

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di jelaskan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pada sebelum tindakan siswa yang tuntas sebanyak 15 orang siswa atau ketuntasan siswa hanya mencapai 42,87%, sedangkan pada siklus pertama meningkat menjadi 25 orang siswa atau ketuntasan telah mencapai 71,43%. Walaupun ketuntasan siswa meningkat dari sebelum tindakan kesiklus I, namun secara klasikal hasil belajar siswa belum 75% mencapai KKM yang telah ditetapkan yaitu 70, secara individu sebagian masih ada siswa yang tidak tuntas. Setelah dilakukan tindakan perbaikannya itu pada siklus II ternyata ketuntasan siswa mencapai 29 orang siswa telah 75% mencapai KKM yang telah ditetapkan, yaitu 70.

Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan metode mempertimbangkan kembali dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi kenampakan alam, sosial, dan budaya di kelas IVD SDN 176 Pekanbaru Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, berkaitan dengan penerapan metode mempertimbangkan kembali yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru dan siswa

Hendaknya kepada guru SDN 176 Pekanbaru Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru saat menerapkan metode mempertimbangkan kembali ini di dalam pembelajaran sebaiknya guru mengawasi serta member pengarahan terhadap jalannya diskusi, tidak hanya berdiri didepan kelas tanpa menertibkan siswa, melainkan berjalan di sekeliling siswa, agar siswa tidak bermain dengan teman lain, dan kelas menjadi tenang dan tertib; dan sebaiknya guru mengatur waktu dengan baik lagi, agar waktu siswa dalam mengemukakan pendapat mereka lebih baik dan cukup.

Dalam menerapkan metode mempertimbangkan kembali ini guru harus lebih variatif dalam proses pembelajaran, agar siswa makin aktif disaat proses pembelajaran dan juga hendaknya diterapkan pada mata pelajaran lainnya.

2. Bagi sekolah

Penerapan metode mempertimbangkan kembali yang telah dilaksanakan hendaknya dapat dijadikan suatu masukan dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa dalam mencapai kompetensi dasar dan standar kompetensi.

3. Bagi peneliti

Bagi peneliti lainnya agar dapat menjadikan penelitian ini sebagai landasan agar hasil yang diperoleh lebih maksimal dan memuaskan.

