

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

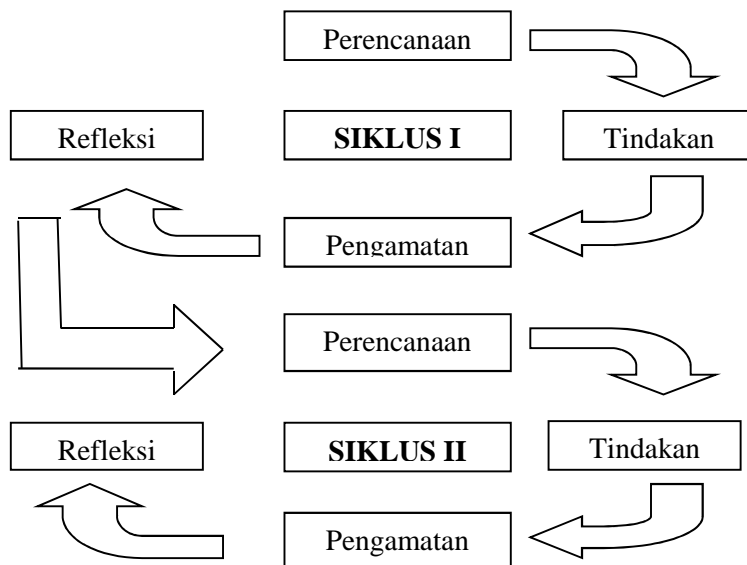
Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V/B Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru dengan jumlah siswa 37 orang. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penerapan teknik pembelajaran *Affinity Grouping* untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

C. Rancangan Tindakan

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Agar penelitian tindakan kelas ini berhasil dengan baik tanpa hambatan yang mengganggu kelancaran penelitian, peneliti menyusun tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari empat komponen yaitu, perencanaan (*Planning*), Tindakan (*Acting*), Pengamatan (*Observasi*), dan Refleksi (*Reflecting*). Adapun daur siklus penelitian tindakan kelas menurut Arikunto digambarkan sebagai berikut:



Gambar 2. Tahap Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.¹

1. Perencanaan Tindakan

Pada tahap perencanaan peneliti mempersiapkan hal-hal sebagai berikut:

- a. Menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) berdasarkan silabus yang memuat penyesuaian KD (Kompetensi Dasar) dengan tindakan.
- b. Mempersiapkan lembar observasi untuk mengamati aktivitas guru dan peserta didik.
- c. Menentukan kolaborator sebagai observer.

2. Pelaksanaan Tindakan

¹ Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007, hlm.16

Langkah-langkah pembelajaran dengan penerapan teknik pembelajaran *Affinity Grouping* yaitu:

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa.
- 2) Berdo'a bersama-sama sebelum memulai pelajaran.
- 3) Guru melakukan absensi siswa.
- 4) Guru memberikan apersepsi.
- 5) Guru memberikan motivasi dengan penajakan kesiapan belajar siswa dengan memberi pertanyaan tentang materi yang diajarkan.
- 6) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

1) Eksplorasi

- a) Siswa memahami Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) melalui buku Paket secara mandiri.
- b) Siswa menelaah tentang pentingnya menjaga keutuhan Negara Indonesia.

2) Elaborasi

- a) Dengan rasa ingin tahu siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai kategori, persoalan, atau masalah yang diberikan oleh guru sesuai dengan materi pelajaran.
- b) Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan membuat sebuah judul untuk masing-masing pengelompokan yang dapat menggambarkan tema dari masing-masing kelompok.

- c) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.
- d) Guru memberikan kepada setiap siswa sebuah kartu.
- e) Siswa diminta untuk menuangkan ide atau pengetahuan mereka masing-masing secara mandiri pada kartu yang telah disediakan.

3) Konfirmasi

- a) Siswa diminta untuk saling berdiskusi secara berkelompok untuk menyusun atau mengatur kartu-kartu atau kertas berperekat tersebut menjadi beberapa kategori yang berkaitan.
- b) Guru memberi penguatan terhadap hasil kelompok siswa.

c. Kegiatan Akhir

- 1) Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran.
- 2) Guru memberikan tugas/PR.

3. Observasi

Dalam pelaksanaan penelitian ini juga melibatkan pengamat. Tugas dari pengamat tersebut adalah untuk melihat atau menilai aktivitas guru dan aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung dengan mengisi lembar observasi. Hal ini dilakukan untuk memberi masukan atau pendapat terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan dan untuk mengetahui kualitas pelaksanaan tindakan, sehingga masukan-masukan dari pengamat dapat dipakai untuk memperbaiki pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

4. Refleksi

Refleksi adalah tindakan untuk menganalisa secara menyeluruh tindakan yang telah dilakukan. Berdasarkan data yang telah terkumpul, kemudian dilakukan refleksi guna untuk melihat kekurangan-kekurangan yang terjadi di dalam proses pembelajaran pada setiap pertemuan sehingga dilakukan perbaikan pada siklus berikutnya.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan ada beberapa macam, yaitu:

a. Teknik Observasi

Observasi ini digunakan untuk mengamati aktivitas guru dan aktivitas siswa selama proses belajar Pendidikan Kewarganegaraan dengan menerapkan teknik pembelajaran *Affinity Grouping*.

b. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data yang bertujuan untuk mengetahui sejarah sekolah, keadaan guru dan siswa, sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

c. Tes

Tes dilakukan untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa terhadap materi pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan menerapkan teknik pembelajaran *Affinity Grouping*.

E. Teknik Analisis Data

1. Analisis Guru dan Siswa

Setelah data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus sebagai berikut:²

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Angka persentase aktivitas guru

F = Frekuensi aktivitas guru

N = Jumlah Indikator

100% = Bilangan tetap

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang hasil penelitian terhadap aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran melalui penerapan teknik pembelajaran *Affinity Grouping* maka dilakukan pengelompokan atas 5 kriteria penilaian yaitu sangat kuat, kuat, cukup, lemah dan sangat lemah. Adapun kriteria persentase tersebut adalah sebagai berikut:

81% - 100% : Sangat Kuat

61% - 80% : Kuat

41% - 60% : Cukup

21% - 40% : Lemah

0% - 20% : Sangat Lemah³

2. Hasil Belajar Siswa

²Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002, hlm. 43

³Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*, Jakarta: Alfabet, 2008, hlm.89

Hasil belajar siswa ditentukan dari ketuntasan individu dan ketuntasan secara klasikal.

a. Ketuntasan Individual

$$S = \frac{R}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

S = Nilai yang sedang dicapai presentasinya

R = Jumlah skor dari item atau soal yang dijawab benar

N = Skor maksimum dari tes tersebut⁴

b. Ketuntasan klasikal dianalisis dengan rumus:

$$PK = \frac{JT}{JS} \times 100 \%$$

Keterangan:

PK = Presentase ketuntasan klasikal

JT = Jumlah siswa yang tuntas

JS = Jumlah seluruh siswa⁵

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang hasil penelitian terhadap hasil belajar siswa selama proses pembelajaran melalui penerapan teknik pembelajaran *Affinity Grouping* maka dilakukan pengelompokan atas 5 kriteria penilaian yaitu sangat kuat, kuat, cukup lemah dan sangat lemah. Adapun kriteria persentase tersebut adalah sebagai berikut:

81% - 100% : Sangat Kuat

61% - 80% : Kuat

⁴ Ngalim Purwanto, *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Jakarta: Rosda karya, 2008, hlm.112

⁵Suharsimi Arikunto, *Statistik Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005, hlm. 236

41% - 60% : Cukup

21% - 40% : Lemah

0% - 20% : Sangat Lemah⁶

⁶ Riduwan, *Loc.Cit.*

