

**KETERERAMPILAN GURU MATA PELAJARAN AGAMA ISLAM  
MENGELOLA KELAS DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TAMBANG**



**OLEH**

**DEWI SANTIKA PURNAMA SARI**

**NIM. 10811002074**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**KETERERAMPILAN GURU MATA PELAJARAN AGAMA ISLAM  
MENGELOLA KELAS DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TAMBANG**

Skripsi  
Diajukan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Islam  
(S.Pd.I)



**OLEH**

**DEWI SANTIKA PURNAMA SARI**

**NIM. 10811002074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Keterampilan Mata Pelajaran Agama Islam Mengelola Kelas dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang*, yang ditulis oleh Dewi Santika Purnama Sari NIM. 10811002074 telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 18 Rabi'ul Awal 1435 H/20 Januari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Akidah Akhlak.

Pekanbaru, 18 Rabi'ul Awal 1435 H  
20 Januari 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I  


Dr. Zaitun, M.Ag.

Penguji II



Drs. M. Fitriyadi, MA.

Penguji III



Prof. Dr. Asmal May, MA.

Penguji IV



Nasrul HS, M.A., S.Pd.I.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

### **Dewi Santika Purnama Sari (2014) Keterampilan Guru Mata Pelajaran Agama Islam Mengelola Kelas Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang**

Skripsi ini mengkaji tentang Keterampilan Guru Mata Pelajaran Agama Islam mengelola kelas dalam proses pembelajaran. Pembahasan skripsi ini dimaksudkan untuk mengetahui keterampilan guru Pendidikan Agama Islam yang berkaitan dengan mengelola kelas dalam proses pembelajaran.

Keterampilan guru adalah kesanggupan yang dimiliki seorang guru dalam proses belajar mengajar dalam rangka pencapaian tujuan pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Keterampilan Guru Mata Pelajaran Agama Islam Mengelola Kelas Dalam Proses pembelajaran Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Untuk memperoleh data yang dibutuhkan penulis menggunakan 3 (tiga) teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Rumus yang digunakan pada penelitian ini ialah  $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ .

Hasil persentase ditafsir dengan kata-kata (kalimat) sesuai dengan standar 4 (empat) klasifikasi yaitu 76% - 100% dikategorikan baik, 56% - 75% dikategorikan cukup baik, 40% - 55% dikategorikan kurang baik, dan kurang dari 40% dikategorikan tidak baik.

Berdasarkan persentase yang dicapai dalam penelitian ini dapat diketahui bahwa Keterampilan Guru Mata Pelajaran Agama Islam Mengelola Kelas Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang tergolong Cukup Baik karena berada antara 56% - 75%. Dengan faktor-faktor yang mempengaruhinya yaitu (a) Faktor pendukung: guru memperhatikan aspek mengelola kelas selama proses belajar mengajar berlangsung, sehingga memudahkan mereka untuk menciptakan kondisi belajar yang optimal. Guru mengetahui tindakan-tindakan yang dilakukan apabila terjadi gangguan selama proses belajar mengajar berlangsung. Guru memiliki motivasi, minat dan kesiapan mental yang tinggi dalam melaksanakan tugasnya terutama dalam mengelola kelas. (b) Faktor Penghambat antara lain: Guru kurang variatif dalam menggunakan metode pembelajaran, sikap dan perilaku siswa yang bervariasi menjadi kendala yang berarti dalam menciptakan kelas yang baik, keterbatasan buku paket yang dimiliki para siswa.

## ABSTRACT

**Dewi Santika Purnama Sari (2014) Teacher Skills Managing Islamic Lesson In Learning to teach classes at High School State 1 Mine**

This thesis examines about Skills Lesson Islamic Teachers manage the classin teaching and learning. Discussion ofthis paperis to find out the skills of teachers of Islamic education related to classroom management in teaching and learning.

Skills teacher is the ability possessed by a teacher in the learning process in order to achieve learning objectives.

This study aims to determine the skills of subject teachers of Islamic religion classes in managing the learning process in Senior High School Negeri 1 Mine and the factors that influence it. To obtain the required data the authors use three (3) data collection techniques are observation, interview and documentation.

The formula used in this study is that  $P = F / N \times 100\%$ .

Results percentage interpreted with words (sentences) in accordance with the standards of 4 (four) classification is 76% - 100% categorized well, 56% - 75% considered good enough, 40% - 55% categorized as poor, and less than 40% categorized not good.

Based on the percentage achieved in this study can be seen that the skills of subject teachers of Islamic religion classes in managing the learning process in the Upper State Medium Schools first classified as considered good enough is between 56% - 75%. With the factors that influence it, namely (a) the supporting factors: teachers' attention to aspects of classroom management selamam learning process takes place, making it easier for them to create an optimal learning conditions. Teachers know the actions to be taken if an interruption occurs during the learning process takes place. Teachers have the motivation, interest and mental readiness in implementing high tugaasnya especially in managing the classroom. (B) Obstacles include: Teachers are less varied in the use of learning methods, students' attitudes and behaviors that vary a significant obstacle in creating a good class, limitations owned text books students.

## ملخص

ديوى سارتيكا فورناما سارى (2014) : مهارة مدرس التربية الدينية الإسلامية لتنظيم الفصل فى عملية

التعلم والتعليم فى المدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1

تامبانج

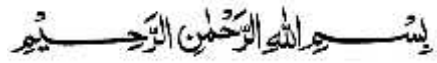
هذا البحث يبحث عن مهارة مدرس التربية الدينية الإسلامية لتنظيم الفصل فى عملية التعلم والتعليم. هذا البحث يقصد إلى معرفة مهارة مدرس التربية الدينية الإسلامية لتنظيم الفصل فى عملية التعلم والتعليم. مهارة المدرس هي استطاعة أملكها المدرس فى عملية التعلم والتعليم للوصول إلى أهداف التعلم. هذا البحث يهدف إلى معرفة مهارة مدرس التربية الدينية الإسلامية لتنظيم الفصل فى عملية التعلم والتعليم فى المدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 تامبانج والعوامل التى تؤثرها. وطريقة جمع البيانات التى استخدمتها الباحثة مراقبة، مقابلة والتوثيق. والرمز المستخدم فى هذا البحث

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

وحاصلة المئوية تفسر بالكلمات بالاعتماد على أربع معايير يعنى 76% - 100% (جيد) 56%- 75% (كافى) 40% - 55% (ناقص)، -40% (غير جيد)

بناء على المئوية المأخوذة يعرف أن مهارة مدرس التربية الدينية الإسلامية لتنظيم الفصل فى عملية التعلم والتعليم فى المدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 تامبانج تقع فى منزلة كافية بين فسحة 56% - 75%. والعوامل التى تؤثرها (أ) العوامل المؤيدة : يهتم المدرس بتنظيم الفصل مدة عملية التعلم والتعليم حتى يساهم لاختراع جو التعلم الكامل. يعرف المدرس الإجراءات المستخدمة إن وجد المعرقل مدة عملية التعلم والتعليم. وللمدرس دافع، رغبة واستعداد العقلاى المرتفع فى أداء واجبه ولاسيما تنظيم الفصل. (ب) العوامل المعرقلة) إن المدرس غير مبتكر فى استخدام طريقة التدريس، الموقف وسلوك الطلاب المتنوع يعرقل لاختراع الفصل الجيد، قلة الكتاب المقرر الذى أملكه الطلاب

## PENGHARGAAN



Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Keterampilan Guru Mata Pelajaran Agama Islam Mengelola Kelas dalam Proses Belajar Mengajar”. *Shalawat* dan salam senantiasa kita hadiahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan kaum muslimin, semoga senantiasa tetap istiqamah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna mencapai Gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pada pembaca pada umumnya. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zen, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
3. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN SUSKA Riau.
4. Bapak Drs. Muhammad Fitriyadi, M.A selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam
5. Ibu Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku pembimbing yang telah berusaha mengarahkan dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak Drs. Darwis selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Tambang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

7. Teristimewa buat ayahanda tercinta (Nasaruddin) dan ibunda tercinta ( Siti Nurjanah) yang telah merawatku, membesarkanku, dan selalu mendo'akankutanpa kenal lelah, serta memberikan motivasi dan dukungan baik moril maupun materil kepada ananda sehingga ananda mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala yang telah ayah dan ibu berikan kepada ananda, semua jasa dan pengorbanan ayah dan ibu akan senantiasa ananda ingat dan semoga sebagian kecil yang ananda berikan ini dapat memberikan senyuman dan kebahagiaan kepada ayah dan ibu dan hanya Allah yang bisa membalas semua kebaikan dan jasa kalian berdua. Selain itu, terima kasih juga kepada kakak-kakak dan adik yang tercinta, serta Eko Putra yang selalu mendoakan penulis, memberikan motivasi, tenaga dan materinya yang tiada terhingga demi keberhasilan penulis dalam mencapai cita-cita.
8. Buat teman-teman seperjuangan yang ada di jurusan Pendidikan Agama Islam terimakasih atas dukungannya.

Atas segala peran dan partisipasinya yang telah diberikan tersebut mudah-mudahan Allah memberikan ganjaran yang setimpal dan diterima disisinya sebagai amal ibadah. Akhirnya, kepada Allah penulis berserah diri semoga skripsi ini bermanfaat adanya dan dapat dijadikan sebagai bahan kajian untuk menambah khazanah ilmiah dunia pendidikan.

Pekanbaru, 22 Januari 2014

Penulis,

Dewi Santika Purnama Sari



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	9
C. Permasalahan.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	13
A. Konsep Teoritis.....	13
B. Penelitian Yang Relevan.....	22
C. Konsep Operasional.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	24
A. Lokasi Penelitian.....	24
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Analisis Data.....	25
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b> .....	27
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	27
B. Penyajian Data.....	32
C. Analisis Data.....	56
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	