

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Muhammdiyah Pekanbaru. Penelitian ini dilaksanakan pada semsester ganjil tahun ajaran 2012/2013.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa di SMA Muhammadiyah Pekanbaru. Objeknya adalah Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah SMA Muhammadiyah Pekanbaru

#### **C. Populasi dan Sampel**

Populasi penelitian ini adalah guru pendidikan ekonomi sebanyak satu orang di kelas X IPS dan siswa/i kelas X IPS sebanyak 112 orang. Mengingat jumlah populasi siswa di kelas X IPS lebih dari 100 orang maka penulis mengambil dua kelas saja sebagai sampel sebanyak 57 orang sebagai data pendukung.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan tiga macam teknik, yaitu:

##### **1. Angket**

Angket adalah suatu cara untuk mengumpulkan data dengan menggunakan pertanyaan tertulis kepada informan atau autoritas.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Nursalim, *Pengantar Kemampuan Berbahasa Indonesia*, 2011, Pekanbaru: ZANAFAPUBLISHING, h. 95.

Pertanyaan-pertanyaan yang diberikan mengarah pada informasi yang akan digarap atau ditulis.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan yang diwawancarai (*interviewed*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.<sup>2</sup>Wawancara yang dilakukan peneliti adalah mengajukan sejumlah pertanyaan secara tulisan kepada responden (guru dan murid), dan pertanyaan diajukan menurut daftar pertanyaan yang telah disusun secara sistematis.

## 3. Observasi

Observasi adalah pengamatan langsung kepada suatu objek yang akan diteliti.<sup>3</sup> Menurut Nasution menyatakan bahwa, observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan<sup>4</sup>. Teknik ini dilaksanakan dengan mengamati kinerja guru dalam memadukan nilai-nilai agama dalam pembelajaran Ekonomi dikelas.

## 4. Dokumentasi

Teknik dokumentasi penulis gunakan untuk mendapatkan data - data tentang deskripsi lokasi sekolah dan catatan dokumen-dokumen yang berkenaan dengan masalah yang akan diteliti seperti RPP Mata Pelajaran Ekonomi.

---

<sup>2</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Remaja Rosda Karya, Bandung: 1989 h. 135

<sup>3</sup>*Ibid*

<sup>4</sup> Sugiyono, *Metofologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatiddan R&D*, 2012, Babdung: ALFABETA, H. 226.

## E. Teknik Analisis Data

Agar mengetahui implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran ekonomi pada SMA Muhammadiyah Pekanbaru, maka dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik analisis data kualitatif. Menurut Bogdan dan Biklen penelitian kualitatif adalah deskriptif. Data yang dikumpulkan lebih mengambil bentuk kata - kata atau gambar daripada angka - angka.<sup>5</sup> Analisis dan Interpretasi data dalam penelitian kualitatif:

1. Analisis data cenderung terdiri dari analisis teks.
2. Analisis data cenderung melibatkan pengembangan sebuah deskripsi dan tema-tema.
3. Interpretasi cenderung berisi pernyataan makna temuan yang lebih luas<sup>6</sup>

Mengingat penelitian ini bersifat deskriptif, maka data yang sudah terkumpul selanjutnya akan dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan persentase.

Rumusny adalah:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

### **Keterangan:**

P= Persentase

F=Frekuensi

N= Jumlah frekuensi keseluruhan<sup>7</sup>

---

<sup>5</sup> Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, 2010, Jakarta: RAJAWALI PERS, h. 3

<sup>6</sup> *Ibid*, h. 7

<sup>7</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: RajaGrafindo Pers, 2007, h. 43

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:

81% - 100% dikategorikan sangat baik/sangat tinggi

61% - 80% dikategorikan baik/tinggi

41% - 60% dikategorikan cukupbaik/sedang

21% - 40% dikategorikan kurang baik/rendah

0% - 20% dikategorikan tidak baik/sangat rendah.<sup>8</sup>

---

<sup>8</sup> Riduwan,, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. (Bandung: Alfabeta 2003),  
h. 13.

