

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 1 KAMPAR AIR TIRIS KECAMATAN
KAMPAR KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

**NURI YANTINI
NIM.10711000157**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 1 KAMPAR AIR TIRIS KECAMATAN
KAMPAR KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



Oleh

NURI YANTINI

NIM.10711000157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Nuri Yantini NIM. 10711000157 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 21 Dzulhijjah 1433 H/06 November 2012 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi SLTP-SLTA.

Pekanbaru, 21 Dzulhijjah 1433 H
06 November 2012 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Ketua
Drs. Azwir Salang, M.Ag.
Penguji I
Dr. Asmal May, M.A.

Sekretaris
Dr. H. Amri Darwis, M.Ag.
Penguji II
Drs. Alimuddin, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Nuri Yantini, (2012): Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kampar Airtiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengelola pembelajaran di dalam kelas. Hasil penelitian ini diharapkan dapat diketahui bagaimana kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kampar Airtiris dan apa saja faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Kompetensi pedagogik yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kemampuan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dalam mengelola pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan, kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam masih rendah. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala berikut : Masih ada sebagian guru kurang memberikan penguatan pendekatan kepada siswa dalam menjelaskan materi Pendidikan Agama Islam. Siswa lebih cenderung berdiam diri dalam proses pembelajaran karena guru kurang memberikan penguatan terhadap tanggapan atau jawaban yang diberikan siswa.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah yang diteliti adalah: “Bagaimana kompetensi pedagogic guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kampar Airtiris dan apa faktor yang mempengaruhinya?.” Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah teknik, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan yang data yang diperoleh, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah : kompetensi pedagogic guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kampar Airtiris tergolong cukup baik dengan persentase 70%. Hasil ini dipengaruhi oleh: Latar belakang pendidikan, faktor pengalaman.

ABSTRACT

Nuri Yantini, (2012): Teachers of Pedagogic Competence in the Learning Islamic Education at State Senior High School 1 Kampar Airtiris District of Kampar Regency.

This research aims to uncover the Islamic education teachers competence in managing learning in the classroom. The results of this research was expected to be know how teachers of pedagogic competence in the Learning Islamic Education at State Senior High School 1 Kampar Airtiris District of Kampar Regency and what are the factors that influence. This research is a qualitative descriptive research. Pedagogical competence referred to in this research was the ability of teachers and students in learning activities in managing the learning of Religious Education. Based on preliminary studies conducted by the author, pedagogical competence of teachers in teaching Islamic education is still low. It can be seen from the following symptoms: There are still some teachers failed to give reinforcement approach in explaining the material to students of Islamic Religious Education. Students are more likely to remain silent in the learning process because the teachers was not giving reinforcement to the response or the answer given students.

Based on the background of the above problems, the formulation of being researched problem was: "How teachers of pedagogic competence in teaching Islamic education in SMA 1 Kampar Airtiris and what factors influence?." Data collection techniques that writers use in this research was the technique of interviews and dokumentasi.

Based on the data obtained, the conclusions in this study were: teachers of pedagogic competence in teaching Islamic education in SMA 1 Kampar Airtiris quite good with a percentage of 70%. This result is influenced by: educational background, experience.

المخلص

نور ينتني () : التربوية التعليم التربية الإسلامية
المدرسة العلية الحكومية 1 اير تريس كمبار منطقة اكمار.

تهدف هذه المدرسة العلية الحكومية 1 اير تريس كيف التربوية التربية الإسلامية
وصفية النوعية. هي التربوية إليها هذا عليه هذه التربية الإسلامية
الأولية أجريت . يمكن ينظر إليه التالية: يزال هناك تقديم التعزيز
المدرسين وغير يزال التعزيز هو العملية المدرسين
خلفية هو التعزيز هو وصياغة التعليم التربية الإسلامية : كيف
1 اير تريس تعزيز وغير عليه. البيانات تقنيات المدرسة العلية الحكومية
البيانات عليها، هذه هي: طريق: الخلفية
توفير تعزيز وغير جيدة ينتمي . ويتأثر هذه النتيجة 69.44

PENGHARGAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tidak lupa pula penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam kegelapan ke alam yang penuh cahaya iman dan Islam.

Dengan izin dan rahmat yang Allah SWT berikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : *Kemampuan Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya akan kekurangan-kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki. Namun berkat bantuan, bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Rektor Uin Suska Riau Prof. Dr. H. M. Nazir, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam mengikuti perkuliahan di Universitas ini.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staf yang telah memberikan layanan yang baik selama program studi penulis.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Ibu Sri Murhayati, M.Ag., selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN, yang telah mempermudah segala urusan penulis dalam penelitian ini.
4. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag., selaku Ketua Program Studi dan seluruh staf Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan layanan yang baik selama program studi penulis.

5. Ibu Dra. Alfiah, M.Ag., sebagai pembimbing penulis dalam penelitian ini yang telah tulus ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran kepada penulis dalam menjalankan tugas dari awal hingga terwujudnya penelitian ini.
6. Kepada Kepsek SMA Negeri 1 Kampar Air Tiris Bapak Drs. Lizar Abidin, M.Si., Kepala TU Bapak Masrul Kadir, S.Sos., beserta staf, Wakasek Kurikulum Bapak Drs. Darwin, M.Pd., beserta staf dan seluruh guru dan siswa SMA Negeri 1 Kampar Air Tiris yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data.
7. Kepada karyawan dan karyawan perpustakaan UIN SUSKA RIAU yang telah melayani penulis dalam peminjaman buku yang ada.
8. Kepada Bapak Drs. Marwan dan Bapak Sopyan, S.Ag., M.Ag., yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam mengerjakan skripsi selama ini.
9. Kepada Dra. Hj. Eniwati Khaidir, M.Ag., selaku Penasehat Akademik.
10. Kepada Bapak Ibu dosen yang telah mentransferkan ilmunya kepada penulis dalam menjalankan tugas dari awal hingga terwujudnya penelitian ini.
11. Teristimewa untuk Ayahanda Nasib Susanto dan Ibunda tercinta Misginam (alm) yang telah banyak berkorban baik materil maupun moril demi terciptanya cita-cita penulis.
12. Kepada Ibu Dede sekeluarga, serta donatur-donatur yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis sehingga penulis dapat menjalankan perkuliahan dari awal hingga akhir.
13. Kepada Kakanda Alex tersayang yang telah memberikan semangat dan menghibur penulis dalam menjalankan hidup ini.
14. Buat Saudaraku tersayang Kasriah dan keluarga, Maimanah dan keluarga, Robbil dan keluarga, Yulfitri dan keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
15. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan umumnya PAI dan lokal SLTP/SLTA khususnya yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

16. Buat sahabat-sahabat penulis, Jerni, Nova, Eka, Deti, Nurry, Nora, Lena, Bang Bejo, Yandra, Rita dan semua sahabat-sahabat penulis yang lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.
17. Buat adik-adik kost ku Santi dan Nuhilmia yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas jasa baik mereka dengan imbalan pahala berlipat ganda. Selain itu, penulis menyadari dalam penulisan ilmiah ini banyak sekali kesalahan dan kekhilafan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca. Semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita *amin ya Robbal 'alamin*.

Pekanbaru, 14 Desember 2013

Penulis

NIM.10711000157

NURI YANTINI

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan	5
D. Tujuan Penelitian dan kegunaan penelitian.....	7
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	8
B. Penelitian relevan	20
C. Konsep Operasional	21
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	24
B. Subjek dan Objek Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian	24
D. Teknik Pengumpulan data	25
E. Teknik Analisis Data	25
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	27
B. Penyajian Data.....	33
C. Analisis Data	73
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	