Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SKRIPSI

PENGARUH LITERASI KEUANGAN, SIKAP KEUANGAN DAN PENDAPATAN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN

(Studi Kasus Pada Masyarakat Desa Pancur Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir)

UIN SUSKA RIAU

OLEH:

MUSDALIFAH
NIM. 11870122080

JURUSAN MANAJEMEN S1

KONSENTRASI KEUANGAN

FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2022/1443H

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	: Musdalifah
Nim	: 11870122080
Konsentrasi	: Manajemen Keuangan
Program Studi	: S1 Manajemen
Fakultas	: Ekonomi Dan Ilmu Sosial
Semester	: VIII (Delapan)
Judul	: " Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan dan Pendapatan Terhadap Pengelolaan Keuangan (Studi Kasus Pada Masyarakat Desa Pacur Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir)."
Hari/Tanggal Ujian	: Kamis, 14 April 2022

Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing

Yusrialis, S.E., M.Si
NIP. 19740810 200912 1 004

Mengetahui

Dekan	**Ketua Prodi S1 Manajemen**
Dr. Hj. Mahyarni, S.E., M.M	**Astuti Meflinda, S.E., M.M**
NIP. 19700826 199903 2 001	**NIP. 19720513 200701 2 018**

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama	: Musdalifah
Nim	: 11870122080
Konsentrasi	: Manajemen Keuangan
Program Studi	: S1 Manajemen
Fakultas	: Ekonomi Dan Ilmu Sosial
Semester	: VIII (Delapan)
Judul	: " Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan dan Pendapatan Terhadap Pengelolaan Keuangan (Studi Kasus Pada Masyarakat Desa Pancur Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir."
Hari/Tanggal Ujian	: 14 April 2022

DISETUJUI OLEH

KETUA PENGUJI

Dr. HARIZA HASYIM, SE, M.Si
NIP. 19760910 200901 2 003

MENGETAHUI

PENGUJI I	PENGUJI II
FAKHRURROZI, SE, MM	**NELSI ARISANDY, SE, M.Ak, Ak, CA**
NIP. 19670725 200003 1 002	**NIP. 19791010 200710 2 011**

UIN SUSKA RIAU

Lampiran Surat :
Nomor : Nomor 25/2021
Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MUSDALIFAH
NIM : 11870122080
Tempat/Tgl. Lahir : PEBENAAN, 21 AGUSTUS 2000
Fakultas/~~Pascasarjana~~ : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
Prodi : MANAJEMEN
Judul ~~Disertasi/Thesis~~/Skripsi/~~Karya Ilmiah lainnya~~*:
PENGARUH LITERASI KEUANGAN, SIKAP KEUANGAN, DAN PENDAPATAN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN (STUDI KASUS PADA MASYARAKAT DESA PANCUR KECAMATAN KERITANG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis~~/Skripsi/~~Karya Ilmiah lainnya~~* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis~~/Skripsi/~~Karya Ilmiah lainnya~~* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis~~/Skripsi/~~(Karya Ilmiah lainnya)~~* saya tersebut, maka saya besedia menerima sanksi sesua peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 14 April 2022
Membuat pernyataan

METERAI TEMPEL
5D7BDAJX811760291

MUSDALIFAH
NIM : 11870122080

** pilih salah satu sasuai jenis karya tulis*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

PENGARUH LITERASI KEUANGAN, SIKAP KEUANGAN DAN PENDAPATAN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN
(Studi Kasus Pada Masyarakat Desa Pancur Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir)

ABSTRAK

Oleh:
MUSDALIFAH
NIM: 11870122080

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan dan Pendapatan terhadap Pengelolaan Keuangan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh dari hasil pengisian kuisioner kepada 91 responden pada Masyarakat desa Pancur kecamatan Keritang kabupaten Indragiri Hiliri. Serta data sekunder yang diperoleh dari buku literatur serta jurnal yang berkaitan dengan penelitian ini. Metode analisis data yang digunakan analisis deskriptif, uji kualitas data, uji asumsi klasik, analisis regresi berganda dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Literasi Keuangan, Sikap Keuangan dan Pendapatan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan Masyarakat secara parsial. Secara simultan Literasi Keuangan, Sikap Keuangan dan Pendapatan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan Masyarakat. Nilai adjusted R Square sebesar 0,886 atau 88,9% berarti bahwa Literasi Keuangan, Sikap Keuangan dan Pendapatan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Literasi Keuangan, Sikap Keuangan, Pendapatan, Pengelolaan Keuangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakauh.

Dengan mengucapkan *alhamdulillahirabbil'alamin*, Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan dan Pendapatan Terhadap Pengelolaan Keuangan (Studi Kasus Pada Masyarakat Desa Pancur Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir)"** tepat pada waktunya. Shalawat beriring salam penulis haturkan kepada kekasih Allah SWT yakni Nabi Muhammad SAW. Penyusunan skripsi ini merupakan langkah awal untuk memenuhi salah satu persyratan dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Program Studi Manajemen (S1), Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.

Selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari pembimbing dan pihak-pihak lain, baik bantuan berupa moril maupun materil. Jadi, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada yang teristimewa kepada kedua orang tua tersayang Ayahanda Sunding dan Ibunda Nurdiana. Terima kasih atas kasih sayang, do'a dan motivasi serta dukungan yang telah diberikan selama ini sehingga penulis dapat melaksanakan perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati ingin mengucakan terimakash juga kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Hj. Mahyarni, SE MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Kamaruddin, S.Sos M.Si selaku wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Mahmuzar, SH, M.Hum selaku wakil Dekan II Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Dr. Julina, SE, M.Si selaku wakil Dekan III Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
6. Astui Meflinda SE, MM selaku ketua jurusan Manajemen S1 yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan dukungan, pengarahan, dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Yusrialis, SE, M.Si selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan dukungan, pengarahan, dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
8. Henni Indrayani, SE, MM selaku penasehat akademik yang telah banyak meluangakan waktu, tenaga dan pikiranyanya uantuk memberikan dukungan, pengarahan, dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

9. Dr. H. Muhammad Tawwaf, S.IP, M.Si selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
10. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan pada penulis dalam menyelesaikan studi di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
11. Seluruh staf Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan yang baik dan kemudahan dalam administrasi.
12. Kepada saudari kandung Mega Zalfiah. Terima kasih atas kasih sayang, do'a dan motivasi serta dukungan yang telah diberikan selama ini sehingga penulis dapat melaksanakan perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini
13. Kepada Deri Noveri sebagai calon imam yang selalu membantu penulis selama peneitian, mulai dari awal hingga selesai. Semoga kita dalam lindungannya dan dimudahkan hingga menjadi pasangan yang halal. Amiin
14. Muhaimin, SE selaku Kepala Desa Pancur yang sudah memberikan kemudahan kepada penulis dalam mengumpulkan data yang dibutuhkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Rustam selaku SekDes dan seluruh masyarakat desa Pancur yang telah membantu dan memberikan infromasi kepada penulis.
16. Kepada teman-teman penulis yang selalu ada memberikan semangat dan bantuannya kepada penulis yaitu; Fajzilah Rahmadani, Widya Wisti Ningsih, Zani Silviani, Riska Saputri, Linda, Dela dan seluruh teman seperjuangan yang tidak mungkin di sebutkan satu persatu yang telah memberikan

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dukungan dan motivasinya kepada penulis dan Semoga kita semua dalam lindungan-Nya dan selalu menjadi sahabat selamanya. AMIN

Penulis menyadari akan keterbatasan kelemahan akan menuntut ilmu pengetahuan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritikan maupun saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan inspirasi bagi pembaca untuk melakukan hal yang lebih baik lagi dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan rekan-rekan semua.

Pekanbaru, 5 Maret 2022

Penulis,

MUSDALIFAH
NIM. 11870122080

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR ..... **i**

DAFTAR ISI ..... **v**

DAFTAR TABEL ..... **viii**

DAFTAR GAMBAR ..... **ix**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 9

C. Tujuan Penelitian 9

D. Manfaat Penelitian 10

E. Sistematika Penulisan 11

BAB II TELAAH PUSTAKA **13**

A. Landasan Teori 13

1. Pengelolaan Keuangan 13
2. Literasi Keuangan 17
3. Sikap Keuangan 21
4. Pendapatan 25

B. Pengelolaan Keuangan dalam Pandangan Islam 29

C. Penelitian Terdahulu 32

D. Kerangka Pikiran 37

E. Konsep Operasional 37

F. Hipotesis Penelitian 39

BAB III METODE PENELITIAN **43**

A. Lokasi dan Waktu Penelitian 43

B. Variable Penelitian 44

C. Jenis Dan Sumber Data 44

1. Jenis Data 44

2. Sumber Data 44
D. Populasi dan Sampel 44
1. Populasi 44
2. Sampel 45
E. Metode Pengumpulan Data 47
1. Observasi 47
2. Kuisioner 47
3. Riset Internet (Online Riset) 48
F. Skala Pengukuran Data 48
G. Metode Analisis Data 49
1. Uji Kualitas Data 49
2. Uji Asumsi Klasik 50
3. Anallisis Regresi Linear Berganda 52
4. Uji Hipotesis 53

BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN 55
A. Sejarah Desa 55
B. Letak Geografis 55
C. Demografi 57
D. Keadaan Sosial 58
E. Pembagian Wilayah 61
F. Struktur Organisasi Perangkat Desa Pancur 64

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN 64
A. Deskripsi Objek Penelitian 64
B. Karakteristik Responden 65
C. Rekapitulasi Jawaban Responden 67
1. Literasi Keuangan 67
2. Sikap Keuangan 69
3. Pendapatan 70
4. Pengelolaan Keuangan 72

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

D. Uji Kualitas Data 73
1. Uji Validitas 73
2. Uji Realibilitas 77
E. Uji Asumsi Klasik 78
1. Uji Normalitas 78
2. Uji Multikolinearitas 79
3. Uji Heteroskedastisitas 80
4. Uji Autokorelasi 82
F. Analisis Regresi Linear Berganda 83
G. Uji Hipotesis 85
1. Uji Signifikan Parsial (Uji t) 85
2. Uji Signifikan Simultan (Uji f) 87
3. Uji Koefisien Determinasi (R^2) 89
H. Pembahasan Hasil Penelitian 90
1. Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan 90
2. Pengaruh Sikap Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan 91
3. Pengaruh Pendapatan terhadap Pengelolaan Keuangan 92
4. Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan dan Pendapatan terhadap Pengelolaan Keuangan 93

BAB VI PENUTUP 95
A. Kesimpulan 95
B. Saran 96
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu 32
Tabel 2.2 Konsep Operasional 38
Tabel 3.1 Laju Pertumbuhan Penduduk Desa Pancur Tahun 2020 – 2021..... 45
Tabel 4.1 Orbitas/Jarak Antar Ibu Kota 56
Tabel 4.2 Saarana/Prasarana 56
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin 58
Tabel 4.4 Jumlah dan Laju Pertumbuhan Penduduk desa Pancur 58
Tabel 4.5 Tingkat Pendidikan 59
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia..... 65
Tabel 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan 66
Tabel 5.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Penghasilan Perbulan 66
Tabel 5.4 Tabel Rekapitulasi Jawaban Responden variabel Literasi Keuangan... 67
Tabel 5.5 Tabel Rekapitulasi Jawaban Responden variabel Sikap Keuangan..... 69
Tabel 5.6 Tabel Rekapitulasi Jawaban Responden variabel Pendapatan..... 70
Tabel 5.7 Tabel Rekapitulasi Jawaban variabel Pengelolaan Keuangan 72
Tabel 5.8 Hasil Uji Validitas Variabel Literasi Keuangan 74
Tabel 5.9 Hasil Uji Validitas Variabel Sikap Keuangan..... 75
Tabel 5.10 Hasil Uji Validitas Variabel Pendapatan 75
Tabel 5.11 Hasil Uji Validitas Variabel Pengelolaan Keuangan 76
Tabel 5.12 Hasil Uji Realiabilitas Instrumen..... 77
Tabel 5.13 Hasil Uji Normalitas 78
Tabel 5.14 Hasil Uji Multikolinearitas 79
Tabel 5.15 Hasil Uji Autokorelasi 82
Tabel 5.16 Hasil Uji Analisis Berganda..... 83
Tabel 5.17 Hasil Uji Signifikan Parsial (t)..... 85
Tabel 5.18 Hasil Uji Signifikan Simultan (f)..... 86
Tabel 5.19 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2) 89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikiran 37
Gambar 4.1 Striktur Organisasi Perangkat Desa Pancur 63
Gambar 5.1 Hasil Uji Heterokedastisitas 81

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kesulitan keuangan bukan hanya disebabkan oleh rendahnya pendapatan, namun kesulitan keuangan juga dapat muncul jika terjadi kesalahan dalam pengelolaan keuangan seperti kesalahan penggunaan kredit, dan tidak adanya perencanaan keuangan. Pengelolaan keuangan merupakan suatu realita yang harus dihadapi oleh setiap individu dalam kehidupannya sehari-hari, dimana seseorang harus mampu mengelola keuangannya dengan baik dan bijak sehingga tujuan keuangan dapat tercapai serta tidak terjerat dalam masa kesulitan keuangan. Oleh karena itu sangat dibutuhkan literasi keuangan bagi seseorang dalam mengelola sumber daya keuangan yang dimilikinya untuk dapat menyesuaikan dengan pendapatan dan gaya hidup di era modern seperti sekarang ini. Pengelolaan keuangan yang tepat harus didukung oleh literasi keuangan yang baik. Sebesar apapun pendapatan seseorang, tanpa adanya pengelolaan yang tepat maka sulit untuk mencapai tujuan keuangan.

Pengelolaan keuangan merupakan suatu kegiatan pengelolaan dana dalam kehidupan sehari-hari yang dilakukan oleh seorang individu atau kelompok yang memiliki tujuan untuk memperoleh kesejahteraan keuangan (*financial welfare*). Dalam mencapai kesejahteraan tersebut, dibutuhkan pengelolaan keuangan yang baik sehingga uang bisa digunakan sesuai dengan kebutuhan dan tidak dihambur-hamburkan. Untuk bisa menerapkan proses

pengelolaan keuangan yang baik, maka dibutuhkan tanggung jawab keuangan untuk melakukan proses pengelolaan uang dan aset lainnya dengan cara yang dianggap positif Ida dan Cinthia dalam **(Pusporini, 2020).**

Proses pengelolaan keuangan merupakan suatu aktivitas yang penting untuk dilakukan dalam kehidupan berkeluarga. Seharusnya para pengelola keuangan mampu mengelola dana yang dimiliki dengan cara meyisihkan pendapatannya untuk menabung dan berinvestasi. Namun, tidak sedikit dari banyak individu yang masih kurang mampu untuk menyisihkan dananya untuk menabung atau berinvestasi. Salah satu faktor yang menyebabkan fenomena itu adalah pengetahuan keuangan atau disebut juga literasi keuangan. Pernyataan tersebut didukung oleh bukti empiris dari penelitian **(Napitupulu et al., 2021)** menyimpulkan bahwa literasi keuangan mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan serta **(Dayanti et al., 2020)** menyimpulkan bahwa literasi keuangan mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan. Vincentius dan Nanik Linawati dalam **(Suwatno et al., 2020)** menyimpulkan individu dengan pengetahuan keuangan yang lebih tinggi cenderung lebih bijak dalam perilaku keuangannya bila dibandingkan dengan responden yang memiliki pengetahuan keuangan yang lebih rendah. Dari hasil penelitian di atas, bisa dikatakan bahwa tingkat literasi keuangan yang tinggi memiliki pengaruh positif bagi perilaku pengelolaan keuangan.

Literasi keuangan sangat berkaitan erat dengan pengelolaan keuangan dimana semakin tinggi literasi keuangan seseorang, maka semakin baik pula pengelolaan keuangannya. Pengelolaan keuangan individu meliputi aktivitas

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

perencanaan pencatatan dan pengendalian sumber daya keuangan yang dimilikinya. Aktivitas perencanaan meliputi kegiatan mengalokasikan pendapatan yang diperoleh akan dipergunakan untuk keperluan apa saja. Kemudian pencatatan meliputi kegiatan mencatat semua pemasukan dan pengeluaran yang ada. Adapun pengendalian keuangan itu sendiri merupakan kegitan untuk melakukan evaluasi terhadap pengelolaan keuangan apakah sudah sesuai dengan yang direncanakan dan dianggarkan sebelumnya.

Otoritas Jasa Keuangan (OJK) telah melakukan Survei Nasional Literasi Dan Inklusi Keuangan (SNLIK) ketiga yang dilakukan pada tahun 2019 menunjukkan indeks literasi keuangan mencapai 38,03% angka tersebut meningkat disbanding hasil survei OJK tahun 2016 yaitu literasi keuangan 29,70%. Dengan demikian, dalam 3 tahun terakhir terdapat peningkatan pemahaman keuangan (literasi) masyarakat sebesar 8,33%. Survei SNLIK OJK 2019 ini mencakup 12.773 responden di 34 provinsi dan 67 kota/kabupaten dengan mempertimbangkan gender dan strata wilayah perkotaan/perdesaan. Tingkat literasi keuangan yang baru mencapai 38,03 persen dinilai masih relatif rendah sehingga tingkat literasi keuangan masyarakat di Indonesia masih tergolong rendah. Oleh karena itu, OJK bersama stakeholders terus berupaya menginisiasi sejumlah program untuk mendongkrak tingkat literasi keuangan masyarakat. Antara lain dengan menyelenggarakan program *FinExpo* Bulan Inklusi Keuangan (BIK) pada tanggal 1-31 Oktober 2021 lalu. Melalui program tersebut OJK menargetkan tingkat inklusi masyarakat bisa mencapai 90 persen pada 2024 mendatang.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Literasi keuangan merupakan kebutuhan dasar bagi setiap orang agar terhindar dari masalah keuangan. Literasi keuangan yang kian mendapatkan perhatian di banyak negatra maju semakin menyadarkan kepada kita betapa pentingnya tingkat melek *financial*. Di beberapa negara, literasi keuangan bahkan sudah dicanangkan menjadi program nasional. Hasil riset secara umum menunjukkan bahwa masih terjadi tingkat literasi keuangan yang rendah di negara-negara maju dan terlebih lagi di negara-negara sedang berkembang termasuk Indonesia. Kondisi ini merupakan problem yang cukup serius mengingat literasi keuangan berpengaruh positif terhadap inklusi dan perilaku keuangan.

(Bhushan & Medury, 2015) menjelaskan literasi keuangan sangat penting karena beberapa alasan. Konsumen yang memiliki literasi keuangan bisa melalui masa-masa keuangan yang sulit karena faktanya bahwa mereka mungkin memiliki akumulasi tabungan, membeli asuransi dan diversifikasi investasi mereka. **Otoritas Jasa Keuangan (OJK)** menjelaskan bahwa literasi keuangan akan berbanding lurus dengan pengambilan keputuan dan pengelolaan keuangan atau apabila semakin bagus literasi keuangan yang dimiliki maka akan semakin tepat seseorang dalam mengambil keputusan keuangan dan semakin baik dalam mengelola keuangan. Hal tersebut juga seiring dengan penelitian yang dilakukan oleh **(Laily, 2021)** mengenai pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan didapatkan hasil penelitian bahwa literasi keuangan memiliki pengaruh langsung terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Oleh karena itu, seseorang dengan memiliki

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pengetahuan keuangan yang tinggi akan membuat keputusan pengelolaan keuangan yang lebih baik sehingga berdampak pada masa depannya.

Terdapat masalah lain yang memepengaruhi pengelolaan keuangan yang dimiliki oleh masyarakat, yaitu masalah mengenai sikap keuangan yang buruk berkaitan dengan sikap keuangan yang dimiliki. Ajzen dalam **(Sartika, 2020)** menjelaskan bahwa sikap bisa mempengaruhi niat untuk berperilaku. Sedangkan niat untuk berperilaku mempengaruhi perilaku. Dari teori diatas, bisa diartikan bahwa sikap secara tidak langsung bisa memengaruhi perilaku tetapi hanya membentuk niat seseorang untuk melakukan suatu perilaku tertentu yang artinya bahwa sikap secara tidak langsung dapat memengaruhi perilaku pengelolaan keuangan masyarakat Sehingga apabila seseorang memiliki sikap keuangan yang positif maka akan naik pula perilaku pengelolaan keuangan seseorang.

Variabel selanjutnya yang mempengaruhi pengelolaan keuangan adalah pendapatan. **(Dewi et al., 2021)** menyatakan bahwa pendapatan berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan. Hasil penelitian **Andrew, dkk (2014)** menyatakan bahwa tingkat pendapatan mempunyai hubungan yang signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Diperkuat oleh hasil penelitian **(Herlindawati, 2017)** yang menyimpulkan bahwa secara parsial, pendapatan mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan pribadi. Pendapatan yang diperoleh tentu juga harus bisa dikelola dengan baik dan benar, karena dalam kasus ini masyarakat saat memiliki uang diawal bulan sulit untuk mengontrol diri dalam menggunakan uang yang

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dimilikinya, sehingga memungkinkan masyarakat kekurangan uang atau bahkan kehabisan uang diakhir bulan. Maka dengan adanya pemahaman terhadap pengelolaan keuangan ini diharapkan dapat membantu dalam penyelesaian masalah.

Permasalahan yang dialami masyarakat pada umumnya adalah masih memiliki pendapatan yang kurang atau masih belum sesuai dengan kebutuhan yang diinginkan dan cadangan dana yang terbatas. Masyarakat harusnya belajar untuk mandiri secara *financial* dan bertanggung jawab atas keputusan yang dibuat. Pada dasarnya seseorang sudah memperkirakan kebutuhan mereka selama satu bulan. Namun, yang terjadi umumnya adalah dana akan habis sebelum waku yang telah ditentukan. Hal ini terjadi karena pengelolaan keuangan yang kurang baik dan adanya kebutuhan-kebutuhan yang mendesak.

Jumlah penduduk di desa Pancur kecamatan keritang kabupaten Indragiri Hilir Riau terdapat 3.060 jiwa dengan jumlah Kepala Keluarga sebanyak 994. Dengan jumlah Kepala Keluarga yang cukup besar di desa tersebut dengan pendapatan yang berbeda beda memiliki cara yang beranearagam dalam pengelolaan keuangannya masing – masing. Fenomena yang sering terjadi di desa Pancur adalah adanya pendapatan yang tidak mencukupi disetiap bulannya untuk memenuhi kebutuhan hidupnya dimana pada umumnya pendapatan akan habis sebelum waktu yang telah ditentukan. Hal ini disebabkan karena kesalahan dalam pengelolaan keuangan yang dimiliki oleh keluarga tersebut, kesalahan dalam pengelolaan keuangan yang

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

terjadi diakibatkan rendahnya literasi keuangan yang dimiliki masyarakat, buruknya sikap keuangan yang dimiliki.

Kemudian setelah dilakukan pra survei, hasil yang diperoleh dari pra survei yang telah dilakukan peneliti di desa Pancur kecamatan Keritang kabupaten Indragiri Hilir terhadap beberapa masyarakat mengenai pengelolaan keuangannya, saat diberikan pertanyaan yang berkaitan dengan variabel bebas dalam penelitian ini. Diawali dengan pertanyaan terkait variabel literasi keuangan, sebanyak 50% dari responden mengetahui cara mengelola keuangan yang baik dan bijaksana namun masih rendah dalam penerapannya, selanjutnya tentang investasi sebesar 35% masyarakat paham mengenai investasi itu merupakan penanaman modal saat ini untuk memperoleh keuantungan dimasa depan. Berikutnya mengenai asuransi sebanyak 50% dari responden mengerti manfaat asuransi dan menggunakan asuransi. Kemudian pertanyaan terkait variabel sikap keuangan, sebesar 50% dari responden dapat mengelola pendapatan dengan baik untuk menghindari hutang. Kemudian adanya anggaran belanja yang dimiliki dominan dari responden memiliki anggaaran belanja namun dalam menerapkannya hanya sebesar 15%. Serta terkait variabel pendapatan dominan dari responden memiliki perekonomian menengah kebawah dengan kisaran pendapatan sebanyak <Rp.1.500.000 dan >Rp.1.500.000 s/d Rp.2.400.000 yang membuat mereka menjadi sulit dalam mengelola keuangan disebabkan pendapatan yang hanya cukup untuk kehidupan sehari hari bahkan ada masanya kurang. **(Pra Survei, 2021).**

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Penelitian ini merupakan pengembangan penilitian dari Inayati Widya Sari, Jeni Susyanti dan M. Agus Salim (2020) yang berjudul "Pengaruh *Financial Literacy*, *Financial Attitude* dan Pendapatan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Pada Pelaku UMKM Fashion Di Kota Batu", perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu adalah terletak pada responden penelitian. Penelitian sebelumnya menggunakan Pelaku UMKM Fashion sebagai responden penelitiannya. Pada penelitian ini menggunakan Masyarakat sebagai responden penelitian. Serta terkait lokasi penelitian yang berbeda pula. Pada penelitian sebelumnya mengambil lokasi penelitian di Kota Batu, Malang. Sedangkan penelitian ini berlokasi di desa Pancur, Riau.

Masyarakat dengan beraneka ragam latar belakang akan memiliki pengelolaan keuangan yang berbeda pada masing-masing individu. Sebagian besar masyarakat tidak memiliki pengetahuan akan keuangan sehingga tidak mampu mengelola keuanganya dengan baik. Serta ada juga masyarakat yang mampu dalam mengelolah keuangannya dengan baik, bahkan bisa menyisihkan uang tersebut untuk ditabung atau diinvestasikan dalam bentuk lain. Maka dari itu penting sekali masyarakat menerapkan literasi keuangan dan sikap keuangan serta mengatur pendapatan agar mampu menjadi masyarakat yang pandai mengelola keuangan dan hidup lebih sejahtera dimasa yang akan datang.

Atas dasar itu penting kiranya penulis melakukan suatu penelitian mengenai pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan dan Pendapatan terhadap Pengelolaan Keuangan. Dengan demikian penulis melakukan

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

penelitian dengan judul **"PENGARUH LITERASI KEUANGAN, SIKAP KEUANGAN DAN PENDAPATAN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN (STUDI KASUS PADA MASYARAKAT DESA PANCUR KECAMATAN KERITANG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR)"**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Apakah literasi keuangan berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan pada masyarakat desa Pancur kecamatan Keritang kabupaten Indragiri Hilir?
2. Apakah sikap keuangan berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada masyarakat desa Pancur kecamatan Keritang kabupaten Indragiri Hilir?
3. Apakah pendapatan berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada masyarakat desa Pancur kecamatan Keritang kabupaten Indragiri Hilir?
4. Apakah literasi keuangan, sikap keuangan, dan pendapatan berpengaruh secara simultan terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada masyarakat desa Pancur kecamatan Keritang kabupaten Indragiri Hilir?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui apakah literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan pada masyarakat desa Pancur kecamatan Keritang kabupaten Indragiri Hilir
2. Untuk mengetahui apakah sikap keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada masyarakat desa Pancur kecamatan Keritang kabupaten Indragiri Hilir
3. Untuk mengetahui apakah pendapatan terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada masyarakat desa Pancur kecamatan Keritang kabupaten Indragiri Hilir
4. Untuk mengetahui apakah literasi keuangan, sikap keuangan, dan pendapatan berpengaruh secara simultan terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada masyarakat desa Pancur kecamatan Keritang kabupaten Indragiri Hilir

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini yang dilakukan akan memberikan beberapa kegunaan atau manfaat, antara lain :

1. Bagi pembaca, penelitian ini dapat dijadikan refensi sebagai sumber informasi dan bacaan serta untuk menambah pengetahuan mereka dalam bidang keuangan agar dapat mengelola keuangannya dengan baik.
2. Bagi penulis, penelitian ini dapat bermanfaat sebagai media untuk pengaplikasian ilmu pengetahuan yang diperoleh selama duduk di bangku perkuliahan dan menambah pengalaman penelitian khususnya dibidang keuangan.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Bagi masyarakat, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan evaluasi dan memberikan pertimbangan bahwa beberapa hal yang dapat mempengaruhi pengelolaan keuangan yang harus diperhatikan sehingga masyarakat dapat mengelola keuangan dengan baik dan bijak.

E. Sistematika Penulisan

Untuk memberikan gambaran bagian – bagian yang akan dibahas dan mempermudah pengertian serta pemahaman dalam penulisan ini maka penulis mencoba menyusun suatu sistematika penulisan secara menyeluruh mengenai penulisan ini, adapun sistematika penulisan yang disusun dalam bab – bab adalah sebagai berikut :

BAB I **: PENDAHULUAN**

Pada bab ini penulis menguraikan tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II **: TINJAUAN PUSTAKA**

Pada bab ini penulis akan menggunakan beberapa teori yang melandasi penulisan ini, dan berhubungan dengan judul penelitian.

BAB III **: METODE PENELITIAN**

Bab ini digunakan untuk menguraikan lokasi penelitian, jenis dan sumber data, teknik pengumpulan data, populasi dan sampel, serta analisis data.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB IV : GAMBARAN UMUM

Bab ini akan membahas objek penelitian secara garis besar yang diperlukan untuk pengetahuan umum. Akan menguraikan sejarah singkat objek penelitian, aktivitas objek penelitian serta struktur organisasi objek penelitian.

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN

Pada bab ini penulis menjelaskan tentang deskripsi objek penelitian, serta membahas dan menguraikan analisis data dan hasil dari penelitian.

BAB VI : PENUTUP

Pada bab ini penulis akan berusaha mengambil kesimpulan dan hasil penelitian serta mencoba untuk memberikan saran – saran sesuai dengan kemampuan penulis.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

BAB II

TELAAH PUSTAKA

A. Landasan Teori

1. Pengelolaan Keuangan

Perilaku pengelolaan keuangan merupakan suatu cara dalam mengelola dana yang dimiliki yang berhubungan dengan tanggung jawab seseorang dalam mengelola keuangan. Tanggung jawab keuangan merupakan proses pengelolaan uang dan aset keuangan Ida dan Cinthia dalam **(Purwidianti & Mudjiyanti, 2016).** Individu yang memiliki tanggung jawab keuangan cenderung mengelola keuangan dengan baik. Dengan pengelolaan keuangan yang baik, maka tidak akan terjebak pada perilaku berkeinginan yang tidak terbatas **(Yulianti & Silvy, 2013).**

Menurut (**Diyah Lestari, 2020)** Pengalaman & akuisisi, *self concept* dan gaya hidup merupakan hal yang diperhatikan dalam penerapan startegi pengelolaan keuangan pribadi. Kemudian pengelolaan keuangan yang baik seringkali didukung dengan adanya pengetahuan keuangan yang baik pula. Pengetahuan keuangan atau sering disebut sebagai literasi keuangan. Berikut faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pengelolaan keuangan dalam strategi pengelolaan keuangan pribadi, ada faktor eksternal dan faktor internal.

Faktor eksternal terdiri dari budaya, demografi, status sosial, *references groups*, keluarga, kegiatan marketing dan kondisi ekonomi makro di suatu negara. Kemudian faktor internal terdiri dari persepsi

individu, *learning*, *memory* ini berkaitan dengan pengalaman atau hal-hal yang pernah dialami, motif, personaliti, emosi, *attitude*, dan penghasilan.

Berdasarkan faktor-faktor menurut (**Diyah Lestari, 2020)** pengetahuan ataupun literasi keuangan merupakan salah satu faktor yang berperan penting dalam mengelolaan keuangan. Selanjutnya *attitude* ataupu sikap yang bisa diartikan sebagai sikap keuangan merupakan salah satu faktor internal yang mempengaruhi pengelolaan keuangan serta penghasilan ataupun pendapatan adalah salah satu factor internal lain pada penelitian ini yang berperan sebagai sumber pemasukan bagi masyarakat yang menjadi salah satu tolak ukur dalam pengelolaan keuangan.

(Rizky Anugrah, 2018) *financial management* mengacu pada tanggung jawab keuangan seseorang tentang bagaimana mengelola keuangannya. Tanggung jawab keuangan adalah proses pengelolaan uang dan aset lainnya dengan cara yang dipandang produktif. Manajemen keuangan *(financial management)* adalah proses pengendalian penggunaan sumber daya keuangan. Perilaku manajemen keuangan yang baik dapat dinilai dari seberapa baik seseorang mengelola anggaran, menghemat uang dan mengendalikan pengeluaran serta berinvestasi bila memungkinkan.

Perry dan Morris dalam **(Yushita, 2017)** menyatakan bahwa perilaku pengelolaan keuangan yang baik diukur dengan lima komponen dari kemampuan seseorang dalam menganggarkan, menghemat uang, dan mengatur pengeluaran. Lima komponen tersebut terdiri darimampu membelanjakan uang seperlunya, membayar kewajiban bulanan tepat

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

waktu, merencanakan keuangan untuk keperluan di masa depan, menabung, dan menyisihkan dana untuk diri sendiri.

Menurut **(Yulianti & Silvy, 2013),** dalam melakukan pengelolaan keuangan haruslah ada perencanaan keuangan untuk mencapai tujuan, baik tujuan jangka pendek maupun jangka panjang. Media pencapaian tujuan tersebut dapat melalui tabungan, investasi, atau pengalokasian dana. Dengan pengelolaan keuangan yang baik, maka tidak akan terjebak pada perilaku berkeinginan yang tidak terbatas.

Benson **(Yushita, 2017)** menyatakan bahwa Pengelolaan keuangan pribadi juga menunut adanya pola hidup yang memiliki prioritas. Nalarnya adalah kekuatan dari prioritas (*the power ofpriority*) berpengaruh juga pada tingkat kedisiplinan seseorang ketika mengelola uangnnya.

Munculnya pengelolaan keuangan merupakan dampak dari besarnya hasrat seseorang untuk memenuhi kebutuhan hidupnya sesuai dengan tingkat pendapatan yang diperoleh. Kegiatan utama dalam pengelolaan perencanaan keuangan adalah proses penganggaran. Adapun tujuan anggaran adalah untuk memastikan bahwa seorang individu mampu mengelola kewajiban keuangan secara tepat dan bijak dengan menggunakan pendapatan yang diterima dalam periode yang sama.

Perilaku pengelolaan keuangan yang baik dapat dinilai dari bagaimana seseorang mengelolah anggaran, menghamat uang, dan mengontrol pengeluaran serta berinvestasi jika memungkinkan. Komponen pengelolaan keuangan yang baik yaitu: mengontrol pengeluaran membayar

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tagihan tepat waktu, merencanakan keuangan untuk masa depan, menabung, dan dapat mencukupi kebutuhan keluarga. Pengelolaan keuangan yang baik dilakukan untuk jangka panjang dan pendek.

Menurut **(Dew & Xiao, 2011)** perilaku pengelolaan keuangan seseorang dapat dilihat dari empat hal yaitu:

a. *Consumption*

Konsumsi adalah pengeluaran oleh rumah tangga atas berbagai barang dan jasa. *financial management behavior* seseorang dapat dilihat dari bagaimana melakukan kegiatan konsumsinya seperti apa yang dibeli seseorang dan mengapa ia membelinya.

b. *Cash-flow management*

Arus kas adalah indikator utama dari kesehatan keuangan yaitu ukuran kemampuan seseorang untuk membayar segala biaya yang dimilikinya. Manajemen arus kas yang baik adalah tindakan peyeimbangan, masukan uang tunai dan pengeluaran. *Cash flow management* dapat diukur dari apakah seseorang membayar tagihan tepat waktu, memperhatikan catatan atau bukti pembayaran dan membuat anggaran keuangan dan perencanaan masa depan.

c. *Saving and investment*

Tabungan dapat didefenisikan sebagian dari pendapatan yang tidak dikonsumsi dalam periode tertentu. Karena seseorang tidak tahu apa yang akan terjadi di masa depan. Uang harus disimpan untuk membayar kejadian tak terduga. Investasi yakni mengalokasikan atau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menanamkan sumber daya saat ini dengan tujuan mendapatkan manfaat di masa mendatang.

d. *Credit management*

Komponen terakhir dari *financial management behavior* adalah Credit management atau manajemen utang. Manajemen uang adalah kemampuan seseorang dalam memanfaatkan utang agar tidak membuat atau pemanfaatan utang untuk meningkatakan kesejahteraanya.

2. Literasi Keuangan

(Fatimah & Susanti, 2018) menyatakan bahwa Literasi keuangan adalah kemampuan untuk mengelola keuangan yang dibangun di atas pengetahuan tentang konsep dan informasi keuangan. Dengan literasi keuangan, individu dapat mengelola keuangannya dengan baik dan membuat keputusan keuangan yang bijak untuk kehidupan yang sejahtera di masa depan.

Danes & Haberman dalam **(Suwatno et al., 2020)** menyatakan bahwa literasi keuangan merupakan pengetahuan keuangan yang sering diterapkan dalam kehidupan sehari-hari baik disadari maupun tidak. Literasi keuangan dapat didefinisikan sebagai kemampuan seseorang untuk mendapatkan, memahami, dan mengevaluasi informasi yang relevan untuk pengambilan keputusan dengan memahami konsekuensi finansial yang ditimbulkannya sebagai dampak perkembangan kompleksitas keuangan global.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lusardi dan Mitchell dalam **(Suwatno et al., 2020)** mendefinisikan literasi keuangan sebagai pengetahuan keuangan dan kemampuan untuk mengimplementasikannya. Sedangkan Chen dan Volpe dalam penelitiannya mengartikan literasi keuangan sebagai pengetahuan untuk mengelola keuangan. Semakin tinggi tingkat literasi keuangan yang dimiliki seseorang akan menghasilkan perilaku keuangan yang bijak dan pengelolaan keuangan yang efektif.

Pengertian literasi keuangan, menurut **(Bhushan & Medury, 2015)** yaitu *"Financial literacy is the ability to make informed judgments and to take effective decisions regarding the use and management of money"* yang artinya literasi keuangan adalah kemampuan untuk membuat penilaian informasi dan mengambil keputusan yang efektif tentang penggunaan dan pengelolaan uang.

Menurut *Program for International Student Assessment (PISA)* dalam **(Imawati, 2013)** literasi keuangan adalah pengetahuan dan pemahaman atas konsep keuangan yang digunakan untuk membuat pilihan keuangan yang efektif, meningkatkan *financial well-being* (kesejahteraan keuangan) dari individu dan kelompok serta untuk berpartisipasi dalam kehidupan ekonomi.

Literasi keuangan memiliki tujuan jangka panjang bagi seluruh golongan masyarakat, yaitu:

a. Meningkatkan literasi seseorang yang sebelumnya *less literate* atau *not literate* menjadi *well literate*; dan

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Meningkatkan jumlah pengguna produk dan layanan jasa keuangan.

Agar masyarakat luas dapat menentukan produk dan layanan jasa keuangan yang sesuai dengan kebutuhan, masyarakat harus memahami dengan benar manfaat dan risiko, mengetahui hak dan kewajiban serta meyakini bahwa produk dan layanan jasa keuangan yang dipilih dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat **(OJK, 2013)**. Bagi masyarakat, literasi keuangan memberikan manfaat yang besar, seperti:

a. Mampu memilih dan memanfaatkan produk dan layanan jasa keuangan yang sesuai kebutuhan; memiliki kemampuan dalam melakukan perencanaan keuangan dengan lebih baik; dan
b. Terhindar dari aktivitas investasi pada instrumen keuangan yang tidak jelas

Mendapatkan pemahaman mengenai manfaat dan risiko produk dan layanan jasa keuangan. Literasi keuangan juga memberikan manfaat yang besar bagi sektor jasa keuangan. Lembaga keuangan dan masyarakat saling membutuhkan satu sama lain sehingga semakin tinggi tingkat Literasi keuangan masyarakat, maka semakin banyak masyarakat yang akan memanfaatkan produk dan layanan jasa keuangan **(OJK, 2013)**.

Menurut Chen dan Volpe **(Yushita, 2017)** Literasi keuangan dibagi menjadi empat aspek yang terdiri dari pengetahuan keuangan dasar (*basic financial knowledge*), simpanan dan pinjaman (*saving and borrowing*), proteksi (*insurance*), dan investasi.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pengetahuan keuangan dasar (*basic financial knowledge*) mencakup pengeluaran, pendapatan, aset, hutang, ekuitas, dan risiko. Pengetahuan dasar ini biasanya berhubungan dengan pengambilan keputusan dalam melakukan investasi atau pembiayaanyang bisa mempengaruhi perilaku seseorang dalam mengelola uang yang dimiliki.

Simpanan dan pinjaman (*saving and borrowing*), merupakan produk perbankan yang lebih dikenal sebagai tabungan dan kredit. Tabungan merupakan sejumlah uang yang disimpan untuk kebutuhan di masa depan. Seseorang yang memiliki pendapatan yang lebih tinggi dibandingkan pengeluarannya akan cenderung menyimpan sisa uangnya tersebut untuk kebutuhan di masa depan. Bentuk simpanan bisa berupa tabungan dalam bank atau simpanan dalam bentuk deposito. Sedangkan pinjaman (*borrowing*) atau disebut juga dengan kredit merupakan suatu fasilitas untuk melakukan peminjaman uangdan membayarnya kembali dalam jangka waktu tertentu dengan pemberian bunga.

Proteksi atau asuransi (*insurance*) merupakan suatu bentuk perlindungan secara finansial yang bisa dilakukan dalam bentuk asuransi jiwa, asuransi properti, asuransi pendidikan, dan asuransi kesehatan. Tujuan dari proteksi adalah untuk mendapatkan ganti rugi apabila terjadi hal yang tidak terduga seperti kematian, kehilangan, kecelakaan, atau kerusakan. Asuransi melibatkan pihak tertanggung untuk melakukan pembayaran premi secara berkala dalam suatu waktu tertentu yang berguna sebagai ganti polis yang menjamin perlindungan yang diperoleh oleh pihak tertanggung.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Investasi merupakan suatu bentuk kegiatan penanaman dana atau aset dengan tujuan untuk memperoleh keuntungan di waktu yang akan datang. Bentuk investasi bisa berupa aset riil (properti atau emas), aset keuangan (saham, deposito, obligasi, dan aset keuangan lainnya), dan lain-lain. Keuntungan dari tiap jenis investasi berbeda-beda dan masing-masing juga disertai dengan risiko investasi yang berbeda-beda. Menuruthukum investasi yang ada, semakin tinggi risiko investasi semakin tinggi keuantungan yang ditawarkan *(high risk high return)*.

3. Sikap Keuangan

Menurut Robbins dan Judge dalam **(Rustandi Kartawinata & Ikhwan Mubaraq, 2018)** sikap adalah pernyataan yang evaluatif baik yang menyenangkan maupun yang tidak menyenangkan terhadap objek, individu dan peristiwa. *Financial Attitude* yang dimiliki oleh seseorang akan membantu individu tersebut dalam hal pengelolaan keuangan, penganggaran keuangan pribadi dan bagaimana keputusan individu mengenai bentuk investasi yang akan diambil.

Menurut Furnham dalam **(Rustandi Kartawinata & Ikhwan Mubaraq, 2018)** menyatakan bahwa *financial attitude* membentuk cara orang dalam menghabiskan, menyimpan, menimbun dan membuang uang. Sejumlah penelitian telah menyimpulkan bahwa financial attitude berperan penting dalam menentukan perilaku keuangan seseorang.

Moore dalam **(Dewi et al., 2021)** *financial attitude* merupakan faktor yang mendorong keadaan pikiran individu dalam membuat keputusan

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selama transaksi. *Attitude* yang dikombinasikan dengan *financial knowledge* dan *behavioral finance* dapat bersinergi dalam mendorong hasil dari sebuah keputusan keuangan yang akan diambil.

Pengertian sikap keuangan menurut **(Pankow, 2012)** yaitu diartikan sebagai keadaan pikiran, pendapat, serta penilaian tentang keuangan. Sikap keuangan didefenisikan sebagai penerapan prinsip – prinsip keuangan untuk menciptakan dan mempertahankan nilai melalui pengambilan kepututsan dan manajemen sumber daya yang tepat **(Humaira dan Sagoro, 2019)**.

(Muhammad Shohib, 2015) mendefinisikan bahwa sikap terhadap uang merupakan sudut pandang atau perilaku seorang individu terhadap uang. Terdapat lima dimensi sikap terhadap uang yaitu:

a. *Power-prestige*, yang diartikan uang sebagai sumber kekuasaan, pencarian status, alat untuk memperoleh pengakuan dari individu lain, persaingan, dan kepemilikan barang mewah.
b. *Retention time*, dimana uang adalah faktor penting dalam kehidupan yang harus dikelola dengan baik untuk kepentingan masa depan melalui perencanaan yang matang dan berhati-hati saat membelanjakannya.
c. *Distrust*, uang bisa menjadi sumber kecurigaan dan menimbulkan keraguan serta ketidakpercayaan dalam pengambilan keputusan saat penggunaannya.
d. *Quality*, dimana uang merupakan sebuah simbol kesuksesan atau simbol kualitas hidup yang mencerminkan prestasi seseorang.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. *Anxiety*, dimana uang digambarkan sebagai penyebab kegelisahan yang bisa menimbulkan stress bagi pemiliknya.

Furnham dalam **(Herdjiono & Damanik, 2016)** menjelaskan bahwa *Financial attitudes* dapat dicerminkan oleh enam konsep berikut, yaitu:

a. *Obsession*, merujuk pada pola pikir seseorang tentang uang dan persepsinya tentang masa depan untuk mengelolah uang dengan baik.
b. *Power*, yaitu merujuk pada seseorang yang menggunakan uang sebagai alat untuk mengendalikan orang lain dan menurutnya uang dapat menyelesaikan masalah.
c. *Effort*, merujuk pada seseorang yang merasa pantas memiliki uang dari apa yang sedah dikerjakannya.
d. *Inadequacy*, merujuk pada seseorang yang selalu merasa tidak cukup memiliki uang.
e. *Retention*, merujuk pada seseorang yang memiliki kecenderungan tidak ingin menghabiskan uang.
f. *Security*, merujuk pada pandangan seseorang yang sangat kuno tentang uang seperti anggapan bahwa uang lebih baik hanya disimpan sendiri tanpa ditabung di Bank atau untuk investasi.

Indikator sikap keuangan *(financial attitude)* menurut **Anthony (2012)** sebagai berikut:

a. Sikap terhadap perilaku keuangan sehari-hari, berkaitan dengan sikap positif seseorang dalam pemanfaatan uang yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Sikap terhadap rencana penghematan, berkaitan dengan sikap positif dalam melakukan rencana penghematan seperti menyisihkan uang untuk menabung.

c. Sikap terhadap manajemen keuangan, berkaitan dengan sikap positif dalam melakukan pengelolaan keuangan seperti menjaga catatan keuangan, menulis tujuan keuangan yang membantu mereka menentukan prioritas dalam pengeluaran, menulis anggaran, dan lain-lain.

d. Sikap terhadap kemampuan keuangan masa depan, berkaitan dengan sikap positif seseorang untuk bertanggungjawab dalam pengelolaan keuangan demi mencapai kesejahteraan keuangannya sendiri.

Menurut Shim et al, dalam **(Wahida Rizka, 2019)** beberapa indikator sikap keuangan (*financial attitude*) yaitu:

a. Melakukan pencatatan pendapatan dan pengeluaran. Seseorang dapat dikatakan memiliki sikap keuangan yang baik apabila ia dapat mengontrol pendapatan dan pengeluaran yang dilakukan. Dengan melakukan hal tersebut maka dapat mencegah seseorang untuk melakukan pengeluaran yang berlebihan. Sehingga pengeluaran tidak melebihi pendapatan.

b. Menghabiskan uang dalam tabungan. Apabila seseorang melakukan pencatatan pendapatan dan pengeluaran yang diterima maka bisa saja ia melakukan pengeluaran yang berlebihan bahkan bisa saja sampai menghabiskan uang yang ia miliki di tabungan.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Menyimpan uang setiap bulan untuk masa depan. Apabila seseorang memiliki sikap keuangan yang baik maka ia akan mempersiapkan keuangan yang ia miliki dengan baik. Termasuk menyisihkan pendapatan yang ia terima setiap bulan untuk digunakan dikemudian hari atau kebutuhan yang tak terduga.

d. Membayar utang setiap bulan. Dengan memiliki pengetahuan sikap keuangan yang baik seseorang akan dapat mengatur sikap keuangannya dengan baik sehingga ia dapat membayar utang atau tagihan yang ia miliki secara tepat waktu

Dari beberapa indikator yang telah disebutkan di atas, maka indikator sikap keuangan yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu mengacu pada pendapat Shim et al. yaitu: melakukan pencatatan pendapatan dan pengeluaran, menghabiskan uang dalam tabungan, menyimpan uang setiap bulan untuk masa depan dan membayar utang atau tagihan setiap bulan

4. Pendapatan

Menurut **Kamus Besar Bahasa Indonesia**, pengertian pendapatan adalah hasil kerja (usaha dan sebagainya). Pengertian pendapatan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia merupakan definisi pendapatan secara umum. Pada perkembangannya, pengertian pendapatan memiliki penafsiran yang berbeda-beda tergantung dari latar belakang disiplin ilmu yang digunakan untuk menyusun konsep pendapatan bagi pihak-pihak tertentu.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Ida dan Dwinta dalam **(Sari et al., 2020)** pendapatan adalah pendapatan kotor yang diterima oleh seseorang yang bersumber dari perusahaan, bisnis, upah, dan berbagai investasi. Dengan memperoleh pendapatan tinggi seseorang akan lebih menampakkan perilaku keuangan dengan penuh tanggung jawab, dengan tersedianya dana membuat seseorang bersikap secara tanggungjawab.

Pendapatan dapat memiliki arti yang bermacama-macam, tergantung dari sisi mana untuk meninjau pengertian pendapatan tersebut. Pada penelitian ini akan fokus pada pendapatan yang dihasilkan oleh perorangan atau pribadi. Pendapatan dapat didefinisikan sebagai jumlah seluruh uang yang diterima oleh seseorang atau rumah tangga selama jangka waktu tertentu (biasanya satu tahun).

Pendapatan dapat berupa upah/gaji, atau penerimaan tenaga kerja, pendapatan dari kekayaan seperti sewa, bunga dan deviden, serta pembayaran transfer atau penerimaan dari pemerintah seperti tujangan sosial (misal beasiswa) atau asuransi pengangguran. Pendapatan adalah jumlah penghasilan yang diterima oleh penduduk atas prestasi kerjanya selama satu periode tertentu, baik harian, mingguan, bulanan ataupun tahunan. Dalam hubungannya dengan pengelolaan keuangan seseorang, menurut penelitian yang dilakukan Hilgert et al dalam **(Herlindawati, 2017**) menyatakan bahwa responden yang berpendapatan tinggi lebih tepat waktu dalam melaporkan pembayaran tagihan – tagihan mereka dibandingkan dengan orang yang berpendapatan rendah.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keown (2012) berkenaan dengan tingkat kekayaan, tingkat pendapatan seseorang diasosiasikan dengan tingkat literasi keuangannya, bahwa seseorang yang memiliki pendapatan lebih tinggi cenderung memiliki tingkat pengetahuan keuangan yang lebih tinggi sehingga mendukung pengelolaan keuanganyang lebih baik.

Hilgert et al dalam **(Purwidianti & Mudjiyanti, 2016)** menyatakan bahwa pendapatan (*Personal Income*) adalah total pendapatan kotor seorang individu yang berasal dari upah, perusahaan bisnis, dan berbagai hasil dari investasi. Pendapatan adalah pengasilan sebelum pajak dan dapat diukur berdasarkan pendapatan dari semua sumber. Komponen terbesar dari total pendapatan adalah upah dan gaji. Selain itu, terdapat banyak kategori lain pendapatan yaitu termasuk pendapatan sewa, pembayaran subsidi pemerintah, pendapatan bunga, dan pendapatan dividen.

Pendapatan keluarga atau rumah tangga dapat diartikan sebagai pendapatan yang diperoleh dari beberapa sumber pendapatan yaitu penghasilan suami yang digabungkan dengan pengahasilan istri. Semakin besar pendapatan yang diperoleh pada suatu keluarga maka keluarga tersebut akan berusaha untuk memperoleh pemahaman tentang bagaimana cara memanfaatkan keuangan yang ada dengan cara yang tepat dan lebih baik melalui pengetahuan keuangan.

Besarnya jumlah pendapatan yang diperoleh berhubungan dengan bagaimana pola hidup dan perilaku keuangan yang diterapkan di kehidupan

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehari-hari dalam keluarga. Pendapatan dapat diukur berdasarkan pendapatan dari semua sumber dengan indikator upah dan gaji.

Indikator Pendapatan Menurut Bramastuti dalam **(Satiti, 2014),** indikator pendapatan antara lain:

a. Pendapatan yang diterima per bulan. Pendapatan perbulan bisa menentukan apakah cukup untuk memenuhi kebutuhan rumah tangganya. Jika pendapatan perbulan tidak bisa memenuhi kebutuhan rumah tangga, maka keluarga akan sulit untuk mencapai kesejahteraan. Maka keluarga perlu mengatur pengeluaran agar konsumsi tidak melebihi dari pemasukkan.
b. Pekerjaan. Pekerjaan merupakan salah satu indikator pendapatan yang sangat penting. Pendapatan seseorang bisa ditentukan lewat pekerjaan. Semakin mapan pekerjaan seseorang, maka akan semakin sejahtera keluarganya dikeranakan pendapatan yang cukup bahkan lebih. Jika pekerjaan tidak mapan, maka pendapatan akan berkurang juga apabila tidak bisa mengelola keuangan. Maka dari itu diperlukan perencanaan keuangan yang baik agar keluarga sejahtera.
c. Anggaran biaya sekolah. Pendapatan perlu dialokasikan untuk biaya sekolah agar anak bisa mengenyam pendidikan, karena pendidikan juga perlu untuk masa depan anak dimasa yang akan datang. Jika pendidikan sudah baik, maka akan bisa mencari pekerjaan yang mapan sehingga bisa membantu menambah pendapatan keluarga

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Beban keluarga yang diterima. Beban keluarga yang diterima harus bisa di perhitungkan dengan baik, agar pengeluaran tidak melebihi pendapatan. Dikarenakan keadaan ataupun kondisi tidak bisa dipastikan kita perlu memperhitungkan berapa beban keluarga yang harus ditanggung, dengan berbagai cara seperti menabung, berinvestasi ataupun cara lain. Dengan begitu jika keadaan tidak memungkinkan, keluarga masih memiliki cadangan untuk menutupi pendapatan yang kurang dimasa mendatang.

Berdasarkan penggolongannya, **Badan Pusat Statistik (BPS, 2013)** membedakan pendapatan menjadi 4 golongan adalah:

a. Golongan sangat tinggi : lebih dari Rp. 3.500.000,00 per bulan
b. Golongan tinggi : lebih dari Rp.2.500.000,00 sampai Rp.3.500.000,00 per bulan
c. Golongan sedang : Rp.1.500.000,00 sampai Rp.2.500.000,00 per bulan
d. Golongan rendah : kurang dari Rp. 1.500.000,00 per bulan

B. Pengelolaan Keuangan Dalam Pandangan Islam

Mengelola keuangan adalah tentang cara agar uang yang didapatkan saat ini dapat mencukupi segala kebutuhan yang diperlukan. Sedangkan merencanakan keuangan adalah tentang strategi mencapai tujuan keuangan di masa depan dengan kondisi keuangan yang dimiliki pada saat ini. Di dalam khazanah keislaman, al-Qur'an lazim disebut sebagai sumber utama dan hadits sebagai sumber kedua ajaran Islam setelah al-Qur'an. Oleh karenanya,

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kehidupan seorang muslim yang bertaqwa sejatinya haruslah sesuai dengan tuntunan al-Qur'an dan as- Sunnah.

Mengenai hal ini, Allah SWT telah memberitahu umat Islam bahwasanya al-Qur'an adalah petunjuk yang nyata bagi mereka yang bertaqwa. Allah SWT berfirman dalam surat al-Baqarah ayat 2 :

Artinya: "Kitab (Al Quran) ini tidak ada keraguan padanya; petunjuk bagi mereka yang bertakwa".

Posisi al-Qur'an sebagai petunjuk ini tentunya tidak hanya dalam menjalankan ibadah, tetapi juga sebagai petunjuk atau pedoman utama dalam menjalani kehidupan lainnya. Termasuk dalam menjalin relasi dengan manusia lainnya, membina hubungan rumah tangga dan juga termasuk mengelola keuangan.

Bagi umat Muslim yang ingin mengelola keuangan sesuai dengan nilai-nilai Islam, Allah SWT telah memberikan caranya melalui firman-Nya di dalam al-Qur'an surat al-Isra ayat 26-27:

وَءَاتِ ذَا ٱلْقُرْبَىٰ حَقَّهُۥ وَٱلْمِسْكِينَ وَٱبْنَ ٱلسَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا

Artinya : "Dan berikanlah kepada keluarga-keluarga ya ng dekat akan haknya, kepada orang miskin dan orang yang dalam perjalanan dan janganlah kamu menghambur-hamburkan (hartamu) secara boros"

إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُوٓا۟ إِخْوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِ ۖ وَكَانَ ٱلشَّيْطَٰنُ لِرَبِّهِۦ كَفُورًا

Artinya : "Sesungguhnya pemboros-pemboros itu adalah saudara-saudara setan dan setan itu adalah sangat ingkar kepada tuhannya"

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Maqashid al-Syariah atau tujuan dari syraiah adalah dasar yang sangat penting dalam pengelolaa keuangan islami. Tujuan dari syariah islam adalah agar manusia mendapatkan al-falah yaitu keberhasilan atau kemenangan dalam hidupnya di dunia dan di alam akhirat nanti. Keberhasilan hidup di dunia dan di akhirat adalah jika berhasil memperoleh kesejahteraan dan kebahagiaan di dunia dan mendapatkan kesejahteraan di akhirat kelak. Tinjauan tentang pengelolaan keuangan secara tidak langsung dijelaskan dalam Q.S Al-Hasyr ayar 18 yaitu sebagai berikut:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

Artinya: "Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah Setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan"

Berdasarkan firman Allah SWT diatas, Perintah untuk memerhatikan apa yang telah diperbuat untuk hari esok dipahami oleh thabathaba"I sebagai perintah untuk melakukan evaluasi terhadap amal-amal yang telah dilakukan. Mereka dituntut untuk memerhatikannya kembali agar menyempurnahkannya bila telah baik, atau memperbikinya bula masih ada kekurangannya, sehingga jika tiba saatnya diperiksa, tidak ada lagi kekurangan dan barang tersebut tampil sempurna. Setiap mukmin dituntut untuk melakukan hal tersebut.

Dalam Al-Quran terdapat beberapa contoh bagaimana mengelola keuangan secara islami diantaranya:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

1. Meninggalkan riba (sistem bunga) dan kembali kepada sistem ekonomi syariah.
2. Meninggalkan segala bentuk pemborosan harta.
3. Meninggalkan segala bentuk usaha yang batil dalam mencari penghasilan.
4. Meninggalkan segala bentuk usaha yang spekulatif atau perjudian.
5. Memperbanyak amal atau meninggalkan sifat kikir terhadap harta

C. Penelitian Terdahulu

Penelitian yang dilakukan mengacu pada beberapa penelitian terdahulu yang dijadikan sebagai bahan acuan untuk melihat seberapa besar pengaruh antara satu variabel penelitian dengan variabel penelitian lainnya. Penelitian terdahulu yang diambil sebagai perbandingan adalah variabel dependen dan variabel independen terkait judul yang diambil peneliti.

Tabel 2.1
Penelitian Terdahulu

NO	PENELITI DAN JUDUL PENELITIAN	VARIABEL PENELITIAN	METODE ANALISIS	HASIL PENELITIAN
1	Inayati Widya Sari, Jeni Susyanti dan M. Agus Salim (2020) Pengaruh *Financial Literacy*, *Financial Attitude* dan Pendapatan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Pada Pelaku UMKM Fashion Di Kota Batu e – Jurnal Riset Manajemen volume 9 hal 17 – 31	**Independent:** *Financial Literacy*, *Financial Attitude* dan Pendapatan **Dependen:** Pengelolaan Keuangan	Regresi Linear Berganda	Hasil dari penelitian terdahulu ini adalah *Financial Literacy* dan Pendapatan secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan. Serta *Financial Attitude* secara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

				parsial tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan.
2	Napitupulu, J. H., Ellyawati, N., & Astuti, R. F.. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Kota Samarinda. Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE), 9(3) 138-144. https://doi.org/10.26740/jupe.v9n3.p138-144	**Independent:** Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan **Dependent:** Pengelolaan Keuangan	Regresi Linear Berganda	Hasil dari penelitian terdahulu ini menyatakan bahwa Literasi Keuangan secara parsial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan dan Sikap Keuangan secara parsial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan
3	Ni Luh Putu Kristina Dewi, Agus Wahyudi Salasa Gama, Ni Putu Yeni Astiti (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Hedonisme, Dan Pendapatan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa UNMAS Jurnal EMAS Vol. 2 E-ISSN : 2774-3020	**Independent:** Literasi Keuangan, Gaya Hidup Hedonisme dan Pendapatan **Dependent:** Pengelolaan Keuangan	Regresi linear berganda	Hasil dari penelitian terdahulu ini menyatakan bahwa Literasi Keuangan secara parsial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan, kemudian Gaya Hidup Hedonisme secara parsial memiliki

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				pengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan dan Pendapatan secara parsial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan.
4	Fanisa Kris Dayanti, Jeni Susyanti dan M. Khoirul Anwarodin Broto S (2020). Pengaruh Literasi Keuangan, Pengetahuan Keuangan Dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Pada Pelaku Usaha UMKM Fashion Di Kabupaten Malang Jurnal Riset Manajemen Fakultas Ekonomi UNISMA Hal. 160 – 174	**Independent:** Literasi Keuangan, Pengetahuan Keuangan dan Sikap Keuangan **Dependen:** Perilaku Manajemen Keuangan	Regresi linear berganda	Dari penelitian terdahulu ini Literasi Keuangan, Pengetahuan Keuangan dan Sikap Keuangan secara parsial dan simultan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Manajemen Keuangan.
5	Pusporini (2020). Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pada Pelaku Umkm Kecamatan Cinere, Depok Jurnal Ilmu Manajemen Terapan. Vol. 2 Issue 1 Hal. 58 – 69.	**Independent:** Literasi Keuangan **Dependen:** Pengelolaan Keuangan	Analisis Partial Least Square (PLS)	Hasil dari penelitian terdahulu ini adalah literasi keuangan berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan pada Pelaku UMKM Kuliner di Kecamatan Cinere -Depok.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	DOI: 10.31933/JIMT			
6	Wida Purwidianti dan Rina Mudjiyanti (2016). Analisis Pengaruh Pengalaman Keuangan Dan Tingkat Pendapatan Terhadap Perilaku Keuangan Keluarga Di Kecamatan Purwokerto Timur BENEFIT Jurnal Manajemen dan Bisnis. Volume 1, Nomor 2, Hal. 141-148 DOI:10.23917/benefit.v1i2.3257 ISSN: 1410-4571	**Independent:** Pengalaman Keuangan dan Tingkat Pendapatan **Dependen:** Perilaku Keuangan	Regresi Linear Berganda	Hasil dari penelitian terdahulu ini adalah secara parsial pengalaman keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan sedangkan pendapatan secara parsial tidak berpengaruh terhadap perilaku keuangan Keluarga.
7	Jeremia Hasiholan Napitupulu, Noor Ellyawati, dan Ratna Fitri Astuti (2021). Pengaruh Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Kota Samarinda. Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE) Vol. 9 No. 3. Hal. 138 – 144. p-ISSN : 2337-5752 e-ISSN : 2720-9660. DOI: 10.26740/jupe.v9n3.p138-144	**Independent:** Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan **Dependen:** Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y)	Regresi linear berganda	Hasil dari penelitian terdahulu ini adalah secara paarsial literasi keuangan dan sikap keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan Mahasiswa Kota Samarinda
8	Nujmatul Laily (2016).	**Independent:** Literasi	Regresi Linear	Hasil dari penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Mahasiswa Dalam Mengelola Keuangan *Journal of Accounting and Business Education* Vol. 1, No. 4.	Keuangan **Dependen:** Pengelolaan Keuangan	Berganda	terdahulu ini adalah literasi keuangan memiliki pengaruh langsung terhadap perilaku keuangan mahasiswa
9	Irine Herdjiono dan Lady Angela Damanik (2016). Pengaruh *Financial Attitude, Financial Knowledge, Parental Income* Terhadap *Financial Management Behavior* Jurnal Manajemen Teori dan Terapan Volume 9. No. 3, Hal. 226 – 241. DOI:10.20473/jmtt.v9i3.3077 ISSN: 1979-3650	**Independent:** *Financial Attitude, Financial Knowledge* dan *Parental Income* **Dependent:** *Financial Management Behavior*	Analisis Koresponde nsi	Hasil dari penelitian terdahulu ini adalah *Financial Attitude* berpengaruh terhadap *Financial Management Behavior* Sedangkan *Financial Knowledge* dan *Parental Income* tidak berpengaruh teradap *Financial management behavior*
10	Dwi Herlindawati (2015). Pengaruh Kontrol Diri, Jenis Kelamin, dan Pendapatan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan. Vol. 3. No. 1. Hal.	**Independent:** Kontrol Diri, Jenis Kelamin, dan Pendapatan **Dependen:** Pengelolaan Keuangan	Regresi Linear Berganda	Hasil dari penelitian terdahulu ini adalah kontrol diri pendapatan secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengeolaan keuangan sedangkan jenis kelamin secara parsial tidak

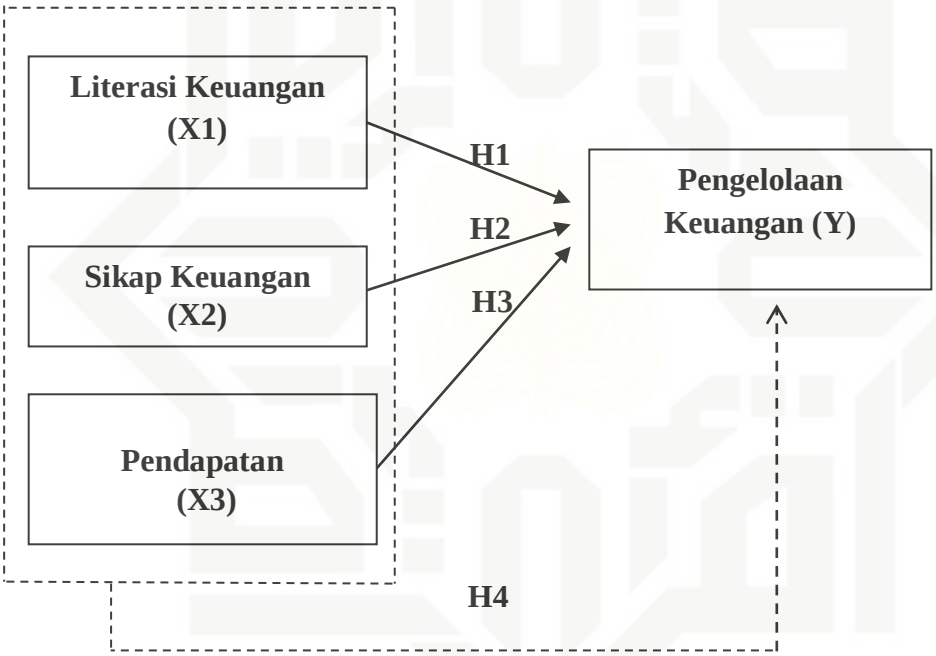
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	158 – 169. DOI: 10.26740/jepk.v3n2.p158-169 ISSN: 2303-324X			berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan.

(Dirangkum dari beberapa sumber jurnal penelitian)

D. Kerangka Pemikiran Teoritis

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Teoritis



Sumber: Diyah Lestari (2020)

Keterangan :

→ : Pengaruh secara parsial

- - - - → : Pengaruh secara simultan

E. Konsep Operasional

Konsep operasional dalam penelitian ini, penulis menggunakan tiga variabel independent yaitu Literasi Keuangan (X1), Sikap Keuangan (X2), dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Pendapatan (X3), dengan satu variabel dependent yaitu Pengelolaan Keuangan (Y) yang dijelaskan seperti tabel berikut ini:

Tabel 2.2 Operasional Variabel

No	Variabel	Defenisi	Indikator	Skala
1.	Pengelolaan Keuangan	Perilaku pengelolaan keuangan merupakan suatu cara dalam mengelola dana yang dimiliki yang berhubungan dengan tanggung jawab seseorang dalam mengelola keuangan. Tanggung jawab keuangan merupakan proses pengelolaan uang dan aset keuangan Ida dan Cinthia dalam **(Purwidianti & Mudjiyanti, 2016).**	a. Konsumsi (*consumption*) b. Arus kas (*cash-flow management*) c. Tabungan dan investasi (*saving and investmen*) d. Manajemen utang (*credit management*) **(Dew dan Xiao, 2011)**	Likert
2.	Literasi Keuangan	Chen dan Volpe dalam **(Suwatno et al., 2020)** mengartikan literasi keuangan sebagai pengetahuan untuk mengelola keuangan. Semakin tinggi tingkat literasi keuangan yang dimiliki seseorang akan menghasilkan perilaku keuangan yang bijak dan pengelolaan keuangan yang efektif.	a. Pengetahuan Keuangan Dasar (*Basic Financial Knowledge*) b. Simpanan dan Pinjaman (*Saving And Borrowing*) c. Proteksi (*Insurance*) d. Investasi (*investment*) Chen dan Volpe dalam **(Yushita, 2017)**	Likert
3.	Sikap Keuangan	Menurut Furnham dalam **(Rustandi Kartawinata & Ikhwan Mubaraq, 2018)** menyatakan bahwa *financial attitude* membentuk cara orang dalam menghabiskan, menyimpan, menimbun	a. melakukan pencatatan pendapatan dan pengeluara b. menghabiskan uang dalam tabungan c. menyimpan uang	Likert

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		dan membuang uang.	setiap bulan untuk masa depan d. membayar utang atau tagihan setiap bulan Shim et al, dalam **(Wahida Rizka, 2019)**	
4.	Pendapatan	Hilgert et al dalam **(Purwidianti & Mudjiyanti, 2016)** menyatakan bahwa pendapatan (*Personal Income*) adalah total pendapatan kotor seorang individu yang berasal dari upah, perusahaan bisnis, dan berbagai hasil dari investasi.	a. Pendapatan yang diterima perbulan b. Pekerjaan c. Anggaran biaya sekolah d. Beban keluarga yang diterima Bramastuti dalam **(Satiti, 2014)**	Likert

(Dirangkum dari beberapa sumber penelitian)

F. Hipotesis Penelitian

Menurut (**Sugiyono, 2013)** Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan. Dikatakan sementara karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pasa fakta – fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data. Jadi hopotesis juga dapat dinyatakan sebagai jawaban teoritis terhadap rumusan masalah penelitian, belum jawaban yang empirik.

Dari defenisi diatas maka penulis merumuskan hipotesis untuk penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Literasi keuangan atau lebih dikenal dengan pengetahuan dalam mengatur keuangan adalah salah satu perilaku ekonomi yang berkembang di masyarakat. Literasi keuangan akan mempengaruhi bagaimana orang menabung, meminjam, berinvestasi dan mengelola keuangan. Sementara perilaku pengelolaan keuangan mengacu pada bagaimana seseorang berperilaku dalam kaitannya dengan hal keuangan pribadi diukur dengan tindakan individu. **(Rumbianingrum & Wijangka, 2018)** menyimpulkan bahwa literasi keuangan mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan Seseorang yang memilki pengetahuan tinggi dalam mengelola keuangan akan membuat keputusan yang baik bagi keuangan keluarga dan individu dengan demikian dapat meningkatkan posisi keamanan ekonomi dan kesejahteraan mereka.

Berdasarkan uraian tersebut, maka peneliti merumuskan hipotesis sebagai berikut :

H1 : Diduga Literasi Keuangan berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan masyarakat

2. Sikap keuangan terhadap pengelolaan keuangan

Dalam menentukan sikap keuangan dapat dilihat dari bagaimana seseorang memandang uang dan dapat dilihat dari bagaimana seseorang berbelanja untuk kebutuhan sehari-hari atau perilaku ekonomi lainnya (seperti berapa uang yang harus disisihkan untuk ditabung atau diinvestasi). Sikap setiap orang dapat mempengaruhi perilaku keuangan yang dimilikinya dalam kehidupan sehari-hari, sikap mempengaruhi rencana

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menabung untuk jangka panjang, dan sikap dapat mempengaruhi kemampuan kauangan masa depan. Sikap keuangan yang dimiliki seseorang dapat memiliki pengaruh yang besar terhadap perilaku keuangannya. Terdapat penelitian yang menunjukan bahwa sikap keuangan berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan. **(Dayanti et al., 2020)** menyimpulkan bahwa sikap keuangan mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan.

Berdasarkan uraian tersebut, maka peneliti merumuskan hipotesis sebagai berikut :

H2 : Diduga Sikap Keuangan berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan masyarakat

3. Pendapatan terhadap pengelolaan keuangan

Seseorang yang memiliki perilaku keuangan cenderung akan membuat anggaran, menghemat uang dan mengontrol pengeluaran. Individu dengan pendapatan tinggi akan lebih bijak dalam perilaku keuangannya bila dibandingkan dengan pendapatan lebih rendah. Hal ini mengindikasikan semakin tinggi pendapatan menunjukkan perilaku keuangan yang semakin bijak dalam penganggaran, pengelolaan dan ketepatan waktu dalam memenuhi semua kewajiban keuangan.

Penelitian yang dilakukan **(Andrew dan Linawati, 2014)** menyatakan bahwa pendapatan berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan dan hasil penelitian **(Dewi et al., 2021)** menunjukkan bahwa pendapatan berpengaruh terhadap perilaku keuangan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan uraian tersebut, maka peneliti merumuskan hipotesis sebagai berikut :

H3 : Diduga Pendapatan berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan masyarakat

4. Literasi keuangan, sikap keuangan dan pendapatan terhadap pengelolaan keuangan

Dari uraian satu persatu di atas maka dapat disimpulkan bahwa :

H4 : Diduga Literasi Keuangan, Sikap Keuangan dan Pendapatan secara simultan bepngaruh positif terhadap Pengelolaan Keuangan

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di desa Pancur kecamatan Keritang kabupaten Indragiri Hilir Riau. Penelitian ini dimulai pada September 2021 sampai Maret 2022.

B. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan **(Sugiyono, 2013)**.

1. Variabel Bebas *(Independent Variable)*

   Variabel ini sering disebut sebagai variabel bebas. Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat). Dalam penelitian ini Literasi Keuangan (X_1), Sikap Keuangan (X_2) dan Pendapatan (X_3) merupakan variabel bebas.

2. Variabel Terikat *(Dependent Variable)*

   Variabel ini sering disebut variabel output, kriteria, konsekuen. Dalam bahasan Indonesia sering disebut sebagai variabel terikat. Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas. Dalam penelitian ini Pengelolaan Keuangan (Y) merupakan variabel terikat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

C. Jenis dan Sumber Data

1. Jenis Data

Jenis data pada penelitian ini adalah data deskriptif kuantitatif, data yang diperoleh dari sampel populasi penelitian dianalisis sesuai dengan metode statistik yang digunakan kemudian diinterpretasikan.

2. Sumber Data

a. Menurut **(Sugiyono, 2013)** data primer merupakan data penelitian yang diperoleh secara langsung dari sumber asli (tidak melalui media perantara). Data primer secara khusus dikumpulkan oleh peneliti untuk menjawab pertanyaan penelitian. Pada penelitian data primer diperoleh dengan penyebaran kuisioner (angket) pada responden yaitu Masyarakat desa Pancur kecamatan Keritang kabupaten Indragiri Hilir Riau.

b. Menurut **(Sugiyono, 2013)** data sekunder merupakan sumber data penelitian yang diperoleh peneliti secara tidak langsung melalui media perantara (diperoleh dan dicatat oleh pihak lain). Sumber data sekunder pada penelitian ini yang digunakan sebagai pendukung data primer seperti literature, hasil – hasil penelitian terdahulu dan bacaan yang berkaitan dengan penelitian.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut (**Sugiyono, 2013)** populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu

yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian untuk di tarik kesimpulannya. Jumlah penduduk desa Pancur adalah 3.060 Jiwa dengan jumlah Kepala Keluarga 994 Kepala Keluarga. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah jumlah seluruh Kepala Keluarga yang berjumlah 994.

Tabel 3.1 Jumlah dan Laju Pertumbuhan Penduduk Desa Pancur Tahun 2020-2021

No	Dusun	Jumlah penduduk (jiwa)	
		2020	2021
1	Pancur	550	540
2	Kembang Makmur	510	549
3	Sukses	430	420
4	Hidayah	510	500
5	Sari raya	320	350
6	Tua	394	365
7	Plasma	332	336
	Jumlah	**3.046**	**3.060**

Sumber : Kantor Desa Pancur Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir Riau (diolah)

2. Sampel

Menurut (**Sugiyono, 2013)** sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan waktu, dana, dan tenaga, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Dalam penelitian ini tidak semua anggota populasi diambil menjadi sampel, namun hanya sebagian dari populasi saja.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Adapun teknik yang digunakan peneliti dalam pengambilan sampel adalah *purposive sample*. Menurut **(Sugiyono, 2013)** *Purposive sample* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Pengumpulan data sampel yang di ambil tidak secara acak. Dengan kata lain sampel yang dipilih berdasarkan pertimbangan – pertimbangan tertentu yang didasarkan pada tujuan penelitian. Berikut ini kriteria – kriteria masyarakat yang dijadikan sampel dalam penelitian ini adalah :

a. Masyarakat desa Pancur
b. Masyarakat yang tergolong sudah memiliki pendapatan pribadi
c. Menjadi kepala keluarga

Penentuan jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini berdasarkan rumus Slovin yang dikembangkan oleh (**Husein Umar, 2013)** yaitu :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{994}{1 + 994(0{,}1)^2}$$

$$n = \frac{994}{1 + 994(0{,}01)}$$

$$n = \frac{994}{10{,}94}$$

$$n = 90{,}86 \; maka \; dibulatkan \; menjadi \; 91 \; orang$$

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

n : Ukuran sampel

N : Ukuran populasi

e^2 : Batas tolerannsi kesalahan (error)

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah :

1. Observasi

   Peneliti terlebih dahulu menentukan tempat penelitian dan melakukan pra survey terhadap tempat dalam hal penelitian ini yaitu masyarakat desa Pancur kecamatan Keritang kabupaten Indragiri Hilir Riau

2. Kuisioner

   Kuisioner (angket) menurut **(Sugiyono, 2013)** merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuisioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bias diharapkan dari responden. Selain itu, kuisioner juga cocok digunakan bila jumlah responden cukup besar dan tersebar di wilayah yang luas.

   Pernyataan pada kuisioner (angket) yang akan diajukan kepada responden berpedoman pada indikator – indikator variable, pengerjaannya

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dengan memilih salah satu alternative jawaban yang telah disediakan. Kemudian jawaban akan diukur dengan skala likert.

3. Riset Internet (online riset)

Teknik pengumpulan data yang berasal dari situs – situs ataupun website yang berkaitan dengan berbagai sumber informasi yang dibutuhkan dalam penelitian.

F. Skala Pengukuran Data

Guna keperluan analisis dalam penelitian ini, maka penulis mengumpulkan dan mengelola data yang diperoleh dari kuisioner (angket) dengan cara memberikan bobot penilaian setiap jawaban pertanyaan berdasarkan skala *Likert*. Menurut **(Sugiyono, 2013)** skala *likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial. Dalam penelitian, fenomena sosial ini telah ditetapkan secara spesifik oleh peneliti, yang selanjutnya disebut sebagai variabel penelitian. Adapun bobot penilaian terhadap kuisioner penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sangat Tidak Setuju (STS) Bobot = 1
2. Tidak Setuju (TS) Bobot = 2
3. Setuju (S) Bobot = 3
4. Sangat Setuju (SS) Bobot = 4

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

G. Metode Analisis Data

1. Uji Kualitas Data

a. Uji Validitas

Uji validitas adalah suatu indeks yang menunjukan alat ukur tersebut benar-benar mengukur apa yang diukur **(Noor, 2012).** Validitas ini menyangkut akurasi eksperimen. Pengujian validitas dilakukan untuk menguji apakah jawaban kuesioner dari responden benar-benar cocok untuk digunakan dalam penelitian ini atau tidak. Suatu instrument dikatakan valid apabila nilai r_{hitung} (*correlated*/total indikator) > r_{tabel}, artinya alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data valid.Sedangkan jika nilai r_{hitung} (*correlated*/total indikator) < r_{tabel}, artinya alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data tidak valid.

Teknik uji validitas item dengan korelasi Persen dilakukan dengan cara mengkorelasikan skor item dengan skor total item, kemudian pengujian signifikansi dilakukan dengan kriteria r_{tabel} pada tingkat signifikansi 0,05 dengan uji 2 sisi. Jika nilai positif dan $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka item dapat dinyatakan valid. Sebaliknya bila nila jika $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka item dapat dinyatakan tidak valid.

b. Uji Reabilitas

Menurut **(Syofian Siregar, 2012)** reliabilitas adalah untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten, apabila dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama dengan menggunkaan alat pengukuran yang sama pula.

Pemberian interprestasi terhadap reabilitas pada umumnya digunakan dasar keputusan sebagai berikut:

1) Item pertanyaan atau pernyataan responden penelitian dikatakan reliable jika $r_{hitung} > r_{tabel}$
2) Item pertanyaan atau pernyataan responden penelitian dikatakan reliable jika $r_{hitung} < r_{tabel}$

2. Uji Asumsi Klasik

Tujuan pengujian asumsi klasik adalah untuk memberikan kepastian bahwa persamaan regresi yang didapatkan memiliki ketepatan dalam estimasi, tidak bias dan konsisten. Pengujian mengenai asumsi klasik tersebut mencakup normalitas, multikolinearitas, heteroskodestisitas dan autokorelasi

a. Uji Normalitas

Uji Normalitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi, antara veriabel dependen dan independen mempunyai distribusi normal atau tidak. Model regresi yang baik adalah distribusi data normal atau mendekati normal. Pengujian dilakukan dengan menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov* dengan dasar pengambilan keputusan jika nilai *Asympotic Significant* (2-*tailed*) > 0,05, maka nilai residual berdistribusi normal tetapi jika *Asympotic Signoficant* (2-*tailed*) < 0,05 maka nilai residual tidak berdistribusi normal.

b. Uji Multikolinearitas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Multikolinearitas berarti adanya hubungan liniear yang sempurna atau pasti diantara beberapa atau semua variabel yang menjelaskan (independen) dari model regresi. Pengujian multikolinearitas dapat dilakukan dengan melihat nilai tolerance dan Variance Inflation Faktor (VIF). Apabila nilai tolerance > 0,10 dan nilai VIF < 10, maka tidak terdapat persoalan multikolinearitas diantara variabel bebas. Jika terjadi sebaliknya maka terdapat persoalan multikolinearitas.

c. Uji Heteroskedastisitas

Uji heterokedastisitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan variance dari residual satu pengamatan ke pengamatan yang lain. Jika variance dari residual satu pengamatan ke pengamatan lain tetap, maka disebut Homoskedastisitas dan jika variance tidak konstan atau berubah-ubah disebut dengan Heterokedastisitas. Model regresi yang baik adalah Homoskedastisitas atau tidak terjadi Heteroskedastisitas. Pengujian ini dilakuakan dengan melihat pola tertentu pada grafik dimana sumbu Y adalah yang diprediksikan dan sumbu X adalah residual yang telah distandarizet. Dasar pengambilan keputusan:

1) Jika ada pola tertentu seperti titik-titik yang ada membentu suatu pola teratur (bergelombang melebar kemudian menyempit) maka terjadi heterokedastisitas.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Jika tidak terdapat pola yang jelas serta titik-titik menyebar diatas dan dibawah angka 0 (nol) pada sumbu Y maka tidak terjadi heterokedastisitas

d. Uji Autokorelasi

Uji autokorelasi bertujuan untuk mengetahui apakah ada korelasi antara anggota serangkaian data observasi yang diuraikan menurut waktu (*time series*) atau ruang (*cross section*) **(Suliyanto, 2011).** Uji autokorelasi bertujuan untuk menguji apakah dalam sebuah model regresi linear ada korelasi antara kesalahan pengganggu pada periode t. jika ada, berarti terdapat autokorelasi. Dalam penelitian ini keberadaan autokurelasi diuji dengan *Durbin Watson*.

3. Analisis Regresi Linear Berganda

Dalam penelitian ini digunakan Analisis Regresi Linear berganda karena memiliki jumlah variabel terikat yang lebih dari satu. Persamaan regresi linear berganda dalam penelitian ini menggunakan rumus persamaan sebagai berikut:

$Y = a+b_1X1+b_2X_2+b_3X_3+e$

Keterangan:

Y = Pengelolaan Keuangan

a = Konstanta

b1 – b3 = Koefisien Regresi Variabel Bebas

X1 = Literasi Keuangan

X2 = Sikap Keuangan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X3 = Pendapatan

e = error

4. Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis dilakukan tiga jenis pengujian yaitu Uji Parsial (Uji t), Uji Simultan/*Fisher* (Uji F) dan Uji Koefisien Determinasi (R^2). Berikut pemaparannya dalam penelitian.

a. Uji Signifikan Parsial (Uji t)

Menurut Siregar. S (2013) Uji t bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh parsial (sendiri yang diberikan variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) dengan dasar pengambilan keputusan sebagai berikut:

1) Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, atau Sig < 0,05, maka H_0 ditolak H_a diterima, maka secara parsial terdapat pengaruh Literasi Keuangan (X1), Sikap Keuangan (X2), Pendapatan (X3) terhadap Pengelolaan Keuangan (Y)
2) Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$, atau Sig > 0,05 maka H_o ditrerima H_a ditolak, maka secara parsial tidak terdapat pengaruh Literasi Keuangan (X1), Sikap Keuangan (X2), Pendapatan (X3) terhadap Pengelolaan Keuangan (Y)

b. Uji Signifikan Simultan (Uji F)

Uji f bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh simultan (bersama-sama) yang diberikan variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) dengan dasar pengambilan sebagai berikut:

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1) Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, atau Sig < 0,05, maka H_o ditolak H_a diterima, maka secara simultan terdapat pengaruh Literasi Keuangan (X1), Sikap Keuangan (X2), Pendapatan (X3) terhadap Pengelolaan Keuangan (Y)

2) Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$, atau Sig > 0,05, maka H_o diterima H_a ditolak, maka secara simultan tidak terdapat pengaruh Literasi Keuangan (X1), Sikap Keuangan (X2), Pendapatan (X3) terhadap Pengelolaan Keuangan (Y)

c. Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Menurut **Sugiyono(2013)**, Uji Koefisien Determinasi *(R-Squared)* adalah uji untuk menjelaskan besaran proporsi variasi dari variabel dependen yang dijelaskan oleh variabel independen. Selain itu, uji koefisien determinasi juga bisa digunakan untuk mengukur seberapa baik garis regresi yang kita miliki. Koefisien Determinasi (R^2) berfungsi untuk mengetahui berapa persen pengaruh yang diberikan variabel Literasi Keuangan, Sikap Keuangan dan Pendapatan secara simultan terhadap variabel Pengelolaan Keuangan. Nilai koefisien determinasi adalah nol dan satu. Nilai R^2 ini mempunyai range 0-1. Semakin besar nilai R^2 (mendekati 1) maka semakin baik hasil regresi tersebut dalam memprediksi variasi variabel terikat dan semakin besar mendekati 0 maka variabel secara keseluruhan tidak bisa menjelaskan variabel terikat.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB IV

GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

A. Sejarah Desa

Desa Pancur berdiri pada tahun 1998. merupakan hasil pemekaran dari Desa Pengalihan Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir

B. Letak Geografis

Desa Pancur mempunyai kondisi giografis dengan tipologi daerah datar terdiri dari tanah tanah gambut , Desa ini terletak 48 Kilometer sebelah barat Ibu kota Kecamatan Keritang, 114 kilometer dari Ibu kota kabupaten Indragiri Hilir, 352 kilometer dari Provinsi riau.

Dengan keadaan tipologi daerah datar Desa ini dihuni oleh berbagai macam suku bangsa dan luas Daerahnya mencapai 6300 KM^2. tipologi tanah gambut dan tanah liat dan rawa. Ini sangat dimanfaatkan oleh penduduk setempat atau luar yang mempunyai hak kepemilikan tanah didesa ini untuk mengolah tanah sesuai dengan kondisi keadaan tanah yang dimiliki desa ini. Seperti untuk pertanian untuk Daerah tanah rawa, perkebunan, palawijah, sawit dan lain-lain untuk daerah tanah gambut.

Batas-batas wilayah :

1. Sebelah Utara berbatasan dengan Kecamatan Kempas
2. Sebelah Selatan berbatasan dengan Kecamatan Kemuning
3. Sebelah Barat berbatasan dengan Desa Sencalang dan Kab. INHU
4. Sebelah Timur berbatasan dengan Desa Pengalihan.

Luas wilayah Desa Pancur adalah 6300 KM^2 Yang terdiri :

1. Tanah Pekarangan pemukiman Rakyat 1.071.2 Hektar.
2. Tanah perkebunan Rakyat 4.918 Hektar.
3. Tanah Kekayaan Desa 08 Hektar.
4. Tanah yang dipergunaan jalan umum provinsi,kabupaten dan jalan desa 4 Hektar

Tabel 4.1 Orbitas/Jarak Antar Ibukota

Jarak (KM)	Desa Pancur	Ibukota Kecamatan	Ibukota Kabupaten	Ibukota Proprinsi
Desa Pancur	-	-	-	-
Ibukota Kecamatan	-	48 Km	-	-
Ibukota Kabupaten	-	-	114 Km	-
Ibukota Proprinsi	-	-	-	352

Sumber : Kantor Desa Pancur Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir Riau (diolah, 2022)

Tabel 4.2 Sarana /Prasarana

No	Prasarana	Volume	Kondisi	Lokasi
A.	**Umum**			
1	Jalan Nasional/Propinsi	5Km	Kurang	
2	Jalan Kabupaten			
3	Jalan Desa	6 Km	Kurang	
4	Jalan Lingkungan/Sirtu	24Km	Kurang	
5	Jembatan Beton di jalan Propinsi	15 buah	Baik	
6	Jembatan Beton di jalan Desa	16 buah	Kurang	
B.	**Sarana Desa**			
7.	Kantor Desa	1buah	Rusak Berat	
8.	Gedung Serba Guna Desa	2buah	Kurang	
9.	Pendopo Desa	1buah	Rusak Berat	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

10.	Kantor BPD	1buah	Baik	
C.	**Sarana Pendidikan**			
11.	Gedung PAUD	2 buah	Kurang	
12.	Gedung SD NEGERI	2 buah	Kurang	
13.	Gedung MI	2 buah	Kurang	
14.	Gedung MTs/SLTP	1 buah	Kurang	
15.	Gedung MA/SLTA	1 buah	Kurang	
16.	Gedung MDA	2 buah	Kurang	
D.	**Sarana Keagamaan**			
17.	Masjid	7 buah	Kurang	
18.	Mushalla	13 buah	Kurang	
F.	**Sarana Kesehatan**			
19.	PUSTU	1 buah	Baik	
20.	POSYANDU	4 buah	Kurang	

Sumber : Kantor Desa Pancur Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir Riau (diolah, 2022)

C. Demografi

1. Kependudukan

Jumlah penduduk yang besar biasa menjadi modal dasar pembangunan sekaligus bisa menjadi beban pembangunan, jumlah penduduk desa Pancur adalah **3.060** Jiwa dengan jumlah Kepala Keluarga 994 Kepala Keluarga. Agar dapat menjadi dasar pembangunan maka jumlah penduduk yang besar harus disertai kualitas SDM yang tinggi. Penangananan kependudukan sangat penting sehingga potensi yang dimiliki mampu menjadi pendorong dalam pembangunan, khususnya pembangunan Desa Pancur. Berkaitan dengan kependudukan, aspek yang penting antara lain perkembangan jumlah penduduk, kepadatan dan persebaran serta strukturnya.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin

Laki-Laki	Perempuan	Jumlah Total
1.531	**1.529**	**3.060**

Sumber : Kantor Desa Pancur Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir Riau (diolah, 2022)

2. Pertumbuhan Jumlah Penduduk

Jumlah penduduk Desa Pancur cenderung meningkat karena tingkat kelahiran lebih besar dari pada kematian serta penduduk yang masuk lebih besar dari penduduk yang keluar.

Tabel 4.4 Jumlah dan Laju Pertumbuhan Penduduk Desa Pancur Tahun 2020 – 2021

No	Dusun	Jumlah penduduk (jiwa)	
		2020	2021
1	Pancur	550	540
2	Kembang Makmur	510	549
3	Sukses	430	420
4	Hidayah	510	500
5	Sari raya	320	350
6	Tua	394	365
7	Plasma	332	336
	Jumlah	**3.046**	**3.060**

Sumber : Kantor Desa Pancur Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir Riau (diolah, 2022)

D. Keadaan Sosial

1. Sumber daya Manusia

Keadaan sosial masyarakat Desa Pancur dengan di domisili oleh suku heterogen atau banyak bangsa seperti Jawa, Melayu, Bugis, Batak, Cina, Banjar dan lain-lain. Hal ini menempa Masyarakat tersebut untuk bisa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

menemu kenali karakter suku bangsa lain dan saling menghormati dan menghargai didalam berkehidupan sehari-hari.

Kehidupan rukun dan damai sangat kentara sekali kita lihat dikehidupan sehari-hari masyarakat Desa Pancur walaupun dihuni oleh berbagai karakter suku namun masyarakatnya dapat saling menghargai dan menghormati dan tanpa melihat latar belakang suku, mereka dapat berbaur layaknya satu rumah.

2. Pendidikan

Pendidikan Adalah satu hal penting dalam memajukan tingkat kesejahteraan pada umumnya dan tingkat perekonomian pada khususnya. Dengan tingkat pendidikan yang tinggi maka akan mendongkrak tingkat kecakapan. Tingkat kecakapan juga akan mendorong tumbuhnya keterampilan kewirausahaan dan pada gilirannya mendorong munculnya lapangan pekerjaan baru. Dengan sendirinya akan membantu program pemerintah untuk pembukaan lapangan kerja baru guna mengatasi pengguguran.

Pendidikan biasanya akan dapat mempertajam sistematika pikir atau pola pikir Individu, selain itu mudah menerima impormasi yang lebih maju. Dibawah ini table yang menunjukan tingkat rata-rata Pendidikan Warga Desa Pancur.

Tabel 4.5 Tingkat Penididikan

No	Tigkat Pendidikan	Persentase (%)
1	Tamat SD	19.7
2	Tamat SMP	29.8
3	Tamat SMA	18.4
4	Tamat Perguruan Tinggi	0.08

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

5	Pelajar SD	10.2
6	Pelajar SMP	8.1
7	Pelajar SMA	6.3
8	Mahasiswa	0.07
9	Tidak sekolah dan Putus Sekolah	1.2
10	Belum Sekolah	6.2

Sumber : Kantor Desa Pancur Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir Riau (diolah, 2022)

Berdasarkan data tersebut menunjukan bahwa di Desa Pancur Kecamatan Keritang kebanyakan penduduk yang tidak sekolah yaitu sebesar 1.2% kemudian yang memiliki bekal pendidikan dasar 19.7% dan pelajar SD yaitu 10.2% Sementara yang sedang pendidikan di Perguruan tinggi hanya 10.2% serta yang selesai di Perguruan tinggi hanya 0.08%.

3. Kesehatan

Peningkatan derajat kesehatan masyarakat di Desa Pancur antara lain dapat dilihat dari status kesehatan, serta pola penyakit. Status Kesehatan masyarakat antara lain dapat dinilai melalui berbagai indikator kesehatan seperti meningkatnya usia harapan hidup,menurunnya angka kematian Bayi.

4. Kehidupan Beragama

Penduduk Desa Pancur 100% memeluk Agama Islam. Dalam Kehidupan beragama kesadaran melaksanakan ibadah kagamaan khususnya Agama Islam sangat berkembang dengan baik.

5. Budaya

Pada bidang Budaya ini masyarakat Desa Pancur menjaga dan menjujung tinggi budaya dan Adat Istiadat yang diwarisi oleh para leluhur.Hal ini terbukti masih berlakunya tatanan Budaya serta kearipan

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

local pada setiap prosesi pernikahan,panen raya serta prosesi cuci kampung jika salah seorang dari Warga Masyarakat melenggar ketentuan hukum adat. Lembaga yang paling berperan dalam melestarikan dan menjaga tatanan dan Adat Istiadat dan budaya lokal ini Adalah lembaga Adat Desa Pancur (LAD),Lembaga ini masih tetap aktif, baik dalam pengurusan maupun dalam melaksanakan tugas-tugasnya.

6. Politik

Proses reformasi yang bergulir sejak Tahun 1997 telah memberikan peluang untukpembangunan demokrasi secara lebih nyata menuju arah proses konsolidasi demokrasi. lebih lanjut Format politik ini merumuskan juga berdasarkan UU Nomor 31 Tahun 2002 tentang partai politik. UU Nomor 12 Tahun 2003 tentang pemilihan umum,UU Nomor 22 Tahun 2003 tentang susunan dan kedudukan MPR, DPR, DPD dan DPRD serta UU Nomor 23 Tahun 2003 tentang pemilihan umum Presiden dan Wakil Presiden.

E. Pembagian Wilayah

Wilayah desa Pancur dibagi dalam 7 (TUJUH) Dusun, dan 24 RT yang tersebar di Desa Pancur dengan pembagian wilayah sebagai berikut.

1. Dusun Pancur terdiri dari : 5 Parit
2. Dusun Kembang Makmur terdiri dari : 3 Parit
3. Dusun Sukses terdiri dari : 4 Parit
4. Dusun Hidayah terdiri dari : 4 Parit

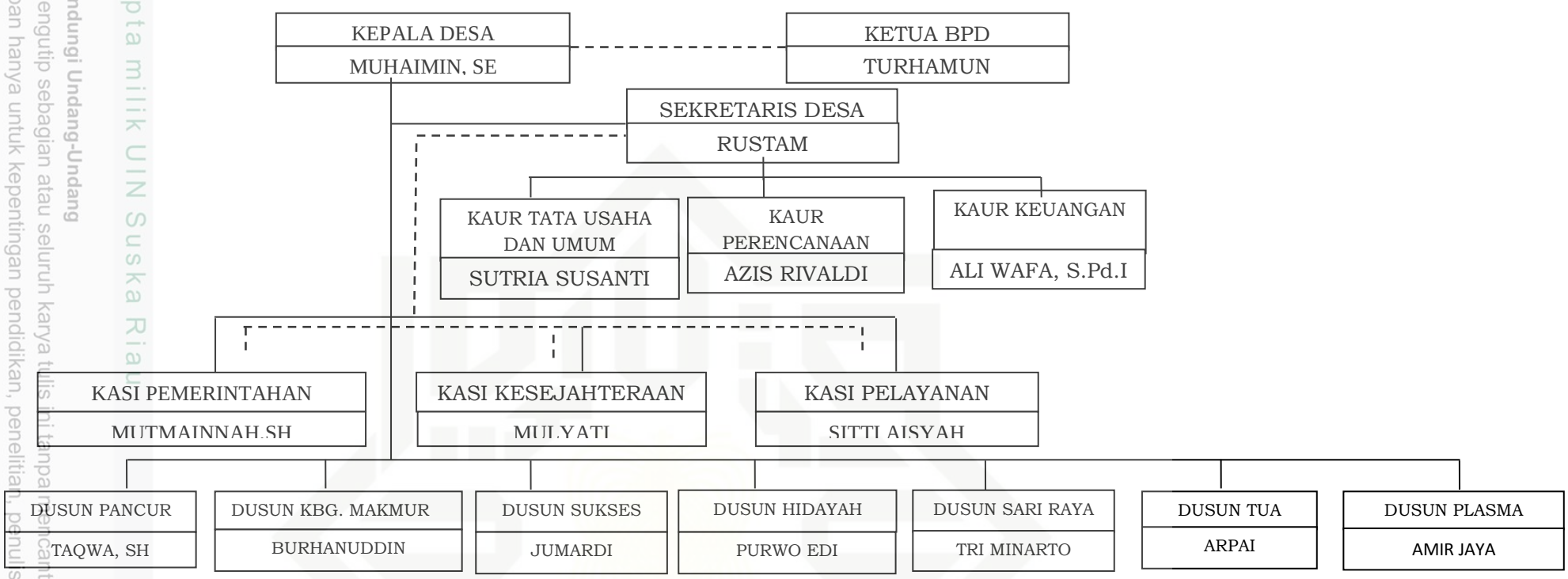
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

5. Dusun Sari Raya terdiri dari : 3 Parit
6. Dusun Tua terdiri dari : 3 Parit
7. Dusun Plasma terdiri dari : 2 Parit

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Struktur Organisasi Perangkat Desa Pancur

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Perangkat Desa Pancur Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir



Sumber : Kantor Desa Pancur Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir Riau (diolah, 2022)

Keterangan :

———————— Garis Komando / Tanggung Jawab

- - - - - - - - - - Garis Koordinasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan judul "Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan, dan Pendapatan Terhadap Pengelolaan Keuangan (Studi Kasus Pada Masyarakat desa Pancur kecamatan Keritang kabupaten Indragiri Hilir).

1. Secara parsial Literasi Keuangan (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan (Y) pada Masyarakat desa Pancur kecamatan Keritang kabupaten Indragiri Hilir, dengan nilai t_{hitung} sebesar 4,974 > t_{tabel} 1,987 dengan nilai signifikan 0,000 < 0,05.
2. Secara parsial Sikap Keuangan (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan (Y) pada Masyarakat desa Pancur kecamatan Keritang kabupaten Indragiri Hilir, dengan nilai t_{hitung} sebesar 5,839 > t_{tabel} 1,987 dengan nilai signifikan 0,000 < 0,05.
3. Secara parsial Pendapatan (X3) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan (Y) pada Masyarakat desa Pancur kecamatan Keritang kabupaten Indragiri Hilir, dengan nilai t_{hitung} sebesar 3,168 > t_{tabel} 1,987 dengan nilai signifikan 0,002 < 0,05.
4. Secara Simultan Literasi Keuangan (X1), Sikap Keuangan (X2), dan Pendapatan (X3) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Keuangan (Y) pada Masyarakat desa Pancur kecamatan Keritang kabupaten

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Indragiri Hilir, dengan F_{hitung} sebesar 225,874 > F_{tabel} sebesar 2,71 dengan signifikan $0,000^b < 0,05$.

5. Berdasarkan Koefisien Determinasi (R^2) diketahui nilai *R Square* sebesar 0,886 atau 88,6% ini menunjukkan bahwa pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan dan Pendapatan dalam mempengaruhi Pengelolaan Keuangan yakni sebesar 88,6%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dan digunakan peneliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Adapun saran-saran yang dapat diberikan melalui hasil penelitian ini yaitu:

1. Bagi Otoritas Jasa Keuangan diharapkan agar lebih aktif dalam meberikan edukasi mengenai literasi keuangan kepada masyarakat dan lebih menjangkau daerah – daerah yang terpencil atau tidak terlalu terjangkau oleh layanan keuangan.
2. Bagi masyarakat penting untuk tetap belajar bagaimana mengelola keuangan dengan baik. Kemudian juga mengembangkan kebiasaan pengelolaan dan perilaku keuangan yang baik dan bertanggung jawab.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya yang sejenis, serta diharapkapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan variabel-variabel lain yang berpengaruh terhadap Pengelolaan Keuangan seperti variabel Pengalaman Keuangan, Jenis Kelamin, Status Sosial, Kecerdasan Spritual dan lain sebagainya.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an

Bhushan, P., & Medury, Y. (2015). Gender Differences in Investment Behaviour among Employees. *Asian Journal of Research in Business Economics and Management*, *5*(1), 57–69.

Dayanti, F. K., Susyanti, J., & S, M. K. A. B. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan, Pengetahuan Keuangan Dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Pada Pelaku Usaha UMKM Fashion Di Kabupaten Malang Oleh: *Jurnal Riset Manajemen Fakultas Ekonomi Unisma*, 160–174.

Dew, J., & Xiao, J. J. (2011). The financial management behavior scale: Development and validation. *Journal of Financial Counseling and Planning*, *22*(1), 43–59.

Dewi, N. L. P. K., Gama, A. W. S., & Astiti, N. P. Y. (2021). Pengaruh literasi keuangan, gaya hidup hedonisme, dan pendapatan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa UNMAS. *Jurnal EMAS*, *2*, 74–86.

Fatimah, N., & Susanti. (2018). Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Keuangan, Literasi Keuangan, Dan Pendapatan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Gresik. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, *6*(1), 48–57.

Ghozali, Imam. 2020. *25 Grand Theory Teori Besar Ilmu Manajemen , Akuntansi dan Bisnis*. Semaranng:Yoga Pratama

Herdjiono, I., & Damanik, L. A. (2016). Pengaruh Financial Attitude,Financial Knowledge, Parental Income Terhadap Financial Management Behavior. *Jurnal Manajemen Teori Dan Terapan| Journal of Theory and Applied Management*, *9*(3), 226–241. https://doi.org/10.20473/jmtt.v9i3.3077

Herlindawati, D. (2017). Pengaruh Kontrol Diri, Jenis Kelamin, Dan Pendapatan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, *3*(2), 158. https://doi.org/10.26740/jepk.v3n2.p158-169

Imawati, I. & S. & I. (2013). Pengaruh Financial Literacy Terhadap Perilaku Konsumtif Remaja pada Program IPS SMA Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013. *Jupe UNS*, *2 No.1*(1), 48–58.

Laily, N. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Mahasiswa dalam Mengelola Keuangan. *Journal of Accounting and Business Education*, *1*(November), 64–72.

Lestari, D. 2020. Manajemen Keuangan Pribadi Cerdas Mengelola Keuangan. Yogyakarta: Deepublish

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Muhammad Shohib. (2015). Sikap Terhadap Uang Dan Perilaku Berhutang. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, *03*(01), 132–143. https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/2133/2281

Napitupulu, J. H., Ellyawati, N., & Astuti, R. F. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Kota Samarinda. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, *9*(3), 138–144. https://doi.org/10.26740/jupe.v9n3.p138-144

Purwidianti, W., & Mudjiyanti, R. (2016). Analisis Pengaruh Pengalaman Keuangan Dan Tingkat Pendapatan Terhadap Perilaku Keuangan Keluarga Di Kecamatan Purwokerto Timur. *Benefit: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, *1*(2), 141. https://doi.org/10.23917/benefit.v1i2.3257

Pusporini. (2020). Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pada Pelaku UMKM Kecamatan Cinere, Depok. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, *2*(1), 58–69. https://doi.org/10.31933/JIMT

Rumbianingrum, W., & Wijangka, C. (2018). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan UMKM. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis (ALMANA)*, *2*(3), 155–165. https://doi.org/https://doi.org/10.36555/almana.v2i3.162

Rustandi Kartawinata, B., & Ikhwan Mubaraq, M. (2018). Pengaruh Kompetensi Keuangan Terhadap Literasi Keuangan Bagi Wanita Di Makassar. *OIKOS Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, *II*, 87–100. https://doi.org/10.23969/oikos.v2i1.1029

Sari, I. W., Susyanti, J., & Salim, M. A. (2020). Pengaruh Financial Literacy, Financial Attitude Dan Pendapatan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Pada Pelaku Umkm Fashion Di Kota Batu. *E – Jurnal Riset Manajemen*, *9*(5), 17–31.

Sartika, D. (2020). Melihat Attitude and Behavior Manusia Lewat Analisis Teori Planned Behavioral. *Journal of Islamic Guidance and Counseling*, *4*(1), 51–70.

Satiti, P. (2014). Pengaruh Pendapatan dan Peran Aparat Kelurahan Terhadap Kesadaran Masyarakat Dalam Pembayaran Pajak Bumi dan Bangunan di Semanggi Rw VIII Pasar Kliwon Surakarta Tahun 2013. *Journal Publikasi*, *2*(mei), 1–9.

Siregar, Syofian. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta : Prenadamedia Group.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:ALFABETA

Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan: Teori Dan Aplikasi Dengan SPSS.* Edisi 1. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta

Suwatno, Waspada, I. P., & Mulyani, H. (2020). Meningkatkan Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Melalui Financial Literacy dan Financial Sel Efficacy. *JPAK : Jurnal Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*, *8*(1), 87–96.

Wahida Rizka. (2019). Pengaruh Sikap Keuangan Dan Pengendalian Diri Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Pribadi Melalui Literasi Keuangan Sebagai Variabel Intervening. *Skripsi Universitas Negeri Semarang*, 1–120. https://lib.unnes.ac.id/35918/

Yulianti, N., & Silvy, M. (2013). Sikap pengelola keuangan dan perilaku perencanaan investasi keluarga di Surabaya. *Journal of Business and Banking*, *3*(1), 57–68.

Yushita, A. N. (2017). Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi. *Nominal*, *VI*(1), 11–26.

Otoritas Jasa Keuangan www.ojk.go.id, diakses pada 25 September 2021 pukul 15:20

Badan Pusat Statistik www.bps.go.id, diakses pada 5 Oktober 2021 pukul 19:40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Lampiran 1 : Kuisioner Penelitian

PENGARUH LITERASI KEUANGAN, SIKAP KEUANGAN DAN PENDAPATAN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN (STUDI KASUS PADA MASYARAKAT DESA PANCUR KECAMATAN KERITANG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR)

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Kuisioner ini bertujuan untuk membantu peneliti dalam mengumpulkkan data penelitian, sehingga peneliti dapat menyelesaikan program studi strata satu di Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, maka peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu meluangkan waktu sejenak untuk mengisi kuisioner ini. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan akan sangat membantu pelaksanaan penelitian ini, dan peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas Bapak/Ibu.

Sekian dan Terimakasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Peneliti:

Musdalifah
11870122080

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PROFIL RESPONDEN

Berilah tanda silang (X) untuk seiap jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan diri anda

Keterangan :

SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju

S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju

1. Nama/Inisial :
2. Usia : ____Tahun
3. Pekerjaan : Petani ☐ Wiraswasta ☐
   PNS ☐ Lainnya :_____
4. Pendapatan : < Rp. 1.500.000 ☐
   Rp. 1.500.000 s/d Rp. 2.500.000 ☐
   Rp. 2.500.000 s/d Rp. 3.500.000 ☐
   > Rp. 3.500.000 ☐

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
	Pengelolaan Keuangan				
1	Saya menetapkan anggaran belanja maksimal dalam pengalokasian keuangan				
2	Saya menyediakan dana secara khusus untuk pengeluaran tidak terduga				
3	Saya menyimpan paling sedikit 10% dari pendapatan saya setiap bulan				
4	Saya tahu bahwa inflasi yang tinggi memberikan dampak negative terhadap				

	investasi				
5	Saya mempunyai tujuan dalam pengelolaan keuangan				
6	Saya mengatur anggaran agar dapat digunakan untuk satu bulan				
7	Saya membayar utang dan tagihan tepat waktu				
8	Pendapatan merupakan faktor utama yang mempengaruhi tingkat konsumsi				
	Literasi Keuangan				
9	Saya mengetahui cara mengelola keuangan yang baik dan bijaksana				
10	Saya mengetahui manfaat pengelolaan keuangan				
11	Dengan memiliki pengetahuan keuangan yang memadai saya akan dapat terhindar dari segala penipuan uang				
12	Saya mengetahui aspek-aspek yang perlu dipertimbangkan dalam pengambilan kredit				
13	Menabung di Bank adalah cara saya menyimpan uang yang aman				
14	Saya mengetahui manfaat asuransi dan menggunakan asuransi				
15	Asuransi jiwa merupakan produk asuransi yang memberikan perlindungan kepada keluarga seandainya suatu saat nanti pemegang asuransi meninggal				
16	Saya mengetahui bahwa investasi merupakan penanaman modal untuk jangka panjang dengan harapan mendapatkan keuntungan di masa depan				
	Sikap Keuangan				
17	Saya melakukan pencatatan atas pendapatan dan pengeluaran saya				
18	Bagi saya penting untuk mengelola keuangan				
19	Saya mempunyai prinsip bahwa saya harus membeli sesuatu sesuai kebutuhan				

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	bukan sesuai keinginan				
20	Saya memilih tempat berbelanja yang cukup murah untuk menghemat pengeluaran				
21	Saya mengelola pendapatan saya dengan baik untuk menghindari hutang				
22	Saya selalu membuat daftar kebutuhan dan menyesuaikan dengan pendapatan				
23	Saya menyisipkan uang dari pendapatan untuk ditabung				
24	Saya membayar utang ataupun tagihan tiap bulan				
	Pendapatan				
25	Saya memiliki pendapatan yang cukup untuk memenuhi kebutuhan keluarga perbulan				
26	Saya mengalokasikan dana untuk biaya pendidikan anak dan pembayaran beban dan tagihan				
27	Saya membuat tabungan khusus untuk biaya sekolah anak				
28	Saya memiliki pekerjaan yang mapan				
29	Saya menggunakan waktu luang untuk memperoleh tambahan pendapatan				
30	Saya menggunakan pendapatan untuk kebutuhan dasar terlebih dahulu				
31	Saya mengatur pengeluaran agar tidak melebihi pendapatan				
32	Pendapatan yang saya peroleh sesuai dengan harapan saya				

Lampiran 2 : Tabulasi Kuisioner Penelitian

Responden	Literasi Keuangan (X1)								Total X2
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	
1	4	3	4	2	3	1	2	1	**20**
2	4	3	4	2	4	2	3	2	**24**
3	3	4	3	3	3	3	4	3	**26**

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

4	4	4	3	2	4	3	2	1	**23**
5	3	3	3	3	3	3	2	2	**22**
6	4	3	4	2	3	2	2	1	**21**
7	2	2	3	1	2	1	2	1	**14**
8	4	3	3	3	4	3	3	3	**26**
9	3	3	3	2	2	2	2	3	**20**
10	3	3	2	3	3	4	3	4	**25**
11	2	2	3	2	2	3	2	2	**18**
12	3	3	4	4	3	4	3	4	**28**
13	3	4	3	4	3	3	4	3	**27**
14	4	3	4	4	3	4	4	3	**29**
15	4	3	4	4	3	4	3	4	**29**
16	2	2	3	1	3	2	3	2	**18**
17	4	2	3	3	4	4	3	3	**26**
18	4	3	4	4	3	3	4	3	**28**
19	4	3	4	3	4	2	2	3	**25**
20	3	4	4	4	4	3	4	3	**29**
21	3	3	4	3	4	3	3	4	**27**
22	3	3	3	2	2	1	1	2	**17**
23	3	3	4	3	3	3	4	3	**26**
24	4	3	4	4	3	4	4	3	**29**
25	3	4	4	3	4	4	4	4	**30**
26	4	4	3	4	3	3	4	3	**28**
27	4	4	4	3	4	4	3	4	**30**
28	2	2	2	2	2	1	2	2	**15**
29	3	3	3	3	3	2	2	2	**21**
30	3	4	4	4	3	3	3	4	**28**
31	3	3	2	2	3	3	2	2	**20**
32	3	4	4	3	4	3	4	3	**28**
33	3	4	3	3	3	3	4	4	**27**
34	4	3	4	3	3	4	4	3	**28**
35	3	3	4	3	4	3	4	3	**27**
36	3	4	3	4	4	3	4	3	**28**
37	4	3	3	1	3	3	3	3	**23**
38	2	2	2	3	3	2	2	2	**18**
39	3	2	2	1	2	1	2	1	**14**
40	4	3	4	3	4	3	4	3	**28**
41	3	4	3	4	3	3	3	2	**25**
42	3	3	3	4	3	4	3	4	**27**

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

43	2	2	2	2	3	3	2	2	**18**
44	2	2	3	2	2	1	2	2	**16**
45	3	3	3	3	2	2	2	2	**20**
46	3	3	3	2	2	3	2	2	**20**
47	2	2	2	3	3	2	2	2	**18**
48	3	4	3	4	2	4	3	4	**27**
49	4	3	3	4	3	3	3	4	**27**
50	3	3	3	3	4	4	4	3	**27**
51	3	3	3	2	3	2	3	3	**22**
52	2	2	4	2	4	2	2	2	**20**
53	3	3	3	3	2	2	2	3	**21**
54	3	3	3	2	3	2	2	1	**19**
55	3	4	4	3	2	3	1	3	**23**
56	2	2	2	3	3	2	2	2	**18**
57	3	3	4	3	2	3	4	3	**25**
58	2	2	2	1	2	2	3	2	**16**
59	3	4	3	4	4	4	4	3	**29**
60	4	4	3	4	3	3	4	3	**28**
61	4	4	4	2	3	1	1	2	**21**
62	4	4	3	4	4	4	4	3	**30**
63	3	4	4	3	4	3	4	4	**29**
64	4	4	3	2	2	2	2	2	**21**
65	2	2	3	2	1	2	1	1	**14**
66	4	4	3	4	4	4	3	4	**30**
67	4	4	4	3	4	3	4	3	**29**
68	3	3	2	2	2	1	2	3	**18**
69	4	4	3	3	4	4	3	4	**29**
70	4	3	4	4	4	4	4	4	**31**
71	3	3	3	3	2	2	2	3	**21**
72	3	4	3	3	4	4	4	3	**28**
73	4	3	3	4	3	2	3	2	**24**
74	3	3	3	2	2	3	1	2	**19**
75	3	3	3	4	4	3	4	4	**28**
76	3	4	3	3	3	3	4	4	**27**
77	4	3	2	3	4	3	4	3	**26**
78	3	4	3	4	3	3	4	3	**27**
79	3	4	4	2	3	4	3	3	**26**
80	3	4	3	4	3	3	4	3	**27**
81	2	2	3	2	3	2	1	1	**16**

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

82	3	4	3	4	3	4	3	3	**27**
83	4	3	4	3	4	4	3	4	**29**
84	3	3	3	2	2	2	1	1	**17**
85	3	4	4	3	4	4	3	4	**29**
86	3	3	3	3	2	3	3	3	**23**
87	4	4	4	3	3	3	4	3	**28**
88	4	3	4	3	4	4	3	4	**29**
89	2	2	3	2	3	2	1	1	**16**
90	4	4	3	4	4	4	4	3	**30**
91	3	3	4	3	2	4	4	3	**26**

Responden	**Sikap Keuangan (X2)**								**Total X2**
	P9	**P10**	**P11**	**P12**	**P13**	**P14**	**P15**	**P16**	
1	4	3	2	3	3	4	3	3	**25**
2	4	4	3	3	3	3	3	3	**26**
3	2	2	2	3	3	3	3	3	**21**
4	3	4	3	3	3	2	3	3	**24**
5	2	2	2	2	3	3	3	3	**20**
6	3	3	3	2	3	3	2	2	**21**
7	2	2	1	1	1	2	2	2	**13**
8	4	3	4	3	3	3	3	4	**27**
9	2	2	2	2	3	3	2	2	**18**
10	4	3	3	4	3	4	4	3	**28**
11	2	2	3	3	2	2	2	2	**18**
12	4	3	3	4	4	3	4	4	**29**
13	4	3	3	3	4	3	3	4	**27**
14	4	4	4	3	3	4	4	4	**30**
15	4	3	3	4	3	3	4	3	**27**
16	2	2	3	2	2	3	3	3	**20**
17	4	4	3	4	3	4	4	4	**30**
18	3	4	3	3	4	3	3	4	**27**
19	3	4	3	4	4	3	4	3	**28**
20	2	3	3	4	3	3	3	3	**24**
21	4	4	3	4	4	3	3	3	**28**
22	2	1	1	2	2	2	3	3	**16**
23	4	4	3	4	3	4	4	3	**29**

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

24	4	4	3	3	4	3	4	3	**28**
25	4	4	3	4	4	3	3	3	**28**
26	4	3	3	4	3	4	4	4	**29**
27	4	4	3	3	4	3	4	4	**29**
28	2	2	2	2	1	1	2	2	**14**
29	3	3	2	2	3	2	2	2	**19**
30	3	4	3	4	4	3	4	3	**28**
31	2	2	3	3	2	2	3	3	**20**
32	3	4	3	4	4	3	4	4	**29**
33	3	3	3	4	3	3	3	3	**25**
34	4	3	4	3	4	4	3	4	**29**
35	4	3	4	3	4	3	4	4	**29**
36	3	4	3	3	4	2	4	3	**26**
37	2	3	3	4	3	3	3	3	**24**
38	2	2	3	3	2	2	2	2	**18**
39	2	1	2	1	2	2	3	2	**15**
40	4	3	4	4	3	4	3	3	**28**
41	3	4	4	3	4	3	4	4	**29**
42	4	4	4	3	3	3	3	3	**27**
43	3	3	2	2	1	3	2	2	**18**
44	2	2	2	2	1	1	2	3	**15**
45	4	4	3	3	4	2	3	3	**26**
46	4	3	3	3	4	3	4	2	**26**
47	2	2	2	1	2	2	2	2	**15**
48	4	3	3	4	3	4	4	4	**29**
49	4	3	4	3	4	4	4	3	**29**
50	4	3	3	4	3	4	3	4	**28**
51	3	3	4	3	2	3	3	4	**25**
52	3	3	3	4	4	2	2	2	**23**
53	1	1	1	3	3	3	2	2	**16**
54	2	2	3	3	2	3	2	2	**19**
55	3	3	3	2	3	3	2	3	**22**
56	2	2	2	2	3	3	3	4	**21**
57	3	3	3	2	2	3	3	3	**22**
58	2	1	2	2	2	3	2	2	**16**
59	3	3	3	3	4	3	3	3	**25**
60	4	3	4	3	2	3	4	3	**26**
61	2	2	2	3	3	2	2	2	**18**
62	4	4	3	3	2	3	4	3	**26**

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

63	3	3	4	3	4	3	3	4	**27**
64	3	3	3	2	2	2	3	3	**21**
65	2	2	1	1	1	2	2	2	**13**
66	4	3	3	4	4	4	4	4	**30**
67	3	3	4	3	3	4	4	4	**28**
68	1	1	1	1	1	2	2	2	**11**
69	3	4	3	4	4	3	4	3	**28**
70	4	3	4	3	4	3	3	4	**28**
71	3	3	3	3	1	1	2	2	**18**
72	3	3	3	4	3	3	3	3	**25**
73	3	3	3	4	3	3	4	4	**27**
74	2	2	3	3	3	2	2	2	**19**
75	3	4	4	3	4	4	4	4	**30**
76	3	3	3	3	4	3	3	4	**26**
77	3	3	2	3	2	3	3	3	**22**
78	4	4	3	4	3	3	3	3	**27**
79	2	3	3	4	3	3	3	3	**24**
80	4	4	3	3	3	4	4	4	**29**
81	2	2	3	3	3	2	1	1	**17**
82	3	4	3	3	4	4	3	4	**28**
83	4	3	3	1	3	4	3	3	**24**
84	2	2	2	2	3	3	2	3	**19**
85	4	4	3	3	4	4	3	4	**29**
86	3	4	3	3	3	4	3	3	**26**
87	3	4	4	3	3	3	4	3	**27**
88	4	4	3	4	4	3	3	3	**28**
89	3	3	2	2	2	1	2	2	**17**
90	3	4	3	4	4	3	4	4	**29**
91	4	4	3	4	3	4	3	4	**29**

Responden	**Pendapatan (X3)**								**Total X3**
	P17	**P18**	**P19**	**P20**	**P21**	**P22**	**P23**	**P24**	
1	3	3	3	3	2	3	3	2	**22**
2	2	2	2	3	2	3	3	2	**19**
3	4	4	3	3	4	3	3	2	**26**
4	2	2	2	3	2	3	3	2	**19**
5	2	3	3	3	3	3	1	2	**20**

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

6	2	2	3	3	3	3	1	2	**19**
7	2	2	2	2	2	3	1	3	**17**
8	2	3	4	4	3	3	2	3	**24**
9	2	2	2	2	2	3	2	3	**18**
10	3	3	3	3	2	3	2	2	**21**
11	3	2	3	2	3	3	2	2	**20**
12	4	3	3	3	4	3	3	2	**25**
13	2	3	4	4	3	3	3	2	**24**
14	4	3	3	4	3	3	3	2	**25**
15	3	3	2	3	3	4	3	2	**23**
16	3	3	3	2	2	4	4	3	**24**
17	4	4	3	2	4	4	4	3	**28**
18	4	3	4	3	3	4	4	3	**28**
19	3	3	3	3	3	4	4	3	**26**
20	2	3	4	4	3	4	2	3	**25**
21	2	3	3	3	2	4	2	3	**22**
22	2	2	2	2	2	4	4	3	**21**
23	3	4	3	4	3	4	2	2	**25**
24	4	3	4	4	3	4	2	2	**26**
25	4	3	4	4	3	4	3	2	**27**
26	2	3	3	3	2	4	3	2	**22**
27	3	3	3	3	3	4	2	2	**23**
28	2	2	2	2	1	4	2	1	**16**
29	3	3	3	2	2	3	2	1	**19**
30	3	4	4	3	4	3	3	1	**25**
31	2	2	2	3	2	3	3	1	**18**
32	3	4	4	3	4	3	3	2	**26**
33	4	4	3	4	3	3	2	2	**25**
34	4	4	4	3	4	3	2	2	**26**
35	3	4	4	3	4	3	2	2	**25**
36	3	4	3	3	3	3	2	2	**23**
37	2	2	3	3	3	3	1	3	**20**
38	2	2	2	3	3	3	3	3	**21**
39	3	3	3	2	2	3	3	3	**22**
40	3	3	3	3	3	2	3	3	**23**
41	3	3	4	3	3	4	3	3	**26**
42	3	3	4	3	4	4	2	3	**26**
43	2	2	2	3	3	4	2	3	**21**
44	3	2	2	2	2	4	2	3	**20**

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

45	2	3	3	3	3	4	1	3	**22**
46	2	2	2	2	3	3	2	3	**19**
47	3	3	3	3	2	3	2	3	**22**
48	3	3	3	4	3	3	2	3	**24**
49	3	3	4	3	4	3	1	3	**24**
50	3	2	3	4	3	3	2	2	**22**
51	3	2	4	3	4	2	3	2	**23**
52	2	2	3	4	3	2	3	2	**21**
53	2	2	4	3	4	2	2	2	**21**
54	2	2	2	2	3	2	3	2	**18**
55	3	2	3	2	2	3	3	1	**19**
56	3	2	3	3	2	3	2	1	**19**
57	2	3	2	2	3	3	2	1	**18**
58	1	1	1	1	2	3	2	1	**12**
59	4	4	4	3	3	3	2	1	**24**
60	3	3	4	4	4	4	2	1	**25**
61	2	2	2	1	2	4	3	1	**17**
62	3	4	3	4	4	4	3	1	**26**
63	4	4	3	4	3	4	3	1	**26**
64	3	3	3	3	4	4	2	1	**23**
65	2	2	2	2	1	4	2	1	**16**
66	3	4	3	4	4	3	2	1	**24**
67	4	4	3	4	3	3	3	1	**25**
68	2	3	3	3	2	3	3	1	**20**
69	4	4	3	4	4	3	3	1	**26**
70	4	4	4	3	4	3	4	1	**27**
71	3	3	3	2	2	3	4	1	**21**
72	4	4	3	4	4	4	4	1	**28**
73	3	4	4	3	4	4	4	1	**27**
74	3	3	2	2	2	4	2	1	**19**
75	4	4	3	4	4	4	3	1	**27**
76	3	4	4	3	4	4	3	1	**26**
77	4	4	3	4	4	3	3	3	**28**
78	3	4	3	3	4	3	3	3	**26**
79	4	3	3	4	3	3	2	3	**25**
80	3	4	4	3	4	3	3	3	**27**
81	2	2	2	2	3	3	3	3	**20**
82	3	3	3	4	4	4	3	3	**27**
83	3	4	3	3	3	4	4	3	**27**

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

84	2	2	3	2	1	4	2	3	**19**
85	3	4	3	4	3	4	4	3	**28**
86	4	3	4	3	4	4	4	3	**29**
87	4	4	3	3	4	4	4	3	**29**
88	4	3	4	4	4	4	4	3	**30**
89	2	2	3	3	3	4	2	3	**22**
90	3	3	3	4	3	4	3	3	**26**
91	3	3	4	3	3	4	3	3	**26**

Responden	**Pengelolaan Keuangan (Y)**								**Total Y**
	P25	**P26**	**P27**	**P28**	**P29**	**P30**	**P31**	**P32**	
1	4	3	3	3	2	2	3	3	**23**
2	4	3	2	3	3	4	2	3	**24**
3	3	3	4	2	3	3	2	4	**24**
4	3	3	3	3	2	2	2	3	**21**
5	2	2	2	3	3	3	2	2	**19**
6	3	3	3	3	2	2	3	3	**22**
7	2	2	1	1	1	2	2	2	**13**
8	3	4	4	4	3	3	4	3	**28**
9	3	3	3	2	2	1	1	1	**16**
10	3	3	3	3	4	3	4	4	**27**
11	3	3	2	2	1	3	3	3	**20**
12	3	4	3	4	3	4	4	4	**29**
13	3	3	3	3	3	4	3	4	**26**
14	3	4	4	3	4	3	4	3	**28**
15	3	4	3	4	4	3	2	4	**27**
16	2	2	2	3	2	2	3	3	**19**
17	3	4	3	4	3	4	3	4	**28**
18	4	3	4	3	3	4	3	3	**27**
19	3	3	4	4	3	4	3	3	**27**
20	4	3	3	4	3	3	3	4	**27**
21	3	3	4	3	3	4	3	4	**27**

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

22	2	1	2	2	3	3	3	1	**17**
23	4	3	4	4	3	4	3	2	**27**
24	4	3	3	4	4	4	3	3	**28**
25	4	4	3	4	4	3	4	4	**30**
26	4	3	4	3	3	3	4	3	**27**
27	3	3	4	4	4	3	3	4	**28**
28	3	3	2	2	1	2	2	2	**17**
29	3	3	2	2	2	2	2	2	**18**
30	3	4	3	4	4	3	3	4	**28**
31	3	3	2	2	2	3	3	3	**21**
32	3	3	4	4	4	3	3	4	**28**
33	3	3	4	3	1	3	3	4	**24**
34	3	3	3	3	4	3	4	3	**26**
35	4	3	3	4	4	4	3	4	**29**
36	3	4	4	3	3	4	3	3	**27**
37	3	4	3	4	4	4	3	3	**28**
38	2	2	2	3	3	3	2	1	**18**
39	3	2	3	2	2	2	1	1	**16**
40	3	4	4	3	3	4	4	3	**28**
41	3	3	4	4	3	4	3	4	**28**
42	3	4	3	4	4	4	4	3	**29**
43	2	2	2	2	2	3	3	2	**18**
44	2	2	2	3	3	2	2	2	**18**
45	1	1	2	2	3	3	3	3	**18**
46	3	3	3	3	3	3	2	2	**22**
47	3	3	3	3	3	2	2	2	**21**
48	3	4	3	3	4	3	4	4	**28**
49	3	4	4	3	3	3	4	3	**27**
50	4	4	3	3	3	3	3	3	**26**
51	3	3	3	3	3	3	2	2	**22**
52	2	2	2	3	3	3	3	3	**21**
53	3	3	3	3	2	2	2	2	**20**
54	3	3	3	2	2	3	3	2	**21**
55	3	3	3	3	3	2	2	2	**21**
56	2	2	2	3	2	3	3	3	**20**
57	3	3	3	3	3	2	2	2	**21**
58	2	2	2	1	1	1	3	3	**15**
59	3	3	3	4	4	3	3	3	**26**
60	4	3	4	4	4	3	4	3	**29**

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

61	2	2	4	3	3	3	2	2	**21**
62	4	3	3	4	4	3	3	3	**27**
63	3	4	3	3	4	4	3	4	**28**
64	3	3	3	2	2	3	3	3	**22**
65	2	2	2	1	1	2	2	1	**13**
66	3	4	4	4	3	4	3	3	**28**
67	3	3	3	4	4	3	3	3	**26**
68	2	2	3	1	2	2	1	3	**16**
69	3	4	4	3	3	4	3	4	**28**
70	3	3	4	4	4	3	4	4	**29**
71	3	3	2	2	3	3	3	3	**22**
72	3	4	3	3	3	3	4	3	**26**
73	3	4	3	3	3	3	3	4	**26**
74	2	2	3	3	2	3	3	3	**21**
75	4	4	4	3	4	3	4	4	**30**
76	3	4	3	3	4	2	3	3	**25**
77	3	4	4	3	4	3	1	3	**25**
78	3	3	3	3	3	3	3	3	**24**
79	3	3	3	3	3	3	4	3	**25**
80	3	3	3	4	4	3	4	4	**28**
81	3	3	2	2	2	3	2	3	**20**
82	3	4	3	4	4	3	3	3	**27**
83	3	4	3	3	3	4	3	4	**27**
84	3	3	2	2	3	3	3	3	**22**
85	4	3	4	4	3	3	4	3	**28**
86	3	3	3	4	3	4	3	4	**27**
87	4	3	3	4	3	4	3	3	**27**
88	4	3	4	3	4	4	3	4	**29**
89	2	2	2	2	2	3	3	3	**19**
90	4	4	3	3	3	4	4	3	**28**
91	4	3	4	4	3	4	3	3	**28**

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U

Lampiran 3:

1. Uji Kualitas Data (Validitas dan Realibilitas)

   a. Literasi Keuangan

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	X1
P1	Pearson Correlation	1	.506**	.427**	.369**	.420**	.377**	.374**	.355**	.633**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
P2	Pearson Correlation	.506**	1	.345**	.515**	.344**	.462**	.485**	.490**	.705**
	Sig. (2-tailed)	.000		.001	.000	.001	.000	.000	.000	.000
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
P3	Pearson Correlation	.427**	.345**	1	.237*	.323**	.313**	.295**	.316**	.529**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001		.024	.002	.002	.005	.002	.000
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
P4	Pearson Correlation	.369**	.515**	.237*	1	.374**	.603**	.595**	.620**	.767**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.024		.000	.000	.000	.000	.000
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
P5	Pearson Correlation	.420**	.344**	.323**	.374**	1	.480**	.518**	.413**	.668**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.002	.000		.000	.000	.000	.000

	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
P6	Pearson Correlation	.377**	.462**	.313**	.603**	.480**	1	.615**	.687**	.810**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000	.000		.000	.000	.000
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
P7	Pearson Correlation	.374**	.485**	.295**	.595**	.518**	.615**	1	.630**	.809**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.005	.000	.000	.000		.000	.000
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
P8	Pearson Correlation	.355**	.490**	.316**	.620**	.413**	.687**	.630**	1	.807**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.002	.000	.000	.000	.000		.000
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
X1	Pearson Correlation	.633**	.705**	.529**	.767**	.668**	.810**	.809**	.807**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.776	9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
© Hakcipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U

b. Sikap Keuangan

Correlations

		P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	X2
P9	Pearson Correlation	1	.723**	.591**	.469**	.492**	.546**	.601**	.538**	.808**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
P10	Pearson Correlation	.723**	1	.592**	.552**	.572**	.418**	.599**	.521**	.814**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
P11	Pearson Correlation	.591**	.592**	1	.501**	.496**	.432**	.512**	.520**	.748**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
P12	Pearson Correlation	.469**	.552**	.501**	1	.558**	.416**	.517**	.422**	.727**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
P13	Pearson Correlation	.492**	.572**	.496**	.558**	1	.479**	.511**	.517**	.760**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
P14	Pearson Correlation	.546**	.418**	.432**	.416**	.479**	1	.563**	.608**	.718**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
P15	Pearson Correlation	.601**	.599**	.512**	.517**	.511**	.563**	1	.690**	.806**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic U
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
P16	Pearson Correlation	.538**	.521**	.520**	.422**	.517**	.608**	.690**	1	.774**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
X2	Pearson Correlation	.808**	.814**	.748**	.727**	.760**	.718**	.806**	.774**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.784	9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U

c. Pendapatan

Correlations

		P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	X3
P17	Pearson Correlation	1	.676**	.476**	.443**	.506**	.143	.376**	-.081	.760**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.176	.000	.443	.000
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
P18	Pearson Correlation	.676**	1	.515**	.483**	.577**	.185	.313**	-.131	.776**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.079	.003	.216	.000
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
P19	Pearson Correlation	.476**	.515**	1	.490**	.563**	.038	.122	.065	.698**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.717	.249	.541	.000
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
P20	Pearson Correlation	.443**	.483**	.490**	1	.493**	.055	.066	.030	.656**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.604	.533	.774	.000
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
P21	Pearson Correlation	.506**	.577**	.563**	.493**	1	-.045	.195	.032	.729**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.670	.064	.762	.000
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
P22	Pearson Correlation	.143	.185	.038	.055	-.045	1	.198	.099	.314**
	Sig. (2-tailed)	.176	.079	.717	.604	.670		.060	.351	.002
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

P23	Pearson Correlation	.376**	.313**	.122	.066	.195	.198	1	.006	.497**
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.249	.533	.064	.060		.957	.000
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
P24	Pearson Correlation	-.081	-.131	.065	.030	.032	.099	.006	1	.231*
	Sig. (2-tailed)	.443	.216	.541	.774	.762	.351	.957		.028
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
X3	Pearson Correlation	.760**	.776**	.698**	.656**	.729**	.314**	.497**	.231*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.028	
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.741	9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U

d. Pengelolaan Keuangan

Correlations

		P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	Y
P25	Pearson Correlation	1	.570**	.493**	.488**	.366**	.356**	.295**	.318**	.659**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.001	.005	.002	.000
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
P26	Pearson Correlation	.570**	1	.493**	.464**	.451**	.372**	.368**	.486**	.727**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
P27	Pearson Correlation	.493**	.493**	1	.534**	.443**	.390**	.299**	.388**	.701**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.004	.000	.000
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
P28	Pearson Correlation	.488**	.464**	.534**	1	.688**	.520**	.414**	.451**	.805**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
P29	Pearson Correlation	.366**	.451**	.443**	.688**	1	.449**	.382**	.430**	.751**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
P30	Pearson Correlation	.356**	.372**	.390**	.520**	.449**	1	.423**	.485**	.698**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
P31	Pearson Correlation	.295**	.368**	.299**	.414**	.382**	.423**	1	.513**	.650**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic U

	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.004	.000	.000	.000		.000	.000
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
P32	Pearson Correlation	.318**	.486**	.388**	.451**	.430**	.485**	.513**	1	.720**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91
Y	Pearson Correlation	.659**	.727**	.701**	.805**	.751**	.698**	.650**	.720**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	91	91	91	91	91	91	91	91	91

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.775	9

2. Uji Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Unstandardized Residual	.063	91	.200*	.979	91	.150

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U

b. Uji Multikoleniaritas

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients B	Unstandardized Coefficients Std. Error	Standardized Coefficients Beta	T	Sig.	Collinearity Statistics Tolerance	Collinearity Statistics VIF
1	(Constant)	1.370	1.031		1.328	.188		
	X1	.363	.073	.396	4.974	.000	.206	4.843
	X2	.378	.065	.436	5.839	.000	.234	4.266
	X3	.211	.067	.174	3.168	.002	.436	2.295

a. Dependent Variable: Y

c. Uji Heteroskedastisitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U

d. Uji Autokorelasi

Model Summary[b]

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.941[a]	.886	.882	1.497	2.186

a. Predictors: (Constant), X3, X2, X1

b. Dependent Variable: Y

3. Analisis Regresi Linear Berganda

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta	T	Sig.
1	(Constant)	1.370	1.031		1.328	.188
	X1	.363	.073	.396	4.974	.000
	X2	.378	.065	.436	5.839	.000
	X3	.211	.067	.174	3.168	.002

a. Dependent Variable: Y

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U

4. Uji Hipotesis

a. Uji t (Parsial)

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients B	Unstandardized Coefficients Std. Error	Standardized Coefficients Beta	T	Sig.
1	(Constant)	1.370	1.031		1.328	.188
	X1	.363	.073	.396	4.974	.000
	X2	.378	.065	.436	5.839	.000
	X3	.211	.067	.174	3.168	.002

a. Dependent Variable: Y

b. Uji F (Simultan)

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1518.628	3	506.209	225.874	.000[b]
	Residual	194.977	87	2.241		
	Total	1713.604	90			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X3, X2, X1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U

c. Koefisien Determinasi(R^2)

Model Summary[b]

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.941[a]	.886	.882	1.497	2.186

a. Predictors: (Constant), X3, X2, X1

b. Dependent Variable: Y

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapor
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
KECAMATAN KERITANG
DESA PANCUR
Jln. Lintas Samudera Parit 06 Desa Pancur-29274

SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI
Nomor: 26 /Pem-Pcr/III/2022

Pemerintah Desa Pancur Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir dengan ini menyatakan bahwa :

Nama	: Musdalifah
NIM	: 11870122080
Fakultas	: Ekonomi dan Ilmu Sosial
Jurusan	: Manajemen S1

Benar telah melaksanakan penelitian di Masyarakat Desa Pancur Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir dari tanggal 1 Februari sampai dengan 25 Februari 2022 dengan judul **"Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan dan Pendapatan Terhadap Pengelolaan Keuangan (Studi Kasus Pada Masyarakat Desa Pancur Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir)".**

Demikian surat keterangan ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sepertinya.

Pancur, 10 Maret 2022
An. Kepala Desa Pancur
Sekdes

PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR DESA PANCUR KECAMATAN KERITANG

RUSTAM, SE

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

BIOGRAFI PENULIS

Nama lengkap Musdalifah, lahir di Pebenaan pada tanggal 21 Agustus 2000. Merupakan anak dari Ayah Sunding dan Ibu Nurdina dan merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Pendidikan formal yang telah dilalui penulis yakni: Telah menamatkan Sekolah Dasar di MIS Darul Aqrar pada tahun 2012. Telah menamatkan Sekolah Menengah Pertama di SMPN 2 Keritang pada tahun 2015. Telah menamatkan Sekolah Menengah Kejuruan di SMKS Pengalihan pada tahun 2018 dan telah menamatkan Kuliah S1 Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2022.

Pada tanggal 01 Februari 2021 - 15 Maret 2021 penulis melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di BPR Fianka Rezalina Fatma Pekanbaru. Selanjutnya pada tanggal 13 Juli 2021 - 31 Agustus 2021 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Simang Kubu kecamatan Kampar kabupaten Kampar.

Penulis melaksanakan ujian *Oral Comprehensive* pada hari Kamis tanggal 14 April 2022 dengan judul skripsi “Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan dan Pendapatan terhadap Pengelolaan Keuangan (Studi Kasus pada Masyarakat desa Pancur kecamatan Keritang kabupaten Indragiri Hilir)” dan dinyatakan lulus dengan gelar Sarjana Ekonomi.