

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA  
PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
MUHAMMADIYAH PEKANBARU**



**OLEH**

**INDAH RIANA ARISTA**

**NIM. 10916005262**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1434 H/2013 M**

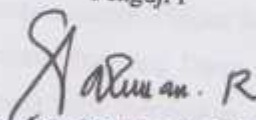
## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Indah Riana Arista NIM. 10916005262 telah diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Tanggal 26 Rabiul Awal 1435 H/28 Januari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 26 Rabiul Awal 1435 H  
28 Januari 2014 M.

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

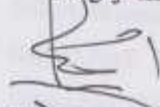
Penguji I

  
Pangoloan Soleman R, S.Pd., M.Si.

Penguji II

  
Drs. M. Fityadi, MA.

Penguji III

  
Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Penguji IV

  
Darni, MBA.

Dekan

  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
  
Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.  
NIP. 196312141988031002

## ABSTRAK

### **Indah Riana Arista, (2014): Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Pekanbaru.**

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran ekonomi di SMA Muhammadiyah Pekanbaru. (2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran ekonomi di SMA Muhammadiyah Pekanbaru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan persentase. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran ekonomi dikelas X, sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah implementasi kurikulum terpadu pada mata pelajaran ekonomi di SMA Muhammadiyah Pekanbaru. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah menggunakan angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, data tersebut dianalisis secara deskriptif kualitatif dengan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran ekonomi di SMA Muhammadiyah Pekanbaru sebagai berikut: berdasarkan hasil telaah RPP guru ekonomi kelas X dikategorikan "sangat baik" dengan persentase 83, 33%. Observasi terhadap pelaksanaan kurikulum terpadu pada mata pelajaran ekonomi di kelas dikategorikan "baik" dengan persentase 65%. Angket terhadap siswa kelas X SMA Muhammadiyah Pekanbaru dikategorikan "sangat baik" dengan persentase 84, 02%. Wawancara dengan siswa kelas X SMA Muhammadiyah Pekanbaru tentang implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran ekonomi dikategorikan "sangat baik" dengan persentase 91, 05% dan wawancara dengan guru ekonomi kelas X SMA Muhammadiyah Pekanbaru bahwa implementasi kurikulum 2013 dalam proses belajar mengajar sudah terlaksana dengan baik dengan demikian rata-rata keseluruhan hasil pengumpulan data mencapai 80, 85% sehingga secara umum implementasi kurikulum terpadu yang memuat nilai-nilai religius/agama sudah dikategorikan sangat baik. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran ekonomi di SMA Muhammadiyah Pekanbaru adalah faktor pendukung a. pengetahuan dan pemahaman, b. kurikulum yang berlaku, c. sarana dan prasarana. Sedangkan faktor penghambat a. waktu, b. keadaan siswa

إنداء ريانا أريستا (2014): تطبيق المنهج 2013  
المتوسطة العالية محمديّة باكنبارو.

كانت أهداف هذه الدراسة هي: (1) لمعرفة تطبيق المنهج 2013  
الاقتصاد بالمدرسة المتوسطة العالية محمديّة باكنبارو، (2)  
تطبيق المنهج 2013 مدرسة المتوسطة العالية محمديّة

كانت الدراسة على نوع وصفي نوعي نسبية. كانت المواضيع في هذه الدراسة هي  
مدرس الاقتصاد و طلاب الصف العاشر ثم الهدف في هذه الدراسة تطبيق المنهج  
2013 في درس الاقتصاد بالمدرسة المتوسطة العالية محمديّة باكنبارو. تقنيات جمع البيانات  
في هذه الدراسة هي الاستبيان، المقابلة، الملاحظة و التوثيق. تحليل البيانات بطريقة وصفية  
نوعية نسبية.

تدل حصول الدراسة على أن تطبيق المنهج 2013  
بالمدرسة المتوسطة العالية محمديّة باكنبارو كما يأتي: بناء على حصول الخطة الدراسية  
للمدرس الاقتصاد في الصف العاشر و هي على المستوى "جيد جدا" و بلغت نسبتها نحو  
83 33 في المائة. الملاحظة على تطبيق المنهج 2013  
المستوى "جيد" و بلغت نسبتها نحو 65 في المائة. الاستبيان على  
عالية محمديّة باكنبارو على المستوى "جيد جدا" و بلغت نسبتها نحو  
84 02 في المائة. المقابلة طلاب الصف العاشر بالمدرسة المتوسطة العالية محمديّة  
باكنبارو على المستوى "جيد جدا" و بلغت نسبتها نحو 91 05  
مدرس الاقتصاد بالمدرسة المتوسطة العالية محمديّة باكنبارو يسير سيرا حسنا و بلغت  
نسبتها نحو 80 85 في المائة لذلك كان تطبيق المنهج 2013 الذي يتضمن على  
الفضائل الدينية على المستوى جيد. ثم العوامل الموافقة و العوامل العارضة على تطبيق  
المنهج 2013 في درس الاقتصاد بالمدرسة المتوسطة العالية محمديّة باكنبارو،  
العوامل الموافقة هي: أ. المعارف و الفهم، ب. المنهج الجاري، ج. الوسائل و البنية التحتية.  
ثم العوامل العارضة هي أ. الأوقات، ب. أحوال الطلاب.

## **ABSTRACT**

### **Indah Riana Arista, (2014): The Implementation of 2013 Curriculum of Economic at Senior High School Muhammadiyah Pekanbaru.**

The objectives of study were: (1) to find out the implementation of 2013 Curriculum of economic at senior high school Muhammadiyah Pekanbaru, (2) to find out the factors influenced the implementation of 2013 Curriculum of economic at senior high school Muhammadiyah Pekanbaru.

The study is descriptive qualitative study with percentage. The subject of study was the teacher of economic and tenth year students, and the object of study the implementation of 2013 Curriculum of economic at senior high school Muhammadiyah Pekanbaru. The data collection techniques were questionnaires, interview, observation, documentation. The data were analyzed descriptively qualitatively with percentage.

The results of study indicated that the implementation of 2013 Curriculum of economic at senior high school Muhammadiyah Pekanbaru as follows: based on the results of RPP the teacher of economic for tenth year students was categorized "very good" and the percentage was 83.33%. The observation toward the implementation of 2013 Curriculum of economic was categorized "good" with the percentage was 65%. The questionnaires toward the tenth year students at senior high school Muhammadiyah Pekanbaru was categorized "very good" with the percentage was 84.02%. the interview with tenth year students at senior high school Muhammadiyah Pekanbaru about the implementation of 2013 Curriculum of economic was categorized "very good" with the percentage was 91.05% and the interview to the teacher of economic of tenth year students at senior high school Muhammadiyah Pekanbaru that the implementation of 2013 Curriculum of economic has been well implemented with the percentage was 80.85% and the implementation of 2013 Curriculum consisted of religious contents. The supported factors and obstacles factors for the implementation of 2013 Curriculum of economic at senior high school Muhammadiyah Pekanbaru were, supported factors a. knowledge and understanding, b. run curriculum, c. media and infrastructure,. And obstacles factors namely: a. time, b. students' state.

## PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa pula shalawat dan salam penulis ucapkan kepada junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari alam kegelapan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul “Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Pekanbaru ”Merupakan hasil karya ilmiah untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.) pada program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyelesaian skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung, baik moril maupun materil. Ucapan terima kasih terutama penulis haturkan kepada Ayahanda tercinta Rumpang Daeng Patombong dan Ibunda tercinta Siti Aras yang tak pernah lupa mendoakan dan memberikan motivasi, cinta, kasih sayang dan perhatian kepada penulis. *Ya Allah berikanlah hamba kesempatan untuk membahagiakan kedua orang tua hamba ya Allah.*

Selain itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. selaku wakil dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag. selaku wakil dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

5. BapakDr. Kusnadi, M.Pd. selaku wakil dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
6. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd. selaku ketua prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
7. Bapak Dicki Hartanto, MM. selaku sekretaris jurusan prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
8. Ibu Dra. Rohani, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini beserta keluarga besar yang telah menerima penulis tinggal di kediaman beliau selama menyelesaikan skripsi.
9. Bapak Drs. Akmal, M.kPd. selaku Penasehat Akademis.
10. Bapak Defi Warman, M.Pd. selaku kepala SMA Muhammadiyah Pekanbaru yang telah menerima penulis untuk melakukan penelitian dan Ibu Yosse Yulliza, S.Pd. selaku guru Ekonomi di SMA Muhammadiyah Pekanbaru.
11. Sahabat terbaik penulis Rajeiyani, Mardiyana, Dahlia yang sudah banyak memberikan masukan, bantuan dan do'a.Adik-adik kost Pondokan Ijo, Diina Elmila, Evie Muvida, Sri Indra Belatiwi, Irma Sandi, dan juga Sri Sulastri serta semuanya.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih, semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca., Aminn.

Pekanbaru, 28 Januari 2014

Penulis,

Indah Riana Arista

Nim: 1091600526 2

## *PERSEMBAHAN*

### *Bismillahirrahmaanirrahim*

Segala puji dan syukur yang tidak terbatas pada sang pemilik kehidupan, dengan pengasih dan penyayang nya kepada semua hambanya...

Shalawat beserta salam dipersembahkan kepada kekasih Allah, pembawa ajaran yang di ridhai Allah nabiullah Muhammad SAW...

Pengorbanan dan kesabaran yang penuh dengan ujian, yang terkadang tetesan air mata menjadi ungkapan perasaan ketakutan di kala itu, dan kini berubah menjadi kebahagiaan dan kesyukuran tiada batas, sembah sujud tiada berujung, atas limpahan kasih sayang yang tak henti..

Kini tlah tiba saat nya, saat yang di nanti-nantikan dimana penyelesaian skripsi ini penuh dengan cobaan, halangan, rintangan, dan pengorbanan...

Untuk yang tercinta, terkasih, tersayang Ambo' dan Indo' ku, semua saudara-saudara ku yang selalu mendo' akan dalam setiap langkah kaki dalam meniti kehidupan yang lebih baik.

Untuk yang kusayangi, ku hormati dan aku jadikan motivasi dalam hidup ku dosen pembimbingku,. Tak sekedar bimbingan, tapi juga ilmu yang begitu banyak aku dapatkan dari beliau.. kebaikan nya s'lama ini tak akan pernah terlupakan hingga kapanpun dan akan menjadi pengalaman berarti dalam perjalanan hidup selanjutnya..

Untuk kalian sahabat terbaik ku,, kebersamaan, kesetiaan, pengorbanan yang selama ini kita bangun bersama banyak merubah hidupku.. nasehat, do'a, motivasi dan semangat yang tak henti kalian berikan untukku.. kalian semua adalah bagian terpenting dalam hidup ku..

Para guru-guru ku yang pernah mendidik selama di bangku sekolah,, jasa-jasa kalian semua tidak akan sirna hingga kapanpun..

Semoga ilmu yang diperoleh selama ini bermanfaat bagi agama dan bangsa..  
Amin...

Indah Riana Crista



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I           PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	15
C. Permasalahan.....	15
D. Tujuan dan kegunaan Penelitian .....	16
<b>BAB II           KERANGKA TEORI</b>	
A. Konsep Teoritis.....	17
B. Penelitian yang Relevan.....	39
C. Konsep Operasional .....	39
<b>BAB III          METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	41
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	41
C. Populasi .....	41
D. Tehnik Pengumpulan Data.....	41
E. Tehnik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV          PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
B. Penyajian Data .....	56
<b>BAB V           PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	162
B. Saran.....	165
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>BIOGRAFI PENULIS</b>	

## DAFTAR TABEL

TABEL II.1	: Pokok Pembahasan Mata Pelajaran Ekonomi.....	33
TABEL IV. 1	: Nama-Nama Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di SMA Muhammadiyah Pekanbaru.....	46
TABEL IV.2	: Struktur Organisasi di SMA Muhammadiyah Pekanbaru.....	48
TABEL IV.3	: Jumlah Guru Bidang Studi SMA Muhammadiyah Pekanbaru.....	50
TABEL IV. 4	: Jumlah Tenaga Administrasi di SMA Muhammadiyah Pekanbaru.....	50
TABEL IV.5	: Daftar Keadaan Siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru Tahun Ajaran 2013-2014.....	51
TABEL IV.6	: Sarana dan Prasarana di SMA Muhammadiyah Pekanbaru.....	52
TABEL IV.7	: Mata Pelajaran SMA Muhammadiyah Pekanbaru Tahun Ajaran 2013/2014.....	54
TABEL IV.8	: Laporan Telaah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) terhadap Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Ekonomi.....	57
TABEL IV.9	: Hasil Observasi Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Pekanbaru.....	86
TABEL IV.10	: Hasil Observasi Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Pekanbaru.....	90
TABEL IV.11	: Hasil Observasi Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Pekanbaru.....	94
TABEL IV.12	: Hasil Observasi Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Pekanbaru.....	98

TABEL IV.13	: Hasil Observasi Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Pekanbaru.....	102
TABEL IV.14	: Hasil Observasi Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Pekanbaru.....	106
TABEL IV.15	: Hasil Observasi Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Pekanbaru.....	110
TABEL IV.16	: Hasil Observasi Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Pekanbaru.....	114
TABEL IV.17	: Hasil Observasi Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Pekanbaru.....	118
TABEL IV.18	: Hasil Observasi Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Pekanbaru.....	122
TABEL IV.19	: Rekapitulasi Hasil Observasi Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Ekonomi.....	126
TABEL IV.20	: Setiap kegiatan apapun yang ingin dilakukan terutama akan memulai belajar atau pembelajaran dianjurkan untuk membaca basmalah.....	130
TABEL IV.21	: Membiasakan diri untuk berdo'a sebelum memulai pekerjaan atau aktivitas apapun merupakan anjuran dalam Islam.....	130
TABEL IV.22	: Berbagai macam kebutuhan manusia dimuka bumi ini agar manusia senantiasa giat bekerja, tekun, dan selalu bersyukur atas karunia yang diberikan oleh Allah SWT.....	131
TABEL IV.23	: Manusia selalu membutuhkan barang sebagai alat pemenuhan kebutuhan, dalam kondisi seperti ini manusia harus bekerja keras untuk dapat memenuhi kebutuhan tersebut.....	131
TABEL IV.24	: Berbagai masalah yang terjadi di dalam perekonomian, diantaranya kelangkaan sumber ekonomi, adanya masalah	

	ini agar manusia sabar, saling bekerja sama dalam menyelesaikan masalah.....	132
TABEL IV.25 :	Setiap negara akan dihadapkan berbagai macam masalah ekonomi. Hal ini agar manusia saling bekerja sama dan menjaga silaturahmi antar sesama.....	133
TABEL IV.26 :	Sebagai makhluk Allah yang sempurna, manusia dapat mengolah kekayaan alam yang melimpah untuk diproduksi agar dapat meningkatkan taraf hidup yang lebih baik,.....	133
TABEL IV.27 :	Sistem ekonomi yang diterapkan dalam suatu negara salah satunya agar kegiatan ekonomi dapat berjalan dengan baik. Begitulah kehidupan manusia yang senantiasa dalam pengawasan Allah Zat pengatur segalanya.....	134
TABEL IV.28 :	Perilaku konsumen dan produsen sudah diatur dalam Al-Qur'an surat Al - An'Am:152 yang artinya "Dan janganlah kamu dekati harta anak yatim, kecuali dengan cara yang lebih bermanfaat, hingga ia sampai dewasa. Dan sempurnakanlah takaran dan timbangan dengan adil. Karna tidak memikul beban kepada seseorang melainkan sekedar kesanggupannya...."dalam hal ini agar tercipta perekonomian yang saling menguntungkan,.....	135
TABEL IV.29 :	Peran antara produsen dan konsumen sangat penting. Kemampuan menciptakan, menghasilkan, memakai, dan sebagainya tidak terlepas dari rasa tanggung jawab dan peduli terhadap alam sekitarnya.....	135
TABEL IV.30 :	Islam mengajarkan sikap saling tolong menolong dalam kebaikan, bekerja sama dan peduli terhadap sesama. Hal ini agar terealisasi dalam peran rumah tangga, perusahaan, pemerintah, dan sektor luar negeri dalam kegiatan ekonomi.....	136
TABEL IV.31 :	Manusia selalu hidup berdampingan dengan alam sekitarnya, sikap saling peduli terhadap sesama serta mensyukuri nikmat karunia dari Allahi adalah wujud dari keterkaitan antara pihak produsen dan konsumen.....	137
TABEL IV.32 :	Interaksi antar para pelaku ekonomi merupakan hubungan kerja sama dalam pemenuhan kebutuhan ekonomi, perlunya sikap peduli dan tolong menolong sebagaimana dalam hadist yang berbunyi; "Barang siapa melepaskan dari seorang muslim suatu kesulitan di dunia, Allah akan melepaskan kesulitan darinya pada hari kiamat; dan Allah	

	senantiasa menolong hamba-Nya selama ia (suka) menolong saudaranya” (HR. Muslim dari Abu Hurairah).....	138
TABEL IV.33 :	Kegiatan ekonomi selalu berhubungan dengan permintaan dan penawaran. Kejujuran dan kerja sama yang baik akan membuat kegiatan ekonomi berjalan baik.....	138
TABEL IV.34 :	Sebagai konsumen yang bijak, hendaknya membeli barang yang sesuai dengan kebutuhan dan sesuai dengan kemampuan,.....	139
TABEL IV.35 :	Agama Islam sangat melarang para pedagang melakukan penimbunan harta atau barang dagangan dengan tujuan agar mendapat keuntungan yang berlipat ganda. Hal ini untuk menghindari terjadinya kelangkaan yang mengakibatkan inflasi.....	140
TABEL IV.36 :	Pasar merupakan tempat bertemunya penjual dan pembeli dalam kegiatan transaksi, dalam proses tawar menawar, kejujuran merupakan hal utama dimana keduanya saling diuntungkan.....	140
TABEL IV.37 :	Pasar input seperti pasar uang, pasar modal yang memberi pinjaman kepada masyarakat yang memburuhkan modal usaha dengan tidak memberi beban bunga merupakan sikap tolong menolong, sebagaimana Islam melarang menerapkan bunga terhadap pinjaman.....	141
TABEL IV.38 :	Bank merupakan tempat menyimpan atau menabung uang, dengan adanya Bank agar masyarakat membiasakan diri untuk hemat, giat bekerja dan mandiri agar mempunyai bekal dimasa yang akan datang.....	142
TABEL IV.39 :	“Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat ssiksa-Nya” (QS. al-Maidah : 2)”. Ayat ini menjelaskan bahwa perlunya sikap saling peduli, kerja sama, jujur, tanggung jawab dan sebagainya dalam kegiatan ekonomi.....	142
TABEL IV.40 :	Rekapitulasi Angket Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Pekanbaru.....	144
TABEL IV.41 :	Wawancara dengan Siswa/i Tentang Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Ekonomi.....	147

TABEL IV.42 : Rekapitulasi Wawancara dengan Siswa/i Tentang Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Ekonomi.....	155
--	-----

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I.1 : Hirarki Tujuan.....	4
----------------------------------	---