

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Waktu dan Tempat Penelitian.

a. Waktu Penelitian.

Penelitian ini dilaksanakan selama tiga bulan, yakni dari bulan Desember 2013 – Februari 2014.

b. Tempat penelitian.

Penelitian ini penulis laksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar.

2. Subjek dan Objek Penelitian.

a. Subjek Penelitian.

Subjek penelitian ini adalah Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar.

b. Objek Penelitian.

Objek penelitian adalah persepsi siswa tentang kemampuan berempati guru pembimbing dalam layanan konseling individual.

1. Populasi dan Sampel.

a) Populasi.

Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang berada di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar yang pernah mengikuti layanan konseling individual sebanyak 60 siswa dari 819 siswa.

b) Sampel.

Mengingat populasi di dalam penelitian ini terlalu banyak yakni 60 siswa maka penulis menarik sampel sebanyak 50% dari jumlah siswa tersebut dengan menggunakan teknik random sampling, sehingga jumlah sampel sebanyak 30 siswa.

4. Teknik pengumpulan data.

Data dalam penelitian ini penulis kumpulkan dengan menggunakan teknik:

- a. Angket, yaitu penulis lakukan dengan menyebarkan sejumlah pertanyaan yang tertulis kepada responden (siswa) untuk diisi sesuai dengan alternative jawaban yang disediakan.
- b. Wawancara, yaitu penulis mengajukan sejumlah pertanyaan lisan kepada guru bimbingan dan konseling di sekolah yang bersangkutan.
- c. Dokumentasi, yaitu mendapatkan data tentang sekolah yang menjadi lokasi penelitian.

1. Teknik Analisis Data.

Karena penelitian ini bersifat deskriptif maka teknik yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan persentase.

Dengan menggunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N} 100\% \quad ^1$$

Keterangan :

P : Persentase

F : Frekuensi

N : Total Jumlah

Hasil pengolahan dikelompokkan dalam beberapa kategori yaitu :

Angka 81% - 100% = Sangat Positif

Angka 61 % - 80% = Positif

Angka 41% - 60% = Cukup positif

Angka 21% - 40% = Kurang Positif

Angka 0% - 20 % = Negatif²

¹Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo, 2004. Hal. 43

²Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta. 2008. Hal.13