



**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN  
PENDEKATAN AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN  
EFEKSI DIRI IBU HAMIL DI PUSKESMAS PEMBANTU  
DESA BELANTARAYA KECAMATAN GAUNG  
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh

**Wirdatun Nisya**  
**NIM. 11840224091**

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU**

**1443 H/2022 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© arkipicta milik

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة والاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE

Jl.H.R.Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail:iain-sq@pekanbaru-Indo.net.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQSAH

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah penguji pada Ujian Munaqasah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini :

Nama : Wirdatun Nisya  
Nim : 11840224091  
Judul : Efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan audio visual untuk meningkatkan efikasi diri ibu hamil di puskesmas pembantu desa belantarya kecamatan gaung kabupaten indragiri hilir.

Telah dimunaqasyahkan pada sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah Dan Komunikasi pada :

Hari : Senin  
Tanggal : 11 April 2022

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 20 April 2022  
Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi



Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A  
NIP. 1981118 200901 1 006

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I

Dr. Miftahuddin, M.Ag  
NIP. 19750511 200312 1 003

Sekretaris/Penguji II

Dr. Kodarni, S.ST., M. Pd  
NIK. 130 311 014

Penguji III

Nurjanis, MA  
NIP. 19690927 200901 2 003

Penguji IV

Dr. Azni, M.Ag  
NIP. 19701010 200701 1 051

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Wirdatun Nisya

Nim : 11840224091

Judul Skripsi : **Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan Audio Visual Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Ibu Hamil Di Desa Belantaraya Kecamatan Gaung Kabupaten Indragiri Hilir**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Bimbingan Konseling Islam

Zulamri. S. Ag. M.A  
NIP.197407022008011009

Pembimbing,

Nurjanis.MA  
NIP.196909272009012003

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-info.net.id

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Wirdatun Nisya  
NIM : 11840224091  
Judul : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan Audio Visual Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Ibu Hamil Di Desa Belantaraya Kecamatan Gaung Kabupaten Indragiri Hilir

Telah Diseminarkan Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 18 Agustus 2021

Dapat diterima untuk dilanjutkan Menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 18 Agustus 2021

Penguji Seminar Proposal,

Penguji I,

Drs. H. Suhaimi, M.Ag

NIP. 19620403 1997031 002

Penguji II,

Rosmita, M.Ag

NIP. 19741113 2005012 005

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Nomor : Nota Dinas  
 Lampiran : 4 (eksemplar)  
 Hal : Pengajuan Ujian Skripsi an. **Wirdatun nisya**

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
 UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaykum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara (**WIRDATUN NISYA NIM. 11840224091** dengan judul "**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN EFIKASI DIRI IBU HAMIL DI DESA BELANTARAYA KECAMATAN GAUNG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR** " telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan ini kami buat, atas perhatian dan kesediaan Bapak diucapkan terima kasih,

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing

Nurjanis, MA

NIP.19690927 200901 2 003

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat :  
 Nomor : Nomor 25/2021  
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Wirdatun Nisya  
 NIM : 11840224091  
 Tempat/Tgl. Lahir : Belantarya 08 -November 1999  
 Fakultas/Pascasarjana : Dakwah dan Komunikasi  
 Prodi : Bimbingan Konseling Islam  
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:  
Efektifitas layanan bimbingan kelompok dengan Pendekatan Audio Visual  
untuk meningkatkan efikasi diri Ibu hamil di Ruskesmas Pembantu  
Desa belantarya kecamatan Gaung Kabupaten Indragiri hilir

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 25 Mei 2022  
 membuat pernyataan



*Wirdatun Nisya*  
 Wirdatun Nisya  
 NIM: 11840224091

\* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

## ABSTRAK

**Wirdatun Nisya (2022): Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Audio Visual untuk meningkatkan Efikasi Diri Ibu Hamil di Puskesmas Pembantu Desa Belantaraya Kecamatan Gaung Kabupaten Indragiri Hilir.**

Penelitian ini membahas terkait efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan audio visual guna meningkatkan efikasi diri ibu hamil di puskesmas0 pembantu desa belantaraya kecamatan gaung kabupaten indargiri hilir. Sebagaimana yang peneliti liat, beberapa ibu hamil memiliki efikasi diri yang rendah dalam kehamilannya kurang rasa percaya diri dalam menjalani kehamilan dan ada keraguan dalam menjalani kehamilannya yang membuat ibu hamil memiliki kerendahan efikasi diri, hal tersebut dipicu beberapa faktor salah satunya yakni faktor persuasi sosial. Penelitian ini yakni penelitian eksperimen *one group pretest* serta *posttest design*. Tujuan dari penelitian ini yakni guna mengetahui efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan audio visual guna meningkatkan efikasi diri ibu hamil di Puskesmas pembantu desa belantaraya kecamatan gaung kabupaten indragiri hilir. Banyaknya subjek pada penelitian ini yakni 30 orang ibu hamil yang tidak lain menjadi sampel penelitian Melalui teknik total sampling. Instrumen disusun melalui skala likel serta dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas serta normalitas Melalui penggunaan *SPSS for windows*. Uji hipotesis dilangsungkan dengan uji t hasil penelitian ini memperlihatkan bahwasanya Sanya efikasi diri ibu hamil sebelum diberi perlakuan pelayanan bimbingan kelompok melalui pendekatan audio visual per kategori sedang yakni disertai nilai rata-ratanya 64,3 serta sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok melalui pendekatan audio visual meningkat sehingga berkategori tinggi dengan rata-ratanya 80,33, dengan demikian bisa disimpulkan bahwasanya ada perubahan dari kita pretest serta postes, maknanya pelayanan bimbingan kelompok melalui pendekatan audio visual memiliki efektivitas dalam meningkatkan efikasi diri ibu hamil.

**Kata kunci:** *layanan bimbingan kelompok, efikasi diri*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Wirdatun Nisya (2022): The effectiveness of group guidance services with an audio-visual approach to increase self-efficacy of pregnant women in the sub-health center of Belantaraya village, Gaung sub-district, Indragiri Regency**

This study discusses the effectiveness of group guidance services with an audio-visual approach to increase the self-efficacy of pregnant women. This research is an experimental study of one group pre-test and post-test design. This study aimed to determine the effectiveness of group guidance services with an audio-visual approach to increase the self-efficacy of pregnant women in the sub-health center of Belantaraya village, Gaung district, Indragiri downstream. The number of subjects in this study was 30 pregnant women, a sample study with a total sampling technique. The instrument was made using a Likert scale and tested for validity, reliability, and normality using SPSS. Hypothesis testing was carried out by t-test. This study showed that the self-efficacy of pregnant women before being given treatment with group guidance services with an audio-visual approach was in the moderate category, with an average value of 64.3. After being provided group guidance services with an audio-visual system, it increased to a category high with an average of 80.33; it can be concluded that there is a difference between pre-test and post-test, meaning that group guidance services with an audio-visual approach are effective in increasing the self-efficacy of pregnant women.

**Keywords:** *Group guidance service, self-efficacy*





## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Tiada kata lain yang pantas diucapkan selain kata syukur atas semua nikmat yang telah ALLAH SWT berikan. Terutama nikmat kesehatan, kemampuan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan audio visual guna meningkatkan efikasi diri ibu hamil di puskesmas pembantu desa belantaraya kecamatan gaung kabupaten indragiri hilir” penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagai syarat akademis dalam menyelesaikan studi program S1 pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Shalawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang sudah menjadi suri teladan umat Islam. Semoga shalawat diiringi salam senantiasa tercurah limpahkan padanya serta seluruh sahabatnya dan dan semoga kita termasuk ke dalam golongan orang yang ahli surga. Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Penulis menyadari bahwasanya pada penyelesaian skripsi ini penulis memperoleh bimbingan maupun bantuan dari sejumlah pihak, baik secara langsung ataupun tidak langsung. Karenanya dengan seluruh kerendahan hati penulis hendak berterima kasih kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda H.Abdul Muin Jali S.Ag dan Ibunda Hj. Fatmawati M.Pd tercinta yang tak henti- hentinya memberikan dukungan memberikan semangat, dukungan moril maupun materil serta do'a yang tiada hentinya kepada penulis dan doa beliau agar penulis bisa merampungkan pendidikan di Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terima Kasih untuk Kakakku Nur Azima SKM.M.,SI, atas kasih sayang, semangat serta dukungan yang senantiasa penulis dapatkan, semoga kita bisa menjadi cahaya mata bagi kedua orang tua kita.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Pembantu Rektor I, II, III beserta seluruh Civitas Akademik.
3. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
4. Dr. Masduki, M.Ag selaku Wakil Dekan I, Dr. Toni Hartono, S.Ag, M.Si, selaku WD II, dan Dr. H. Arwan, M.Ag selaku Wakil Dekan III Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Zulamri, S.Ag., Ma. selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sekaligus Penasehat Akademik.
6. Ibu Nurjanis, Ma selaku Dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan membimbing serta memberikan pengarahan, sehingga skripsi ini dapat tersusun.
7. M. Fahli Zatrachadi M.Pd selaku penasehat akademik ( PA)
8. Para Dosen dan Staff Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang menyemangati dalam mencapai cita-cita serta masa depan yang cerah.
9. Teman dan Sahabat tercinta, Anisa Aulia, Selphi Afdayati Dwi Putri, Nadia Aufa, Yusmanita, Azizah Muhana, Citra Valerina, Rada Wiawita, Putri Suci pertiwi, Sefni asdar yang penulis anggap selaku keluarga yang senantiasa mendukung dan memotivasi baik secara moral maupun material.
10. Special kepada sahabatku Umi Nadira terima kasih telah banyak penulis libatkan dalam segala hal yang selalu memberikan dukungan serta motivasi agar skripsi ini segera selesai, semoga ALLAH membalas segalanya Amiin Ya Rabbal Aalamin.
11. Kepada Herianto selaku moodboster di kala peneliti merasa capek dan jenuh, yang selalu penulis reportkan dalam hal apapun itu, terima kasih support dan doanya.
12. Terima kasih kepada bapak Hasbullah selaku kepala desa belantaraya, yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di desa belantaraya.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Kepada staf Pustu yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian terhadap ibu hamil di desa belantaraya kecamatan gaung kabupaten indragiri hilir.
14. Khususnya keluargaku BKI Keluarga masyarakat kelas A yang tak bisa di sebutkan namanya satu persatu.
15. Teman Kuliah Kerja Nyata DR Plus Muhammad Ridha, Hisanul Mardho, M. Roihan AlAzhari, Wira Satria Putra, Maria Ulfa, Marzenda Zulmiatasya, Fazelsyalala, Nur Saputrian, dan Novita Dewi yang sangat penulis cintai dan sayang serta telah membantu penulis dalam pelaksanaan KKN-DR Plus
16. Teman-teman PKL penulis di Balai pemasyarakatan kelas II Pekanbaru.
17. Seluruh pihak yang tidak bisa menulis sebutkan satu demi satu atas seluruh dukungannya serta bantuannya, penulis mengucapkan terima kasih. Akhirnya dengan seluruh kerendahan hati, penulis mengharapkan skripsi ini bisa memberikan manfaatnya untuk seluruh pihak yang membutuhkan. Serta atas seluruh kekurangan dan ketidaksempurnaan skripsi ini, penulis begitu berharap adanya masukan, kritikan serta saran yang sifatnya membangun ke arah yang semakin baik bagi skripsi ini.

Pekanbaru, 25 Februari 2022

Wirdatun Nisya

## DAFTAR ISI

<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI</b>	
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b>	
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Alasan pemilihan judul.....	5
D. Identitas Masalah.....	5
E. Batasan masalah .....	6
F. Rumusan Masalah .....	6
G. Tujuan Masalah .....	6
H. Manfaat Penelitian.....	7
I. Sistematika Penulisan.....	7
<b>BAB II    TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Terdahulu.....	9
B. Landasan Teori.....	11
1. Efektivitas.....	11
2. Efikasi Diri .....	12
a. Pengertian Efikasi Diri .....	12
b. Aspek- Aspek Efikasi Diri .....	14
c. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri Tinggi Rendahnya .....	16
d. Fungsi- Fungsi Efikasi Diri .....	17



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN ..... 31</b>
	A. Jenis dan Pendekatan..... 31
	B. Lokasi dan Waktu Penelitian..... 32
	C. Populasi dan Sampel ..... 32
	1. Angket ..... 32
	2. Dokumentasi..... 32
	D. Teknik Pengumpulan Data ..... 33
	E. Uji Instrumen..... 34
	1. Uji Validitas ..... 34
	2. Uji Reliabilitas..... 35
	3. Uji Normalitas ..... 34
	F. Teknik Analisa Data..... 35
	1. Uji T ..... 36
<b>BAB IV</b>	<b>SUBJEK PENELITIAN ..... 37</b>
	A. Lokasi penelitian ..... 37
	B. Sejarah Desa Belantaraya..... 37
	C. Jumlah penduduk..... 37
	D. Kondisi pendidikan ..... 39
	E. Kondisi kesehatan ..... 39
	F. Kondisi ekonomi ..... 40
	G. Visi Misi Desa Belantaraya..... 40
<b>BAB V</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... 42</b>
	A. Hasil Penelitian ..... 42
	B. Pembahasan..... 49

<b>BAB VI</b>	<b>PENUTUP</b> .....	<b>52</b>
	A. Kesimpulan.....	52
	B. Saran.....	52

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Operasional Variabel.....	28
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	32
Tabel 4.1 Klasifikasi Penduduk Desa .....	38
Tabel 4.2 Klasifikasi Pendidikan di Desa Belantarya .....	39
Tabel 4.3 Klasifikasi Kematian Bayi dan Ibu Melahirkan.....	39
Tabel 4.4 Klasifikasi Penduduk Desa Berdasarkan Mata Pencaharian.....	40
Tabel 5.1 Berdasarkan Jenis Kelamin.....	43
Tabel 5.2 Responden Berdasarkan Usia.....	43
Tabel 5.3 Data berdasarkan kondisi kehamilan .....	43
Tabel 5.4 Data Pre- Test dan Pos-Test Efikasi Diri Ibu Hamil.....	44
Tabel 5.5 Summary Data Efikasi Diri Ibu Hamil .....	46
Tabel 5.6 Hasil Uji Validitas.....	47
Tabel 5.7 Hasil Uji Reliabilitas .....	47
Tabel 5.8 Hasil Uji Normalitas .....	49
Tabel 5.9 Hasil Uji T Berpasangan .....	50

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kerangka Berpikir .....	29
-------------------------------------	----



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

### **Riwayat Hidup**

### **Daftar pernyataan ( angket penelitian)**

### **Hasil Pengolahan Data**

### **Dokumentasi**

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Sehat sesuai WHO (*World Health Organization*) yakni kondisi Sejahtera dari fisik, kejiwaan serta sosial memungkinkan bagi tiap individu hidup produktif baik secara ekonomi ataupun sosial. Hal tersebut artinya bahwasanya Kesehatan tidak semata-mata memiliki dimensi fisik, mentalitas serta sosial semata akan tetapi pula meliputi dimensi perekonomian, maknanya kendati seorang individu dari aspek fisik, mentalitas serta sosial, sedangkan produktif secara ekonomi bisa dilihat dari pekerjaan, sementara produktif dari aspek sosial bisa dilihat dari berbagai kegiatan yang berhubungan dengan meningkatkan kualitas hidupnya sendiri ataupun individu lain maupun masyarakat lewat kegiatan ataupun berbagai aktivitas yang baik.<sup>1</sup>

Efikasi diri yakni kepercayaan seseorang terkait kemampuannya untuk melaksanakan tugas ataupun tindakan yang dibutuhkan dalam merealisasikan hasil tertentu.<sup>2</sup> Efikasi diri yakni salah satu variasi dari percaya diri, selain *self esteem* dan *self confidence*.<sup>3</sup> Efikasi diri pada diri seorang individu diberikan pengaruh oleh sejumlah faktor, salah satunya yakni faktor persuasi sosial, konsep persuasi sosial selaras dengan konsepsi promosi kesehatan lewat edukasi pelaku usaha dalam merubah perilaku seseorang maupun kelompok ke arah yang semakin baik.

Kehamilan yang sehat serta lancar yakni hal yang diidamkan oleh setiap perempuan, akan tetapi tidak jarang pada fase tersebut perempuan merasakan Berbagai gangguan misalnya kecemasan serta ketakutan terhadap kelahiran anak ataupun peranannya sebagai seorang ibu. Kehamilan yakni fase yang membuat seorang perempuan menyimpan embrio di dalam tubuh.

<sup>1</sup> Notoatmodjo, Soekidjo. 2010, ilmu perilaku Kesehatan, Jakarta: Rineka Cipta

<sup>2</sup> Aurum Rahim Fakhri, *Bimbingan Konseling Islam*, (Yogyakarta: Pusat penerbitan UII Press, 2001) hlm. 11-12.

<sup>3</sup> <http://belajarpsikologi.com/pengertian-kepercayaan-diri/>.diakses pada tanggal 25 november 2006.



Kehamilan disebut juga tugas perkembangan prenatal. Hubungannya dengan kehamilan seringkali terdapat pembahasannya di Alquran mengenai proses diciptakannya manusia pada QS. Az- Zumar (39) ayat 6.<sup>4</sup>

خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ الْأَنْعَامِ ثَمَنِيَّةً  
 أَزْوَاجًا تَخْلُقُكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ خَلْقًا مِنْ بَعْدِ خَلْقٍ فِي ظُلُمَاتٍ ثَلَاثٍ ذَٰلِكُمْ  
 اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَأَنَّى تُصْرَفُونَ ﴿٦﴾

Artinya : “Dia menciptakan kamu dari seorang diri kemudian Dia jadikan dari padanya isterinya dan Dia menurunkan untuk kamu delapan ekor yang berpasangan dari binatang ternak. Dia menjadikan kamu dalam perut ibumu kejadian demi kejadian dalam tiga kegelapan. Yang (berbuat) demikian itu yakni Allah, Tuhan kamu, Tuhan Yang mempunyai kerajaan. Tidak ada Tuhan selain Dia; maka bagaimana kamu dapat dipalingkan”. (Q.S Az Zumar ayat 6)

Kondisi emosional Ibu ketika hamil pula berpengaruh besar pada perkembangan pramental. Hal tersebut dirasakan saat seorang ibu hamil merasakan ketakutan, rasa cemas, tekanan serta emosi lainnya yang mendalam, dengan demikian dialami perubahan psikologis diantaranya peningkatan pernafasan serta sekresi oleh kelenjar, terdapat nya produksi hormon adrenalin selaku respon akan rasa takut yang bisa memicu terhambatnya aliran darah ke daerah kandungan serta menjadikan janin kurang udara.<sup>5</sup>

Seorang ibu yang merasakan rasa cemas berat serta kontinyu sebelum maupun ketika hamil, kemungkinan besar sulit secara medis serta melahirkan bayi yang abnormal daripada dengan ibu yang cenderung tenang serta aman.

Di masa kehamilan terjadinya perubahan fisiologis serta psikologis yang mempengaruhi gerakan, kegiatan ataupun kondisi emosional pada ibu hamil. Mayoritas perempuan menanggapi kondisi hamil dengan positif melalui anggapan yang menilai bahwasanya kehamilan selaku anugerah dari Allah ta'ala. Sedangkan sebagian lain menganggap ibu hamil anaknya dengan sikap

<sup>4</sup> Al-Quran Terjemahan Deperteme nAgama,Pt Cordoba Internasional Indonesia. Qs. Az-Zumar (1),6 2016. cetakan ke 8.

<sup>5</sup> Dra.Desmita,M.Si. Psikologi perkembangan,2017 hlm 85



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

negatif pada kehamilan formula dari rasa takut untuk melahirkan, rasa khawatir terhadap nasib anak yang hendak dilahirkannya salah teras penolakan pada anak yang dikandungnya.

Dari aspek psikologis, ibu hamil merasakan ketakutan dan cemas serta sejumlah emosi lainnya yang timbul dengan tiba-tiba. Perubahan psikologis yang tidak stabil dialami saat trimester pertama serta umumnya dipicu rasa tidak nyaman secara fisik, antara lain tubuh yang dahulu langsing saat ini membesar, hingga kemudian bisa memberikan penurunan terhadap rasa kepercayaan diri pada ibu hamil, ketika trimester terakhir, ibu hamil tidak bisa secara leluasa dalam pergerakannya, dan psikologis yang tidak stabil bisa memberikan pengaruhnya pada pola tidur ibu hamil.<sup>6</sup>

Masa hamil yakni masa pertama serta paling penting dari siklus kehidupan manusia, rata-rata periode kehamilan 38 minggu ataupun 266 hari, akan tetapi tidak banyak bayi yang dilahirkan tepat pada waktunya. Seringkali bayi dilahirkan terlalu awal serta terdapat juga bayi yang dilahirkan secara lambat dari waktu rata-rata itu sendiri, bayi yang dilahirkan cenderung awal dari waktu rata-rata dinamakan prematur, sementara bayi yang dilahirkan cenderung lambat dinamakan postmatur. Kesempurnaan tumbuh kembang di masa kehamilan memberikan pengaruhnya terhadap perkembangan seseorang berikutnya, di samping berorientasi selaku istri, ibu hamil pula mesti menyiapkan diri untuk menghadapi peranan terbarunya selaku calon ibu.<sup>7</sup>

Desa belantaraya iya lah salah satu desa yang terdapat di Kecamatan Gaung Kabupaten Indragiri Hilir, yang terdapat jumlah penduduknya 2.106. Namun di antara penduduk warga di Desa tersebut masih banyak terdapat kurangnya pendidikan dikarenakan faktor ekonomi yang tidak memadai, sehingga menimbulkan terjadinya pernikahan, namun di saat pandemi saat ini menimbulkan peningkatan jumlah pernikahan yang sangat tinggi di Desa Belantaraya, dengan berbagai permasalahan yang di dihadapi ibu hamil berdasarkan hasil survei dengan teknik wawancara pada tanggal 10 Juli 2021 di saat ibu hamil sebagian darinya mengalami penurunan efikasi yang

<sup>6</sup> Louse.(2006) Keluhan hamil <http://ww..mailarchive.com/milisnikita@news.gramedia majalah.com/msg03886.html>. Diakses pada 23 februari 2009

<sup>7</sup> Pitt,Brice.(1986)kehamilan dan persalinan.Jakarta:Arcan



diakibatkan dengan perubahan fisik, psikologis sebagaimana yang telah dipaparkan tersebut, yakni tugas konselor untuk membeli peningkatan terhadap efikasi diri. Salah satu usaha yang harus dilaksanakan lewat layanan bimbingan kelompok.

Layanan bimbingan kelompok yakni proses konseling yang dilangsungkan pada kondisi kelompok, yang mana konselor melakukan interaksi dengan konseli pada wujud kelompok yang dinamis guna memberikan fasilitas terhadap tumbuh kembang seseorang ataupun membantunya untuk mencari solusi dari persoalan yang dihadapi dengan bersamaan. Konseling kelompok sifatnya memberi kemudahan pada tumbuh kembang seseorang, hal tersebut artinya bahwasanya konseling kelompok memberi acuan serta motivasi pada seseorang bagi berbagai perubahan melalui memanfaatkan potensi dengan optimal sehingga kemudian bisa merealisasi diri.<sup>8</sup>

Edukasi bisa dilaksanakan Melalui penggunaan perangkat bantu maupun media yakni media visual (slide, gambar, bagan, buku, leaflet serta sebagainya), media Audio (radio, pita suara, piringan hitam, serta sebagainya), serta media Audio Visual (video, film, serta sebagainya).

Dengan berbantuan audio visual ini mempermudah ibu hamil dalam memahami suatu kondisi yang kurang dipahami dengan media audio visual bisa meningkatkan daya tarik ibu hamil dalam proses konseling dan media tersebut menyuguhkan realitas materi yang bisa memberi pengalaman yang konkrit terhadap ibu hamil ketika mempelajarinya sehingga memacu terdapatnya kegiatan tersebut.

Sesuai fenomena yang ada, memiliki ketertarikan guna melaksanakan penelitian dengan judul: **“EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN EFIKASI DIRI IBU HAMIL DI PUSKESMAS PEMBANTU DESA BELANTARAYA KECAMATAN GAUNG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR”**

<sup>8</sup> M Edi Kurnanto, *Konseling Kelompok...*, hlm. 8-9.



## B. Penegasan Istilah

Guna meminimalisir kekeliruan pada pemahaman istilah yang dipergunakan pada penelitian dan 0, dengan demikian penulis menerangkan beberapa istilah itu sendiri:

### 1. Layanan bimbingan Kelompok

Layanan bimbingan kelompok yakni diberikannya bantuan yang dilakukan pada kelompok tanah didik dengan adanya konselor serta klien, yakni para anggota kelompok (minimal dua orang) yang juga termasuk di dalamnya pengungkapan dan pemahaman langsung masalah konseli, mencari tahu penyebab munculnya masalah dan cara penyelesaiannya, juga evaluasi serta tindak lanjut.

### 2. Efikasi diri

Efikasi diri kerap disamakan dengan rasa percaya diri ataupun keyakinan diri. Bandur menjelaskan efikasi diri yakni kepercayaan yang dimiliki seseorang terhadap kemampuannya untuk berperilaku. Apakah bisa ataupun sebaliknya dalam realisasi tujuan tertentu..

## C. Alasan Pemilihan Judul

Tidak tari latar belakang tersebut mesti dikaji secara semakin dalam tentang efektifitas layanan bimbingan kelompok guna meningkatkan efikasi diri ibu hamil dengan diberi Pengertian adanya efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan audio visual guna meningkatkan efikasi diri ibu hamil di puskesmas pembantu desa Belantaraya Kecamatan Gaung Kabupaten Indragiri Hilir membantu ibu hamil di Puskesmas pembantu desa belantaraya agar bisa mengungkapkan efikasi dirinya dengan pendekatan audio visual melalui bimbingan kelompok.

## D. Identitas Masalah

Dengan didasari oleh latar belakang tersebut, penulis mengidentifikasi permasalahan yang hendak menjadi bahan penelitian yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



1. Ibu hamil yang efikasi dirinya rendah susah dalam percaya diri
2. Efikasi diri yang rendah membuat sebagian ibu hamil merasa kurang percaya diri menjalani kehamilannya dengan baik baik saja.
3. Penurunan keyakinan ataupun tidak percaya diri dalam masa kehamilan.

#### **E. Batasan Masalah**

Didasari oleh identifikasi permasalahan tersebut peneliti dapat memfokuskan pada penelitian ini yakni efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan audio visual guna meningkatkan efikasi diri ibu hamil di Puskesmas pembantu Desa belantaraya kecamatan gaung Kabupaten Indragiri hilir.

#### **F. Rumusan Masalah**

Didasari latar belakang permasalahan yang sudah dikemukakan tersebut dengan demikian penulis mengidentifikasi permasalahan pada penelitian ini yakni: ingin mengetahui bagaimanakah keefektivitas layanan bimbingan kelompok dengan audio visual guna meningkatkan efikasi diri ibu hamil di Puskesmas pembantu Desa Belantaraya Kecamatan Gaung Kabupaten Indragiri Hilir?

#### **G. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

##### **1. Tujuan Penelitian**

Didasari rumusan permasalahan tersebut, dengan demikian tujuan yang hendak diraih penulis yakni:

- a. Untuk mengetahui bagaimana keefektivitas layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan audio visual guna meningkatkan efikasi diri ibu hamil di Puskesmas pembantu Desa Belantaraya Kecamatan Gaung Kabupaten Indragiri Hilir.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## H. Manfaat Penelitian

Melalui ketercapaian tujuan penelitian yang sudah dijelaskan tersebut, dengan demikian diharapkan penelitian ini bisa bermanfaat sebagaimana di bawah ini:

1. Secara teoritis kontribusinya untuk pengembangan ilmu kimia dan konseling Islam terkait pelaksanaan konseling kelompok dengan pendekatan audio visual guna meningkatkan efikasi diri sekelompok ibu hamil.
2. Secara praktis, menambah pengetahuan mengenai efikasi diri lewat layanan bimbingan kelompok.
3. Hasil penelitian ini dapat diharapkan memperluas wawasan dari pengalaman mengenai cara peningkatan efikasi diri lewat metode eksperimen.

## I. Sistematika Penulisan

Guna mendapat pembahasan yang tersistematis, dengan demikian penulis harus melakukan penyusunan sistematika penulisan hingga kemudian mempermudah untuk memahami. Adapun sistematika penulisan itu sendiri di antaranya :

### **BAB I : PENDAHULUAN**

Pada bagian ini penulis menerangkan latar belakang masalah, penegasan istilah, tujuan serta kegunaan penulis serta sistematika penulisan.

### **BAB II : KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR**

Pada bagian ini penulis menjelaskan kajian teori, kajian terdahulu yang memiliki relevansi dengan penulisan serta definisi konsep operasional variabel dan hipotesis yang dipergunakan pada penulisan.

### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini penulis mengemukakan jenis dan pendekatan penulisan, lokasi dan waktu penelitian, sumber data, informasi penulisan, teknik pengumpulan data, validitas data dan teknik analisis data.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### **BAB IV : GAMBARAN UMUM SUBJEK PENELITIAN**

Bab ini berisi mengenai sejarah singkat tempat penelitian.

#### **BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Bagian ini berisi mengenai hasil penelitian dari pembahasan efektifitas layanan bimbingan kelompok melalui audio visual guna meningkatkan efikasi diri ibu hamil di Puskesmas .pembantu Desa Belantaraya Kecamatan Gaung Kabupaten Indragiri Hilir.

#### **BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini berisikan kesimpulan serta saran.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN- LAMPIRAN**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II KAJIAN TEORI

### A. Kajian Terdahulu

Didasari oleh telaah pustaka serta kajian penulis dijumpai penelitian yang memiliki relevansi dengan penelitian ini diantaranya:

1. Hasil penelitian yang dilangsungkan Nurul Atieka dengan judul *Self efficacy remaja panti asuhan serta peningkatannya melalui pendekatan bimbingan kelompok* hasil penelitian ini terbukti bahwa efikasi remaja panti asuhan Kota metro per kategori rendah serta sedang. Panti asuhan yang mempunyai sarana serta kesempatan yang begitu luas untuk anak asuh dalam bersosialisasi dengan lingkungannya serta aksesibilitas pendidikan, cukup berkategori sedang. Sedangkan panti asuhan yang mengalami keterbatasan sarana serta aksesibilitas dalam mengembangkan diri untuk anak asuhnya, efikasi diri remaja panti tersebut cenderung berkategori rendah tanda Didik layanan bimbingan kelompok yang menjadi sarana bagi para remaja panti asuhan dalam belajar untuk berinteraksi, melakukan pemecahan dari sebuah permasalahan dan menghargai diri mereka serta individu lainnya, dengan signifikan bisa memberi peningkatan terhadap efikasi diri remaja panti asuhan.<sup>9</sup> Ketidaksamaan dengan penelitian ini yakni pada penelitian ini pembahasannya mengenai pemberian efikasi diri remaja panti asuhan serta cara meningkatkannya lewat pendekatan bimbingan kelompok sedangkan pada penelitian yang penulis langsung yakni membahas mengenai layanan bimbingan kelompok guna melakukan peningkatan terhadap efikasi diri ibu hamil.
2. Penelitian Herinawati jurusan kebidanan poltekkes kemenkes jambi dengan judul *Efektivitas self efficacy terhadap pemahaman tanda bahaya kehamilan menggunakan video dan buku kesehatan ibu dan anak terdapat pengaruh efikasi diri pada pemahaman gejala-gejala bahaya kehamilan mempergunakan video*. Perihal ini selaras dengan teori Alber Bandura

<sup>9</sup> Nurul Atieka, " *self efficacy remaja panti asuhan dan peningkatannya melalui pendekatan bimbingan kelompok*" ( Universitas muhammadiyah Metro)



mengenai faktor persuasi sosial dapat mengarahkan seseorang seorang berlandaskan masukan, nasihat serta bimbingan. Terdapat pengaruh efikasi diri pada pemahaman berbagai tanda bahaya kehamilan mempergunakan buku KIA. Meningkatnya pengetahuan mengenai gejala bahaya kehamilan bisa dilaksanakan melalui promosi kesehatan ataupun sosialisasi pemakaian media video semakin efektif daripada Buku KIA pada epistasi diri pemahaman gejala bahaya kehamilan pada. Pada peningkatan efikasi diri terhadap pemahaman gejala bahaya kehamilan dibutuhkan usaha serta peran serta ataupun edukasi lewat media yang benar. Adapun wujud edukasi yang diberi pada akhirnya dapat mempengaruhi perilaku seseorang selaku dampak dari persuasi sosial yang diberi. Efektivitas edukasi yang tersampaikan diberikan sejumlah perihal salah satunya media yang dipergunakan. Kian baik media yang dipergunakan dengan demikian memudahkan diterimanya materi oleh responden<sup>10</sup>. Perbedaan dengan penelitian penulis yakni membahas tentang efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan audio visual guna meningkatkan efikasi diri ibu hamil namun, dalam penelitian yang saya tulis lebih mengutamakan dengan layanan bimbingan kelompok, persamaannya yakni sama sama membahas tentang efikasi diri ibu hamil.

3. Penelitian Sofwan adi putra, Daharnis, Syahniar dengan judul Efektivitas layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan *self efficacy* siswa. Hasil penelitian yang dilaksanakan pada kelompok eksperimen serta kontrol terkait efikasi diri peserta didik menunjukkan terdapatnya peningkatan di kelompok eksperimen dengan signifikan. Di kelompok eksperimen serta kontrol sebelum perlakuan mempunyai keserupaan pada efikasi diri. Hal ini terbukti dari pengamatan hasil pretest ada dua kelompok tersebut. Sesudah diberikan perlakuan berbentuk layanan bimbingan kelompok. Diri serta kelompok eksperimen dengan signifikan perubahan semakin membaik ataupun meningkat<sup>11</sup>. Persamaan dari

<sup>10</sup> Herinawati”Efektivitas *self efficacy* terhadap pemahaman tanda bahaya kehamilan menggunakan video dan buku kesehatan ibu dan anak( jambi jurusan kebidanan poltekkes kemenkes jambi 2021)

<sup>11</sup> Sofwan, Adi Putra, Dhimas,Syahniar“ *efektivitas layananbimbingan kelompok dalam meningkatkan self efficacy siswa*”

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini yakni keduanya memiliki bahasan mengenai *self efficacy* dengan layanan bimbingan kelompok guna meningkatkan *self efficacy* seseorang. Perbedaan dengan penelitian yaitu peneliti lebih memfokuskan meningkatkan *self efficacy* ibu hamil melalui layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan audio visual.

4. Penelitian Sri Yuli Astantri dengan judul Meningkatkan *self efficacy* melalui konseling kelompok di kelas VIII SMP Negeri 47 Palembang. Penelitian ini dilatarbelakangi terdapatnya sebuah persoalan yang dialami oleh suatu kelompok peserta didik yang mempunyai kerendahan kepercayaan diri, tujuannya yakni guna melakukan peningkatan terhadap efikasi diri mendidik lewat konseling kelompok. Penelitian ini memakai metode kuantitatif melalui penelitian pre eksperimen desain dengan pre-test peserta post test. Hasil dari pengelolaan pretest serta posttest yang memperoleh nilai 52% serta sesudah perlakuan konseling kelompok nilai postes nilai memperoleh 74% hingga kemudian bisa diamati kenaikan menyentuh 23%. Dengan hasil penelitian setelah pendapatan nilai skor serta kategori pretest serta posttest, serta di uji analisa memakai uji wilcoxon.<sup>12</sup> Persamaan dengan penelitian yaitu sama- sama mengkaji tentang *self efficacy* guna meningkatkan *self efficacy* individu/ kelompok, dan sama sama menggunakan metode kuantitatif dengan metode eksperimen. Perbedaan peneliti yaitu peneliti hanya memfokuskan meningkatkan efikasi diri ibu hamil dengan layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan audio visual.

## B. Landasan Teori

### 1. Efektivitas

#### a. Pengertian Efektivitas

Sesuai pernyataan John M Echols dan Hasan Shadily dalam kamus bahasa Inggris Indonesia secara etimologi efektivitas bersumber

<sup>12</sup> Sri yuli astantri” mengikatkan *self efficacy* melalui konseling kelompok di kelas VII SMP Negeri 47 Palembang” jurnal wahana konseling ( Vol. 4, 1. Maret 2021)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari kata efek yang maknanya berhasil.<sup>13</sup> Pada kamus umum bahasa Indonesia istilah efektivitas yakni keterangan yang berarti ukuran hasil tugas ataupun kesuksesan pada capaian suatu tujuan.<sup>14</sup> Bisa sedikitnya dimengerti bahwasanya efektivitas bermakna pula merujuk kepada tingkat pencapaian suatu tujuan. Menurut Hidayat efektivitas yakni sebuah parameter yang menyatakan sejauh apa target yang perbandingan kualitas, kuantitas serta waktu sudah dicapai disertai prinsip bagian membesarnya prestasi target yang diraih dengan demikian semakin tinggi keefektifannya.

Jadi dapat disimpulkan bahwa efektivitas bisa dimaknai selaku sebuah proses tercapainya sebuah tujuan, secara umum efektivitas yakni efek ataupun pengaruh dari pembuatan ataupun perlakuan yang hendak dicapai.

## 2. Efikasi Diri

### a. Pengertian Efikasi Diri

Efikasi diri yakni salah satu aspek wawasan mengenai diri yang sangat mempengaruhi kehidupan manusia dalam kesehariannya. Hal tersebut dikarenakan efikasi diri yang di perut mempengaruhi seseorang pada penentuan tindakan yang hendak dilakukannya dalam meraih sebuah tujuan termasuk pada prediksi sejumlah peristiwa yang hendak dihadapinya.

Efikasi diri kerap disamakan dengan rasa percaya diri ataupun keyakinan diri. Bandur menjelaskan efikasi diri yakni keyakinan yang dipunyai seseorang terhadap kemampuannya guna berperilaku apakah memiliki kemampuan ataupun sebaliknya dalam meraih tujuan tertentu.<sup>15</sup>

Bandura yakni sosok yang mengenalkan istilah efikasi diri ataupun self efficacy, beliau mengatakan bahwasanya efikasi diri yakni kepercayaan seseorang terkait kemampuan yang untuk melaksanakan

<sup>13</sup> John.M. Echols dan Hasan Shadily,kamus *inggris- Indonesia* ,( Jakarta:PT Gramedia Pustaka Utama,1990)H.207.

<sup>14</sup> Suharto,*Kamus umum bahasa Indonesia*,(Surabaya:PT Indah 1995),H 742

<sup>15</sup> Bantar,A.*Self efficacy: the exercise of control*. ( new york: W.H Freeman and company.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tugas ataupun tindakan yang dibutuhkan dalam meraih hasil tertentu.<sup>16</sup> Sedangkan itu, Baron dan Byrne (1991) mengartikan efikasi diri selaku evaluasi seorang individu terkait kemampuan yang ataupun kompetensi diri mereka dalam melaksanakan sebuah tugas, meraih tujuan serta mengantisipasi hambatan. Bandura dan Woods menerangkan bahwasanya efikasi diri merujuk kepada kepercayaan terhadap kapabilitas seseorang dalam memotivasi kemampuan tindakannya yang diperlakukan dalam pemenuhan tuntutan keadaan.<sup>17</sup>

Kendati Bandura menilai bahwasanya efikasi diri dialami saat sebuah kompetensi fenomena keadaan terkhusus, *para peneliti yang lainnya sudah memisahkan* efikasi diri khusus dari efikasi diri secara general ataupun *generalized self efficacy*.<sup>18</sup>

Bandura mendefinisikan self efficacy selaku kepercayaan seorang individu pada kapabilitasnya dalam melaksanakan sebuah wujud kontrol pada individu terkait serta menjadikan pada lingkungan yang sifatnya efikasi diri yakni rasa percaya diri yang dipunyai seorang individu mengenai sejauh apa individu itu sendiri mengupayakan kapabilitasnya untuk melakukan tugas ataupun sejauh apa tindakan yang diperlukan dalam meraihnya.

Efikasi diri meliputi dua jenis yakni efikasi diri rendah serta tinggi. Efikasi diri dinyatakan rendah saat seorang individu merasakan ketidak yakinan terhadap diri mereka atas kapabilitasnya yang mampu merampungkan sesuatu yang diharapkan serta dikehendaki. Sementara efikasi diri dinyatakan tinggi saat seorang individu merasakan keyakinan bahwasanya mereka memiliki kapabilitas dalam penyelesaian hal-hal yang diinginkannya serta diharapkannya.

Seorang individu yang mempunyai efikasi diri rendah bisa berpikiran yang tidak rasional serta menilai bahwasanya mereka tidak

<sup>16</sup> Feist, dan G.J Feist, "theories of Personality", Fourth Edition, (Boston:Mcgraw-Hill Companies Inc., 1998)

<sup>17</sup> N.W Wulandari, " Hubungan Antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Kepuasan Kerja", Skripsi, (Jogjakarta: Fakultas Psikologi UGM, 2000)

<sup>18</sup> Chen dan Gully; Gist; Gist dan Mitchel dalam R.Hogan, & B.W Robbert, Personality Psychology: in the Workplace, (Washington DC: American Psychology Association, 2001)



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat merampungkan apa saja dan bisa menilai bahwasanya mereka tidak memiliki kegunaan.<sup>19</sup>

Efikasi diri yakni kepercayaan seorang individu Dalam melaksanakan manajemen diri<sup>20</sup> efikasi diri juga yakni kepercayaan seorang individu terhadap kemampuan dalam manajemen serta bertindak yang semestinya dilaksanakan guna memperoleh hasil yang diraih.

Menurut Friedman dan Schustak efikasi diri yakni ekspektasi diri kepercayaan terkait sejauh apa seorang individu dapat melaksanakan suatu tingkah laku pada kondisi tertentu.<sup>21</sup>

Jadi dapat di ambil kesimpulan bahwasanya efikasi diri tersebut yakni rasa percaya ataupun rasa yakin yang dimiliki seorang individu akan dirinya, efikasi diri ini diklasifikasikan kedalam dua bentuk yakni efikasi diri rendah serta efikasi diri yang tinggi. Apabila seseorang mempunyai kerendahan efikasi diri saat seorang individu merasakan ketidak yakinan akan diri sendiri memiliki kapabilitas guna dapat merampungkan hal-hal yang dihendaki serta diharapkan. Efikasi diri yang tinggi saat seorang individu merasakannya keyakinan akan diri mereka dan memiliki kapabilitas akan hidupnya.

#### b. Aspek- aspek efikasi diri

Sesuai pernyataan Bandura, efikasi diri setiap orang tentunya tidak sama satu sama lain berlandaskan tiga dimensi. Di bawah ini 3 dimensi diantaranya:

##### 1) Tingkat (*Level*)

Dimensi ini berkaitan dengan tingkat kesusahan tugas saat seseorang merasa bisa dalam melaksanakannya. Jika seseorang dihadapi oleh berbagai tugas yang disusun berdasarkan tingkatan kesusahannya, dengan demikian efikasi diri seseorang mungkin

<sup>19</sup> Hadi mahmudi, Moh.2014”Personal Jurnal Psikologi Indonesia”. Efikasi Diri, Dukungan Sosial dan penyesuaian diri dalam belajar( vol3, no 02) hlm 183-194.

<sup>20</sup> Claire Spicer, *The self efficacy Of Gifted Student* (Germany:LAP Lambert Academic Publishing,2009),hlm.83

<sup>21</sup> Howard S Friedman dan Miriam Schustack W. *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern*, (Jakarta: Erlangga 2012), hlm. 283



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat mengalami keterbatasan terhadap berbagai tugas yang mudah tentang orang sedang ataupun bahkan mencakup berbagai tugas yang sangat sulit, berdasarkan dengan batasan kapabilitas yang dirasa dalam pemenuhan tuntutan perilaku yang diperlukan oleh tiap-tiap tingkatan. Dimensi ini berimplikasi pada pemilihan perilaku yang dirasa dapat dilakukannya serta dirasakannya.

#### 2) Kekuatan (*strength*)

Dimensi kekuatan berhubungan dengan tingkatan kekuatan dari kepercayaan ataupun pengharapan seseorang terkait kapabilitasnya. Lamanya harapan rentan tergoyahkan oleh berbagai pengalaman yang tidak mendukung. Namun hal ini berbanding terbalik apabila harapan tersebut mantap memacu seseorang senantiasa bertahan pada upayanya. Kendati memungkinkan dijumpainya pengalaman yang tidak mengenakan. Dimensi umumnya berhubungan langsung dengan dimensi level, yakni Kian tingginya level kesusahan tugas, dengan demikian semakin lemah kepercayaan yang dirasa dalam menyelesaikannya.

#### 3) Generalisasi (*Geneality*)

Dimensi ini berhubungan dengan luas bidang perilaku dimana seseorang merasakan kepercayaan terhadap kapabilitasnya. Seseorang bisa merasakannya keyakinan pada kapabilitas diri mereka. Apakah dalam sebuah kegiatan maupun kondisi bahkan dalam serangkaian kegiatan serta kondisi yang beragam.

Dalam artikel bandura yang judulnya *guide for constructing self efficacy* menjelaskan bahwasanya tiga dimensi itu sendiri sangat akurat dalam menerangkan efikasi diri seorang individu. Berlandaskan pemaparan tersebut bisa disimpulkan dimensi yang membangun efikasi diri yakni tingkat, dimensi kekuatan, serta dimensi generalisasi.<sup>22</sup>

<sup>22</sup> Ns. Alfeus Manutung, 2019 ,*Terapi Perilaku Kognitif Pada Pasien Hipertensi* .(Jakarta: Wieka Media) 57-58





### c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Efikasi diri tinggi rendahnya *self efficacy*

Sesuai pernyataan Bandura (dalam perepiczika, Chandler dan Becerra, 2001) berpendapat bahwa *self-efficacy* bisa terbentuk oleh interpretasi informasi dari empat sumber yakni capaian diri, serta pengalaman individu lain.

#### 1. Pencapaian Diri

Yakni sumber yang sangat mempengaruhi efikasi diri, karena pengalaman ketidakberhasilan maupun kesuksesan yang seorang individu dapat mengalami penurunan ataupun peningkatan efikasi diri pada pengalaman yang sama di kesempatan berikutnya. Hasil penelitian Hacket (Andiny 2008) memperlihatkan pengalaman kesuksesan melahirkan naiknya efikasi diri serta peminatan tugas sementara ketidakberhasilan tugasnya memicu menurunnya efikasi diri serta minat tugas.

#### 2. Pengalaman orang lain

Melalui pemerhatian tugas ulasan ataupun ketidaksuksesan individu lain, seorang individu bisa menghimpun informasi yang dibutuhkan dalam merancang pertimbangan mengenai kemampuannya. Pengalaman individu lain tersebut sangatlah mempengaruhi jika beliau memperoleh kondisi yang sama, sedangkan apabila miskin pengalaman pada hal tersebut. Hal ini dapat berpengaruh pada tingkatan efikasi diri seorang individu.

#### 3. Kepercayaan verbal

Pernyataan negatif mengenai keterampilan seorang individu pada wilayah tertentu sangatlah dampak negatif mereka yang sudah hilang rasa percaya diri, contohnya pernyataan trian cenderung kuat daripada kaum wanita.

#### 4. Emosi

Kondisi emosional dapat berpengaruh pada kapabilitas seorang individu. Emosi yang meningkat misalnya rasa cemas, ketakutan dapat memberikan perubahan terhadap rasa percaya diri seorang individu terkait kapabilitasnya. Seorang individu pada kondisi di



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bawah tekanan, depresi ataupun ketegangan bisa menjadi tolak ukur dalam kecenderungan dialaminya ketidakberhasilan.<sup>23</sup>

#### d. Fungsi - fungsi Efikasi Diri

Efikasi diri yang sudah terwujud dapat memberikan pengaruhnya serta fungsinya pada kegiatan seseorang. Bandura.<sup>24</sup>

Menerangkan mengenai pengaruh serta fungsi itu sendiri yakni:

##### 1) Fungsi Kognitif

Bandura menerangkan bahwasanya pengaruh dari efikasi diri terhadap tahapan kognitif seseorang individu sangatlah beragam; efikasi diri yang dapat berpengaruh pada tujuan personal. Menguatnya efikasi diri, yang tingginya tujuan yang ditentukan oleh seseorang untuk diri mereka serta yang menguatkan yakni komitmen seseorang pada tujuannya. Seseorang yang ber efikasi diri kuat dapat memiliki harapan yang tinggi, mengatur perencanaan serta memiliki komitmen terhadap diri mereka dalam realisasi tujuan tersebut pada titik kedua orang yang ber efikasi diri kuat dapat berpengaruh pada cara seseorang tersebut menyikapi berbagai langkah pencegahan jika upaya pertamanya mengalami kegagalan.

##### 2) Fungsi motivasi

Efikasi diri berperan penting pada saat mengatur motivasi diri. Sebagai sumber motivasi manusia dibangkitkan dengan kognitif. Seseorang memotivasi diri mereka serta menonton berbagai tindakan yang Melalui penggunaan berbagai pemikiran mengenai masa yang akan datang hingga kemudian seseorang itu sendiri dapat membentuk rasa percaya diri terkait hal yang bisa dilakukannya.

##### 3) Fungsi Afikasi

Afikasi diri dapat memiliki kapabilitas kopinya seseorang pada antisipasi besarnya kestressan sarat akan depression yang seseorang merasakan dalam kondisi yang susah serta menekan dan pula dapat

<sup>23</sup> Brown dan Inouge dalam A. Bandura, *Self-Efficacy: The Exercise of Control*, (New York: W.H.Freeman and Company,1997)

<sup>24</sup> Albert Bndura.1989." Human Agency in social Cognitive Theory A mericans Psychologist", *Jurnal of personality an social psychology*,( vol.44,no 9) hlm 188-189)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berpengaruh pada tingkatan motivasi seseorang itu sendiri. Efikasi diri mengambil peran utama pada rasa cemas, yakni dalam melakukan pengontrolan akan rasa cemas yakni guna mengontrol kesetresan yang dirasakan. Pemaparan di atas selaras dengan penjelasan bandura bahwasanya efikasi diri manajemen perilaku dalam menjauhkan diri dari sebuah rasa cemas, Kian menguatnya efikasi diri seseorang memiliki keberanian untuk melakukan berbagai tindakan yang menekan serta memiliki ancaman.

#### 4) Fungsi Selektif

Fungsi sel aktif dapat berpengaruh pada penentuan kegiatan maupun tujuan yang hendak seseorang ambil. Seorang individu menjauhkan dirinya dari kegiatan serta kondisi yang dipercayai sudah melewati ambang uangnya akan tetapi seseorang itu sendiri sudah siap dalam melakukan berbagai kegiatan yang memiliki tantangan serta menentukan kondisi yang dianggap bisa teratasi.

#### e. Efikasi diri dalam pandangan islam

Pada Al- Quran diungkapkan bahwasanya Allah SWT telah memberikan janjinya bahwasanya tidak akan memberikan beban atas seorang individu terkecuali sesuai dengan kapabilitasnya. Karenanya setiap orang dapat menaklukkan permasalahan yang di hadapinya berdasarkan dengan firman Allah SWT dalam Q.S Al- Baqarah 2:286

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تَأْخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِكْرَامًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۗ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

Artinya: “Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya, ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang di usahakannya dan ia mendapatkan siksaan (dari kejahatan) yang di kerjakannya. Mereka berdoa Ya Tuhan kami, janganlah engkau bebani kepada kami beban yang berat sebagaimana engkau bebani kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah



*engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya. Beri maafilah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah penolong kami, Maka tolonglah kami terhadap orang kaum kafir*<sup>25</sup>

Berlandaskan ayat di atas bisa diambil kesimpulan bahwasanya rintangan ataupun musibah yakni sesuatu yang masih dalam kesanggupan seseorang selaku manusia. Karenanya apa saja yang bisa dialami kedepannya kita bisa menjalankannya dengan rasa yakin serta kepercayaan diri yang tinggi. Firman tersebut pula menerangkan bahwasanya tiap individu mempunyai kemampuannya masing-masing yang dapat di kembangkan.

### 3. Layanan Bimbingan Kelompok

#### a. Pengertian layanan bimbingan kelompok

Istilah konseling asalnya dari kata *counsel* yang diadopsi dari bahasa latin yakni *council* dengan arti bersama ataupun secara bersamaan. Definisi lainnya yakni berbicara bersama-sama pada konteks ini yakni pembicaraan antara konselor dengan seseorang ataupun beberapa konseli<sup>26</sup>

Kelompok yakni himpunan orang yang memiliki relasi tertentu, yang menjadikannya saling bergantung satu dengan yang lainnya pada ukuran yang bermakna.<sup>27</sup> Cattel, dalam bukunya *Abu Huraerah dan Purwanto* menjelaskan bahwasanya kelompok yakni himpunan orang yang dalam relasinya bisa menentukan keperluannya satu sama lain.

Bass dalam bukunya *Abu Huraerah dan Purwanto* menilai kelompok selaku himpunan orang yang memiliki eksistensi selaku himpunan yang mengatur serta memberikan ganjaran pada tiap-tiap individu.<sup>28</sup>

<sup>25</sup> *Al-Quran Terjemah Departemen Agama*, PT Cordoba Internasional Indonesia. Qs. Al-Baqarah(2):286.2016 Cetakan Ke8 Hal 13

<sup>26</sup> Latipun, *Psikologi Konseling*, (Malang: MM Press, 2014) Hlm..

<sup>27</sup> Siti Hartinah DS, *Konsep-konsep bimbingan kelompok*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2009) Hlm.20

<sup>28</sup> Abu Huraeroh dan Purwanto, *Dinamika Kelompok*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2006), hlm 4.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Abidin dan Budiyo Bimbingan Kelompok yakni layanan bimbingan yang memberi kemungkinan terhadap beberapa orang dengan persamaan mendapat sejumlah bahan dari narasumber terlebih lagi dari konselor.<sup>29</sup>

Bimbingan kelompok yakni layanan bimbingan yang memberikan kemungkinan kepada beberapa orang dengan bersamaan mendapat sejumlah bahan dari narasumber terlebih lagi konselor. Abidin & Budiyo, perihal ini dikuatkan dengan pandangan Prayitno yang menjelaskan bahwasanya pelayanan pada bimbingan konseling yang diberi pada ibu hamil dengan kelompok yang melakukan pembahasan terkait berbagai topik khusus yang menjadi kepedulian anggota kelompok.<sup>30</sup>

Didasari oleh pemaparan tersebut bisa diambil kesimpulan bahwasanya pengertian bimbingan kelompok yakni sebuah metode dalam membantu seseorang untuk diselesaikan lewat layanan bimbingan kelompok dan titik pada bimbingan kelompok dibahas berbagai topik umum permasalahan yang dihadapi oleh setiap individu. Aktivitas bimbingan kelompok bisa berperan sebagai wadah yang efektif untuk merefleksi sejumlah pikiran, perasaan serta sikap yang ibu hamil miliki.

Melalui dinamika kelompok ibu hamil yang memiliki kerendahan efikasi diri serta tingginya efikasi diri bisa dilihat dari pola pikiran berbentuk pendapat, tujuan ataupun target dan perasaan dan sikap yang ibu hamil munculkan ketika aktivitas bimbingan kelompok tengah dilakukan.

#### b. Fungsi, dan manfaat layanan bimbingan kelompok

Konseling kelompok memiliki fungsi, yakni fungsi layanan kuratif serta preventif. Fungsi layanan kuratif yang lebih pelayanan konseling yang diharapkan dalam menyelesaikan permasalahan yang

<sup>29</sup> Abidin Z., & Buduyono. A., (2010) *Dasar Dasar Bimbingan dan Konseling* Purwokerto: STAIN Prees Purwokerto.

<sup>30</sup> Fery Anggara and A Muri Yusuf, 'Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Modeling Dalam Meningkatkan Efikasi Diri Siswa Dalam Menghadapi Ujian', 5.1 (2016).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang alami, fungsi kuratif pada konseling kelompok sifatnya penyembuhan. Fungsi pelayanan preventif yang di pelayanan konseling yang dikerahkan dalam mengantisipasi dialaminya persoalan dalam diri seseorang. Fungsi ini sifatnya mencegah.<sup>31</sup>

#### c. Tujuan Layanan bimbingan kelompok

Menurut Halena layanan bimbingan kelompok bertujuan dalam melakukan pengembangan terhadap berbagai langkah persamaan dalam penanganan persoalan yang dihadapi pada suatu kelompok sehingga kemudian bisa membangun relasi yang baik antara anggota kelompok, kemampuan membangun komunikasi antara perorangan, pemahaman sejumlah kondisi ataupun keadaan lingkungan bisa mengembangkan sikap serta tindakan konkrit dalam tercapainya berbagai hal yang diharapkan seperti yang terungkap di dalam kelompok.<sup>32</sup>

Bisa diambil kesimpulan bahwasanya tujuan dari pelayanan bimbingan kelompok yakni untuk mempermudah proses penanganan persoalan pada dinamika kelompok hingga kemudian bisa menumbuhkan ikatan antara anggota kelompok membangun komunikasi yang baik dan bisa mengerti satu dengan yang lainnya.

#### d. Macam- macam layanan bimbingan konseling

Layanan bimbingan konseling mempunyai berbagai pelayanan di antaranya yakni:

##### 1) Layanan orientasi

Layanan orientasi yakni pelayanan bimbingan serta konflik yang memungkinkan kerajaan bisa menerima serta mengerti lingkungannya.

##### 2) Layanan informasi

Bimbingan serta konseling yang memberikan kesempatan pada klien untuk bisa menerima serta mengerti sejumlah informasi.

<sup>31</sup> M.Edi Kurnanto, *Konseling kelompok* . hlm 9

<sup>32</sup> A.Hallen, *Bimbingan dan konseling, Edisi Revisi*, (Jakarta: Quantum Teaching, 2005)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3) Layanan penyaluran dan penempatan

Pelayanan penyaluran serta penempatan yakni pelayanan bimbingan serta konseling yang memberikan kesempatan bagi klien mendapatkan penempatan serta penyaluran yang disesuaikan dengannya ( misalnya penyaluran dan penempatan di dalam kelompok belajar, magang,kkn).

### 4) Layanan pembelajaran

Pelayanan pembelajaran yakni pelayanan bimbingan serta konseling yang bisa memberi kesempatan pada klien melakukan pengembangan terhadap sikap kebiasaan belajar dengan baik.

### 5) Layanan konseling individu

Layanan konseling individu yakni pelayanan bimbingan serta konseling yang memberi kemungkinan bagi kelahiran memperoleh layanan secara langsung dengan seorang konselor.

### 6) Layanan bimbingan kelompok

Layanan bimbingan kelompok yakni pelayanan bimbingan serta konseling yang memberi kesempatan bagi klien secara bersamaan lewat layanan bimbingan kelompok, mendapat bahan dari narasumber tertentu guna memperbincangkan dengan persamaan pokok bahasan maupun topik untuk pendukung pemahamannya atas kehidupan dalam keseharian.

### 7) Layanan konseling kelompok

Layanan konseling kelompok yakni pelayanan bimbingan serta konseling yang memungkinkan klien dapat mendapatkan peluang guna membahas ataupun memperoleh solusi dari permasalahan yang tengah ia alami lewat dinamika kelompok.

## e. Asas Konseling Kelompok

Pada kegiatan konseling kelompok ada beberapa regulasi maupun berbagai asas yang mesti para anggota perhatikan diantaranya:

### 1) Asas Kerahasiaan

Asas kerahasiaan ini mengambil keerlibatan terpenting pada konseling kelompok dikarenakan persoalan yang dihadapi pada



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konseling kelompok sifatnya personal, dengan demikian masing-masing anggota kelompok diharap memiliki kesediaan untuk menjaga seluruh perbincangan ataupun tindakan yang terjadi pada kegiatan konseling kelompok serta tidak pantas diketahui oleh individu lainnya video individu yang mengetahui aktivitas konseling kelompok.

#### 2) Asas Keterbukaan

Pada penyelenggaraan bimbingan serta konseling asas keterbukaan sangatlah dibutuhkan kondisi keterbukaan, baik dari pihak konselor maupun konseli. Sikap terbuka tersebut tidak sebatas kesediaan dalam menerima masukan dari external, melainkan lebih jauh lagi, diharap seluruh pihak yang bersangkutan memiliki kesediaan untuk menghubungkan dirinya bagi kepentingan memecahkan permasalahan.<sup>33</sup>

#### 3) Asas Kesukarelaan

Asas kesukarelaan sangat diperlukan kondisi keterbukaan, baik keterbukaan diri konselor ataupun konseli. Sikap terbuka tersebut tidak semata-mata memiliki kesetiaan dalam menerima berbagai masukan dari eksternal, namun diharapkan seluruh pihak yang bersangkutan memiliki kesetiaan untuk membuka dirinya bagi kepentingan memecahkan permasalahan.

#### 4) Asas Kenormatifan

Dengan adanya asas kenormatifan upaya bimbingan serta konseling tidak bisa menentang berbagai norma yang diperlakukan, baik dilihat dari segi norma agama, adat, hukum, ilmu ataupun kebiasaan dalam keseharian.<sup>34</sup>

#### f. Tahapan–tahapan penyelenggaraan layanan bimbingan kelompok

Sesuai pernyataan Prayitno bahwasanya “Tahap-tahap bimbingan kelompok terdapat empat yakni diantaranya :tahap pembentukan,tahap peralihan, tahap kegiatan serta tahap pengakhiran”.

<sup>33</sup> Prayitno dan Erman Amti, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Depdikbud, Jakarta 1999, hal. 116

<sup>34</sup> *Ibid*, h. 119





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 1) Tahap I ( tahap pembentukan)

Pada tahapan ini yaitu tahapan pengenalan serta kelipatan dari anggota kelompok dalam kelompok disertai tujuan supaya anggotanya mengerti pengertian serta tujuan dari pelayanan bimbingan kelompok. Dengan anggota kelompok yang memahami maksud serta tujuan tersebut memberikan kemungkinan baginya semakin aktif dalam mengambil peranan pada kegiatan pelayanan bimbingan kelompok agar bisa memupuk minat dalam dirinya sebagai anggota kelompok guna mengikutinya. Dalam tahapan ini memiliki tujuan agar saling mengenali satu sama lain, mempercayai, menerima serta membantu salah satu yang berada di dalam kelompok.

#### 2) Tahap II ( Tahap Peralihan)

Pada tahapan ini yakni peralihan dari tahapan pembentukan ke tahap kegiatan. Tujuannya yakni terbebasnya anggota dari pelaksanaan maupun sikap ketidak inginan, malu ataupun tahapan selanjutnya. Kian matangnya keadaan kelompok serta kebersamaannya, Kian menguatkan minat dalam berpartisipasi pada aktivitas layanan bimbingan konseling.

#### 3) Tahap III (Tahap Kegiatan)

Pada tahapan ini yakni tahapan inti dari layanan bimbingan kelompok dan tujuan yang ingin dicapai yaitu salah satunya tujuan dari tahapan ini yakni terbebasnya dari permasalahan yang dihadapi anggota kelompok dengan terbangunnya situasi dalam melakukan pengembangan diri, baik yang berkaitan dengan mengembangkan kemampuan komunikasi ataupun pendapat yang dijelaskan oleh anggota kelompok.

#### 4) Tahap IV (Tahap Pengakhiran)

Dalam tahapan ini ada dua aktivitas yang di tahap penilaian serta tahap tindak lanjut. Ini yakni tahapan akhir dari rangkaian aktivitas layanan bimbingan kelompok disertai tujuan yang telah diselesaikan. Pada kegiatan kelompok ini fokus membahas permasalahan yang dijalankan oleh anggota kelompok serta



pemberian solusi menjelaskan terkait kapabilitas anggota kelompok dalam menentukan berbagai hal yang sudah diperoleh lewat pelayanan layanan bimbingan kelompok pada kesehariannya.

35

#### 4. Media Audio Visual

##### a. Pengertian media audio visual

Kata media bersumber dari bahasa latin, yakni medius yang maknanya tengah, perantara, ataupun pengantar. Sesuai pernyataan Smaldino, Russeli, Heinich, dan Molenda media yakni wadah komunikasi serta wadah informasi.

Menurut Marshall Meluhan definisi media yakni sebuah eksistensi manusia yang memberikan kemungkinan terhadap dipengaruhinya individu lain yang tidak melakukan kontak secara langsung.<sup>36</sup> Media Audio Visual bersumber dari kata media yang maknanya wujud perantara yang dipergunakan oleh manusia dalam melakukan penyampaian maupun menyebarkan gagasan, ide maupun pandangan hingga kemudian ketiga hal yang dijelaskan tersebut diterima oleh penerima yang ditujunya.<sup>37</sup>

Ada beberapa media yang dapat membantu padahal pelayanan salah satunya yakni media audio visual dikarenakan media tersebut memiliki elemen ilustrasi serta audio yang menjadikannya memiliki daya tarik tersendiri hingga kemudian ibu hamil dapat memerhatikannya serta tidak sulit untuk memahami pesan yang diinformasikan lewat media audio visual ini.<sup>38</sup>

Media Audio Visual yakni jenis media yang di samping memiliki elemen audio pula memiliki elemen ilustrasi yang bisa diamati, misalnya rekaman video, film, selain berbagai hal lainnya.

<sup>35</sup> Meiske Puluhulawa, Moh Rizki Djibran, and Mohamad Rizal Pautina, 'Layanan Bimbingan Kelompok Dan Pengaruhnya Terhadap Self-Esteem Siswa', *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling 2017*, 1 (2017), 301–10.

<sup>36</sup> Harjanto, *Perencanaan Pengajaran*, cet.2, ( Jakarta:Rineka Cipta), hlm.246

<sup>37</sup> Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran* (jakarta:PT.Raja Grafindo Persada,2005), hlm.4

<sup>38</sup> Bagus Pradikta, 'Pengaruh Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Terhadap Kreativitas Belajar Siswa', *KONSELING: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapannya*, 1.2 (2019), 67–73 <<https://doi.org/10.31960/konseling.v1i2.328>>.



Kemampuan media ini dinilai semakin baik serta memiliki daya tarik karena akan memiliki dua unsur media yang pertama serta kedua.<sup>39</sup>

Edukasi bisa dilangsungkan Melalui penggunaan perangkat bantu maupun media yakni media visual (slide, gambar, bagan, buku, leaflet serta sebagainya), media Audio (radio, pita suara, piringan hitam, serta sebagainya), serta media Audio Visual (video, film, serta sebagainya).

Menurut Munadi media audio visual yakni media yang menyalurkan indra pendengaran serta penglihatan secara bersamaan pada suatu proses, media ini dipandang cenderung baik serta memiliki daya tarik, dikarenakan didalamnya terdapat dua jenis media berupa audio ataupun visualisasi. Pemakaian media audio visual ini sangatlah efektif bila dilangsungkan pada konteks memanfaatkan alat indranya. Maknanya ibu hamil dapat turut serta dan menggunakan alat indranya lebih dari satu yaitu indra penglihatan dan indra pendengaran.<sup>40</sup>

## 5. Ibu Hamil

Ibu hamil lupakan seseorang yang tengah pada proses pembuahan meneruskan keturunannya. Pada tubuh perempuan hamil ada janin yang bertumbuh di dalam rahimnya. Kehamilan yakni fase kehidupan yang terpenting. Seorang perempuan yang hamil mesti menyiapkan dirinya dengan sebaik mungkin supaya tidak memunculkan persoalan pada kesehatannya, kesehatan bayi serta ketika proses melahirkan.<sup>41</sup>

### a. Periode kehamilan

#### 1) Masa kehamilan trimester I

Pada masa trimester I yakni 0-12 minggu, pada awal kerap dialami mual serta muntah yang dialami seorang ibu hamil ataupun yang sering disebut juga dengan *morning sickness*. Kemualan serta muntah awal kehamilan berkaitan dengan berubahnya kadar

<sup>39</sup> Wina Sanjaya, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, cet.4, (Jakarta :Kencana,2011), hlm. 211

<sup>40</sup> Taufik Agung Pranowo and Amalia Prihastanti, 'Pengaruh Bimbingan Kelompok Melalui Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa', *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2.2 (2020), 217–23 <<https://doi.org/10.31960/ijolec.v2i2.338>>.

<sup>41</sup> Waryana gizi reproduksi. Yogyakarta pustaka Rahimi : 2010



hormon dalam tubuh ibu hamil. Pada kehamilan pertama trimester 1 umumnya berat badan meningkat secara tidak berarti yakni 1-2 kg.

## 2) Masa kehamilan II dan III

Pada masa kehamilan trimester II yakni 13-27 minggu serta trimester III yakni 28- 40 minggu, di fase trimester II serta III dialami berat badan yang bertambah secara ideal ketika hamil ibu mesti mempunyai berat badan yang normal sebab dapat berpengaruh terhadap tumbuh kembang janin.

### C. Konsep Operasional

Selaras dengan persoalan penelitian ini yang hendak dikaji yaitu Efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan audio visual guna meningkatkan efikasi diri ibu hamil di desa belantarya kecamatan gaung kabupaten indragiri hilir. Kajian Teori diatas penulis menunjukkan kekonsepsi operasional diperoleh beberapa indikator di bawah ini.

#### 1. Definisi Konsepsional

Konsepsional yaitu bagian yang menerangkan konsep variabel yang dapat dilakukan pengukuran melalui prosedur penglihatan dimensi dari konsepsi maupun variabel. Konsepsional ini bermanfaat bagi pencarian data lapangan agar mempermudah untuk dimengerti. Definisi konsepsional yakni sebuah definisi berbentuk abstrak.<sup>42</sup>

#### 2. Operasional Variabel

Operasional variabel yakni pemaparan dari tiap-tiap variabel yang sudah ditentukan pada penelitian yang mempunyai indikator serta sub indikator selaku pembentukan serta menjadi parameter penelitian<sup>43</sup>. Adapun indikator-indikator pada variabel yakni:

<sup>42</sup> Bambang,Lina, *Metode penelitian kuantitatif*,( Jakarta: Raja Grafindo Persada) 17

<sup>43</sup> Mesri Singarimbun,*Metode penelitian survey*,( Jakarta:LP3ES 2006) 24

**Tabel 2.1**  
**Operasional Variabel**

Variabel	Indikator	Sub indikator
Layanan bimbingan kelompok	a. Tahap pembentukan b. Tahap peralihan c. Tahap kegiatan d. Tahap pengakhiran	a. Identitas kebutuhan akan informasi untuk calon peserta layanan b. Menerapkan materi c. Mempersiapkan prosedur, perangkat serta media layanan d. Mengorganisasikan kegiatan layanan, menyampaikan materi dengan audio visual berupa slide point dalam film e. Menanyakan pemahaman yang bisa diambil oleh peserta layanan terkait materi yang disampaikan f. Mengaktifkan peserta layanan dengan memberikan kesempatan kepada peserta untuk menyampaikan pendapat ataupun pertanyaan g. Melakukan evaluasi terhadap efikasi diri ibu hamil dan membuat kesimpulan hasil pemberian
Efikasi diri	a. Level b. Strength c. Generality	a. Percaya serta mengetahui keunggulan yang dipunyai b. Mengembangkan kemampuan c. Komitmen dalam menyelesaikan tugas d. Menjadikan pengalaman hidup selaku pencapaian kesuksesan e. Menyikapi situasi dengan pikiran positif

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

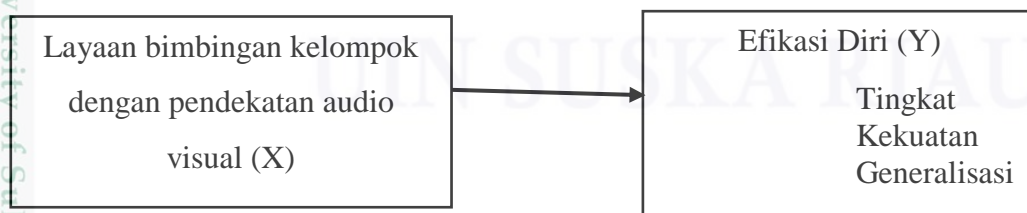
#### D. Kerangka Berpikir

Seseorang yang mengalami efikasi diri yang rendah diantara seperti nerves, adanya keraguan- keraguan akan kelahiran anak yang dikandung, efikasi diri ini idealnya seorang ibu hamil memiliki keyakinan yang penuh tetapi fakta dilapangan, sebagian ibu hamil mengalami pengurangan keyakinan, apalagi di saat hamil muda ataupun hamil di usia anak pertama.

Efikasi diri yakni sebuah aspek wawasan mengenai diri yang sangat mempengaruhi kehidupan manusia dalam kesehariannya. Hal ini dipicu oleh aplikasi diri yang dimiliki seseorang turut memberikan pengaruh kepada orang itu sendiri pada penentuan tindakan yang hendak dilakukannya dalam merealisasi sebuah tujuan yang termasuk didalamnya prediksi sejumlah peristiwa yang hendak dihadapinya.

Efikasi diri kerap disamakan dengan rasa percaya diri ataupun keyakinan diri. Bandul menjelaskan bahwa efikasi diri yakni rasa yakin yang dimiliki seseorang terhadap kemampuannya pada melakukan tingkah laku apakah memiliki kemampuan ataupun sebaliknya dalam realisasi tujuan tertentu.

Bimbingan kelompok yakni tempat membantu seseorang. Bimbingan kelompok bermanfaat secara efektif bagi ibu hamil karena pada kegiatan lewat audio visual bisa tersampaikan dinamika kelompok ataupun interaksi dengan anggota kelompok bisa memenuhi sejumlah keperluan psikologi dan misalnya keperluan terhadap penyesuaian diri, sehingga kemudian proses menyampaikan informasi serta bantuan yang diberikan oleh seseorang yang akan dipakai guna menggapai tujuan tertentu. Pada penelitian ini yakni memberi peningkatan terhadap efikasi diri ibu hamil.



**Gambar II. 1**  
**Kerangka berpikir**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## E. Hipotesis

Hipotesis yakni jawaban penelitian pada beberapa pertanyaan yang dilakukan pengajuan masih bisa diuji kebenarannya. Hipotesis diuji bukan dibuktikan kebenarannya. Akan tetapi bisa dikatakan juga bahwa hipotesis yakni jawaban sementara dari penelitian pada pertanyaan penelitian itu sendiri.<sup>44</sup>

Yang memberi jawaban atas hipotesis, penelitian melangsungkan hasil uji parsial yang didasari oleh judul efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan audio visual guna meningkatkan efikasi diri ibu hamil di puskesmas pembantu Desa Belantaraya Kecamatan Gaung Kabupaten Immdragri Hilir. Adapun Hipotesis dari penelitian ini yakni:

1. Ha terdapat efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan audio visual guna meningkatkan efikasi diri ibu hamil di puskesmas pembantu desa belantaraya kecamatan gaung kabupaten indragiri hilir.
2. H0 tidak ada efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan audio visual guna meningkatkan efikasi diri ibu hamil di puskesmas pembantu desa belantaraya kecamatan gaung kabupaten indargiri hilir.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>44</sup> Dra.Nurul Zuriah,M.Si. 2006. Metodologi penelitian sosial dan pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.201 Prof. Dr. Suharsimi Arikunto.2014.Prosedur penelitian. Jakarta: PT Rineka Cipta. 112

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

### A. Jenis dan Pendekatan

Pengertian ini yakni penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian pra eksperimen melalui cara pemberian layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan audiovisual pada kelompok eksperimen dengan tidak adanya kelompok kontrol. *One Group Pretest-Posttest*. Pada penelitian ini dilaksanakan pengukuran sebelum serta setelah diberikan treatment. Dengan demikian bisa dilihat lebih akurat, karna bisa melakukan perbandingan dengan sebelum serta setelah di berikan perlakuan.<sup>45</sup>

Penelitian ini dilangsungkan lewat sejumlah tahapan di bawah ini:

1. *Pre test* dilangsungkan guna mengetahui keadaan variabel terikat sebelum treatment.
2. Memberi treatment yakni melalui pelayanan bimbingan kelompok dengan pendekatan audio visual
3. *Post- test*, dilangsungkan guna mengetahui kondisi variabel terkait setelah diberi treatment

Pada penelitian ini hendak dicarikan ketidaksamaan antar keadaan *pre-test* serta *post- test* dengan di berikan perlakuan layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan audio visual.

**Gambar III.1**  
**Rancangan Penelitian *One Group pre-test Post-test***

O1	X	O2
----	---	----

Keterangan :

O1 = Nilai pretest

X = Perlakuan yang diberikan untuk efektivitas hasil

O2 = Nilai posttest

<sup>45</sup> Sugiyono, 2018, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, hlm 64



## B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian

Penelitian ini yakni penelitian lapangan, yang dilaksanakan pada tanggal 15 Desember 2021 di Desa Belantaraya Kecamatan Gaung Kabupaten Indragiri Hilir. Lokasi ini ditentukan karna fenomena yang didapati di lapangan disertai studi yang yakni pokok pembahasan untuk peneliti, Selain itu pula mempertimbangkan tenaga, biaya serta waktu, secara keseluruhan diamati dari sisi kelayakan penelitian objek ini cukup sesuai dengan persyaratan penelitian guna dilakukan penelitian.

Berikut yakni gambaran waktu penelitian yang akan dilangsungkan peneliti.

**Tabel 3.1**  
**Waktu Penelitian**

No	Uraian Kegiatan	Tahun 2021- 2022																					
		Juli		Agustus				November				Desember				Januari				Februari			
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pembuatan proposal	■	■																				
2	Seminar proposal			■	■	■	■																
3	Pembuatan angket							■	■	■	■												
4	Penyebaran angket											■	■	■	■								
5	Pengolahan data														■	■	■	■					
6	Hasil penelitian																				■	■	■

## C. Populasi dan Sampel

Menurut Sudjana, populasi yakni totalitas seluruh nilai yang memungkinkan hasil karakteristik tertentu dalam terkait himpunan objek yang komplit serta jelas yang senantiasa dipelajari berbagai sifatnya.<sup>46</sup> Populasi pola bisa diartikan selaku sebuah keseluruhan satuan maupun fenomena yang hendak diteliti. Adapun populasi pada penelitian ini yakni 30 ibu hamil Di Desa Belantaraya Kecamatan Gaung Kabupaten Iindragiri Hilir.

<sup>46</sup> Wardi Bachtiar, *Metodologi Penelitian Ilmu Dakwah*, (Jakarta; Logos, 1997), hlm 83



Sesuai pernyataan Sugiyono sampel yakni bagian dari jumlah serta karakteristik yang populasi itu sendiri miliki.<sup>47</sup> Pemilihan Responden Melalui penggunaan total sampling dan titik teknik total sampling yakni teknik mengambil sampel yang mana banyaknya sampel yang serupa dengan jumlah populasi yang ada. Adapun yang dijadikan sebagai populasi serta sampel pada penelitian ini yakni berjumlah 30 orang ibu hamil.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik yang dipakai pada pengumpulan data penelitian ini yakni:

##### 1. Angket

Angket yakni alat penyimpan data berbentuk daftar pertanyaan yang diberi pada individu lain dengan tujuan supaya individu yang diberi angket memiliki kesediaan untuk memberi tanggapannya sebagaimana dengan permintaan<sup>48</sup>, peneliti pisang mengumpulkan data yang memiliki relevansi dengan tujuan penelitian serta mempunyai tingkatan reliabilitas dan validitas yang tinggi.<sup>49</sup>

Skala yang dipergunakan pada penelitian ini yakni skala lingkaran yang di sekolah yang dipergunakan dalam mengukur sikap, pendapat serta persepsi seorang individu maupun sekelompok individu dari sebuah objek maupun fenomena tertentu. Skala likert mempunyai dua wujud pernyataan yang pernyataan positif serta negatif. Bagi pernyataan positif, tiap-tiap kategori diberikan skor sebagaimana dibawah ini:

- |                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| a. Sangat Setuju(SS)        | =diberikan skor 5  |
| b. Setuju(S)                | = diberikan skor 4 |
| c. Kurang Setuju(KS)        | = diberikan skor 3 |
| d. Tidak Setuju(TS)         | = diberikan skor 2 |
| e. Sangat Tidak Setuju(STS) | = diberikan skor 1 |

<sup>47</sup> Sugiyono, metode penelitian kualitatif kuantitatif dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2009). Hlm 70-80

<sup>48</sup> Muhamad Indrus, *Metode Penelitian Ilmu Sosial*, (Erlangga, 2009), hal. 100

<sup>49</sup> Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2007), hal. 67



Bagi pernyataan negatif, tiap-tiap kategori jawaban diberikan skor di bawah ini

- |                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| a. Sangat Setuju(SS)        | = diberikan skor 1                |
| b. Setuju(S)                | = diberikan skor 2                |
| c. Kurang Setuju(KS)        | = diberikan skor 3                |
| d. Tidak Setuju(TS)         | = diberikan skor 4                |
| e. Sangat Tidak Setuju(STS) | = diberikan skor 5. <sup>50</sup> |

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi yakni melihat dan menganalisis dokumen–dokumen serta buku–buku yang berhubungan dengan penelitian ini. Dokumen digunakan sebagai sumber informasi dalam penulisan kuantitatif. Banyak sekali dokumen yang dipakai oleh penulis. Tugas pertama yakni mengidentifikasi, menemukan lokasi dan cara untuk memperolehnya. Metode dokumen, yakni pencarian data terkait berbagai hal maupun variabel yang berbentuk catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah dan prasasti, notulensi rapat, langger, jadwal serta berbagai yang lainnya.<sup>51</sup>

## E. Uji Instrumen

Peneliti mesti melakukan pengujian terhadap nilai instrumen guna memperoleh validitas serta reliabilitas instrumen yang tinggi, ketepatan yakni instrumen untuk melakukan pengukuran beberapa variabel penelitian dapat menghasilkan hasil penelitian yang baik.

### 1. Uji Validitas

Validitas yakni sebuah ukuran yang memperlihatkan beberapa tingkatan kembali dan ataupun kesahihan suatu instrumen, suatu instrumen dikatakan valid jikalau bisa menerangkan data dan variabel yang dilakukan penelitian dengan tepat. Tingkat rendah kualitas instrumen memperlihatkan sejauh apa Data yang terhimpun tidak mengalami

<sup>50</sup> Rachm at Kriyanto, *Teknik Praktis Riset Komunikasi*.(Jakarta:Kencana Prenada Media grup,2010)hlm.97

<sup>51</sup> Suyitno, *Metode Penulisan Kualitatif: Konsep, Prinsip Dan Operasionalnya*, (Tulungagung: Akademika Pustaka, 2018), 113



penyimpangan dari gambaran validitas yang dimaksudkan.<sup>52</sup> Guna melakukan pengujian validitas metode yang dipergunakan penelitian guna melakukan pengukuran validitas instrumen yakni “pre test dan post test”, kemudian diuji bantuan SPSS 23.00.

## 2. Uji Reliabilitas

Pada reliabilitas dapat dilihat bahwasanya suatu instrumen cukup bisa dipercayai guna dipakai selaku perangkat dalam menghimpun data dikarenakan instrumen itu sendiri telah benar, instrumen yang benar tidak dapat bersifat berpihak responden agar menentukan beberapa jawaban tertentu. Instrumen bisa dipercaya itu reliabelnya dapat melahirkan data yang terpercaya, jika Data yang dipergunakan tepat dan sesuai dengan demikian beberapa kali pengambilan hasilnya akan tetap serupa.<sup>53</sup>

Dengan rumus:

- Jikalau Cronbach's alpha > 0,06 sehingga reliabel
- Jikalau Cronbach's alpha < 0,06 sehingga tidak reliabel.

## 3. Uji Normalitas

Pada normalitas data yakni persyaratan yang mesti terpenuhi pada analisa parametrik. Bagi yang mempergunakan analisis perbandingan rata-rata, analisis variasi satu arah, korelasi serta lainnya. Dengan demikian dibutuhkan pengujian normalitas lebih dahulu. Hal tersebut guna mengetahui apakah data itu sendiri terdistribusi secara normal ataupun sebaliknya, maka data tersebut bisa dianggap representasi dari sebuah populasi.

Data dinyatakan normal apabila signifikansinya > 0,05. Uji normalitas instrumen dalam penelitian ini dibuat dengan SPSS 23.0 *for windows*.

## F. Teknik Analisa Data

Pada penelitian ini, peneliti mempergunakan teknik analisa kuantitatif dan data kuantitatif tersebut dianalisa memakai statistik. Analisis yang

<sup>52</sup> Arikunto Suharsimi, "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek" (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006), HLM.231

<sup>53</sup> Ibid, h 221

dipergunakan dan ini yakni statistik deskriptif. Analisis deskriptif yakni pemberian ilustrasi data berbentuk tabel,, histogram dari nilai rata-ratanya supaya secara mudah mendapatkan ilustrasi terkait objek dari data itu sendiri.

### 1. Uji T

Skor t hasil penelitian mempergunakan program SPSS versi 23.00 melalui penggunaan teknik analisis Paired-Samples T-Test. Uji-t memiliki tujuan dalam melakukan pengkajian efektivitas sebuah treatment untuk merubah sebuah perilaku melalui prosedur perbandingan antara sebelumnya dengan kondisi setelah treatment.<sup>54</sup> Dengan menggunakan uji t dapat mengetahui efektif ataupun tidaknya suatu perlakuan.

Kriteria uji yang dipergunakan yakni sebagai berikut:

Jikalau  $\text{sig} > 0,05$  sehingga  $H_a$  diterima, pihak  $H_0$  ditolak

Jikalau  $\text{sig} < 0,05$  sehingga  $H_a$  ditolak, di lain pihak  $H_0$  diterima

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

<sup>54</sup> Furqon, *Statistik Terapan untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 198

## BAB IV

### GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

#### A. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Desa Belantaraya Kecamatan Gaung, Kabupaten Indragiri Hilir.

Nama Desa : Desa Belantaraya  
Kecamatan : Gaung  
Kabupaten : Indragiri Hilir  
Provinsi : Riau .

#### B. Sejarah singkat Desa Belantaraya Kecamatan Gaung

Desa Belantaraya pada mulanya yakni suatu kampung yang berada di aliran sungai Gaung dimana bergabung dengan desa simpang gaung. Penduduk desa ini pada awalnya tidaklah terlalu ramai seperti sekarang ini. Bertambahnya jumlah penduduk dikarenakan bertambahnya penduduk pendatang yang kemudian menetap di Desa Belantaraya. Wilayah ini ketika masih dikelilingi oleh hutan belantara. Berapa puluh tahun yang lalu pada zaman sebelum merdeka tahun 1936 kampung ini diberi nama "Belantak" yang di wilayah ini terdapat sebuah sungai alam yang di kwalal sungai tersebut terdapat pemukiman yang masih terisolir.

Menurut cerita pada saat itu masih dalam masa penjajahan. Banyak yang ikut berperang melawan penjajah. Akibatnya banyak penduduk yang mati, maka terkenal istilah pada waktu itu "Belantak" yang artinya menurut bahasa melayu masyarakat kampung ini yakni berkelahi ataupun berperang. Itulah awalnya maka daerah Belantak, yaitu tempat orang berperang melawan penjajah. Setelah merdeka sekitar tahun 1945, Belantak masih berstatus Desa Yang merindukan Penghulu di simpang gaung. Penghulunya pada saat itu bernama JAAFAR. Sekitar 1944 penghulu JAAFAR digantikan oleh anaknya bernama Muhammad amin bin Jaafar yang menjadi penghulu dari tahun 1945-1958. Pada saat itu masih berinduk di simpang Gaung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pada tahun 1962 kepenghuluan simpang Gaung berpindah kebelantak . setatus kepindahannya disebut “kenegrian” masih dipimpin oleh Muhammad Amin bin Jaafar sampai tahun 1970. Setelah tahun 1970 pemerintahan dilanjutkan oleh Abdul Gafar bin Muhammad Amin yang yakni anak dari Mu..hammad Amin. Pada tahun 1972 di adakan pemilihan kepala desa, yang menjadi calon pada waktu itu yakni: Misman bin Saman dan Abdul Gafar bin Muhammad Amin, yang kemudian di menangkan oleh Abdul Gafar bin Muhammad Amin. Belantak menjadi kenegrian maka berubahlah nama “ Belantak “ menjadi “Belantaraya”.

### C. Jumlah Penduduk

Perkembangan penduduk di desa Belantaraya Kecamatan Gaung bisa dikatakan tidak stabil dengan dialami yang pertumbuhan penduduk yang tidak begitu cepat. Guna mengamati jumlah penduduk desa Belantaraya didasari sensus penduduk bisa dilihat dari jumlah jenis kelamin:

**Tabel 4.1**  
**Klasifikasi penduduk Desa Belantaraya berdasarkan tingkat jenis kelamin**

Kepala Keluarga	2.106 KK
Laki- laki	4.600 Jiwa
Perempuan	3.824 Jiwa
Jumlah	8.424 Jiwa

Data olahan tahun 2022

Sesuai tabel di atas dapat kita simpulkan bahwasanya pertumbuhan penduduk di desa Belantaraya tidak seimbang, dapat kita lihat dari jumlah laki-laki 4.600 jiwa sedangkan jumlah perempuan 3.824 jiwa. Tabel di atas juga menjelaskan bahwasannya jumlah penduduk yang jenis kelaminnya laki-laki lebih banyak dibandingkan perempuan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### D. Kondisi Pendidikan

**Tabel 4.2**  
**Klasifikasi pendidikan di desa belantaraya**

TK	80 orang
SD/ MI	1.783 orang
MDA	150 orang
DTA	1.378 orang
SLTP/Mts	1.325 orang
SLTA/Ma	764 orang
S1/DIPLOMA	185 orang
S2	8 orang
PUTUS SEKOLAH	135 orang
Buta Huruf	80 orang

Data olahan tahun 2022

Sesuai tabel tersebut bisa dikonklusikan bahwasanya kondisi pendidikan saat ini di desa belantaraya sangat rendah, Hal ini terbukti dari banyaknya masyarakat yang tidak menamatkan sekolahnya berpresentasi 19,68%.

#### E. Kondisi Kesehatan

**Tabel 4.3**  
**Klasifikasi kematian bayi dan kematian ibu yang melahirkan**

Jumlah bayi lahir tahun ini	278 orang
Jumlah bayi yang meninggal tahun ini	6 orang
Jumlah ibu melahirkan tahun ini	278 orang
Jumlah ibu melahirkan meninggal tahun ini	3 orang

Data olahan tahun 2022

Sesuai tabel tersebut bisa dikonklusikan bahwasanya kondisi kematian bayi dan kematian ibu yang melahirkan sangat rendah, Hal ini terbukti dari sedikitnya bayi dan ibu hamil yang meninggal.

#### F. Kondisi Ekonomi

Penduduk desa belantaraya memiliki mata pencaharian yang tidak serupa, di bawah ini yakni daftar mata pencaharian penduduk desa belantaraya kecamatan gaung kabupaen indargiri hilir.



Tabel 4.4

**Klasifikasi penduduk desa belantaraya berdasarkan mata pencaharian**

Mata pencaharian	Jumlah
Petani	2930 orang
Pedagang	117 orang
Tukarang	150 orang
Guru honor	65 orang
Bidan/ perawat	180 orang
TNI/Polri	5 orang
PNS	25 orang
Pensiun	10 orang
Sopir/ angkot	20 orang
Buruh	386 orang
Jasa persewaan	60 orang
Swasta	50 orang
Peternak	10 orang

Data olahan tahun 2022

Sesuai tabel tersebut bisa dikonklusikan bahwasanya penduduk desa belantaraya mayoritas penduduk bekerja sebagai petani dapat di lihat dari tabel di atas sebanyak 2930 orang.

## G. Visi dan Misi Desa Belantaraya

### 1. Visi

Didasari keadaan masyarakat desa belantaraya sekarang, permasalahan menentang yang dihadapi kedepan yakni 6 tahun lagi dan dengan menghitung modal dasar yang Desa belantaraya memiliki sumber pendapatan dari PAD, dana Desa dari tingkat II, I serta pusat yang amanatnya bagi pembangunan operasional, pemberdayaan aparatur Pemerintah serta lembaga yang terdapat di desa belantaraya Visi pembangunan Tahun 2015-2021 yaitu “Terbangunya Tata Kelola pemerintahan Desa yang baik Demi melayani Masyarakat secara menyeluruh untuk mewujudkan Desa belantaraya yang bermusyawarah ,maju ,Adil,Makmur ,Relegius, Sehat Dan sejahtera”.

### 2. Misi

Guna realisasi tujuan dari visi tersebut dengan demikian disusun misi selaku upaya konkrit dalam menjabarkan visi itu sendiri sebagaimana dibawah ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Meningkatkan pelayan prima pada masyarakat
- b. Melakukan peningkatan atas kualitas kesejahteraan masyarakat dalam realisasi taraf kehidupan yang semakin membaik serta memiliki kelayakan hingga kemudian menjadi desa yang maju.
- c. Menjalankan Roda pemerintahan yang semakin membaik, selaras dengan perundang-undangan serta peraturan pemerintahan yang diberlakukan.
- d. Menggalang persatuan dan kesatuan demi tercapainya suatu pembangunan yang merata
- e. Mendukung program pemerintahan yang telah di wacanakan baik pemerintah kabupaten, provinsi maupun pusat.
- f. Memperjuangkan pemekaran desa  
Dengan maksud dari visi dan misi serta tujuan sarasannya yakni :
  - 1) Supaya layanan pada masyarakat berlangsung secara baik serta efisien. (sasaran masyarakat)
  - 2) Menjadikan masyarakat desa belantara memiliki taraf hidup yang lebih baik dan layak. (sasaran masyarakat miskin)
  - 3) Menjadikan pemerintahan desa yang profesional sesuai bidang masing-masing (sasaran pemdes)
  - 4) Agar terlaksananya pembangunan yang merata di desa belantara (masyarakat)
  - 5) Menjadikan desa maju dan berrmarwah (sasaran masyarakat)
  - 6) Percepatan pelaksanaan pembangunan desa (sasaran masyarakat).<sup>55</sup>

<sup>55</sup> Sumber: Kabbag Umum dan Tata Usaha Desa Belantara Kecamatan Gaung Kabupaten Indragiri Hilir

## BAB VI PENUTUP

### A. Kesimpulan

Sesuai hasil penelitian yang telah penulis langsung kan bisa diambil kesimpulan bahwasanya sebelum dilangsungkannya penelitian belum diketahui Apakah terdapat efektif layanan bimbingan kelompok melalui pendekatan audio visual guna meningkatkan efikasi diri ibu hamil di puskesmas pembantu desa belantarya kecamatan gaung kabupaten indragiri hilir. Berdasarkan analisis data diketahui efikasi diri ibu hamil sebelum diberi perlakuan pelayanan bimbingan kelompok melalui pendekatan audio visual guna meningkatkan efikasi diri ibu hamil kategori sedang 64,3 serta sesudah diberi perlakuan layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan audio visual, efikasi diri ibu hamil meningkat dan berkategori tinggi disertai nilai rata-ratanya 80,33.

Berdasarkan hasil uji t berpasangan dinyatakan terdapat perbedaan yang signifikan nilai efikasi diri ibu hamil sebelum serta setelah diberi perlakuan hasil ini diperlihatkan oleh nilai signifikansinya yang kurang dari 0,05  $P < 0,001$ . Sehingga  $H_0$  ditolak serta  $H_a$  diterima (ada efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan audio visual guna meningkatkan efikasi diri ibu hamil di puskesmas pembantu desa belantarya kecamatan gaung kabupaten indragiri hilir).

Dengan demikian sesuai analisis data diatas bisa dilakukan penyimpulan bahwasanya penyelenggaraan layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan audio visual terbukti efektif guna meningkatkan efikasi diri ibu hamil di puskesmas pembantu desa belantarya kecamatan gaung kabupaten indragiri hilir.

### B. Saran

Didasari oleh pembahasan serta kesimpulan yang sudah dipaparkan tersebut, dengan demikian terdapat sejumlah masukan diantaranya:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagi ibu hamil, yang telah diberi perlakuan layanan bimbingan kelompok melalui pendekatan audio visual guna meningkatkan efikasi diri yang positif agar bisa meningkatkan kepercayaan diri dengan individu lainnya supaya nanti dapat semakin menghormati, menghargai, dan mampu bekerja sama, serta lebih terbuka satu sama lain.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharap agar bisa semakin memiliki kreativitas pada pemberian layanan bimbingan kelompok serta bisa melakukan pengembangan terhadap berbagai teknik lainnya pada pemberian pelayanan bimbingan kelompok.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin,Zaenal dan Buduyono. (2010) *Dasar Dasar Bimbingan dan Konseling* Purwokerto: STAIN Prees Purwokerto.
- Abu Huraeroh dan Purwanto. (2006) *Dinamika Kelompok,konsep dan aplikasi* (Bandung: PT Refikaa Aditama
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik* Jakarta: Rineka Cipta (2006): 231
- Aurum Rahim Fakhri,*Bimbingan Konseling Islam*,(Yogyakarta: Pusat penerbitan UII Press,2001) hlm.11-12.
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*(jakarta:PT.Raja Grafindo Persada,2005)
- Bachtiar s.bachri, *Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif*, jurnal teknologi pendidikan volume 10 nomor 1
- Bandura, A. (1989). Human agency in social cognitive theory. *American psychologist*, 44(9), 1175.
- Bantar,A.*Self efficacy: the exercise of control*. ( new york: W.H Freeman and company.
- Basrpwi dan Suwandi, *Memahami penelitian kualitatif*,( Jakarta: Renika Cipta,2008),
- Brown dan Inouge dalam A. Bandura, *Self-Efficacy: The Exercise of Control*, (New York: W.H.Freeman and Company,1997)
- Chen dan Gully; Gist; Gist dan Mitchel dalam R.Hogan, & B.W Robbert, *Personality Psychology: in the Workplace*, (Washington DC: American Psychology Association, 2001
- Claire Spicer, *The self efficacy Of Gifted Student* (Germany:LAP Lambert Academic Publishing,2009)
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Al- Jumanatul Ali*, J-ART, 2004,
- Dra.Desmita,M.Si. Psikologi perkembangan, Bandung : PT Remaja Rosdakarya,2017
- Dra.Nurul Zuriah,M.Si. 2006. Metodologi penelitian sosial dan pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.201
- Feist, dan G.J Feist, “theories of Personality”, Fourth Edition, (Boston:Mcgraw-Hill Companies

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© H a c i p t a m i l i n U I N S u s k a R i a u

S t a g I s l a m U n i v e r s i t y o f S u n a n S . K r i f K a s i m R i a u

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Furqon, Statistik Terapan untuk Penelitian, (Bandung: Alfabeta, 2009)

Hadi mahmudi, Moh. 2014 "Personal Jurnal Psikologi Indonesia". Efikasi Diri, Dukungan Sosial dan penyesuaian diri dalam belajar.

Harjanto, (2010). *Perencanaan Pengajaran*, cet. 2, ( Jakarta: Rineka Cipta)

Howard S Friedman dan Miriam Schustack W. Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern, (Jakarta: Erlangga 2012),

<http://belajarpsikologi.com/pengertian-kepercayaan-diri/>. diakses pada tanggal 25 november 2006.

Ikarus. (2009) *Gangguan cemas pada ibu hamil*. [www.mediasankomputer.com](http://www.mediasankomputer.com). diakses pada tanggal 15 Desember 2009

Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif* 2013, hlm. 23 Inc., 1998)

Kurnanto, M Edi. 2013. *Konseling kelompok*. Bandung : ALFABETA.

Latipun, *Psikologi konseling*, Malang: UMM Press

Louse. (2006) *Keluhan hamil* <http://www.mailarchive.com/milisnikita@news.gramedia.com/msg03886.html>. Diakses pada 23 februari 2009

Marzuki, *Metode riset*, (Yogyakarta: PT Prasetia Widia Pratama.

N.W Wulandari, " Hubungan Antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Kepuasan Kerja", Skripsi, (Jogjakarta: Fakultas Psikologi UGM, 2000)

Notoatmodjo, Soekidjo. 2010, *ilmu prilaku Kesehatan*, Jakarta: Rineka Cipta

Nusa Putra dan Ninin Dwilestari, "Penelitian Kualitatif ; Pendidikan Anak Usia Dini", (Jakarta : Rajagrafindo Persada, 2012),

Pitt, Brice. (1986) *kehamilan dan persalinan*. Jakarta: Arcan

Prayitno, *Dasar - Dasar Bimbingan dan Konseling Kelompok*, (Jakarta: Rineka Cipta, t.t.)

Sanjaya, Wina, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, (Jakarta : Kencana, 2011),

Siti Hartinah DS, *Konsep- konsep bimbingan kelompok*, ( Bandung: PT Refika Aditama, 2009)

Sugiyono, 2018, *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta

Suyitno, *Metode Penulisan Kualitatif: Konsep, Prinsip Dan Operasionalnya*, (Tulungagung: Akademika Pustaka, 2018)



- Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014)
- Anggara, Fery, and A Muri Yusuf, 'Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Modeling Dalam Meningkatkan Efikasi Diri Siswa Dalam Menghadapi Ujian', 5.1 (2016)
- Pradikta, Bagus, 'Pengaruh Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Terhadap Kreativitas Belajar Siswa', *KONSELING: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapannya*, 1.2 (2019), 67–73 <<https://doi.org/10.31960/konseling.v1i2.328>>
- Pranowo, Taufik Agung, and Amalia Prihastanti, 'Pengaruh Bimbingan Kelompok Melalui Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa', *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2.2 (2020), 217–23 <<https://doi.org/10.31960/ijolec.v2i2.338>>
- Puluhulawa, Meiske, Moh Rizki Djibran, and Mohamad Rizal Pautina, 'Layanan Bimbingan Kelompok Dan Pengaruhnya Terhadap Self-Esteem Siswa', *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling 2017*, 1 (2017), 301–10

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 P E K A N B A R U  
 Email : [dpmpstp@riau.go.id](mailto:dpmpstp@riau.go.id)

### REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/45127  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : B-11154/Un.04/F.IV/PP.00.9/07/2021 Tanggal 15 November 2021, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

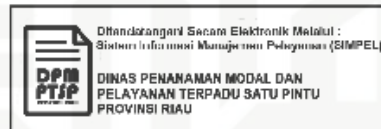
- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : WIRDATUN NISYA  |
| 2. NIM / KTP         | : 11840224091   |
| 3. Program Studi     | : BIMBINGAN KONSELING ISLAM   |
| 4. Jenjang           | : S1  |
| 5. Alamat            | : JL. M. AMIN BELANTARAYA   |
| 6. Judul Penelitian  | : EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN EFIKASI DIRI IBU HAMIL DI DESA BELANTARAYA KECAMATAN GAUNG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR |
| 7. Lokasi Penelitian | : DESA BELANTARAYA KECAMATAN GAUNG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 15 November 2021



**Tembusan :**  
 Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Indragiri Hilir  
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Tembilahan
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
 Gedung Eks Multiyears (Lantai 4) Jl. Swama Bumi Sembilan  
 Telephone (0768) 22904, Faximile (0768) 21383

---

**REKOMENDASI PENELITIAN  
 DAN PENGUMPULAN DATA (SURVEY)**  
 Nomor : 070/BKBP-EKOSOSBUD/2021/1111

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KABUPATEN INDRAGIRI HILIR, berdasarkan Surat dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DRMPTSP/NON L2JIN-RISSET/45127 Tanggal 15 November 2021, Tentang Pelaksanaan Kegiatan Riset dan Pengumpulan Data Untuk Bahan Skripsi, dengan ini memberikan Rekomendasi kepada :

Nama	: WIRDATUN NISYA
NIM	: 11840224091
Program studi/Jenjang	: Bimbingan Konseling Islam / S1
Alamat	: Jl. M. Anin RT.005 RW.007 Kel. Belantarya Kec. Gaung
Judul Penelitian	: <b>EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN EFIKASI DIRI IBU HAMIL DI DESA BELANTARAYA KECAMATAN GAUNG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR</b>
Lokasi Penelitian	: <b>DESA BELANTARAYA KECAMATAN GAUNG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR</b>

Untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data dengan ketentuan :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungannya dengan penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan penelitian selama 3 (Tiga) bulan terhitung mulai tanggal 13 Desember 2021 s/d 13 Maret 2022.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan informasi dan data yang diperlukan dalam penelitian ini.

Tembilahan, 13 Desember 2021

a.n KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK  
 KABUPATEN INDRAGIRI HILIR  
 Kabid Ketahanan Ekososbud, Agama dan Ormas,  
 U.b  
 Kasubbid Ormas




**ZAMRI, S.Pd**  
 Pembina (IV a)  
 NIP. 196412031986091001

**Tembusan : Disampaikan kepada Yth:**  
 Dean Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**  
**KECAMATAN GAUNG**  
**DESA BELANTARAYA**  
Alamat : Jl. Bondes No. 01 Desa Belantaraya (29282)

---


Nomor : 031 /Pem-Dr/ II/2022  
Lampiran : 1 Lembar  
Perihal : Surat Keterangan Penelitian

Saya yang bertanda tangan di bawah ini kepala Desa Belantaraya, menerangkan bahwa mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau :

Nama : Wirdatun Nisya  
NIM : 11840224091  
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam  
Lembaga Pendidikan : UIN Suska Riau  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Judul Penelitian : EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN PENDERATAN AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN ETIKASI DIRI IBU HAMIL DI DESA BELANTARAYA KECAMATAN GAUNG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

Telnh mengadakan Riset di Desa Belantaraya, dari tanggal 14 Desember 2021 dan Seterusnya.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan disampaikan dengan sesungguhnya dan sebenar- benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Belantaraya, 14 Februari 2022  
Kepala Desa  
  
HASBULLAH

## Lampiran 2

### ANGKET EFIKASI DIRI

**NAMA** :  
**UMUR** :  
**ALAMAT** :  
**PETUNJUK PENGISIAN ANGKET**

- Berikan tanda *check list* (✓) pada pilihan yang paling sesuai keterangan  
 Ss = sangat setuju  
 S = setuju  
 Ks = kurang setuju  
 Ts = tidak setuju  
 Sts = sangat tidak setuju
- Tiap jawaban yang anda kembalikan yakni bantuan yang tidak ternilai bagi penelitian saya, untuk itu saya memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan mengucapkan terima kasih.

NO	PERYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
1	Disaat hamil saya memiliki rasa percaya diri yang tinggi					
2	Saya tetap bisa menyelesaikan masalah meskipun permasalahan tersebut belum pernah dialami sebelumnya					
3	Sejak hamil saya mudah tersinggung dengan perkataan orang lain					
4	Saya mampu menghadapi permasalahan apa saja ketika hamil					
5	Saya dapat bertindak cepat dan mengatasinya dalam situasi yang buruk sekalipun					
6	Saya tidak mampu membaca situasi di saat hamil					
7	Ketika semangat turun, saya tau apa yang harus saya lakukan agar semangat bangkit kembali					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8	Tetap tenang ketika hamil berat badan saya naik					
9	Saya kurang yakin dengan kemampuan yang saya miliki					
10	Saya merasa takut ketika membayangkan proses persalinan					
11	Saya khawatir jika tidak bisa menjadi ibu yang baik					
12	Saya tidak nyaman jika orang-orang memperhatikan kehamilan saya					
13	Saya berhasil dalam membuah pikiran yang tidak menyenangkan					
14	Saya memiliki rasa optimistik yang tinggi untuk mencapai/ memperoleh sesuatu					
15	Saya mempunyai reaksi positif terhadap kritik					
16	Saya ragu terhadap masalah yang saya alami					
17	Disaat saya hamil saya mudah marah dan Tidak bisa mengontrol					
18	Saya menjadi cepat emosional selama hamil					
19	Saya mengalami depresi ketika hamil					
20	Saya khawatir ketika saya melahirkan terjadinya sesuatu yang tidak saya inginkan					

**ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN  
PENDEKATAN AUDIO VISUAL GUNA MENINGKATKAN EFIKASI  
DIRI IBU HAMIL DI DESA BELANTARAYA KECAMATAN GAUNG  
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**

**NAMA :**  
**UMUR :**  
**ALAMAT :**

**Petunjuk Pengisian Angket**

1. Berikan tanda *check list* ( ✓ ) pada pilihan yang paling sesuai keterangan

- SS = Sangat setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang setuju
- TS = Tidak setuju
- STS = Sangat tidak setuju

Tiap jawaban yang anda kembalikan yakni bantuan yang tidak ternilai bagi penelitian saya, untuk itu saya memberikan penghargaan yang setinggi- tingginya dan mengucapkan terima kasih

NO	PERYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya merespon apa yang dirasakan dalam kelompok					
2	Saya mampu bertukar pikiran dengan teman teman kelompok saya					
3	Saya memiliki pengetahuan baru mengenai cara menghadapi masalah					
4	Pemahaman saya terhadap sebuah masalah menjadi positif					
5	Setelah melakukan konseling kelompok saya mampu mengelola emosi dan berbagai tekanan					
6	Setelah melakukan konseling kelompok					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	saya mampu mengubah pola pikir saya					
7	saya terbuka dan bebas menceritakan permasalahan saya pada saat konseling kelompok					
8	Di dalam layanan bimbingan kelompok saya menjadi orang yang jujur dan berani					
9	Saya yakin cerita yang saya sampaikan tidak akan diketahui orang lain					
10	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mampu menerima kekurangan dalam diri saya					
11	Melalui layanan bimbingan kelompok saya mengetahui lebih dalam diri saya					
12	Saya ingin tahu setiap layanan bimbingan diberikan					
13	saya termotivasi dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok menggunakan audio visual					
14	Saya bersemangat dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan media audio visual / film					
15	Saya mampu menerapkan nilai nilai yang telah diberikan dalam layanan bimbingan kelompok dikehidupan sehari- hari.					
16	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok Saya tidak mudah menyalahkan diri sendiri lagi ketika gagal					
17	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Saya merasa mampu mengerjakan sesuatu hal dengan baik					
18	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya tidak lagi merasa mudah cemas dalam menghadapi persoalan hidup					
19	Setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok saya merasa tidak mudah putus asa					
20	Saya merasa memiliki efikasi diri setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan berbantuan audio visual					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lampiran 3

Data mentah penelitian

Data pre test

NO	NAMA RESPONDEN	PERYATAAN / PERTANYAAN (NO ITEM)																				JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	WATI	4	4	3	4	4	2	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	71
2	YUSNITA	4	4	3	5	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	69
3	RESTY	4	4	2	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	67
4	WAN	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	90
5	SYARIFAH	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	71
6	RAVINA	4	2	4	3	1	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
7	KORIN	4	4	3	4	2	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	5	4	71
8	EKA	4	3	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	2	4	4	4	1	1	3	42
9	NISA	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	2	3	4	72
10	MISNAWATI	3	3	2	2	2	2	4	4	3	1	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	54
11	YOHANA	3	3	4	3	2	2	2	4	3	1	1	1	2	3	1	3	3	3	4	4	52
12	PUJA	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	2	2	2	2	4	3	3	4	61
13	SALAWATI	2	2	2	2	1	1	3	4	2	1	1	2	2	4	3	2	4	4	4	4	50
14	JAMILAH	4	2	2	3	4	2	2	4	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	47
15	NUR SUKMAWATI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	3	1	1	1	2	2	28
16	FITRI	2	2	2	4	4	2	1	4	4	2	2	2	2	1	3	4	4	2	2	2	51
17	SALBIAH	5	2	2	3	2	1	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	5	5	48
18	LINDRA	3	2	1	2	1	2	2	3	4	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	44
19	ILIS	4	4	4	4	2	4	4	3	3	1	1	1	1	4	3	2	2	4	3	3	57
20	MEGA	3	4	2	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	1	4	3	4	2	3	4	62
21	ROSMIDA	5	5	2	3	3	4	4	5	5	4	1	2	1	5	3	4	5	4	3	4	72

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



22	YANTI	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	73
23	SISCA	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
24	HARLISA	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	72
25	SWITYA	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	79
26	SYARIFAH	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	76
27	SILVIA	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	2	2	5	4	4	4	4	5	4	74
28	RINA	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	76
29	HENY	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	70
30	WIDIYA	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Data pos test

NO	NAMA RESPONDEN	PERYATAAN / PERTANYAAN (NO ITEM)																				JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	WATI	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	84	
2	YUSNITA	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	84	
3	RESTY	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	84	
4	WAN	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	95	
5	SYARIFAH	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	87	
6	RAVINA	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	90	
7	KORIN	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	88	
8	EKA	2	2	2	3	2	2	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	60	
9	NISA	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	84	
10	MISNAWATI	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	68	
11	YOHANA	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	70	
12	PUJA	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	82	
13	SALAWATI	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	70	
14	JAMILAH	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	76	
15	NUR SUKMAWATI	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	50	
16	FITRI	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	78	
17	SALBIAH	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	74	
18	LINDRA	4	2	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	69	
19	ILIS	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77	
20	MEGA	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	86	
21	ROSMIDA	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	87	
22	YANTI	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	82	
23	SISCA	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	89	
24	HARLISA	3	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	82	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

25	SWITYA	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	87
26	SYARIFAH	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	90
27	SILVIA	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	81
28	RINA	4	4	4	3	4	5	5	4	5	4	5	4	4	3	5	5	4	4	4	4	84
29	HENY	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	87
30	WIDIYA	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	85



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

## Lampiran 4

### Output SPSS

Output hasil uji validitas pre test

	PR 1	PR 2	PR 3	PR 4	PR 5	PR 6	PR 7	PR 8	PR 9	PR 10	PR 11	PR 12	PR 13	PR 15	PR 14	PR 16	PR 17	PR 18	PR 19	PR 20	Data Pret est
PR1 Pearson Correlation	1	.649**	.335	.373*	.272	.364*	.401*	.218	.382*	.408*	.314	.180	.279	.297	.210	.454*	.197	.306	.319	.431*	.541*
Sig. (2-tailed)		.000	.071	.042	.145	.048	.028	.247	.037	.025	.091	.342	.135	.111	.265	.012	.296	.100	.086	.017	.002
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PR2 Pearson Correlation	.649**	1	.471**	.533**	.535**	.605**	.451*	.267	.502**	.524**	.456*	.376*	.366*	.449*	.449*	.594*	.418*	.462*	.313	.414*	.730*
Sig. (2-tailed)	.000		.009	.002	.002	.000	.012	.154	.005	.003	.011	.040	.047	.013	.013	.001	.022	.010	.093	.023	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PR3 Pearson Correlation	.335	.471**	1	.583**	.483**	.661**	.428*	.442*	.274	.648**	.743**	.503**	.569**	.432*	.261	.383*	.289	.564*	.502**	.451*	.764*
Sig. (2-tailed)	.071	.009		.001	.007	.000	.018	.014	.142	.000	.000	.005	.001	.017	.164	.037	.121	.001	.005	.012	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PR4 Pearson Correlation	.373*	.533**	.583**	1	.775**	.625**	.466**	.239	.321	.644**	.551*	.536**	.530**	.078	.154	.318	.278	.478**	.426*	.336	.708*
Sig. (2-tailed)	.042	.002	.001		.000	.000	.009	.203	.084	.000	.002	.002	.003	.681	.417	.086	.137	.008	.019	.070	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PR5 Pearson Correlation	.272	.535**	.483**	.775**	1	.605**	.208	.193	.422*	.630**	.589**	.492*	.523*	.085	.247	.381*	.300	.290	.227	.182	.654*
Sig. (2-tailed)		.000	.009	.000		.000	.208	.243	.042	.000	.000	.042	.043	.681	.417	.086	.137	.008	.019	.070	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

tion Sig. (2- tailed) N	.14 5 30	.00 2 30	.00 7 30	.00 0 30	.00 30	.00 0 30	.27 0 30	.30 8 30	.02 0 30	.00 0 30	.00 1 30	.00 6 30	.00 3 30	.65 3 30	.18 9 30	.03 8 30	.10 7 30	.12 0 30	.22 8 30	.33 7 30	.000 30
PR6 Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.36 4 30	.60 5 30	.66 1 30	.62 5 30	.60 5 30	.1 30	.48 0 30	.47 9 30	.40 9 30	.67 1 30	.61 0 30	.43 0 30	.40 9 30	.44 7 30	.34 1 30	.43 4 30	.42 0 30	.70 2 30	.33 3 30	.29 1 30	.782* 30
PR7 Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.40 1 30	.45 1 30	.42 8 30	.46 6 30	.20 8 30	.48 0 30	1 30	.37 5 30	.20 1 30	.46 2 30	.42 9 30	.42 4 30	.30 7 30	.32 2 30	.33 5 30	.31 6 30	.25 0 30	.55 2 30	.50 8 30	.62 1 30	.631* 30
PR8 Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.21 8 30	.26 7 30	.44 2 30	.23 9 30	.19 3 30	.47 9 30	.37 5 30	1 30	.38 1 30	.46 3 30	.39 3 30	.14 0 30	.16 2 30	.32 6 30	.02 1 30	.43 4 30	.38 9 30	.48 0 30	.25 7 30	.17 2 30	.507* 30
PR9 Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.38 2 30	.50 2 30	.27 4 30	.32 1 30	.42 2 30	.40 9 30	.20 1 30	.38 1 30	1 30	.37 1 30	.27 7 30	.31 7 30	.35 2 30	.19 0 30	.27 1 30	.58 8 30	.51 0 30	.37 5 30	.12 7 30	.12 7 30	.542* 30
PR10 Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.40 8 30	.52 4 30	.64 8 30	.64 4 30	.63 0 30	.67 1 30	.46 2 30	.46 3 30	.37 1 30	1 30	.80 7 30	.74 1 30	.67 9 30	.39 1 30	.37 9 30	.50 4 30	.47 3 30	.49 2 30	.29 5 30	.34 8 30	.841* 30
PR11 Pearson	.31	.45	.74	.55	.58	.61	.42	.39	.27	.80	1	.77	.78	.34	.55	.59	.39	.49	.49	.40	.846

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

1	n	4	6	3	1	9	0	9	3	7	7		2	5	0	9	8	5	1	3	7	
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	.091	.011	.000	.002	.001	.000	.018	.032	.139	.000		.000	.000	.066	.001	.000	.031	.006	.006	.026	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PR1	Pearson																					
2	Correlation												1	.870	.248	.569	.458	.388	.434	.478	.480	.755*
	Sig. (2-tailed)	.342	.040	.005	.002	.006	.018	.020	.459	.088	.000			.000	.186	.001	.011	.034	.016	.008	.007	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PR1	Pearson																					
3	Correlation												1	.870	.111	.493	.540	.397	.390	.435	.437	.739*
	Sig. (2-tailed)	.135	.047	.001	.003	.003	.025	.099	.393	.057	.000			.000	.558	.006	.002	.030	.033	.016	.016	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PR1	Pearson																					
5	Correlation												1	.111	1	.232	.214	.142	.568	.346	.219	.483*
	Sig. (2-tailed)	.111	.013	.017	.681	.653	.013	.083	.079	.314	.033	.066	.186	.558		.217	.257	.454	.001	.061	.246	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PR1	Pearson																					
4	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	.265	.013	.164	.417	.189	.065	.070	.914	.148	.039	.001	.001	.006	.217	.000	.029	.038	.188	.238	.238	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PR1	Pearson																					
6	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	.454	.594	.383	.318	.381	.434	.316	.434	.588	.504	.598	.458	.540	.214	.607	1	.610	.393	.288	.375	.700*
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PR17	Pearson Correlation	.197	.418	.289	.278	.300	.420	.250	.389	.510	.473	.395	.388	.397	.142	.399	.610	1	.517	.161	.405	.580*
	Sig. (2-tailed)	.296	.022	.121	.137	.107	.021	.182	.034	.004	.008	.031	.034	.030	.454	.029	.000		.003	.396	.026	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PR18	Pearson Correlation	.306	.462	.564	.478	.290	.702	.552	.480	.375	.492	.491	.434	.390	.568	.381	.393	.517	1	.634	.452	.738*
	Sig. (2-tailed)	.100	.010	.001	.008	.120	.000	.002	.007	.041	.006	.006	.016	.033	.001	.038	.031	.003		.000	.012	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PR19	Pearson Correlation	.319	.313	.502	.426	.227	.333	.508	.257	.127	.295	.493	.478	.435	.346	.247	.288	.161	.634	1	.752	.602*
	Sig. (2-tailed)	.086	.093	.005	.019	.228	.072	.004	.171	.505	.113	.006	.008	.016	.061	.188	.123	.396	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PR20	Pearson Correlation	.431	.414	.451	.336	.182	.291	.621	.172	.127	.348	.407	.480	.437	.219	.222	.375	.405	.452	.752	1	.592*
	Sig. (2-tailed)	.017	.023	.012	.070	.337	.119	.000	.364	.503	.060	.026	.007	.016	.246	.238	.041	.026	.012	.000		.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Data Pretest	Pearson Correlation	.541	.730	.764	.708	.654	.782	.631	.507	.542	.841	.846	.755	.739	.483	.551	.700	.580	.738	.602	.592	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.004	.002	.000	.000	.000	.000	.007	.002	.000	.001	.000	.000	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Output hasil uji validitas pos test

		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	PO16	PO17	PO18	PO19	PO20	Data Post est
PO1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1 .000 30	.602** .000 30	.587** .001 30	.458* .011 30	.373* .042 30	.476** .008 30	.410* .025 30	.367* .046 30	.334 .071 30	.238 .205 30	.350 .058 30	.321 .084 30	.375* .041 30	.670** .000 30	.492** .006 30	.184 .331 30	.497** .005 30	.226 .230 30	.353 .056 30	.341 .065 30	.617* .000 30
PO2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.602** .000 30	1 .000 30	.439* .015 30	.568** .001 30	.479** .007 30	.615** .000 30	.568** .001 30	.424* .019 30	.344 .063 30	.345 .062 30	.513** .004 30	.659** .000 30	.458* .011 30	.394* .031 30	.500** .005 30	.266 .156 30	.486** .006 30	.456* .011 30	.375* .041 30	.416* .022 30	.712* .000 30
PO3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.587** .001 30	.439* .015 30	1 .000 30	.443* .014 30	.455* .011 30	.411* .024 30	.421* .020 30	.315 .090 30	.322 .082 30	.495** .005 30	.498** .005 30	.570** .001 30	.214 .256 30	.180 .342 30	.557** .001 30	.290 .121 30	.361 .050 30	.439* .015 30	.337 .068 30	.280 .134 30	.613* .000 30
PO4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.458* .011 30	.568** .001 30	.443* .014 30	1 .000 30	.535** .002 30	.641** .000 30	.604** .000 30	.607** .000 30	.398* .029 30	.493** .006 30	.613** .000 30	.512** .004 30	.555** .001 30	.544** .002 30	.628** .000 30	.380* .038 30	.563** .001 30	.568** .001 30	.457* .011 30	.303 .103 30	.784* .000 30
PO5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.373* .042 30	.479** .007 30	.455* .011 30	.535** .002 30	1 .000 30	.609** .000 30	.607** .000 30	.386* .035 30	.424* .019 30	.420* .021 30	.500** .005 30	.500** .005 30	.577** .001 30	.220 .243 30	.386* .035 30	.324 .081 30	.432* .017 30	.479** .007 30	.561** .001 30	.448* .013 30	.694* .000 30
PO6	Pearson Correlation	.476**	.615**	.411*	.641**	.609**	1	.892**	.420*	.545**	.487**	.801**	.524**	.536**	.342	.553**	.525**	.405*	.676**	.576**	.348	.823*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



	Sig. (2-tailed)	.008	.000	.024	.000	.000	.000	.000	.021	.002	.006	.000	.003	.002	.064	.002	.003	.026	.000	.001	.059	.000
N	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PO7	Pearson Correlation	.410*	.568**	.421*	.604**	.607**	.892**	1	.405*	.449*	.378*	.800**	.456*	.441*	.266	.555**	.517**	.317	.629**	.521**	.331	.769*
	Sig. (2-tailed)	.025	.001	.020	.000	.000	.000		.026	.013	.040	.000	.011	.015	.156	.001	.003	.088	.000	.003	.074	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PO8	Pearson Correlation	.367*	.424*	.315	.607**	.386*	.420*	.405*	1	.553**	.287	.424*	.414*	.452*	.497**	.488**	.302	.607**	.292	.187	.110	.619*
	Sig. (2-tailed)	.046	.019	.090	.000	.035	.021	.026		.002	.124	.020	.023	.012	.005	.006	.105	.000	.118	.324	.562	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PO9	Pearson Correlation	.334	.344	.322	.398*	.424*	.545**	.449*	.553**	1	.496**	.679**	.328	.481**	.416*	.542**	.677**	.696**	.464**	.474**	.300	.710*
	Sig. (2-tailed)	.071	.063	.082	.029	.019	.002	.013	.002		.005	.000	.077	.007	.022	.002	.000	.000	.010	.008	.107	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PO10	Pearson Correlation	.238	.345	.495**	.493**	.420*	.487**	.378*	.287	.496**	1	.595**	.566**	.233	.344	.440*	.377*	.434*	.452*	.404*	.333	.617*
	Sig. (2-tailed)	.205	.062	.005	.006	.021	.006	.040	.124	.005		.001	.001	.216	.063	.015	.040	.017	.012	.027	.072	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PO11	Pearson Correlation	.350	.513**	.498**	.613**	.500**	.801**	.800**	.424*	.679**	.595**	1	.605**	.463**	.277	.725**	.613**	.476**	.640**	.453*	.349	.823*
	Sig. (2-tailed)	.058	.004	.005	.000	.005	.000	.000	.020	.000	.001		.000	.010	.138	.000	.000	.008	.000	.012	.059	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PO12	Pearson Correlation	.321	.659**	.570**	.512**	.500**	.524**	.456*	.414*	.328	.566**	.605**	1	.349	.236	.592**	.348	.464**	.587**	.433*	.399*	.703*
	Sig. (2-tailed)	.084	.000	.001	.004	.005	.003	.011	.023	.077	.001	.000		.059	.208	.001	.060	.010	.001	.017	.029	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

	tailed) N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PO1 3	Pearson Correlat ion Sig. (2- tailed) N	.375 *	.458 *	.214	.555 **	.577 **	.536 **	.441 *	.452 *	.481 **	.233	.463 **	.349	1	.447 *	.416 *	.386 *	.404 *	.373 *	.537 **	.525 **	.655 *
		.041	.011	.256	.001	.001	.002	.015	.012	.007	.216	.010	.059		.013	.022	.035	.027	.042	.002	.003	.000
		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PO1 4	Pearson Correlat ion Sig. (2- tailed) N	.670 **	.394 *	.180	.544 **	.220	.342	.266	.497 **	.416 *	.344	.277	.236	.447 *	1	.433 *	.357	.638 **	.242	.461 *	.320	.583 *
		.000	.031	.342	.002	.243	.064	.156	.005	.022	.063	.138	.208	.013		.017	.053	.000	.197	.010	.085	.001
		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PO1 5	Pearson Correlat ion Sig. (2- tailed) N	.492 **	.500 **	.557 **	.628 **	.386 *	.553 **	.555 **	.488 **	.542 **	.440 *	.725 **	.592 **	.416 *	.433 *	1	.679 **	.611 **	.667 **	.521 **	.504 **	.814 *
		.006	.005	.001	.000	.035	.002	.001	.006	.002	.015	.000	.001	.022	.017		.000	.000	.000	.003	.005	.000
		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PO1 6	Pearson Correlat ion Sig. (2- tailed) N	.184	.266	.290	.380 *	.324	.525 **	.517 **	.302	.677 **	.377 *	.613 **	.348	.386 *	.357	.679 **	1	.608 **	.598 **	.701 **	.445 *	.682 *
		.331	.156	.121	.038	.081	.003	.003	.105	.000	.040	.000	.060	.035	.053		.000	.000	.000	.014	.000	.000
		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PO1 7	Pearson Correlat ion Sig. (2- tailed) N	.497 **	.486 **	.361	.563 **	.432 *	.405 *	.317	.607 **	.696 **	.434 *	.476 **	.464 **	.404 *	.638 **	.611 **	.608 **	1	.336	.482 **	.282	.718 *
		.005	.006	.050	.001	.017	.026	.088	.000	.000	.017	.008	.010	.027	.000	.000	.000		.069	.007	.131	.000
		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PO1 8	Pearson Correlat ion Sig. (2- tailed) N	.226	.456 *	.439 *	.568 **	.479 **	.676 **	.629 **	.292	.464 **	.452 *	.640 **	.587 **	.373 *	.242	.667 **	.598 **	.336	1	.694 **	.493 **	.742 *
		.230	.011	.015	.001	.007	.000	.000	.118	.010	.012	.000	.001	.042	.197	.000	.000	.069		.000	.006	.000
		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PO19	Pearson Correlation	.353	.375*	.337	.457*	.561**	.576**	.521**	.187	.474**	.404*	.453*	.433*	.537**	.461*	.521**	.701**	.482**	.694**	1	.668**	.717*
	Sig. (2-tailed)	.056	.041	.068	.011	.001	.001	.003	.324	.008	.027	.012	.017	.002	.010	.003	.000	.007	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PO20	Pearson Correlation	.341	.416*	.280	.303	.448*	.348	.331	.110	.300	.333	.349	.399*	.525**	.320	.504**	.445*	.282	.493**	.668**	1	.573*
	Sig. (2-tailed)	.065	.022	.134	.103	.013	.059	.074	.562	.107	.072	.059	.029	.003	.085	.005	.014	.131	.006	.000		.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Data Postest	Pearson Correlation	.617**	.712**	.613**	.784**	.694**	.823**	.769**	.619**	.710**	.617**	.823**	.703**	.655**	.583**	.814**	.682**	.718**	.742**	.717**	.573**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Output uji reliabilitas pre test

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.935	20

Output uji reliabilitas pos test

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.945	20

Output analisis deskriptif

Descriptive Statistics							
	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Data Pretest	30	62.00	28.00	90.00	64.3000	13.97325	195.252
Data Posttest	30	45.00	50.00	95.00	80.3333	9.73204	94.713
Valid N (listwise)	30						

Output uji normalitas

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Data Selisih	.095	30	.200	.973	30	.619

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Output uji t berpasangan

	Paired Differences						t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference					
				Lower	Upper				
Paired 1: Data Pretest - Data Posttest	16.03333	6.36523	1.16213	18.41015	13.65652	13.797	29	.000	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 4

### Distribusi nilai r tabel

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 5

### DOKUMENTASI DI PUSKESMAS PEMBANTU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

Wirdatun Nisyah, lahir di Belantaraya, 08 November 1999. Merupakan Anak kedua dari dua bersaudara, dari pasangan suami istri Drs. H. Abdul Muin Jali dan Dra.Hj.Fatmawati M.Pd. pada tahun 2006 penulis memulai pendidikan sekolah dasar di SD004 Belantaraya dan Lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 2 Gaung dan selesai tahun 2015. Lalu melanjutkan pendidikan ke Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dan selesai pada tahun 2018.

Setelah menamatkan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru pada tahun 2018, pada tahun yang sama berkat doa orang tua dan usaha dan kerja keras selama di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru penulis diterima sebagai Mahasiswi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam dan menamatkan pendidikan pada tahun 2022.

Selanjutnya sebagai tugas akhir perkuliahan penulis mengadakan penelitian di Desa Belantaraya Kecamatan Gaung Kabupaten Indragiri Hilir dengan judul “ **Efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan audio visual untuk meningkatkan efikasi diri ibu hamil di puskesmas pembantu desa belantarya kecamatan gaung kabupaten indragiri hilir**” dengan pembimbing ibu Nurjanis, MA berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas dakwah dan Komunikasi pada tanggal 11 April 2022, penulis dinyatakan LULUS dan telah mendapatkan gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.