

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN 010 Tualang Kabupaten Siak. Tahun pelajaran 2013-2014 dengan jumlah siswa sebanyak 24 orang.

Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pengajaran langsung dan hasil belajar siswa.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas IV SDN 010 Tualang Kabupaten Siak. Adapun waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember – Januari tahun ajaran 2013/2014 pada mata pelajaran yang diteliti adalah mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

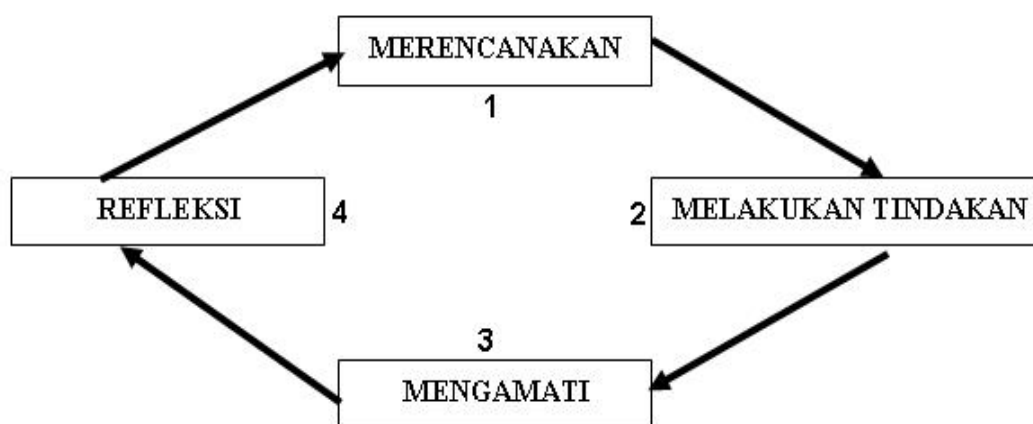
C. Rencana Penelitian

1. *Setting* Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SDN 010 Tualang Kabupaten Siak. Adapun waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari 2014 pada mata pelajaran yang diteliti yaitu mata pelajaran IPA. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan tiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan.

2. Rencana Tindakan

Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, tiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan dan satu kali ulangan harian. Siklus penelitian ini menurut siklus penelitian yang dirancang oleh Wardani seperti yang tertera pada gambar di bawah ini¹:



Gambar 1: Tahap-tahap dalam PTK menurut Wardani (2004)

a. Perencanaan/Persiapan Tindakan

Dalam tahap perencanaan atau persiapan tindakan ini, dilaksanakan oleh guru. Adapun langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- 1) Menyusun rencana pembelajaran, dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar sesuai dengan silabus dan materi pelajaran.
- 2) Guru mempersiapkan peralatan yang diperlukan untuk proses pembelajaran.

¹ *Ibid*

- 3) Guru mempersiapkan lembar observasi.
- 4) Guru menunjuk guru kelas sebagai observer.

b. Pelaksanaan Tindakan

- 1) Guru membuka proses pembelajaran dengan salam dan do'a.
- 2) Guru memberikan apersepsi kepada siswa.
- 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyiapkan siswa
- 4) Guru menjelaskan materi pelajaran sekaligus mendemonstrasikan sesuai dengan materi pelajaran
- 5) Guru memberikan pemahaman dan penguasaan kepada siswa tentang percobaan yang telah didemonstrasikan guru didepan kelas
- 6) Guru memberikan latihan kepada siswa berupa LKS untuk melakukan percobaan
- 7) Guru memberikan latihan terbimbing
- 8) Guru mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik pada siswa
- 9) Guru memberikan latihan mandiri berkaitan dengan materi pelajaran.
- 10) Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa.
- 11) Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

c. Observasi

Pengamatan atau observasi yang dilakukan dalam penelitian ini dilakukan oleh guru kelas V yang telah bersedia menjadi observer dalam

penelitian ini dengan menggunakan format pengamatan yang telah disediakan. Aspek-aspek yang diamati antara lain:

- 1) Aktivitas guru dalam menerapkan model pengajaran langsung yang dilakukan dengan menggunakan lembar observasi guru.
- 2) Aktivitas siswa selama proses perbaikan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran langsung yang dilakukan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas siswa.

d. Refleksi

Setelah perbaikan pembelajaran dilaksanakan, guru dan observer melakukan diskusi dan menganalisa hasil dari proses pembelajaran yang dilaksanakan, sehingga diketahui keberhasilan dan kelemahan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

Hasil dari analisa data tersebut dijadikan sebagai landasan untuk siklus berikutnya, sehingga antara siklus I dan siklus berikutnya ada kesinambungan dan diharapkan kelemahan pada siklus yang pertama sebagai dasar perbaikan pada siklus yang berikutnya.

D. Jenis Dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis Data

Jenis data yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu: jenis data kualitatif dan data kuantitatif, yang terdiri dari :

a. Data kualitatif

Data kualitatif yaitu data yang digambarkan dengan kata-kata atau

kalimat dipisah-pisah menurut kategori untuk memperoleh hasil kesimpulan, dalam penelitian ini berupa hasil observasi guru dan siswa.

b. Data kuantitatif

Data kuantitatif adalah data yang berwujud angka-angka hasil perhitungan dapat di proses dengan cara dijumlahkan dan dibandingkan sehingga dapat diperoleh persentase.² Dalam penelitian ini berupa hasil belajar siswa yang diperoleh melalui tes hasil belajar siswa yang diperoleh melalui tes hasil belajar.

2. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Observasi

- 1) Untuk mengetahui aktivitas guru selama pembelajaran dengan model pengajaran langsung.
- 2) Untuk mengetahui aktivitas Siswa selama pembelajaran melalui model pengajaran langsung.

b. Dokumentasi adalah untuk mengetahui keadaan sekolah di SDN 010 Tualang Kabupaten Siak seperti sejarah sekolah, keadaan siswa, keadaan guru dll yang diambil dari TU sekolah.

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1998), hal. 245-246

c. Tes Hasil Belajar

Tes dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam setelah tindakan siklus I dan tindakan Siklus II, tes yang dilakukan adalah memberikan siswa berupa soal objektif.

E. Teknik Analisis Data

Analisa dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Aktivitas guru

Pengukuran aktivitas guru, karena indikator aktivitas guru adalah 11, dengan pengukuran masing-masing 1 sampai dengan 11 berarti skor maksimal dan minimal adalah 55 (11x 5) dan 11 (11 x 1). Adapun aktivitas guru adalah sebagai berikut:

- 1) Guru membuka proses pembelajaran dengan salam dan do'a.
- 2) Guru memberikan apersepsi kepada siswa.
- 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyiapkan siswa
- 4) Guru menjelaskan materi pelajaran sekaligus mendemonstrasikan sesuai dengan materi pelajaran
- 5) Guru memberikan pemahaman dan penguasaan kepada siswa tentang percobaan yang telah didemonstrasikan guru didepan kelas
- 6) Guru memberikan latihan kepada siswa berupa LKS untuk melakukan percobaan
- 7) Guru memberikan latihan terbimbing

- 8) Guru mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik pada siswa
- 9) Guru memberikan latihan mandiri berkaitan dengan materi pelajaran.
- 10) Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa.
- 11) Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

Menentukan 5 klasifikasi tingkat kesempurnaan guru dalam menggunakan model pembelajaran langsung, dapat dihitung dengan cara:

- 1) Menentukan jumlah klasifikasi yang diinginkan, yaitu 5 klasifikasi yaitu sangat sempurna, sempurna, cukup sempurna, kurang sempurna dan tidak sempurna³.

- 2) Menentukan interval (I), yaitu: $I = \frac{55 - 11}{5} = 8,8$ dibulatkan menjadi 9

- 3) Menentukan tabel klasifikasi standar penggunaan metode pembelajaran langsung, yaitu:

Sangat sempurna, apabila skor berada pada range 47 – 55

Sempurna, apabila skor berada pada range 38 – 46

Cukup sempurna, apabila skor berada pada range 30 – 37

Kurang sempurna, apabila skor berada pada range 20 – 29

Tidak sempurna, apabila skor berada pada range 11 – 19

2. Aktivitas siswa

Untuk mengetahui aktivitas siswa pada tiap siswa, diberikan rentang nilai 4 hingga 1. Skor 4 untuk kriteria (sangat tinggi), 3 untuk kriteria (tinggi), 2 untuk kriteria (rendah) dan 1 untuk kriteria (sangat rendah). Adapun aktivitas siswa yang diamati adalah sebagai berikut :

³ Gimin, *Instrumen dan Pelaporan Hasil Dalam Penelitian Tindakan Kelas*, 2008, Pekanbaru: Makalah, hlm. 10

- 1) Siswa membaca salam dan do'a
- 2) Siswa menjawab pertanyaan apersepsi yang diberikan guru
- 3) Siswa memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- 4) Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi pelajaran dan percobaan yang didemonstrasikan guru
- 5) Siswa memperhatikan guru memberikan pemahaman dan penguasaan berkaitan dengan percobaan yang didemonstrasikan guru
- 6) Siswa mengerjakan latihan yang diberikan guru berupa LKS
- 7) Siswa mengerjakan latihan dengan bimbingan guru
- 8) Siswa mengumpulkan hasil LKS dan mendengarkan umpan balik yang diberikan guru
- 9) Siswa mengerjakan latihan mandiri berkaitan dengan materi pelajaran
- 10) Siswa mengerjakan soal evaluasi
- 11) Siswa menutup pelajaran dengan membaca do'a dan salam

Karena aktivitas siswa dengan metode pembelajaran langsung ada 11 aktivitas, maka nilai maksimal untuk tiap siswa berjumlah 44 (11 x 4) dan skor terendah 11 (11 x 1). Selanjutnya melakukan klasifikasi rentang nilai aktivitas dalam menggunakan metode pembelajaran langsung, dapat dihitung dengan :

- 1) Menentukan jumlah klasifikasi yang diinginkan, yaitu 4 klasifikasi yaitu sangat tinggi, tinggi, rendah, dan rendah sekali.
- 2) Interval (I), yaitu: $I = \frac{\text{Skor max} - \text{Skor min}}{4} = \frac{44-11}{4} = 8$

3) Menentukan tabel klasifikasi standar pelaksanaan metode pembelajaran langsung, yaitu:

Sangat tinggi, apabila skor berada pada range 36 - 43

Tinggi, apabila skor berada pada range 28 – 35

Rendah, apabila skor berada pada range 19 – 27

Sangat rendah, apabila skor berada pada range 11 - 18

Sedangkan untuk mengetahui aktifitas siswa secara klasikal atau seluruhan dihitung dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1) Menentukan jumlah klasifikasi yang diinginkan, yaitu 4 klasifikasi yaitu sangat tinggi, tinggi, rendah, dan rendah sekali.⁴ Karena jumlah siswa 24 orang maka skor maksimal 1056 (24 x 4 x 11) dan skor minimal 264 (24 x 1 x 11).

2) Interval (I), yaitu: $I = \frac{\text{Skor max} - \text{Skor min}}{4} = \frac{1056 - 264}{4} = 198$

3) Menentukan tabel klasifikasi standar pelaksanaan metode pembelajaran langsung, yaitu:

Sangat tinggi, apabila skor berada pada range 858 - 1055

Tinggi , apabila skor berada pada range 660 – 857

Rendah , apabila skor berada pada range 462 - 659

Sangat rendah, apabila skor berada pada range 264 – 461

2. Hasil Belajar dianalisa dengan rumus sebagai berikut:

a. Hasil belajar individu dengan rumus : $S = \frac{R}{N} \times 100\%$

⁴ *Ibid*

Keterangan : S : Persentase Hasil yang diperoleh siswa

R : Skor hasil yang diperoleh siswa

N : Skor maksimal tes

- b. Ketuntasan hasil belajar klasikal dengan rumus : $PK = \frac{JT}{JS} \times 100\%$

Keterangan : PK : persentase hasil klasikal

JT : Jumlah siswa yang tuntas belajar

JS : Jumlah siswa dalam satu kelas

