

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka diperoleh kesimpulan terhadap penelitian ini bahwa untuk meningkatkan hasil belajar sains siswa di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 010 Tualang Kabupaten Siak dapat dilakukan melalui penerapan model pembelajaran langsung.

1. Aktivitas guru pada siklus I pertemuan pertama memperoleh persentase secara klasikal adalah 29, berada pada kategori kurang sempurna, namun pada pertemuan kedua siklus I aktivitas guru mengalami peningkatan signifikan dengan perolehan persentase secara klasikal adalah 35 dengan kategori sempurna. Tetapi hasil yang didapat dari aktivitas guru belum maksimal, oleh karena itu perlu ada perbaikan pada siklus selanjutnya. Pada siklus II pertemuan pertama aktivitas guru memperoleh persentase secara klasikal adalah 40, berada pada kategori sempurna. Sedangkan pada pertemuan kedua meningkat dengan perolehan persentase sebesar 49.
2. Aktivitas siswa berdasarkan pada siklus pertama pertemuan pertama memperoleh persentase secara klasikal adalah 45,9, berada pada kategori sangat rendah dan pada pertemuan kedua memperoleh persentase secara klasikal adalah 60,1, dengan kategori rendah. Sedangkan hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus II pertemuan pertama secara klasikal memperoleh persentase sebesar 77,5. kategori tinggi. Sedangkan pada pertemuan kedua meningkat dengan perolehan persentase secara klasikal sebesar 92,8.

3. Berdasarkan penilaian hasil belajar siswa belajar sains siswa sebelum tindakan ketuntasan klasikal hanya 33%, setelah ada perbaikan pada siklus I, maka terjadi peningkatan menjadi 54%, namun angka ini belum mencapai nilai keberhasilan dalam penelitian ini yaitu 75%, setelah dilakukan kembali perbaikan pada siklus II, maka, hasil belajar siswa dapat meningkat dengan mencapai ketuntasan klasikal 92%, artinya angka ini telah melebihi angka keberhasilan dalam penelitian ini yaitu 75%.

Keberhasilan ini disebabkan oleh menerapkan model pengajaran langsung, aktivitas siswa menjadi lebih aktif yang berarti siswa cenderung positif dalam mengikuti proses pembelajaran yang diberikan oleh guru. Dengan kondisi tersebut maka tingkat penerimaan siswa akan meningkat dan pada gilirannya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian yang berkaitan dengan penerapan model pembelajaran langsung yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Penerapan model pengajaran langsung, dapat digunakan oleh guru pada Kelas V, IV Bahkan Sekolah Menengah Pertama
2. Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menjadi pertimbangan bagi guru dalam memilih metode pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa

3. Guru perlu melakukan upaya-upaya guna mempertahankan hasil belajar siswa demi tercapainya hasil belajar yang optimal dengan menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi
4. Kepada kepala sekolah perlu memantau dan membina terhadap dampak kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sebagai bahan penilaian kemajuan yang telah dicapai, sehingga apa yang ditemukan pada PTK dapat diimplementasikan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah
5. Kepada peneliti selanjutnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan diharapkan hendaknya dapat menggunakan penerapan model pembelajaran langsung pada mata pelajaran lainnya.