

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 06 Februari sampai dengan 27 Februari 2012. Lokasi penelitian adalah di SMA Negeri 1 Kampar Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam. Objek penelitian ini adalah kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kampar Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

#### **C. Populasi dan Sampel**

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kampar Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar yang berjumlah 6 orang. Melihat jumlah sampel yang tidak banyak maka peneliti mengambil seluruh subjek tersebut sebagai sampel penelitian atau disebut dengan sampel total (*total sampling*). Dengan demikian, penelitian ini merupakan penelitian populasi, dengan jumlah populasi sebanyak 6 orang guru Pendidikan Agama Islam.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

##### 1. Observasi

Teknik observasi ini dilakukan dengan mengamati secara langsung terhadap sumber data yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

##### 2. Wawancara digunakan dengan mewawancarai guru pendidikan agama islam dan kepala sekolah untuk mendapatkan pendukung dari hasil pengamatan dan faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

##### 3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data yang sudah ada dalam bentuk tulisan berkaitan dengan profil sekolah terutama pada bagian tata usaha.

#### **E. Teknik Analisis Data**

Dalam menganalisa data, digunakan teknik deskriptif dengan tujuan untuk menggambarkan keadaan-keadaan atau fenomena dengan persentase, setelah semua data terkumpul maka data tersebut diklasifikasikan menjadi dua yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif digambarkan dengan kata-kata atau kalimat, dipisahkan menurut kategori, untuk memperoleh kesimpulan. Selanjutnya data yang bersifat kuantitatif yang berupa angka-angka hasil hitungan atau pengukuran dapat dipresentasikan dengan dijumlahkan, dibandingkan dengan jumlah yang diharapkan dan diperoleh persentase kemudian setelah mendapat hasil akhir diklasifikasikan untuk

mengambil kesimpulan. Sedangkan data kuantitatif yang berwujud angka-angka yang dipersentasekan ke dalam kata-kata dengan menggunakan standar sebagai berikut:

1. Sangat baik bila mencapai 81%-100%
2. Baik bila mencapai 61%-80%
3. Cukup baik bila mencapai 41%-60%
4. Kurang baik bila mencapai 21%-40%
5. Tidak baik bila mencapai 0%-20%.<sup>25</sup>

Dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi

N = Jumlah frekuensi.<sup>26</sup>

---

<sup>25</sup>Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-karyawan dan Penelitian Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2009, h. 89

<sup>26</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006, h.