

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



OLEH

NURUL JANNAH

NIM. 11810923637

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1443 H/2022 M

**PENGARUH PENGASUHAN AYAH TERHADAP KARAKTER
ANAK USIA DINI 4-6 TAHUN DI TELAGA
SAM-SAM KANDIS SIAK**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

NURUL JANNAH

NIM. 11810923637

JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1443 H/2022 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pengasuhan Ayah Terhadap Karakter Anak Usia Dini 4-6 Tahun Di Telaga Sam-Sam Kandis Siak* yang ditulis oleh Nurul Jannah, NIM. 11810923637 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 30 Maret 2022 M
26 Sya'ban 1443 H

Menyetujui:

Ketua Jurusan PIAUD

Pembimbing

Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag.
NIP. 197305142001122002

Dewi Sri Suryanti, S.Ag., M.S.I.
NIP. 197206122005012003

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pengasuhan Ayah Terhadap Karakter Anak Usia Dini 4-6 Tahun Di Kelurahan Telaga Sam-Sam Kandis Siak* yang ditulis oleh Nurul Jannah NIM.11810923637 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 11 Ramadhan 1443 H / 13 April 2022. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia dini

Pekanbaru, 11 Ramadhan 1443H
13 April 2022 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M. Ag.

Penguji II



Nurhayati, S. Pd. I, M. Pd.

Penguji III



Dr. Drs. H. Arbi, M. Si.

Penguji IV



Dra. Hj. Sariah, M. Pd..

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP: 19650521 199402 1 001



Tempiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nurul Jannah
 NIM : 11810923637
 Tempat/Tgl. Lahir : kandis, 02 September 2000
 Fakultas/Pascasarjana : Tarbiyah dan Keguruan
 Pendidikan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:
 Peran dan Pengaruh Persepsi Orang Tua Terhadap Karakter Anak Usia Dini 4-6 Tahun
 Di Desa Sam-Sam Kandis Siak

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertai/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertai/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 19 Mei 2022
 Yang membuat pernyataan



Nurul Jannah
 NIM : 11810923637

* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 Dilarang mengutip, salin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 Dilarang mengutip, salin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin assolatuwassalamu'ala asrofil 'ambiya iwal mursalin wa'ala alihi wassobbihi rosulillahi ajma'in, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang mana telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Yang takkan pernah terlupakan, terimakasih kepada ketiga orangtua penulis ayahanda tercinta Dasmarianto dan mamak tercinta Nurhayani Sinaga, S.Pd (Almh) dan ibunda tercinta Azizah atas segala untaian do'a, cinta, kasih dan sayang serta semangat dan motivasi yang tak putus-putus diberikan kepada penulis, dan membantu dari segi materi maupun non materi kepada penulis sampai saat ini. Semoga Allah membalas semua kebaikannya dengan sebaik-baiknya balasan. *Amiin ya Robbal 'Alamin*.

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pengasuhan Ayah Terhadap Karakter Anak Usia Dini 4-6 Tahun Di Telaga Sam-Sam Kandis Siak”** merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam menyelesaikan Skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Sehingga pada kesempatan ini penulis dengan ketulusan hati mengucapkan banyak terimakasih kepada :

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag. beserta Wakil Rektor I Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. dan Wakil Rektor III Edi Erwan, S. Pt., M.Sc., Ph.D. beserta staf.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Dr. H. Kadar, S.Ag., M.Ag., Dr. H. Zarkasih, M.Ag. selaku Wakil Dekan I Zubaidah Amir, MZ, M.Pd. selaku wakil dekan II Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. kons. selaku Wakil Dekan III beserta seluruh Staf.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag. Nurkamelia Mukhtar AH, M.Pd. selaku sekretaris jurusan, beserta Staf.
4. Dosen Pembimbing dan Penasehat Akademik (PA) Dewi Sri Suryanti, S.Ag., M.Si.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Teruntuk keluarga tercinta penulis, M. Fikri, S.Pd (abang kandung), Muhammad Rezeki Hidayah (adik kandung), Nur Atifa Naila (adik kandung) beserta keluarga besar dan kerabat lainnya. Atas dukungan, do'a, semangat yang diberikan kepada penulis.
7. Keluarga besar Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang namanya tidak dapat penulis cantumkan satu persatu dan almamaterku Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semoga segala kebaikan mendapat keridhan dan balasan dari Allah SWT.

Aamiin ya Robbal Aalamiin. Selain itu, penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi khalayak pendidikan, khususnya bagi penulis, umumnya bagi pendidik serta bagi pengembangan khazanah ilmu pengetahuan terutama Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Penulis pun menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan.

Untuk itu saran dan masukan yang membangun sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini agar bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekanbaru, 2022

Penulis,

Nurul Jannah
Nim. 11810923637

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirobbil 'alamiin

Perjalanan yang begitu berat dan sedikit panjang akhirnya bisa saya lalui dengan penuh suka dan duka, terimakasih untuk semua yang sudah berperan penting dalam pembuatan skripsi ini dan terimakasih untuk diri ini sudah kuat untuk menjalankan hari hari yang begitu rumit.

Alhamdulillah. . .

Amanah yang diberikan orangtua kepadaku telah usai Ayahanda dan Ibunda serta (Alm) mamak tercinta Terimakasih atas untaian do'a yang telah kalian berikan padaku setiap harinya dan setiap malamnya.

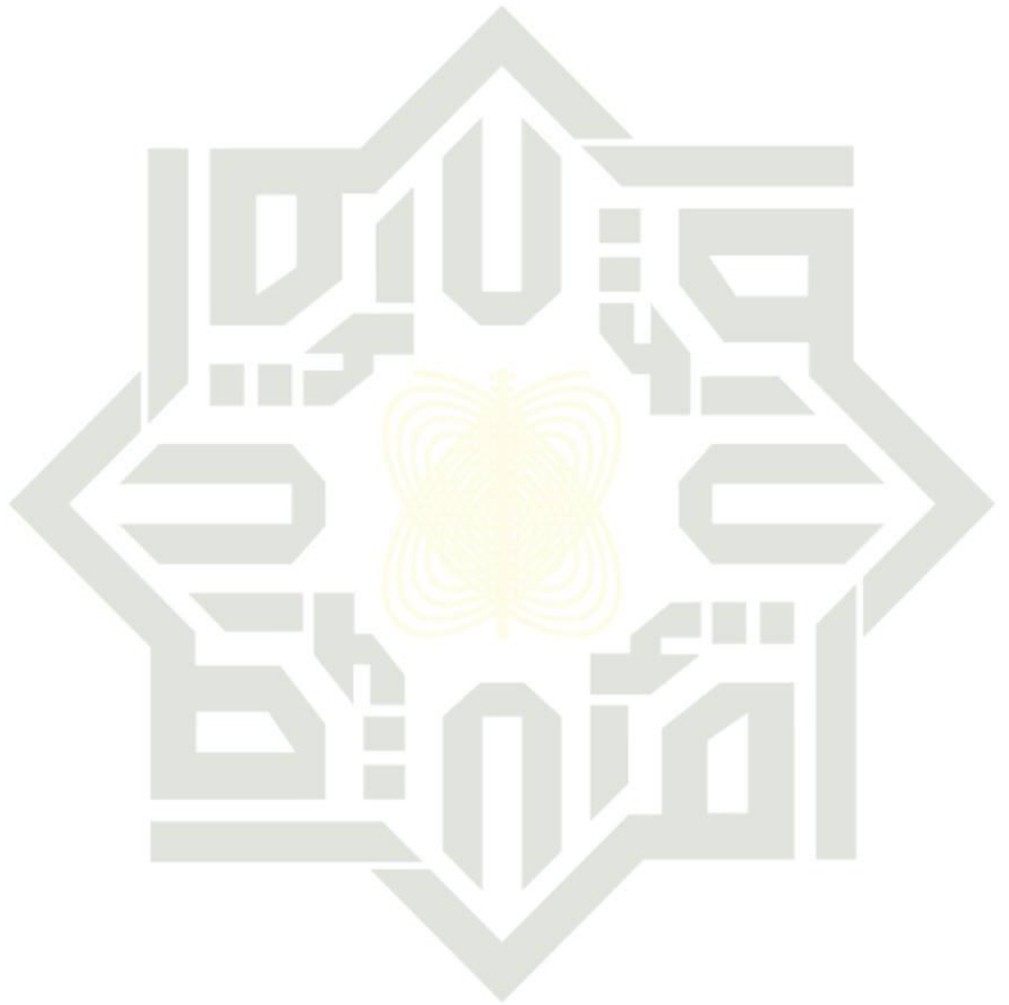
Tiada kasih seindah kasihmu, tiada cinta setulus cintamu Semoga Allah membalas budi dan jasmu. . .

Skripsi ini kupersembahkan untuk keluarga Tercinta yang telah mengiringi setiap langkah ku dengan do'a Kepada kedua orangtuaku, abang dan adikku terimakasih atas do'a dan Support yang kalian berikan.

Teruntuk fritha Sulistya Ningsih kau bukan hanya sekedar teman bagiku, bagiku kau adalah sahabat sekaligus saudara yang telah

*Allah berikan kepadaku. Terimakasih sudah menjadi tempat aku
berlabuh ketika aku benar benar membutuhkan tempat bersandar.*

*Terimakasih sudah mendengar keluh kesah ku selama pembuatan
skripsi ini berlangsung. Semoga Allah membalas semua kebaikanmu.*



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurul Jannah, (2022): Pengaruh Pengasuhan Ayah Terhadap Karakter Anak Usia Dini 4-6 Tahun Di Telaga Sam-Sam Kandis Siak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pengasuhan Ayah Terhadap Karakter Anak Usia Dini 4-6 Tahun Di Telaga Sam-Sam Kandis Siak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Subjek penelitian ini adalah ayah yang memiliki anak usia 4-6 tahun di Kelurahan Telaga Sam-Sam Kecamatan Kandis Kabupaten Siak dengan objeknya yaitu Pengaruh Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Terhadap Karakter Anak Usia Dini 4-6 Tahun. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Sampling Kuota* dengan sampel berjumlah 50 orang ayah. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket atau kuisioner dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji *t- test* dengan bantuan program SPSS windows versi 22.0. Hipotesis penelitian adalah terdapat pengaruh keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap karakter anak usia dini. Hasil analisis data diperoleh $t_{hitung} = 3,422$ dengan taraf signifikan = 0,001 dan $t_{tabel} = 2,011$. Dari hasil perhitungan tersebut menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,422 > 2,011$), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap karakter anak usia dini 4-6 tahun di Kelurahan Telaga Sam-Sam Kecamatan Kandis Kabupaten Siak.

Kata Kunci : *keterlibatan Ayah, Karakter, Anak Usia Dini*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nurul Jannah, (2022): The Effect of Father Involvement in Parenting to Early Childhood 4-6 Years Old Characters at Telaga Sam-Sam Village, Kandis District, Siak Regency

This research aimed at knowing the effect of father involvement in parenting to the early childhood 4-6 years old characters at Telaga Sam-Sam Village, Kandis District, Siak Regency. This research used quantitative approach with survey method. The subjects of this research were the fathers who have early childhood 4-6 years old at Telaga Sam-Sam Village, Kandis District, Siak Regency. The object of this research was the effect of father involvement in parenting to the early childhood 4-6 years old characters. The samples of this research were 50 fathers using sampling quota technique. Questionnaire and documentation techniques were used for collecting the data. T-test technique using SPSS 22 was used for analyzing the data. The hypothesis of this research was whether there was the effect of father involvement in parenting to the early childhood characters. The result of this research was obtained that $t_{\text{observed}} = 3.422$ in significant level 0.001 and $t_{\text{table}} = 2.011$, it was showed that $t_{\text{observed}} > t_{\text{table}}$ ($3.422 > 2.011$). Therefore, it could be concluded that there was the effect of father involvement in parenting to the early childhood 4-6 years old characters at Telaga Sam-Sam Village, Kandis District, Siak Regency.

Keywords: *Father Involvement, Character, Early Childhood*



ملخص

نور الجنة، (٢٠٢٢): تأثير مشاركة الأب في التربية على شخصية الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٦ سنوات في قرية تيلاغا زمزم بمديرية كانديس لمنطقة سيالك

هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير مشاركة الأب في التربية على شخصية الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٦ سنوات في قرية تيلاغا زمزم بمديرية كانديس لمنطقة سيالك. وهذا البحث يستخدم المدخل الكمي مع طريقة المسح. وأفراده آباء لهم أطفال تتراوح أعمارهم بين ٤-٦ سنوات في قرية تيلاغا زمزم بمديرية كانديس لمنطقة سيالك، وموضوعه تأثير مشاركة الأب في التربية على شخصية الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٦ سنوات. وتقنية مستخدمة لأخذ عيناته تقنية أخذ العينات الحصصية، فعددها ٥٠ أباً. وهناك تقنيتان مستخدمتان لجمع البيانات وهما استبيان وتوثيق. وتقنية تحليل بياناته اختبار-t بمساعدة برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية لرواية ٢٢٠٠. وفرضية البحث هي أن هناك تأثير مشاركة الأب في التربية على شخصية الأطفال. ونتيجة تحليل البيانات دلت على أن نتيجة حساب $t = 3,422$ بمستوى دلالة $= 0,001$ وجدول $t = 2,011$. وبناء على ذلك عرف بأن حساب $t < 2,011$ ، فاستنتج بأن هناك تأثير مشاركة الأب في التربية على شخصية الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٦ سنوات في قرية تيلاغا زمزم بمديرية كانديس لمنطقة سيالك.



الكلمات الأساسية: مشاركة الأب، شخصية، أطفال.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
ملخص.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Alasan Memilih Judul	7
D. Identifikasi Masalah.....	7
E. Rumusan Masalah.....	8
F. Batasan Masalah.....	8
G. Tujuan Penelitian	8
H. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
A. Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan.....	10
B. Karakter Anak Usia Dini.....	17
1. Pengertian anak usia dini	17
2. Pengertian Karakter Anak Usia Dini.....	19
3. Karakteristik Anak Usia Dini.....	21
C. Pengaruh Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Terhadap Karakter Anak	24



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	D. Penelitian Relevan.....	25
	E. Konsep Operasional	28
	F. Hipotesis.....	29
	BAB III METODE PENELITIAN	30
	A. Jenis dan Desain Penelitian	30
	B. Waktu dan Tempat	32
	C. Subjek dan Objek Penelitian	32
	D. Populasi dan Sampel	32
	E. Teknik Pengumpulan Data	34
	F. Alat Ukur Keterlibatan Ayah	35
	G. Alat Ukur Karakter Anak	36
	H. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	36
	I. Teknik Analisis Data	42
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
	B. Penyajian Data	48
	C. Analisis Hasil Penelitian	55
	BAB V PENUTUP.....	64
	A. Kesimpulan	64
	B. Saran.....	64
	DAFTAR KEPUSTAKAAN	
	LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

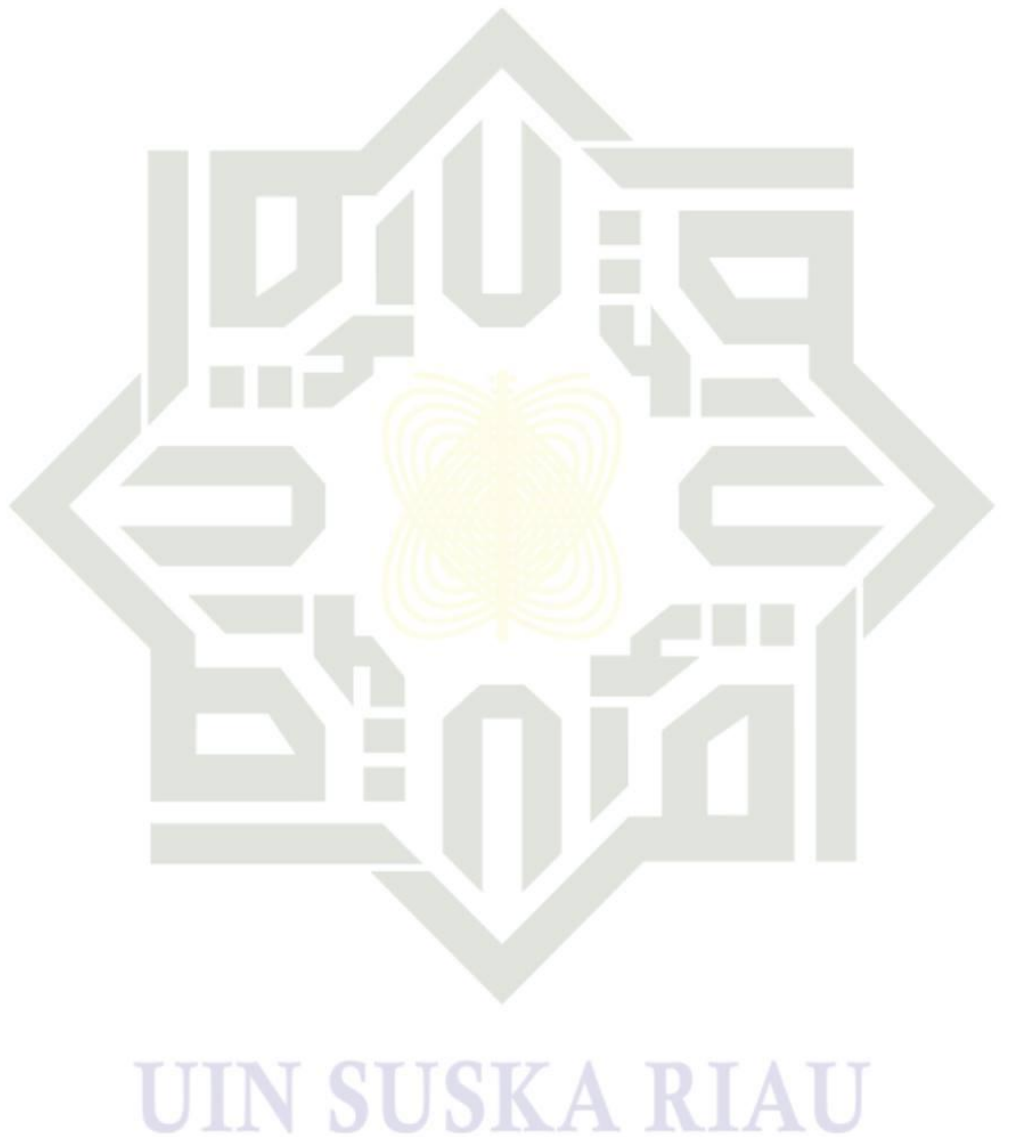
Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala Keterlibatan Ayah	35
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Karakter anak	36
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Uji Validitas Instrumen Keterlibatan Ayah	38
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Uji Validitas Instrumen Karakter Anak	39
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Instrumen Karakter Anak setelah Validitas	40
Tabel 3.6 Pedoman Interpretasi Koefisien Reliabilitas	41
Tabel 3.7 Reliability Statistics	42
Tabel 3.8	42
Tabel 4.1 Hasil Skor Responden Pada Masing-masing Variabel	48
Tabel 4.2 Rekapitulasi Uji Normalitas	49
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Varians	51
Tabel 4.4. Uji Linieritas	51
Tabel 4.5 Uji Regresi	52
Tabel 4.6 Uji t Variabel	53
Tabel 4.7 Uji Determinasi	53
Tabel 4.7 Uji Koefisien Korelasi	54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian Survey	30
Gambar 4.1 Bagan Organisasi	47
Gambar 4.2 Grafik Normal P – P	50



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Merujuk dari Kamus Umum bahasa Indonesia mengenai pengertian anak secara etimologis diartikan dengan manusia yang masih kecil ataupun manusia yang belum dewasa.¹ Anak merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa yang harus di syukuri, dijaga, dirawat dan disayang, karena anak merupakan titipan yang harus dijaga oleh setiap keluarga.

Menurut Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 ayat 14 pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditunjukkan kepada anak usia dini yang dilakukan pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.²

Anak usia dini mempunyai perbedaan usia dan batas pemahaman, semua tergantung dari sudut pandang yang digunakan. Anak-anak sering diidentifikasi sebagai orang dewasa mini yang masih polos dan tidak berkompeten. Maksud dari tidak berkompeten disini adalah anak-anak belum mampu berfikir. Anak usia dini merupakan manusia kecil yang memiliki potensi yang masih harus terus dikembangkan.³

¹ W.J.S. Poerwadarminta, Kamus Umum Bahasa Indonesia, (Balai Pustaka : Amirko, 1984), hal. 25

² Kemendiknas, Peraturan Menteri Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini (Yogyakarta : Bina Insan Mulia 2010), hal. 3

³ Priyanto, Aris. "pengembangan kreativitas pada anak usia dini melalui Aktivitas bermain." *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif* 2 (2014).



Istilah karakter yang diambil dari bahasa Yunani yang berarti “*to mark*” (menandai), yaitu mengidentifikasi tingkah laku atau tingkah laku seseorang. Dalam KBBI karakter atau kepribadian diartikan sebagai sifat kejiwaan, moral atau kepribadian, apa yang menjadi ciri seseorang.⁴

Mardapi dalam Tuti Andriani menyatakan Karakter dapat diperoleh melalui hasil pembelajaran secara langsung maupun pengamatan melalui interaksi dengan orang tua, guru, teman, dan lingkungan.⁵

Keluarga adalah pendidikan yang paling utama bagi setiap anak. Anak sebagai generasi penerus keluarga dan bangsa perlu mendapatkan pendidikan yang baik sehingga potensi-potensi yang ada pada diri anak dapat berkembang dengan pesat, menjadi manusia yang tumbuh dan memiliki kepribadian tangguh dan kemampuan serta keterampilan yang berbagai macam yang bermanfaat.⁶

Dalam keluarga terdiri dari ayah, ibu, abang, adik dan kakak. Ayah dan ibu sangat berperan penting dalam pengasuhan anak. Menurut Tarmudji dalam Ulfa, Naila Auni pola asuh yang berlaku dalam keluarga merupakan bagian dari pengasuhan melalui interaksi antara orangtua dan anak selama melakukan kegiatan pengasuhan.⁷

⁴ Andriani, Tuti. "Permainan tradisional dalam membentuk karakter anak usia dini." *Sosial Budaya* 9.1 (2012): hal. 121-136.

⁵ Ibid, hal.198

⁶ Rizki, Ananda”, *Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini*”, Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Volume. Issue, 1. (2017). Hal. 19 – 31

⁷ Ulfa, Naila Auni, Skripsi, “*Hubungan Peran Ayah Dengan Penyesuaian Diri Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di Desa Gelang, Kecamatan Rakit, Kabupaten Banjarnegara*” Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, 2017

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifudin Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam proses pengasuhan anak keterlibatan ayah dan ibu sangat dibutuhkan. Karena, kedekatan terhadap anak dapat mempengaruhi keterlibatan kedekatan anak dengan orangtua. Salah satunya adalah faktor lingkungan keluarga.⁸ Dalam sebuah keluarga biasanya anak-anak lebih dekat dengan ibu dibandingkan dengan ayah, Karena ibu yang sering mengasuh, merawat dan menjaga anak, karena peran ayah sebagai mencari nafakah, jadi hubungan kedekatan dengan anak itu sangat berkurang.

Pada dasarnya ayah memiliki peran yang sama penting dengan ibu, bahkan beberapa penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan ayah diperlukan dalam pengasuhan. Septiani & Nasution dalam Ulfa, Naila Auni mengungkapkan bahwa di Indonesia memiliki budaya parenting dimana peran ayah seringkali terbatas pada pemberian nafkah sehingga terkadang ada rasa segan untuk berperan lebih pada anak.⁹

Bowlby dalam Ulfa, Naila Auni menyatakan bahwa hubungan kedekatan antara manusia dan psikologis anak yang terbentuk dari awal kehidupan anak, yang terjadi antara anak dengan pengasuh.¹⁰

Makna pengasuh yang dijelaskan dari pengertian daitas adalah orangtua. Orang tua yang dimaksud adalah ayah. anak yang mengalami kurang kedekatan dengan ayah dalam pengasuhan akan cenderung memiliki karakter dan sifat yang kurang percaya diri, dan akan cenderung kurang mandiri dan akan berdampak negatif kedepannya. Pada saat sekarang ini

⁸Putri Herlina Aryanti, Eka Oktavianto, Suryati, "Hubungan Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dengan Kelekatan Anak Usia Prasekolah" Jurnal Kesehatan Al-Irsyad Vol. XII, No. 2, September 2019

⁹Ibid, hal. 85

¹⁰Ibid, hal. 84



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masih banyak dijumpai anak yang kurang kedekatannya dengan orang tua nya termasuk pada ayah.

Penanaman karakter yang dimulai dari usia dini, diharapkan mampu membentuk para generasi penerus bangsa yang memiliki karakter yang kuat yang mana karakternya tersebut mencerminkan karakter dari bangsa Indonesia itu sendiri. Selain itu mengingat penanaman karakter di usia dini merupakan masa persiapan untuk sekolah pada tingkatan selanjutnya maka penanaman karakter baik pada usia dini merupakan hal yang sangat penting dilakukan.¹¹

Pembentukan karakter dilakukan melalui pendidikan karakter yang diberikan pada anak sejak usia dini. Pendidikan karakter pertama kali bagi anak adalah melalui lingkungan terdekatnya, yaitu lingkungan keluarga. Di dalam lingkungan terdekatnya yaitu keluarga, anak akan belajar perilaku apa saja yang menjadi dasar, yang penting bagi kehidupannya nanti. Salah satu cara anak belajar dalam pendidikan karakter adalah dalam lingkungan keluarganya dengan cara mengamati dan meniru perilaku anggota keluarga yang ada di lingkungan sekitarnya, terutama orang tuanya.¹²

Pembentukan karakter dapat dilakukan melalui kedekatan ayah dengan anak. Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan di Kelurahan Telaga Sam-sam Kecamatan Kandis Kabupaten Siak peneliti masih banyak menjumpai anak yang kurang mandiri, tidak percaya diri. Yang menyebabkan anak kurang mandiri dan kurang percaya diri salah satunya adalah kurangnya

¹¹Hadisi, La. "Pendidikan karakter pada anak usia dini." *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 8.2 (2015). Hal. 52-53.

¹²Arumsari, Andini Dwi. "Pola Asuh Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini."



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kedekatan ayah dengan anak, kurangnya kasih sayang ayah dengan anak, dan kurangnya perhatian ayah dengan anaknya.

Di dalam lingkungan terdekatnya yaitu keluarga, anak akan belajar perilaku apa saja yang menjadi dasar, yang penting bagi kehidupannya nanti. Salah satu cara belajar anak dalam pendidikan karakter di lingkungan keluarganya adalah dengan cara mengamati dan meniru perilaku anggota keluarga yang ada di lingkungan sekitarnya, terutama ayah.

Ayah sebagai pemimpin bagi keluarga terutama bagi anak harus memberi contoh tauladan yang baik. Sehingga anak akan mencontoh perbuatan baik yang dilakukan ayahnya. Anak akan meniru perbuatan dan perilaku orang-orang terdekatnya terutama ayah.

Peran-peran ayah terhadap anak dapat dilakukan oleh seorang ayah dengan dua pendekatan, yakni ayah dapat mempengaruhi anaknya secara tidak langsung melalui dorongan yang diberikan kepada ibu dan ayah dapat terlibat langsung dalam kehidupan anak.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pengasuhan Ayah Terhadap Karakter Anak Usia Dini 4-6 Tahun Di Telaga Sam-Sam Kandis Siak”**.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman terhadap tentang apa yang dimaksud dengan judul penelitian ini, penulis perlu menjelaskan beberapa istilah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sulaw

Kasim Riau

1. Pengaruh

Pengaruh adalah daya yang ada yang membentuk watak kepercayaan, atau perbuatan seseorang yang timbul dari sesuatu (orang atau benda).¹³ Pengaruh yang dimaksud antara Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Terhadap Karakter Anak Usia Dini 4-6 Tahun Di Kelurahan Telaga Sam-sam Kecamatan Kandis Kabupaten Siak

2. Pengasuhan Ayah

Keterlibatan ayah adalah sikap yang diberikan ayah kepada anak yang diasuhnya dalam hal bermain, disiplin, komunikasi, dukungan emosional, dukungan ekonomi, kedekatan dan intensitas waktu yang bersama-sama dihabiskan oleh anak.¹⁴ Keterlibatan ayah yang dimaksud dalam penelitian ini adalah bagaiman peran ayah dalam mengasuh anaknya.

3. Karakter

karakter adalah nilai-nilai yang baik yang tertanam dalam diri dan tertanam dalam perilaku (Kementrian Pendidikan Nasional). Artinya, orang yang berkarakter adalah orang yang berkepribadian, berperilaku, bersifat, atau berwatak, tertentu, dan watak disebut yang membedakan orang satu dengan lainnya.¹⁵ Karakter yang dimaksud dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana karakter anak dalam bertingkah laku.

¹³Penyusunan Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Cet. III. (Jakarta: Kemcana,2010). Hal. 664

¹⁴Wijayanti, Resti Mia, and Puji Yanti Fauziah. "Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak." *Jurnal Ilmiah Visi* 15.2 (2020). Hal. 97.

¹⁵, Ahmad, Ery Khaeriyah, and Maulidya Ulfah. "Implementasi Islamic parenting dalam membentuk karakter anak usia dini di RA At-Taqwa Kota Cirebon." *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak* 3.1 (2017). Hal. 161

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

C. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan penulis memilih judul “Pengaruh Pengasuhan Ayah Terhadap Karakter Anak Usia Dini 4-6 Tahun Di Telaga Sam-sam Kandis Siak” sebagai berikut:

1. Pengasuhan ayah pada anak usia dini 4-6 tahun sangat berpengaruh pada karakter anak, jika peran ayah kurang dalam pengasuhan anak maka anak akan cenderung berkarakter kurang baik.
2. Permasalahan yang diteliti masih dalam ruang lingkup keilmuan yang penulis tekuni, yaitu Ilmu Tarbiyah (Pendidikan Islam Anak Usia Dini), sehingga penulis memiliki bekal untuk melakukan penelitian.
3. Peneliti mengangkat judul tersebut karena untuk memberikan informasi kepada masyarakat, orangtua, khususnya ayah.
4. Dari segi dana, waktu dan tenaga penulis mampu untuk memenuhinya.
5. Penelitian ini sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas akhir dan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan.
6. Sepanjang pengetahuan penulis, judul ini belum pernah diteliti oleh peneliti lain.

D. Identifikasi Masalah

1. Mengetahui kemampuan ayah dalam pengasuhan terhadap karakter anak di Kelurahan Telaga Sam-sam Kecamatan Kandis Kabupaten Siak
2. Apa hambatan ayah dalam pengasuhan terhadap karakter anak di Kelurahan Telaga Sam-sam Kecamatan Kandis Kabupaten Siak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Se jauh mana pengetahuan ayah dalam pengasuhan terhadap karakter anak di Kelurahan Telaga Sam-sam Kecamatan Kandis Kabupaten Siak

E. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah di jelaskan di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Adakah Pengaruh Pengasuhan Ayah Terhadap Karakter Anak Usia Dini 4-6 Tahun Di Telaga Sam-Sam Kandis Siak”

F. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam penelitian, untuk memudahkan peneliti maka penulis membatasi permasalahan pada “Pengaruh Pengasuhan Ayah Terhadap Karakter Anak Usia Dini 4-6 Tahun Di Telaga Sam-Sam Kandis Siak.”

G. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui “Pengaruh pengasuhan ayah terhadap karakter anak usia dini 4-6 tahun di Telaga Sam-Sam Kandis Siak”.

H. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis
 Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam pengembangan ilmu pengetahuan, selain itu juga dapat memberi pemahaman terhadap orangtua tentang keterlibatan ayah dalam pengasuhan karakter anak.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat praktis

a. Bagi orangtua

Diharapkan hasil penelitian ini dapat meningkatkan pemahan orangtua tentang pengasuhan ayah terhadap karakter anak.

b. Bagi peneliti

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi landasan peneliti lain untuk melakukan penelitian selanjutnya atau dapat dijadikan contoh untuk melakukan penelitian selanjutnya.

c. Bagi masyarakat

Diharapkan hasil penelitian ini dapat meningkatkan dan mengembangkan pemahaman masyarakat awam serta menambah informasi tentang keterlibatan ayah dalam pengasuhan karakter anak.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Konsep Teoritis

1. Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan

a. Pengertian Keterlibatan

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), keterlibatan berasal dari kata “libat” yang berarti melibat, membebat, menyangkut, atau membawa ke dalam urusan.¹⁶ Keterlibatan adalah suatu partisipasi aktif dan mengandung pengertian berulang dan berkesinambungan dari suatu tahap perkembangan ke tahap perkembangan berikutnya yang mengandung aspek waktu, interaksi, dan perhatian.¹⁷

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa keterlibatan adalah suatu partisipasi aktif yang mengandung interaksi dan perhatian dari suatu tahap perkembangan ke tahap perkembangan yang lainnya.

b. Pengertian Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan

Keterlibatan ayah dalam pengasuhan adalah suatu partisipasi aktif yang melibatkan fisik, afektif, dan kognitif dalam proses interaksi antara ayah dengan anak yang memiliki fungsi endowment

¹⁶Wijayanti, Resti Mia, and Puji Yanti Fauziah. " ." *Jurnal Ilmiah Visi* 15.2 (2020). Hal.

¹⁷Rima, Selviana Yasinta, K. B. Beatriks Novianti, and W. Friandry. "Mengidentifikasi Motivasi Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak Usia Dini." *Jurnal Audi: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak dan Media Informasi Paud* 1.2 (2017). Hal. 85

(mengakui anak sebagai individu/pribadi), protection (proteksi atau melindungi anak dari bahaya-bahaya potensial dan berkontribusi pada pengambilan keputusan yang memberi pengaruh pada kesejahteraan anak), provinsion (memastikan kebutuhan pokok/material anak), formation (aktivitas bersosialisasi seperti pendisiplinan, pengajaran, dan perhatian) hal ini merepresentasikan peran ayah sebagai pelaksana dan pendorong bagi perkembangan anak.¹⁸ Keterlibatan ayah dalam pengasuhan banyak memberikan dampak positif pada seluruh aspek perkembangan anak yaitu kognitif, intelektual dan pencapaian prestasi, emosi, sosial, peran jenis, moral, dan penurunan perkembangan anak yang negatif.¹⁹

Pengertian keterlibatan ayah menurut para ahli, antara lain:

- 1) Katz & Rohner dalam Erawati menjelaskan bahwa peran ayah dengan teori parental investment yang berperspektif biologi *evolusioner*. Peran orangtua terhadap perkembangan anak, dijelaskan melalui siapa yang menyumbangkan apa. Ayah misalnya mendonorkan spermanya, memberi nafkah, dan melindungi keluarga dari ancaman dari luar.²⁰
- 2) Cabrera, dkk dan Geddes dalam Wijayanti menjelaskan keterlibatan ayah dapat diartikan sebagai sikap yang diberikan oleh

¹⁸Purwindarini, Sartina Septi, Sri Maryati Deliana, and Rulita Hendriyani. "Pengaruh keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap prestasi belajar anak usia sekolah." *Developmental and Clinical Psychology* 3.1 (2014). Hal. 60

¹⁹*Ibid.* Hal. 61

²⁰Erawati, Muna. "Model keterlibatan ayah dalam pengasuhan." *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 1.1 (2009).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ayah kepada anak yang diasuhnya dalam hal bermain, disiplin, komunikasi, dukungan emosional, dukungan ekonomi, kedekatan, dan intensitas waktu yang dihabiskan secara bersama-sama.²¹

- 3) Menurut Allen & Daly dalam Abdullah mengemukakan bahwa konsep "keterlibatan ayah" bukan hanya sekedar melakukan interaksi yang positif dengan anak-anak mereka, melainkan juga memperhatikan perkembangan anak-anak mereka, terlihat dekat dengan nyaman, hubungan ayah dan anak yang kaya, dan dapat memahami dan menerima anak-anak mereka. Pengasuhan dengan ciri-ciri tersebut melibatkan kemampuan untuk memahami kondisi dan kebutuhan anak, kemampuan untuk memilih respon yang paling tepat baik secara emosional, afektif, maupun instrumental.²²

Dari pendapat para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa keterlibatan ayah adalah partisipasi aktif dalam perkembangan fisik, sosial, emosional, afektif dan instrumental. Serta ayah mampu menjalin hubungan baik dengan anak dan juga memperhatikan perkembangan pada anak.

²¹Wijayanti, Resti Mia, dan Puji Yanti Fauziah, *Op. Cit.* Hal. 97.

²²Abdullah, Sri Muliati. "Studi eksplorasi tentang peran ayah dalam pengasuhan anak usia dini." *Jurnal Spirits* 1.1 (2010). Hal. 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Aspek-Aspek Keterlibatan Ayah

McBride, dkk dalam jurnal Abdullah, Sri Muliati dalam penelitiannya menggunakan 5 aspek keterlibatan ayah dalam pengasuhan yaitu:

- 1) Tugas -tugas manajemen anak adalah tanggung jawab ayah
- 2) Kehangatan dan afeksi pada anak
- 3) Melakukan pekerjaan rumah dengan anak dan diselesaikan bersama dengan anak
- 4) Melakukan aktivitas bersama yang terpusat pada anak
- 5) Pengawasan dari orangtua.²³

d. Dampak Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan

Allen & Daly membuat rangkuman dari berbagai hasil penelitian tentang dampak keterlibatan ayah dalam pengasuhan, antara lain:

- 1) Pengaruh pada perkembangan kognitif. Anak menunjukkan fungsi/kemampuan kognitif yang lebih tinggi, mampu memecahkan masalah secara lebih baik dan menunjukkan IQ yang lebih tinggi. Anak lebih senang bersekolah, lebih banyak yang naik kelas, dan lebih sedikit yang mengalami problem perilaku di sekolah.
- 2) pengaruh pada perkembangan emosional. Anak mempunyai kelekatan yang nyaman, lebih dapat menyesuaikan diri ketika

²³*Ibid*, Hal. 3

menghadapi situasi yang asing, lebih tahan ketika menghadapi situasi yang penuh tekanan, lebih mempunyai rasa ingin tahu untuk mengeksplorasi lingkungan, dapat berhubungan secara lebih dewasa pada orang-orang asing, bereaksi secara lebih kompeten.

- 3) Pengaruh pada perkembangan sosial. Keterlibatan ayah secara positif berhubungan dengan kompetensi sosial anak, anak lebih banyak saling membantu, dan mempunyai kualitas pertemanan yang lebih positif. Lebih toleran dan mempunyai kemampuan untuk memahami, dapat bersosialisasi dengan baik, dalam jangka panjang menjadi orang dewasa yang sukses, berhasil dalam pernikahan.
- 4) Pengaruh pada penurunan perkembangan anak yang negatif. Keterlibatan ayah melindungi anak dari perilaku delinkuen, dan berhubungan dengan rendahnya penggunaan obat-obatan terlarang di masa remaja, perilaku membolos, mencuri, minum-minuman keras, dan rendahnya frekuensi externalizing dan internalizing symptom seperti perilaku merusak, depresi, sedih, dan berbohong.²⁴

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa karakter adalah watak, sifat, perilaku, atau kebiasaan yang dilakukan seseorang yang tertanam dalam diri seseorang dan yang membedakan seseorang

²⁴*Ibid, hal. 4-5*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan yang lainnya. Berikut adalah ayat yang menjelaskan tentang pendidikan krakter.

(Qs.Luqman 12-14)

وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ
 لِنَفْسِهِ ۗ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾ وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ ۗ
 وَهُوَ يَعِظُهُ رُيُبُنِّي لَّا تَشْرِكْ بِاللَّهِ ۗ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾
 وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْتًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفَصَّلَهُ فِي عَامَيْنِ
 أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾

Artinya : “Dan sesungguhnya telah Kami berikan hikmah kepada Lukman, yaitu: "Bersyukurlah kepada Allah. Dan barang siapa yang bersyukur (kepada Allah), maka sesungguhnya ia bersyukur untuk dirinya sendiri; dan barang siapa yang tidak bersyukur, maka sesungguhnya Allah Maha Kaya lagi Maha Terpuji". Dan (ingatlah) ketika Lukman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan (Allah) sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar". Dan Kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada dua orang ibu-bapaknya; ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada dua orang ibu bapakmu, hanya kepada-Kulah kembalimu” (Qs.Luqman 12-14)

Dari ayat diatas dapat disimpulkan bahwa kita sebagai pendidik hendaknya mempunyai pengetahuan, dan pengetahuan tersebut sebaiknya diamalkan. Dari surah Luqman tersebut mengajarkan bahwa kita sebagai individu harus selalu bersyukur dan dan selalu berbuat kebaikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Bentuk- bentuk keterlibatan ayah yang dapat dilakukan ayah dalam pengasuhan anak:

- 1) Pendidikan dirumah bersifat informal dan fleksibel, sehingga tidak membutuhkan jadwal ketat. Ayah bisa memulai kapan saja dan dalam kegiatan apa saja. Bisa sambil bermain, berbicara atau bahkan saat melakukan pekerjaan rumah. Tentu saja kegiatan tersebut tidak hanya mendekatkan kedekatan ayah dengan anak melainkan meringankan tugas ibu.
- 2) Pendidikan dapat dilakukan sepanjang waktu selagi masih ada kesempatan dari bangun pagi hingga menjelang tidur malam, bahkan hingga anak terjaga dari tidurnya.
- 3) Pagi hari ayah dapat memandikan anak sambil bercengkrama, memakaikan baju, mengajak sarapan, dan mengantar sekolah. Beri sentuhan hangat agar anak merasa nyaman bersama ayahnya.
- 4) Pada siang atau sore hari ayah dapat mengajak anak bermain atau beraktivitas yang diinginkan anak. Jika ayah bekerja siang hari, sempatkan untuk berbicara dengan anak melalui telepon sekedar menanyakan lagi apa, bagaimana aktivitas selama di rumah atau di sekolah.
- 5) Ketika malam hari ayah dapat mengajak anak bermain atau bercengkrama, bercerita tentang kegiatan hari ini atau sekedar membacakan buku, mendongeng atau dengan kegiatan lainnya.²⁵

²⁵ Twiningsih Anik dan Fepi Triminur H. *Ayah Terlibat Keluarga Hebat (Jurus Jitu Membangun Karakter Pada Anak)*. Beta Aksara, 2019. Hal. 34-36.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Lamb dan kawan-kawan mengemukakan model yang elaboratif di mana dimensi-dimensi keterlibatan ayah dalam pengasuhan meliputi:

- 1) *Engagement* yaitu pengalaman ayah berinteraksi langsung dan melakukan aktivitas bersama misalnya bermain-main, meluangkan waktu bersama, dan seterusnya.
- 2) *Accessibility* yaitu kehadiran dan kesediaan ayah untuk anak.
- 3) *Responsibility* yaitu sejauhmana ayah memahami dan memenuhi kebutuhan anak, termasuk memberikan nafkah dan merencanakan masa depan anak.²⁶

B. Karakter Anak Usia Dini

1. Pengertian anak usia dini

Anak usia dini adalah masa manusia memiliki keunikan yang perlu diperhatikan oleh orang dewasa, anak usia dini unik dalam potensi yang dimiliki dan pelayanannya pun perlu sungguh-sungguh agar setiap potensi dapat menjadi landasan dalam menapak tahap perkembangan berikutnya.²⁷

Definisi anak usia dini menurut *National Association for the Education Young Children* (NAEYC) menyatakan bahwa anak usia dini atau "early childhood" merupakan anak yang berada pada usai nol sampai dengan delapan tahun. Pada masa tersebut merupakan proses pertumbuhan dan perkembangan dalam berbagai aspek dalam rentang kehidupan

²⁶ Muna Erawati, *Op. Cit, hal. 8*

²⁷ Suryana, Dadan. *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Prenada Media, 2021.



manusia. Proses pembelajaran terhadap anak harus memperhatikan karakteristik yang dimiliki dalam tahap perkembangan anak.

Menurut Bacharuddin Musthafa dalam Susanto anak usia dini merupakan anak yang berada pada rentang usia antara satu hingga lima tahun. Pengertian ini didasarkan pada batasan psikologi perkembangan yang meliputi bayi (*infancy babyhood*) berusia 0-1 tahun, usia dini (*early childhood*) berusia 1-5 tahun, masa kanak-kanak akhir (*late childhood*), berusia 6-12 tahun.²⁸

Menurut Nurani dalam Mulyana usia dini atau biasa disebut dengan masa keemasan (*golden age*) merupakan masa sensitif atau masa peka pada anak, artinya dimana fungsi tertentu terjadi dan harus dirangsang, diarahkan sedemikian rupa mungkin agar perkembangannya tidak terhambat.²⁹

Jadi dari pengertian anak usia dini diatas dapat disimpulkan bahwa anak usia dini berada pada usia 0-8 tahun anak usia dini disebut juga masa keemasan (*golden age*) dimana anak usia dini ini merupakan anak yang memiliki beragam keunikan. Dimana anak tersebut harus dirangsang sedini mungkin agar tumbuh dan perkembangannya berkembang secara optimal.

²⁸ Susanto, Ahmad. *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara, 2021.

²⁹ Mulyana, Edi Hendri, Gilar Gandana, and Muhammad Zamzam Nurul Muslim. "Kemampuan Anak Usia Dini Mengelola Emosi Diri Pada Kelompok B Di TK Pertiwi DWP Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya." *Jurnal Paud Agapedia* 1.2 (2017). Hal. 214-232.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Pengertian Karakter Anak Usia Dini

Karakter, secara etimologis, kata karakter (Inggris *character*) berasal dari bahasa Yunani, *kharassein* yang berarti “to engrave” (Ryan dan Bohlin). Kata “to engrave” itu sendiri dapat diterjemahkan menjadi mengukir, melukis, memahatkan, atau menggoreskan (Echols dan Shadily). Arti ini sama dengan istilah “Karakter” dalam bahasa Inggris (*Character*) yang juga berarti mengukir, melukis, memahatkan, atau menggoreskan (Echols dan Shadily). Berbeda dengan bahasa Inggris, dalam bahasa Indonesia “Karakter” diartikan sebagai tabiat, sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dengan orang lain. Arti karakter secara kebahasaan yang lain adalah huruf, angka, ruang atau simbol khusus yang dapat dimunculkan pada layar dengan papan ketik (Pusat Bahasa Depdiknas). Dengan demikian karakter adalah nilai-nilai yang unik baik yang terpatri dalam diri dan tertanam dalam perilaku (Kementerian Pendidikan Nasional). Artinya, orang yang berkarakter adalah orang yang berkepribadian, berperilaku, bersifat, atau berwatak, tertentu, dan watak disebut yang membedakan orang satu dengan lainnya.³⁰

Menurut Imam Al-Ghazali dalam buku Enni K. Hairuddin karakter merupakan kepribadian yang dekat dengan akhlak, yaitu spontanitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁰Yani, Ahmad, Ery Khaeriyah, and Maulidya Ulfah. "Implementasi Islamic parenting dalam membentuk karakter anak usia dini di RA At-Taqwa Kota Cirebon." *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak* 3.1 (2017). Hal. 161

manusia dalam berperilaku yang ada dalam diri manusia sehingga terjadi tanpa perlu adanya pemikiran atau rencana sebelumnya.³¹

Tadkiroatun Musfiroh mengemukakan bahwa karakter merupakan suatu sikap (*attitude*), perilaku (*behaviours*), motivasi (*motivation*), dan keterampilan (*skills*).³²

Istilah ‘karakter’ yang dikemukakan oleh Thomas Lickona yang dikutip dalam Sri Haryati dengan memakai konsep karakter baik. Konsep mengenai karakter baik (*good character*) di populerkan Thomas Lickona dengan merujuk pada konsep yang dikemukakan oleh Aristoteles sebagai berikut “... *the life of right conduct, ridht conduct in relation to other persons and in relation to oneself*” atau kehidupan berperilaku baik/ penuh kebijakan, yakni berperilaku baik terhadap pihak lain (Tuhan Yang Maha Esa, manusia, dan alam semesta) dan terhadap diri sendiri. Kehidupan yang penuh kebijakan (*the virtuous life*) dibagi menjadi dua kategori yaitu kebijakan terhadap diri sendiri (*self orionted virtuous*) seperti pengendalian diri (*self control*) dan kesabaran (*moderation*), dan kebijakan terhadap orang lain (*other oriented virtuous*), seperti kesediaan berbagi (*generosity*) dan merasakan kebaikan (*compassion*).³³

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa karakter adalah kehidupan yang berperilaku baik memiliki watak, sifat, perilaku, atau kebiasaan yang dilakukan seseorang yang tertanam dalam diri manusia dan yang membedakan seseorang dengan yang lainnya.

³¹ Hairuddin, Enni K. *Membentuk karakter anak dari rumah*. Elex Media Komputindo, 2014. Hal.2

³² *Ibid.* Hal. 2-3

³³ Haryati, Sri. "Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013." *lihat <http://lib.untidar.ac.id/wp-content/uploads/2017/01/Pendidikan-Karakter-dalam-kurikulum.pdf>* (2017).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3. Karakteristik Anak Usia Dini

Anak usia dini memiliki karakteristik yang berbeda dengan orang dewasa, karena anak usia dini tumbuh dan berkembang dengan banyak cara dan berbeda. Oleh karena itu, kita harus mengerti dan memahami berbagai karakter dasar anak usia dini. Disebabkan karakter-karakter itulah yang akan menjadi pusat perhatian untuk dikembangkan dan diarahkan menjadi karakter positif. Pendidik atau orangtua perlu memahami karakteristik anak untuk mengoptimalkan kegiatan pembelajaran. Berikut ini beberapa karakter dasar yang dimiliki oleh anak usia dini yaitu:³⁴

- a. Semua orangtua atau pendidik wajib memberikan kebaikan kepada anak, semua anak telah dibekali oleh Tuhan Yang Maha Esa, dan orangtua maupun pendidik harus berperan aktif dalam membimbing dan mengembangkan kebaikan anak.
- b. Suka meniru, anak senang menirukan gerakan dan perilaku berdasarkan lingkungan sekelilingnya dan orang-orang terdekat termasuk orangtua. Apa yang anak lihat senantiasa diikutinya.
- c. Suka bermain, bermain telah menjadi kegiatan yang paling dicintai sejak anak usia dini. Anak-anak menghabiskan sebagian besar waktunya untuk bermain.
- d. Rasa ingin tahu, anak usia dini memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dan ditandai oleh fakta bahwa anak selalu bertanya tentang semua hal bersama orang yang ditemuinya.

³⁴ Hadisi, La, *Op. Cit*, Hal. 58.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Hartati dalam Silahuddin anak usia dini memiliki karakteristik yang berbeda dan memiliki kekhususan, diantaranya yaitu:³⁵

- a. Memiliki sifat egosentris, umumnya anak melihat dunia dari prespektif dan kepentingannya sendiri.
- b. Memiliki sifat keingintahuan yang tinggi, anak selalu bertanya tentang semua hal
- c. Makhluk sosial, anak usia dini sering berinteraksi atau berkomunikasi dengan yang lainnya.
- d. Bersifat unik, anak bersifat unik mulai dari gaya belajar, minat, bicara, latar belakang keluarganya
- e. Memiliki imajinatif dan fantasi, anak sering bertanya tentang hal-hal yang tidak dapat ditebak oleh orang dewasa. Untuk memperkaya imajinatif dan fantasi anak, kita perlu memberikan perangsangan dan pengalaman untuk tumbuh kembang anak.
- f. Memiliki daya konsentrasi yang pendek, pada umumnya anak sulit untuk berkonsentrasi pada suatu kegiatan yang dilakukannya.
- g. Memiliki potensial besar untuk belajar, pada dasarnya anak usia dini memiliki potensial yang sangat besar untuk belajar. Untuk mengembangkan potensial belajarnya tersebut kita sebagai orangtua atau pendidik harus merangsangnya agar berkembang secara optimal.

Menurut Kartini Kartono dalam Husnuzziadatul anak usia dini memiliki karakteristik sebagai berikut:³⁶

³⁵ Silahuddin, "Urgensi Membangun Karakter Anak Sejak Usia Dini." *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak* 3.2 (2017). Hal. 18-41.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Bersifat egosentris na'if
- b. Memiliki hubungan sosial dengan benda dan orang primitif
- c. Ada kesatuan jasmani dan rohani yang hampir tidak dapat dipisahkan, anak-anak memberikan atribut atau sifat lahiriah atau material setiap rasa syukur.

Karakter anak usia dini 4-6 tahun yang terdapat dalam STTPA meliputi nilai agama dan moral yaitu:

- a. Mengetahui dan mengenal agama yang dianutnya
- b. Meniru gerakan beribadah dengan urutan yang benar
- c. Mengerjakan ibadah
- d. Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu
- e. Berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, dsb
- f. Mengetahui perilaku baik sopan atau buruk
- g. Menjaga kebersihan diri dan lingkungan
- h. Membiasakan diri berperilaku baik
- i. Mengetahui hari besar agama
- j. Menghormati (toleransi) agama orang lain
- k. Mengucapkan salam dan membalas salam³⁷

³⁶ Khairi, Husnuziadatul. "Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun." *Jurnal Warna* 2.2 (2018). Hal. 15-28.

³⁷ Permendikbud RI, 2014. No.137, *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*



C. Pengaruh Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Terhadap Karakter Anak

Keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap karakter anak merupakan hal yang sangat penting dalam perkembangan karakter anak, orangtua termasuk ayah memegang peranan penting untuk mengembangkan potensi anaknya. Pendidikan karakter sendiri memberi gerakan nasional untuk menciptakan generasi yang beretika, bertanggung jawab, dan peduli melalui permodelan dan mengajarkan karakter baik pada penekan nilai universal yang disepakati bersama. Hubungan ayah dengan anak yang baik yaitu ayah dapat memahami dan menerima anak-anak mereka. Keterlibatan ayah mempunyai makna berulang dan berkesinambungan dari satu tahap ke tahap perkembangan berikutnya.

Keterlibatan ayah juga terjadi pada frekuensi yang panjang dan intensif dalam menjalin hubungan dan memanfaatkan segala sumber daya afeksi, fisik, dan kognisinya. Ayah yang terlibat dalam pengasuhan anak cenderung dapat mengurangi kecenderungan anak untuk berperilaku menyimpang seperti perilaku nakal terutama diusia prasekolah. Keterlibatan ayah dalam pengasuhan juga mengembangkan kemampuan untuk berempati, sikap penuh perhatian, dan kasih sayang serta memiliki karakter yang lebih baik. Oleh karena itu dalam konsep keterlibatan seorang ayah idealnya merupakan suatu kegiatan yang tidak saja melibatkan kontak fisik atau interaksi secara langsung tetapi lebih kepada sebuah hubungan yang bermakna secara emosi yang didalamnya mengandung unsur cinta, perhatian, intelektual, serta moral

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehingga mampu membentuk karakter pribadi anak yang berakarakter positif, kompetitif dan meningkatkan kemampuan beradaptasi.

Meg Merker, MD, dalam bukunya, Thomas Kristo memaparkan beberapa hal bahwa ayah dapat mempengaruhi karakter anak yang berupa pengambilan keputusan, dalam hal berpikir dan bertindak serta matang emosionalnya.³⁸ Pentingnya peran ayah dalam pengasuhan dengan memberikan kasih sayang serta perhatian dan interaksi yang cukup, akan membuat anak menjadi lebih sehat fisik dan mentalnya, meningkatkan kognitifnya, mencapai akademisnya menjadi lebih baik, memiliki kecerdasan yang lebih tinggi, memiliki kemampuan emosional yang baik (*psychological well-being*), memiliki tingkah laku yang baik dan mudah berinteraksi (*sociable*), minim masalah perilaku kurang baik, memengaruhi sikapnya terhadap lawan jenis, serta lebih bahagia dan sejahtera.³⁹

D. Penelitian Relevan

1. Jurnal penelitian Riyayan Dwi Saputro yang berjudul “**Pendidikan Karakter Anak Pada Keluarga Tkw (Studi Kasus Di Desa Nglandung, Kecamatan Geger Kabupaten Madiun Tahun 2015)**” . Dari hasil penelitian tersebut bahwa anak-anak pada keluarga TKW sudah banyak yang mandiri, bertanggung jawab atas tugas yang diberikan kepadanya, disiplin disini mengenai waktu bermain. Jadi dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa keluarga TKW memerlukan strategi atau cara

³⁸ Drs. Thomas Kristo M, MM. 2013. *Belajar Menjadi Ayah*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo. Hal.14

³⁹ Wulansari, Nyi Mas Diane. *Didiklah Anak Sesuai Zamanannya: Mengoptimalkan Potensi Anak Di Era Digital*. Visimedia, 2017.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk membentuk karakter pada anak untuk Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter anak pada keluarga TKW di Desa Nglandung, Kecamatan Geger Kabupaten Madiun sudah dilaksanakan dengan baik.⁴⁰

Adapun persamaan penelitian Riyayan Dwi Saputro dengan penelitian yang akan dilaksanakan penulis terletak pada karakter anak. Perbedaannya terletak pada cara pengasuhannya.

2. Jurnal penelitian Farida Hidayati, Dian Veronika Sakti Kaloeti, Karyono yang berjudul **“Peran Ayah Dalam Pengasuhan Anak”**. Dari hasil penelitian tersebut menggambarkan proses parenting yang melibatkan peran ayah (*fathering*). Dari berbagai hasil penelitian mengenai parenting, ada 3 tujuan utama yang terpenting yakni kesehatan dan keamanan anak, menyiapkan anak untuk hidup produktif saat dewasa kelak, dan mampu mentransmisikan nilai-nilai budaya. Oleh karena itu hubungan yang baik dan berkualitas antara anak dan orangtua merupakan situasi kritis (penting) bagi tumbuh kembang anak.⁴¹ Jadi dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa peran ayah dalam pengasuhan sangatlah penting bagi tumbuh kembang anak.

Adapun persamaan penelitian Farida Hidayati, Dian Veronika Sakti Kaloeti, Karyono dengan penelitian yang dilaksanakan penulis adalah sama-sama membahas tentang peran ayah dalam pengasuhan. Perbedaannya terletak pada judul penelitian. Jika pada penelitian Farida

⁴⁰Saputro, Riyayan Dwi. "Pendidikan Karakter Anak pada Keluarga TKW (Studi Kasus di Desa Nglandung, Kecamatan Geger Kabupaten Madiun Tahun 2015)." *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan* 4.2 (2016). Hal. 516-518.

⁴¹Hidayati, Farida, Dian Veronika Sakti Kaloeti, and Karyono Karyono. "Peran ayah dalam pengasuhan anak." *Jurnal Psikologi* 9.1 (2011).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hidayati, Dian Veronika Sakti Kaloeti, Karyono, judulnya Peran Ayah Dalam Pengasuhan Anak. Maka pada penelitian ini judulnya Pengaruh Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Terhadap Karakter Anak Usia Dini 4-6 Tahun Di Kelurahan Telaga Sam-sam Kecamatan Kandis Kabupaten Siak.

3. Jurnal penelitian Dita Prasanti dan Dinda Rakhma Fitriani yang berjudul **“Pembentukan Karakter Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah dan Komunitas? (Studi Kualitatif tentang Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Melalui Keluarga, Sekolah, dan Komunitas)”**. Dari hasil penelitian tersebut bahwa komunikasi positif yang diberikan oleh keluarga menjadi faktor utama dalam pembentukan karakter anak usia dini. Selain keluarga, ada faktor lainnya yang berasal dari lingkungan sekolah. Peran sekolah sebagai pendidikan formal yang membantu menerapkan pendidikan karakter pada anak usia dini. Faktor lainnya adalah Peran Komunitas atau Kelompok Bermain dalam Pembentukan karakter Anak Usia Dini.⁴² Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa keluarga, sekolah dan komunitas sangat berpengaruh terhadap pembentukan karakter anak usia dini.

Adapun persamaan penelitian Dita Prasanti dan Dinda Rakhma Fitriani dengan penelitian yang akan dilaksanakan penulis adalah sama-

⁴²Prasanti, Ditha, and Dinda Rakhma Fitriani. "Pembentukan karakter anak usia dini: Keluarga, sekolah, dan komunitas?(Studi kualitatif tentang pembentukan karakter anak usia dini melalui keluarga, sekolah, dan komunitas)." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2.1 (2018). Hal. 17-19.



sama membahas tentang pembentukan karakter anak usia dini. Perbedaannya terletak pada judul. Kalau penelitian Dita Prasanti dan Dinda Rakhma Fitriani judulnya Pembentukan Karakter Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah dan Komunitas? (Studi Kualitatif tentang Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Melalui Keluarga, Sekolah, dan Komunitas). Maka pada penelitian ini judulnya Pengaruh Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Terhadap Karakter Anak Usia Dini 4-6 Tahun Di Kelurahan Telaga Sam-sam Kecamatan Kandis Kabupaten Siak.

E. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap kemampuan teoritis. Hal ini perlu dilakukan agar tidak terjadi kesalah pahaman dalam penelitian pengaruh Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan disebut variabel X atau variabel yang mempengaruhi (*independent variabel*) sedangkan Karakter Anak disebut variabel Y atau variabel yang dipengaruhi (*dependent variabel*).

Indikator Keterlibatan ayah dalam pengasuhan (Variabel X)

Keterlibatan ayah adalah berperannya ayah dalam mengasuh anak.

Adapun indikator keterlibatan ayah yang diambil dari teori Meg Merker, MD adalah:

1. Ayah dapat mempengaruhi karakter anak
2. Pengambilan keputusan
3. Berpikir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

4. Bertindak
5. Matang emosionalnya

Indikator karakter anak (Variabel Y)

1. Sikap
2. Perilaku
3. Motivasi
4. Keterampilan

F. Hipotesis

Hipotesis adalah sebuah dugaan atau jawaban sementara terhadap permasalahan penelitian setelah menetapkan anggapan dasar dari teori sementara yang kebenrannya masih perlu diuji. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

Hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternatif (H_a) dan hipotesis nihil (H_0) sebagai berikut:

H_a : Ada pengaruh yang signifikan antara keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap karakter anak

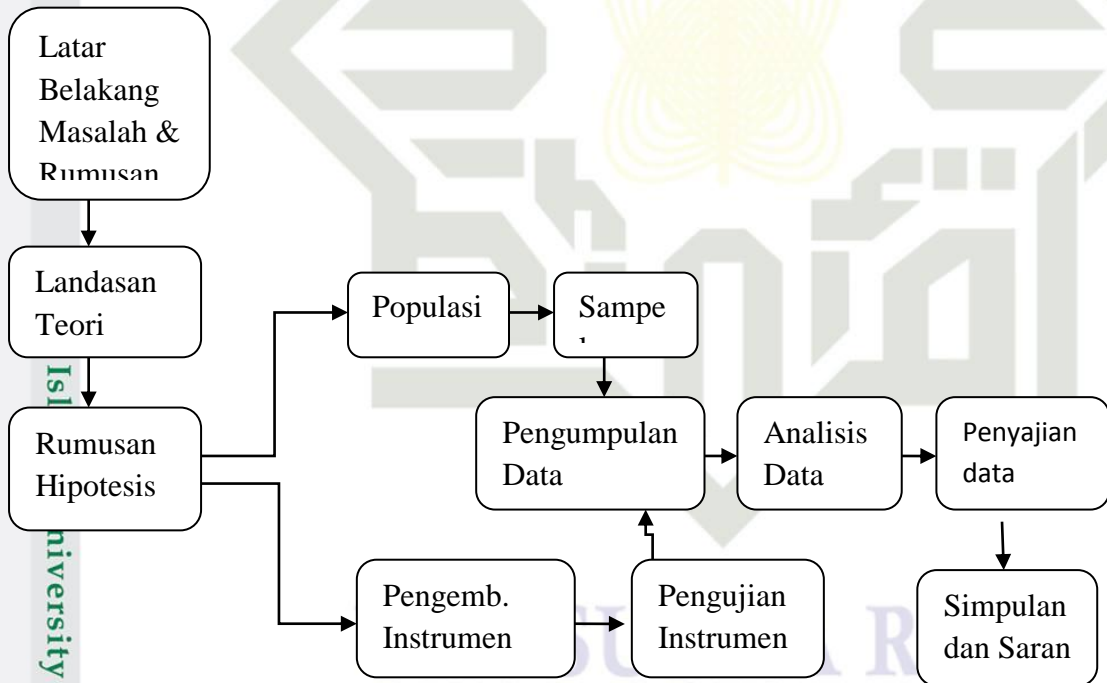
H_0 : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap karakter anak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Jenis penelitian yang akan digunakan oleh peneliti adalah jenis penelitian pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Penelitian kuantitatif merupakan jenis data yang dapat diukur atau dihitung secara langsung isinya berupa informasi atau penjelasan yang dinyatakan dalam bentuk bilangan atau angka.⁴³ Salah satu jenis penelitian kuantitatif adalah survey. Menurut Sugiyono pengertian metode survey adalah “Penelitian yang dilakukan dengan menggunakan angket sebagai alat penelitian yang dilakukan pada populasi besar maupun kecil, tetapi data yang dipelajari adalah data dari sampel yang diambil dari populasi tersebut, sehingga ditemukan kejadian relatif, distribusi, dan hubungan antar variabel, sosiologis maupun psikologis”⁴⁴ Berikut ini struktur desainnya:



Gambar III.1 Desain Penelitian Survey

⁴³ Masyhud, S. 2014. "Metode Penelitian Jember" LPMK (Universitas Jember), Media Group, Hal. 31

⁴⁴ Sugiyono, *Op. Cit*, hlm. 58



Berdasarkan gambar III.1 yaitu desain penelitian survey dapat dijelaskan bahwa setiap penelitian bisa berangkat dari masalah yang jelas dan ditunjukkan dengan data-data yang valid. Dalam latar belakang berisi tentang masalah yang telah didapat, setelah masalah dijelaskan, diidentifikasi, dan dibatasi, maka masalah tersebut dirumuskan.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut peneliti menggunakan berbagai teori untuk memperjelas masalah. Selanjutnya rumusan hipotesis akan dibuktikan kebenarannya secara empiris dilapangan. Untuk itu peneliti menetapkan populasi sebagai tempat pengujian sekaligus menyiapkan instrumen penelitiannya. Jika populasi terlalu luas dan peneliti memiliki keterbatasan dari segi biaya, tenaga dll maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi tersebut. Selanjutnya instrumen yang akan digunakan untuk pengumpulan data harus valid dan reliable. Setelah instrumen diuji maka dapat digunakan untuk mengukur variabel yang telah ditetapkan. Data yang telah terkumpul selanjutnya dianalisis. Analisis diarahkan untuk menjawab rumurasan masalah dan menguji hipotesis yang diajukan. Dalam penelitian kuantitatif analisis data menggunakan statistik.

Data hasil analisis selanjutnya disajikan dan diberi pembahasan. Penyajian data dapat menggunakan tabel, grafik, diagram dan pictogram. Pembahasan terhadap hasil penelitian merupakan penjelasan yang rasional dan mendalam serta interpretasi terhadap data-data yang telah disajikan dengan menggunakan referensi dan hasil-hasil penelitian yang relevan. Setelah hasil penelitian diberikan pembahasan maka selanjutnya dapat disimpulkan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesimpulan berisi jawaban singkat terhadap setiap rumusan masalah berdasarkan data yang telah terkumpul. Karena peneliti melakukan penelitian bertujuan memecahkan masalah, maka peneliti berkewajiban memberikan saran-saran.

B. Waktu dan Tempat

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2021- Maret 2022.

Yang bertempat di Kelurahan Telaga Sam-Sam Kecamatan Kandis Kabupaten Siak.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah ayah yang memiliki anak dalam rentang usia 4-6 di Kelurahan Telaga Sam-Sam Kecamatan Kandis Kabupaten Siak. Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap karakter anak usia dini 4-6 tahun di Kelurahan Telaga Sam-Sam Kecamatan Kandis Kabupaten Siak.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴⁵ Populasi dalam Penelitian ini adalah seluruh ayah yang memiliki anak usia 4-6 tahun yang bertempat tinggal di Kelurahan Telaga

⁴⁵ Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta. 2019). Hal. 145

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sam-Sam Kecamatan Kandis Kabupaten Siak . Data tentang jumlah keluarga di Kelurahan Telaga Sam-Sam adalah ± 2.356 KK. Berdasarkan data yang diperoleh mengenai ayah yang memiliki anak usia dini 4-6 tahun yang diambil dari beberapa TK dan Posyandu ± 500 KK. Hal ini dikarenakan tidak adanya catatan khusus dari Kelurahan Telaga Sam-Sam Kecamatan Kandis Kabupaten Siak mengenai jumlah ayah yang memiliki anak usia 4-6 tahun. Adapun kriteria populasi yang ditetapkan peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Memiliki ayah kandung
- b. Tinggal serumah dengan ayah
- c. Ayah yang bekerja

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Terdapat dua syarat yang harus dipenuhi dalam memilih sampel yaitu sampel harus representatif (dapat mewakili) dan besarnya sampel harus tercukupi.⁴⁶ Sebaiknya penelitian dilakukan terhadap seluruh anggota populasi. Namun, populasi penelitian cukup besar sehingga tidak memungkinkan untuk diteliti seluruhnya karena keterbatasan waktu, biaya dan tenaga peneliti. Dalam kondisi tersebut, penelitian hanya bisa dilakukan terhadap sampel. Sampel penelitian adalah sebagian dari populasi yang akan diteliti dan dianggap bisa menggambarkan seluruh keadaan dari populasi.

⁴⁶ Sugiyono, *Op. Cit*, hal.146.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Sampling Kuota*. Sampling kuota adalah teknik untuk menentukan sampel dari populasi yang mempunyai ciri-ciri tertentu sampai jumlah kuota yang diinginkan. Jika pengumpulan data belum mencapai target kuota yang ditentukan, maka penelitian dipandang belum selesai.⁴⁷

Berdasarkan pedoman penelitian Fraenkel dan Wallen dalam Nur besar sampel yang disarankan minimum yaitu:

- a. Untuk penelitian deskriptif sebanyak 10 sampel
- b. Untuk penelitian korelasional sebanyak 50 sampel
- c. Untuk penelitian kausal-perbandingan 30/ group
- d. Untuk penelitian eksperimental sebanyak 30/15 per group.⁴⁸

Berdasarkan teori diatas agar sampel lebih representatif terhadap populasi maka peneliti menetapkan 50 subjek yang akan dijadikan sampel penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kuisisioner (angket) dan dokumentasi. Kuisisioner adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuisisioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien apabila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa

⁴⁷ Sugiyono, *Op. Cit*, hlm. 152

⁴⁸ Nur, Andi Asad Rijal, Andi Rifqah Purnama Alam, and Anggi Anggi. "Pengaruh Kemasan Produk Susu Bear Brand Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Pada PT. Oze Power Switch Di Makassar." *Movere Journal* 1.2 (2019). Hal. 114-115.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diharapkan dari responden. Selain itu, kuisioner juga cocok digunakan jika jumlah responden cukup besar dan tersebar di wilayah yang luas.⁴⁹ Peneliti membagikan selembaran kertas kuesioner kepada orangtua yang memiliki anak usia 4-6 tahun.

F. Alat Ukur Keterlibatan Ayah

Alat ukur keterlibatan ayah disusun berdasarkan penjabaran oleh Meg Merker, MD menggunakan skala likert yang terdiri dari kategori item, yaitu item *faforable* (mendukung konstruk yang hendak diukur). Peneliti menyediakan empat alternatif jawaban yang terdiri dari Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS). Nilai pada setiap pilihan berada pada rentang 1- 4. Bobot penilaian pada setiap respon subjek pada pernyataan yaitu SS = 4, S = 3, TS = 2, STS = 1. Semakin tinggi skor yang dipilih maka semakin tinggi pula keterlibatan ayah terhadap anak.

Untuk lebih jelasnya alat ukur ini akan dijabarkan dalam bentuk tabel

blue print berikut:

Tabel III.1 Blue Print Skala Keterlibatan Ayah

No	Indikator	Item	Jumlah
1	Ayah dapat mempengaruhi karakter anak	1, 2, 3, 4	4
2	Pengambilan keputusan	5, 6	2
3	Berpikir	7, 8, 9	3
4	Bertindak	10, 11, 12, 13	4
5	Matang emosionalnya	14, 15	2
	Total		15

⁴⁹Sugiyono, *Op. Cit*, hlm. 234.

G. Alat Ukur Karakter Anak

Alat ukur karakter anak disusun berdasarkan penjabaran oleh Tadkiroatun Musfiroh menggunakan Skala Likert yang terdiri dari kategori item, yaitu item *faforable* (mendukung konstruk yang hendak diukur). Peneliti menyediakan empat alternatif jawaban yang terdiri dari Sering (S), Kadang-Kadang (KK), Jarang (JR), Tidak Pernah (TP). Nilai pada setiap pilihan berada pada rentang 1- 4. Bobot penilaian untuk setiap respon subjek pernyataan yaitu SR = 4, KK = 3, JR = 2, TP = 1. Semakin tinggi skor yang dipilih maka semakin tinggi pula karakter anak.

Untuk lebih jelasnya alat ukur ini akan dijabarkan dalam bentuk tabel *blue print* berikut:

Tabel III.2 Blue Print Skala Karakter anak

No	Indikator	Item	Jumlah
1	Sikap	1, 2, 3	3
2	Perilaku	4, 5, 6, 7, 8	5
3	Motivasi	9, 10	2
4	Keterampilan	11, 12, 13, 14, 15	5
	Total		15

H. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen

1. Validitas

Validitas atau keshahihan adalah suatu alat ukur untuk menunjukkan sejauh mana alat ukur mampu mengukur apa yang ingin diukur (*a valid measure if it succesfully measure the phenomena*).⁵⁰ Uji validitas pada instrumen penelitian ini menggunakan validitas konstruk.

⁵⁰ Syofian Siregar, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015). Hal. 75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Validitas konstruk diukur menggunakan korelasi *Product Moment*. Dalam uji validitas angket peneliti menggunakan program SPSS (*Statistical Package For Social Sciences*) versi 22.0 for windows. Langkah-langkah pengujian validitas yaitu klik *Analyze – Correlate – Bivariate*. Pada kotak *Bivariate Correlation* semua variabel dimasukkan ke kotak *Variabels*. Pada *Correlation Coefision* pilih *Person* dan pada *Test Of Significance* pilih *two- tiled* dan centang *Flat Significance Correlation* kemudian *Ok*.⁵¹

Suatu instrumen dikatakan valid, bila:

- a. Koefisien korelasi *product moment* melebihi 0,3
- b. Koefisien korelasi *product moment* atau $r_{hitung} > r_{tabel}$
- c. Nilai $sig \leq \alpha$

Keputusan pengujian validitas responden menggunakan taraf signifikan sebagai berikut:

- a. Nilai r dibandingkan dengan r tabel dengan $dk = n-2$ dan taraf signifikan $\alpha = 0,05$
- b. Item pernyataan responden dikatakan valid jika $r_{hitung} >$ dari r tabel
- c. Item pernyataan responden dikatakan tidak valid jika $r_{hitung} <$ dari r tabel⁵²

⁵¹ Duwi Priyatno, *Paham Analisa Statistik Data Dengan SPSS*, (Yogyakarta: Media Kom., 2010), Hal. 91

⁵² Suyaman Dede Jajang, dkk. “Pengaruh Inovasi Produk dan Promosi Penjualan terhadap Minat Beli Sepeda Motor Suzuki Satria F150 (Survei pada Komunitas Suzuki Satria F150 Indonesia)” *Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah*, vol. 4. No. 1, Januari. 2021. Hal. 577-578.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Validitas Instrumen Variabel X Keterlibatan Ayah

Pengujian validitas angket dilakukan kepada 50 orang ayah dengan 15 butir pernyataan. Sehingga dapat diketahui $n=50-2$ maka r_{tabel} pada taraf kesalahan 0,05 sebesar 0,284. Pengujian dilakukan dengan uji dua sisi (*two tailed*) dengan taraf kesalahan 0,05. dengan kriteria pengambilan keputusan yaitu jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ (uji 2 sisi dengan sig 0,05), maka instrumen dinyatakan valid. Namun, jika $r_{hitung} \leq r_{tabel}$ (uji 2 sisi dengan sig 0,05), maka instrumen dinyatakan tidak valid. Validitas masing-masing butir pernyataan digambarkan dengan tabel berikut:

Tabel III.3 Blue Print Uji Validitas Instrumen Keterlibatan Ayah

No	Indikator	No.Item	Rhitung	Rtabel	Keterangan
1	Ayah dapat mempengaruhi karakter anak	1	0,683	0,284	Valid
		2	0,633	0,284	Valid
		3	0,548	0,284	Valid
		4	0,647	0,284	Valid
2	Pengambilan Keputusan	5	0,474	0,284	Valid
		6	0,408	0,284	Valid
3	Berpikir	7	0,599	0,284	Valid
		8	0,661	0,284	Valid
		9	0,524	0,284	Valid
4	Bertindak	10	0,426	0,284	Valid
		11	0,541	0,284	Valid
		12	0,561	0,284	Valid
		13	0,456	0,284	Valid
5	Matang Emosionalnya	14	0,375	0,284	Valid
		15	0,523	0,284	Valid
Total Item Valid		15			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa semua butir item pernyataan valid karena semua $r_{hitung} \geq r_{tabel}$. Oleh karena itu semua item bisa digunakan untuk mengolah data penelitian. Item yang dapat digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 15 item. *Output* hasil analisis validitas keterlibatan ayah dari program SPSS dapat dilihat pada lampiran.

b. Validitas Instrumen Variabel Y Karakter Anak

Pengujian validitas angket dilakukan kepada 50 orang ayah dengan 15 butir pernyataan. Sehingga dapat diketahui $n=50-2$ maka r_{tabel} pada taraf kesalahan 0,05 sebesar 0,284. Pengujian dilakukan dengan uji dua sisi (*two tailed*) dengan taraf kesalahan 0,05, dengan kriteria pengambilan keputusan yaitu jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ (uji 2 sisi dengan sig 0,05), maka instrumen dinyatakan valid. Namun, jika $r_{hitung} \leq r_{tabel}$ (uji 2 sisi dengan sig 0,05), maka instrumen dinyatakan tidak valid. Validitas masing-masing butir pernyataan digambarkan dengan tabel berikut:

Tabel III.4 Blue Print Uji Validitas Instrumen Karakter Anak

No	Indikator	No.Item	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	Sikap	1	0,467	0,284	Valid
		2	0,608	0,284	Valid
		3	0,438	0,284	Valid
2	Perilaku	4	0,573	0,284	Valid
		5	0,440	0,284	Valid
		6	0,562	0,284	Valid
		7	0,710	0,284	Valid
		8	0,694	0,284	Valid
3	Motivasi	9	0,255	0,284	Tidak Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Indikator	No.Item	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
		10	0,151	0,284	Tidak Valid
4	Keterampilan	11	0,589	0,284	Valid
		12	0,705	0,284	Valid
		13	0,716	0,284	Valid
		14	0,264	0,284	Tidak Valid
		15	0,339	0,284	Valid
	Total Item Valid	12			

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa terdapat 3 item pernyataan yang gugur (tidak valid) karena r_{hitung} pada item 9,10 dan 14 lebih kecil dari r_{tabel} . Oleh karena itu item 9, 10 dan 14 tidak bisa digunakan dalam mengolah data penelitian. Item yang dapat digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 12 item. *Output* hasil analisis validitas Karakter Anak dari program SPSS dapat dilihat pada lampiran.

Tabel III.5 Blue Print Instrumen Karakter Anak setelah Validitas

No	Indikator	Item	Jumlah
1	Sikap	1	3
		2	
		3	
2	Perilaku	4	5
		5	
		6	
		7	
3	Motivasi	8	
		-	0
4	Keterampilan	11	4
		12	
		13	
		-	
		15	
	Total		12

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Reliabilitas

Setelah setiap butir instrumen dinyatakan valid, selanjutnya dilakukan uji reliabilitas. Reliabilitas bertujuan untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten, apabila dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama dengan menggunakan alat ukur yang sama pula.⁵³ Ujian reliabilitas alat ukur dapat dilakukan secara internal yaitu dengan menganalisis konsistensi butir-butir yang ada pada instrumen.

Adapun metode yang digunakan adalah *Alpha Cronbach* dengan bantuan program SPSS versi 16.0. *Alpha Cronbach* digunakan untuk menghitung reliabilitas suatu tes yang mengukur sikap atau perilaku. Langkah-langkah pengujian reliabilitas yaitu klik *Analyze – Scale – Reliability Analysis*. Pada kota *Statistics* klik *Item* dan *Scale*. Selanjutnya pilih *Continue* kemudian *Ok*.⁵⁴ Hasil pengukuran realibilitas tingkat tinggi dapat memberikan hasil yang dapat dipercaya. Tinggi rendahnya instrumen ditunjukkan oleh suatu angka yang disebut koefisien reabilitas. Koefisien reabilitas diinterpretasikan sebagai berikut dengan menggunakan pedoman kriteria sugiyono.⁵⁵

Tabel III.6 Pedoman Interpretasi Koefisien Reliabilitas

Interval Koefisien	Tingkat Reliabilitas
±0.80 - ±1.000	Sangat Kuat
±0.60 - ±0.799	Kuat
±0.40 - ±0.599	Sedang
±0.20 - ±0.399	Rendah
±0.00 - ±0.199	Sangat Rendah

⁵³ Syofian Siregar, *Op. Cit.* Hal. 87

⁵⁴ *Ibid.* Hal.119-120

⁵⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (MIXED METHOD)*. (Yogyakarta : ALFABETA, 2011). Hal. 242

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Reliabilitas Instrumen Variabel X KeterlibatanAyah

Tabel III.7 Reliability Statistics

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,823	,825	15

Berdasarkan dari uji reliabilitas variabel X (keterlibatan ayah) yaitu $r = 0,823$. Jika dilihat dari tabel interpretasi koefisien diatas, bahwa nilai r berada pada tingkat $\pm 0.80 - \pm 1.000$ yang menyatakan bahwa pernyataan variabel X pada uji reliabilitas adalah **sangat kuat**.

2. Reliabilitas Instrumen Variabel Y Krakter Anak

Tabel III.8

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,822	,821	12

Berdasarkan dari uji reliabilitas variabel Y (karakter anak) yaitu $r = 0,822$. Jika dilihat dari tabel interpretasi koefisien diatas, bahwa r berada pada tingkat $\pm 0.80 - \pm 1.000$ yang menyatakan bahwa pernyataan variabel Y pada uji reliabilitas adalah **sangat kuat**.

I. Teknik Analisis Data

Menganalisis data adalah suatu proses mengolah dan menginterpretasi data dengan tujuan untuk mendudukan berbagai informasi sesuai dengan fungsinya hingga memiliki makna dan arti yang jelas sesuai dengan tujuan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian.⁵⁶ Teknik analisis data pada penelitian kuantitatif menggunakan statistik. Statistik terbagi menjadi dua yaitu statistik deskriptif dan statistik inferensial.⁵⁷ Adapun prosedur dalam pengolahan data dilakukan melalui uji normalitas, homogenitas, linieritas dan uji regresi.

1. Uji Normalitas

Tujuan dilakukannya uji normalitas terhadap serangkaian data adalah untuk mengetahui apakah populasi data berdistribusi normal atau tidak.⁵⁸ Pada penelitian ini dilakukan uji normalitas pada masing-masing variabel, yaitu Keterlibatan Ayah (X) dan Karakter Anak (Y). Pengolahan data dianalisis menggunakan *software* SPSS versi 22.0.

2. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui apakah objek yang diteliti mempunyai varian yang sama.⁵⁹ Uji homogenitas dilakukan untuk pengujian dari masing-masing varians variabel bersifat homogen atau tidak. Pengolahan data dianalisis menggunakan *software* SPSS versi 22.0.

3. Uji Linieritas

Tujuan dilakukannya uji linieritas adalah untuk mengetahui apakah antara variabel tidak bebas (Y) dan variabel bebas (X) mempunyai hubungan linier.⁶⁰ Pengolahan data dianalisis menggunakan *software* SPSS versi 22.0.

⁵⁶ Sugiyono, *Op Cit*, hlm. 117

⁵⁷ *Ibid*, Hal. 241

⁵⁸ Syofian Siregar, *Op Cit*, Hal. 153

⁵⁹ *Ibid*, Hal. 167

⁶⁰ *Ibid*, Hal. 178

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Uji Hipotesis

Statistik yang digunakan dalam menguji hipotesis penelitian ini adalah regresi linier sederhana. Regresi linier sederhana adalah metode statistik yang berfungsi untuk menguji sejauh mana hubungan sebab akibat antara variabel faktor penyebab (X) terhadap variabel akibatnya. Model persamaan regresi linier sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y = Garis regresi/ variabel response

a = Konstanta (intersep), perpotongan dengan sumbu vertikal

b = Konstanta regresi (slope

X = Variabel bebas / predictor

Besarnya konstanta a dan b dapat menggunakan persamaan:

$$a = \frac{(\sum y)(\sum x^2) - (\sum x)(\sum xy)}{n(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{n(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

yang mana n = jumlah data

Adapun langkah-langkah untuk melakukan analisis dan uji regresi adalah sebagai berikut:

1. Menentukan tujuan dari analisis regresi sederhana
2. Identifikasi variabel faktor penyebab (*predictor*) dan variabel akibat (*response*)
3. Lakukan pengumpulan data

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Hitung X^2 , XY dan total masing-masing
5. Hitung a dan b menggunakan rumus diatas
6. Membuat model persamaan regresi linier
7. Lakukan prediksi terhadap variabel penyebab (*predictor*) dan variabel akibat (*response*)
8. Melakukan uji signifikansi menggunakan Uji-t dan menentukan taraf signifikan⁶¹

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik analisis data dengan rumus *t-test*, sebagai berikut.⁶²

$$t = \frac{\bar{x} - \mu_0}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$$

Keterangan:

- t = Nilai t yang dihitung, selanjutnya disebut t hitung
- \bar{x} = Rata-rata x_i
- μ_0 = Nilai yang dihipotesiskan
- s = Simpangan Baku
- n = Jumlah Anggota sampel

⁶¹ Yuliara, I. Made. "Regresi linier sederhana." *Denpasar: Universitas Udayana.* (Accessed on April 30th 2021 from https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_dir/321812643) (2016). Hal. 2-3

⁶² Sugiyono, *Statistik Untuk Peneliti*. (Bandung: Alfabeta, 2016). Hal .96

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

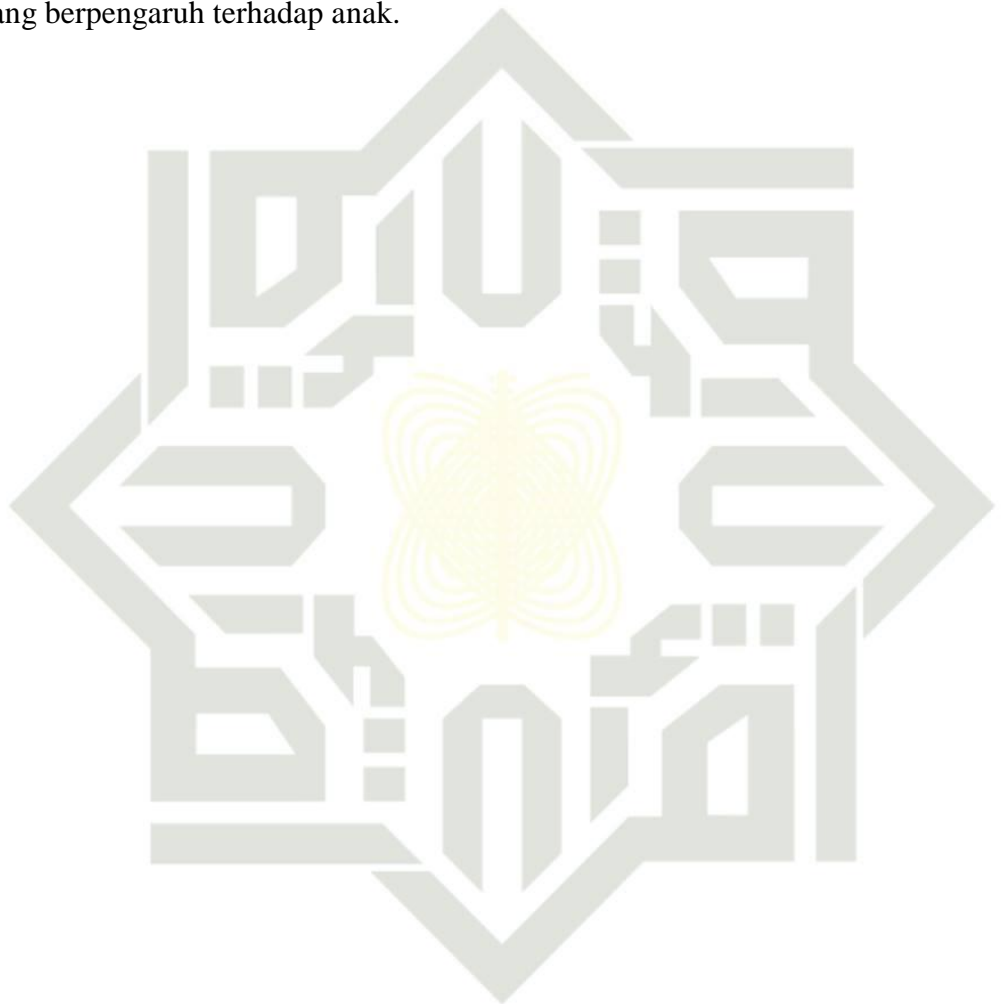
Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap karakter anak usia dini dapat disimpulkan sebagai berikut. Dari perhitungan uji t pada variable keterlibatan ayah dengan karakter anak yang menggunakan program SPSS versi 22.0 maka diperoleh hasil yaitu nilai f sebesar $1,193 < \text{dari } 2,01 (F_{\text{tabel}})$ dan memiliki nilai signifikan sebesar $0,324 > 0,05$ dan nilai $t_{\text{hitung}} = 3,422$ lebih besar dari $t_{\text{tabel}} = 2,011$. Dari hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($3,422 > 2,011$) maka H_0 di tolak, artinya bahwa ada pengaruh yang signifikan antara keterlibatan ayah dan karakter anak. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap karakter anak usia dini 4-6 tahun di Kelurahan Telaga Sam-Sam Kecamatan Kandis Kabupaten Siak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi para ayah di Kelurahan Telaga Sam-sam diharapkan agar dapat memperhatikan pentingnya pengaruh keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap karakter anak usia dini 4-6 tahun yang bertujuan untuk membentuk karakter, kepribadian dan emosional anak menjadi lebih baik dan mengarah pada berbagai hal positif yang berdampak pada tumbuh dan kembangnya kelak.

2. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian pengaruh keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap karakter anak usia dini 4-6 tahun ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya dapat memperdalam kembali mengenai apa saja keterlibatann ayah yang berpengaruh terhadap anak.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdullah, Sri Muliati. "Studi eksplorasi tentang peran ayah dalam pengasuhan anak usia dini." *Jurnal Spirits* 1.1 (2010): dikutip dari [http:// psikologi.ustjogja. ac.id/wp-content/ uploads/ 2016/ 02/5_ Studi Eksplorasi Tentang Peran Ayah Dalam Pengasuhan Anak Usia Dini-Sri Muliati Abdullah_ OK.pdf](http://psikologi.ustjogja.ac.id/wp-content/uploads/2016/02/5_ Studi_Eksplorasi_Tentang_Peran_Ayah_Dalam_Pengasuhan_Anak_Usia_Dini-Sri_Muliati_Abdullah_OK.pdf)
- Ahmad, Ery Khaeriyah, and Maulidya Ulfah. "Implementasi Islamic parenting dalam membentuk karakter anak usia dini di RA At-Taqwa Kota Cirebon." *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak* 3.1 (2017). dikutip dari <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady/article/view/1464>
- Arumsari, Andini Dwi. "Pola Asuh Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini." Dikutip dari [https:// jurnal. narotama. ac.id/ index. php/ paudmotic/ article/ view/1269](https://jurnal.narotama.ac.id/index.php/paudmotic/article/view/1269)
- Cahyaningrum, Eka Sapti, Sudaryanti Sudaryanti, and Nurtanio Agus Purwanto. "Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan." *Jurnal Pendidikan Anak* 6.2 (2017): Dikutip dari [https:// journal. uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/17707](https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/17707)
- Depdiknas, 2003, Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*
- Depdiknas, 2010, *Sistem Pendidikan Nasional*
- Drs. Thomas Kristo M,MM. 2013. *Belajar Menjadi Ayah*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Erawati, Muna. "Model keterlibatan ayah dalam pengasuhan." *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 1.1 (2009). Dikutip dari [https://www. ijti had. iainsalatiga. ac.id /index.php/mudarrisa/article/view/4465](https://www.ijti had. iainsalatiga. ac.id /index.php/mudarrisa/article/view/4465)
- Fardani, Diah Novita, and Yorita Febry Lismanda. "Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini Dalam Film "Nussa". " *Thufuli: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1.2 (2019): 40. Dikutip dari <http://etheses.iainponorogo.ac.id/15648/>
- Hadisi, La. "Pendidikan karakter pada anak usia dini." *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 8.2 (2015): Dikutip dari [https://ejournal. iainkendari. ac. id/ al-tadib/article/view/410/395](https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/410/395)
- Haryati, Sri. "Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013." lihat [http://lib. untidar. ac. id/wp-content/uploads/2017/01/Pendidikan-Karakter-dalam-](http://lib.untidar.ac.id/wp-content/uploads/2017/01/Pendidikan-Karakter-dalam-)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

kurikulum. pdf (2017). Dikutip dari <https://jurnal.syntax-idea.co.id/index.php/syntax-idea/article/view/1030>

Hidayati, Farida, Dian Veronika Sakti Kaloeti, and Karyono Karyono. "Peran ayah dalam pengasuhan anak." *Jurnal Psikologi* 9.1 (2011). Dikutip dari <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/2841>

Kahar, M. Iksan. "Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini dalam Perspektif Islam." *Musawa: Journal For Gender Studies* 11.1 (2019): Dikutip dari <https://jurnal.iainpalu.ac.id/index.php/msw/article/download/446/301>

Kemendiknas, Peraturan Menteri Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 *Tentang Standar Pendidikan Anak Usian Dini* (Yogyakarta : Bina Insan Mulia 2010).

Khoiriyah. (2016). Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini melalui Bermain. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Kajian Teori dan Praktik Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume. 2. Nomor. 1. Juni, 2016, Universitas Negeri Malang. Dikutip dari <https://core.ac.uk/download/pdf/297216166.pdf>

Lawrence J. Schweinhart, *Significant Benefits: The High/Scope Perry Preschool Study through Age 27* (Ypsilante, Mich.: High/Scope Press, 1993)

Masyhud, S. 2014. "*Metode Penelitian Jember*" LPMK (Universitas Jember), Media Group,

Non-Reg, Nurdin Mulyadi–*English Education*, Niara Haura–*English Education* Non-Reg, and Aip Syaepul Uyun. "Pengertian Pendidikan."

Penyusunan Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Cet. III. (Jakarta: Kencana,2010).664. dikutip dari https://www.academia.edu/40593914/_Pengertian_Pendidikan_Permendikbud_RI_No.137.Tahun.2014

Permendikbud RI, 2014. No.137, *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*

Prasanti, Ditha, and Dinda Rakhma Fitriani. "Pembentukan karakter anak usia dini: Keluarga, sekolah, dan komunitas?(Studi kualitatif tentang pembentukan karakter anak usia dini melalui keluarga, sekolah, dan komunitas)." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2.1 (2018): Dikutip dari <https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/2>

Purwindarini, Sartina Septi, Sri Maryati Deliana, and Rulita Hendriyani. "Pengaruh keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap prestasi belajar anak usia sekolah." *Developmental and Clinical Psychology* 3.1 (2014): Dikutip dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/dcp/article/view/4449>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Puji Herlina Aryanti, Eka Oktavianto, Suryati, "Hubungan Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dengan Kelekatan Anak Usia Prasekolah" *Jurnal Kesehatan Al-Irsyad* Vol. XII, No. 2. September 2019. Dikutip dari <http://jka.stikesalirsyadclp.ac.id/index.php/jka/article/view/146>
- Rima, Selviana Yasinta, K. B. Beatriks Novianti, and W. Friandry. "Mengidentifikasi Motivasi Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak Usia Dini." *Jurnal Audi: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak dan Media Informasi PAUD* 1.2 (2017): Dikutip dari <http://ejournal.unisri.ac.id/index.php/jpaud/article/download/1478/1302>
- Rizki, Ananda", *Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini*", *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume. Issue, 1. (2017) Dikutip dari <https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/28>
- Saputro, Riyayan Dwi. "Pendidikan Karakter Anak pada Keluarga TKW (Studi Kasus di Desa Nglandung, Kecamatan Geger Kabupaten Madiun Tahun 2015)." *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan* 4.2 (2016): Dikutip dari <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/citizenship/article/view/1081>
- Sudrajat, Ajat. "Mengapa pendidikan karakter?." *Jurnal Pendidikan Karakter* 1.1 (2011). Dikuti dalam <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1316>
- Sugiyono, *Statistik Untuk Peneliti*. (Bandung: Alfabeta, 2016).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2019).
- Syafian Siregar, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015).
- Twiningsih Anik dan Fepi Triminur H. *Ayah Terlibat Keluarga Hebat (Jurus Jitu Membangun Karakter Pada Anak)*. Beta Aksara, 2019.
- Uha, Naila Auni, Skripsi, "Hubungan Peran Ayah Dengan Penyesuaian Diri Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di Desa Gelang, Kecamatan Rakit, Kabupaten Banjarnegara" *Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang*. 2017. dikutip dari <https://lib.unnes.ac.id/30239/>
- UU No 87, *Peraturan Presiden Republik Indonesia, Tentang Pendidikan Karakter*
- W.S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Balai Pustaka : Amirko, 1984).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

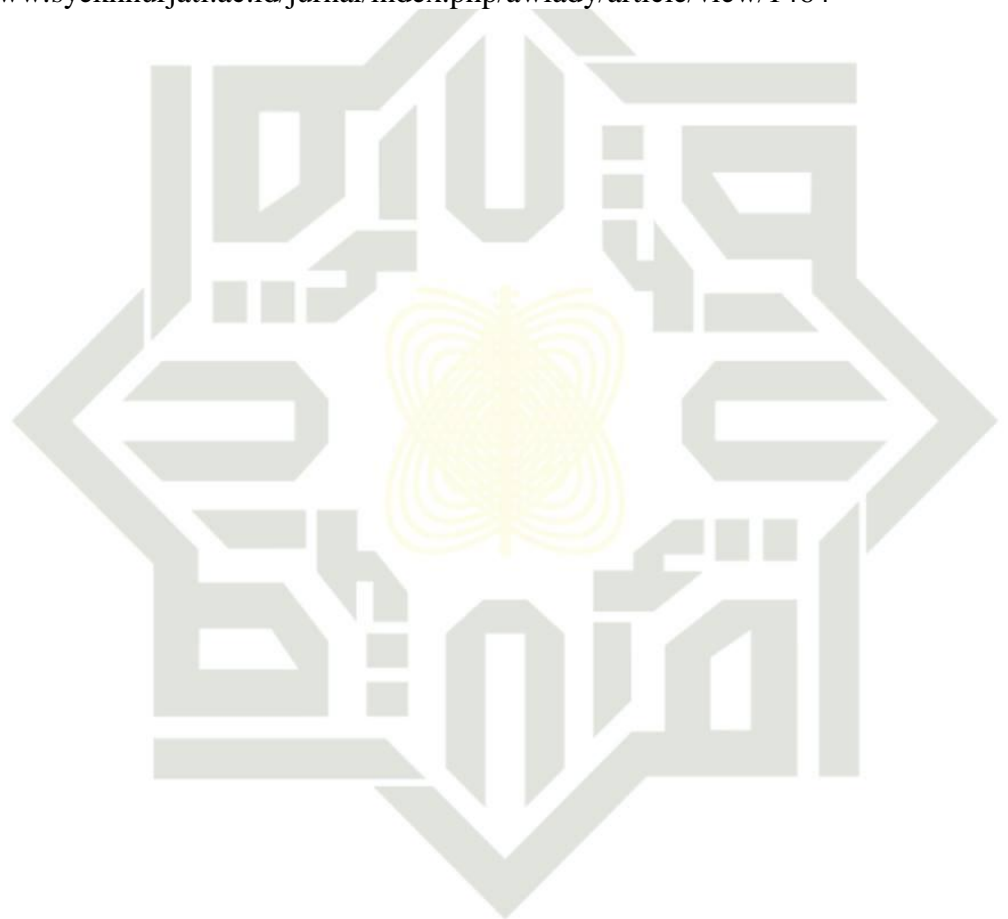
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wijayanti, Resti Mia, and Puji Yanti Fauziah. "Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak." *Jurnal Ilmiah Visi* 15.2 (2020):. Dikutip dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jiv/article/view/15787>

Wulansari, Nyi Mas Diane. *Didiklah Anak Sesuai Zamannya: Mengoptimalkan Potensi Anak Di Era Digital*. Visimedia, 2017.

Yani, Ahmad, Ery Khaeriyah, and Maulidya Ulfah. "Implementasi Islamic parenting dalam membentuk karakter anak usia dini di RA At-Taqwa Kota Cirebon." *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak* 3.1 (2017). Dikutip dari <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady/article/view/1464>



UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1 Surat Izin Pra Riset



PEMERINTAH KABUPATEN SIAK
KECAMATAN KANDIS
KELURAHAN TELAGA SAM-SAM

Jl. Datuk Setia Amanah Km. 72 Telaga Sam-sam

Kode Pos. 28686

Telaga Sam sam, 26 November 2021

Nomor : 100/Pem-TSs/54
Lampiran : -
Perihal : **Izin melakukan PraRiset**

Kepada Yth :
Dekan Universitas Islam Negeri (UIN)
Sultan Syarif Kasim Riau
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
di.-

Tempat,-

Berdasarkan surat permohonan dari Dekan Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Pekanbaru nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/15609/2021 tanggal 22 November 2021 perihal izin melakukan PraRiset.

Berkenan dengan hal tersebut diatas, dengan ini kami bersedia menerima mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk melakukan PraRiset di Kelurahan Telaga Sam sam, Kecamatan Kandis Kabupaten Siak, dengan nama mahasiswa sebagai berikut:

Nama : NURUL JANNAH
NIM : 11810923637
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Prodi Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dan setelah selesai melakukan PraRiset, diharapkan dapat melapor hasil dari PraRiset tersebut ke Lurah Telaga Sam sam.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


LURAH TELAGA SAM SAM
MUHAMMAD DARWIS,S.Sos
PENATA TK.I
NIP. 19831110 200212 1 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2 Surat Izin Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/16576/2021 Pekanbaru, 17 Desember 2021 M
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NURUL JANNAH
 NIM : 11810923637
 Semester/Tahun : VII (Tujuh) 2021
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan terhadap Karakter Anak Usia Dini 4-6 Tahun di Kelurahan Telaga Sam-sam Kecamatan Kandis Kabupaten Siak
 Lokasi Penelitian : Kelurahan Telaga Sam-sam Kecamatan Kandis
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (17 Desember 2021 s.d 17 Maret 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 1994021 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau



Lampiran 3 Surat Rekomendasi Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN SIAK DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU (DPMPTSP)

Komplek Perkantoran Tanjung Agung Kel. Sungai Mempura, Kecamatan Mempura, Kode Pos : 28671
No. Telp/Fax : (0764) 8001013 e-Mail : info@dpmptsp.siakkab.go.id Website : dpmptsp.siakkab.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN NOMOR : 1/DPMPTSP/SKP/I/2022

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Siak, setelah membaca Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset/Pra Riset dan Pengumpulan Data Untuk Bahan Skripsi dari Kepala DPMPTSP Provinsi Riau Nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/46096 tanggal 20 Desember 2021, dengan ini memberi Surat Keterangan Penelitian kepada :

Nama	: NURUL JANNAH
NIM/NIK KTP	: 1408104209000006
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jenjang	: S1
Alamat	: Jl. Jendral Sudirman RT. 001 RW. 002 Kampung Telaga Sam Sam Kecamatan Kandis
Judul Penelitian	: Pengaruh Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan terhadap Karakter Anak Usia Dini 4-6 Tahun di Kelurahan Telaga Sam Sam Kecamatan Kandis Kabupaten Siak
Lokasi Penelitian	: Kelurahan Telaga Sam Sam Kecamatan Kandis Kabupaten Siak

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal surat keterangan penelitian ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.



Ditetapkan di : Siak Sri Indrapura
Pada tanggal : 05 Januari 2022

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KABUPATEN SIAK,


H. HERIYANTO, SH
Pembina Utama Muda
NIP. 19710715 199803 1 006

Tembusan disampaikan kepada Yth. :

1. Bupati Siak di Siak Sri Indrapura (sebagai laporan);
2. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Siak di Siak Sri Indrapura;
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru;
4. Yang Bersangkutan.

Dokumen ini menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) Badan Siber dan Sandi Negara



Balai
Sertifikasi
Elektronik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4 Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset/Pra Riset dan Pengumpulan Data Untuk Bahan Skripsi



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISRET/46096
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISRET/PRA RISRET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01
 Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/16576/2021 Tanggal 17 Desember 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

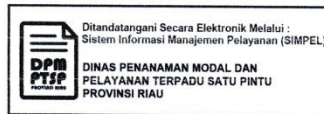
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : NURUL JANNAH |
| 2. NIM / KTP | : 118109236370 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH KETERLIBATAN AYAH DALAM PENGASUHAN TERHADAP KARAKTER ANAK USIA DINI 4-6 TAHUN DI KELURAHAN TELAGA SAM-SAM KAECAMATAN KANDIS KABUPATEN SIAK |
| 7. Lokasi Penelitian | : KELURAHAN TELAGA SAM-SAM KAECAMATAN KANDIS KABUPATEN SIAK |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 20 Desember 2021



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Siak
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Siak Sri Indrapura
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 5 Angket Keterlibatan Ayah

**ANGKET
KETERLIBATAN AYAH**

Identitas

Nama :
 Usia :
 Pekerjaan :
 No Hp/ Wa :
 Tanda Tangan :

Petunjuk Pengisian

1. Isilah terlebih dahulu identitas anda
2. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
3. Pilih jawaban pernyataan dengan sesuai keadaan sebenarnya dengan memberikan tanda ceklis (√) pada alternatif jawaban

Keterangan:

S : Setuju
 SS : Sangat Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	S	SS	TS	STS
1	Apakah ayah memeluk anak?				
2	Apakah ayah mencium anak?				
3	Apakah ayah memberikan teladan shalat yang baik untuk anak?				
4	Apakah ayah mengajarkan anak untuk mengucapkan terimakasih?				
5	Apakah ayah memberi kesempatan pada anak untuk memilih jenis mainan yang akan				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dimainkan oleh anak?				
6	Apakah ayah memberi kesempatan pada anak untuk memilih baju yang akan digunakan oleh anak?				
7	Apakah ayah mengajak anak berfikir bagaimana mainan yang berantakan bisa rapi kembali?				
8	Apakah ayah mengajak anak berfikir bagaimana supaya badan kita sehat?				
9	Apakah ayah mengajak anak berfikir bagaimana supaya badan kita bersih dan wangi?				
10	Apakah ayah mengajak anak membersihkan rumah?				
11	Apakah ayah mengajak anak berolahraga?				
12	Apakah ayah mengajak anak untuk merapikan mainan?				
13	Apakah ayah mengajak anak untuk shalat bersama?				
14	Apakah ayah memperhatikan apakah anak bertanggung jawab atas tugas yang harus diselesaikannya?				
15	Apakah ayah dapat mengarahkan/membimbing				



apakah anak mudah menyesuaikan diri dengan teman barunya?				
---	--	--	--	--

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Lampiran 6 Angket Karakter Anak

**ANGKET
KARAKTER ANAK**

Keterangan

- SR : Sering
- KK : Kadang-kadang
- JR : Jarang
- TP : Tidak Pernah

NO	PERNYATAAN	SR	KK	JR	TP
1	Apakah anak pada saat meminta sesuatu menggunakan kata tolong pada ayah?				
2	Apakah anak mengucapkan terimakasih setelah diberi sesuatu/bantuan pada ayah?				
3	Apakah ayah membantu anak keluar dari kamar mandi menggunakan handuk?				
4	Apakah anak membantu ayah membuang sampah ke tong sampah?				
5	Apakah anak membantu ayah menata piring di rak piring?				
6	Apakah anak membantu ayah merapikan mainan?				
7	Apakah anak mendengarkan ayah saat sedang berbicara?				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

8	Apakah anak merespon ayah ketika sedang berbicara?				
9	Apakah anak menabung uang ketika diberi uang oleh ayah?				
10	Apakah anak lebih giat untuk belajar agar mendapatkan nilai yang bagus ketika didampingi oleh ayah?				
11	Apakah anak menggunting kertas dibantu oleh ayah?				
12	Apakah anak menyusun puzzle dibantu oleh ayah?				
13	Apakah anak menempel gambar hewan dibantu oleh ayah?				
14	Apakah anak berlari-lari diawasi oleh ayah?				
15	Apakah anak melompat diawasi oleh ayah?				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Lampiran 7 Contoh Pengisian angket oleh Responden

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET
KETERLIBATAN AYAH

Identitas

Nama : ERG. SUCIPTO
 Usia : 33 THN
 Pekerjaan : SWASTA
 No Hp/ Wa : 0812-1176-9107
 Tanda Tangan : 

Petunjuk Pengisian

1. Isilah terlebih dahulu identitas anda
2. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
3. Pilih jawaban pernyataan dengan sesuai keadaan sebenarnya dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada alternatif jawaban

Keterangan:

S : Setuju
 SS : Sangat Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	S	SS	TS	STS
1	Ayah memeluk anak	✓			
2	Ayah mencium anak	✓			
3	Ayah memberikan teladan shalat yang baik untuk anak		✓		
4	Ayah mengajarkan anak untuk mengucapkan terimakasih	✓			
5	Ayah memberi kesempatan pada anak untuk memilih jenis mainan yang akan dimainkan oleh anak	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Ayah memberi kesempatan pada anak untuk memilih baju yang akan digunakan oleh anak	✓			
7	Ayah mengajak anak berfikir bagaimana mainan yang berantakan bisa rapi kembali		✓		
8	Ayah mengajak anak berfikir bagaimana supaya badan kita sehat		✓		
9	Ayah mengajak anak berfikir bagaimana supaya badan kita bersih dan wangi		✓		
10	Ayah mengajak anak membersihkan rumah	✓			
11	Ayah mengajak anak berolahraga	✓			
12	Ayah mengajak anak untuk merapikan mainan	✓			
13	Ayah mengajak anak untuk shalat bersama		✓		
14	Ayah memperhatikan apakah anak bertanggung jawab atas tugas yang harus diselesaikannya		✓		
15	Ayah dapat mengarahkan/membimbing apakah anak mudah menyesuaikan diri dengan teman barunya	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANGKET
KARAKTER ANAK**

Keterangan

- SR : Sering
 KK : Kadang-kadang
 JR : Jarang
 TP : Tidak Pernah

NO	PERNYATAAN	SR	KK	JR	TP
1	Anak pada saat meminta sesuatu menggunakan kata tolong		✓		
2	Anak mengucapkan terimakasih setelah diberi sesuatu/bantuan	✓			
3	Anak keluar dari kamar mandi menggunakan handuk		✓		
4	Anak membantu ibu membuang sampah ke tong sampah			✓	
5	Anak membantu ibu menata piring di rak piring		✓		
6	Anak membantu ibu merapikan mainan		✓		
7	Anak mendengarkan temannya saat sedang berbicara		✓		
8	Anak merespon temannya ketika sedang berbicara	✓			
9	Anak menabung uang ketika diberi uang oleh orangtua atau saudaranya			✓	
10	Anak lebih giat untuk belajar agar	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mendapatkan nilai yang bagus					
11	Anak menggunting kertas			✓		
12	Anak menyusun puzzle			✓		
13	Anak menempel gambar hewan					✓
14	Anak berlari-lari	✓				
15	Anak melompat	✓				

Lampiran 8 Rekap Skor Responden Keterlibatan Ayah

inisial	Keterlibatan Ayah															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
SS	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	54
SA	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	48
SN	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	54
SH	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	49
SY	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	52
SS	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	52
MW	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	50
SU	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	55
HC	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	49
PO	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	55
SO	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	49
MR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
SU	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	52
RA	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	49
AS	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	50
IS	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	55
MR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	46
AR	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	55
WC	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	52
IS	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	55
PR	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	51
FA	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	47
MI	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	52
-	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	44
RA	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	49
YU	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	56
AN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
IF	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
ZH	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	53
SU	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	55
DE	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	56
PA	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	51
NU	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	49
JA	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	51
SU	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45

- Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	52
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	54
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	51
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	47
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	56
3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	51
4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	55
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	56
4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	53
3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	49
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	59
4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	57
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	57

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Hak Cipta
Ditinjau
Sah
Hak Cipta
Sah
Ditinjau
Ditinjau
MU
ZU
JA
AR
SU
AL
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 9 Rekap Skor Responden Karakter Anak

		Karakter Anak														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah
	3	4	3	2	3	3	3	4	2	4	2	2	1	4	4	44
	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	1	2	4	4	52
	2	2	3	2	1	4	3	3	3	4	4	3	1	4	4	43
	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	55
	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	57
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	57
	2	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	50
	3	3	2	4	1	4	4	4	4	4	3	2	1	4	4	47
	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	56
	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	54
	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	2	2	1	4	4	47
	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	57
	4	4	1	3	4	3	1	1	3	4	2	4	4	2	2	42
	4	4	2	3	1	1	3	1	4	4	3	1	1	4	3	39
	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	52
	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	3	1	1	47
	1	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	53
	1	4	3	3	1	3	4	4	4	3	2	1	1	4	4	42
	4	4	4	4	3	3	4	2	2	2	2	1	1	4	4	44
	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	52
	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	48
	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	56
	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	56
	3	4	3	2	1	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	49
	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	52
	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	2	44
	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	52
	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	53
	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	4	4	48
	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	57
	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	58
	3	4	4	2	4	2	4	4	1	4	4	2	3	4	4	49
	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	45
	4	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3	2	39
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	55

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Perutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



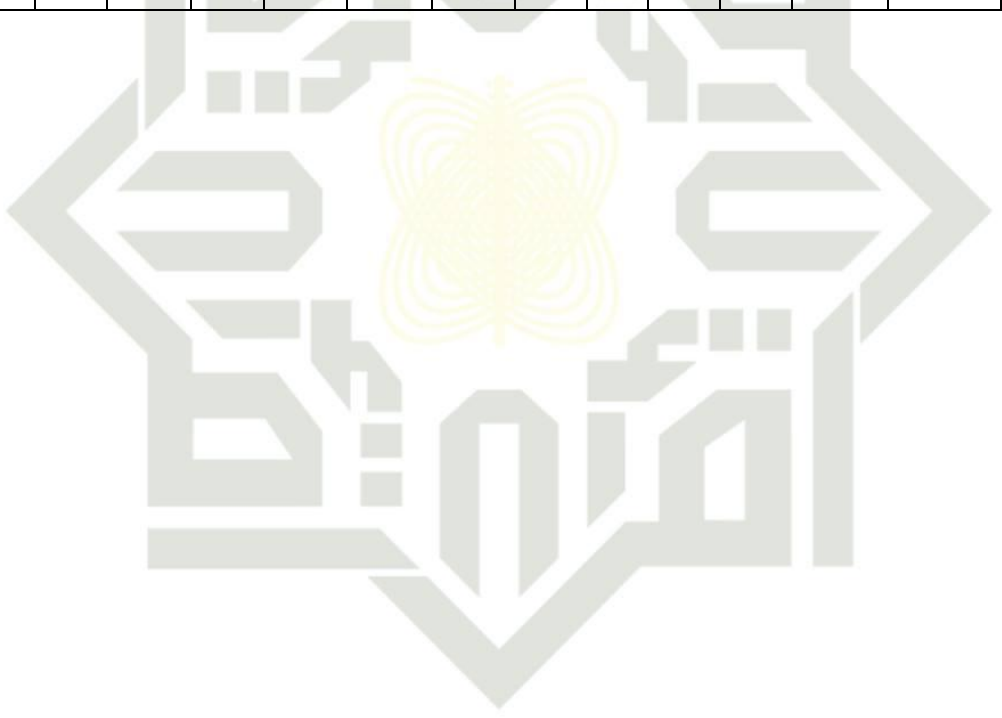
2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	52
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	56
2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	44
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	54
4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	2	3	4	4	4	4	53
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
4	4	4	2	1	4	3	2	3	4	3	4	4	1	4	4	47
2	1	1	4	3	4	3	3	4	4	3	1	3	3	2	2	41
2	1	4	2	2	2	1	1	2	4	2	1	1	4	4	4	33
3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	53
3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	53
2	2	2	3	1	4	2	3	4	4	2	1	1	4	4	4	39
2	3	4	2	1	3	3	3	4	4	2	1	1	4	4	4	41
2	2	3	3	1	4	3	3	4	4	2	1	1	4	4	4	41

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan harus mencantumkan sumber dan judul, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 10 Validitas Angket (Analisis SPSS)

© Hak

1. Validitas Keterlibatan Ayah

Correlations

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	Keterlibatan Ayah
X1 Pearson Correlation	1	,702**	,510**	,538**	,356*	,094	,263	,500**	,167	,210	,327*	,245	,327*	,167	,116	,683**
Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,011	,517	,065	,000	,247	,143	,020	,086	,021	,247	,423	,000
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X2 Pearson Correlation	,702**	1	,430**	,588**	,366**	,052	,250	,320*	,015	,244	,275	,299*	,271	,168	,094	,633**
Sig. (2-tailed)	,000		,002	,000	,009	,722	,080	,023	,916	,088	,054	,035	,057	,244	,517	,000
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X3 Pearson Correlation	,510**	,430**	1	,639**	,062	-,038	,363**	,306*	,204	,236	,042	,200	,431**	,204	,020	,548**
Sig. (2-tailed)	,000	,002		,000	,668	,792	,010	,031	,155	,099	,771	,164	,002	,155	,889	,000
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X4 Pearson Correlation	,538**	,588**	,639**	1	,251	,074	,219	,370**	,118	,095	,301*	,288*	,345*	,286*	,165	,647**
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,078	,609	,126	,008	,415	,510	,034	,042	,014	,044	,251	,000
N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X5 Pearson Correlation	,356*	,366**	,062	,251	1	,367**	,060	,186	,186	,164	,314*	,207	-,056	-,068	,298*	,474**

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun dan menyebutkan sumber: dan menyebutkan sumber: ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengujian tidak meragikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

	Sig. (2-tailed)	,011	,009	,668	,078		,009	,678	,195	,195	,256	,027	,148	,698	,640	,036	,001
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X6	Pearson Correlation	,094	,052	-,038	,074	,367**	1	,287*	,094	,094	,151	,209	,422**	,184	,016	,197	,408**
	Sig. (2-tailed)	,517	,722	,792	,609	,009		,043	,517	,517	,295	,146	,002	,201	,914	,170	,003
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X7	Pearson Correlation	,263	,250	,363**	,219	,060	,287*	1	,428**	,345*	,263	,041	,403**	,417**	,263	,264	,599**
	Sig. (2-tailed)	,065	,080	,010	,126	,678	,043		,002	,014	,065	,778	,004	,003	,065	,063	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X8	Pearson Correlation	,500**	,320*	,306*	,370**	,186	,094	,428**	1	,583**	,210	,327*	,245	,201	,083	,447**	,661**
	Sig. (2-tailed)	,000	,023	,031	,008	,195	,517	,002		,000	,143	,020	,086	,162	,565	,001	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X9	Pearson Correlation	,167	,015	,204	,118	,186	,094	,345*	,583**	1	,123	,327*	,163	,075	,167	,612**	,524**
	Sig. (2-tailed)	,247	,916	,155	,415	,195	,517	,014	,000		,397	,020	,257	,603	,247	,000	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X10	Pearson Correlation	,210	,244	,236	,095	,164	,151	,263	,210	,123	1	,232	,171	,253	,035	,111	,426**
	Sig. (2-tailed)	,143	,088	,099	,510	,256	,295	,065	,143	,397		,105	,234	,076	,809	,442	,002
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X11	Pearson Correlation	,327*	,275	,042	,301*	,314*	,209	,041	,327*	,327*	,232	1	,296*	,135	,069	,416**	,541**

dan menyebutkan sumber:
ya ilmiah, penyusunan laporan

	Sig. (2-tailed)	,020	,054	,771	,034	,027	,146	,778	,020	,020	,105		,037	,349	,634	,003	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X12	Pearson Correlation	,245	,299*	,200	,288*	,207	,422**	,403**	,245	,163	,171	,296*	1	,123	,163	,203	,561**
	Sig. (2-tailed)	,086	,035	,164	,042	,148	,002	,004	,086	,257	,234	,037		,394	,257	,158	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X13	Pearson Correlation	,327*	,271	,431**	,345*	-,056	,184	,417**	,201	,075	,253	,135	,123	1	,327*	-,060	,456**
	Sig. (2-tailed)	,021	,057	,002	,014	,698	,201	,003	,162	,603	,076	,349	,394		,021	,680	,001
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X14	Pearson Correlation	,167	,168	,204	,286*	-,068	,016	,263	,083	,167	,035	,069	,163	,327*	1	,199	,375**
	Sig. (2-tailed)	,247	,244	,155	,044	,640	,914	,065	,565	,247	,809	,634	,257	,021		,167	,007
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X15	Pearson Correlation	,116	,094	,020	,165	,298*	,197	,264	,447**	,612**	,111	,416**	,203	-,060	,199	1	,523**
	Sig. (2-tailed)	,423	,517	,889	,251	,036	,170	,063	,001	,000	,442	,003	,158	,680	,167		,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Keterlibatan Ayah	Pearson Correlation	,683**	,633**	,548**	,647**	,474**	,408**	,599**	,661**	,524**	,426**	,541**	,561**	,456**	,375**	,523**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,001	,003	,000	,000	,000	,002	,000	,000	,001	,007	,000	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

inkan dan menyebutkan sumber:
n karya ilmiah, penyusunan laporan

2. Validitas Karakter anak

2. Dili...

Hak C
1. Dik
a. F
b. F

© H

Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Karakter Anak
Y1	Pearson Correlation	1	,499**	,285*	,220	,457**	,091	,210	,071	-,127	-,058	,045	,342*	,360*	-,068	-,067	,467**
	Sig. (2-tailed)		,000	,045	,125	,001	,529	,144	,627	,380	,691	,755	,015	,010	,638	,645	,001
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y2	Pearson Correlation	,499**	1	,401**	,230	,281*	,099	,506**	,315*	-,032	-,159	,228	,473**	,392**	,040	,141	,608**
	Sig. (2-tailed)	,000		,004	,109	,048	,493	,000	,026	,826	,270	,111	,001	,005	,780	,330	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y3	Pearson Correlation	,285*	,401**	1	,089	,221	,119	,357*	,258	-,152	-,162	,140	,221	,165	,104	,213	,438**
	Sig. (2-tailed)	,045	,004		,537	,122	,412	,011	,071	,291	,260	,331	,123	,252	,472	,138	,001
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y4	Pearson Correlation	,220	,230	,089	1	,337*	,442**	,451**	,305*	,366**	-,144	,205	,234	,548**	,008	-,030	,573**



	Sig. (2-tailed)	,125	,109	,537		,017	,001	,001	,031	,009	,319	,153	,102	,000	,954	,837	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y5	Pearson Correlation	,457**	,281*	,221	,337*	1	,081	,134	,175	-,133	-,082	,213	,220	,551**	-,333*	-,276	,440**
	Sig. (2-tailed)	,001	,048	,122	,017		,576	,354	,225	,359	,572	,138	,124	,000	,018	,052	,001
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y6	Pearson Correlation	,091	,099	,119	,442**	,081	1	,358*	,569**	,345*	,204	,155	,417**	,281*	,074	,162	,562**
	Sig. (2-tailed)	,529	,493	,412	,001	,576		,011	,000	,014	,156	,281	,003	,048	,612	,262	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y7	Pearson Correlation	,210	,506**	,357*	,451**	,134	,358*	1	,733**	,180	-,046	,468**	,266	,376**	,263	,263	,710**
	Sig. (2-tailed)	,144	,000	,011	,001	,354	,011		,000	,211	,750	,001	,062	,007	,065	,065	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y8	Pearson Correlation	,071	,315*	,258	,305*	,175	,569**	,733**	1	,233	,211	,313*	,284*	,337*	,294*	,357*	,694**
	Sig. (2-tailed)	,627	,026	,071	,031	,225	,000	,000		,103	,142	,027	,046	,017	,038	,011	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50



Y9	Pearson Correlation	-,127	-,032	-,152	,366**	-,133	,345*	,180	,233	1	,478**	,119	-,004	,076	-,020	-,048	,255
	Sig. (2-tailed)	,380	,826	,291	,009	,359	,014	,211	,103	,000	,411	,978	,599	,888	,739	,074	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y10	Pearson Correlation	-,058	-,159	-,162	-,144	-,082	,204	-,046	,211	,478**	1	,135	,121	,021	,008	,002	,151
	Sig. (2-tailed)	,691	,270	,260	,319	,572	,156	,750	,142	,000	,350	,403	,882	,953	,988	,295	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y11	Pearson Correlation	,045	,228	,140	,205	,213	,155	,468**	,313*	,119	,135	1	,554**	,485**	,146	,174	,589**
	Sig. (2-tailed)	,755	,111	,331	,153	,138	,281	,001	,027	,411	,350	,000	,000	,310	,226	,000	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y12	Pearson Correlation	,342*	,473**	,221	,234	,220	,417**	,266	,284*	-,004	,121	,554**	1	,589**	,124	,228	,705**
	Sig. (2-tailed)	,015	,001	,123	,102	,124	,003	,062	,046	,978	,403	,000	,000	,392	,111	,000	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y13	Pearson Correlation	,360*	,392**	,165	,548**	,551**	,281*	,376**	,337*	,076	,021	,485**	,589**	1	-,115	-,077	,716**
	Sig. (2-tailed)																
	N																



Lampiran 11 Reliabilitas Angket (Analisis SPSS)

1. Angket Keterlibatan Ayah

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,823	,825	15

2. Angket Karakter Anak

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,822	,821	12

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Lampiran 12 Uji Normalitas

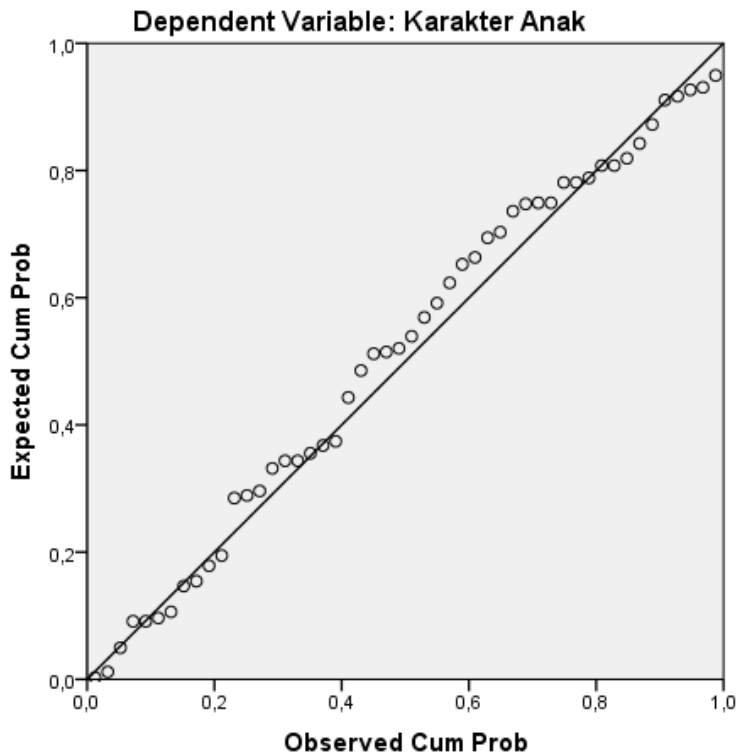
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		50
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	5,95629286
Most Extreme Differences	Absolute	,076
	Positive	,069
	Negative	-,076
Test Statistic		,076
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

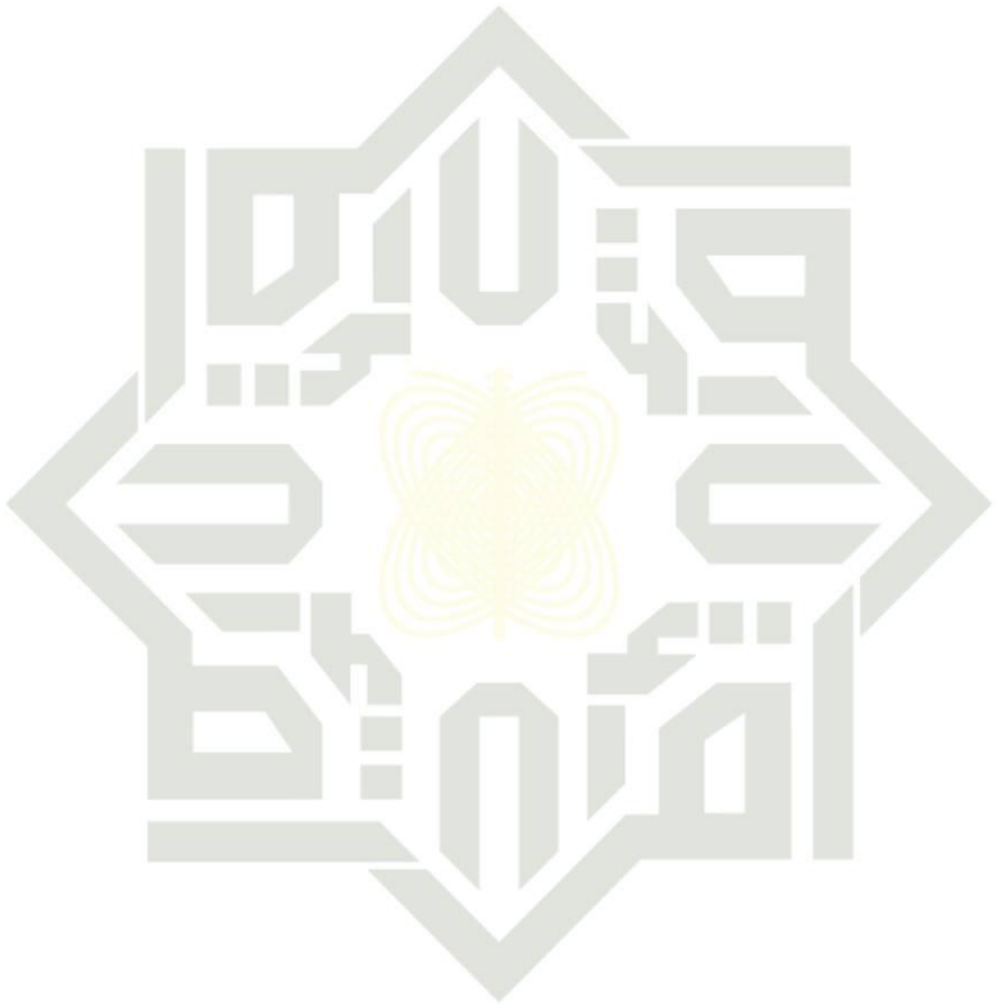


Lampiran 13 Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Hasil Penilaian Pada Angket

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
10,945	1	98	,081



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 15 Uji Regresi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-14,862	5,787		-2,568	,013
	Keterlibatan Ayah	,379	,111	,443	3,422	,001

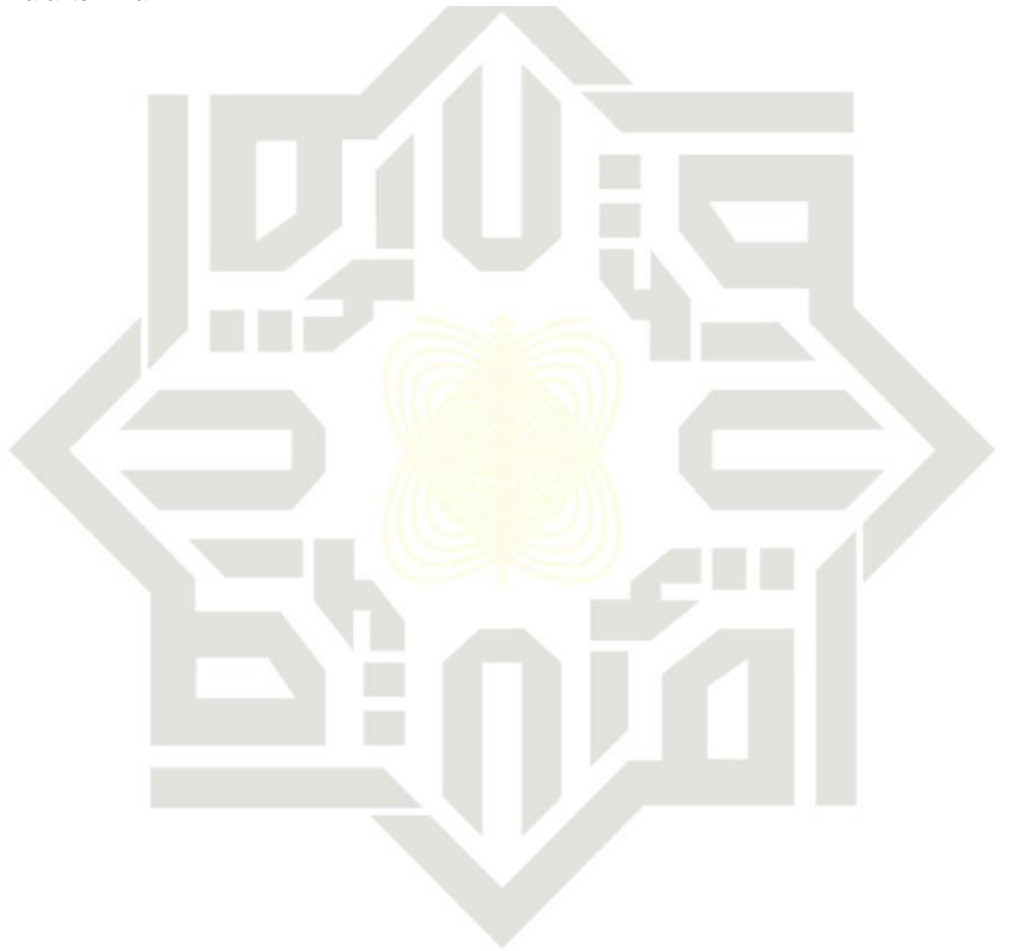
a. Dependent Variable: Karakter Anak

Hak Cipta



UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

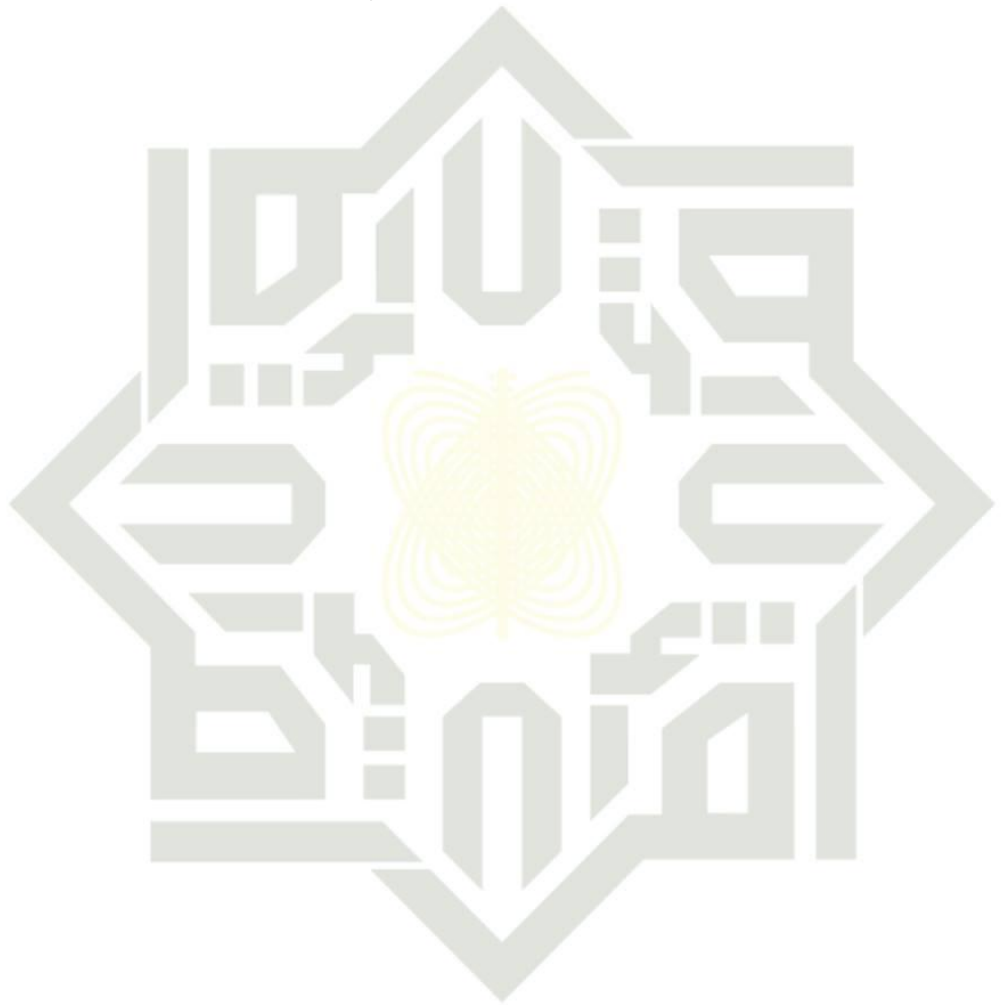
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 16 Uji Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,443 ^a	,196	,179	3,01772

a. Predictors: (Constant), Keterlibatan Ayah



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 17 Uji Koefisien Korelasi

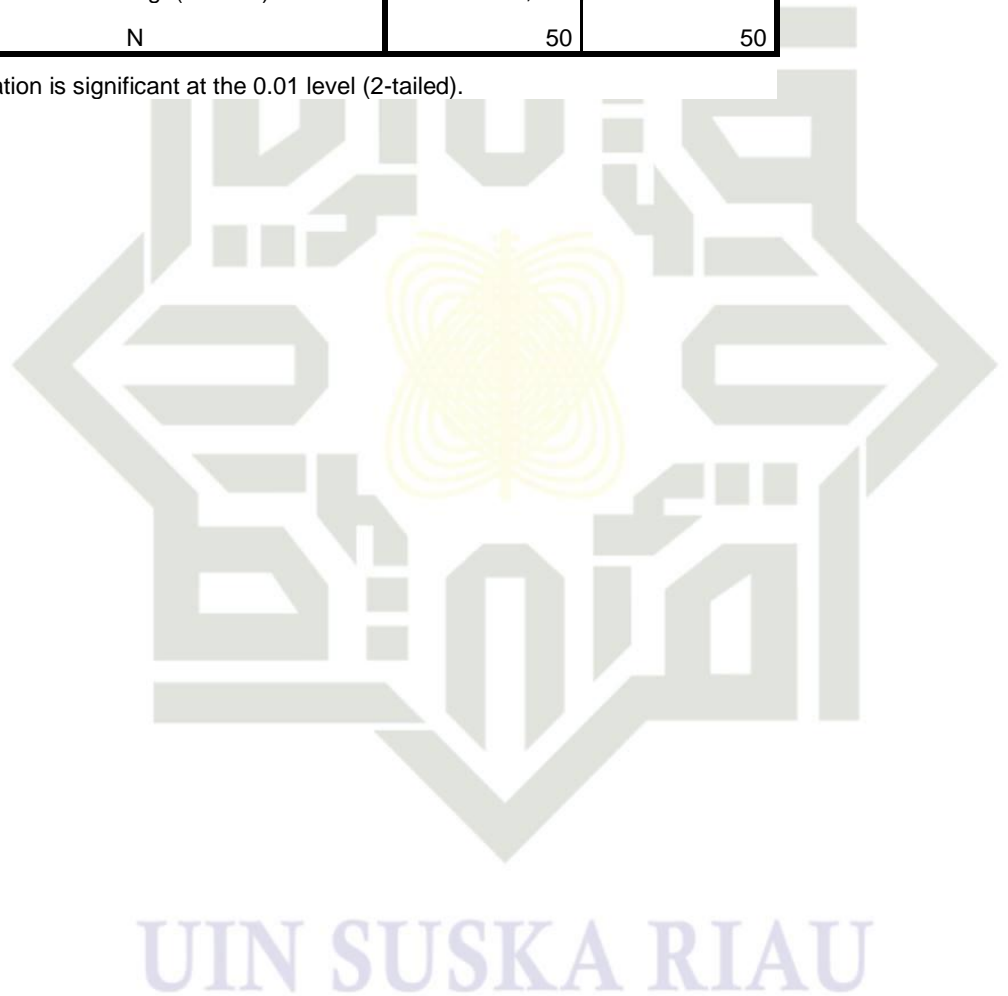
Correlations

		Keterlibatan Ayah	Karakter Anak
Keterlibatan Ayah	Pearson Correlation	1	,443**
	Sig. (2-tailed)		,001
	N	50	50
Karakter Anak	Pearson Correlation	,443**	1
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	50	50

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



BIODATA PENULIS

Nurul Jannah lahir di Kandis pada tanggal 02 September 2000. Penulis merupakan anak dari seorang ayah yang bernama Dasmarianto dan seorang Ibu yang bernama Nurhayani Sinaga (Almh). Penulis merupakan anak kedua dari empat bersaudara. Tahun 2006 penulis memulai pendidikan di SD N 001 Kandis dan tamat tahun 2012.

Tahun 2012 penulis melanjutkan pendidikan di SMP N 1 Kandis dan tamat tahun 2015. Tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan SMKN 1 Kandis dan tamat tahun 2018. Pada tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang mana penulis tercatat sebagai Mahasiswi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.