

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah penulis menyajikan data- data yang di peroleh dari lapangan dengan alat mengumpulkan data berupa observasi dokumentasi dan wawancara, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan tugas pokok guru pembimbing aspek pelaksanaan di Madrasah Aliyah Negeri Kuok tergolong “Cukup baik” dapat dilihat dari hasil persentase yang terlaksana terdapat pada persentase 41- 60% yaitu cukup baik.
2. Faktor- faktor yang mempengaruhi pelaksanaan tugas pokok guru pembimbing yaitu :
  - A. Faktor- Faktor Pendukung Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Tugas Pokok Guru Pembimbing.
    1. Kerjasama guru pembimbing dengan personil sekolah
    2. Pengawasan kepala sekolah terhadap kelancaran pelaksanaan bimbingan dan konseling
    3. Sarana Pendidikan sangat menunjang terhadap kelancarana kegiatan bimbingan dan konseling yaitu adanya ruangan khusus BK di Madrasah.

B. Faktor – faktor penghambat pelaksanaan tugas pokok guru pembimbing adalah :

1. Latar belakang pendidikan sangat berpengaruh terhadap hasil kinerja guru pembimbing.
2. Kesehatan guru pembimbing dan faktor usia salah seorang guru pembimbing.

### **B. Saran**

Setelah menyimpulkan hasil penelitian, ada beberapa saran untuk beberapa pihak terkait dalam hal ini

1. Guru pembimbing hendaknya lebih profesional dalam melaksanakan tugasnya sebagai seorang guru pembimbing agar pelaksanaan tugasnya lebih maksimal.
2. Kepada guru pembimbing di dalam pelaksanaan tugasnya harus biasa bekerjasama dengan personil sekolah.