SKRIPSI

PENGGUNAAN BUKU IBADAH AMALIYAH DALAM PEMBINAAN IBADAH SANTRI DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU

OLEH

FUJI ASTUTI

NIM. 11710123878

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1443 H./2022 M.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGGUNAAN BUKU IBADAH AMALIYAH DALAM PEMBINAAN IBADAH SANTRI DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

OLEH

FUJI ASTUTI

NIM. 11710123878

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1443 H./2022 M.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Penggunaan Buku Ibadah Amaliyah dalam Pembinaan Ibadah Santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Fuji Astuti NIM. 11710123878 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 3 Rajab 1443 H.
4 Februari 2022 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam	Pembimbing
Dr. Idris, M.Ed. NIP. 197605042005011005	Dr. H. Amri Darwis, M.Ag. NIP. 195803311986031002

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ltan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penggunaan Buku Ibadah Amaliyah dalam Pembinaan Ibadah Santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Fuji Astuti NIM. 11710123878 yang telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 26 Syakban 1443 H./29 Maret 2022 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 26 Syakban 1443 H.
29 Maret 2022 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I	Penguji II
Dr. H. Zarkasih, M.Ag.	Drs. H. Ibrahim, M.Ag.
Penguji III	Penguji IV
Sopyan, M.Ag.	Drs. Dardiri, M.A

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

ii

ltan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ltan Syarif Kasim Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Fuji Astuti
NIM	: 11710123878
Tempat/Tgl. Lahir	: Kerumutan /06 November 1997
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Penggunaan Buku Ibadah Amaliyah dalam Pembinaan Ibadah Santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru"

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karna itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 4 Februari 2022

Yang membuat pernyataan

METERAI TEMPEL 0BA44AJX698706385

Fuji Astuti
NIM.11710123878

iii

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْم

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ العَالَمِينَ وَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَ المُرْسَلِيْنَ

وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ

Segala puji dan rasa syukur penulis ucapkan atas kehadirat Allah *Subhanahu Wata'ala* yang senantiasa selalu memberikan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya baik itu berupa petunjuk, pertolongan, kesempatan, kesehatan dan kasih sayang-Nya. Kemudian juga tidak kalah pentingnya shalawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam* yang telah membawa umat manusia dari zaman *jahiliyah* menuju zaman yang penuh dengan keimanan dan juga ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul " Penggunaan Buku Ibadah Amaliyah dalam Pembinaan Ibadah Santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru," merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari bahwa begitu banyak bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Terutama dan teristimewa untuk ayahanda Razali, ucapan terimakasih penulis ucapkan atas dukungan, kasih sayang, pendidikan, moril maupun materil. Ibunda Nurliza yang telah ridho dan rela mengandung, melahirkan, membesarkan, menjaga dan mendidik, serta senantiasa mendo'akan dalam setiap pintanya. Adik tersayang Wahyuni, Rahayu Sartika, Walendri dan Irzani Safitri yang juga memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Selain itu, selama mengikuti perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini penulis juga ingin mengucapkan rasa terimakasih dan rasa hormat kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Dr. Hj. Helmiati, M. Ag., Wakil Rektor I, Drs. H. Mas'ud

Zein, M. Pd, Wakil Rektor II, dan Edi Erwan, S. Pt, M. Sc, Ph. D, Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Dr. H. Kadar M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M. Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, M. Z., M. Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M. Pd. Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf, yang telah memberikan pelayanan dan bantuan sejak penulis kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. H. Amri Darwis, M. Ag., dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, saran, arahan dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi hingga selesai.
5. Mohd. Fauzan, M.A., Pembimbing Akademik (PA) yang telah membimbing penulis selama belajar di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Para dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengajaran dan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas ini.
7. Karyawan/karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam pengurusan administrasi dan keperluan penelitian.
8. Kepala pustaka dan pustakawan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis mencari referensi penulisan skripsi ini..

UIN SUSKA RIAU
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Minanurrohman, Lc.SS., Kepala Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru, yang telah memberikan izin penelitian dan arahan, kepercayaan, serta kemudahan dalam penelitian.
10. Khuni Kholifah, S.Pd.I., Ajeng Maulani Sadikin, S.Pd., Nurhasanah, S.Pd., dan Siti Aisyah, S.Pd. Staf TU beserta majelis guru yang telah meluangkan waktu selama penelitian berlangsung.
11. Guru-guru penulis di Sekolah Dasar Negeri 008 Kerumutan, Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru, Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru, yang telah memberikan jasa berupa ilmu pengetahuan.
12. Semua pihak yang terlibat dan tidak dapat penulis sebutkan nama, gelar dan jabatan satu persatu. Terimakasih atas semua dukungan, bantuan serta do'anya, semoga Allah memberikan balasan yang terbaik atas segala yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan ditinjau dari teknis maupun ilmiahnya. Untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya,, semoga bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariah disisi Allah *Subhanahu Wata'ala. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin*

Pekanbaru, 4 Februari 2022

Penulis,

Fuji Astuti

NIM.11710123878

UIN SUSKA RIAU
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirrabbil'alamin Sujud syukur kepada-Mu ya Allah yang memberikan taburan cinta dan kasih sayang-Mu yang memberikan ku kekuatan, memberikan ku ilmu serta kemudahan sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat terkasihi

Ayahanda Tercinta dan Ibunda

Sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada ayahanda (Razali) dan ibunda (Nurliza) yang telah memberikan kasih saying, secara dukungan, ridho, dan cinta kasih tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan

Adikku Tercinta

Sebagai tanda terima kasih, kakak persembahkan karya kecil ini untuk adikku (Wahyuni, Rahayu Sartika, Walendri, Irzani Safitri). Terimakasih telah memberikan semangat dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.

" Ya Allah yang maha pengasih dan penyayang,,, Terima kasih engkau telah menempatkan aku di antara kedua malaikat-Mu yang setiap waktu ikhlas mencintai, mendidik, membimbing ku dengan baik. Ya Allah berilah balasan yang setimpal syurga firdaus untuk mereka dan haramkan bagi mereka panasnya sengat api neraka-Mu" Amin ya Rabbal 'Alamin**.....**

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Fuji Astuti, (2022): Penggunaan Buku Ibadah Amaliyah dalam Pembinaan Ibadah Santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru. Penelitian menggunakan teknik Deskriptif. Populasi penelitian ini adalah guru pembimbing berjumlah empat orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik *Deskriptif kualitatif*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru dikategorikan sangat baik. Faktor dominan yang mempengaruhi penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru yaitu kepala madrasah sebagai penggerak penggunaan buku ibadah amaliyah, ketersediaan buku panduan ibadah amaliyah, Peranan guru pembimbing dalam mengembangkan penggunaan buku ibadah amaliyah, minat santri dalam mengikuti pembinaan ibadah amaliyah dan adanya alokasi waktu khusus untuk pelaksanaan penggunaan buku ibadah amaliyah.

Kata Kunci: penggunaan Buku *Ibadah Amaliyah, Pembinaan Ibadah Santri*

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Fuji Astuti (2022): of Using Ibadah Amaliyah Book in Guiding Student Worship at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru

This research aimed at determining the of using Ibadah Amaliyah book in guiding student worship at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru. Descriptive technique was used in this research. Four supervising teachers were the population of this research. Total sampling technique was used in this research. Questionnaire, interview, and documentation were the techniques of collecting data. The data analysis technique used was a quantitative descriptive. Based on the results of data analysis, it was found that of using Ibadah Amaliyah book in guiding student worship at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru was categorized very good with a final percentage 85.81%. The dominant factors in of using Ibadah Amaliyah book in guiding student worship at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru were the headmaster as the initiator for the use of Ibadah Amaliyah book, availability of Ibadah Amaliyah guidebooks, the role of supervising teachers in developing the use of Ibadah Amaliyah book, student interest in participating in the development of Ibadah Amaliyah, and the special time allocation for the use of Ibadah Amaliyah book.

Keywords: Ibadah Amaliyah Book Use, Student Worship Guidance

UIN SUSKA RIAU

ملخّص

فوجي أستوتي، (٢٠٢٢): فعالية استخدام كتاب العبادة العملية لبناء عبادة التلاميذ في مدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة فعالية استخدام كتاب العبادة العملية لبناء عبادة التلاميذ في مدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية بكنبارو. وهذا البحث هو بحث وصفي. وعدد مجتمعه أربعة مدرسين مشرفين. وتقنية أخذ عيناته هي أخذ العينات المشبعة. وتقنيات جمع بياناته استبيان ومقابلة وتوثيق. وتقنية تحليل بياناته صفية كمية. وبناء على نتيجة تحليل البيانات تم الحصول على أن استخدام كتاب العبادة العملية لبناء عبادة التلاميذ في مدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية بكنبارو فعال جدا بنسبة ٨٥،٨١٪. والعوامل المهيمنة على فعالية استخدام كتاب العبادة العملية لبناء عبادة التلاميذ في مدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية بكنبارو هي أن مدير المدرسة محرك لاستخدام كتاب العبادة العملية وتوافر كتاب العبادة العملية ودور المدرس المشرف في تعزيز استخدام كتاب العبادة العملية ورغبة التلاميذ في متابعة برنامج بناء العبادة العملية ووجود تخصيص وقت خاص لاستخدام كتاب العبادة العملية.

الكلمات الأساسية: ***استخدام كتاب العبادة العملية، بناء عبادة التلاميذ***

im Riau
asalah.

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN i
SURAT PERNYATAAN ii
PENGHARGAAN iii
PERSEMBAHAN vii
ABSTRAK viii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Penegasan Istilah 5
C. Permasalahan 6
1. Identifikasi Masalah 6
2. Batasan Masalah 7
3. Rumusan Masalah 7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian 7
1. Tujuan Penelitian 7
2. Manfaat Penelitian 8

BAB II LANDASAN TEORI
A. Kerangka Teoretis 9
1. Penggunaan Sumber Belajar 9
a. Pengertian Sumber Belajar 9
b. Manfaat Sumber Belajar 9
c. Klasifikasi Sumber Belajar 10
d. Penentuan Sumber Belajar 13
e. Penggunaan Sumber Belajar 14
2. Penggunaan Buku Ibadah Amaliyah Sebagai Sumber Belajar 15

a. Buku Ajar …… 15
b. Tujuan Buku Text Pelajaran…… 16
c. Fungsi dan Kegunaan Buku Text Pelajaran…… 16
d. Buku Ibadah amaliyah……. 17
1) Pengertian Buku Ibadah Amaliyah…… 17
2) Tujuan Penggunaan Buku Ibadah Amaliyah sebagai Sumber Belajar…… 18
3) Petunjuk Umum Penggunaan Buku Ibadah Amaliyah Madrasah…….. 19
e. Tinjauan Tentang Penggunaan Buku Ibadah Amaliyah Sebagai Sumber Belajar…….. 19
3. Pembinaan Ibadah Santri…… 21
a. Pengertian Pembinaan Ibadah Santri…… 21
b. Tujuan Pembinaan Ibadah Santri …… 22
c. Unsur-unsur Pembinaan ibadah santri …… 23
d. Langkah-Langkah Pembinaan Ibadah Santri…… 24
4. Penggunaan Buku Ibadah Amaliyah dalam Pembinaan Ibadah Santri…… 27
5. Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Buku Ibadah Amaliyah…….. 28
B. Hasil Penelitian Relevan……..... 31
C. Preposisi……
BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian…… 40
B. Waktu dan Tempat Penelitian…….. 40
C. Sumber Data…….. 40
D. Instrumen Penelitian……
E. Informan Penelitian…….. 40
F. Teknik Pengumpulan Data……. 41
G. Validitas Data…….. 41
H. Teknik Analisis Data……. 42

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian……. 44

1. Sejarah Singkat Madrasah…… 44
2. Profil Madrasah…… 44
3. Visi Dan Misi Madrasah…… 45
4. Struktur Organisasi Madrasah…….. 46
5. Tenaga Pengajar Madrasah……. 46
6. Keadaan Siswa……. 51
7. Sarana dan Prasarana…… 53

B. Penyajian Data..... 54

C. Analisis Data Tentang Faktor Dominan Yang Mempengaruhi Penggunaan Buku Ibadah Amaliyah Dalam Pembinaan Ibadah Santri Di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru 83

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan…… 89

B. Saran……. 89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1 Bagian Struktur Organisasi MTs Darul Hikmah Pekanbaru..... 45
Tabel IV. 2 Data Tenaga Pengajar MTs Darul Hikmah Pekanbaru…... 45
Tabel IV. 3 Keadaan Jumlah Siswa MTs Darul Hikmah Pekanbaru. 49
Tabel IV. 4 Sarana dan Prasarana….. …… …. ……51
Tabel IV. 5 Lembar Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner…… 53

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 2. Lembar Pedoman Wawancara
Lampiran 3. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
Lampiran 4. Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal Mahasiswa
Lampiran 5. Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 6. Surat Kesedian Menerima Prariset Dari Mts Darul Hikmah Pekanbaru
Lampiran 7. Surat Izin Riset Dari Fakultas Tarbiyan Dan Keguruan Uin Suska Riau
Lampiran 8. Surat Rekomendasi Dpmptsp Provinsi Riau Pekanbaru
Lampiran 9. Surat Rekomendasi Kesbangpol Kota Pekanbaru
Lampiran 10 Surat Rekomendasi Kementerian Agama Kota Pekanbaru
Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian Dari Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru
Lampiran 12. Kegiatan Bimbingan Skripsi Mahasiswa
Lampiran 13. Dokumentasi Peneltian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Ibadah merupakan bentuk merendahkan diri kepada Allah Azza wa Jalla, yaitu tingkatan tunduk yang paling tinggi disertai dengan rasa mahabbah (kecintaan) yang paling tinggi.[1] Beribadah kepada Allah, berarti memusatkan penyembahan kepadanya. Itu artinya tidak ada objek sembahan dan pengabdian diri melainkan Allah Swt. Pengabdian berarti penyerahan mutlak dan kepatuhan sepenuhnya secara lahir dan batin oleh seorang hamba kepada tuhannya (khaliq). Dengan kata lain, semua kegiatan manusia, baik segi ubudiyah maupun muamalah, dikerjakan dalam rangka penyembahan kepada Allah dan mencari keridhaannya.[2]

Oleh karena itu, dalam mengerjakan ibadah baik itu ibadah sunnah maupun ibadah wajib seorang umat muslim harus mengetahui rukun, syarat dan tata cara beribadah yang benar menurut ajaran agama islam. Di dalam pendidikan rumah yang diajarkan oleh orang tua anak-anak dari kecil telah dibiasakan untuk beribadah dalam kehidupan sehari-hari contoh sederhana menyuruh anak memulai suatu kegiatan dengan berdoa, menghafal berbagai macam surah pendek di dalam Al-Qur'an. Mengajarkan mereka shalat dan tata cara berwudhu dengan benar. Di dalam pendidikan sekolah umum pun

[1] Asmal May, Yasnel & M. Fitriadi, *Akidah Akhlak di Sekolah*, (Dumai: CV.Mifan Karya Sekawan, 2019), h. 20 .

[2] Nurhasanah Bakhtiar Marwan, *Metodologi Studi Islam* (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2017), h.73.

anak-anak juga diajarkan mengamalkan doa dalam kehidupan sehari-hari, menghafal surah-surah pendek di dalam Al-Qur'an dan praktik ibadah lainnya.

Pada era modern saat ini banyak orang tua khawatir akan akhlak anak, khawatir akan pergaulan anak. Oleh karena itu, orang tua mengambil alternative lain agar anak terhindar dari pergaulan yang salah dengan memasukkan anaknya ke lembaga pesantren dengan tujuan anak dapat mandiri, mendapatkan pengajaran agama yang lengkap, menjadi penghafal Al-Qur'an, hafal doa-doa sunnah harian, menjadi anak yang shaleh dan shaleha serta mampu mempraktikkan ibadah dengan bimbingan para guru yang kompeten dibidang Agama.

Sebagai salah satu lembaga pendidikan pondok pesantren memiliki andil besar dalam menanamkan dasar-dasar pendidikan karakter keagamaan kepada santri untuk dapat membentuk pribadi yang beriman dan berakhlak mulia. Di setiap lembaga pendidikan memiliki program unggul atau kegiatan masing-masing dalam hal meningkatkan kualitas pendidikannya.

Pondok pesantren Darel Hikmah Pekanbaru merupakan pondok pesantren yang mempunyai visi dan misi mencetak generasi muslim yang berpendidikan islami, berpengetahuan luas, konsekuen pada iman dan taqwa serta hidup mandiri dan mampu menanamkan semangat fastabiiqul khairaat terutama dalam bidang keagamaan. Pada pondok pesantren Darel Hikmah Pekanbaru terdapat salah satu usaha dibidang keagamaan tepatnya di MTS

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Darul Hikmah Pekanbaru. Salah satu usaha bidang keagamaan itu, yaitu penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri.

Buku Ibadah Amaliyah merupakan buku panduan yang wajib di pegang oleh santri dan guru di madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru. Buku ibadah amaliyah terdiri dari 2 jenis buku. Buku panduan materi ibadah santri dan buku rekapan penilain ibadah santri. Buku ibadah amaliyah berisi materi ibadah praktis atau ibadah dalam kehidupan sehari-hari. Seperti materi amalan yaitu berupa hafalan doa-doa sunnah, surah-surah pendek dalam Al-Qur'an, bacaan shalat ,Shalawat dan zikir. Buku ibadah amaliyah tidak hanya berupa hafalan tetapi ada juga praktik ibadah. Seperti praktik shalat sunnah, praktik wudhu, praktik membaca Al-Quran dan praktIk ibadah lainnya.[3]

Pengujian buku ibadah amaliyah bagi santri merupakan sebuah program kokurikuler yang berciri khas kepondokan yang di dalamnya meliputi materi praktik membaca dan menghafal Al-Qur'an, doa-doa sunnah harian, bacaan shalat, zikir, ilmu tajwid, dan materi praktik ibadah lainnya. Sehingga dengan materi tersebut dapat membantu santri dengan mudah menguasai ilmu tajwid, materi praktik ibadah fikih, serta hafal surat-surat Al-Qur'an, doa-doa sunnah dan panduan materi praktek ibadah lainnya. Buku ibadah amaliyah hanya memuat daftar materi yang wajib dikuasai oleh

[3] Berdasarkan wawancara dengan Ustazah Khuni kholifah S.Pd.I, *Sebagai Salah Satu Pembina kegiatan Penggunaan Buku Ibadah Amaliyah*, di Madarasah Tsanawiyah Darul HIkmah Pekanbaru, 10 November 2021

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seluruh santri untuk.dipresentasikan di hadapan majelis guru/wali kelas sebagai pembina mereka.[4]

Selain itu dengan dilaksanakannya kegiatan pembinaan ini. Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru berharap dapat membantu santri dalam memahami dan mengamalkan sunah-sunah rasul, melalui doa-doa, zikir, surat pendek Al-Qur'an,bacaan shalawat serta materi panduan praktik ibadah dalam kehidupan sehari-hari. Pengujian (pembinaan) buku ibadah amaliyah bagi santri ini lebih bersifat personal dan ditekankan pada peningkatan kompetensi individual santri.

Pembina (penguji) setoran buku ibadah amaliyah bagi santri merupakan majelis guru/ wali kelas sebagaimana surat keputusan yang diterapkan kepala Madrasah. Diadakan penggunaan buku ibadah amaliyah dikarenakan banyak santri yang awalnya merasa kesulitan dalam pelaksanaan ibadah dikarenakan tidak ada yang membina atau membimbing. Kesulitan yang dimaksud itu yaitu kurang lancarnya santri membaca Al-Qur'an dikarenakan minimnya pemahaman terhadap ilmu tajwid, ada sebagian santri yang tidak hafal doa-doa sunnah harian, kesalahan santri dalam bacaan shalat serta kesalahan gerakan santri dalam praktik ibadah sunnah seperti shalat sunnah jamak & Qoshor, sholat dalam keadaan sakit, tata cara tayamum dengan benar dan praktik ibadah sunnah lainnya. [5]

Oleh karena itu, diadakan pembinaan (pengujian) buku ibadah amaliyah bagi santri yang bertujuan untuk mengukur standar kecakapan bagi

[4] *Ibid.*, 10 November 2021.
[5] *Ibid.*, 10 November 2021.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

santri yang meliputi kecakapan Al-Qur'an, materi praktik fikih, zikir, doa serta materi praktik ibadah lainnya. Buku ibadah amaliyah telah disusun sesuai dengan tingkatan masing-masing kelas. Penyetoran buku ibadah amaliyah harus diselesaikan dengan batasan waktu tertentu yang telah ditentukan dan diawasi oleh wali kelas masing-masing.[6]

Berdasarkan studi pendahuluan dan hasil pengamatan sementara yang penulis lakukan, di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.Telah menggunakan buku ibadah amaliyah sebagai buku setoran ibadah santri setiap tahunnya yang langsung dibimbing oleh majelis guru yang kompeten dibidang Agama, Kemudian madrasah telah menyiapkan sarana prasarana yang dibutuhkan dalam pelaksanaan tersebut. Seluruh santri berpartisipasi mengikuti pembinaan (pengujian) setoran buku ibadah .amaliyah tanpa terkecuali.

Seiring dengan berjalannya pengunaan buku ibadah amaliyah sebagai buku setoran ibadah santri. Seperti yang dipaparkan diatas. Kenyataan masih menunjukkan bahwa santri di MTs Darul Hikmah Pekanbaru telah mengikuti pembinaan (pengujian) buku storan ibadah amaliyah yang dibimbing langsung oleh majelis guru (wali kelas) sesuai dengan aturan yang diberlakukan di madrasah. Namun masih ada sebagian santri yang belum maksimal dalam mempraktikkan kriteria ketuntasan praktik ibadah yang terdapat di dalam buku ibadah amaliyah sesuai yang sudah ditargetkan madrasah.

---

[6] *Ibid.*, 10 November 2021.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil wawancara yang penulis temukan melalui salah satu guru pembina kegiatan ini masih terdapat gejala-gejala sebagai berikut :

1. Masih ada sebagian santriwati ketika pembinaan yang bacaannya menyalahi ilmu tajwid
2. Masih ada sebagian santriwati yang tertinggal jauh setorannya dari teman-temannya
3. Masih ada sebagian santriwati yang mengulur waktu ketika pembinaan sedang berlangsung
4. Masih ada sebagian santriwati yang daya tangkap menghafalnya kurang (Rendah IQ)
5. Masih ada sebagian santriwati yang belum mampu mempraktikkan materi praktik ibadah dengan benar seperti tayamum

Berdasarkan gejala diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul " **Penggunaan Buku Ibadah Amaliyah dalam Pembinaan Ibadah Santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru."**

B. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalah pahaman dan kekeliruan dalam memahami judul, maka penulis perlu kiranya mengemukakan definisi terhadap istilah-istilah tersebut, yaitu:

1. **Penggunaan**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penggunaan ialah kata atau gabungan kata yang dengan cermat mengungkapkan makna konsep, proses, keadaan atau sifat khas dalam bidang tertentu.

2. **Buku Ibadah Amaliyah**

Buku ibadah amaliyah marupakan sebuah buku yang dijadikan buku panduan ibadah santri dalam kehidupan sehari-hari. Buku ibadah amaliyah dijadikan sebagai muatan lokal kurikulum madrasah didalam Buku ini terdapat materi-materi ibadah praktis yang wajib dikuasai oleh santri. Yang mana materi tersebut akan diujikan atau disetorkan kepada Pembina atau majlis guru yang telah ditetapkan madrasah.

3. **Pembinaan Ibadah Santri**

Pembinaan arti Dalam kamus umum bahasa Indonesia kata "pembinaan" mengandung arti: "Penyempurnaan, pembaharuan usaha, tindakan yang dilakukan secara secara berdaya guna untuk memperoleh hasil yang baik."

Sedangkan menurut istilah Ibadah adalah kepatuhan atau ketundukan dzat yang memiliki puncak keagungan, Tuhan Yang Maha Esa, Ibadah mencakup segala bentuk kegiatan (perbuatan dan perkataan) yang dilakukan pada setiap mukmin muslim dengan tujuan untuk mencari keridhaan Allah Swt." Adapun kata santri mempunyai arti

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang yang mendalami ilmu agama di suatu lembaga pondok pesantren.[7]

Dari uraian di atas, maka penulis simpulkan bahwa pembinaan ibadah santri merupakan aktivitas yang bergerak dalam proses pembinaankepribadian santri sebagai seorang muslim. Oleh karena itu Islam memiliki dasar yang menjadi landasan dari pembinaan tersebut, yang menjadi dasar pembinaan sesuai dengan ajaran Islam berdasarkan Al-Qur'an dan Hadits.

Dengan demikian, maksud penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri pada penelitian ini adalah penggunaan sebuah buku sebagai sumber belajar. Yaitu penggunaan buku ibadah amaliyah sebagai sumber belajar santri yang merupakan buku panduan ibadah praktis. Yang materinya berisi materi ibadah dalam kehidupan sehari-hari yang wajib dikuasai santri kemudian diujikan didepan Pembina yang bertugas dalam proses pembinaan kepribadian santri sebagai seorang muslim.Yang pelaksanaannya berupa membimbing, mengarahkan, dan mengawasi santri ketika pembinaan praktik ibadah santri sedang berlangsung. Permasalahan

[7] Nora Kasih, Pembinaan Ibadah Pada Mahasantri Putri Ma'had Al-Jami'ah Iain Pontianak, *Jurnal JRTIE: Journal of Research and Thought on Islamic Education,*Vol. 3, No. 2, 2020, h.130.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Masalah yang ada di sekitar topik kajian ini dapat diidentifikasikan sebagai berikut

a. Bagaimanakah kontribusi penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru?
b. Bagaimanakah fungsi penggunaan buku ibadah amaliyah di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru ?
c. Apa dampak yang ditimbulkan dari penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru?
d. Apa faktor dominan yang mempengaruhi penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru?

Bagaimanakah penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru?

2. Pembatasan Masalah

Mengingat terdapat beberapa identifikasi masalah, maka penulis membatasi masalah dan memfokuskan pada masalah "penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri dan faktor dominan yang mempengaruhi penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru."

UIN SUSKA RIAU
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. **Rumusan Masalah**

Setelah ditentukan batasan masalah penelitian, maka dapat dirumuskan masalah penelitian ini ialah sebagai berikut:

a. Bagaimanakah penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru?
b. Apakah faktor dominan yang mempengaruhi penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini bertujuan untuk:

a. Mendeskripsikan Penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru?
b. Mendeskripsikan faktor dominan yang mempengaruhi penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru?

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoretis

Penelitian ini secara teoretis diharapkan dapat memberikan informasi keilmuan dan menambah wawasan tentang penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.

UIN SUSKA RIAU
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi semua pihak madrasah hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan teori mengenai penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.
2) Bagi pendidik hasil penelitian ini diharapkan dapat sebagai acuan reverensi tentang penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kerangka Teoretis

1. Sumber Belajar

a. Pengertian Sumber Belajar

Sumber-sumber bahan dan belajar adalah segala sesuatu yang dapat di pergunakan sebagai tepat dimana bahan pengajaran terhadap atau asal untuk belajar seseorang. Dengan demikian, sumber itu merupakan bahan atau materi untuk menabah ilmu pengetahuan yang mengandung hal-hal baru bagi sipelajar.

Association of Educational communication Technology (AECT) mendefinisikan bahwa sumber belajar sebagai semua sumber baik berupa data, orang atau benda yang dapat digunakan untuk memberi fasilitas (kemudahan) belajar bagi siswa.[8] Sumber belajar dapat dirumuskan sebagai segala sesuatu yang dapat memberikan kemudahan kepada siswa dalam memperoleh sejumlah informasi, pengetahuan, pengalaman dan keterampilan dalam proses belajar mengaja.[9]

UIN SUSKA RIAU

[8] Warsita Bambang, *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h.45.

[9] Mulyasa E, *Menjadi Guru Profesional: Meniptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004), h. 63.

Dengan demikian sumber belajar merupakan segala sesuatu yang baik yang didesain maupun menurut sifatnya dapat dipakai atau dimanfaatkan dalam kegiatan belajar untuk memudahkan belajar siswa.

b. Manfaat Sumber Belajar

1) Manfaat bagi guru

a) Membantu guru mengatur waktu secara lebih baik

b) Membantu membina dan mengembangkan gairah belajar siswa

c) Menghilangkan kesan kaku dan tradisional dalam pembelajaran

d) Membantu melakukan perancangan program pembelajaran yang lebih sistematis

e) Pengembangan bahan pengajaran yang dilandasi oleh penelitian

f) Penyajian informasi dan bahan secara lebih kongkrit

g) Mengurangi kesenjangan antara pembelajaran yang bersifat verbal dan abstrak dengan realitas yang sifatnya konkrit

h) Memberikan pengetahuan yang sifatnya langsung.

2) Manfaat bagi siswa

a) Mempercepat laju belajar

b) Meningkatkan pengetahuan

c) Memberikan kesempatan bagi siswa untuk berkembang sesuai dengan kemampuannya

d) Tidak berfokus kepada guru sebagai satu-satunya sumber belajar

e) Memungkinkan belajar secara seketika dan secara individual

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f) Memperoleh pengetahuan secara langsung.[10]

c. Klasifikasi Sumber Belajar

Mengklasifikasikan sumber belajar tidaklah mudah. Hal itu disebabkan sulitnya mencarai definisi yang tegas dan pasti tentang sumber belajar, namun dari beberapa definisi yang dikemukakan, paling tidak dapat dijadikan indikasi dalam mengklasifikasikan sumber-sumber belajar. Dalam kawasan tehnologi pendidikan, sumber belajar dapat diklasifikasikan sebagai berikut: yaitu pesan, orang, bahan, alat, teknik dan lingkungan secara lengkap klasifikasi tersebut dapat dilihat dalam daftar berikut:[11]

TABEL. I

KLASIFIKASI SUMBER BELAJAR

SUMBER	PENGERTIAN	CONTOH
Pesan	Informasi yang diteruskan oleh komponen lain dalam bentuk ide, fakta, arti dan data.	Semua bidang studi seperti: PAI, IPS,IPA Bahasa, dan Ekonomi, Matematika dan kesehatan.
Orang	Manusia yang bertindak sebagai penyimpan pengolah dan penyaji pesan.	Guru Pembina, guru pembimbing, tutor murid, pembicara
Bahan	Sesuatu/media atau software yang	Transportasi,

[10] *Ibid*., h. 24

[11] Miarso Yusuf, *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan* (Jakarta: Prenada Media, 2004), h. 134.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mengandung pesan untuk di sajikan melalui penggunaan	bingkai film, video, buku, modul, majalah, bahan pengajaran terprogram dan lain-lain.
Alat	alat atau dirinya sendiri. Hardwere atau perangkat	
Teknik	keras yang digunakan untuk menyampaikan pesan yang tersimpan dalam bahan.	Proyektor, slide, film, radio, tape, TV, dan lain-lain.
Lingkungan	Acuan yang dipersiapkan untuk menggunakan bahan peralatan, orang dan lingkungan.	Pengajaran terprogram, belajar mandiri, discovery, ceramah, tanya jawab dan lain lain.
	untuk menyampaikan pesan. Situasi sekitar pesan diterima.	Lingkungan fisik, gedung sekolah, perpustakaan, laboratorium, PSB musium, lingkungan no fisik, sirkulasi udara dan lain-lain

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilihat dari segi tempat asal-usulnya, sumber belajar dapat dibedakan menjadi dua kategori, yaitu: sumber belajar yang dirancang (*learning resource by design*) dan sumber belajar yang tersedia atau bisa dikatakan tinggal memanfaatkan (*learning resource by utilisation*).[12]

Sumber belajar yang dirancang (*learning resource by design*) dan sumber belajar yang memang sengaja dimuat tujuan intruksional. Oleh karena itu, dasar rancangannya adalah isi, tujuan kurikulum dan karakteristik siswa tertentu. Sumber jenis ini sering disebut sebagai bahan intrusional (*intruksional materials*). Materials (bahan) yaitu perangkat lunak yang mengandung pesan untuk disajikan melalui penggunaan alat perangkat keras ataupun oleh dirinya sendiri.

Berbagai program media termasuk kategori materials seperti transportasi, slide, film, audio,video, modul, majalah, buku dan sebagainya.[13] Contoh bahan pengajaran yang terprogram, modul, transparansi untuk sajian tertentu, film topik ajaran tertentu, vidio topik khusus, radio intruksional khusus dan sebagainya.

Sumber belajar yang tersedia, sehingga tinggal memanfaatkan (*learning resource by utilitation)* yaitu sumber belajar yang telah ada untuk maksud non intruksional, tetapi dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar yang kualitasnya setingkat dengan sumber belajar jenis *by desind*. Setting (lingkungan) yaitu situasi atau suasana sekitar

[12] *Ibid.*, h.134.
[13] Fatah Syukur NC, *Teknologi Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 101.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimana pesan disampaikan. Baik lingkungan fisik: ruang kelas, gedung sekolah, perpustakaan, laboraturium, taman, lapangan dan sebagainya. Juga lingkungn non fisik: misalnya suasana belajar itu sendiri,tenang,ramai, lelah dan sebagainya.[14] Contoh lingkungan sekitar, musium, kebun binatang, buku paket dan sebagainya.

d. Penentuan Sumber Belajar

Berbagai sumber belajar dapat digunakan untuk mendukung materi pembelajaran tertentu. Penentuan tersebut harus tetap mangacu pada setiap standar kompetensi dan kompetensi dasar yang telah ditetapkan. Beberapa jenis sumber belajar antara lain:

1) Buku
2) Laporan hasil penelitian
3) Jurnal
4) Majalah ilmiah
5) Kajian pakar bidang studi
6) Karya profesional
7) Buku kurikulum
8) Terbitan berkala seperti harian, mingguan, dan bulanan
9) Situs-situs internet
10) Multimedia (TV, Video, VCD, kaset audio, dsb)
11) Lingkungan (alam, sosial, seni budaya, teknik, industri, dan ekonomi)

[14] *Ibid.*, h. 101.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12) Narasumber[15]

Perlu diingat bahwa tidaklah tepat jika seorang guru hanya bergantung pada satu jeni sumber sebagai satu-satunya sumber belajar. Sumber belajar adalah rujukan, artinya dari berbagai sumber belajar tersebut seorang guru harus melakukan analisis dan mengumpulkan materi yang sesuai untuk dikembangkan dalam bentuk bahan ajar. Disamping itu kegiatan pembelajaran bukanlah usaha nenyelesaikan keseluruhan isi suatu buku, tetapi membantu peserta didik mencapai kompetensi. Karena itu, hendaknya guru menggunakan sumber belajar maupun bahan ajar secara bervariasi, untuk pengembangan bahan ajar dapat berpedoman dengan panduan bahan ajar.[16]

e. Penggunaan Sumber Belajar

Sumber belajar dapat di manfaatkan secara lebih luas, hendaknya seorang guru memahami lebih dahulu beberapa kualifikasi yang dapat menunjuk pada sesuatu untuk dipergunakan sebagai sumber belajar dalam proses pengajaran. Secara umum, guru sebelum mengambil keputusan terhadap penentuan sumber belajar, ia perlu mempertimbangkan segi-segi berikut ini:

1) Ekonomis atau biaya, apakah ada biaya untuk penggunaan suatu sumber belajar (yang memerlukan biaya). Misalnya, *overhead* (OHP) beserta transparansinya, video tape atau tv beserta cassete nya, dan sebagainya.

[15] Mardia Hayati, *Desain Pembelajaran Berbasir Karakter* (Pekanbaru: Al-Mujtahadah, 2012), h. 71.
[16] *Ibid*., h.72.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Teknisi (tenaga), yaitu entah guru atau pihak lain yang mengoperasikan suatu alat tertentu yang dijadikan sumber belajar. Adakah tersedia teknisi khusus atau pembantu atau guru-guru itu sendiri, apakah dapat mengoperasikannya, seperti cara mengoperasikan slide, video tape, laboratorium, dan lain sebagainya.
3) Bersifat praktis dan sederhana, yaitu mudah dijangkau, mudah dilaksanakan, dan tidak begitu sulit atau langka.
4) Bersifat fleksibel, maksudnya sesuatu yang dimanfaatkan sebagai sumber belajar jangan bersifat kaku atau paten, tetapi harus mudah dikembangkan, bisa dimanfaatkan untuk mencapai tujuan pengajaran, tidak mudah dipengaruhi oleh faktor lain.
5) Relevan dengan tujuan pengajaran dan komponen-komponen pembelajaran lainnya.
6) Dapat membantu efisien dan kemudahan pencapaian tujuan pengajaran atau belajar.
7) Memiliki nilai positif bagi proses atau aktivitas pengajaran khusus nya peserta didik.
8) Sesuai dengan interaksi dan strategi pengajaran yang telah dirancang atau sedang dilaksanakan.[17]

Berdasarkan segi nilai kegunaan untuk mencapai tujuan pengajaran, maka guru perlu memahami jenis-jenis sumber belajar yang mana dibutuhkan bagi pengajaran misalnya:

[17] Ahmad Rohani, *Pengelolaan Pengajaran* (Jakarta: Rineka Cipta, 2014). h. 166-167.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Penggunaan sumber belajar dalam rangka memotivasi, khususnya untuk meningkatkan motivasi peserta didik yang rendah semnagat belajar dan sebagainya.
2) Penggunaan sumber belajar dalam rangka pencapaian tujuan pengajaran menjadi daya dukung kegiatan pengajaran, misalnya dengan cara memperluas atau memperjelas pelajaran (bahan pengajaran) dengan sesuatu sumber belajar yang relevan.
3) Penggunaan sumber belajar dalam rangka mendukung program pengajaran yang melibatkan aktivitas penyelidikan, misalnya, suatu sumber belajar yang dapat diobservasi, dianalisis, diidentifikasi, didata dan sebagainya.
4) Penggunaan sumber belajar yang dapat membantu pemecahan suatu masalah.
5) Penggunaan sumber belajar untuk mendukung pengajaran presentasi, misalnya: penggunaan alat, pendekatan dan metode, strategi pengajaran, dan sebagainya.[18]

2. Penggunaan Buku Ibadah Amaliyah Sebagai Sumber Belajar

a. Buku Ajar

Materi pembelajaran biasanya terangkum dalam sebuah buku yang biasa dikenal dengan istilah buku teks. Istilah buku teks dapat dianggap sebagai paduan kata dari istilah *texsbook* dari bahasa inggris yang dapat diterjemahkan sebagai pelajaran atau buku ajar.Buku teks

[18] *Ibid*., h. 167.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan salah satu sumber belajar dan bahan ajar yang banyak digunakan dalam pembelajaran.

Buku teks memang merupakan bahan ajar sekaligus sumber belajar bagi siswa yang konvensional. Namun meskipun konvensional dan sudah dipergunakan cukup lama dan banyak yang menganggap tradisional, buku teks pelajaran masih cukup mampu memberikan kontribusi yang baik pada pembelajaran. Beberapa materi pembelajaran tidak dapat diajarkan tanpa bantuan buku teks pelajaran.

Sumber dan pembuat buku teks pelajaran dapat berasal dari berbagai macam. Esensi buku teks pelajaran adalah memberikan informasi dan materi kepada peserta didik melalui bahan yang berbentuk cetakan. Buku pelajaran memuat materi pelajaran ditambah dengan informasi yang relevan secara menyeluruh dan lengkap sehingga penggunaan buku teks pelajaran dapat digunakan berdampingan maupun tanpa sumber belajar atau media pembelajaran lainnya.

Buku teks pelajaran merupakan bahan ajar dan sumber belajar yang mudah ditemukan dan digunakan. Setiap toko buku memiliki dan menjual buku pelajaran dengan harga yang terjangkau. Dalam penggunaan juga sangat mudah, peserta didik cukup membaca dan memahami materi yang dituangkan dalam buku tersebut, tidak perlu keterampilan khusus lain yang diperlukan untuk menggunakan buku teks pelajaran.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tujuan Buku Teks Pelajaran

1) Memudahkan pendidik dalam menyampaikan materi pembelajaran

2) Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengulangi pelajaran atau mempelajari pelajaran baru

3) Menyediakan materi pembelajaran yang menarik bagi peserta didik

c. Fungsi dan Kegunaan Buku Teks Pelajaran

1) Fungsi Buku Teks Pelajaran

1) Sebagai bahan referensi atau bahan rujukan oleh peserta didik
2) Sebagai bahan evaluasi
3) Sebagai alat bantu pendidik dalam melaksanakan kurikulum
4) Sebagai salah satu penentu metode atau teknik pengajaran yang akan digunakan
5) pendidik Sebagai sarana untuk peningkatan karir dan jabatan

2) Kegunaan Buku Teks Pelajaran

a) Membantu peserta didik dalam melaksanakan kurikulum karena disusun berdasarkan kurikulum yang berlaku
b) Menjadi pegangan guru dalam menentukan metode pengajaran
c) Memberi kesempatan bagi peserta didik untuk mengulangi pelajaran atau mempelajari materi yang baru
d) Memberikan pengetahuan bagi peserta didik maupun pendidik
e) Menjadi penambah nilai angka kredit untuk mempermudah kenaikan pangkat dan golongan
f) Menjadi sumber penghasilan jika diterbitkan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Buku Ibadah Amaliyah

Menurut Sujarwas, buku pelajaran sebagai salah satu sumber belajar, mempunyai nilai strategis dan praktis sebagai sarana dalam menentukan atau menunjang proses belajar. Oleh karena itu agar menjamin bahwa sumber belajar tersebut adalah sumber belajar yang cocok dengan pembelajaran, maka kriteria yang sebaiknya dipenuhi yaitu, tersedia dengan cepat, memungkinkan siswa untuk memacu diri sendiri, dan dapat memenuhi kebutuhan siswa dalam belajar mengajar.[19]

Dengan gambaran diatas, maka kehadiran buku pelajaran sebagai sumber belajar merupakan suatu hal yang penting dan berguna. Sedangkan salah satu upaya yang dapat dilakukan madrasah adalah memfasilitasi santri dengan seluruh buku baik berupa buku bacaan, buku paket pelajaran, maupun buku panduan praktik ibadah santri (buku ibadah amaliyah madrasah).

1) Pengertian Buku Ibadah Amaliyah

Buku ibadah amaliyah merupakan buku panduan yang berisi materi ibadah praktis atau ibadah sehari-hari. Buku ibadah amaliyah merupakan buku panduan praktik ibadah santri yang wajib di pegang oleh santri dan guru di madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.

[19] Sujarwas, M. Sc, *Teknologi Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Press, 2002), h. 196.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Buku ibadah amaliyah merupakan sebuah buku yang disusun oleh team penyusun dan diperiksa oleh team pemeriksa MTs Darul Hikmah Pekanbaru. Buku ibadah amaliyah hanya memuat daftar materi yang wajib dikuasai oleh seluruh santri untuk dipresentasikan di hadapan majelis guru/wali kelas sebagai pembina mereka.

Buku ibadah amaliyah berisi ibadah praktis atau materi ibadah dalam kehidupan sehari-hari. Seperti materi amalan yaitu berupa hafalan doa-doa sunnah, surah-surah pendek dalam Al-Qur'an, bacaan shalat, shalawat, dan zikir. Buku ibadah amaliyah tidak hanya berupa hafalan tetapi ada juga praktik ibadah. Seperti praktik shalat sunnah, praktik wudhu, praktik membaca Al-Qur'an dan praktik ibadah lainnya .[20]

2) Tujuan Penggunaan Buku Ibadah Amaliyah Sebagai Sumber Belajar adalah:[21]

1) Memberikan penguatan terhadap materi pendidikan agama islam serta memberikan solusi terhadap kelemahan baca tulis Al-Qur'an dan ilmu tajwid.
2) Untuk mengukur standar kecakapan bagi santri yang meliputi kecakapan praktik ibadah seperti: praktik ibadah dalam menghafal dan membaca Al-Qur'an, praktik materi fikih, Praktik zikir dan praktik menghafal dan membaca doa sunnah

[20] Berdasarkan wawancara dengan Ustazah Khuni kholifah S.Pd.I, *Op.cit.*,10 November 2021

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang langsung diujikan langsung depan Pembina masing-masing.

3) Bertujuan membantu santri dalam memahami dan mengamalkan sunah-sunah rasul, melalui doa-doa sunnah, wirid, zikir, bacaan shalat, surat pendek Al-Qur'an dan beberapa bacaan shalawat serta materi panduan praktik ibadah dalam kehidupan sehari-hari sesuai yang sudah ditargetkan oleh madrasah.

4) Menciptakan lulusan atau alumni yang paham akan ilmu agama, mampu mempraktikkan dengan benar apa yang telah diajarkan dan disampaikan oleh pembimbing selama mengikuti pembinaan praktik ibadah santri di Mts Darul Hikmah Pekanbaru. Ketika berada ditengah-tengah masyarakat.

5) Bertujuan membentuk sifat santri yang berorientasi pada kehidupan akhirat, yaitu membentuk seseorang hamba yang bertakwa kepada Allah Swt.

6) Bertujuan membentuk sifat santri yang berorientasi pada kehidupan dunia, yaitu membentuk manusia yang mampu menghadapi segala bentuk keburukan dan tatangan hidup agar kelakhidupnya layak dan bermanfaat bagi orang lain.

3) Petunjuk Umum Penggunaan Buku Ibadah Amaliyah Madrasah

a) Buku ini merupakan buku panduan praktik ibadah santri yang wajib dipegang oleh guru dan santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Pembinaan penyetoran buku Ibadah Amaliyah, dilakukan sekurang-kurangnya seminggu sekali, dijadikan sebagai muatan lokal atau diberikan waktu khusus.

c) Pelaksanaan pembinaan lebih bersifat personal dan ditekankan pada peningkatan kompetensi individual.

d) Pengujian kecakapan oleh pembina, dilakukan selamba-lambatnya 2 minggu sebelum pelaksanaan ujian semester.

e) Ketuntasan penyetoran buku Ibadah Amaliyah menjadi persyaratan mengikuti ujian semester pada setiap tingkatan kelas.

f) Hasil pengujian diterbitkan pada raport khusus pondok.

g) Buku Ibadah Amaliyah harus di bawa setiap saat mengikuti pembinaan dan pengujian untuk mendapatkan nilai dan tanda tangan guru pembina.

h) Pembina penyetoran buku Ibadah Amaliyah adalah majelis guru/wali kelas, sebagaimana surat keputusan yang ditetapkan kepala madrasah.

i) Untuk menjamin proses pelaksanaan dan mengefektifkan pencapaian tujuan, penggunaan buku Ibadah Amaliyah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari kurikulum madrasah.

e. Tinjauan Tentang Penggunaan Buku Ibadah Amaliyah Sebagai Sumber Belajar

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penggunaan buku ibadah amaliyah sebagai sumber belajar. Yaitu sebuah buku yang dijadikan panduan ibadah santri dalam kehidupan sehari-hari. Buku ibadah amaliyah dijadikan sebagai muatan lokal kurikulum madrasah didalam Buku ini terdapat materi-materi ibadah praktis yang wajib dikuasai oleh santri. Yang mana materi tersebut akan diujikan atau disetorkan kepada Pembina atau majlis guru yang telah ditetapkan madrasah.

Penggunaan buku ibadah amaliyah merupakan suatu cara yang dibentuk menjadi suatu kegiatan untuk mengukur standar kecakapan bagi santri yang meliputi kecakapan praktik menghafal dan membaca Al-Qur'an, praktik materi fikih, Praktik zikir dan praktik menghafal dan membaca doa yang dibimbing oleh ustazah yang mahir dalam bidang tersebut. Pelaksanaan pembinaan ini lebih bersifat personal dan ditekankan pada peningkatan kompetensi individual.

Pengujian buku ibadah amaliyah bagi santri merupakan sebuah program kokurikuler yang berciri khas kepondokan yang di dalamnya meliputi materi ibadah dalam kehidupan sehari-hari. Dengan diadakannya pembinaan praktik ibadah santri menggunakan buku panduan ibadah amaliyah. Madrasah berharap dapat membantu santri dengan mudah menguasai ilmu tajwid, materi praktik ibadah fikih, serta hafal surat-surat Al-Qur'an, doa-doa sunnah dan panduan materi praktik

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ibadah lainnya yang langsung dimbimbing oleh guru (ustazah) yang ahli dalam bidang tersebut.[22]

Buku ibadah amaliyah hanya memuat daftar materi yang wajib dikuasai oleh seluruh santri untuk.dipresentasikan di hadapan majelis guru/wali kelas sebagai pembina mereka.[23] Dalam pelaksanaan pembinaan ibadah santri, buku ibadah amaliyah harus dibawa setiap mengikuti pembinaan untuk mendapatkan nilai dan paraf guru pembimbing. Pengujian buku ibadah amaliyah dilakukan selambat-lambatnya sebelum pelaksanaan ujian semester dan penilaian hasil pengujian diberikan pada raport khusus pondok. [24]

Ketuntasan buku ibadah amaliyah menjadi persyaratan dalam mengikuti ujian semester pada setiap tingkatan kelas. Artinya peserta didik yang tidak tuntas dalam mempraktikkan materi yang ada di dalam buku ibadah amaliyah maka peserta didik tersebut tidak dapat mengikuti ujian semester, namun apabila Ujian Nasional (UN) boleh mengikuti akan tetapi ijazah akan ditahan pihak madrasah dan di berikan ketika peserta didik sudah tuntas dalam melaksanakan praktik buku ibadah amaliyah nya. [25]

3. Pembinaan Ibadah Santri

a. Pengertian Pembinaan Ibadah Santri

[22] *Ibid.*,10 November 2021.
[23] *Ibid.*,10 November 2021.
[24] *Ibid.*, 10 November 2021
[25] *Ibid.*, 10 November 2021

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pembinaan adalah asal katanya *"bina"* yang artinya "membangun, mendirikan." Dalam bahasa arab berasal dari kata *"banaa" yabnaa, banaaun"* yang berarti membangun, memperbaiki.[35] Dalam kamus umum bahasa Indonesia kata "pembinaan" mengandung arti: "Penyempurnaan, pembaharuan usaha, tindakan yang dilakukan secara secara berdaya guna untuk memperoleh hasil yang baik."[36]

Adapun pengertian- ibadah yaitu ibadah secara bahasa dalam *Eksiklopedi* Islam yang berarti mematuhi, tunduk, dan berdoa. Sedangkan menurut istilah ibadah adalah kepatuhan atau ketundukan dzat yang memiliki puncak keagungan, Tuhan Yang Maha Esa. Ibadah mencakup segala bentuk kegiatan (perbuatan dan perkataan) yang dilakukan pada setiap mukmin muslim dengan tujuan untuk mencari keridhaan Allah Swt.[39]

Dalam pengertian umum, ibadah adalah kegiatan atau perbuatan yang dilakukan untuk memenuhi berbagai kehidupan dunia, yang disertai niat mencari ridha Allah, serta dijalankan dengan memperhatikan norma-norma keagamaa. Disamping itu, ibadah dalam pengertian tak terbatas pada masalah ritual saja, tetapi mencakup seluruh aspek kehidupan dalam hubungannya dengan individu dan sosial, dan ritual yang dilandasi oleh ajaran Islam setelah itu ibadah juga bertujuan agar manusia mempunyai sifat yang terpuji, baik hubungannya dengan Allah maupun sesama manusia serta lingkungannya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun kata santri mempunyai arti seseorang yang mendalami ilmu agama di suatu lembaga pondok pesantren.[26] Sedangkan istilah santri hanya terdapat di pesantren yaitu adanya peserta didik yang haus akan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh seorang kyai yang memimpin sebuah pesantren. Oleh karena itu santri berkaitan erat dengan keberadaan kyai dari pesantren.[27]

Dari uraian di atas, maka penulis simpulkan bahwa pembinaan ibadah santri merupakan aktivitas yang bergerak dalam proses pembimbingan kepribadian kepada santri berupa bimbingan, arahan dan pengawasan memgenai praktik ibadah santri sebagai seorang muslim. Oleh karena itu Islam memiliki dasar yang menjadi landsasan dari pembinaan tersebut, yang menjadi dasar pembinaan sesuai dengan ajaran Islam berdasarkan Al-Qur'an dan Hadits:

b. Tujuan Pembinaan Ibadah Santri

Menurut Armai Arief dalam Nurun Naimah secara garis besar, arah, tujuan dari pembinaan keagamaan adalah meliputi dua hal, yaitu:

1) Tujuan yang berorientasi pada kehidupan akhirat, yaitu membentuk seseoranghamba yang bertakwa kepada Allah Swt.
2) Tujuan berorientasi pada kehidupan dunia, yaitu membentuk manusia yang mampu menghadapi segala bentuk keburukan dan

[26] Nora Kasih, Pembinaan Ibadah Pada Mahasantri Putri Ma'had Al-Jami'ah Iain Pontianak, *Jurnal JRTIE: Journal of Research and Thought on Islamic Education*,Vol. 3, No. 2, 2020, h.130

[27] Fajar, Media Komunikasi dan Informasi Pengabdian Kepada Masyarakat, *Jurnal LPM UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, Edisi : Vol.9 No. 1, November, 2008, h. 41.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tatangan hidup agar kelak hidupnya layak dan bermanfaat bagi orang lain.[28]

Jadi, dari pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa tujuan pembinaan ibadah santri adalah untuk membentuk santri agar menjadi manusia yang bertakwa kepada Allah swt. Yang memiliki akhlak mulia dan mengikuti pancasila sebagai idiologi bangsa Indonesia. Pelaksanaan pembinaan ibadah santri yang dilakukan pada santri Ma'hadDarel hikmah Pekanbaru tepatnya di MTs Darul Hikmah Pekanbaru yaitu proses pembinaan ibadah santri yang dilakukan ustazah Pembina.

c. Unsur-Unsur Pembinaan Ibadah Santri

Dalam upaya mencapai tujuan dari pembinaan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya unsur-unsur pendukung. Adapun unsur-unsur tersebut adalah[38]:

1) Materi

Pada dasarnya materi pembinaan ibadah itu tergantung pada tujuan pembinaan ibadah yang hendak dicapai.

a) Materi berupa amalan ibadah santri:

(1) Materi praktik membaca dan menghafal Al-Qur'an

(2) Materi Praktik Membaca doa sunnah dan bacaan shalat

(3) Materi pengayaan praktik bimbingan zikir dan shalawat

b) Materi praktik ibadah santri:

[28] Nora Kasih., *Op.,Cit.h.131*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(1) Materi praktik shalat sunah seperti shalat jamak, shalat qhasar, shalat jamak qhasar, shalat imam masbuk

(2) Materi Praktik wudhu dan tayamum

(3) Materi praktik mengkafani jenazah, memandikan jenazah, dan menguburkan jenazah

Berdasarkan hasil wawancara, materi yang disampaikan dalam pembinaan ibadah pada santri dalam kegiatan praktik membaca Al-qur'an seperti tajwid dan penjelasan mengenai materi praktik ibadah di dalam buku ibadah amaliyah.

Untuk praktik ibadah shalat ustazah langsung melakukan praktik dan diselingi materi mengenai bagaimana ruku yang benar, bagaimana sujud yang benar, tangannya seperti apa kakinya bagaimana lebih kepada tata cara pelaksanaan shalat begitupun materi praktek ibadah lainya.

2) Pembina/Pembimbing

Pembina adalah seseorang yang membina sekelompok orang dalam sebuah kegiatan. Dalam kegiatan pembinaan ibadah santri ini. Setidaknya ada tiga jenis kompetensi yang harus di kuasai guru seperti yang di tuturkan oleh bapak Ngainun Naim dalam bukunya Menjadi Guru Inspiratif. Dalam konsep pendidikan Islam guru juga harus memiliki kemampuan filosofis dan fundamentalis. Dalam

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kompetensi jenis ini setidaknya ada tiga jenis kompetensi yang harus di kuasai seorang guru yaitu:[29]

a) Personal-religius yaitu memiliki kepribadian berdasarkan agama islam.di dalamnya melekat nilai-nilai yang dapat ditansinternalisasikan kepada peserta didik seperti jujur, adil, suka musyawarah, disiplin dan lain-lain.

b) Kompetensi sosial-religius yaitu memiliki kepribadian terhadap persoalan-persoalan sosial yang selaras dengan ajaran Islam. Sikap gotong royong, suka menolong, egalitarian, toleransi, dan sebagainya. Merupakan sikap yang harus dimiliki pendidik yang dapat di wujudkan dalam proses pendidikan.

c) Kompetensi profesional-religius yaitu seorang guru harus memiliki kemampuan menjalankan tugasnya secara profesional yang di dasarkan atas ajaran Islam.

3) Peserta Terbina (sasaran pembinaan ibadah)

Faktor ini adalah salah satu unsur yang penting dalam pembinaan ibadah, karena tujuan dari pembinaan ibadah adalah untuk keselamatan individu dalam sebuah pembinaan.

4) Metode

Pengertian metode secara harfiah adalah jalan yang harus dilalui untuk mencapai suatu tindakan, karena kata “metode” berasal dari kata “meta” yang berarti melalui dan “todas” berarti jalan.

[29] Ngainun Naim, *Menjadi Guru Inspiratif* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), h. 61.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Metode lazim diartikan sebagai cara untuk mendekati masalah sehingga diperoleh hasil yang memuaskan.

d. Langkah-Langkah Pembinaan Ibadah Santri

Siapapun yang telah menjalankan usaha tentu telah melaksanakan serangkaian kegiatan merencanakan, melaksanakan, dan menilai keberhasilan dan kegagalan usahanya. Disadari atau tidak, mereka telah menempuh proses manajemen, untuk lebih jelasnya akan dijelaskan sebagai berikut:

1) Perencanaan

Adapun perencanaan yang dilakukan untuk pembinaan ibadah santri dalam hal praktik membaca dan menghafal Al-Qur'an pada santri MTs Darul Hikmah Pekanbaru berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu ustazah pembimbing (pembina) kegiatan tersebut. Yaitu, ustazah terlebih dahulu mengabsen santri satu persatu kemudian memanggil nama santri secara berurutan atau di acak siapa yang mau ujian setoran duluan materi yang ada didalam buku ibadah amaliyah yang telah ditetapkan madrasah.

Setelah itu santri yang telah selesai pembinaan ibadah atau setoran. Nama mereka akan ditulis didalam buku khusus yaitu buku rekapan nilai santri yang wajib dipegang oleh guru pembina. Ketika santri setoran membaca Al-Qur'an, doa sunnah harian, serta bacaan shalat maka ustazah akan menyimak dan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membimbing santri sesuai kaidah tajwid dan mahrajnya yang benar ketika salah maka ustazah akan memperbaiki dengan benar bacaannya santri.

Setelah itu akan di klasifikasikan sesuai dengan kemampuannya masing-masing santri. Tujuan pelaksanaan pembinaan ibadah ini difokuskan kepada Allah Swt, untuk menyembah Allah dan untuk memenuhi janji kepada Allah Swt tugas sebagai seorang muslim yang patuh akan perintahnya.

2) Realisasi Pelaksanaan

Realisasi pelaksanaan pembinaan ibadah pada santri MTs Darul Hikmah Pekanbaru. Dilaksanakan sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat madrasah, untuk pembinaan praktik membaca Al-Qur'an, doa sunnah dan bacaan shalat yaitu bersifat personal dan ditekankan pada peningkatan kompetensi individual. Sesuai yang telah ditentukan sebelumnya dan untuk pembinaan praktik shalat, zikir seperti biasanya berjamaah di masjid.

Waktu Pembinaan ibadah pada santri di lakukan sekurang-kurangnya seminggu sekali, dijadikan sebagai muatan lokal atau diberikan waktu khusus. Sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembinaan ibadah pada santri berupa buku panduan ibadah praktis yaitu buku ibadah amaliyah. Yang merupakan buku panduan ibadah dalam kehidupan sehari-hari.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terdiri dari 2 buku ibadah amaliyah satu berupa buku panduan materi praktik ibadah santri yang wajib dikuasai santri dan satu lagi berupa buku penilain ibadah santri ketika mereka setoran materi yang terdapat di buku ibadah amaliyah. Yang telah di paraf oleh ustazah pembina sebagai bukti mereka telah setoran.

Begitu pun ustazah pembina juga mempunyai 2 buku khusus buku ibadah amaliyah. Satu merupakan buku panduan menyimak bagi ustazah dalam pembinaan ibadah santri dan satu lagi buku rekapan nilai santri yang telah ujian setoran. Selain itu Para ustazah juga memberikan materi dalam pembinaan ibadah, agar praktik ibadah sejalan dengan teori ibadah yang ada.

3) Metode pembinaan Ibadah Santri

Metode yang dilakukan ustazah yaitu metode memberikan nasehat dan motivasi kepada santri. Nasehat yang diberikan ustazah tidak hanya ketika berada di masjid tetapi juga di lingkungan Ma'had. Pelaksanaan pembinaan ibadah pada santri tidak terlepas dari pengawasan dan pembimbingan ustazah.

Selain pengawasan dan pembimbingan, ustazah juga memberikan *reward* kepada santri yang duluan menyelesaikan setoran dengan kriteria penilain yang telah ditapkan madrasah.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Evaluasi

Evaluasi yang dilakukan dalam pembinaan ibadah pada santri dilihat dari setoran santri baik mengenai ilmu tajwid dan ketepatan cara baca mahrajnya. Yakni, Ketika pembinaan praktik membaca Al-Qur'an, doa sunnah harian, dan beberapa bacaan shalat.

Dan Evaluasi mengenai praktik materi ibadah santri dinilaiDalam evaluasi tersebut santri akan dinilai kemudian hasil nilainya akan direkap di buku ibadah amaliyah yang dimiliki ustazah. Yaitu buku ibadah amaliyah khusus rekapan penilain pembinaan ibadah santri berupa setoran materi buku ibadah amaliyah. Selain mengevaluasi kegiatan pembinaan ibadah santri ustazah juga memberikan motivasi dan nasehat kepada para santri.

4. Penggunaan Buku Ibadah Amaliyah dalam pembinaan ibadah santri

Penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri pada penelitian ini adalah penggunaan sebuah buku sebagai sumber belajar.Yaitu penggunaan buku ibadah amaliyah sebagai sumber belajar santri yang merupakan buku panduan ibadah praktis. Buku ibadah amaliyah berisi materi ibadah dalam kehidupan sehari-hari yang wajib dikuasai santri kemudian diujikan didepan Pembina yang bertugas dalam proses pembinaan kepribadian santri sebagai

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seorang muslim.Yang pelaksanaannya berupa membimbing, mengarahkan, dan mengawasi santri ketika pembinaan praktik ibadah santri sedang berlangsung.

Tujuan Penggunaan Buku Ibadah Amaliyah Sebagai Sumber Belajar adalah:

a. Memberikan penguatan terhadap materi pendidikan agama islam serta memberikan solusi terhadap kelemahan baca tulis Al-Qur'an dan ilmu tajwid.
b. Untuk mengukur standar kecakapan bagi santri yang meliputi kecakapan praktik ibadah seperti: praktik ibadah dalam menghafal dan membaca Al-Qur'an, praktik materi fikih, Praktik zikir dan praktik menghafal dan membaca doa sunnah yang langsung diujikan langsung depan Pembina masing-masing.
c. Bertujuan membantu santri dalam memahami dan mengamalkan sunah-sunah rasul, melalui doa-doa sunnah, wirid, zikir, bacaan shalat, surat pendek Al-Qur'an dan beberapa bacaan shalawat serta materi panduan praktik ibadah dalam kehidupan sehari-hari sesuai yang sudah ditargetkan oleh madrasah.
d. Menciptakan lulusan atau alumni yang paham akan ilmu agama, mampu mempraktikkan dengan benar apa yang telah diajarkan dan disampaikan oleh pembimbing selama mengikuti pembinaan praktik ibadah santri di Mts Darul Hikmah Pekanbaru. Ketika berada ditengah-tengah masyarakat.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Bertujuan membentuk sifat santri yang berorientasi pada kehidupan akhirat, yaitu membentuk seseorang hamba yang bertakwa kepada Allah Swt.

f. Bertujuan membentuk sifat santri yang berorientasi pada kehidupan dunia, yaitu membentuk manusia yang mampu menghadapi segala bentuk keburukan dan tatangan hidup agar kelakhidupnya layak dan bermanfaat bagi orang lain.

5. Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Buku Ibadah Amaliyah

Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi pelaksanaan Penggunaan buku Ibadah Amaliyah yaitu sebagai berikut:

a. kepala sekolah/madrasah

Kepala Sekolah/Madrasah sebagai faktor pertama merupakan hal terpenting untuk menentukan keberhasilan pelaksanaan penggunaan buku ibadah amaliyah di sekolahnya, terutama dalam mengordinasikan, menggerakkan dan menyelaraskan semua potensi yang tersedia. Kepemimpinan kepala sekolah sabagai faktor penentu yang dapat memobilisasi seluruh sumber daya di sekolah untuk terlaksananya visi, misi, tujuan dan sasaran sekolah melalui program-program yang diselenggarakan secara terencana dan berkesinambungan.

b. Guru pembina (pembimbing)

Dalam kegiatan penggunaan buku ibadah amaliyah ini setidaknya ada tiga jenis kompetensi yang harus di kuasai guru seperti yang di tuturkan oleh bapak Ngainun Naim dalam bukunya Menjadi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guru Inspiratif. Dalam konsep pendidikan Islam guru juga harus memiliki kemampuan filosofis dan fundamentalis. Dalam kompetensi jenis ini setidaknya ada tiga jenis kompetensi yang harus di kuasai seorang guru yaitu:[30]

1) Personal-religius yaitu memiliki kepribadian berdasarkan agama islam.di dalamnya melekat nilai-nilai yang dapat ditansinternalisasikan kepada peserta didik seperti jujur, adil, suka musyawarah, disiplin dan lain-lain.
2) Kompetensi sosial-religius yaitu memiliki kepribadian terhadap persoalan-persoalan sosial yang selaras dengan ajaran Islam. Sikap gotong royong, suka menolong, egalitarian, toleransi, dan sebagainya. Merupakan sikap yang harus dimiliki pendidik yang dapat di wujudkan dalam proses pendidikan.
3) Kompetensi profesional-religius yaitu seorang guru harus memiliki kemampuan menjalankan tugasnya secara profesional yang di dasarkan atas ajaran Islam. Dalam hal ini, peneliti menemukan fakta bahwa mayoritas guru pembimbing atau pembina pelaksanaan penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri telah memiliki kompetensi. Hal ini di buktikan dengan kegiatan keseharian kegiatan di madrasah baik itu kegiatan guru tauapun kegiatan siswa.

c. Sarana dan prasarana yang memadai

[30] Ngainun Naim, *Menjadi Guru Inspiratif* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), h. 61.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan merupakan keseluruhan proses perencanaan, pengadaaan pendayagunaan dan pengawasan peralatan yang digunakan untuk menunjang terselenggara sistem pendidikan nasional agar tujuan pendidikan dapat tercapai. Sarana adalah semua peralatan dan perlengkapan pendidikan yang secara langsung berperan dalam proses pendidikan.

Sedangkan Prasarana pendidikan adalah bangunan sekolah dan alat perabot sekolah yang berperan dalam proses belajar mengajar walaupun tidak langsung. Dalam pelaksanaan penggunaan buku Ibadah Amaliyah di Madrasah Tsanawiyah Darel Hikmah Pekanbaru sudah memiliki sarana dan prasarana yang memadai sehingga sangat mempermudah kegiatan tersebut. Keberadaan sarana dan prasarana yang tersedia diantaranya ruang kelas, masjid, tempat wudhu, kamar mandi, dan lain-lain.

d. ketersediaan buku panduan praktik ibadah santri (buku ibadah amaliyah)

Adanya buku ibadah amaliyah atau buku panduan ibadah menjadi salah satu faktor pendukung yang paling utama dari pelaksanaan pembinaan ibadah santriwati. Karena buku ibadah amaliyah merupakan buku panduan santriwati dan buku pegangan pembina (guru wali kelas. Buku ibadah amaliyah merupakan buku panduan ibadah praktis yang memuat materi amalan berupa hafalan dan amalan berupa praktek ibadah dalam kehidupan sehari-hari.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. dukungan orang tua dan wali kamar (asrama**)**

Dukungan dari orang tua dan wali kamar (wali asrama) juga merupakan faktor utama dengan adanya motivasi dari orang tua dan wali kamar santriwati lebih giat lagi dalam mengikuti pelasanaan pembinaan tersebut

f. adanya alokasi waktu penggunaan buku ibadah amaliyah

Secara lebih khusus penggunaan buku ibadah amaliyah diperngaruhi kepada dua hal yaitu faktor pendukung dan penghambat. Adapun faktor pendukung dalam penggunaan buku ibadah amaliyah madrasah adalah sebagai berikut :

1) Tingkat kesadaran warga madrasah yang tinggi, khususnya santri dan guru.
2) Adanya partisipasi aktif dari warga di madrasah untuk mengembangkan dan mengreasikan kegiatan penggunaan buku ibadah amaliyah.
3) Komunikasi yang baik antara pihak madrasah dengan orang tua santri untuk mengajak bersama-sama mensukseskan setiap kegiatan madrasah, khususnya kegiataan penggunaan buku ibadah amaliyah madrasah.
4) Adanya buku ibadah amaliyah atau buku panduan ibadah menjadi salah satu faktor pendukung yang paling utama dari pelaksanaan pembinaan ibadah santriwati

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan faktor penghambat dalam pengimplementasian penggunaan buku ibadah amaliyah di madrasah adalah sebagai berikut:

1) Alokasi waktu yang di sediakan madrasah kurang mencukupi sehingga untuk kegiatan penggunaan buku ibadah amaliyah.Guru harus meluangkan waktu untuk pembinaan ibadah santri agar pembinaan tersebut mencapai target yang diinginkan.
2) Masih ada sebagian santri mengulur waktu ketika pembinaan berlangsung
3) Masih ada sebagian santriwati kehilangan buku panduan ibadah amaliyah.

B. Penelitian Yang Relevan

Pada penelitian ini penulis menelaah hasil kajian skripsi yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya untuk menggali beberapa teori yang berhubungan dengan penelitian ini.

1. Bahar Ali Subhan Mas'at, jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang pada tahun 2019 dengan judul "Pembentukan Karakter Disiplin Santri Melalui Amaliyah Yaumiyah di Pondok Pesantren Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes. Didalam penelitian tersebut mengkaji bagaimana hasil dari program amaliyah Yaumiyah terhadap pembentukan karakter disiplin santri. Berdasarkan dari hasil kesimpulan bahwa pembentukan karakter disiplin santri melalui Amaliyah Yaumiyah di pondok pesantren

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Al-Hikmah 2 Benda Sirampog dikatakan berhasil sesuai dengan indikator keberhasilan pendidikan karakter yang dirumuskan oleh Kementrian Pendidikan Nasional.[31]

Sedangkan dalam penelitian penulis mengkaji Efektivitas Penggunaan Buku Ibadah Amaliyah dalam Pembinaan Ibadah Santri di Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru, yaitu penelitian yang dilakukan penulis lebih melihat dari segi Efektivitas Penggunaan Buku Ibadah Amaliyah dalam Pembinaan Ibadah Santri dan faktor dominan yang mempengaruhinya..

2. Hesti Rahayu Ningsih, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo pada tahun 2019 dengan judul " Upaya Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan Melalui Ujian Praktik Ibadah Amaliyah Di Ma Darul Huda Mayak. Didalam penelitian tersebut bertujuan Untuk mengetahui peran ujian praktik ibadah amaliyah terhadap peningkatan kualitas lulusan di MA Darul Huda Mayak.[32] Sedangkan tujuan dari penelitian penulis untuk mengetahui sejauh mana efektivitas penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri di Madrasah Tsanawiyah Darel Hikmah Pekanbaru dan faktor dominan yang mempengaruhinya

C. Preposisi

[31] Bahar Ali Subhan Mas'at, *pembentukan karakter disiplin santri melalui Amaliyah Yaumiyah di pondok pesantren Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes, Skripsi,* Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2019.

[32] Hesti Rahayu Ningsih, *Upaya Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan Melalui Ujian Praktik Ibadah Amaliyah Di Ma Darul Huda Mayak.Skripsi,* Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2019

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Preposisi merupakan pernyataan yang bisa disangkal, dipercaya atau diuji kebenarannya mengenai konsep atau teori yang menjelaskan atau memprediksi fenomena-fenomena. Preposisi menyatakan tentang hubungan logis antara dua konsep. Preposisi merupakan pernyataan yang tidak perlu dipertanyakan lagi kebenarannya. Preposisi dalam penelitian ini yaitu tentang penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri di Madrasah Darul Hikmah Pekanbaru.

1. Preposisi penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri di Madrasah Darul Hikmah Pekanbaru.

Pondok pesantren Darel Hikmah Pekanbaru merupakan pondok pesantren yang mempunyai visi dan misi mencetak generasi muslim yang berpendidikan islami, berpengetahuan luas, konsekuen pada iman dan taqwa serta hidup mandiri dan mampu menanamkan semangat fastabiiqul khairaat terutama dalam bidang keagamaan. Pada pondok pesantren Darel Hikmah Pekanbaru terdapat salah satu usaha dibidang keagamaan tepatnya di MTS Darul Hikmah Pekanbaru. Salah satu usaha bidang keagamaan itu, yaitu penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri.

Penggunaan buku ibadah amaliyah ini dilaksanakan sejak berdirinya pondok pesantren Darel Hikmah Pekanbaru pada tahun 1991. Dulu pondok pesantren darel hikmah pekanbaru dari awal berdirinya merupakan binaan Pesantren Darunnajah Jakarta. Oleh karena itu sedikit banyaknya pondok pesantren Darel Hikmah mengambil sistem pembelajaran pesantren Darunnajah Jakarta. Salah satunya yaitu sistem

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

praktik pembinaan ibadah santri atau uji kecakapan ibadah santri melalui setoran buku ibadah amaliyah bagi santri yang diujikan oleh ustazah Pembina (wali kelas) meski tidak sepenuhnya mengikuti sistem pelajaranya.

Seiring berjalannya waktu pesantren Darel Hikmah Pekanbaru mampu berdiri sendiri dan mulai mandiri tanpa binaan pesantren Darunnajah Jakarta. Memulai sistem pendidikannya sendiri dengan visi, misi yang telah dibuat dan target yang telah di tetapkan. Namun untuk penggunaan buku ibadah amaliyah ini tetap diterapkan sistem pembelajarannya bagi para santri karena penggunaan buku ibadah amaliyah ini sangat banyak manfaat bagi santri.

Salah satunya sebagai buku panduan ibadah praktis yang menjadi acuan dalam praktik ibadah santri. Karena dibuku ini mencakup isi materi ibadah dalam kehidupan sehari baik ibadah sunah maupun ibadah wajib. Buku ibadah amaliyah merupakan buku panduan praktik ibadah santri yang wajib dipegang oleh guru dan santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.

Buku ibadah amaliyah telah disediakan oleh madrasah untuk guru dan santri yang bertujuan sebagai panduan pembinaan praktik ibadah santri yang di bimbing langsung oleh ustazah Pembina (wali kelas). buku ibadah amaliyah terdiri dari 2 jenis buku, buku pertama merupakan buku panduan materi ibadah santri dan buku kedua merupakan buku rekapan penilain ibadah santri.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Buku ibadah amaliyah disusun oleh team penyusun dan diperiksa oleh team pemeriksa MTs Darul Hikmah Pekanbaru. Buku ibadah amaliyah hanya memuat daftar materi yang wajib dikuasai oleh seluruh santri untuk dipresentasikan di hadapan majelis guru/wali kelas sebagai pembina mereka. Pembinaan penyetoran buku Ibadah Amaliyah, dilakukan sekurang-kurangnya seminggu sekali, dijadikan sebagai muatan lokal atau diberikan waktu khusus.

Pelaksanaan pembinaan lebih bersifat personal dan ditekankan pada peningkatan kompetensi individual. Pengujian kecakapan oleh pembina, dilakukan selamba-lambatnya 2 minggu sebelum pelaksanaan ujian semester. Ketuntasan penyetoran buku Ibadah Amaliyah menjadi persyaratan mengikuti ujian semester pada setiap tingkatan kelas. Hasil pengujian diterbitkan pada raport khusus pondok.

Buku Ibadah Amaliyah harus di bawa setiap saat mengikuti pembinaan dan pengujian untuk mendapatkan nilai dan tanda tangan guru pembina. Pembina penyetoran buku Ibadah Amaliyah adalah majelis guru/wali kelas, sebagaimana surat keputusan yang ditetapkan kepala madrasah. Untuk menjamin proses pelaksanaan dan mengefektifkan pencapaian tujuan, penggunaan buku Ibadah Amaliyah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari kurikulum madrasah.

Siapapun yang telah menjalankan usaha tentu telah melaksanakan serangkaian kegiatan merencanakan, melaksanakan, dan menilai keberhasilan dan kegagalan usahanya. Disadari atau tidak, mereka telah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menempuh proses manajemen, untuk lebih jelasnya akan dijelaskan sebagai berikut:

Perencanaan Adapun perencanaan yang dilakukan untuk pembinaa ibadah santri dalam hal praktik membaca dan menghafal Al-Qur'an pada santri MTs Darul Hikmah Pekanbaru. Berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu ustazah pembimbing (pembina) kegiatan tersebut. Yaitu, ustazah terlebih dahulu mengabsen santri satu persatu kemudian memanggil nama santri secara berurutan atau di acak siapa yang mau ujian setoran duluan materi yang ada didalam buku ibadah amaliyah yang telah ditetapkan madrasah.

Setelah itu santri yang telah selesai pembinaan ibadah atau setoran. Nama mereka akan ditulis didalam buku khusus yaitu buku rekapan nilai santri yang wajib dipegang oleh guru pembina. Ketika santri setoran membaca Al-Qur'an, doa sunnah harian, serta bacaan shalat maka ustazah akan menyimak dan membimbing santri sesuai kaidah tajwid dan mahrajnya yang benar ketika salah maka ustazah akan memperbaiki dengan benar bacaannya santri.

Kemudian akan di klasifikasikan sesuai dengan kemampuannya masing-masing santri. Tujuan pelaksanaan pembinaan ibadah ini difokuskan kepada Allah Swt, untuk menyembah Allah dan untuk memenuhi janji kepada Allah Swt tugas sebagai seorang muslim yang patuh akan perintahnya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Realisasi Pelaksanaan pembinaan ibadah pada santri MTs Darul Hikmah Pekanbaru. Dilaksanakan sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat madrasah, untuk pembinaan praktik membaca Al-Qur'an, doa sunnah dan bacaan shalat yaitu bersifat personal dan ditekankan pada peningkatan kompetensi individual. Sesuai yang telah ditentukan sebelumnya dan untuk pembinaan praktik shalat, zikir seperti biasanya berjamaah di masjid.

Waktu Pembinaan ibadah pada santri di lakukan sekurang-kurangnya seminggu sekali, dijadikan sebagai muatan lokal atau diberikan waktu khusus. Sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembinaan ibadah pada santri berupa buku panduan ibadah praktis yaitu buku ibadah amaliyah. Merupakan buku panduan ibadah dalam kehidupan sehari-hari.

Terdiri dari 2 buku ibadah amaliyah satu berupa buku panduan materi praktik ibadah santri yang wajib dikuasai santri dan satu lagi berupa buku penilain ibadah santri ketika mereka setoran materi yang terdapat di buku ibadah amaliyah. Yang telah di paraf oleh ustazah pembina sebagai bukti mereka telah setoran.

Begitu pun ustazah pembina juga mempunyai 2 buku khusus buku ibadah amaliyah. Satu merupakan buku panduan menyimak bagi ustazah dalam pembinaan ibadah santri dan satu lagi buku rekapan nilai santri yang telah ujian setoran. Selain itu Para ustazah juga

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan materi dalam pembinaan ibadah, agar praktik ibadah sejalan dengan teori ibadah yang ada.

Metode pembinaan Ibadah Santri Metode yang dilakukan ustazah yaitu metode memberikan nasehat dan motivasi kepada santri. Nasehat yang diberikan ustazah tidak hanya ketika berada di masjid tetapi juga di lingkungan Ma'had. Pelaksanaan pembinaan ibadah pada santri tidak terlepas dari pengawasan dan pembimbingan ustazah. Selain pengawasan dan pembimbingan, ustazah juga memberikan *reward* kepada santri yang duluan menyelesaikan setoran dengan kriteria penilain yang telah ditapkan madrasah.

Evaluasi yang dilakukan dalam pembinaan ibadah pada santri dilihat dari setoran santri baik mengenai ilmu tajwid dan ketepatan cara baca mahrajnya. Yakni, Ketika pembinaan praktik membaca Al-Qur'an, doa sunnah harian, dan beberapa bacaan shalat. Dan Evaluasi mengenai praktik materi ibadah santri dinilai dalam evaluasitersebut.

Santri akan dinilai kemudian hasil nilainya akan direkap di buku ibadah amaliyah yang dimiliki ustazah. Yaitu buku ibadah amaliyah khusus rekapan penilain pembinaan ibadah santri berupa setoran materi buku ibadah amaliyah. Selain mengevaluasi kegiatan pembinaan ibadah santri ustazah juga memberikan motivasi dan nasehat kepada para santri.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Menurut sugiono, secara umum metode penelitian diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu, terdapat empat kata kunci yang perlu diperhatikan yaitu dengan cara ilmiah, data, tujuan dan kegunaan tertentu. Penelitian menurut metode dikelompokkan menjadi tiga yaitu metode penelitian kuantitatif, metode penelitian kualitatif dan metode penelitian kombinasi. Berdasarkan itu jenis dan pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu menggambarkan atau memaparkan secara sistematis,faktual, dan akurat mengenai fenomena yang diangkat dalam penelitian, kemudian data tersebut dianalisis untuk memperoleh kesimpulan.

Jenis pendekatan yang digunakan peneliti adalah pendekatan deskriptif metode ini bertujuan untuk melukiskan secara sistematis fakta atau karakteristik populasi tertentu secara faktual dan cermat. Sedangkan pendekatan kualitatif yaitu suatu proses pengumpulan data dilakukan secara trianggulasi (gabungan observasi, wawancara dan dokumentasi). [33]

Penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian lapangan (field research). Oleh karenanya objek penelitian berupa objek lapangan yang mampu memberikan data-data atau informasi tentang kajian penelitian ini. Penelitian ini menyandarkan sumber data primer berupa informasi dari

[33] Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitaf, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidik)*, (Bandung: Alfabeta, 2019), h. 20-25

lapangan.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilakukan dari tanggal 9 November 2021 s/d 24 Desember 2021. Sedangkan tempat penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru, yang beralamat di Jalan Manyar Sakti Km.12 Simpang Baru, Tampan Pekanbaru 28293.

C. Sumber Data

1. Sumber Data Primer

   Sumber data primer yaitu data yang langsung dikumpulkan oleh penelitian dari sumber pertamanya. Terkait dengan penelitian ini, data primer didapatkan dengan wawancara langsung kepada para infoman penelitian.[34]

2. Sumber data Sekunder

   Sumber data Sekunder adalah sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data , misalnya melalui orang lain atau lewat dokumen. Data sekunder dalam penelitian ini dapat di peroleh dari observasi dan berbagai bentuk laporan laporan pendukung serta dokumentasi tertulis yang sangat membantu penelitian ini.[35]

D. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian kualitatif, yang menjadi instrument atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri. Oleh karena itu peneliti sebagai

[34] Sumadi Surya Brata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1995), h. 84-85.

[35] Cholid Narbuko, Dkk, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), h. 83

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

instrumen juga harus "divalidasi" seberapa jauh peneliti kualitatif siap melakukan penelitian yang selanjutnya terjun ke lapangan. Dalam penelitian kualitatif instrumen utamanya adalah peneliti sendiri, namun selanjutnya setelah fokus penelitian menjadi jelas, maka kemungkinan akan dikembangkan instrumen penelitian sederhana, yang diharapkan dapat melengkapi data dan membandingkan dengan data yang telah ditemukan melalui observasi dan wawancara.[39]

Instrumen dalam penelitian ini adalah penulis harus menguasai semua yang berkaitan dengan penelitian, mulai dari penguasaan terhadap teori yang digunakan dan metode yang digunakan dalam penelitian. Penulis dalam melakukan penelitian menggunakan instrumen observasi dan wawancara untuk mengumpulkan data yang berhubungan dengan penelitian.

E. Informan Penelitian

Informan penelitian adalah subjek yang memahami informasi objek penelitian sebagai perilaku maupun orang lain yang memahami objek penelitian. Adapaun penetapan informan menggunakan *sampling Porposive*. Sampling purposive merupakan teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Informan dalam penelitian merupakan yang mengetahui seluk beluk dari penggunaan buku ibadah amaliyah yang akan diteliti.

Adapun jumlah informan yang peneliti tetapkan berjumlah 5 orang diantaranya:

1. Waka Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Darul Himah Pekanbaru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Wirnayati, A.Ag, MA Selaku Waka Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Darul Himah Pekanbaru

2. Guru (wali kelas) Pembimbing Penggunaan Buku Ibadah Amaliyah

a. Ustazah Kuni Kholifah, S.Pd.I (Wali Kelas 8I)

b. Ustazah Ajeng Maulani Sadikin, S.Pd. (Wali Kelas 7F)

c. Ustazah Nurhasanah, S.Pd. (Wali Kelas 7E)

d. Ustazah Siti Aisyah, S.Pd. (Wali Kelas 8J)

F. Teknik Pengumpulan Data

Agar bisa menghasilkan sebuah simpulan, dibutuhkan serangkaian data yang mendukung. Maka kegiatan ini memerlukan sebuah proses pengumpulan data dari subjek yang tepat. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah pengumpulan data dengan melakukan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena yang akan diteliti.Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum mengenai penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri di Madrasah Darul Hikmah Pekanbaru. Adapun observasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi langsung dan tidak langsung.

2. Wawancara

Wawancara atau interview adalah sebuah percakapan langsung

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(*face to face*) antara peneliti dan informan dalam proses memperoleh keterangan dengan cara melakukan tanya jawab proses wawancara dilakukan untuk mendapatkan informasi.[36] mengenai penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru. Dalam hal ini peneliti mengajukan pertanyaan kepada narasumber. Dalam penelitian ini narasumber bertugas untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peneliti.Meskipun demikian, narasumber berhak untuk tidak menjawab pertanyaan yang bersifat rahasia.

Wawancara diarahkan seputar persoalan atau pernyataan yang pernah dikemukakan melalui pengamatan, para narasumber dipilih secara purposif dengan sasaran memperoleh data yang maksimal dari orang orang yang memiliki peran penting atau memiliki banyak informasi mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru. Wawancara tersebut direkam dan dicatat untuk memudahkan dalam penyelesaian langkah langkah untuk kedepannya.

3. Dokumentasi

Dokumetasi bukan berarti hanya studi histori, melainkan dokumentasi berupa data tertulis yang mengandung keterangan dan penjelasan serta pemikiran tentang fenomena yang masih aktual yang

[36] W. Gulo, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: PT. Gramedia, 2004), h. 119

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkaitan dengan variabel berupa catatan transkip, buku, surat kabar, majalah, notulen rapat, agenda dan melalui kegiatan foto-foto.

Dokumentasi adalah data yang sudah ada yang mempunyai relevasi dalam hal ini dapat berhubungan dengan profil sarana dan prasarana yang berkaitan dengan dengan Penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri di Madrarah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru Kecamatan Tampan.

G. Validitas Data

Validitas data yaitu untuk menjaga keabsahan data dari hasil penelitian kualitatif merupakan langkah yang dilakukan setelah pengumpulan data dilakukan. Uji validitas data dengan menggunakan model trianggulasi metode. Trianggulasi metode dilakukan untuk membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara, membandingkan apa yang dikatakan orang di depan umum dengan yang dikatakan secara pribadi, membandingkan apa yang katakana orang-orang tentang situasi penelitian dengan apa yang dikatakannya sepanjang waktu, membandingkan keadaan dan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat dan pandangan orang seperti masyarakat biasa, berpendidikan menengah atau tinggi, ekonomi yang di atas menegah dan pemerintahan.

Membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan. Triangulasi yang digunakan adalah untuk memanfaatkan penggunaan sumber data dan metode penelitian. Triangulasi dengan sumber dimaksudkan membandingkan mengecek baik derajat kepercayaan suatu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda yang dilakukan melalui:

1. Membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara.
2. Membandingkan wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.

H. Teknik Analisis Data

1. Reduksi data

Reduksi data dilakukan dengan proses merangkum data, dengan pencatatan di lapangan dan dirangkum seseuai dengan hal-hal yang penting yang dapat mengungkap tema permasalahan. Catatan yang diperoleh di lapangan secara deskripsi, hasil kontruksi disusun dalam bentuk refleksi. Laporan-laporan tersebut perlu direduksi, dirangkum dipilah hal-hal yang pokok, difokuskan pada hal-hal yang penting.

2. Data Display (Penyajian Data)

Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian ini adalah dengan teks yang bersifat naratif. Dengan mendisplay data maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi merencanakan kerja, berdasarkan apa yang telah dipahami.

3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Penarikan kesimpulan dan verifikasi yaitu kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak, karena seperti telah dikemukakan bahwa masalah dan rumusan masalah dalam penelitian bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah peneliti lakukan setelah di analisa dapat disimpulkan bahwa Analisis Deskriptif penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah tergolong baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi dan wawancara bahwasanya buku ini telah digunakan pada tahun 1991 ketika berdirinya pondok pesantren Darel Hikmah Pekanbaru sampai sekarangpun masih digunakan. Hal ini membuktikan bahwasanya penggunaan buku ibadah amaliyah sebagai sumber belajar mempunyai peran penting dalam pembinaan ibadah santri maka karena itulah kegiatan ini tetap dilaksanakan setiap tahunnya. Santri mengikuti pembinaan praktik ibadah mereka sangat antusias mengikuti tanpa terkecuali, begitupan ustazah memberikan bimbingan pembinaan praktik ibadah santri dengan baik. Dengan adanya pembinaan praktik ibadah melalui buku ibadah amaliyah. Santri merasa terbantu dalam pelaksanaan ibadah sehari-hari dengan bimbingan guru yang paham akan agama tentunya..

Adapun faktor dominan yang mempengaruhi penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru di

antaranya sebagai berikut : berdasarkan data yang penulis dapatkan dari hasil wawancara dengan empat orang guru (wali kelas) sekaligus pembina kegiatan tersebut.:

1. Peranan kepala madrasah sebagai pengatur dan penggerak kegiataan penggunaan buku ibadah amaliyah.
2. Ketersediaan buku panduan Ibadah (buku ibadah amaliyah).
3. Adanya alokasi waktu penggunaan buku ibadah amaliyah.
4. Peranan guru dalam mengembangkan penggunaan buku ibadah amaliyah.
5. Minat santriwati dalam mengikuti pembinaan ibadah

B. Saran

Pada kesempatan ini, penulis ingin memberikan saran yaitu untuk:

1. Madrasah sebagai tempat bagi santri untuk melakukan pembelajaran, diharapkan memberikan fasilitas dan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan santri demi kelancaran proses pembelajaran dan kegiatan penggunaan buku ibadah amaliyah.
2. Guru sebagai tenaga pendidik yang profesional, selaku pembimbing kegiatan penggunaan buku ibadah amaliyah harus mampu menunjukkan kreatifitas dalam membimbing, mengarahkan santri ketika pembinaan sedang berlangsung dan memberikan motivasi kepada santri untuk dapat menyelesaikannya secara tepat waktu.
3. Santriwati (siswa)

   Dalam proses pembelajaran, Siswa (santri) merupakan unsur utama dan sangat penting dalam pendidikan. Oleh karena itu, siswa (santri) harus mampu menjalankan kegiatan penggunaan buku ibadah amaliyah ini dengan baik agar menjadi generasi muslim yang berpendidikan islami, berpengetahuan luas, dan paham ilmu agama seperti yang diharapkan kedua orang tua serta bangsa.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

DAFTAR PUSTAKA

Alaiddin, Koto. 2004. *Ilmu Fiqh dan Ushul Fiqh*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Amri, Darwis. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam.* Pekanbaru: Suska Press.

Anas, Sudijono. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan.* Jakarta: Grafindo Persada

Bahar, Ali Subhan Mas'at. 2009. *pembentukan karakter disiplin santri melalui Amaliyah Yaumiyah di pondok pesantren Al-Hikmah 2 Benda Sirampog Brebes, Skripsi,* Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2019Ngainun Naim, *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Bambang, Priyandono. 2017. Pengaruh Kearifan Lokal dalam Efektivitas Penghematan Sumber Daya Listrik di Masyarakat.*"Jurnal TEDC .Vol. 11 No. 1, Januari.*

Berdasarkan wawancara dengan Ustazah Khuni kholifah S.Pd.I. 2021. *Sebagai Salah Satu Pembina kegiatan Penggunaan Buku Ibadah Amaliyah*. di Madarasah Tsanawiyah Darul HIkmah Pekanbaru. 10 November.

Departeman Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.

Dewi, Fadiana Nurhayati. 2015. Skripsi: *Pengaruh Dzikir Asmaul Husna Terhadap ktualisasi Diri Jama'ah Majelis Dzikir Asmaul Husna Masjid Jami' Desa Tawangsari.* Tulungagung: IAIN Tulungagung.

Dimfanus, Ding. 2014. "Efektivitas Pelaksanaan Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Pedesaan.*" Jurnal Ilmu Pemerintah*, Vol. 02 No. 02 Februari.

Djudju, Sudjana. 2006. *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fajar, 2008. Media Komunikasi dan Informasi Pengabdian Kepada Masyarakat, *Jurnal LPM UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. Edisi: Vol.9 No.1.November.

Fatah Syukur NC. 2006. *Teknologi Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta).

Hesti, Rahayu Ningsih. 2019. *Upaya Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan Melalui Ujian Praktik Ibadah Amaliyah Di Ma Darul Huda Mayak.Skripsi.*Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.

Iga, Rosalina. 2012.“Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan Pada Kelompok Pinjaman Bergulir Di Desa Mantren Kec Karangrejo Kabupaten Madetaan.” *Jurnal Efektivitas Pemberdayaan Masyarakat*. Vol. 01 No 01 , Februari, h. 3

Lukman, Hakim dan Mukhtar. 2018,.*Dasar-dasar Manajemen Pendidikan*. Jambi: Timur Laut Aksara.

Marwan, Nurhasanah Bakhtiar. 2017.*Metodologi Studi Islam*. Pekanbarun: Cahaya Firdaus.

Mulyasa E. 2004. *Menjadi Guru Profesional: Meniptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan* (Bandung: Remaja Rosdakarya)

May, Asmal . 2010. *Aqidah 1*. Pekanbaru: Suska Press.

May, Asmal. Yasnel & M. Fitriadi . 2019. *Akidah Akhlak di Sekolah*. Dumai: CV. Mifan Karya Sekawan.

Mudasir.2019. *Teknik-teknik Pembelajaran Kurikulum 2013 Revisi Tahun 2017*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.

Nora Kasih. 2020. Pembinaan Ibadah Pada Mahasantri Putri Ma’had Al-Jami’ah Iain Pontianak. *Jurnal JRTIE: Journal of Research and Thought on Islamic Education*,Vol. 3, No. 2.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R &D.* Bandung: Alfabeta.

UIN SUSKA RIAU

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wiji, Dwi Agustin. 2014. Skripsi*: Pengaruh Doa Doa Terhadap Coping Stress Pada Santri Di Pondok Pesantren Sunan Pandanaran Ngunut.* Tulungagung: IAIN Tulungagung.

Warsita Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya* (Jakarta: Rineka Cipta)

Yasmar dkk. 2017. *Buku Ibadah Amaliyah.* Pekanbaru: Pp. Darel HIkmah.

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

LAMPIRAN 1

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BUKU IBADAH AMALIYAH DALAM PEMBINAAN IBADAH SANTRI DI MADRASAH TSAWIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU

Nama Responden :

Jabatan :

Hari/Tanggal :

No.	Wawancara	Jawaban
1	Kapan penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri di MTs Darul Hikmah Pekanbaru dilaksanakan?	
2	Bagaimana pelaksanaan penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri di MTs Darul Hikmah Pekanbaru?	
3	Apa saja usaha yang telah dilakukan dalam mengembangkan pelaksanaan penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri di MTs Darul Hikmah Pekanbaru?	
4	Apa saja faktor pendukung pelaksanaan penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri di MTs Darul Hikmah Pekanbaru?	

UIN SUSKA RIAU

5	Apa saja faktor penghambat pelaksanaan penggunaan buku ibadah amaliyah dalam pembinaan ibadah santri di MTs Darul Hikmah Pekanbaru?	

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN

Gambar 1 Wawancara bersama ustazah khuni Kholifah, S.Pd.I

Gambar 2 Wawancara bersama ustazah Ajeng Maulani Sadikin, S.Pd.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar 3 Wawancara bersama ustazah Nurhasanah, S.Pd.

Gambar 4 Wawancara bersama ustazah Siti Aisyah, S.Pd.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar 5 Foto Gedung Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbar

Gambar 6 Foto Gedung Kantor MTs Darul Hikmah Pekanbaru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar 7 Foto Gedung Laboratorium Fisika & Kimia MA Darul Hikmah Pekanbaru

Gambar 8 Foto Gedung BNI Mini Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar 9 Foto Gedung Organisasi Santri Dar El Hikmah (OSDH) Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru

Gambar 9 Foto Masjid Pondok Pesantren Dar El Hikmah Pekanbaru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta D
1. Dilarang
a. Pengu
b. Pengu
2. Dilarang
©Hak c

LAMPIRAN 5 SURAT

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/2161/2021 Pekanbaru,23 Februari 2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : ***Pembimbing Skripsi***

Kepada
Yth. Dr. H. Amri Darwis, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama :FUJI ASTUTI
NIM :11710123878
Jurusan :Pendidikan Agama Islam
Judul :EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BUKU IBADAH AMALIAH DALAM PENGAMALAN IBADAH SANTRI DI PONDOK PESANTREN DAREL HIKMAH PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

CS Dipindai dengan CamScanner

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

UIN SUSKA RIAU

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
   a. Seminar usul Penelitian :
   b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. H. Amri Darwis, M.Ag.
   a. Nomor Induk Pegawai (NIP) 195803311986031002
3. Nama Mahasiswa : Fuji Astuti
4. Nomor Induk Mahasiswa 11710123878
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	3/3/202	perbaiki Masalah		
	20/3/2021	perbaiki Kutipan		
	23/3/2021	tambah Konsep Teori		
	27/3/2021	Direvisi keseluruhan		
	8/4/2021	perbaiki Metode		
	9/4/2021	perbaiki ketikan		
	10/4/2021	acc Seminar		

Pekanbaru, 10 April 2021
Pembimbing,

Dr. H. Amri Darwis, M.Ag.
NIP. 195803311986031002

CS Dipindai dengan CamScanner

PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH

MTs DARUL HIKMAH PEKANBARU

STATUS : TERAKREDITASI A

NSM : 12.12.14.71.00.19 | NPSN : 10499113

Jl. Manyar Sakti KM. 12, Tampan Pekanbaru 28293 Telp. (0761) 7075047

المدرسة الإسلامية الثانوية

دار الحكمة

Pekanbaru, 07 September 2021

Nomor : 808/MTs-DH/F-1/IX/2021
Sifat : Penting
Lamp : -
Hal : **Kesediaan Menerima Pra Riset**

Yth ;
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Menindak lanjuti maksud surat nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/6233/2021 per tanggal 25 Juni 2021, perihal seperti di pokok surat telah datang pada tanggal 30 Agustus 2021 menghadap :

nama	: ***FUJI ASTUTI***
NIM	: ***11710123878***
semester	: ***VIII (Delapan)/ 2021***
program	: ***Pendidikan Agama Islam***
fakultas	: ***Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau***

Untuk melakukan Pra Riset secara Daring di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.

Untuk maksud tersebut kami bersedia dan menyambut baik kepercayaan yang diberikan, sepanjang yang bersangkutan mematuhi ketentuan yang berlaku dan yang dilakukan semata-mata untuk kepentingan riset.

Demikianlah izin Pra Riset ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana perlunya.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kepala Madrasah,

YAYASAN NUR IKHWAN MTS MADRASAH TSANAWIYAH DARUL HIKMAH TERAKREDITASI A KOTA PEKANBARU

MINAN NURROHMAN, Lc.SS

Tembusan ini disampaikan kepada yth;
1. Yang Bersangkutan

Dipindai dengan CamScanner

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: efak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru,27 September 2021 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/13151/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : ***Mohon Izin Melakukan Riset***

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: FUJI ASTUTI
NIM	: 11710123878
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2021
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Efektivitas Penggunaan Buku Ibadah Amaliyah dalam Pembinaan Ibadah Santri di Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru
Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (27 September 2021 s.d 27 Desember 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Dipindai dengan CamScanner

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 P E K A N B A R U
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/44012
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/13151/2021 Tanggal 27 September 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada.

1. Nama	:	**FUJI ASTUTI**
2. NIM / KTP	:	117101238780
3. Program Studi	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	**EFEKTIVITAS PENGUNAAN BUKU IBADAH AMALIYAH DALAM PEMBINAAN IBADAH SANTRI DI PONDOK PESANTREN DAREL HIKMAH PEKANBARU**
7. Lokasi Penelitian	:	MADRASAH TASANWIYAH DARUL HIKMAH PEKANBARU PONDOK PESANTREN DAREL HIKMAH PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 29 September 2021

Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
DPM PTSP
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
   Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

CS Dipindai dengan CamScanner

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU

BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/2173/2021

a. Dasar
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/44012 tanggal 29 September 2021, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1.	Nama	: **FUJI ASTUTI**
2.	NIM	: 117101238780
3.	Fakultas	: TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4.	Jurusan	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5.	Jenjang	: S1
6.	Alamat	: DESA KERUMUTAN KEC. KERUMUTAN-PELALAWAN
7.	Judul Penelitian	: **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BUKU IBADAH AMALIYAH DALAM PEMBINAAN IBADAH SANTRI DI PONDOK PESANTREN DAREL HIKMAH PEKANBARU**
8.	Lokasi Penelitian	: KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan fhoto copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 15 Oktober 2021

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru

ZULFAHMI ADRIAN, AP, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19750715 199311 1 001

Tembusan
Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru
2. Yang Bersangkutan

Dipindai dengan CamScanner

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor 01 Pekanbaru
Telp 0761 66513, 66504 FAX. 66513
Email tu pekanbaru@yahoo.go.id

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Nomor : B-2742 /Kk.04.5/TL.00//10/2021 — 22 Oktober 2021 M
Sifat : —
Lampiran : -
Perihal : **Rekomendasi Penelitian** — 15 Rabbiul Awal 1442 H

Yth. Kepala MTs Darul Hikmah Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Qasim Riau Nomor : Un.04/FF.II/PP.00.9/14545/2021, Tanggal 12 Oktober 2021, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No:071 / BKBP-SKP / 2173 /2021, Tanggal 15 Oktober 2021 Perihal seperti PokokSurat, akan datang menghadap saudara:

Nama : FUJI ASTUTI
NIM : 1171012378
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSQA RIAU
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : Strata 1 (S1)
Alamat : DESA KERUMUTAN KEC. KERUMUTAN-PELALAWAN

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

- **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BUKU IBADAH AMALIYAH DALAM PEMBINAAN IBADAH SANTRI DI PONDOK PESANTREN DAREL HIKMAH PEKANBARU ".**

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiyah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala

A.Karim

Tembusan:
1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Susqa Riau di Pekanbaru.
3. Yang bersangkutan.

Dipindai dengan CamScanner

Kasim Riau

PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH

MTs DARUL HIKMAH PEKANBARU

STATUS : TERAKREDITASI A

NSM : 12.12.14.71.00.19 / NPSN : 10499313

Jl. Manyar Sakti KM. 12, Tampan Pekanbaru 28293 Telp. (0761) 7075047

المدرسة الإسلامية الثانوية

دار الحكمة

Pekanbaru, 22 Januari 2022

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 030/MTs-DH/H-8/I/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

nama	:	***MINANURROHMAN, Lc.SS***
NIP	:	-
tempat, tgl lahir	:	***Batang, 08 April 1984***
jabatan	:	***Kepala Madrasah***
nama madrasah	:	***MTs Darul Hikmah Pekanbaru***
alamat madrasah	:	***Jl. Manyar Sakti KM. 12 RT/RW. 001/002***
		Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Kota. Pekanbaru

menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

nama	:	***FUJI ASTUTI***
NIM	:	***1171012378***
jurusan	:	***Pendidikan Agama Islam***
fakultas	:	***Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau***
jenjang	:	***S1***
alamat	:	***Desa Kerumutan Kec.Kerumutan-Pelalawan***

Benar-benar telah melakukan penelitian pada Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru pada tanggal 09 November s.d 24 Desember 2021, dengan Judul Penelitian:

" EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BUKU IBADAH AMALIYAH DALAM PEMBINAAN IBADAH SANTRI DI PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU "

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Madrasah,

YAYASAN NUR IMAN MTS MADRASAH TSANAWIYAH DARUL HIKMAH AKREDITASI A KOTA PEKANBARU

MINANURROHMAN, Lc.SS

Tembusan Ini Disampaikan Kepada Yth:

1. Pimpinan PP Dar El Hikmah Pekanbaru Cq.Sekretaris di Pekanbaru
2. Kabid II Bidang Pendidikan dan Pengajaran PPDH di Pekanbaru
3. Yang Bersangkutan di Tempat

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

UIN SUSKA RIAU

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : SKRIPSI
   a. Seminar usul Penelitian :
   b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. H. Amri Darwis, M.Ag.
   a. Nomor Induk Pegawai (NIP) 195803311986031002
3. Nama Mahasiswa : Fuji Astuti
4. Nomor Induk Mahasiswa 11710123878
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	1 Mei 2021	pebaiki masalah		
	2 Juni 2021	pebaiki BAB II		
	5 Juli 2021	lanjut BAB III		
	10 Agustus 2021	Surnus hasilnya		
	2 Septembr 2021	lanjut penelitian lapangan		
	17 Desember 2021	pebaiki analisis data		
	3 Juni 2022	acc munaqosah		

Pekanbaru, 3-01-2021
Pembimbing,

Dr. H. Amri Darwis, M.Ag.
NIP. 195803311986031002

Dipindai dengan CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Kasim Riau

RIWAYAT PENULIS

Fuji Astuti, dilahirkan di Kerumutan, Kabupaten Pelalawan, Riau, pada tanggal 6 November 1997. Anak dari pasangan Ayahanda Razali dan Ibunda Nurliza. Merupakan anak pertama dari lima bersaudara. Penulis mempunyai adek perempuan bernama Wahyuni, adik perempuan bernama Rahayu Sartika dan Irzani Saputri, satu orang adik laiki-laki bernama Walendri.

Adapun riwayat pendidikan penulis:

1. Lulusan SD Negeri 008 Kerumutan, Kabupaten Pelalawan, Provinsi Riau.
2. Lulusan Mts Darul Hikmah Pekanbaru, Kabupaten Pelalawan, Provinsi Riau.
3. Lulusan MA , Darul Hikmah Pekanbaru, Kabupaten Pelalawan, Provinsi Riau.
4. Kemudian penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan konsentrasi Sltp/Slta di UIN SUSKA RIAU melalui jalur Mandiri pada tahun 2017. Alhamdulillah penulis lulus ujian munaqasyah pada tanggal 29 Maret 2022 sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dengan judul karya ilmiah: **Penggunaan Buku Ibadah Amaliyah dalam Pembinaan Ibadah Santri di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.**

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU