

**PENERAPAN TEKNIK PEMBELAJARAN *AFFINITY GROUPING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN MATERI NEGARA KESATUAN
REPUBLIK INDONESIA (NKRI) SISWA KELAS V/B
SEKOLAH DASAR NEGERI 176 PEKANBARU
KECAMATAN TAMPAN
KOTA PEKANBARU**



Oleh

NUR FATIMAH DAULAY

NIM. 11018201256

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN TEKNIK PEMBELAJARAN *AFFINITY GROUPING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN MATERI NEGARA KESATUAN
REPUBLIK INDONESIA (NKRI) SISWA KELAS V/B
SEKOLAH DASAR NEGERI 176 PEKANBARU
KECAMATAN TAMPAN
KOTA PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



Oleh

NUR FATIMAH DAULAY

NIM. 11018201256

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Teknik Pembelajaran Affinity Grouping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Materi Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) Siswa Kelas V/B Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nur Fatimah Daulay NIM. 11018201256 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 26 Februari 2014. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 14 Jumadil Akhir 1435 H
14 April 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II

M. Khalijillah, M.Ag.

Penguji III

Drs. Nursalim, M.Pd.

Penguji IV

Hj. Mardiah Hayati, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Nur Fatimah Daulay, (2014) : Penerapan Teknik Pembelajaran *Affinity Grouping* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Materi Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) Siswa Kelas V/B Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa kelas V/B Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru melalui teknik pembelajaran *Affinity Grouping* pada materi Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah teknik pembelajaran *Affinity Grouping* dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan materi Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) kelas V/B Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom action research*). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V/B Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru tahun ajaran 2013/2014. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan teknik pembelajaran *Affinity Grouping* untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus.

Berdasarkan hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa teknik pembelajaran *Affinity Grouping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada persentase yang diperoleh sebelum tindakan 46%. Sedangkan pada siklus I persentase siswa meningkat menjadi 70,2%, selanjutnya pada siklus II meningkat lagi menjadi 81%. Pada aktivitas guru persentase yang diperoleh adalah 58,33% dan meningkat menjadi 91,7%. Pada aktivitas siswa persentase yang diperoleh adalah 54,05% meningkat menjadi 83,78%.

ABSTRACT

Nur Fatimah Daulay, (2014): The Application of Learning Techniques of Affinity Grouping to Improve Student Learning Outcomes Civic Education on the Material of the Republic of Indonesia of Fifth Years Students B at State Elementary School 176 Pekanbaru Tampan District Pekanbaru City.

This research aims to improve student learning outcomes Civic Education of fifth years students B at State Elementary School 176 Pekanbaru Tampan District Pekanbaru City through learning techniques of Affinity Grouping on the material of the Republic of Indonesia. Formulation of the problem in this research is whether learning techniques of Affinity Grouping can improve learning outcomes Civic Education subject the material of the Republic of Indonesia of fifth years students B at State Elementary School 176 Pekanbaru Tampan District Pekanbaru City.

This research is Classroom Action Research (CAR). This research subject is fourth grade students at State Elementary School 176 Pekanbaru Tampan District Pekanbaru City academic year 2013/2014. Where as the object in this research is the application of learning techniques of Affinity Grouping to improve student learning outcomes Civic Education. This research was conducted in two cycles.

Based on the discussion, it can be concluded that learning techniques of Affinity Grouping to improve student learning outcomes. This can be seen in the percentage obtained before action 46%. While the percentage of students in the first cycle increased to 70.2%, then the second cycle increased to 81%. On the activities of teachers percentage obtained is 58,33% and increased to 91.7%. On the student activity percentage obtained is 54,05% increased to 83.78%.

دوله () : تطبيق تقنيات التعليم الألفه التجمع لتحسين نتائج التعلم التربيه المواطنة على
المواد جمهورية إندونيسيا في الصف الخامس في مدرسة ابتدائية الحكومية
بيكانبارو بمركزي بيكانبارو.

تهدف هذه الدراسة إلى تحسين نتائج التعلم التربيه المواطنة الطلابي الصف الخامس في مدرسة ابتدائية
الحكومية ١٧٦ بيكانبارو بمركزي تمفانبيكانبارو من خلال تقنيات التعليم الألفه التجمع على
المواد جمهورية إندونيسيا. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هو ما إذا كانت تقنيات التعلم متقاربا لتجمع لتحسين نتائج التعلم
في التربية الوطنية بموضوع جمهورية إندونيسيا الطلابي الصف الخامس في مدرسة ابتدائية الحكومية ١٧٦
بيكانبارو بمركزي تمفانبيكانبارو

هذا البحث هو فئة بحوث العمل. كانت مواضيع الطلاب الصف الرابع في مدرسة ابتدائية الحكومية ١٧٦
بيكانبارو بمركزي تمفانبيكانبارو العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤. في حين أن الهدف من هذا البحث هو تطبيق
تقنيات التعليم الألفه التجمع لتحسين نتائج التعلم التربيه المواطنة. وقد أجريت هذه الدراسة في دورتين.
استنادا إلى المناقشة، فإنه يمكن استنتاج أن تقنيات التعليم الألفه التجمع لتحسين نتائج التعلم. ويمكن
رؤية هذا في النسبة المئوية التي تم الحصول عليها قبل العمل ٤٦٪. بينما زادت النسبة المئوية للطلاب في الدورة
الأولى إلى ٧٠,٢٪، ثم زادت الدورة الثانية إلى ٨١٪. عن أنشطة معلمين وكان الحصول على نسبة ٣٣,٨٥٪
وارتفع إلى ٩١,٧٪. فإينشاط الطلاب وكان الحصول على نسبة ٥٤,٠٥٪ ارتفع إلى ٨٣,٧٨٪.

PENGHARGAAN

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Teknik Pembelajaran *Affinity Grouping* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Materi Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) Siswa Kelas V/B Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru”**, skripsi ini merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari banyak sekali bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan sepenuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
3. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberikan nasehat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta stafnya.
5. Ibu Susiba, S.Ag., M.Pd.I selaku dosen Penasehat Akademis (PA) yang telah memberi motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Bapak dan Ibu selaku Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 7. Ibu Hj. Yunidar, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.
 8. Bapak dan Ibu guru Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru dan seluruh siswa kelas V/B.
 9. Ayahanda Abdul Mutaribin Daulay dan Ibunda Jernimah Sipahutar, Abangku Benny Efendi Daulay, Kakakku Nur Intan Daulay serta Adikku Melda Saputri Daulay yang selalu berdo'a agar Ananda dapat menyelesaikan kuliah dengan baik.
 10. Teman terdekat Muhammad Fauzon. N yang selalu setia mendampingi dan memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan kuliah ini.
 11. Sahabat terbaik penulis Dian, Fitri, Tia, Lili, Silvia, Ana, Najmi, Rizal, Nessa, Pebli, Vita, Nasyiri, Putri, Mukhlis, Lisa, Atik, Dumri, Arif, Nurdiyanti dan Rizki yang telah sama-sama berjuang dan berusaha untuk menyelesaikan kuliah ini dengan baik.
 12. Serta buat teman-teman khususnya jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2010 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
- Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan dan harapan penulis semoga skripsi ini berguna bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Pekanbaru, 14 April 2014

Penulis

Nur Fatimah Daulay

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Defenisi Istilah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	8
B. Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	19
D. Indikator Keberhasilan.....	21
E. Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Rancangan Tindakan	24
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian.....	32
B. Hasil Penelitian	36
C. Pembahasan	75
D. Pengujian Hipotesis	83
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	84
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

IV.1	Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru	34
IV.2	Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru.....	35
IV.3	Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru	35
IV.4	Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan	36
IV.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I.....	41
IV.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	44
IV.7	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II.....	49
IV.8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II	52
IV.9	Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	55
IV.10	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	56
IV.11	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I.....	60
IV.12	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I	62
IV.13	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II	67
IV.14	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II.....	70
IV.15	Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	73
IV.16	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	74
IV.17	Rekapitulasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I dan II, Siklus II Pertemuan I dan II	76
IV.18	Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I dan II,Siklus II Pertemuan I dan II	79
IV.19	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II	81

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1. Kerangka Berpikir Teknik Pembelajaran <i>Affinity Grouping</i>	21
2. Gambar 2. Tahap Pelaksanaan PTK.....	25
3. Gambar 3. Histogram Aktivitas Guru pada Siklus I dan II.....	77
4. Gambar 4. Histogram Aktivitas Siswa pada Siklus I dan II	80
5. Gambar 5. Histogram Hasil Belajar pada Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II	82