

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an

Akhmad Sudrajat, *Kompetensi Pedagogik*, 2012, [online] Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2012/01/29/kompetensi-pedagogik-guru/> diambil tanggal Februari 2013

Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006

Badan Standar Nasional Pendidikan, *Pedoman Pelaksanaan Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) Tahun Pelajaran 2011/2012*, Jakarta: Kementerian Agama RI Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Direktorat Pendidikan Agama Islam.

Bahrul Hayat dan Suhendra Yusuf, *Mutu Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010

Hamzah B. Uno, *Model Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011

Karitni Kartono, *Menyiapkan dan Memandu Karier*, Jakarta: Raja Wali, 1985

Kementerian Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. 2010. *Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru (PK Guru)*. Jakarta. bermutuprofesi.org

Marno, *Modul Pengembangan Bahan Ajar PAI Pada Sekolah*, Kementrian Agama Republik Indonesia: Direktorat Pendidikan Agama, Direktorat Jendral Pendidikan Islam, 2011

Martinis Yamin, *Standarisasi Kinerja Guru*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2010

Masnur Muslich, *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Konteksual*, Jakarta: bumi aksara, 2007

Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah* Bandung: Rosdakarya, 2002

Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar-Mengajar*, Sinar Baru, Bandung, 1989

Nazarudin, *Manajemen Pembelajaran*, Yogyakarta: Teras, 2007

Ramayulis, *Metode Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2008

Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2009

Sadirman, A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta, 2004

Syaiful Sagala, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta, 2009

Udin Syaefudin Saud, *Pengembangan Profesi Guru*, Alfabeta, Bandung, 2008

Undang-Undang Guru dan Dosen (UU RI No.14 Th.2005), Sinar Grafika, Jakarta, 2009

Undang-Undang, *Sistem Pendidikan Nasional, SISDIKNAS UU RI No. 20 Th. 2003*, Bandung: Nuansa Aulia, 2012

Lampiran A

LEMBAR OBSERVASI

Nama : Waktu :
Jabatan : Hari/Tanggal :
Kelas : Observasi ke :

Petunjuk

Berilah penilaian dengan memberikan tanda () pada kolom “Ya” jika dilakukan dan (X) pada kolom “Tidak” jika tidak dilakukan.

No	Apek yang Diamati	Ya	Tidak
1	Guru mampu mendeskripsikan tujuan pembelajaran.		
2	Guru mampu menyesuaikan metode yang digunakan berdasarkan materi pelajaran.		
3	Guru mampu mengalokasikan waktu secara efektif dan efisien.		
4	Guru mampu menentukan media pembelajaran/peralatan paraktikum dan bahan yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.		
5	Guru mampu merancang dan memanfaatkan berbagai media dan sumber belajar.		
6	Guru mampu menentukan teknik penilaian yang sesuai.		
7	Guru mampu membuka pelajaran dengan metode yang sesuai		
8	Guru mampu menyajikan materi pelajaran secara sistematis.		
9	Guru mampu menggunakan media pembelajaran sesuai bahan yang telah ditentukan.		
10	Guru mampu memotivasi siswa dengan berbagai cara yang positif.		
11	Guru mampu melakukan interaksi dengan siswa menggunakan bahasa yang komunikatif.		
12	Guru mampu menciptakan situasi pembelajaran yang menyenangkan.		
13	Guru mampu menyimpulkan setiap pokok materi pelajaran pada akhir proses pembelajaran.		
14	Guru mampu menyusun perangkat penilaian sesuai indikator yang telah ditentukan.		
15	Guru mampu melaksanakan penilaian.		
16	Guru mampu mengolah hasil penilaian.		
17	Guru mampu menganalisis hasil penilaian.		
18	Guru mampu menyimpulkan hasil penilaian secara jelas dan logis.		
19	Guru mampu menyusun laporan penilaian.		
20	Guru mampu melaksanakan tindak lanjut hasil penilaian prestasi belajar anak didik.		

Air Tiris, Februari, 2012

Peneliti