

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE
MEMPERTIMBANGKAN KEMBALI PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS IVD SEKOLAH DASAR
NEGERI 176 PEKANBARU KECAMATAN TAMPAN
KOTA PEKANBARU**



Oleh

DIAN SEBRIANTO

NIM. 11018101120

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE
MEMPERTIMBANGKAN KEMBALI PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS IVD SEKOLAH DASAR
NEGERI 176 PEKANBARU KECAMATAN TAMPAN
KOTA PEKANBARU**

Skripsi
Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I)



Oleh

DIAN SEBRIANTO

NIM. 11018101120

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Mempertimbangkan Kembali pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IVD Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh Dian Sebrianto NIM. 11018101120 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 14 April 2014. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 14 Jumadil Akhir 1435 H
14 April 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II



M. Khalifullah, S.Ag., MA.

Penguji III



Drs. Nursalim, M.Pd.

Penguji IV



Hj. Mardia Hayati, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Dian Sebrianto, (2014) :Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Mempertimbangkan Kembali pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IVD Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode mempertimbangkan kembali pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IVD Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru, rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui metode mempertimbangkan kembali pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IVD materi kenampakan alam, sosial, dan budaya SDN 176 Pekanbaru Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru ?

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IVD Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru yang berjumlah 35 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode mempertimbangkan kembali untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. Variable dalam penelitian ini yaitu: 1) penerapan metode mempertimbangkan kembali, dan 2) hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. Sedangkan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi, dokumentasi, dan teknik tes.

Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dapat meningkat setelah penerapan metode mempertimbangkan kembali, diketahui adanya peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II. Pada sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 42.87% atau 15 orang siswa yang tuntas, pada siklus I siswa yang tuntas meningkat menjadi 25 orang atau ketuntasan hanya mencapai 71.43%. pada siklus II ternyata ketuntasan siswa mencapai 29 orang siswa atau dengan persentase 83.00%. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan metode mempertimbangkan kembali dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi kenampakan alam, social, dan budaya di kelas IVD SDN 176 Pekanbaru Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

ABSTRACT

Dian Sebrianto, (2014) : Improving Student Learning Outcomes through Consider Returning Methods on the Lessons of Social Sciences of Fourth Years Students D at State Elementary School 176 Pekanbaru Tampan District Pekanbaru City.

The purpose of this research is to know the increase of student learning outcomes by using consider returning methods on the lessons of Social Sciences of fourth years students D at State Elementary School 176 Pekanbaru Tampan District Pekanbaru City, formulation of the problem in this research is whether student learning outcomes can be improved through consider returning methods on the subjects of Social Sciences of fourth years students D the matter of natural appearance, social, and cultural at State Elementary School 176 Pekanbaru Tampan District Pekanbaru City?

This research is Classroom Action Research (CAR). This research subject is fourth grade students at State Elementary School 176 Pekanbaru Tampan District Pekanbaru City totaling 35 people. Whereas the object in this research is the application of consider returning methods to improving learning outcomes of Social Sciences. Variables in this research are: 1) the application of consider returning methods, and 2) learning outcomes of Social Sciences. While data collection techniques in this research with using observation, documentation, and test techniques.

Learning outcomes of students on Social Science subjects may increase after the application of methods consider returning, known an increase in student learning outcomes of before actions, the first cycle and the second cycle. In before actions completeness of students only reached 42.87% or 15 students who completed, in the first cycle students who pass the increase to 25 or completeness only reached 71.43%. on the second cycle turns completeness of students reaches 29 students or with the percentage of 83.00%. Thus it can be concluded that with application of the method consider returning can improving student learning outcomes on Social Sciences subject of the matter natural appearance, social, and cultural at State Elementary School 176 Pekanbaru Tampan District Pekanbaru City.

ديان سيبرياتنو () : ين
الاجتماعية
طريقة النظر إلى الخلف في
في لمدرسة ابتدائية الحكومية
بيكانبارو
تمفان سيم بيكانبارو

غرض من هذه الدراسة هي لمعرفة تحسين نتائج تعلم الطلاب باستخدام طريقة النظر إلى الخلف في موضوع العلوم الاجتماعية في الصف الرابع د في لمدرسة ابتدائية الحكومية ١٧٦ بيكانبارو بمركزي تمفان بيكانبارو، صياغة المشكلة في هذه الدراسة هو ما إذا كانت نتائج تعلم الطلاب يمكن تحسينها من خلال طريقة النظر إلى الخلف بشأن مواضيع العلوم الاجتماعية في الصف الرابع د في لمدرسة ابتدائية الحكومية ١٧٦ بيكانبارو بمركزي تمفان بيكانبارو؟

هذا البحث هو فئة بحوث العمل. كانت مواضيع الطلاب الصف الرابع في لمدرسة ابتدائية الحكومية ١٧٦ بيكانبارو بمركزي تمفان بيكانبارو يبلغ مجموعها ٣٥ شخصا. في حين أن الهدف من هذا البحث هو تطبيق طريقة النظر إلى الخلف لتحسين نتائج التعلم للعلوم الاجتماعية. متغيرات هذه الدراسة هي: (١). تطبيق طريقة النظر إلى الخلف ، و (٢). نتائج التعلم للعلوم الاجتماعية. غرضون ذلك تقنيات لجمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام مراقبة والتوثيق وتقنيات الاختبار.

نتائج تعلم الطلاب في مواضيع العلوم الاجتماعية قد تزيد بعد تطبيق طريقة النظر، لاحظ زيادة في نتائج تعلم الطلاب من الإجراءات السابقة، في الجولة الأولى والدورة الثانية. في الإجراءات السابقة بلغت ٤٢,٨٧٪ اكمال الطلاب أو الطلاب الذين أكملوا ١٥، في الدورة الأولى فقط الطلاب الذين يجتازون هذه الزيادة الى 25 أو اكمال بلغت ٧١,٤٣٪ فقط. على دورة الثانية الطلاب على تحقيق إتقان يتحول ٢٩ طالبا أو مع نسبة ٨٣,٠٠٪. وبالتالي فإنه يمكن استنتاج أن تطبيق طريقة يمكن النظر تحسين نتائج تعلم الطلاب في العلوم الاجتماعية موضوع مظهر طبيعي، والاجتماعية، والثقافية في الصف الرابع د في لمدرسة ابتدائية الحكومية ١٧٦ بيكانبارو بمركزي تمفان بيكانبارو.

KATA PENGANTAR

Puji syuku rpenuli sucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Mempertimbangkan Kembali pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IVD Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru”**, skripsi ini merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari banyak sekali bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan sepenuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya
2. Bapak Prof. Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya
3. Ibu Dra. SukmaErni, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberikan nasehat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Ibu Dra.Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta stafnya
5. Bapak dan Ibu selaku Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
6. Ibu Hj. Yunidar, S.Pd selaku Kepala Sekolah Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru

7. Bapak dan Ibu guru Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru beserta seluruh siswa kelas IVD
8. Ayahanda tercinta Edi Candra dan ibunda tercinta Sri Suarni, yang telah berjasa besar dalam mendidik, dan membesarkan dengan pebuah kasih sayang, serta kakanda tersayang Dina Safriani, S. Psi serta Adinda tersayang Widia Septian, Dayu Miswandi, dan Indra Ramadhansyah yang selalu berdo'a dan memberikan motivasi agar ananda dapat menyelesaikan kuliah dengan baik.
9. Tante tersayang Sri Lestari dan suami Suko Listiyo Widodo serta anak mereka Selvie Anggraini dan Adib Piyo Hanafi yang selalu setia mendampingi dan memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan kuliah ini.
10. Sahabat terbaik Nurfatimah Daulay, M. Nasyiri, M. Rizal, Roma Ronanda, Bang Ali, Ali Rahman, Riski Sahdeli, Mukhlis, Riski Mulia, Arif Budiman, Septia, Fitri, yang telah sama-sama berjuang dan berusaha untuk menyelesaikan kuliah ini dengan baik.
11. Buat teman-teman kost Bang Eki Tri Hendra, NurIrwanto, David, Dan Erik yang telah member motivasi serta sama-sama berjuang dan berusaha untuk menyelesaikan kuliah ini dengan baik.
12. Serta buat teman-teman khususnya jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2010, TIM KKN dan Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan dan harapan penulis semoga skripsi ini berguna bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Amin Ya Rabbal Alamin.

Pekanbaru, April 2014
Penulis

Dian Sebrianto
NIM. 11018101120

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	10
C. Permasalahan Penelitian.....	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kerangka Teoritis dan Hipotesis Tindakan.....	13
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Hipotesis Tindakan.....	22
D. Konsep Operasional.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Rancangan Penelitian.....	25
B. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian.....	32
B. Hasil Belajar.....	38
C. Pembahasan.....	69

BAB V	PENUTUP	76
A.	Kesimpulan.....	76
B.	Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

