

**KOMPETENSI GURU MENGEMBANGKAN TEKNIK EVALUASI
NON TES MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA TERPADU NEGERI 4
AIR TIRIS KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

JUSNELI

NIM. 10811003437

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**KOMPETENSI GURU MENGEMBANGKAN TEKNIK EVALUASI
NON TES MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA TERPADU NEGERI 4
AIR TIRIS KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

JUSNELI

NIM. 10811003437

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERISULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

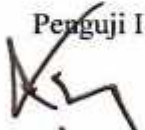
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kompetensi Guru Mengembangkan Teknik Evaluasi non Tes Mata Pelajaran Akidah Ahklak di Sekolah Menengah Pertama Terpadu Negeri 4 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar* yang ditulis oleh *Jusneli* NIM. 10811003437, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 18 Rabiul Awal 1435 H/20 Januari 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat tuntut memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Akidah Ahklak

Pekanbaru, 18 Rabi'ul Awal 1435 H
20 Januari 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

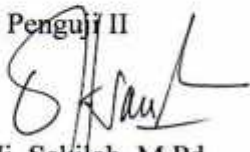
Penguji I


Dr. H. Nasharuddin, M.Ag.

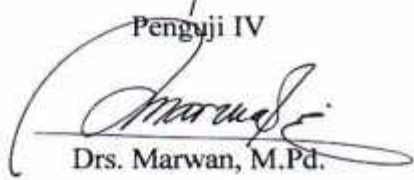
Penguji II


Drs. H. Arbi Yasin, M.Si.

Penguji III


Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji IV


Drs. Marwan, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002



ABSTRAK

Jusneli, (2014) : Kompetensi Guru Mengembangkan Teknik Evaluasi non Tes Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Sekolah Menengah Pertama Negeri Terpadu 4 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab rumusan masalah yaitu bagaimanakah kompetensi guru mengembangkan teknik evaluasi non tes mata pelajaran akidah akhlak di SMPN 04 Air Tiris dan apa faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi guru mengembangkan teknik evaluasi non tes tersebut. Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kompetensi guru mengembangkan teknik evaluasi non tes mata pelajaran akidah akhlak di SMPN 04 Air Tiris dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Populasi dalam penelitian adalah guru SMPN 04 Air Tiris yang berjumlah 1 orang guru, karena populasi 1 orang guru maka penulis tidak menggunakan sampel. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran akidah akhlak di SMPN 04 Air Tiris. Objeknya adalah kompetensi guru mengembangkan teknik evaluasi non tes mata pelajaran akidah akhlak dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Untuk mengumpulkan data penulis menggunakan metode wawancara, observasi, dan kompetensi. Setelah data terkumpul maka dianalisis deskriptif kualitatif dengan persentase.

Setelah penulis sajikan dan penulis analisa, maka dapat disimpulkan bahwa ; kompetensi guru mengembangkan teknik evaluasi non tes mata pelajaran akidah akhlak di SMPN 04 Air Tiris dikategorikan “Cukup”. Hal ini dapat diketahui dari frekuensi jumlah “Ya” didapati sebanyak 135 kali, atau jika dipersentasekan sama dengan 70,31%. Sedangkan jumlah “tidak” didapati sebanyak 57 kali, atau jika dipersentasekan sama dengan 29,68%. Hal ini menunjukkan bahwa frekuensi jumlah jawaban tertinggi adalah jawaban “Ya”. Dengan demikian sesuai standar yang telah penulis tetapkan jika nilai guru berkisar antara 60-75% maka dikategorikan “Cukup”. Maka kompetensi guru mengembangkan teknik evaluasi non tes mata pelajaran akidah akhlak di SMPN 04 Air Tiris dikategorikan “Cukup”. Adapun faktor yang mempengaruhinya berasal dari dalam diri guru (internal) yang meliputi: 1). Tingkat pendidikan, dan 2) Tingkat kesejahteraan guru, serta faktor yang berasal dari luar diri guru (eskternal) meliputi: 1) ketersediaan sarana dan media pembelajaran, dan 2) kepemimpinan kepala sekolah.

ABSTRACT

Jusneli, (2014) : The Teachers Ability of Developing non Test Evaluation Technique at Aqeedah Morals Subjects in State Junior High School Terpadu 4 Air Tiris Kampar Regency of Kampar District

This study was conducted to answer the problem formulation is yaitu how the teachers ability of developing non test evaluation technique at aqeedah morals subjects in State Junior High School 04 Air Tiris and what the factors that influence teacher competency of developing that non-test evaluation technique. The objectives to be achieved in this study is the teachers ability of developing non test evaluation technique at aqeedah morals subjects in State Junior High School 04 Air Tiris and what the factors that influence.

The population is teachers at State Junior High School 04 Air Tiris, amounting to 1 teacher, because the population is 1 teacher, the authors did not use a sample. The subjek this study is teachers aqeedah morals subjects in State Junior High School 04 Air Tiris. The objek that study is teachers ability of developing non test evaluation technique at aqeedah morals subjects and the factors that influence. Author to collect data using interviews, observation, and dokumentation. After the data is collected then analyzed with descriptive qualitative percentage.

After the present writer and author of the analysis, it can be concluded that; the teachers ability of developing non test evaluation technique at aqeedah morals subjects in State Junior High School 04 Air Tiris categorized as "Enough". It can be seen from the frequency of the number of "Yes" is found 135 times as much, or if dipresentasikan equal to 70.31%. While the number of "no" is found 57 times as much, or if presented equal to 29.68%. This suggests that the frequency of the highest number of answers is "Yes". Thus according to standards that have been set if the value of teachers' authors ranged between 60-75% then categorized as "Enough". So, the teachers ability of developing non test evaluation technique at aqeedah morals subjects in State Junior High School 04 Air Tiris categorized as "Enough". The factors that influence teacher comes from within (internal) which includes: 1). Education level, and 2) the welfare level of teachers, as well as factors outside themselves teachers (external) include: 1) the availability of facilities and instructional media, and 2) the principal's leadership.

الملخص

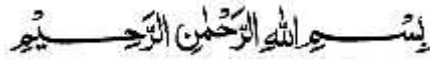
جسنيلى , (2014): اختصاص المعلم تطوير تقنيات الكفاءة غير الاختبار تدريس العقيدة الأخلاق في المدارس الثانوية الحكومية 4 اير تيريس كمبار ريجنسي

وقد أجريت هذه الدراسة للإجابة على صياغة المشكلة هي كيفية تطوير تقنيات الكفاءة تطوير المعلمين موضوعات غير اختبار اللاهوت الأدبي في المدارس الثانوية الحكومية 04 اير تيريس كمبار ريجنسي و ما هي العوامل التي تؤثر على كفاءة المعلمين لتطوير تقنيات التقييم غير اختبار . الأهداف التي يتعين تحقيقها في هذا البحث هو تحديد اختصاص المعلمين لتطوير تقنيات التقييم اختبار موضوعات اللاهوت الأدبي غير في المدارس الثانوية الحكومية 04 اير تيريس كمبار ريجنسي والعوامل التي تؤثر في السكان هو في المدارس الثانوية الحكومية المعلمين 04 اير تيريس ، تصل إلى 1 المعلم ، لأن السكان المعلم 1 ، والكتاب لم تستخدم العينات

وكانت الموضوعات العقيدة الأخلاقية من مدرسي المواد في المدارس الثانوية الحكومية المعلمين 04 اير تيريس كمبار ريجنسي . و الهدف من ذلك هو تطوير المعلم الكفاءة تقييم تقنيات اختبار الإيمان الموضوعات الأخلاقية غير والعوامل التي تؤثر فيه . المؤلف لجمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة ، والكفاءة .مرة واحدة ويتم جمع البيانات ثم تحليلها مع نسبة نوعي وصفي.

بعد هذا الكاتب و المؤلف من التحليل، يمكن الاستنتاج أن ؛ اختصاص المعلمين لتطوير تقنيات تقييم الموضوعات غير اختبار اللاهوت الأدبي في المدارس الثانوية الحكومية 04 اير تيريس كمبار ريجنسي تصنيفها على أنها" كفى . " يمكن أن ينظر إليه من وتيرة عدد " نعم " تم العثور على 135 أضعاف ، أو إذا تساوي 70.31 ٪ . في حين أن عدد" لا "تم العثور على 57 أضعاف ما تنفقه ، أو إذا تساوي 29.68 ٪ . وهذا يوحي بأن وتيرة أكبر عدد من الإجابات هو " نعم . "وبالتالي وفقا للمعايير التي تم وضعها إذا كانت قيمة الكتاب المعلمين تراوحت بين 60-75 ٪ ثم تصنيفها على أنها" كفى . " ثم تطورت تقنيات تقييم كفاءة المعلمين موضوعات غير اختبار اللاهوت الأدبي في المدارس الثانوية الحكومية 04 اير تيريس كمبار ريجنسي تصنيفها على أنها" كفى " .العوامل التي تؤثر على يأتي من الداخل المعلم (الداخلية) والتي تشمل: (1). مستوى التعليم، و(2) مستوى رفاهية المعلمين، فضلا عن عوامل يأتي خارج أنفسهم معلمين (الخارجية) ما يلي: (1) توافر المرافق والوسائل التعليمية، و(2) قيادة المدير.

PENGHARGAAN



Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “*Kompetensi Guru Mengembangkan Teknik Evaluasi non Tes Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Sekolah Menengah Pertama Negeri Terpadu 4 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*”. Shalawat dan salam senantiasa kita hadiahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan kaum muslimin, semoga kita senantiasa tetap istiqamah dalam menjalankan ajaran-Nya, *Amin ya Rabbal Alamin*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pada pembaca pada umumnya. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Nazir, selaku Rektor UIN SUSKA RIAU yang telah memberikan fasilitas dalam penelitian ini.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU yang telah memberikan Rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
4. Ibu Sri Murhayati M.Ag, selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU yang telah memberikan Rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.

5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, Selaku Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
6. Bapak Moh. Fauzan, M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan kesempatan ditengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis dengan ikhlas dan sabar serta tidak bosan-bosannya membimbing penulis dengan memberikan motivasi dan masukan-masukan kepada penulisan skripsi ini. Terimakasih atas ilmu pengetahuan yang telah Bapak berikan kepada penulis.
7. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU
8. Bapak Drs. Muhammad Fitriyadi, M.A, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.
9. Ibu Mirawati, M.Ag, selaku panasehat Akademikku yang telah memberikan nasehat atau masukan kepada penulis selama perkuliahan berlangsung sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak Ibrahim, S.Pd, selaku kepala sekolah SMP Terpadu Negeri 4 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.
11. Teristimewa buat Ayahanda “Malin Mudo” (Alm.) dan Ibundaku tercinta “Zubaidah” (Almh.) yang telah merawatku dan, membesarkanku, dan selalu mendo’a kanku tanpa kenal lelah, serta memberikan memberikan motivasi dan dukungan baik moril maupun materil kepada ananda sehingga ananda mampu menyelesaikan skripsi ini. terimakasih atas segala yang telah Ayah dan Ibu berikan kepada ananda, semua jasa dan pengorbanan Ayah dan Ibundaku akan senantiasa ananda ingat dan semoga sebagian kecil yang ananda berikan ini dapat memberikan senyuman dan kebahagiaan kepada Ayah dan Ibudan hanya Allah yang bisa membalas semua kebaikan dan jasa Ayah dan Ibu. Selain itu terimakasih juga kepada saudari-saudariku Kakak-kakakku (Khodijah, Dahlia, Zumarlis, Lindawati) yang selalu mendo’akan penulis, memberikan motivasi

tenaga dan materi yang tiada terhingga demi keberhasilan penulis dalam menggapai cita-cita.

12. Seluruh Dosen yang telah mengajar dan membimbing penulis.
13. Bapak Kepala Perpustakaan Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Karyawan/I yang telah membantu memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis serta segenap Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Kepada Allah SWT penulis berdo'a semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang terbaik dari-Nya *Amin ya Robbal 'Alamin.*

Pekanbaru, 27 Januari 2014

Penulis,
Jusneli

NIM.10811003437

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Batasan Masalah.....	8
3. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
1. Tujuan Penelitian.....	9
2. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis.....	11
B. Faktor yang Mempengaruhi.....	23
C. Penelitian yang Relevan.....	25
D. Konsep Operasional.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
C. Populasi.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Sekolah.....	32
B. Penyajian Data.....	40
C. Analisis Data.....	50
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	59
B. Rekomendasi.....	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	