

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-COMPASSION* DAN EMPATI DENGAN  
PERILAKU PROSOSIAL ANAK TUNGGAL PADA MAHASISWA DI UIN  
SUSKA RIAU**



**Disusun Oleh :**

**Dandi Haryogi**

**11761101318**

**Dosen Pangampu:**

**Ricca Angreini, S.Psi, M.A**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU**

**2022**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Haacipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENGESAHAN****HUBUNGAN ANTARA *SELF-COMPASSION* DAN EMPATI DENGAN PERILAKU PROSOSIAL ANAK TUNGGAL PADA MAHASISWA DI UIN SUSKA RIAU****SKRIPSI**

Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Diseminarkan Pada Sidang Seminar Munaqasyah Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Oleh :

**DANDI HARYOGI**  
**NIM. 11761101318**

Pekanbaru, 2 Februari 2022

PEMBIMBING

**RICCA ANGREINI, S.Psi., M.A**  
**Nip: 198508192019032010**



**PENGESAHAN PENGUJI**

Skripsi yang ditulis oleh :

**Nama Mahasiswa** : DANDI HARYOGI  
**NIM** : 11761101318  
**Judul Skripsi** : Hubungan Antara Self Compassion dan Empati dengan Perilaku Prososial Anak Tunggal pada Mahasiswa Di UIN SUSKA RIAU

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

**Hari / Tanggal** : Rabu / 06 April 2022  
**Bertepatan dengan** : .....

**TIM PENGUJI**

Ketua,

(.....)

**Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog**  
 NIP. 197807202007102003

Sekretaris,

(.....)

**Ricca Angreini Munthe, M.A**  
 NIP. 198508192019032010

Penguji I,

(.....)

**Dr. Harmaini, M.Si**  
 NIP. 197207242007011019

Penguji II,

(.....)

**Ivan Muhammad Agung, M.Si**  
 NIP. 198105052009121004

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 Huk Cipta Dilindungi Undang-undang  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Lampiran Surat :

Nomor : Nomor 25/2021

Tanggal : 10 September 2021

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : DANDI HARYOGI

NIM : 11761101318

Tempat/Tgl. Lahir : PAGARAN TAPAH / 25 NOVEMBER 1998

Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI

Prodi : PSIKOLOGI

Judul ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~:

HUBUNGAN ANTARA SELF-COMPASSION DAN EMPATI DENGAN PERILAKU  
PROSOSIAL ANAK TUNGGAL PADA MAHASISWA DI UIN SUSKA RIAU

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

di Pekanbaru, RABU 11 MEI 2022

menyatakan dan membuat pernyataan



DANDI HARYOGI

NIM : 11761101318

\*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
© Himpunan Cipta Ilmiah UIN Suska Riau  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

"Bila kau tak tahan lelahnya belajar, maka kau harus tahan menanggung perihnya kebodohan."

(Imam Syafii)



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSEMBAHAN**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbil' alamin

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas rahmat dan karunianya, nikmat dan karunianya yang tak terhingga sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Karya ini dipersembahkan untuk yang tercinta dan terkasih :

**Ayahanda Samsibar dan Ibunda Hj. Elvianim S.Pd.**

Terima Kasih untuk semua yang Ayahanda dan Ibunda berikan, ada banyak kasih sayang dan doa yang tak pernah terputus, perjuangan dan pengorbanan, kesabaran dan keikhlasan nasihat dan dukungan yang telah Ayahanda dan Ibunda berikan untukku

**Untuk Abang Sulviawan S. H, Iman Syahputra, Silvi Damayanti S. Psi. Dan Dr. Sumawati**

Terima kasih untuk semua dukungan dan kasih sayang yang telah diberikan kepada ku selama ini.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabararatu*

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT atas segalarahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “**Hubungan Antara Self-Compassion Dan Empati Dengan Perilaku Prososial Anak Tunggal Pada Mahasiswa Di UIN Suska Riau**”. Shalawat dan salam senantiasa kita haturkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan.

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan studi strata satu (S-1) di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik seiring dengan adanya bimbingan, dukungan serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M. Pd, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi. M.Ag., M.Si, selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, selaku Wakil Dekan II dan ibu Yuslenita Muda., M. Sc, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Ricca Angraini Munthe, S.Psi., M. A., selaku dosen pembimbing TPP dan Skripsi yang selalu meluangkan waktu, pikiran, tenaga dan telah memberikan motivasi serta semangat selama proses bimbingan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Bapak Dr. Harmaini, M. Si, selaku penguji I, terima kasih peneliti ucapkan atas masukan yang positif serta nasehat yang membangun untuk penulisan skripsi ini.
6. Bapak Ivan Muhammad Agung, S. Psi, M. Si, selaku penguji II, terima kasih peneliti ucapkan atas saran dan masukan positif serta nasehat yang membangun untuk penulisan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Cipto Hadi, M. Pd. Selaku pembimbing akademik, terima kasih tidak terkira atas waktu, ilmu dan nasehat yang bersifat akademik dan nasehat hidup yang telah bapak berikan.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas kesabaran dan keikhlasannya dalam memberikan ilmu-ilmunya dalam proses perkuliahan. Tanpa adanya keikhlasan dari bapak Ibu kami tidak akan seperti sekarang ini.
9. Seluruh staff Karyawan Bagian Akademik, Tata Usaha, Perpustakaan Fakultas Psikologi Uin Suska Riau yang telah meluangkan waktu untuk membantu saat masa perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi.
10. Orang tua dan keluarga, Ayahanda Samsibar dan Ibunda Hj. Elvianim S. Pd. Yang telah menjadi orang tua yang hebat. Untuk abang Sulviawan S. H, Iman Syahputra, Silvi Damayanti S. Psi. Dan Dr. Sumawati. Terima kasih atas doa, ketulusan dan kepercayaan yang telah kalian berikan.
11. Untuk teman-teman Kelas D, terima kasih atas kebersamaannya, pengalaman yang berharga serta bantuan yang diberikan selama perkuliahan.
12. Terima kasih untuk Putri Wulandari yang sudah memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaain skripsi ini, dan terima kasih juga untuk teman-teman terdekat Fajar Shiddiq, Olivian Exandro, Yusuf Ramadhan, Farid Habib, Yogi Riswanda, M. Algi Syahputra, Sandy Pratama, Rosma Winda Sari, Rokyatun Khasanah, Sundari Mardwipa, Suryati, Suci Febilia, Jelly Soviana, terima kasih untuk bantuan dan dukungan yang selama ini diberikan.
13. Seluruh responden yang berpartisipasi dalam penelitian ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Karya ilmiah ini barangkali masih memiliki kekurangan dalam penulisannya, dengan segala kerendahan hati peneliti menerima masukan, kritik dan saran positif untuk membangun skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Peneliti sangat berharap karya ilmiah ini memiliki manfaat baik secara teori dan praktis untuk pembacanya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu.*



Pekanbaru, 10 Februari 2022

UIN SUSKA RIAU

Peneliti



## Daftar Isi

<b>Cover</b>	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>ABSTRAK</b> .....	
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Masalah .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Keaslian Penelitian .....	9
 <b>BAB II TINJAUAN TEORI</b>	
A. Perilaku Prososial.....	10
1. Definisi Perilaku Prososial.....	10
2. Aspek-aspek Perilaku Prososial .....	11
3. Faktor-Faktor Perilaku Prososial.....	11
B. <i>Self Compassion</i> .....	13
1. Definisi <i>Self Compassion</i> .....	13
2. Aspek-aspek <i>Self Compassion</i> .....	13
C. Empati .....	15

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Definisi Empati .....	15
2. Aspek-aspek Empati.....	16
3. Faktor-Faktor Empati.....	17
4. Kerangka Berpikir .....	18
5. Hipotesis.....	20

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	21
B. Identifikasi Variabel.....	21
C. Definisi Operasional.....	21
D. Subjek Penelitian.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Validitas dan Reliabilitas.....	28
G. Analisis Data .....	30

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Pelaksanaan Penelitian .....	47
B. Hasil Penelitian .....	48
1. Gambaran Demografis .....	48
2. Deskripsi Kategori Data .....	48
3. Uji Asumsi.....	53
4. Analisis Regresi Berganda .....	56
5. Uji Hipotesis.....	57
C. Pembahasan.....	61

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	65
B. Saran.....	66

**Daftar Pustaka.....****LAMPIRAN**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b>	Kerangka Berfikir.....	
<b>Tabel 3.1</b>	Rentang Skor Aitem Skala Perilaku Prosoial .....	35
<b>Tabel 3.2</b>	Tabel <i>Blueprint</i> Skala Perilaku Prosoial .....	36
<b>Tabel 3.3</b>	Rentang Skor Aitem Skala <i>Self-compassion</i> .....	37
<b>Tabel 3.4</b>	tabel <i>Blueprint</i> Skala <i>Self-compassion</i> .....	37
<b>Tabel 3.5</b>	Rentang Skor Aitem Skala Empati .....	38
<b>Tabel 3.6</b>	Tabel <i>Blueprint</i> Skala Empati .....	38
<b>Tabel 3.7</b>	<i>Blue Print</i> Skala Perilaku Prosoial ( <i>Setelah Try Out</i> ) .....	41
<b>Tabel 3.8</b>	<i>Blue Print</i> Skala Perilaku Prosoial (Untuk Penelitian) .....	42
<b>Tabel 3.9</b>	<i>Blue Print</i> Skala <i>Self-compassion</i> ( <i>Setelah Try Out</i> ) .....	43
<b>Tabel 3.10</b>	<i>Blue Print</i> Skala <i>Self-compassion</i> (Untuk Penelitian).....	43
<b>Tabel 3.11</b>	<i>Blue Print</i> Skala Empati ( <i>Setelah Try Out</i> ) .....	44
<b>Tabel 3.12</b>	<i>Blue Print</i> Skala Empati (Untuk Penelitian) .....	44
<b>Tabel 3.13</b>	Hasil Uji Relibialitas Alat Ukur .....	46
<b>Tabel 4.1</b>	Norma Kategorisasi Variabel Penelitian .....	49
<b>Tabel 4.2</b>	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel <i>Self-compassion</i> .....	50
<b>Tabel 4.3</b>	Kategorisasi variabel <i>Self-compassion</i> .....	50
<b>Tabel 4.4</b>	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Empati.....	51
<b>Tabel 4.5</b>	Kategorisasi variabel Empati.....	51
<b>Tabel 4.6</b>	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Perilaku Prosoial.....	52
<b>Tabel 4.7</b>	Kategorisasi Variabel Perilaku Prosoial .....	53
<b>Tabel 4.8</b>	Kolmogorov-Smirnov .....	54
<b>Tabel 4.9</b>	Hasil Uji Linieritas Hubungan <i>Self-compassion</i> (X1) dan Empati (X2) dengan Perilaku Prosoial .....	55
<b>Tabel 4.10</b>	Hasil Uji Multikolinieritas .....	56
<b>Tabel 4.11</b>	Hasil Perhitungan Regresi.....	56
<b>Tabel 4.12</b>	Hasil Uji Hipotesis 1 .....	58
<b>Tabel 4.13</b>	Hasil Uji Regresi .....	59
<b>Tabel 4.14</b>	Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A</b>	Validasi Alat Ukur.....	73
<b>Lampiran B</b>	Skala <i>Try Out</i> .....	104
<b>Lampiran C</b>	Tabulasi Data <i>Try Out</i> .....	117
<b>Lampiran D</b>	Uji Validitas, Reliabilitas dan Daya Deskriminasi Aitem.....	121
<b>Lampiran E</b>	Skala Penelitian .....	125
<b>Lampiran F</b>	Tabulasi Data Penelitian.....	155
<b>Lampiran G</b>	Uji Deskriptif Responden Penelitian.....	162
<b>Lampiran H</b>	Uji Deskriptif Kategori Variabel.....	164
<b>Lampiran I</b>	Uji Asumsi.....	166
<b>Lampiran J</b>	Uji Hipotesis .....	169
<b>Lampiran K</b>	Verbatim Wawancara .....	171
<b>Lampiran L</b>	Lembar Observasi.....	174
<b>Lampiran M</b>	Surat-surat Penelitian.....	176

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HUBUNGAN ANTARA *SELF-COMPASSION* DAN EMPATI DENGAN PERILAKU PROSOSIAL ANAK TUNGGAL PADA MAHASISWA DI UIN SUSKA RIAU.

Dandi Haryogi

([Dandiharyogii2017@gmail.com](mailto:Dandiharyogii2017@gmail.com))

Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-compassion* dan empati dengan perilaku prososial anak tunggal pada mahasiswa di UIN Suska Riau. Dengan mengajukan hipotesis bahwa ada hubungan yang positif antara *self-compassion* dan empati dengan perilaku prososial anak tunggal pada mahasiswa di UIN Suska Riau. Subjek pada penelitian ini berjumlah 75 orang, laki-laki berjumlah 39 orang sedangkan perempuan berjumlah 36 orang. Pengumpulan data dengan menggunakan skala Eisenberg dan Mussen mengenai Perilaku Prososial, skala Neff mengenai *Self-compassion* dan skala Davis mengenai Empati sesuai dengan kebutuhan penelitian. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis ganda atau multiple regresi, hasil analisis data menunjukkan koefisien determinasi  $R=0,781$  dengan taraf signifikansi  $p=0,000$  ( $p<0,05$ ), sehingga bisa diambil kesimpulan bahwa ada hubungan yang positif antara *self-compassion* dan empati dengan perilaku prososial anak tunggal pada mahasiswa di UIN Suska Riau. Semakin tinggi *self-compassion* dan empati maka semakin tinggi perilaku prososial anak tunggal.

**Kata Kunci:** *Self-compassion*, Empati dan Perilaku Prososial

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-COMPASSION AND EMPATHY WITH THE PROSOCIAL BEHAVIOR OF SINGLE CHILDREN IN STUDENTS AT UIN SUSKA RIAU.**

Dandi Haryogi

(Dandiharyogii2017@gmail.com)

Faculty of Psychology UIN Sultan Syarif Kasim Riau

### **ABSTRACT**

This study aims to determine the relationship between self-compassion and empathy with prosocial behavior of an only child in students at UIN Suska Riau. By proposing a hypothesis that there is a positive relationship between self-compassion and empathy with prosocial behavior of an only child in students at UIN Suska Riau. The subjects in this study were 75 people, 39 men and 36 women. Collecting data using the Eisenberg and Mussen scale on Prosocial Behavior, the Neff scale on Self-compassion and the Davis scale on Empathy according to research needs. The data analysis technique uses multiple analysis techniques or multiple regression, the results of data analysis show a coefficient of determination  $R = 0.781$  with a significance level of  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ), so it can be concluded that there is a positive relationship between self-compassion and empathy with prosocial behavior of an only child in students at UIN Suska Riau. The higher the self-compassion and empathy, the higher the prosocial behavior of an only child.

**Keywords: Self-compassion, Empathy and Prosocial Behavior**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Manusia merupakan makhluk sosial yang tidak dapat hidup sendiri, dalam kehidupan sehari-hari manusia memerlukan bantuan dari orang lain untuk dapat mengurangi beban yang dialami. Dalam kehidupan, manusia akan berinteraksi antar sesama manusia dan kelompok agar dapat memenuhi tumbuh dan kembangnya. Menurut (Walgito, 2003:57) interaksi sosial adalah hubungan antara individu satu dengan individu lainnya, dimana individu satu dapat mempengaruhi individu lain atau sebaliknya, sehingga akan terjadi hubungan yang saling timbal balik. Saat berinteraksi manusia akan memahami bagaimana karakteristik seseorang di dalam kehidupannya tentang bagaimana manusia tersebut menghadapi masalah, bagaimana perlakuannya saat membantu manusia atau kelompok-kelompok yang mengalami kesusahan. Semuanya akan di ketahui dari proses interaksi antar sesama manusia saat berada dilingkungan tempat tinggal atau pun lingkungan kampus.

Lingkungan keluarga ialah suatu unit terkecil pada masyarakat yang terdiri dari kepala keluarga dan beberapa orang yang berkumpul dalam satu atap dan saling membutuhkan satu sama lainnya. Gunarsa (2009:5) menyatakan bahwa lingkungan keluarga merupakan lingkungan pertama yang mula-mula memberikan pengaruh yang mendalam bagi anak-anak. Keluarga juga merupakan tempat anak untuk belajar secara informal dengan hal-hal yang belum ia ketahui sebelum masuk ke jenjang pendidikan formal. Orang tua yang memiliki hubungan yang baik dengan anak maka





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan memberikan stimulus dan respon yang baik sehingga anak memiliki perilaku yang baik, begitu sebaliknya jika hubungan orang tua dan anak tidak baik maka anak akan memiliki perilaku yang buruk.

Namun, berbeda dengan anak yang tidak memiliki kakak ataupun adik dengan kata lain disebut dengan anak tunggal. Mereka terbiasa dengan kehidupan yang sunyi, tanpa adanya saudara yang nemaninya saat beraktivitas ketika berada dirumah. Anak tunggal akan melakukan semua kegiatannya secara sendiri. Menurut Hadibroto, dkk (2003) menjadi anak tunggal mempunyai keuntungan dan kerugian. Keuntungannya adalah anak tunggal tidak perlu bersaing dengan saudara-saudara kandung untuk mendapatkan perhatian, bantuan, dan sumber daya orang tua. Anak yang terbiasa dengan kehidupan yang sunyi sulit untuk memberikan perhatian terhadap orang lain atau saat berada dilingkungan tempatnya, ia merasa enggan untuk melakukan kegiatan sosial pada lingkungan tempat tinggalnya.

Gunarsa (2003) mengungkapkan bahwa anak tunggal memperlihatkan beberapa sifat-sifat yang terjadi yaitu: 1. Anak menjadi manja, ataupun penurut (tidak ingin mengecewakan orang tua). 2. Anak menjadi takut, menyendiri, kurang mampu berhubungan dengan teman sebayanya. 3. Anak mencoba menarik perhatian dengan cara kekanak-kanakan. 4. Anak kurang disenangi teman sebaya karena tidak biasa bergaul dan tidak tahu bagaimana bertingkah laku. Fenomena yang terjadi pada anak tunggal di UIN Suska Riau ialah kurang adanya perilaku prososial pada anak terhadap orang lain, mereka terbiasa dengan kehidupan sendiri lebih nyaman berada di dalam rumah dibandingkan harus melakukan hubungan sosial diluar rumah.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil observasi, yang telah dilakukan oleh peneliti pada beberapa orang anak tunggal di UIN Suska Riau, bahwasanya mereka memiliki keinginan yang keras dengan apa yang dia inginkan karena mereka tau bahwasanya orang tua atau lingkungan disekitarnya akan selalu menuruti kemauan yang dia minta. Kemudian terlihat saat berada dirumah anak tunggal sulit bersosialisasi terhadap lingkungan tempat tinggalnya, mereka hanya ingin menjalin hubungan yang baik jika orang tersebut sudah lama kenal dekat dengan dirinya seperti ke dua orang tua atau teman dekatnya. Anak tunggal tidak mudah dalam membantu orang, apalagi seseorang yang tidak pernah ia kenal, ia merasa enggan membantu jika orang tersebut tidak memiliki hubungan yang akrab dengan dirinya. Selanjutnya terlihat juga saat berada dirumah mereka selalu dimanjakan oleh orang tuanya, ia merupakan harapan yang dimiliki oleh kedua orang tuanya. Dari perlakuan yang sudah dijelaskan di atas bahwasannya mereka kurang adanya inisiatif dalam membantu orang-orang yang sedang mengalami kesusahan.

Kemudian berdasarkan hasil wawancara dengan subjek di salah satu tempat yang ada di Panam. Dari hasil wawancara yang telah didapatkan, beberapa anak tunggal menyatakan bahwa

*“saat mereka sedang berada dirumah ia merasakan sendiri saat bermain, karena iya tidak memiliki kakak atau pun adik untuk diajak bermain atau pun untuk bercerita, dan mereka juga merasa enggan untuk bermain diluar rumah dengan teman-teman sebayanya mereka lebih nyaman ketika bermain sendirian. Mereka juga beranggapan saat bermain dengan teman hanya akan menimbulkan masalah dikarekan mereka tidak terbiasa berhubungan sosial dengan lingkungan sekitar”.*



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal tersebut merupakan suatu bentuk yang tidak prososial anak tunggal terhadap lingkungan tempat tinggalnya, ia akan terus menyendiri saat berada dirumah dan menjauhkan diri dari lingkungan sekitarnya.

Menurut Eisenberg (2000) perilaku prososial adalah tingkah laku seseorang yang bermaksud merubah keadaan psikis atau fisik penerima sedemikian rupa sehingga penolong akan merasa bahwa penerima menjadi sejahtera atau puas secara material atau psikologis. Dengan adanya bantuan yang diberikan kepada orang secara tidak langsung kita telah merubah keadaan psikis atau fisik akan menjadi lebih nyaman dalam bersosial saat berada dilingkungan sekitarnya. Perilaku prososial menurut Myers (Sarwono, 2005) adalah keinginan seseorang untuk dapat membantu orang lain tanpa harus memikirkan kepentingan pribadi dari dirinya, perilaku prososial juga dapat diartikan sebagai upaya untuk memberikan bantuan terhadap orang lain. Perilaku prososial menurut Watson (1984), suatu tindakan yang mempunyai pengaruh yang positif terhadap orang lain, tindakan tersebut berdasarkan hasil motivasi kepentingan pribadi tanpa mengharapkan sesuatu untuk dirinya. Sears (2005), menyatakan bahwa perilaku prososial merupakan suatu tindakan melakukan pertolongan pada orang lain yang sepenuhnya didorong oleh kepentingan pribadi tanpa mengharapkan suatu apapun bagi diri penolong itu sendiri.

Perilaku prososial dapat dimengerti sebagai perilaku yang menguntungkan penerima, tetapi tidak memiliki keuntungan yang jelas bagi pelakunya. Menurut Staub (dalam Dayakisni & Hudaniah, 2015) bantuan yang diberikan kepada orang yang mengalami kesusahan akan dapat memberikan keuntungan bagi penerima,



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meskipun pertolongan yang diberikan belum tentu akan mendapatkan imbalan atas bantuan tersebut dan terkadang justru orang membantu akan mendapatkan kerugian yang dialami. Pada dasarnya tidak semua orang akan mencari kesempatan dalam membantu orang yang membutuhkan. Bantuan tersebut akan mendapatkan kerugian yang tidak dapat ditaksir berapa uang yang akan di keluarkan atau tenaga seseorang.

Perilaku prososial muncul disebabkan oleh berbagai macam faktor, salah satu faktor dari perilaku prososial adalah *self-compassion*. Hasil studi yang dilakukan oleh Neff, K. D., & Pommier, E. (2013) mengemukakan peran *self-compassion* terhadap perilaku prososial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *self-compassion* secara signifikan berkorelasi terhadap perhatian yang berfokus pada orang lain, namun pengalaman hidup dan jenis kelamin juga turut mempengaruhi. Dengan demikian *self-compassion* fokus terhadap orang-orang yang ada disekitarnya, kemudian pengalaman diri seseorang juga akan mempengaruhi baik atau buruknya pengalaman tersebut. Jenis kelamin juga turut mempengaruhi *self-compassion* pada diri seseorang.

Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa *self-compassion* pada diri sendiri memudahkan individu dalam berkomunikasi untuk melakukan perilaku interpersonal, seperti memberikan dukungan kepada teman (Neff dan Beretvas, 2013). Kemudian juga, orang-orang yang memiliki *self-compassion* yang tinggi dapat ditemukan telah mencapai tujuan yang lebih penuh kasih dalam persahabatan mereka (Crocker dan Canevello, 2008). Sejalan dengan penelitian yang lain Yang, Y., dkk. (2019) menunjukkan hasil bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *self-compassion* dengan perilaku prososial pada remaja. Artinya semakin tinggi *self-compassion* yang



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimiliki oleh remaja maka remaja cenderung untuk lebih bersikap baik kepada orang lain.

Neff (2003) menjelaskan bahwa *self-compassion* adalah proses pemahaman tanpa kritik terhadap penderitaan, kegagalan atau ketidakmampuan diri dengan cara memahami bahwa hal tersebut merupakan bagian dari pengalaman sebagai manusia pada umumnya. Stuntzner (2014) menjelaskan bahwa *self-compassion* adalah suatu penelitian yang muncul sebagai bentuk untuk meningkatkan pribadi, fungsi mental dan emosi untuk dapat mengurangi pemikiran dan perasaan seseorang. Germer (2009) menjelaskan bahwa *self-compassion* kemampuan seseorang merasakan perasaan diri untuk dapat menerima apa yang ada pada dirinya, dan secara emosional dan kognitif dari pengalaman diri dan kesadaran agar dapat menerima atas pengalaman yang tidak menyenangkan.

Selain *self-compassion* yang menjadi faktor perilaku prososial juga terdapat faktor lain yaitu empati. Hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh Anjani. Y (2018) menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara empati dengan perilaku prososial. Empati yang dimiliki oleh individu dapat membangun rasa kepedulian yang dimiliki serta meningkatkan perilaku prososial. Empati yang tinggi akan meningkatkan dampak positif terhadap perilaku prososial yang dimiliki oleh anak tunggal. Permasalahannya disini ialah mengenai perlu adanya empati yang dimiliki setiap anak tunggal agar dapat memahami orang lain serta permasalahan yang dialami orang tersebut, sehingga dapat membuat individu tersebut tergerak untuk dapat membantu atau pun mengabaikan permasalahan seseorang tersebut.



sering dijumpai pada anak tunggal sering merasakan kesepian saat berada dirumah, mereka sudah terbiasa dengan kesendirian mereka pun lebih merasa nyaman untuk melakukan aktivitas sendiri di dalam rumah dibandingkan harus berbaur dengan orang-orang yang ada di lingkungan tempat tinggalnya. Dengan adanya rasa empati terhadap seseorang apakah kita akan tergerak untuk dapat membantu atau mengorbankan waktu kita dalam mengurangi beban-beban yang di alami, meskipun tidak seluruh dari beban yang dimiliki orang tersebut dapat kita bantu.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan Istiana (2016) menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara empati terhadap perilaku prososial pada relawan KSR PMI Kota Medan. Artinya semakin tinggi empati pada diri individu maka semakin tinggi perilaku prososialnya, dan begitu sebaliknya semakin rendah empati pada diri individu maka semakin rendah perilaku prososialnya. Hasil penelitian yang telah dilakukan Parmana T.L.dkk (2019) menunjukkan terdapat hubungan yang sangat signifikan antara empati dengan perilaku prososial pada mahasiswa pengguna KRL.

Menurut Hurlock (1991) menjelaskan bahwa empati merupakan kemampuan seseorang untuk dapat mengerti bagaimana perasaan seseorang tersebut serta untuk dapat membayangkan diri sendiri saat memiliki perasaan yang sama dengan orang tersebut. Empati adalah suatu bentuk pemahaman dari pikiran atau perasaan pada diri orang lain dengan cara menempatkan diri kita secara psikologis tanpa sungguh-sungguh yang dialami pada orang yang bersangkutan (Chaplin, 1995). Sears (1994),

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



empati adalah perasaan simpatik dan perhatian terhadap diri seseorang dan khususnya berbagi pengalaman yang secara tidak langsung atas apa yang diderita orang tersebut.

Berdasarkan keterangan di atas, dapat disimpulkan bahwa sikap empati menjadi hal utama dalam mengambil keputusan secara matang saat hendak membantu orang yang sedang mengalami kesusahan. Kemampuan perilaku prososial yang rendah kemungkinan rendahnya tingkat empati pada anak tunggal dalam mengetahui lebih dalam keadaan seseorang. Sehingga dari uraian diatas penulis tertarik ingin melakukan penelitian guna mengetahui “hubungan antara *self-compassion* dan empati dengan perilaku prososial anak tunggal pada mahasiswa di UIN Suska Riau”.

### **B. Rumusan Masalah**

Apakah ada hubungan antara *self-compassion* dan empati dengan perilaku prososial anak tunggal pada mahasiwa di UIN Suska Riau?

### **C. Tujuan Penelitian**

Dalam penelitin ini penulis memiliki tujuan untuk melihat hubungan antara *self-compassion* dan empati dengan perilaku prososial anak tunggal pada mahasiswa di UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### D. Manfaat Penelitian

#### 1. Manfaat Teoritis

Manfaat dari penelitian secara teoritis, yaitu perlu adanya kebiasaan diri seseorang anak tunggal dan di bantu oleh lingkungan keluarga yang merupakan unit terkecil yang ada di sekitarnya untuk dapat berhubungan sosial seperti manusia pada umumnya. Dan seorang anak tunggal juga tidak terhambat oleh berbagai macam faktor untuk dapat melakukan tolong menolong antar sesama manusia saat mengalami suatu masalah di dalam kehidupannya.

#### 2. Manfaat Praktis

Manfaat penelitian secara praktis yaitu hendaknya mahasiswa dapat memahami betapa pentingnya perilaku prososial agar dapat mengurangi beban masalah pada orang lain.

### E. Keaslian Penelitian

Penelitian yang dilakukan oleh Neff, K. D., & Pommier, E. (2013). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *self-compassion* secara signifikan berkorelasi terhadap perhatian yang berfokus pada orang lain, namun pengalaman hidup dan jenis kelamin juga turut mempengaruhi. *Self-compassion* secara signifikan terkait dengan semua variabel lain yaitu perilaku prososial, empati, pengambilan perspektif, tekanan pribadi, altruisme, dan pengampunan. Persamaan pada penelitian ini adalah sama-sama menggunakan *self-compassion* sebagai variabel bebas dan prososial sebagai variabel terikat Perbedaan pada penelitian ini yaitu perbedaan ialah pada penelitian





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dilakukan Neff, K. D., & Pommier, E. (2013) menggunakan 3 kelompok yang berbeda dan dibedakan lagi berdasarkan jenis kelamin sedangkan pada penelitian ini hanya menjadikan anak tunggal pada mahasiswa di UIN Suska Riau sebagai subjek tanpa membedakan jenis kelamin.

Penelitian yang dilakukan Crocker, J., & Canevello, A. (2008). Hasil dari penelitian dari Crocker, J., & Canevello, A. (2008) menunjukkan bahwa orang yang memiliki *self-compassion* yang tinggi dapat memberikan dukungan terhadap orang lain karena mereka benar-benar peduli pada kesejahteraan orang lain. Perbedaan pada penelitian ini ialah pada penelitian ini menggunakan subjek anak tunggal pada mahasiswa di UIN Suska Riau sebagai subjek sedangkan pada penelitian Crocker, J., & Canevello, A. (2008) 204 mahasiswa baru semester pertama di universitas Midwestern. Persamaan pada penelitian ini menggunakan *self-compassion* sebagai variabel bebas.

Penelitian yang dilakukan Yang, Y., dkk. (2019) Hasil dari penelitian Yang, Y., dkk. (2019) menunjukkan hasil bahwa *self-compassion* secara positif dapat dikaitkan dengan perilaku prososial pada remaja. Selain itu ditemukan bahwa keterkaitan dan kepercayaan sebagai mediator yang mendasari hubungan positif antara *self-compassion* dan perilaku prososial. Persamaan pada penelitian ini yaitu menggunakan *self-compassion* sebagai variabel bebas. Perbedaan pada penelitian ini ialah pada penelitian ini menggunakan subjek anak tunggal pada mahasiswa di UIN Suska Riau sedangkan pada penelitian Yang, Y., dkk. (2019) menggunakan subjek sekolah menengah ke atas.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian yang telah dilakukan oleh Anjani. Y (2018). Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara empati dengan perilaku prososial. Persamaan pada penelitian ini dengan penelitian sebelumnya yaitu memiliki variabel yang sama. Perbedaan pada penelitian ini ialah menggunakan subjek anak tunggal pada mahasiswa di UIN Suska Riau sedangkan pada penelitian Anjani. Y (2018) menggunakan subjek siswa SMK swasta di Surabaya.

Penelitian yang telah dilakukan Istiana (2016). Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara empati terhadap perilaku prososial pada relawan KSR PMI Kota Medan. Artinya semakin tinggi empati pada diri individu maka semakin tinggi perilaku prososialnya, dan begitu sebaliknya semakin rendah empati pada diri individu maka semakin rendah perilaku prososialnya. Hasil penelitian yang telah dilakukan Parmana T.L.dkk (2019) menunjukkan terdapat hubungan yang sangat signifikan antara empati dengan perilaku prososial pada mahasiswa pengguna KRL. Persamaan pada penelitian ini dengan penelitian sebelumnya yaitu memiliki variabel yang sama. Perbedaan pada penelitian ini ialah menggunakan subjek anak tunggal pada mahasiswa di UIN Suska Riau sedangkan pada penelitian Istiani (2016) relawan KSR PMI Kota Medan yang berjumlah sekitar 117 orang.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### A. Perilaku Prososial

##### 1. Definisi Perilaku Prososial

Perilaku prososial merupakan perilaku menolong secara sukarela dan tanpa paksaan yang bertujuan untuk memberikan konsekuensi yang positif atau menguntungkan orang lain (Eisenberg dan Mussen, 1989). Perilaku prososial dapat dimengerti sebagai perilaku yang menguntungkan penerima, tetapi tidak memiliki keuntungan yang jelas bagi pelakunya (Staub, dalam Dayakisni & Hudaniah, 2015). Eisenberg (2000) perilaku prososial adalah tingkah laku seseorang yang bermaksud merubah keadaan psikis atau fisik penerima sedemikian rupa sehingga penolong akan merasa bahwa penerima menjadi sejahtera atau puas secara material atau psikologis.

Perilaku prososial berarti mengenali bahwa orang lain mengalami pengalaman negatif, kemampuan untuk memahami respon yang sesuai yang dapat diberikan, dan motivasi untuk melakukan sesuatu (Dunfield, 2014). Perilaku prososial digambarkan sebagai perilaku yang memberikan manfaat positif dan dapat mencegah munculnya masalah perilaku pada remaja (Padilla-Walker, Memmott-Elison, & Coyne, 2017).

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti, didapatkan hasil bahwasanya anak tunggal yang kuliah di UIN Suska Riau memilih-milih dalam membantu orang yang sedang mengalami kesusahan. Anak tunggal akan membantu orang tersebut jika sudah lama kenal dengan dirinya dan orang



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut juga merupakan anggota keluarganya. Karena, menurut mereka tidak mudah juga dapat percaya dengan kesuhan-kesusahan yang orang lain perlihatkan.

Dari beberapa penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa perilaku prososial yang dimiliki oleh anak tunggal tergolong rendah. Anak tunggal tidak terbiasa berhubungan sosial dengan orang-orang yang berada diluar lingkungan tempat tinggalnya, karena sejak kecil mereka sudah terbiasa bermain sendiri saat berada di rumah.

## **2. Aspek-Aspek Perilaku Prososial**

Bringham (dalam Asih, 2010) menyatakan bahwa aspek-aspek dari perilaku prososial adalah: 1) Persahabatan, Orang yang mempunyai perilaku prososial dapat dilihat dari bagaimana seseorang menjalin hubungan dengan orang lain. 2) Kerjasama, Orang yang mempunyai perilaku prososial dapat dilihat dari perilaku kerjasama dalam suatu kelompok. 3) Menolong, Orang yang mempunyai perilaku prososial dapat dilihat bagaimana perilaku seseorang ketika ada orang lain mengalami kesulitan. 4) Kejujuran, Orang yang mempunyai perilaku prososial yang baik maka dia akan bertindak jujur, berperilaku apa adanya tanpa ada sesuatu yang ditutupi. 5) Berderma, Perilaku prososial yang baik dapat dilihat dari seseorang membantu orang lain yang lebih membutuhkan tanpa mengharap imbalan, tidak ingin dipuji oleh orang lain. Menurut Eisenberg dan Mussen (1989) aspek-aspek dalam perilaku prososial ada 5 yaitu : a. Berbagi (*sharing*) Kesedian pada diri seseorang untuk dapat berbagi perasaan baik dalam keadaan susah maupun senang. Perilaku berbagi juga dapat juga ditunjukkan dengan saling bercerita antar sesama mengenai kehidupan atau



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencurahkan isi hati. b. Kerjasama (*cooperating*) Suatu bentuk kesediaan seseorang untuk bekerjasama demi tercapainya sesuatu dan saling menguntungkan, saling menolong dan menyenangkan. c. Menolong (*helping*) Kesediaan untuk dapat melakukan suatu tindakan dalam membantu orang yang sedang mengalami kesulitan yang meliputi memberitahu, menawarkan sesuatu untuk dapat membantu kegiatan orang lain. d. Kejujuran (*honesty*) Kesediaan seseorang untuk berkata sesuai apadanya serta menunjukkan ketulusan hatinya pada orang lain. e. Bederma (*donating*) Kesediaan seseorang secara tulus memberi apa yang orang lain butuhkan.

Dari penjelasan aspek-aspek yang ada diatas bahwasanya aspek dari kedua tokoh tersebut tidak jauh berbeda satu sama lainnya, meskipun ada satu aspek yang berbeda dari teori Bringham (dalam Asih, 2010) pada aspek pertama yaitu menyebutkan tentang persahabatan sedangkan pada teori Eisenberg dan Mussen (1989) yaitu tentang berbagi. Adapun pada aspek-aspek yang peneliti gunakan yaitu : Menurut Eisenberg dan Mussen (1989) aspek-aspek dalam perilaku prososial ada 5 yaitu :

a. Berbagi (*sharing*)

Kesediaan pada diri seseorang untuk dapat berbagi perasaan baik dalam keadaan susah maupun senang. Perilaku berbagi juga dapat ditunjukkan dengan saling bercerita antar sesama mengenai kehidupan atau mencurahkan isi hati.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### b. Kerjasama (*cooperating*)

Suatu bentuk kesediaan seseorang untuk bekerjasama demi tercapainya sesuatu dan saling menguntungkan, saling menolong dan menyenangkan

#### c. Menolong (*helping*)

Kesediaan untuk dapat melakukan suatu tindakan dalam membantu orang yang sedang mengalami kesulitan yang meliputi memberitahu, menawarkan sesuatu untuk dapat membantu kegiatan orang lain.

#### d. Kejujuran (*honesty*)

Kesediaan seseorang untuk berkata sesuai apadanya serta menunjukkan ketulusan hatinya pada orang lain.

#### e. Bederma (*donating*)

Kesediaan seseorang secara tulus memberi apa yang orang lain butuhkan.

### 3. Faktor-Faktor Perilaku Prososial

Menurut Sarwono (2009:134-138) faktor yang mempengaruhi seseorang melakukan perilaku prososial antara lain: (1) Suasana hati (mood), emosi positif dan negatif mempengaruhi kemunculan tingkah laku menolong. (2) Sifat, berbagai karakteristik seseorang mempengaruhi kecenderungannya untuk menolong, salah satunya adalah altruistik. (3) Jenis kelamin, peranan gender terhadap kecenderungan untuk menolong sangat dipengaruhi oleh situasi dan bentuk pertolongan yang dibutuhkan. (4) Tempat tinggal, lingkungan dimana seseorang tinggal mempengaruhi kecenderungan dalam tingkah laku menolong. (5) Pola asuh, pola asuh orang tua yang demokratis mendukung terbentuknya tingkah laku menolong pada seseorang.



Berdasarkan beberapa penelitian terdahulu terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi perilaku prososial antara lain adalah: a. *Self-compassion*, hasil studi yang dilakukan oleh Neff, K. D., & Pommier, E. (2013) mengemukakan peran *self-compassion* terhadap perilaku prososial. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa *self-compassion* secara signifikan berkorelasi terhadap pemahaman pada orang lain. *Self-compassion* terbukti mampu membuat 3 kelompok yang berbeda usia.

Empati, hasil studi yang dilakukan oleh Anjani. Y (2018) mengemukakan peran *self-compassion* terhadap perilaku prososial. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara empati dengan perilaku prososial. Empati terbukti mampu membuat siswa SMK swasta di Surabaya lebih berempati terhadap orang lain, c. Jenis Kelamin, hasil studi yang dilakukan Neff, K. D., & Pommier, E. (2013) mengemukakan peran jenis kelamin terhadap perilaku prososial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *self-compassion* secara signifikan berkorelasi terhadap perhatian yang berfokus pada orang lain, namun pengalaman hidup dan jenis kelamin juga turut mempengaruhi.

Dari penjelasan mengenai faktor-faktor yang ada diatas bahwasanya terdapat beberapa faktor yang berbeda, ditambah lagi peneliti mengambil faktor-faktor perilaku prososial berdasarkan hasil dari penelitian terdahulu. Adapun beberapa faktor yang berbeda yaitu tentang sifat, tempat tinggal dan pola asuh. Meskipun terdapat beberapa perbedaan pada faktor dari teori Sarwono (2009:134-138) dan penelitian terdahulu tetap memiliki pengaruh yang kuat untuk dijadikan faktor perilaku prososial. Adapun faktor-faktor yang digunakan oleh peneliti yaitu :

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan beberapa penelitian terdahulu terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi perilaku prososial antara lain adalah:

a. *Self-compassion*

Hasil studi yang dilakukan oleh Neff, K. D., & Pommier, E. (2013) mengemukakan peran *self-compassion* terhadap perilaku prososial. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa *self-compassion* secara signifikan berkorelasi terhadap pemahaman pada orang lain. *Self-compassion* terbukti mampu membuat 3 kelompok yang berbeda usia.

b. Empati

Hasil studi yang dilakukan oleh Anjani. Y (2018) mengemukakan peran *self-compassion* terhadap perilaku prososial. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara empati dengan perilaku prososial. Empati terbukti mampu membuat siswa SMK swasta di Surabaya lebih berempati terhadap orang lain.

c. Jenis Kelamin

Hasil studi yang dilakukan Neff, K. D., & Pommier, E. (2013) mengemukakan peran jenis kelamin terhadap perilaku prososial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *self-compassion* secara signifikan berkorelasi terhadap perhatian yang berfokus pada orang lain, namun pengalaman hidup dan jenis kelamin juga turut mempengaruhi





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. *Self- Compassion*

### 1. Definisi *Self- compassion*

Neff (2003) menjelaskan bahwa *self-compassion* adalah proses pemahaman tanpa kritik terhadap penderitaan, kegagalan atau ketidakmampuan diri dengan cara memahami bahwa hal tersebut merupakan bagian dari pengalaman sebagai manusia pada umumnya. *Self-compassion* sendiri berasal dari kata *compassion* yang berarti rasa belas kasih (Echols & Shadily, 2000), rasa kasih sayang yang kita rasakan apabila melihat orang menderita, yang membuat kita akan cenderung berusaha memahami dan ikut merasakan apa yang ia rasakan, keinginan untuk membantu bukan mengasihani, akan ada sebuah kebaikan hati, kepedulian, dan memahami.

Gilbert (dalam Hidayati, 2013) mengungkapkan bahwasanya *self-compassion* keinginan seseorang untuk dapat membebaskan diri dari penderitaan, kesadaran yang ditimbulkan menyebabkan penderitaan dan suatu perilaku yang ditunjukkan berasal dari kasih sayang. *Self-compassion* merupakan suatu pembahasan yang dapat menjelaskan bagaimana individu tersebut dapat bertahan, memahami dan menyadari sebuah makna dari kesulitan merupakan hal yang positif (Hasanah dan Hidayati, 2016).

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti, didapatkan hasil bahwasanya anak tunggal yang kuliah di UIN Suska Riau memiliki *Self-compassion* yang rendah. Karena, anak tunggal tidak dapat memahami bahwa hal yang terjadi pada dirinya juga dialami oleh orang lain. Hal tersebut terjadi karena kurang adanya interaksi sosial anak tunggal pada orang-orang diluar rumah.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa *Self-compassion* pada anak tunggal tergolong rendah. Anak tunggal kurang adanya hubungan sosial pada lingkungan tempat tinggalnya sehingga ia tidak memahami hal-hal yang dialami oleh dirinya juga dialami oleh orang lain.

### b. Aspek-Aspek *self-compassion*

Pada variabel *self-compassion* para peneliti lebih banyak menggunakan teori Neff, peneliti tidak menemukan perbandingan antar teori yang menggunakan aspek-aspek dari *self-compassion*. Pada penelitian kali ini peneliti menggunakan aspek-aspek *self-compassion* dari teori Neff (2003), adapun aspek-aspek dari teori Neff yaitu sebagai berikut :

Menurut Neff (2003) aspek-aspek dalam *self-compassion* ada 3 yaitu :

#### a. *Self-kindness vs Self judgement*

*Self kindness* mengacu pada bersikap untuk peduli, berbuat baik, serta memahami diri sendiri saat menghadapi penderitaan atau kegagalan tanpa menghakimi diri sendiri (Neff, 2003). *Self-kindness* adalah memaafkan, memberi empati, kepekaan, kehangatan, dan kesabaran terhadap semua aspek dalam diri termasuk tindakan, perasaan, pikiran, dan impuls di dalam diri (Neff, 2003). Bertolak belakang dengan *self-kindness*, *self judgment* adalah sikap merendahkan dan mengkritik diri sendiri terhadap kegagalan yang dialami (Neff, 2003).



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. *Common humanity vs Isolation*

*Common humanity* adalah kesadaran individu bahwa kesulitan hidup dan kegagalan merupakan bagian dari kehidupan yang dialami oleh semua manusia, bukan hanya dialami oleh diri sendiri (Neff, 2003). Dengan kata lain, *common humanity* dapat dijelaskan sebagai kesadaran individu tentang hubungan mereka dengan orang lain, khususnya kesadaran terhadap penderitaan, ketidaksempurnaan, dan kelemahan diri, serta memaafkan diri sendiri sebagai manusia yang memiliki kekurangan dan ketidaksempurnaan diri. (Neff, 2003). Individu yang merasa terisolasi (*isolation*) cenderung memiliki pandangan yang sempit dan berfokus ketidaksempurnaan diri. Individu merasa tidak adil karena hanya dirinya yang mengalami penderitaan (Neff, 2009)

c. *Mindfulness vs Over-identification*

*Mindfulness* berarti sadar akan kejadian atau situasi yang sedang terjadi, sehingga mampu menyeimbangi diri dalam menghadapi situasi yang sulit (Neff, 2003). *Mindfulness* membantu individu untuk secara mendalam mempelajari pengalaman saat ini tanpa adanya kekhawatiran mengenai masa lalu atau masa depan (Neff, 2003). Individu menyadari akan dirinya yang cemas tetapi tidak menjadikan hal tersebut menjadi *over-identification*, dan tidak melebihkan sesuatu yang dirasakan oleh individu tersebut (Neff, 2003).



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### c. Faktor-Faktor *Self-compassion*

Pada variabel *self-compassion* para peneliti lebih banyak menggunakan teori Neff, peneliti tidak menemukan perbandingan antar teori yang menggunakan faktor-faktor dari *self-compassion*. Pada penelitian kali ini peneliti menggunakan faktor-faktor *self-compassion* dari teori Neff (2003), adapun faktor-faktor dari teori Neff yaitu sebagai berikut :

Menurut Neff (2003) faktor-faktor *Self-compassion* ada 4 yaitu :

#### 1. Jenis kelamin

Perempuan cenderung memiliki *self-compassion* sedikit lebih rendah dari pada pria, terutama perempuan memikirkan mengenai kejadian negatif pada masa lalunya. Oleh karena itu perempuan menderita depresi dan kecemasan 2 kali lebih sering dari pada pria

#### 2. Budaya

Negara Asia lebih memiliki belas kasih diri karena memiliki budaya yang *collectivist* dan bergantung pada orang lain, namun masyarakat dengan budaya Asia lebih mengkritik diri sendiri dibandingkan masyarakat dengan budaya barat sehingga derajat belas kasih diri pada budaya Asia tidak lebih tinggi dari budaya barat.

#### 3. Usia

Dari analisis Neff dengan teori mengenai tahap perkembangan Erikson, menjelaskan bahwa individu akan mencapai tingkat belas kasih diri yang tinggi



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apabila telah mencapai pada tahap *integrity* karena individu lebih bisa menerima dirinya lebih positif.

#### 4. Kepribadian

Kepribadian turut berpengaruh terhadap adanya belas kasih diri pada individu, dengan motivasi yang tinggi dalam bergaul, menjalin hubungan dengan sesama dan juga dominan dengan lingkungan sekitar akan terbuka dengan dunia luar dan lebih bisa menerima diri sendiri.

#### 5. Peran Orang tua

Individu yang memiliki derajat belas kasih diri yang rendah kemungkinan besar memiliki orang tua yang kritis dan lebih cenderung menampilkan kegelisan dari pada individu yang memiliki derajat belas kasih diri yang tinggi. Selanjutnya individu yang tumbuh dengan orang tua yang selalu mengkritik ketika masa kecilnya akan menjadi lebih mengkritik dirinya sendiri ketika dewasa.

### C. Empati

#### 1. Definisi Empati

Menurut Davis (1980), empati meliputi kapasitas afektif untuk merasakan perasaan dengan orang lain dan kapasitas kognitif untuk memahami sudut pandang orang lain. Menurut pendapat Davis (1980) empati bersifat multidimensional, terdiri dari: (a) *fantasy-empathy*, yaitu kebiasaan seseorang untuk mengubah diri kedalam perasaan dari karakter-karakter khayalan seperti menonton film atau dalam sesuatu; (b) *perspectivetaking* (PT), mengenai perilaku yang lebih mementingkan orang lain



dari pada diri sendiri. Kemampuan ini berhubungan positif dengan reaksi emosional dan perilaku prososial; (c) *emphatic concern* (EC) adalah orientasi seseorang dari perasaan empati dan peduli terhadap kesusahan orang lain yang menimpa seseorang tersebut; (d) *personal distress*, suatu bentuk kecemasan yang berorientasi pada diri sendiri saat menghadapi situasi yang tidak menyenangkan.

Menurut Hurlock (1991) menjelaskan bahwa empati merupakan kemampuan seseorang untuk dapat mengerti bagaimana perasaan seseorang tersebut serta untuk dapat membayangkan diri sendiri saat memiliki perasaan yang sama dengan orang tersebut. Menurut Baron dan Byrne (2005: 111) empati adalah kemampuan seseorang untuk dapat merasakan bagaimana keadaan emosional orang lain, serta dapat menyelesaikan permasalahan dan dapat mengambil perspektif pada diri seseorang tersebut.

Sears (1994), empati adalah perasaan simpatik dan perhatian terhadap diri seseorang dan khususnya berbagi pengalaman yang secara tidak langsung atas apa yang diderita orang tersebut. Empati menurut Stein & Book (2002), adalah kemampuan seseorang yang dimiliki untuk dapat menyadari, menghargai dan memahami perasaan individu yang lain.

Kohut (2012, dalam Taufik) melihat empati sebagai suatu proses dimana seseorang berpikir mengenai kondisi orang lain yang seakan-akan dia berada pada posisi orang lain itu. Selanjutnya Kohut melakukan penguatan atas definisinya itu dengan mengatakan bahwa empati adalah kemampuan berpikir objektif tentang kehidupan terdalam dari orang lain. (Rogers, dalam Taufik, 2012) yang sangat aktif

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengeluti dunia terapi menawarkan dua konsepsi. Pertama, dia menulis empati adalah melihat kerangka berpikir internal orang lain secara akurat. Kedua, dalam memahami orang lain tersebut individu seolah-olah masuk dalam diri orang lain sehingga bisa merasakan dan mengalami sebagaimana yang dirasakan dan dialami oleh orang lain itu, tetapi tanpa kehilangan identitas dirinya sendiri.

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti, didapatkan hasil bahwasanya anak tunggal yang kuliah di UIN Suska Riau memiliki empati yang rendah. Karena, semua keinginan dari anak tunggal akan terpenuhi oleh orang tua. Dimana hal tersebut membuat anak tunggal kurang merasakan perasaan atas apa yang di derita oleh orang-orang yang ada berada disekelilingnya.

Dari penejelasan diatas dapat disimpulkan bahwa empati pada anak tunggal tergolong rendah. Anak tunggal terbiasa dengan keinginan yang terpenuhi sehingga anak tunggal kurang merasakan perasaan pada diri orang lain.

## 2. Aspek- Aspek Empati

Menurut Davis (dalam Taufik, 2012) aspek-aspek dalam empati ada 4 yaitu: a. *Perspective taking*, Kecendrungan untuk dapat memahami pandang dari orang lain dalam kehidupan sehari-hari, b. *Emphatic concern* Kecendrungan terhadap pengalaman yang berhubungan dengan kehangatan atas penderitaan orang lain, c. *Personal distress*, Seseorang tidak mendapatkan kenyamanan pada diri sendiri saat melihat emosi ketidaknyamanan pada emosi orang lain, d. *Fantasy*. Kecendrungan menempatkan diri sendiri kedalam suatu perasaan dan perilaku yang ada di dalam buku ataupun film. Aspek–aspek empati menurut Baron dan Byrne (2005) 1.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kognitif, kemampuan yang dimiliki oleh individu untuk mampu memahami apa yang dirasakan oleh orang lain, dan memahami mengapa orang lain tersebut dapat mengalami hal itu, 2. Afektif, kemampuan individu untuk mampu merasakan apa yang sedang orang lain rasakan.

Dari penjelasan mengenai aspek-aspek yang ada diatas bahwasanya terdapat beberapa perbedaan dari kedua teori, kemudian juga terdapat jumlah aspek pada teori Davis (dalam Taufik, 2012) lebih banyak dibandingkan teori Baron dan Byrne (2005) yang hanya menggunakan dua aspek pada teorinya. Adapun aspek-aspek yang digunakan oleh peneliti yaitu :

Menurut Davis (dalam Taufik, 2012) aspek-aspek dalam empati ada 4 yaitu:

a. *Perspective taking*

Kecenderungan untuk dapat memahami pandang dari orang lain dalam kehidupan sehari-hari.

b. *Emphatic concern*

Kecenderungan terhadap pengalaman yang berhubungan dengan kehangatan atas penderitaan orang lain.

c. *Personal distress,*

Seseorang tidak mendapatkan kenyamanan pada diri sendiri saat melihat emosi yang terjadi pada diri orang lain.

d. *Fantasy*

Kecenderungan menempatkan diri sendiri kedalam suatu perasaan dan perilaku yang ada di dalam buku ataupun film.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Faktor-Faktor Empati

Menurut Siwi dalam Taufik (2000), beberapa faktor yang mempengaruhi empati yaitu 1) Pola asuh, Orang tua yang menanamkan nilai empati sejak kecil, memberikan contoh kepada anak tentang sikap empati akan mempengaruhi perilaku empati ketika dewasa. 2) Kepribadian, orang yang mempunyai sikap yang tenang dan sering berintrospeksi diri dipastikan akan memiliki kepekaan yang tinggi ketika berbagai dengan orang lain. 3) Usia, Semakin bertambahnya usia maka semakin meningkatkan empati seseorang karena seseorang yang tua mempunyai perspektif yang lebih matang. 4) Derajat kematangan, Kemampuan seseorang dapat menilai suatu hal secara proposional akan mempengaruhi sikap empati. 5) Sosialisasi, Sosialisasi merupakan upaya untuk menanamkan berbagai nilai kepada orang lain sehingga orang lain mempunyai perilaku yang diharapkan. 6) Jenis kelamin, Empati perempuan lebih besar dari pada empati laki-laki. Menurut Baron, Byrne dan Branscombe dalam Sarwono (2009:123) a. Pola Asuh, Orang yang mengasuh anaknya dengan pola demokratis akan membentuk perilaku prososial pada anak tersebut. Atau dapat menjadi model bagi anaknya. b. Sosialisasi, Suatu proses penanaman nilai atau perilaku yang dilakukan melalui sosialisasi mengenai informasi. c. Usia, Semakin tinggi usia individu maka akan semakin mempengaruhi empati. Karena orang yang dewasa akan semakin luas akan pemahamannya dan sikap empati pun menjadi tinggi. d. Jenis Kelamin, Perempuan memiliki kepekaan yang lebih besar dibandingkan laki-laki.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari penjelasan mengenai faktor-faktor yang ada diatas bahwasannya faktor dari kedua teori tersebut tidak jauh berbeda, adapun perbedaan faktor-faktor dari kedua teori yaitu kepribadian, sosialisasi dan derajat kematangan. Meskipun terdapat beberapa perbedaan tentunya faktor tersebut menjadi penguat untuk adanya empati pada diri individu. Adapun faktor-faktor yang digunakan oleh peneliti yaitu :

Menurut Baron, Byrne dan Branscombe dalam Sarwono (2009:123)

a. Pola Asuh

Orang yang mengasuh anaknya dengan pola demokratis akan membentuk perilaku prososial pada anak tersebut. Atau dapat menjadi model bagi anaknya.

b. Sosialisasi

Suatu proses penanaman nilai atau perilaku yang dilakukan melalui sosialisasi mengenai informasi.

c. Usia

Semakin tinggi usia individu maka akan semakin mempengaruhi empati. Karena orang yang dewasa akan semakin luas akan pemahamannya dan sikap empati pun menjadi tinggi.

d. Jenis Kelamin

Perempuan memiliki kepekaan yang lebih besar dibandingkan laki-laki.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### D. Kerangka Berpikir

Menurut Eisenberg (2000) perilaku prososial adalah tingkah laku seseorang yang bermaksud merubah keadaan psikis atau fisik penerima sedemikian rupa sehingga penolong akan merasa bahwa penerima menjadi sejahtera atau puas secara material atau psikologis. Perilaku prososial menurut Myers (Sarwono, 2005) adalah keinginan seseorang untuk dapat membantu orang lain tanpa harus memikirkan kepentingan pribadi dari dirinya, perilaku prososial juga dapat diartikan sebagai upaya untuk memberikan bantuan terhadap orang lain. Perilaku prososial menurut Watson (1984), suatu tindakan yang mempunyai pengaruh yang positif terhadap orang lain, tindakan tersebut berdasarkan hasil motivasi kepentingan pribadi tanpa mengharapkan sesuatu untuk dirinya.

Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi perilaku prososial seperti *self-compassion* dan empati. Dalam penelitian ini faktor-faktor yang dijadikan variabel independen adalah *self-compassion* dan empati.

Dalam penelitian ini, peneliti mengambil faktor pertama mengenai *self-compassion* yang mempengaruhi perilaku prososial. Crocker, J., & Canevello, A. (2008). Orang yang memiliki *self-compassion* yang tinggi dapat memberikan dukungan terhadap orang lain karena mereka benar-benar peduli pada kesejahteraan orang lain. *Self-compassion* terbukti mampu membuat mahasiswa dapat melakukan perilaku prososial antar sesama. *Self-compassion* melibatkan kesadaran hati terbuka bahwa orang lain berbagi pengalaman pada diri kita, baik positif maupun negatif, oleh karena itu, semua manusia dianggap memiliki hubungan yang erat dan layak



untuk mendapatkan *self-compassion* (Neff dan Seppala 2016 ). Dengan demikian, *self-compassion* diri harus mendorong interaksi interpersonal dan peduli pada orang lain (Barnard dan Curry 2011 ). Perhatian yang berorientasi lain dan sikap peduli mungkin menghasilkan lebih banyak perilaku prososial, yang didefinisikan sebagai tindakan yang dilakukan untuk menguntungkan orang lain (Eisenberg et al. 2006 ).

Menurut Neff (2003) menjelaskan bahwa *self-compassion* adalah proses pemahaman tanpa kritik terhadap penderitaan, kegagalan atau ketidakmampuan diri dengan cara memahami bahwa hal tersebut merupakan bagian dari pengalaman sebagai manusia pada umumnya. Kemudian menurut Stuntzner (2014) menjelaskan bahwa *self-compassion* adalah suatu penelitian yang muncul sebagai bentuk untuk meningkatkan pribadi, fungsi mental dan emosi untuk dapat mengurangi pemikiran dan perasaan seseorang akan hal. Seseorang yang memiliki *Self-compassion* yang baik maka ia memiliki keinginan untuk dapat membantu orang-orang bukan mengasihi, serta turut merasakan atas apa yang di derita oleh orang tersebut.

Selain faktor *self-compassion*, empati juga menjadi faktor yang mempengaruhi perilaku prososial. Anjani. Y (2018) Hubungan Antara Empati Dengan Perilaku Prososial Pada Siswa Smk Swasta X Di Surabaya. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara empati dengan perilaku prososial. Perilaku prososial dapat timbul karna adanya empati yang dimiliki oleh seseorang, empati dapat diartikan dengan merasakan perasaan orang serta dapat membayangkan diri sendiri saat memiliki perasaan yang sama dengan orang lain.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

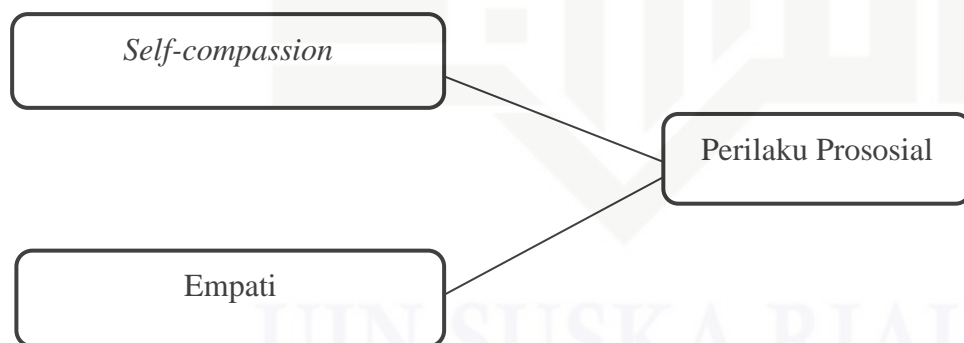
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan hal tersebut seseorang juga dapat terlibat dalam melakukan perilaku prososial terhadap orang lain untuk dapat mengurangi beban yang di alami oleh orang tersebut.

Menurut Davis (1980), empati meliputi kapasitas afektif untuk merasakan perasaan dengan orang lain dan kapasitas kognitif untuk memahami sudut pandang orang lain. Menurut Baron dan Byrne (2005: 111) empati adalah kemampuan seseorang untuk dapat merasakan bagaimana keadaan emosional orang lain, serta dapat menyelesaikan permasalahan dan dapat mengambil perspektif pada diri seseorang tersebut.

Berdasarkan penjelasan diatas, peneliti membuat kerangka berfikir terkait penelitian yang akan dilakukan. Seperti pada gambar diagram dibawah ini.

**Tabel 2.1**  
**Kerangka Berfikir**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Hipotesis

Berdasarkan uraian kerangka berpikir diatas, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu:

H1 : Terdapat hubungan antara *self-compassion* dan empati dengan perilaku prososial anak tunggal

H2 : Terdapat hubungan antara *self-compassion* dengan perilaku prososial anak tunggal

H3 : Terdapat hubungan antara empati dengan perilaku prososial anak tunggal



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik korelasional. Penelitian korelasional bertujuan untuk menyelidiki sejauh mana satu variabel berkaitan dengan variabel pada satu atau lebih variabel lain berdasarkan koefisien korelasi (Azwar, 2017). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidak adanya hubungan antara *self-compassion* dan empati dengan perilaku prososial anak tunggal pada mahasiswa di UIN Suska Riau .

#### B. Identifikasi Variabel

Dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel terikat dan variabel bebas. Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau menjadi penyebab timbulnya variabel terikat. Sedangkan variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau menjadi akibat adanya variabel bebas (Sugiyono, 2017)

- |    |                  |      |                          |
|----|------------------|------|--------------------------|
| 1. | Variabel Bebas   | (X1) | : <i>Self-compassion</i> |
| 2. | Variabel Bebas   | (X2) | : Empati                 |
| 3. | Variabel Terikat | (Y)  | : Perilaku Prososial     |



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Definisi Operasional

Definisi operasional dalam penelitian ini bertujuan untuk mendefinisikan variabel sesuai kebutuhan penelitian sehingga memudahkan analisis variabel dan menghindari kesalahpahaman dalam penelitian. Adapun definisi operasional dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### 1. *Self-compassion*

*Self-compassion* adalah proses kesadaran diri tanpa mengkritik terhadap penderitaan, kegagalan dengan cara memahami bahwasannya semua itu berdasarkan dari pengalaman pada manusia pada umumnya. Adapun komponen-komponen *Self-compassion* adalah sebagai berikut:

##### a. *Self-kindness vs Self judgement*

*Self-kindness* bentuk kepedulian, berbuat baik serta memahami diri sendiri ketika menghadapi suatu penderitaan atau kegagalan tanpa harus menghakimi diri sendiri. *Self judgement* sikap merendahkan diri sendiri ketika menghadapi suatu kegagalan pada diri sendiri.

##### b. *Common humanity vs isolation*

*Common humanity* kesadaran diri individu tentang kesulitan dan kegagalan dalam hidup merupakan bagian kehidupan yang juga dialami oleh semua manusia. *Isolation* merasa terisolasi dan cenderung memiliki pemikiran yang sempit dan selalu berfokus ketidaksempurnaan diri.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### c. *Mindfulness vs Over-identification*

*Mindfulness* sadar akan suatu kejadian yang sedang terjadi sehingga mampu menyeimbangi diri dalam menghadapi situasi. *Over-identification* menyadari akan dirinya yang cemas dan tidak menjadikan hal tersebut menjadi berlebihan.

#### 2. Empati

Empati merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang untuk dapat mengerti dan memahami perasaan seseorang serta dapat membayangkan diri sendiri jika memiliki perasaan yang sama. Adapun komponen-komponen empati adalah sebagai berikut

##### a. *Perspective Taking*

Kecendrungan untuk dapat memahami pandangan dari orang lain dalam kehidupan sehari-hari

##### b. *Empatic Concern*

Kecendrungan terhadap pengalaman yang berhubungan dengan kehangatan atas penderitaan orang lain.

##### c. *Personal Distress*

Seseorang tidak mendapatkan kenyamanan pada diri sendiri saat melihat emosi yang ada pada diri orang lain

##### d. *Fantasy*

Kecendrungan menempakan diri sendiri kedalam suatu perasaan dan perilaku yang ada di dalam buku atau film.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Perilaku Prososial

Perilaku prososial merupakan perilaku menolong secara sukarela tanpa adanya paksaan dalam membantu yang bertujuan untuk memberikan keuntungan bagi orang lain. Adapun komponen-komponen perilaku prososial adalah sebagai berikut:

#### a. Berbagi (*Sharing*)

Kesedian diri individu untuk dapat berbagi perasaan baik dalam keadaan susah maupun senang.

#### b. Kerjasama (*Cooperating*)

Suatu bentuk kesedian seseorang untuk dapat bekerjasama demi tercapainya sesuatu dan saling menguntungkan,

#### c. Menolong (*Helping*)

Kesedian untuk dapat melakukan suatu tindakan dalam membantu orang yang sedang membutuhkan.

#### d. Kejujuran (*Honesty*)

Kesediaan seseorang untuk berkata dengan apa adanya

#### e. Berderma (*Donating*)

Kesediaan seseorang secara tulus memberi apa yang orang lain butuhkan.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan subjek anak tunggal di UIN Suska Riau. Subjek dipilih berdasarkan kriteria yang dibutuhkan oleh peneliti yaitu mengenai anak tunggal yang masih aktif kuliah di UIN Suska Riau. Dalam penelitian ini peneliti tidak mengkhuskan dalam pemilihan subjek, peneliti mengambil subjek laki-laki dan perempuan untuk dijadikan sampel sebagai penelitian.

Populasi adalah wilayah dari generalisasi yang terdiri dari subjek dan objek yang memiliki karakteristik dan kuantitas tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya (Sigiyono, 2017). Populasi pada penelitian ini yaitu anak tunggal pada mahasiswa di UIN Suska total keseluruhannya 75 orang.

### 1. Sampel

Dalam buku *research methods for busines* Roscoe (1982: 253) memberikan saran-saran tentang ukuran sampel untuk penelitian seperti berikut ini:

- d. Ukuran sampel yang layak dalam penelitian adalah antara 30 s/d 500
- e. Bila sampel dibagi dalam kategori (misalnya: pria-wanita, pegawai negeri-swasta dll) maka jumlah anggota sampel setiap kategori minimal 30.

Pengambilan sampel penelitian dengan menggunakan Snowball sampling sebagai teknik penentuan sample yang mula-mula jumlahnya kecil, kemudian sampel ini sendiri memilih teman-temannya untuk dijadikan sampel begitu seterusnya, sehingga jumlah sample semakin banyak. Ibarat bola salju yang menggelinding semakin lama semakin besar. (Sugiyono, 2019). Pada penelitian ini peneliti



mengambil dengan total subjek sebanyak 75 orang anak tunggal yang masih aktif kuliah di UIN Suska Riau.

### E. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data pada penelitian ini dengan melakukan pengukuran kepada subjek. Metode dalam pengumpulan data ini dengan menggunakan skala Likert. Skala adalah suatu prosedur untuk pengambilan data yang merupakan suatu alat ukur aspek afektif yang merupakan konstruk atau konsep psikologis yang menggambarkan aspek kepribadian individu Azwar (2013). Alat ukur yang digunakan adalah skala *self-compassion* dan empati dengan perilaku prososial.

Model skala dalam penelitian ini yaitu skala *likert*. Skala yang digunakan dalam penelitian terdiri atas tiga yaitu; skala *self-compassion* empati dan skala perilaku prososial. Ketiga skala diatas menggunakan skala *Likert* dengan 4 pilihan jawaban yakni, Sangat Sesuai, Sesuai, Tidak Sesuai, dan Sangat Tidak Sesuai. Pernyataan disusun berdasarkan bentuk *favorabel* dan *unfavorabel*. Penelitian yang diberikan untuk jawaban *favorabel*, yakni Sangat Sesuai (SS) diberi nilai 4, jawaban Sesuai (S) diberi nilai 3, jawaban Tidak Sesuai (TS) diberi nilai 2, jawaban (STS) diberi nilai 1. Sedangkan untuk jawaban *unfavorabel*, Sangat Sesuai (SS) diberi nilai 1, jawaban Sesuai (S) diberi nilai 2, jawaban Tidak Sesuai (TS) diberi nilai 3, jawaban Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi nilai 4.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

## 1. Skala Perilaku Prososial

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur penerimaan diri dalam penelitian ini skala perilaku prososial. Aitem dalam skala disusun berdasarkan aspek perilaku prososial. Pada penelitian kali ini, peneliti adaptasi skala dari skripsi Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana malik Ibrahim Malang. Skripsi tersebut disusun oleh Giranitika (2018). Dalam penelitian ini peneliti menggunakan 6 aspek yaitu berbagi (*sharing*), kerjasama (*cooperating*), menolong (*helping*), kejujuran (*honesty*), berdemma (*donating*). Pada penelitian ini peneliti memodifikasi validitas alat ukur pada aspek kejujuran (*honesty*), adapun yang dimodifikasi oleh peneliti yaitu tentang perubahan makna katanya.

**Tabel 3.1**  
**Rentang Skor Aitem Skala Perilaku Prososial.**

<i>Favorable</i>	Skor	<i>Unfavorable</i>	Skor
Sangat Sesuai	4	Sangat Sesuai	1
Sesuai	3	Sesuai	2
Tidak Sesuai	2	Tidak Sesuai	3
Sangat Tidak Sesuai	1	Sangat Tidak Sesuai	4

**Tabel 3.2**  
**Blueprint Skala Perilaku Prososial**

Aspek	Indikator	Jumlah Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
Berbagi ( <i>sharing</i> )	1). Dapat memahami perasaan 2). Memberi saran dan menanggapi orang lain.	15, 11, 33, 10	31, 34, 32, 6	8
Kerjasama ( <i>cooperating</i> )	1). Dapat bekerja dalam kelompok 2).Menerima masukan orang lain.	19,30, 18, 4	21, 26, 2, 39	8
Menolong ( <i>Helping</i> )	1). Bersedia memberikan bantuan kepada orang lain yang dalam kesulitan dan membutuhkan	7, 38, 14, 3,	25, 1, 22, 24,	8

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kejujuran ( <i>Honesty</i> )	1). Dapat berbuat sesuai dengan kemampuan. 2). Apa adanya (tidak berbohong)	37, 28, 16, 9,	8, 27, 5, 40	8
Berderma ( <i>Donating</i> )	1). Dapat memberikan sebagian harta yang dimiliki kepada orang lain	12, 29, 13, 23	35, 36, 17, 20	8
<b>Total</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>

## 2. Skala *Self-compassion*

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur penerimaan diri dalam penelitian ini skala perilaku prososial. Aitem dalam skala disusun berdasarkan aspek perilaku prososial. Pada penelitian kali ini, peneliti adaptasi skala dari skripsi Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta . Skripsi tersebut disusun oleh Sony Laksana Adi. Tahun 2018. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan 6 aspek yaitu *self-kindness*, *common-humanity*, *mindfulness*, *selfjudgement*, *isolation*, *over indentification*. Peneliti menambahkan 4 aitem pada aspek *self-kindness*, *common humanity* dan *Over indentification*.

**Tabel 3.3**  
**Rentang Skor Aitem Skala *Self-compassion*.**

<i>Favorable</i>	Skor	<i>Unfavorable</i>	Skor
Sangat Sesuai	4	Sangat Sesuai	1
Sesuai	3	Sesuai	2
Tidak Sesuai	2	Tidak Sesuai	3
Sangat Tidak Sesuai	1	Sangat Tidak Sesuai	4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Tabel 3.4**  
**Blueprint Skala Self-Compassion**

Aspek	Indikator	Jumlah Aitem		jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
<i>Self-kindness vs self-jidgement</i>	1). Mengetahui kekurangan pada diri sendiri. 2). Selalu menyalahkan diri sendiri saat mengalami kegagalan	(5), 12, 19, 23, 26, 27	(1), (8), 11, 16, 21	11
<i>Common Humanity vs Isolation</i>	1). Tidak menghakimi diri sendiri atas pengalaman dimasa lalu 2). Memiliki pemikiran yang sempit bahwa setiap penderitaan hanya terjadi pada dirinya sendiri	3, 7, (10), 15, 28	4, 13, (18), (25	9
<i>Mindfulness vs overidentification</i>	1). Menerima segala cobaan yang dialami 2). Tidak merasa takut secara berlebihan	9, 14, 17, 22	2, 6, 20, 24, 29, 30	10
<b>Total</b>				<b>30</b>

### 3. Skala Empati

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur penerimaan diri dalam penelitian ini skala empati. Aitem dalam skala disusun berdasarkan aspek empati. Pada penelitian kali ini, peneliti adaptasi skala dari skripsi Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau . Skripsi tersebut disusun oleh Sindi Erfatika Sari. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan 4 aspek yaitu *fantasy*, *perspective taking*, *emphatic concern*, *personal distress*. Kemudian peneliti menambahkan aitem pada aspek *fantasy* dan *emphatic concern*.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.5**  
**Rentang Skor Aitem Skala Empati.**

<i>Favorable</i>	Skor	<i>Unfavorable</i>	Skor
Sangat Sesuai	4	Sangat Sesuai	1
Sesuai	3	Sesuai	2
Tidak Sesuai	2	Tidak Sesuai	3
Sangat Tidak Sesuai	1	Sangat Tidak Sesuai	4

**Tabel 3.6**  
**Blue Print Skala Empati**

Aspek	Indikator	Jumlah Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Fantasi	1). Merasakan akan hal yang dilihat ataupun dibaca	1,2,3,4,5,27,6	7,8,28	10
<i>Perpective Taking</i>	1). Berusaha untuk dapat memahami pandangan orang-orang yang ada disekitar dalam kehidupan sehari-hari	9,10, 11	12, 13,14	6
<i>Emphatic concern</i>	1). Menunjukkan kepedulian terhadap kesusahan seseorang 2). Mengetahui masalah orang lain	15, 16, 17, 29	18,19,20, 30	8
<i>Personal Distress</i>	1). Perasaan bingung melihat orang lain menderita 2). Marah saat melihat orang menderita	24	21,22,23,25,26	6
<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>

## F. Validitas dan Reabilitas

Alat ukur yang diadaptasi kemudian diterjemahkan dan dimodifikasi sesuai dengan kebutuhan penelitian. Kemudian sebelum digunakan untuk mengambil data pada penelitian sesungguhnya, skala yang diadaptasi terlebih dahulu melalui proses uji coba. Uji coba alat ukur ini digunakan untuk mengetahui bagaimana kualitas dari alat ukur yang digunakan berdasarkan uji validitas dan uji reliabilitas. Pada penelitian





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini menggunakan *try out* terpakai. *Try out* terpakai adalah sesuatu teknik untuk menguji validitas dan reliabilitas dengan cara satu kali pengambilan data dan hasil uji coba langsung digunakan untuk menguji hipotesis( Hadi, 2003). Alasan penelitian menggunakan *try out* terpakai yaitu dikarenakan kesulitan dalam mencari subjek anak tunggal di UIN Suska Riau. *Try out* dilakukan mulai dari tanggal 27 juli 2021 sampai tanggal 10 agustus 2021 dengan jumlah sampel sebanyak 60 orang.

### 1. Validitas

Validitas adalah sejauh mana alat ukur mampu mengukur atau mengungkap dengan akurat dan teliti mengenai atribut yang ingin diukur (Azwar, 2017). Skala yang hanya mampu mengungkap sebagian dari atribut yang seharusnya atau justru mengukur atribut lain, dikatakan sebagai skala yang fungsinya tidak valid. Artinya, skala dengan validitas yang tinggi mampu menghasilkan kesalahan pengukuran yang kecil, yaitu skor setiap subjek tidak jauh berbeda dari skor yang sesungguhnya.

Validitas pada penelitian ini menggunakan validitas isi. Validitas isi adalah validitas yang estimasinya melalui pengujian terhadap isi dari tes dengan analisa rasional atau melalui *professional judgment*. Validitas isi untuk mengukur sejauhmana aitem tes untuk mewakili komponen yang berada dikawasan isi objek yang hendak diukur (aspek representasi) dan sejauh mana aitem tes dapat mencerminkan ciri-ciri dari perilaku yang akan diukur (aspek relevansi) (Azwar, 2009).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penerimaan aitem diterima atau gugur dalam suatu penelitian tersebut mengacu pada daya diskriminasi aitem. Untuk melihat daya diskriminasi aitem dilakukan dengan cara melihat koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skala. Aitem dengan nilai koefisien  $\geq 0,30$  merupakan aitem yang bagus dan memuaskan untuk digunakan sebagai alat ukur penelitian. Sementara aitem dengan nilai koefisien korelasi  $< 0,30$  maka akan dianggap gugur (Azwar, 2012).

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan koefisien korelasi aitem total minimal  $\geq 0,30$  sebagai untuk menentukan daya diskriminasi aitem. Dalam hal ini pengukuran indeks daya beda dilakukan dengan menghitung koefisien korelasi skor subjek pada aitem dengan skor tes.

## 2. Indeks Daya Beda Aitem

Indeks daya beda aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu dengan kelompok yang memiliki atau tidak memiliki atribut yang akan diukur (Azwar, 2009). Azwar (2009) menambahkan bahwa indeks daya beda aitem merupakan suatu konsistensi antar fungsi aitem dengan skala yang biasa dikenal dengan istilah konsistensi aitem lokal. Besarnya koefisien korelasi aitem-total bergerak dari 0 sampai dengan 1,00 dengan tanda positif atau negatif. Semakin baik daya beda aitem maka korelasinya semakin mendekati angka 1,00. Koefisien yang mulai mendekati angka 0 atau memiliki tanda (-) menandakan bahwa tidak memiliki daya. Batas korelasi aitem-total dalam penelitian ini adalah  $r_{ix} \geq 0,3$  sebagai kriteria pemilihan aitem. Namun, apabila



jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, dapat dipertimbangkan untuk menurunkan batas kriteria yaitu menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai (Azwar, 2009). Estimasi indeks daya beda aitem dilakukan dengan bantuan program *IBM Statistic Packages for Social Sciences Version 19 (SPSS 19) for Windows*. Berdasarkan aitem yang valid pada uji coba, maka disusun *blueprint* skala perilaku prososial untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 3.7**  
**Blueprint Skala Perilaku Prososial (Setelah Try Out)**

No.	Dimensi	Nomor Aitem		Jumlah	
		Favorable	Unfavorable	Valid	Gugur
1	Berbagi ( <i>sharing</i> )	15, 11, 33, 10	31, 34, 32, 6*	7	1
2	Kerjasama( <i>cooperating</i> )	19*,30, 18, 4	21*, 26, 2, 39	6	2
3	Menolong ( <i>Helping</i> )	7, 38, 14, 3*	25, 1, 22*, 24,	6	2
4	Kejujuran ( <i>Honesty</i> )	37, 28, 16, 9,	8, 27, 5*, 40	7	1
5	Berderma ( <i>Donating</i> )	12, 29, 13, 23	35, 36, 17*, 20	7	1
<b>Total</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>7</b>

Keterangan : \* Aitem yang gugur

Dari hasil perhitungan dengan menggunakan bantuan software SPSS pada skala perilaku prososial diperoleh indeks daya beda bergerak 0,326 sampai dengan 0,612 memiliki daya beda aitem yang baik berjumlah 33 aitem dan memiliki daya beda buruk berjumlah 7 aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.8**  
**Blueprint Skala Perilaku Prososial (Untuk Penelitian)**

No.	Dimensi	Nomor Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
1	Berbagi ( <i>sharing</i> )	15, 11, 33, 10	31, 34, 32	7
2	Kerjasama( <i>cooperating</i> )	30, 18, 4	26, 2, 39	6
3	Menolong ( <i>Helping</i> )	7, 38, 14,	25, 1, 24,	6
4	Kejujuran ( <i>Honesty</i> )	37, 28, 16, 9,	8, 27, 40	7
5	Berderma ( <i>Donating</i> )	12, 29, 13, 23	35, 36, 20	7
<b>Total</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>33</b>

Kemudian pada skala perilaku prososial, berdasarkan hasil uji daya beda deskriminasi aitem dengan ketentuan koefisien korelasi aitem 0,30 terdapat beberapa aitem valid dan gugur. Berikut *blueprint* hasil uji daya beda diskriminasi aitem perilaku prososial:

**Tabel 3.9**  
**Blueprint Skala Self-compassion (Setelah Try Out)**

No.	Dimensi	Nomor Aitem		Jumlah	
		Favorable	Unfavorable	Aitem Valid	Aitem Gugur
1	<i>Self-kindness vs self-jidgement</i>	(5), 12, 19*, 23, 26, 27	(1), (8), 11, 16, 21	10	1
2	<i>Common Humanity vs isolation</i>	3, 7, (10), 15, 28	4, 13, (18), (25)	9	-
3	<i>Mindfulness vs overidentification</i>	9, 14, 17, 22	2, 6, 20, 24, 29, 30	10	-
<b>Jumlah</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>1</b>

Keterangan : \* Aitem yang gugur



Berdasarkan hasil uji daya beda diskriminasi aitem diperoleh perhitungan bergerak dari 0,311 sampai 0,682 memiliki daya beda aitem yang baik sebanyak 29 dan daya beda aitem yang buruk sebanyak 1 aitem.

**Tabel 3.10**  
**Blueprint Skala Self-compassion (Untuk Penelitian)**

No.	Dimensi	Nomor Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
1	<i>Self-kindness vs self-jidgement</i>	(5), 12, 23, 26, 27	(1), (8), 11, 16, 21	10
2	<i>Common Humanity vs isolation</i>	3, 7, (10), 15, 28	4, 13, (18), (25)	9
3	<i>Mindfulness vs overidentification</i>	9, 14, 17, 22	2, 6, 20, 24, 29, 30	10
<b>Jumlah</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>29</b>

Kemudian pada skala empati, berdasarkan hasil uji daya beda diskriminasi aitem dengan ketentuan koefisien korelasi aitem 0,03 terdapat beberapa aitem valid dan gugur. Berikut *blueprint* hasil uji daya beda diskriminasi aitem skala empati.

**Tabel 3.11**  
**Blueprint Skala Empati (Setelah Try Out)**

No.	Dimensi	Nomor Aitem		Jumlah	
		Favorable	Unfavorable	Valid	Gugur
1	Fantasi	1*,2*,3*,4*,5,27,6	7*,8,28	5	5
2	<i>Perpective Taking</i>	9,10, 11	12, 13*,14	5	1
3	<i>Emphatic concern</i>	15, 16, 17, 29	18,19,20, 30	8	-
4	<i>Personal Distress</i>	24	21,22,23,25,26*	5	1
<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>7</b>

Keterangan : \* Aitem yang gugur

Dari hasil uji daya beda diskriminasi aitem diperoleh perhitungan bergerak dari skor 0,424 sampai dengan skor 0,762 memiliki daya beda aitem yang baik sebanyak 23 aitem dan daya beda aitem yang buruk sebanyak 7.

**Tabel 3.12**  
**Blueprint Skala Empati (Untuk Penelitian)**

No.	Dimensi	Nomor Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	Valid
1	Fantasi	5,27,6	8,28	5
2	<i>Perpective Taking</i>	9,10, 11	12,14	5
3	<i>Emphatic concern</i>	15, 16, 17, 29	18,19,20, 30	8
4	<i>Personal Distress</i>	24	21,22,23,25	5
<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>23</b>

Berdasarkan hasil uji daya beda diskriminasi pada aitem skala *self-compassion*, empati dan perilaku prososial dengan menggunakan kriteria aitem korelasi menggunakan batasan 0,03. Pada skala Perilaku prososial menggunakan skala dengan jumlah aitem sebanyak 33 aitem. Pada skala *self-compassion* jumlah aitem sebanyak 29 aitem dan skala empati sebanyak 23 aitem. Hal ini didasarkan pada nilai daya beda diskriminasi masing-masing aitem pada skala.

### 3. Reabilitas

Reliabilitas mengacu kepada keterpercayaan atau konsistensi hasil ukur, yang berarti memiliki suatu makna seberapa tinggi kecermatan dalam pengukuran (Azwar, 2017). Pengukuran dengan reliabilitas yang tinggi adalah pengukuran yang

menghasilkan data yang reliabel dan sejauhmana hasil pengukuran dapat dipercaya (Azwar, 2009).

Menurut Azwar (2009) koefisien reliabilitas berada pada rentang angka nol (0) sampai satu (1). Semakin tinggi koefisien reliabilitasnya dan mendekati angka satu maka semakin tinggi reliabilitasnya. Sebaliknya, semakin rendah koefisien reliabilitasnya dan mendekati angka nol maka semakin rendah reliabilitasnya. Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan bantuan program SPSS 19 *for windows* diketahui reliabilitas perilaku prososial, *self-compassion*, dan empati dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.13**  
**Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur**

Variabel	Jumlah Aitem	<i>Cronbach's Alpha</i>
Perilaku Prososial	33	0,921
<i>Self-compassion</i>	29	0,916
Empati	23	0,-689

Berdasarkan tabel 3.13 menunjukkan bahwa nilai koefisien *Cronbach's Alpha* pada skala variabel perilaku prososial sebesar 0,921, skala variabel *self-compassion* sebesar 0,916, dan skala variabel empati sebesar 0,-689. Skala perilaku prososial dan *self-compassion* memiliki nilai koefisien yang tinggi karena mendekati angka 1,00. Sedangkan skala empati memiliki nilai yang rendah. Dengan demikian dapat



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disimpulkan bahwa reliabilitas alat ukur telah teruji dan layak untuk digunakan sebagai alat ukur penelitian.

### G. Analisis Data

Dalam penelitian ini, teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis ganda atau multiple regresi. Teknik analisis ini digunakan untuk mengetahui atau memprediksi bagaimana pengaruh dari variabel prediktor atau X terhadap variabel kriteria atau Y. dalam penelitian ini variabel prediktor yang di uji adalah *self-compassion* dan empati. Sedangkan variabel kriteria adalah perilaku prososial. Data yang diperoleh nantinya akan dianalisis dengan menggunakan program SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 19 for windows.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### SARAN DAN KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa

1. a. *Self-compassion* dengan Perilaku Prososial

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa hubungan antara *self-compassion* dengan perilaku prososial memiliki hubungan yang berkorelasi positif ( $p=0,000$ ), dan hipotesis dapat diterima. Hal ini berarti semakin tinggi *self-compassion* seseorang maka semakin tinggi perilaku prososialnya. Demikian pula sebaliknya semakin rendah *self-compassion* seseorang maka semakin rendah pula perilaku prososialnya.

b. Empati dengan Perilaku Prososial

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan antara empati dengan perilaku prososial memiliki hubungan yang berkorelasi positif ( $p=0,000$ ), dan hipotesis dapat diterima. Hal ini berarti semakin tinggi empati seseorang maka semakin tinggi perilaku prososial. Demikian pula sebaliknya semakin rendah empati seseorang maka semakin rendah perilaku prososialnya.

c. *Self-compassion* dan Empati dengan Perilaku Prososial

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa *self-compassion* dan empati sangat berpengaruh terhadap perilaku prososial dari hasil uji koefisien



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

determinasi diperoleh hasil sebesar 0.781% sedangkan sisanya sebesar 22,0% dipengaruhi oleh faktor lain.

2. Berdasarkan uji kategorisasi variabel *self-compassion*, dari hasil frekuensi bahwa *self-compassion* berada pada ketegori sedang ke sangat rendah.
3. Berdasarkan uji kategorisasi variabel empati, dari hasil frekuensi bahwa empati berada pada kategori rendah ke sangat tinggi.
4. Kemudian berdasarkan uji kategorisasi variabel perilaku prososial, dari hasil frekuensi bahwa perilaku prososial berada pada kategori sedang ke sangat rendah

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah diperoleh, peneliti memberikan saran kepada:

1. Anak Tunggal Sebagai Subjek Penelitian

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan *self-compassion* dan empati dengan perilaku prososial. Oleh sebab itu untuk memiliki perilaku prososial yang baik pada anak tunggal hendaknya untuk dapat mempertahankan *self-compassion* dan empati pada diri anak tunggal. Dengan cara lebih menerima kekurangan pada diri sendiri dan tidak perlu untuk menghakimi serta lebih meningkatkan rasa empati terhadap sesama.

2. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memiliki hasil data yang bagus hanya saja pada variabel empati memiliki hasil data yang kurang baik, disebabkan oleh terlalu

banyaknya aitem sehingga responden merasa jenuh dan tidak serius untuk mengisinya dan ditambah lagi pada penelitian ini menggunakan tiga variabel.

Kemudian pada peneliti selanjutnya lebih memberikan petunjuk bagaimana cara dalam pengisian skala yang baik dan benar meskipun tidak harus didampingi oleh peneliti pada saat pengisian, serta tidak perlu untuk melakukan pengisian skala secara terburu-buru yang akan menyebabkan hasil data yang tidak baik.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminia, Y. & Saripah. I. 2016. Perilaku Prosocial Peserta Didik Sekolah dasar Berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin. Bandung. Jurnal Bimbingan Konseling. Vol 3. No 2.
- Anjani, Y. K. 2018. Hubungan Antara Empati Dengan Perilaku Prosocial Pada Siswa SMK Swasta X Di Surabaya. Surabaya. Jurnal Psikologi. Vol 5. No 2.
- Andayani, R. 2012. Studi Meta-analisis: Empati dan Bullying. Surakarta. Jurnal Psikologi. Vol 20. No 1-2.
- Anggoro. D. H. 2018. Hubungan Antara Self-Compassion Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Istri Yang Kehilangan Pasangan Hidup Karena Meninggal Dunia. Yogyakarta. Skripsi Psikologi.
- Asih. Y. K & Pratiwi. P. S. M. M. 2010. Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Empati dan Kematang Emosi. Kudus. Jurnal Psikologi. Vol 1. No. 1
- Boellinghaus, I dkk. 2014. Peran Meditasi Perhatian dan cinta kasih dalam menumbuhkan *self-compassion* dan kepedulian yang Berfokus Pada Orang lain dalam Profesional Perawatan kesehatan. Inggris. Jurnal Psikologi. Vol 129-138. No 5.
- Crocker. J & Canevello. A. 2008. Menciptakan Dan Merongrong Dukungan Sosial Dalam Hubungan Komunal: Peran Tujuan Pengasih Dan Pencitraan Diri. Amerika Serikat. Jurnal Psikologi. Vol 95. No 3, 555-575
- Darmawan. W. 2015. Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Perilaku Prosocial Siswa SMA Muhammadiyah 1 Malang. Malang. Jurnal Psikologi. Vol 19. No 2-5.
- Davis, M. H. (1980). A Multidimensional Approach to Individual Differences in Empathy. JSAS Catalog of Selected Documents in Psychology, 10, 85.
- Erdiana. N dkk. 2017. Pengaruh Pemberian Vidio Prosocial Terhadap Perilaku Prosocial Pada masa Kanak-kanak. Yogyakarta. Jurnal psikologi dan Ilmu Sosial Budaya. Vol 1. No 5
- Girantika. 2018. Hubungan Antara Self-Compassion Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Istri Yang Kehilangan Pasangan Hidup Karena Meninggal Dunia. Malang. Skripsi Psikologi.
- Hasmarlin. H & Hirmaningsih. 2019. *Self-Compassion* dan Regulasi Emosi pada Remaja. UIN Suska Riau. Jurnal Psikologi. Vol 15. No 2
- Hasyim. M. M & Farid. M. 2012. Cerita Bertema Moral Dan Empati Remaja Awal. Bandung. Jurnal Psikologi. Vol 7. No 1
- Hermawan. D & Berlian. C. 2014. Komunikasi Dalam Organisasi. Jakarta. Jurnal Sosial. Vol 3. No 2
- Istiana (2016). Hubungan Empati Dengan Perilaku Prosocial Pada Relawan Ksr Pmi Kota Medan. Medan. Jurnal Psikologi. Vol 2, No. 2
- Lestari. D & Partini. 2015. Hubungan Antara Penalaran Moral Dengan Perilaku Prosocial Pada Remaja. Jurnal Indigenous. Vol 13. No 2



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Matondang. S. 2016. Perilaku Prosocial (Prosocial Behavior) Anak Usia Dini Dan Pengelolaan Kelas Melalui Pengelompokan Usia Rangkap (Multiage Grouping). Bandung. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol 8. No 1.
- Muryadi. 2012. Religiusitas, Kecerdasan Emosi dan Perilaku Prosocial Guru. Surabaya. No 7. Vol 2.
- Mutiara. R. dkk. 2018. Hubungan antara interaksi Teman Sebaya Dengan Prestasi Belajar. Lampung. Jurnal Psikologi. Vol 2 No 1.
- Nuralifah. P. 2015. Perilaku Prosocial Pada Siswa Smp Islam Plus Assalamah Ungaran Semarang Ditinjau Dari Empati Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya. Semarang. Jurnal Psikologi. Vol 10. No 1
- Neff. D & Pommier. E. 2012. *The Relationship Between Self-compassion and other-focused Concern Among College Undergraduates, Community Adults, and Practicing Mediators* . London. Jurnal Psikologi Pendidikan. Vol 3. No 1-17
- Neff. K. 2002. Pengembangan dan Validasi Skala Mengukur Belas Kasihan. Amerika Serikat. Jurnal Psikologi. Vol 7. No 2: 223–250.
- Neff. K. 2003. *Self-Compassion: Sebuah Konseptualisasi Alternatif dari Sikap Sehat Terhadap Diri Sendiri*. Amerika Serikat. Jurnal Psikologi. Vol 1. No 2: 85–101
- Parnama. L dkk. 2019. Empati Dan Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa Pengguna Kereta Rel Listrik. Jawa Barat. Jurnal Psikolgi. Vol 12. No 1.
- Permata. P. A & Siswati. 2017. Hubungan Antara Self-Compassion Dengan Resiliensi Pada Istri Anggota Satuan Brigade Mobil Kepolisian Daerah Jawa Tengah (Satbrimob Polda Jateng). Semarang. Jurnal Empati. Vol 6. No 4 (hal 362-3367)
- Pradnyana. S. P & Lestari D. M. 2019. Peran Perilaku Prosocial, Efikasi Diri Dan Empati Pada Pegawai Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Di Bali. Jurnal Psikologi Udayana. Bali. Vol 5. No 177- 188.
- Pratama. P.A & Rahay. E. 2014. Kesepian Anak Tunggal Pada Dewasa Muda. Semarang. Jurnal Psikologi. Vol 13. No 1.
- Pratiwi. D dkk. 2019. Pengaruh *Self-Compassion* Terhadap Kesepian Pada Mahasiswa Rantau. Jurnal Psikologi. Bandung. Vol 3. No 2
- Puspita. G & Gumilar. G. 2014. Pengaruh Empati Terhadap Perilaku Prosocial Dalam Berbagai Ulang Informasi Atau Retweet Kegiatan Sosial Di jejaring Sosial Tweet. Jakarta. Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi. Vol 3. No 1
- Rasyid. M dkk. 2018. *Mirror Talk* Sebagai Upaya Meningkatkan *Self-Compassion*. Bandung. Jurnal Psikologi. Vol 7. No 1
- Ramadhani. S & Nurdibyanandaru. D. 2014. Pengaruh *Self-Compassion* terhadap Kompetensi Emosi Remaja Akhir. Jakarta. Jurnal Psikologi. Vol 03. No 03
- Renata. S dkk. 2018. Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Tipe Kepribadian. Jurnal Psikologi. Vol 11. No 8
- Sabiq. Z & Djalali. A. 2012. Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Prosocial Santri Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Pamekasan. Surabaya. Jurnal Psikologi Indonesia. , Vol. 1, No. 2, hal 53-65



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sari. E. S. 2019. Hubungan Antaraempati Dengan Cyberbullying Di Jejaring Sosial Pada Siswa/Siswi Man 2 Tanah Datar. Pekanbaru. Skripsi Psikologi.
- Sholihah. M. 2015. Empati Dan Religiusitas Dengan Perilaku Prosocial Pada Volunteer Pemerhati Anak Jalanan. Surabaya. Jurnal Psikologi. Vol 2. No 4
- Souza. D dkk. 2016. Welas Asih dalam Hubungannya dengan Harga Diri, Efikasi Diri, dan Aspek Demografis. Brasil. Jurnal Psikologi. Vol.26, No.64, 181-188
- Solekhah. M. A dkk. 2018. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Empati Terhadap Perilaku Prosocial Pada Anak Sekolah Dasar. Semarang. Jurnal Psikologi. Vol 1. No 4.
- Silfiyasari & Prasetyaningrum. S. 2017. Empati Dan Pemaafan Dalam Hubungan Pertemanan Siswa Reguler Kepada Siswa berkebutuhan khusus (ABK) Di Sekolah Inklusi. Malang. Jurnal Psikologi. Vol 5. No 1
- Siswati dkk. 2017. Hubungan Antara *Self-compassion* dan Efikasi Diri pada mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Tugas Akhir. Semarang. Jurnal Psikologi. Vol 3. No 2, 22-28
- Theresia. M & Purnamningsih. H. Pelatihan Remaja Bijak Terhadap Kecendrungan Perilaku Prosocial Remaja. Yogyakarta. Jurnal Psikologi. Vol 5. No 1
- Taufik (2012). Empati Pendekatan Psikologi Sosial. Jakarata. PT Raja Grafindo Persada. Vol 3. No 1
- Umayah. N dkk. 2017. Pengaruh Empati Emosional Terhadap Perilaku Prosocial Yang Dimoderasi Oleh Jenis Kelamin Pada Mahasiswa. Jakarta. Jurnal Psikologi Sosial. Vol 15, No. 02, 72-83
- Widiatmoko. A. 2017. Pengaruh Kemampuan Empati Terhadap Perilaku Prosocial Siswa Sekolah Dasar. Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol 5. No 1.
- Yang. Y. ddk. 2019. Hubungan *self-compassion* dengan perilaku prososial. Cina. Jurnal Psikologi.



UIN SUSKA RIAU

**LAMPIRAN A**  
**VALIDASI ALAT UKUR**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA I

#### PERILAKU PROSOSIAL

##### 1. Definisi Operasional

Perilaku prososial adalah tingkah laku seseorang yang bermaksud untuk merubah keadaan fisik atau psikis seseorang agar menjadi sejahtera atau puas secara material dan psikologis.

##### 2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Adaptasi (-)
- c. Modifikasi (✓)

Pada penelitian kali ini, peneliti adaptasi skala dari skripsi Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana malik Ibrahim Malang. Skripsi tersebut disusun oleh Giranitika tahun 2018. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan 6 aspek yaitu berbagi (*sharing*), kerjasama (*cooperating*), menolong (*helping*), kejujuran (*honesty*), *berdema* (*donating*). Pada penelitian ini peneliti memodifikasi validitas alat ukur pada aspek kejujuran (*honesty*). Adapun validitas yang digunakan oleh peneliti yaitu menggunakan teori (Azwar, 2017). Sedangkan reabilitas menggunakan teori (Azwar, 2009).

##### 3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem pada skala perilaku prososial berjumlah 40 aitem

##### 4. Format Respon

Format respon yang digunakan untuk mengisi skala perilaku prososial terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu:

- a. SS (Sangat Sesuai)
- b. S (Sesuai)
- c. TS (Tidak Sesuai)
- d. STS (Sangat Tidak Sesuai)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 5. Petunjuk

Pada bagian ini, peneliti memohon kepada saudara/I untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Saudara/I dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: R (Relevan), KR (Kurang Relevan), atau TR (Tidak Relevan). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh menjawab:

Aitem: Saya akan merasa puas jika mendapat pujian.

R	KR	TR
(✓)	( )	( )

Jika saudara/I menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R. Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
			R	KR	TR
Berbagi ( <i>sharing</i> )	1	Saat orang lain curhat, saya bersedia mendengarkannya (F)			
	2	Saya bersimpati jika ada orang yang bersedih (F)			
	3	Saya memberi masukan orang lain jika dibutuhkan (F)			
	4	Saat orang lain curhat, saya malas untuk mendengarkannya (F)			
	5	Saya mengabaikan perasaan orang lain (UF)			
	6	Saya enggan untuk memberikan saran kepada orang lain (UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	7	Saya tidak suka meluangkan waktu untuk orang lain (UF)			
	8	Saat meluangkan waktu untuk orang lain saat diperlukan (UF)			
Kerjasama ( <i>cooperating</i> )	1	Saya senang bekerja dengan kelompok (F)			
	2	Saya mengajak teman untuk mengerjakan tugas kuliah (F)			
	3	Saya mempertimbangkan pendapat teman dalam kelompok (F)			
	4	Saya dapat menerima pendapat orang lain (F)			
	5	Saya suka bekerja sendirian (UF)			
	6	Sulit bagi saya untuk menolong orang (UF)			
	7	Saya menolak pendapat teman dalam kelompok (UF)			
	8	Saya bersikeras dengan pendapat saya untuk dapat diterima oleh orang lain (UF)			
Menolong ( <i>helping</i> )	1	Dengan senang hati, saya membantu teman saat kesulitan (F)			
	2	Jika ada teman meminta bantuan, maka saya akan membantunya (F)			
	3	Saya membantu orang lain dengan sukarela (F)			
	4	Jika melihat orang lain yang mengalami kesulitan saya menawarkan bantuan (F)			
	5	Saya keberatan membantu teman (UF)			
	6	Sulit bagi saya untuk menolong orang (UF)			
	7	Saya memilih-milih dalam membantu teman (UF)			
	8	Saya membiarkan orang lain yang sedang mengalami kesulitan (UF)			
Kejujuran ( <i>honesty</i> )	1	Saya akan mengatakan apa yang tidak saya sukai (F)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	2	Saya berterus terang ketika merusakkan barang teman saya (F)			
	3	Saya melihat keuntungan yang akan didapat, jika membantu orang lain (F)			
	4	Saya selalu jujur untuk kepentingan bersama (F)			
	5	Ketika saya menemukan uang milik orang lain, saya akan menggunakan uang tersebut (UF)			
	6	Saya mengambil keuntungan atas tugas yang saya kerjakan (UF)			
	7	Saya tidak berterus terang jika melakukan suatu kesalahan (UF)			
	8	Saya tidak berkata jujur saat merusakkan barang teman (UF)			
Berderma ( <i>Donating</i> )	1	Jika ada pakaian yang sudah tidak terpakai, maka saya akan menyumbangkan kepada orang lain yang membutuhkan (F)			
	2	Ketika melihat pengemis saya memberikan sebagian uang receh dalam saku (F)			
	3	Ketika mendapatkan rezeki yang lebih maka saya akan memberikan sebagian kepada anak yatim (F)			
	4	Saya ikhlas membelikan makanan untuk teman (F)			
	5	Walaupun mempunyai pakaian yang sudah tidak terpakai lagi, saya tetap berat memberikan kepada orang lain yang membutuhkan (UF)			
	6	Ketika melihat pengemis saya keberatan memberikan uang walaupun recehan (UF)			
	7	Jika mempunyai uang lebih saya hanya menggunakannya untuk kepentingan pribadi (UF)			
	8	Saya tidak suka mengeluarkan uang untuk fakir miskin (UF)			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:**

1. **Isi** (*kesesuaian dengan indikator*):

.....  
.....  
.....

2. **Bahasa**

.....  
.....  
.....

3. **Jumlah Aitem**

.....  
.....  
.....

Pekanbaru, 16 Juli 2021

Validator

(Ricca Angreini, S. Psi., MA)

NIP. 198508192019032010

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA II

#### *SELF-COMPASSION*

#### 1. Definisi Operasional

*Self-compassion* adalah proses pemahan diri tanpa mengkritik terhadap penderitaan, kegagalan dengan cara memahami bahwasannya semua itu berdasarkan dari pengalaman pada manusia pada umumnya.

#### 2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Adaptasi (✓)

Pada penelitian kali ini, peneliti adaptasi skala dari skripsi Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta . Skripsi tersebut disusun oleh Sony Laksana Adi. Tahun 2018. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan 6 aspek yaitu *self-kindness, common humanity, mindfulness, selfjudgement, isolation, over indentification*. Adapun validitas yang digunakan oleh peneliti yaitu menggunakan teori (Azwar, 2017). Sedangkan reabilitas menggunakan teori (Azwar, 2009).

#### 3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem pada skala *Self-compassion* berjumlah 26 aitem

#### 4. Format Respon

Format respon yang digunakan untuk mengisi skala *Self-compassion* terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu:

- e. SS (Sangat Sesuai)
- f. S (Sesuai)
- g. TS (Tidak Sesuai)
- h. STS (Sangat Tidak Sesuai)

#### 5. Petunjuk

Pada bagian ini, peneliti memohon kepada saudara/i untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Saudara/I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: R (Relevan), KR (Kurang Relevan), atau TR (Tidak Relevan). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh menjawab:

Aitem: Saya akan merasa puas jika mendapat pujian.

R	KR	TR
(✓)	( )	( )

Jika saudara/I menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka saudara/I mencentang pada kolom R. Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
			R	KR	TR
<i>Self-kindness</i>	1	Saya mencoba mencintai diri sendiri ketika saya merasa sakit secara emosional (F)			
	2	Ketika saya mengalami masa-masa sulit, saya memberi perhatian dan kelembutan yang diperlukan diri saya (F)			
	3	Saya baik terhadap diri sendiri ketika sedang merasa menderita (F)			
	4	Saya toleran atau mencoba memahami kekurangan dan ketidakmampuan saya (F)			
	5	Saya mencoba memahami dan sabar terhadap aspek-aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai (F)			
	6	Ketika saya gagal dengan suatu hal, saya tetap menyayangi diri saya (F)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Common humanity</i>	1	Ketika hal-hal menjadi buruk, saya melihat kesulitan sebagai bagian hidup yang memang harus dilalui semua orang (F)			
	2	Ketika saya menderita sengsara, saya mengingatkan diri saya bahwa banyak orang lain juga merasakan hal yang sama (F)			
	3	Ketika saya merasa tidak mampu dalam beberapa cara, saya mencoba mengingatkan diri bahwa perasaan tersebut dirasakan oleh kebanyakan orang (F)			
	4	Saya mencoba melihat kegagalan sebagai bagian dari kondisi manusia (F)			
	5	Saya menerima cobaan yang terjadi pada diri saya. (F)			
<i>mindfulness</i>	1	Ketika sesuatu hal mengecewakan saya, saya mencoba menjaga emosi saya tetap seimbang (F)			
	2	Ketika terjadi hal yang menyakitkan, saya mencoba memandang situasinya dengan seimbang (F)			
	3	Ketika saya gagal dalam sesuatu yang penting buat saya, saya mencoba menjaga sudut pandang saya (F)			
	4	Ketika saya sedang terpuruk, saya mencoba mendekati perasaan saya dengan keingintahuan dan keterbukaan (F)			
<i>Selfjudgement</i>	1	Saya tidak menyetujui dan menghakimi kekurangan dan ketidakmampuan saya (UF)			
	2	Pada saat-saat yang sulit, saya cenderung keras pada diri saya (UF)			
	3	Saya tidak toleran dan sabar terhadap aspek-aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai (UF)			
	4	Ketika saya melihat aspek-aspek hidup saya yang tidak saya sukai,			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		saya kecewa pada diri saya sendiri (UF)			
	5	Saya bisa menjadi sedikit tidak berperasaan kepada diri sendiri ketika sedang merasa menderita (UF)			
<i>isolation</i>	1	Ketika saya berpikir tentang ketidakmampuan saya, hal itu membuat saya merasa lebih terasing dari dunia (UF)			
	2	Ketika saya terpuruk, saya cenderung merasa bahwa orang lain lebih bahagia dari saya (UF)			
	3	Saat saya betul-betul berjuang, saya cenderung merasa bahwa orang lain pasti punya waktu yang lebih mudah (UF)			
	4	Ketika saya gagal terhadap sesuatu yang penting buat saya, saya cenderung merasa sendiri dalam kegagalan saya (UF)			
<i>Over identification</i>	1	Ketika saya terpuruk, saya cenderung terpaku dan tidak melakukan apapun pada kesalahan yang terjadi (UF)			
	2	Ketika saya gagal tentang hal yang penting, saya dipenuhi perasaan tidak mampu (UF)			
	3	Ketika suatu hal mengecewakan saya, saya terbawa perasaan saya (UF)			
	4	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan (UF)			
	5	Ketika saya sengsara, saya akan menyalahkan diri saya sendiri (UF)			
	6	Ketika hal-hal menjadi buruk, saya menganggap hal tersebut hanya terjadi pada diri saya sendiri (UF)			



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:**

1. **Isi** (*kesesuaian dengan indikator*):

.....  
.....  
.....

2. **Bahasa**

.....  
.....  
.....

3. **Jumlah Aitem**

.....  
.....  
.....

Pekanbaru, 16 Juli 2021

Validator

(Ricca Angreini, S. Psi., MA)

NIP. 198508192019032010

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA III

### EMPATI

#### 1. Definisi Operasional

Empati adalah kemampuan yang dimiliki seseorang untuk dapat mengerti dan memahami perasaan seseorang serta dapat membayangkan diri sendiri jika memiliki.

#### 2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Adaptasi (✓)

Pada penelitian kali ini, peneliti adaptasi skala dari skripsi Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau . Skripsi tersebut disusun oleh Sindi Erfatika Sari. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan 4 aspek yaitu *fantasy*, *perspective taking*, *emphatic concern*, *personal distress*. Adapun validitas yang digunakan oleh peneliti yaitu menggunakan teori (Azwar, 2017). Sedangkan reabilitas menggunakan teori (Azwar, 2009).

#### 3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem pada skala *Self-compassion* berjumlah 26 aitem

#### 4. Format Respon

Format respon yang digunakan untuk mengisi skala empati terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu:

- i. SS (Sangat Sesuai)
- j. S (Sesuai)
- k. TS (Tidak Sesuai)
- l. STS (Sangat Tidak Sesuai)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**5. Petunjuk**

Pada bagian ini, peneliti memohon kepada saudara/i untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Saudara/i dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: R (Relevan), KR (Kurang Relevan), atau TR (Tidak Relevan). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh menjawab:

Aitem: Saya akan merasa puas jika mendapat pujian.

R	KR	TR
(✓)	( )	( )

Jika saudara/i menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R. Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
			R	KR	TR
<i>fantasy</i>	1	Ketika saya membaca novel romantis, saya seakan berada didalam karakter novel tersebut (F)			
	2	Saya suka membayangkan diri saya berada dalam suatu drama yang saya sukai (F)			
	3	Ketika saya melihat sebuah film, saya merasa seolah-olah menjadi salah satu karakter dalam film tersebut (F)			
	4	Saya biasanya bersikap objektif ketika menonton film (F)			
	5	Ketika saya mendengarkan cerita teman saya, saya bisa membayangkan bagaimana situasi			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		yang ia hadapi (F)			
	6	Ketika teman saya terlihat bersedih, saya akan memahami kondisi yang dialaminya (F)			
	7	Saat teman saya menceritakan masalahnya, saya dapat membayangkan suasana perasaan yang ia alami (F)			
	8	Saya tidak pernah membayangkan diri saya menjadi sebuah karakter dalam film yang saya lihat (UF)			
	9	Saya kurang mampu menghayati sebuah peran pada film yang saya tonton/novel yang saya baca (UF)			
	10	Ketika teman saya menceritakan masalahnya, saya enggan membayangkan suasana perasaannya (UF)			
<i>Perspective taking</i>	1	Sebelum mengambil keputusan, saya selalu mempertimbangkan saran dari sudut pandang orang lain (F)			
	2	Saya mampu memahami apa yang difikirkan oleh teman saya (F)			
	3	Sebelum mengkritik seseorang, saya selalu mencoba memahami pemikiran orang lain (F)			
	4	Saya sulit memahami masalah yang dihadapi yang dihadapi teman saya (UF)			
<i>Emphatic concern</i>	5	Saya memutuskan sesuatu sesuai dengan pemikiran saya sendiri (UF)			
	6	Bagi saya memahami pemikiran orang lain tidak begitu penting (UF)			
	1	Saya sangat peduli dengan teman-teman saya (F)			
	2	Saya merasa sedih ketika teman saya mendapatkan masalah (F)			
	3	Ketika teman saya menghadapi masalah, saya ingin membantunya (F)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	4	Ketika teman saya membutuhkan pertolongan, saya segera membantunya (F)			
	5	Saya kurang peduli dengan masalah yang dihadapi teman saya (UF)			
	6	Saya merasa baik-baik saja ketika teman saya mengalami masalah (UF)			
	7	Saya merasa enggan membantu teman saya dalam menyelesaikan masalah (UF)			
	8	Saat teman menghadapi masalah, saya mencoba untuk menghindar darinya (F)			
<i>Personal distress</i>	1	Saya mencoba menghindar ketika teman saya menceritakan masalah yang sama dengan saya (UF)			
	2	Saya merasa terbebani ketika teman saya menceritakan masalahnya kepada saya (UF)			
	3	saya merasa segan terlibat dengan masalah yang dialami teman saya(F)			
	4	Saya merasa mampu untuk tetap rileks ketika teman menceritakan masalahnya (UF)			
	5	Masalah orang lain bukan masalah bagi saya (UF)			
	6	Saya merasa ikut cemas ketika mendengar cerita negatif dari teman saya (UF)			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:**

1. **Isi** (*kesesuaian dengan indikator*):

.....  
.....  
.....

2. **Bahasa**

.....  
.....  
.....

3. **Jumlah Aitem**

.....  
.....  
.....

Pekanbaru, 31 Maret 2021

Validator

(Ricca Angreini, S. Psi., MA)

NIP. 198508192019032010

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA I

#### PERILAKU PROSOSIAL

#### 1. Definisi Operasional

Perilaku prososial adalah tingkah laku seseorang yang bermaksud untuk merubah keadaan fisik atau psikis seseorang agar menjadi sejahtera atau puas secara material dan psikologis.

#### 2. Skala yang digunakan

- d. Buat sendiri (-)
- e. Adaptasi (-)
- f. Modifikasi (✓)

Pada penelitian kali ini, peneliti adaptasi skala dari skripsi Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana malik Ibrahim Malang. Skripsi tersebut disusun oleh Giranitika tahun 2018. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan 6 aspek yaitu berbagi (*sharing*), kerjasama (*cooperating*), menolong (*helping*), kejujuran (*honesty*), *berdema* (*donating*). Pada penelitian ini peneliti memodifikasi validitas alat ukur pada aspek kejujuran (*honesty*). Adapun validitas yang digunakan oleh peneliti yaitu menggunakan teori (Azwar, 2017). Sedangkan reabilitas menggunakan teori (Azwar, 2009).

#### 3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem pada skala perilaku prososial berjumlah 40 aitem

#### 4. Format Respon

Format respon yang digunakan untuk mengisi skala perilaku prososial terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu:

- m. SS (Sangat Sesuai)
- n. S (Sesuai)
- o. TS (Tidak Sesuai)
- p. STS (Sangat Tidak Sesuai)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**5. Petunjuk**

Pada bagian ini, peneliti memohon kepada saudara/I untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Saudara/I dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: R (Relevan), KR (Kurang Relevan), atau TR (Tidak Relevan). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh menjawab:

Aitem: Saya akan merasa puas jika mendapat pujian.

R	KR	TR
(✓)	( )	( )

Jika saudara/I menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R. Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
			R	KR	TR
Berbagi ( <i>sharing</i> )	1	Saat orang lain curhat, saya bersedia mendengarkannya (F)			
	2	Saya bersimpati jika ada orang yang bersedih (F)			
	3	Saya memberi masukan orang lain jika dibutuhkan (F)			
	4	Saat orang lain curhat, saya malas untuk mendengarkannya (F)			
	5	Saya mengabaikan perasaan orang lain (UF)			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	6	Saya enggan untuk memberikan saran kepada orang lain (UF)			
	7	Saya tidak suka meluangkan waktu untuk orang lain (UF)			
	8	Saat meluangkan waktu untuk orang lain saat diperlukan (UF)			
Kerjasama ( <i>cooperating</i> )	1	Saya senang bekerja dengan kelompok (F)			
	2	Saya mengajak teman untuk mengerjakan tugas kuliah (F)			
	3	Saya mempertimbangkan pendapat teman dalam kelompok (F)			
	4	Saya dapat menerima pendapat orang lain (F)			
	5	Saya suka bekerja sendirian (UF)			
	6	Sulit bagi saya untuk menolong orang (UF)			
	7	Saya menolak pendapat teman dalam kelompok (UF)			
	8	Saya bersikeras dengan pendapat saya untuk dapat diterima oleh orang lain (UF)			
Menolong ( <i>helping</i> )	1	Dengan senang hati, saya membantu teman saat kesulitan (F)			
	2	Jika ada teman meminta bantuan, maka saya akan membantunya (F)			
	3	Saya membantu orang lain dengan sukarela (F)			
	4	Jika melihat orang lain yang mengalami kesulitan saya menawarkan bantuan (F)			
	5	Saya keberatan membantu teman (UF)			
	6	Sulit bagi saya untuk menolong orang (UF)			
	7	Saya memilih-milih dalam membantu teman (UF)			
	8	Saya membiarkan orang lain yang sedang mengalami kesulitan (UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kejujuran ( <i>honesty</i> )	1	Saya akan mengatakan apa yang tidak saya sukai (F)			
	2	Saya berterus terang ketika merusakkan barang teman saya (F)			
	3	Saya melihat keuntungan yang akan didapat, jika membantu orang lain (F)			
	4	Saya selalu jujur untuk kepentingan bersama (F)			
	5	Ketika saya menemukan uang milik orang lain, saya akan menggunakan uang tersebut (UF)			
	6	Saya mengambil keuntungan atas tugas yang saya kerjakan (UF)			
	7	Saya tidak berterus terang jika melakukan suatu kesalahan (UF)			
	8	Saya tidak berkata jujur saat merusakkan barang teman (UF)			
Berderma ( <i>Donating</i> )	1	Jika ada pakaian yang sudah tidak terpakai, maka saya akan menyumbangkan kepada orang lain yang membutuhkan (F)			
	2	Ketika melihat pengemis saya memberikan sebagian uang receh dalam saku (F)			
	3	Ketika mendapatkan rezeki yang lebih maka saya akan memberikan sebagian kepada anak yatim (F)			
	4	Saya ikhlas membelikan makanan untuk teman (F)			
	5	Walaupun mempunyai pakaian yang sudah tidak terpakai lagi, saya tetap berat memberikan kepada orang lain yang membutuhkan (UF)			
	6	Ketika melihat pengemis saya keberatan memberikan uang walaupun recehan (UF)			
	7	Jika mempunyai uang lebih saya hanya menggunakannya untuk kepentingan pribadi (UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	8	Saya tidak suka mengeluarkan uang untuk fakir miskin (UF)			
--	---	---	--	--	--

**Catatan:**

**1. Isi (kesesuaian dengan indikator):**

.....

.....

.....

**2. Bahasa**

.....

.....

.....

**3. Jumlah Aitem**

.....

.....

.....

Pekanbaru, 16 Juli 2021

Validator

(Dr. Harmaini M.Si)

NIP. 197207242007011019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA II

#### *SELF-COMPASSION*

#### 1. Definisi Operasional

*Self-compassion* adalah proses pemahan diri tanpa mengkritik terhadap penderitaan, kegagalan dengan cara memahami bahwasannya semua itu berdasarkan dari pengalaman pada manusia pada umumnya.

#### 2. Skala yang digunakan

4. Buat sendiri (-)
5. Adaptasi (✓)

Pada penelitian kali ini, peneliti adaptasi skala dari skripsi Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta . Skripsi tersebut disusun oleh Sony Laksana Adi. Tahun 2018. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan 6 aspek yaitu *self-kindness, common humanity, mindfulness, selfjudgement, isolation, over indentification*. Adapun validitas yang digunakan oleh peneliti yaitu menggunakan teori (Azwar, 2017). Sedangkan reabilitas menggunakan teori (Azwar, 2009).

#### 3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem pada skala *Self-compassion* berjumlah 26 aitem

#### 4. Format Respon

Format respon yang digunakan untuk mengisi skala *Self-compassion* terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu:

- q. SS (Sangat Sesuai)
- r. S (Sesuai)
- s. TS (Tidak Sesuai)
- t. STS (Sangat Tidak Sesuai)

#### 5. Petunjuk

Pada bagian ini, peneliti memohon kepada saudara/i untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Saudara/I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: R (Relevan), KR (Kurang Relevan), atau TR (Tidak Relevan). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh menjawab:

Aitem: Saya akan merasa puas jika mendapat pujian.

R	KR	TR
(✓)	( )	( )

Jika saudara/I menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka saudara/I mencentang pada kolom R. Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
			R	KR	TR
<i>Self-kindness</i>	1	Saya mencoba mencintai diri sendiri ketika saya merasa sakit secara emosional (F)			
	2	Ketika saya mengalami masa-masa sulit, saya memberi perhatian dan kelembutan yang diperlukan diri saya (F)			
	3	Saya baik terhadap diri sendiri ketika sedang merasa menderita (F)			
	4	Saya toleran atau mencoba memahami kekurangan dan ketidakmampuan saya (F)			
	5	Saya mencoba memahami dan sabar terhadap aspek-aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai (F)			
	6	Ketika saya gagal dengan suatu hal, saya tetap menyayangi diri saya (F)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Common humanity</i>	1	Ketika hal-hal menjadi buruk, saya melihat kesulitan sebagai bagian hidup yang memang harus dilalui semua orang (F)			
	2	Ketika saya menderita sengsara, saya mengingatkan diri saya bahwa banyak orang lain juga merasakan hal yang sama (F)			
	3	Ketika saya merasa tidak mampu dalam beberapa cara, saya mencoba mengingatkan diri bahwa perasaan tersebut dirasakan oleh kebanyakan orang (F)			
	4	Saya mencoba melihat kegagalan sebagai bagian dari kondisi manusia (F)			
	5	Saya menerima cobaan yang terjadi pada diri saya. (F)			
<i>mindfulness</i>	1	Ketika sesuatu hal mengecewakan saya, saya mencoba menjaga emosi saya tetap seimbang (F)			
	2	Ketika terjadi hal yang menyakitkan, saya mencoba memandang situasinya dengan seimbang (F)			
	3	Ketika saya gagal dalam sesuatu yang penting buat saya, saya mencoba menjaga sudut pandang saya (F)			
	4	Ketika saya sedang terpuruk, saya mencoba mendekati perasaan saya dengan keingintahuan dan keterbukaan (F)			
<i>Selfjudgement</i>	1	Saya tidak menyetujui dan menghakimi kekurangan dan ketidakmampuan saya (UF)			
	2	Pada saat-saat yang sulit , saya cenderung keras pada diri saya (UF)			
	3	Saya tidak toleran dan sabar terhadap aspek-aspek kepribadian saya yang tidak saya suka (UF)			
	4	Ketika saya melihat aspek-aspek hidup saya yang tidak saya suka,			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		saya kecewa pada diri saya sendiri (UF)			
	5	Saya bisa menjadi sedikit tidak berperasaan kepada diri sendiri ketika sedang merasa menderita (UF)			
<i>isolation</i>	1	Ketika saya berpikir tentang ketidakmampuan saya, hal itu membuat saya merasa lebih terasing dari dunia (UF)			
	2	Ketika saya terpuruk, saya cenderung merasa bahwa orang lain lebih bahagia dari saya (UF)			
	3	Saat saya betul-betul berjuang, saya cenderung merasa bahwa orang lain pasti punya waktu yang lebih mudah (UF)			
	4	Ketika saya gagal terhadap sesuatu yang penting buat saya, saya cenderung merasa sendiri dalam kegagalan saya (UF)			
<i>Over indentification</i>	1	Ketika saya terpuruk, saya cenderung terpaku dan tidak melakukan apapun pada kesalahan yang terjadi (UF)			
	2	Ketika saya gagal tentang hal yang penting, saya dipenuhi perasaan tidak mampu (UF)			
	3	Ketika suatu hal mengecewakan saya, saya terbawa perasaan saya (UF)			
	4	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan (UF)			
	5	Ketika saya sengsara, saya akan menyalahkan diri saya sendiri (UF)			
	6	Ketika hal-hal menjadi buruk, saya menggap hal tersebut hanya terjadi pada diri saya sendiri (UF)			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:**

**4. Isi** (*kesesuaian dengan indikator*):

.....  
.....  
.....

**5. Bahasa**

.....  
.....  
.....

**6. Jumlah Aitem**

.....  
.....  
.....

Pekanbaru, 16 Juli 2021

Validator

(Dr. Harmaini M.Si)

NIP. 197207242007011019



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA III

#### EMPATI

#### 1. Definisi Operasional

Empati adalah kemampuan yang dimiliki seseorang untuk dapat mengerti dan memahami perasaan seseorang serta dapat membayangkan diri sendiri jika memiliki.

#### 2. Skala yang digunakan

- c. Buat sendiri (-)
- d. Adaptasi (✓)

Pada penelitian kali ini, peneliti adaptasi skala dari skripsi Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau . Skripsi tersebut disusun oleh Sindi Erfatika Sari. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan 4 aspek yaitu *fantasy*, *perspective taking*, *emphatic concern*, *personal distress*. Adapun validitas yang digunakan oleh peneliti yaitu menggunakan teori (Azwar, 2017). Sedangkan reabilitas menggunakan teori (Azwar, 2009).

#### 3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem pada skala *Self-compassion* berjumlah 26 aitem

#### 4. Format Respon

Format respon yang digunakan untuk mengisi skala empati terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu:

- u. SS (Sangat Sesuai)
- v. S (Sesuai)
- w. TS (Tidak Sesuai)
- x. STS (Sangat Tidak Sesuai)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 5. Petunjuk

Pada bagian ini, peneliti memohon kepada saudara/i untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Saudara/i dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: R (Relevan), KR (Kurang Relevan), atau TR (Tidak Relevan). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh menjawab:

Aitem: Saya akan merasa puas jika mendapat pujian.

R	KR	TR
(✓)	( )	( )

Jika saudara/i menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R. Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
			R	KR	TR
<i>fantasy</i>	1	Ketika saya membaca novel romantis, saya seakan berada didalam karakter novel tersebut (F)			
	2	Saya suka membayangkan diri saya berada dalam suatu drama yang saya sukai (F)			
	3	Ketika saya melihat sebuah film, saya merasa seolah-olah menjadi salah satu karakter dalam film tersebut (F)			
	4	Saya biasanya bersikap objektif ketika menonton film (F)			
	5	Ketika saya mendengarkan cerita teman saya, saya bisa membayangkan bagaimana situasi			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		yang ia hadapi (F)			
	6	Ketika teman saya terlihat bersedih, saya akan memahami kondisi yang dialaminya (F)			
	7	Saat teman saya menceritakan masalahnya, saya dapat membayangkan suasana perasaan yang ia alami (F)			
	8	Saya tidak pernah membayangkan diri saya menjadi sebuah karakter dalam film yang saya lihat (UF)			
	9	Saya kurang mampu menghayati sebuah peran pada film yang saya tonton/novel yang saya baca (UF)			
	10	Ketika teman saya menceritakan masalahnya, saya enggan membayangkan suasana perasaannya (UF)			
<i>Perspective taking</i>	1	Sebelum mengambil keputusan, saya selalu mempertimbangkan saran dari sudut pandang orang lain (F)			
	2	Saya mampu memahami apa yang difikirkan oleh teman saya (F)			
	3	Sebelum mengkritik seseorang, saya selalu mencoba memahami pemikiran orang lain (F)			
	4	Saya sulit memahami masalah yang dihadapi yang dihadapi teman saya (UF)			
<i>Emphatic concern</i>	5	Saya memutuskan sesuatu sesuai dengan pemikiran saya sendiri (UF)			
	6	Bagi saya memahami pemikiran orang lain tidak begitu penting (UF)			
	1	Saya sangat peduli dengan teman-teman saya (F)			
	2	Saya merasa sedih ketika teman saya mendapatkan masalah (F)			
	3	Ketika teman saya menghadapi masalah, saya ingin membantunya (F)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	4	Ketika teman saya membutuhkan pertolongan, saya segera membantunya (F)			
	5	Saya kurang peduli dengan masalah yang dihadapi teman saya (UF)			
	6	Saya merasa baik-baik saja ketika teman saya mengalami masalah (UF)			
	7	Saya merasa enggan membantu teman saya dalam menyelesaikan masalah (UF)			
	8	Saat teman menghadapi masalah, saya mencoba untuk menghindar darinya (F)			
<i>Personal distress</i>	1	Saya mencoba menghindar ketika teman saya menceritakan masalah yang sama dengan saya (UF)			
	2	Saya merasa terbebani ketika teman saya menceritakan masalahnya kepada saya (UF)			
	3	saya merasa segan terlibat dengan masalah yang dialami teman saya(F)			
	4	Saya merasa mampu untuk tetap rileks ketika teman menceritakan masalahnya (UF)			
	5	Masalah orang lain bukan masalah bagi saya (UF)			
	6	Saya merasa ikut cemas ketika mendengar cerita negatif dari teman saya (UF)			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:**

1. **Isi** (*kesesuaian dengan indikator*):

.....  
.....  
.....

2. **Bahasa**

.....  
.....  
.....

3. **Jumlah Aitem**

.....  
.....  
.....

Pekanbaru, 31 Maret 2021

Validator

(Dr. Harmaini M.Si)

NIP. 197207242007011019

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LAMPIRAN B**  
**SKALA TRYOUT**

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Identitas Responden**

Nama/Inisial :  
Usia :  
Jenis Kelamin :

**PETUNJUK Pengerjaan**

Dengan segala kerendahan hati saya memohon kepada Bapak/Ibu sekalian untuk mengisi skala penelitian saya. Skala ini disusun dalam rangka penelitian di bidang Psikologi guna penyelesaian tugas akhir penelitian yang *Insyaa Allah* nantinya dapat berguna bagi masyarakat luas.

Skala ini terdiri dari beberapa pernyataan. Tidak ada jawaban yang salah karena semua jawaban adalah benar dan dapat diterima sepenuhnya. Diharapkan bagi Bapak/Ibu untuk mengisi semua pernyataan tanpa ada yang terlewat. Identitas Bapak/Ibu akan dijamin kerahasiaannya dan jawaban Bapak/Ibu dilindungi dan dijamin oleh kode etik penelitian ilmiah.

Atas bantuan dan kerjasama dari Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terimakasih.

**Dandi Haryogi**

**11761101318**

UIN SUSKA RIAU

### PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada saudara/i. Baca dan pahami setiap pernyataan tersebut dengan baik, dan kemudian berikanlah jawaban dengan memberi tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri anda. Setiap orang dapat memberikan jawaban yang berbeda. Saya harap anda dapat mengisi skala ini dengan cermat dan sungguh-sungguh hingga selesai. Jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan.

Adapun keterangan jawaban tersebut adalah:

- SS** : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan keadaan anda  
**S** : Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan keadaan anda  
**TS** : Apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan keadaan anda  
**STS** : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan keadaan anda

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Sulit bagi saya untuk menolong orang				
2	Saya menolak pendapat teman dalam kelompok				
3	Jika melihat orang lain yang mengalami kesulitan saya menawarkan bantuan				
4	Saya dapat menerima pendapat orang lain				
5	Saya sulit berterus terang jika melakukan kesalahan				
6	Saya enggan meluangkan waktu untuk orang lain.				
7	Dengan senang hati, saya membantu teman saat kesulitan				
8	Saya terbiasa menyontek saat mengerjakan UAS				
9	Kejujuran adalah prinsip hidup saya				
10	Saya meluangkan waktu untuk orang lain saat diperlukan				
11	Saya bersimpati jika ada orang yang bersedih				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12	Jika ada pakaian yang sudah tidak terpakai, maka saya akan menyumbangkan kepada orang lain yang membutuhkan				
13	Ketika mendapatkan rezeki yang lebih maka saya akan memberikan sebagian kepada anak yatim				
14	Saya membantu orang lain dengan sukarela				
15	Saat orang lain curhat, saya bersedia mendengarkannya.				
16	Saya adalah orang yang berterus terang				
17	Jika mempunyai uang lebih saya hanya menggunakannya untuk kepentingan pribadi				
18	Saya mempertimbangkan pendapat teman dalam kelompok				
19	Saya senang bekerja kelompok				
20	Saya keberatan membelikan makanan untuk teman				
21	Saya suka bekerja sendirian				
22	Saya melihat keuntungan yang akan didapat, jika membantu orang lain				
23	Saya ikhlas membelikan makanan untuk teman				
24	Saya membiarkan orang lain yang sedang mengalami kesulitan				
25	Saya keberatan membantu teman				
26	Sulit bagi saya untuk menolong orang				
27	Saya terbiasa mengelak jika melakukan kesalahan				
28	Jika memang bersalah saya akan mengakui				
29	Ketika melihat pengemis saya memberikan sebagian uang receh dalam saku				
30	Saya mengajak teman untuk mengerjakan tugas				
31	Saat orang lain curhat, saya cuekin				
32	Saya menolak untuk memeberikan saran kepada orang lain.				
33	Saya memberi masukan orang lain jika				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dibutuhkan.				
34	Saya mengabaikan perasaan orang lain.				
35	Walaupun mempunyai pakaian yang sudah tidak terpakai lagi, saya tetap berat memberikan kepada orang lain yang membutuhkan				
36	Ketika melihat pengemis saya keberatan memberikan uang walaupun recehan				
37	Saya akan mengerjakan soal UAS sesuai kemampuan				
38	Jika ada teman meminta bantuan, maka saat akan membantunya				
39	Saya bersikeras dengan pendapat orang				
40	Saya sering berbohong				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Identitas Responden**

Nama/Inisial :  
Usia :  
Jenis Kelamin :

**PETUNJUK Pengerjaan**

Dengan segala kerendahan hati saya memohon kepada saudara/i sekalian untuk mengisi skala penelitian saya. Skala ini disusun dalam rangka penelitian di bidang Psikologi guna penyelesaian tugas akhir penelitian yang *Insyaa Allah* nantinya dapat berguna bagi masyarakat luas.

Skala ini terdiri dari beberapa pernyataan. Tidak ada jawaban yang salah karena semua jawaban adalah benar dan dapat diterima sepenuhnya. Diharapkan bagi saudara/i untuk mengisi semua pernyataan tanpa ada yang terlewati. Identitas saudara/i akan dijamin kerahasiaannya dan jawaban saudara/i dilindungi dan dijamin oleh kode etik penelitian ilmiah.

Atas bantuan dan kerjasama dari saudara/i, peneliti mengucapkan terimakasih.

**Dandi Haryogi**  
**11761101318**

### PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada saudara/I. Baca dan pahami setiap pernyataan tersebut dengan baik, dan kemudian berikanlah jawaban dengan memberi tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri anda. Setiap orang dapat memberikan jawaban yang berbeda. Saya harap anda dapat mengisi skala ini dengan cermat dan sungguh-sungguh hingga selesai. Jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan.

Adapun keterangan jawaban tersebut adalah:

**SS** : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan keadaan anda

**S** : Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan keadaan anda

**TS** : Apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan keadaan anda

**STS** : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan keadaan anda

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya tidak menyetujui dan menghakimi kekurangan dan ketidak mampuan saya				
2	Ketika saya terpuruk, saya cenderung terpaksa dan tidak melakukan apapun pada kesalahan yang terjadi.				
3	Ketika hal-hal menjadi buruk, saya melihat kesulitan sebagai bagian hidup yang memang harus dilalui semua orang.				
4	Ketika saya berpikir tentang ketidakmampuan saya, hal itu membuat saya merasa lebih terasing dari dunia.				
5	Saya mencoba mencintai diri sendiri ketika saya merasa sakit secara emosional.				
6	Ketika saya gagal tentang hal yang				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	penting, saya dipenuhi perasaan tidak mampu.				
7	Ketika saya menderita sengsara, saya mengingatkan diri saya bahwa banyak orang lain juga merasakan hal yang sama.				
8	Pada saat-saat yang sulit, saya cenderung keras pada diri saya				
9	Ketika sesuatu hal mengecewakan saya, saya mencoba menjaga emosi saya tetap seimbang.				
10	Ketika saya merasa tidak mampu dalam beberapa cara, saya mencoba mengingatkan diri bahwa perasaan tersebut dirasakan oleh kebanyakan orang.				
11	Saya tidak toleran dan sabar terhadap aspek-aspek kepribadian saya yang tidak saya suka.				
12	Ketika saya mengalami masa-masa sulit, saya memberi perhatian dan kelembutan yang diperlukan diri saya.				
13	Ketika saya terpuruk, saya cenderung merasa bahwa orang lain lebih bahagia dari saya.				
14	Ketika terjadi hal yang menyakitkan, saya mencoba memandangi situasinya dengan seimbang.				
15	Saya mencoba melihat kegagalan sebagai bagian dari kondisi manusia.				
16	Ketika saya melihat aspek-aspek hidup saya yang tidak saya suka, saya kecewa pada diri saya sendiri.				
17	Ketika saya gagal dalam sesuatu yang penting buat saya, saya mencoba menjaga sudut pandang saya				
18	Saat saya betul-betul berjuang, saya cenderung merasa bahwa orang lain pasti punya waktu yang lebih mudah				
19	Saya baik terhadap diri sendiri ketika sedang merasa menderita.				
20	Ketika suatu hal mengecewakan saya,				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	saya terbawa perasaan saya				
21	Saya bisa menjadi sedikit tidak berperasaan kepada diri sendiri ketika sedang merasa menderita.				
22	Ketika saya sedang terpuruk, saya mencoba mendekati perasaan saya dengan keingintahuan dan keterbukaan.				
23	Saya toleran atau mencoba memahami kekurangan dan ketidakmampuan saya				
24	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan.				
25	Ketika saya gagal terhadap sesuatu yang penting buat saya, saya cenderung merasa sendiri dalam kegagalan saya				
26	Saya mencoba memahami dan sabar terhadap aspek-aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai				
27	Ketika saya gagal dengan suatu hal, saya tetap menyayangi diri saya				
28	Saya menerima cobaan yang terjadi pada diri saya.				
29	Ketika saya sengsara, saya akan menyalahkan diri saya sendiri				
30	Ketika hal-hal menjadi buruk, saya menganggap hal tersebut hanya terjadi pada diri saya sendiri				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Identitas Responden**

Nama/Inisial :  
Usia :  
Jenis Kelamin :

**PETUNJUK Pengerjaan**

Dengan segala kerendahan hati saya memohon kepada saudara/i sekalian untuk mengisi skala penelitian saya. Skala ini disusun dalam rangka penelitian di bidang Psikologi guna penyelesaian tugas akhir penelitian yang *Insyaa Allah* nantinya dapat berguna bagi masyarakat luas.

Skala ini terdiri dari beberapa pernyataan. Tidak ada jawaban yang salah karena semua jawaban adalah benar dan dapat diterima sepenuhnya. Diharapkan bagi saudara/i untuk mengisi semua pernyataan tanpa ada yang terlewat. Identitas saudara/i akan dijamin kerahasiaannya dan jawaban saudara/i dilindungi dan dijamin oleh kode etik penelitian ilmiah.

Atas bantuan dan kerjasama dari saudara/i, peneliti mengucapkan terimakasih.

**Dandi Haryogi**

**11761101318**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada saudara/I. Baca dan pahami setiap pernyataan tersebut dengan baik, dan kemudian berikanlah jawaban dengan memberi tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri anda. Setiap orang dapat memberikan jawaban yang berbeda. Saya harap anda dapat mengisi skala ini dengan cermat dan sungguh-sungguh hingga selesai. Jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan.

Adapun keterangan jawaban tersebut adalah:

- SS** : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan keadaan anda  
**S** : Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan keadaan anda  
**TS** : Apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan keadaan anda  
**STS** : Apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan keadaan anda

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ketika saya membaca novel romantis, saya seakan berada didalam karakter novel tersebut				
2	Saya suka membayangkan diri saya berada dalam suatu drama yang saya sukai				
3	Ketika saya melihat sebuah film, saya merasa seolah-olah menjadi salah satu karakter dalam film tersebut				
4	Saya biasanya bersikap objektif ketika menonton film				
5	Ketika saya mendengarkan cerita teman saya, saya bisa membayangkan bagaimana				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	situasi yang ia hadapi				
6	Saat teman saya menceritakan masalahnya, saya dapat membayangkan suasana perasaan yang ia alami				
7	Saya tidak pernah membayangkan diri saya menjadi sebuah karakter dalam film yang saya lihat				
8	Saya kurang mampu menghayati sebuah peran pada film yang saya tonton/novel yang saya baca				
9	Sebelum mengambil keputusan, saya selalu mempertimbangkan saran dari sudut pandang orang lain				
10	Saya mampu memahami apa yang difikirkan oleh teman saya				
11	Sebelum mengkritik seseorang, saya selalu mencoba memahami pemikiran orang lain				
12	Saya sulit memahami masalah yang dihadapi teman saya				
13	Saya memutuskan sesuatu sesuai dengan pemikiran saya sendiri				
14	Bagi saya memahami pemikiran orang lain tidak begitu penting				
15	Saya sangat peduli dengan teman-teman saya				
16	Saya merasa sedih ketika teman saya mendapatkan masalah				
17	Ketika teman saya menghadapi masalah, saya ingin membantunya				
18	Saya kurang peduli dengan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	masalah yang dihadapi teman saya				
19	Saya merasa baik-baik saja ketika teman saya mengalami masalah				
20	Saya merasa enggan membantu teman saya dalam menyelesaikan masalah				
21	Saya mencoba menghindari ketika teman saya menceritakan masalah yang sama dengan saya				
22	Saya merasa terbebani ketika teman saya menceritakan masalahnya kepada saya				
23	saya merasa segan terlibat dengan masalah yang dialami teman saya				
24	Saya merasa mampu untuk tetap rileks ketika teman menceritakan masalahnya				
25	Masalah orang lain bukan masalah bagi saya				
26	Saya merasa ikut cemas ketika mendengar cerita negatif dari teman saya				
27	Ketika teman saya terlihat bersedih, saya akan memahami kondisi yang dialaminya				
28	Ketika teman saya menceritakan masalahnya, saya enggan membayangkan suasana perasaannya				
29	Ketika teman saya membutuhkan pertolongan, saya segera membantunya				
30	Saat teman menghadapi masalah, saya mencoba untuk menghindar darinya				



**LAMPIRAN C**  
**(Tabulasi Data TRY OUT)**

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## TABULASI DATA TRY OUT PERILAKU PROSOSIAL

No	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	Total			
1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118	
2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	133		
3	3	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	2	137		
4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	131	
5	4	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	112	
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	120	
7	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	119
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	120	
9	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	138
10	4	4	3	2	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	127	
11	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	140	
12	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	125	
13	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	129	
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117
15	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	121	
16	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	138	
17	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	2	3	4	1	4	3	3	4	3	1	4	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	117	
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	127	
19	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	121	
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	124	
21	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118	
22	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	133	
23	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118	
24	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	152	
25	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	129	
26	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	131
27	3	4	3	3	1	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	1	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	1	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	124	
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	121	
29	3	3	3	1	3	4	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	2	3	2	1	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	122		
30	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	123		
31	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	134		
32	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	139	
33	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	1	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	2	4	4	3	3	4	4	132		
34	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	2	3	4	4	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	1	3	4	4	1	2	2	2	4	3	2	4	117				
35	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119		
36	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	127	
37	3	4	4	1	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	3	3	1	3	2	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	112	
38	4	4	4	4	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	146	
39	3	3	3	2	4	3	4	2	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	123	
40	3	2	3	2	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	120	
41	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	141	
42	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126	
43	4	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	103	
44	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	1	4	3	3	3	2																	

© Hak Cipta

### TABULASI DATA TRY OUT SELF-COMPASSION

No	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	Total
1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	82	
2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	89	
3	3	3	4	3	3	3	4	1	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	1	3	4	4	2	3	3	4	4	3	96	
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
5	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	83	
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89	
7	2	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	88	
8	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	83	
9	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	88	
10	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	76	
11	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	98	
12	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	87	
13	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	82	
14	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	81	
15	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	88	
16	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	96	
17	2	2	3	2	3	1	3	1	3	2	2	2	1	3	2	2	3	1	3	4	3	2	3	3	2	1	2	2	2	68	
18	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3	4	2	3	3	3	3	83	
19	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	74	
20	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	96	
21	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	82	
22	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	4	2	2	4	3	3	4	88	
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
24	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110	
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
26	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	89	
27	2	3	4	4	1	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	3	4	4	3	103	
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	85	
29	4	4	3	3	4	2	3	1	4	2	1	3	1	3	1	3	2	3	3	1	3	2	3	2	2	2	3	1	2	74	
30	2	3	4	3	3	3	4	1	4	4	2	4	2	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	91	
31	3	2	3	3	3	2	3	1	4	4	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	86	
32	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	83	
33	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	2	4	2	3	3	1	4	1	2	1	1	4	3	3	1	2	3	2	2	71	
34	4	3	2	2	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	1	4	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	91	
35	3	3	4	3	4	3	3	1	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	87	
36	2	2	3	2	2	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	88	
37	2	3	4	2	4	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	78	
38	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	105	
39	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	1	3	3	2	3	2	1	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	78	
40	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	78	
41	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	85	
42	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	84	
43	1	1	3	3	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	69	
44	1	3	4	2	3	1	3	2	3	4	2	3	2	4	4	3	4	2	4	1	3	4	3	2	2	4	4	4	3	87	
45	3	3	4	2	4	2	3	1	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	1	3	4	4	2	89	
46	4	3	4	4	4	2	4	1	3	4	3	4	3	4	4	3	4	1	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	1	95	
47	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	2	1	2	3	3	3	3	2	1	1	2	3	3	2	3	2	3	3	1	72	
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
49	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
50	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	92	
51	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	4	4	3	2	3	4	3	2	83	
52	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	1	108	
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
54	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115	
55	2	2	3	2	3	1	3	1	2	3	3	3	4	1	3	3	2	3	1	2	1	1	3	3	1	3	2	3	1	63	
56	2	3	3	1	2	2	3	1	2	3	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	73	
57	2	2	3	3	3	2	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	77	
58	4	3	4	1	2	1	4	3	2	1	3	3	1	3	3	3	3	3	2	1	2	1	2	1	3	2	2	2	2	74	
59	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	61	
60	2	3	4	2	3	2	4	1	2	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	1	1	4	3	3	2	3	3	3	2	3	75



© Hak

Hak Cipta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA TRY OUT EMPAT

No	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	Total	
1	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	80		
2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	1	2	4	1	1	1	4	4	4	2	2	3	3	4	1	4	81	
3	3	2	2	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	1	1	4	2	1	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	76		
4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	77	
5	2	3	3	3	4	3	1	3	1	2	3	2	2	3	1	1	4	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	74		
6	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	72	
7	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	77	
8	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	78	
9	2	3	2	3	3	4	3	2	3	1	4	3	4	3	1	1	4	2	2	2	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	77	
10	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	77	
11	4	4	3	3	4	4	3	2	1	2	3	2	1	4	1	1	4	1	1	1	4	4	2	2	1	3	4	4	1	4	78	
12	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	80	
13	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	4	73
14	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	79	
15	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	75	
16	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	76	
17	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	1	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2	2	79	
18	2	2	2	3	4	4	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	2	4	79	
19	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	78	
20	3	3	3	3	4	4	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	1	2	2	3	4	3	2	2	3	3	4	2	4	85	
21	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	78	
22	3	2	4	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	4	1	2	3	4	4	4	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	76	
23	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	76	
24	3	3	4	3	4	4	1	4	1	1	4	1	2	4	1	1	4	1	1	1	4	4	2	1	1	4	4	4	1	4	77	
25	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	4	2	2	3	2	2	2	3	4	3	2	1	3	3	3	2	3	78	
26	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	78	
27	1	1	4	4	4	4	2	4	1	1	4	1	4	4	1	1	4	1	2	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	80
28	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	75	
29	1	1	1	4	3	3	4	4	1	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	1	4	4	4	2	1	3	3	4	2	4	75	
30	2	2	2	3	3	3	3	3	1	2	4	2	3	4	2	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	1	4	78		
31	4	4	4	3	3	3	2	3	1	2	4	2	2	3	1	1	4	1	1	1	4	4	2	2	4	4	4	1	4	80		
32	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	4	1	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	2	4	79	
33	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	1	4	4	2	3	3	1	1	2	2	3	2	2	3	1	3	4	2	3	78	
34	4	4	4	2	4	4	1	4	3	1	2	2	4	3	4	1	4	1	1	1	4	4	4	1	1	4	3	4	1	4	84	
35	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	74
36	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	3	74
37	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	77	
38	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	3	1	4	4	1	1	4	4	1	4	4	4	4	2	1	1	4	4	1	1	4	84
39	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3	4	2	2	3	2	1	2	3	4	3	2	1	3	3	3	2	3	76	
40	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	75	
41	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	1	3	77		
42	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	1	3	74	
43	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	1	73	
44	4	4	4	3	4	4	1	4	1	2	3	2	3	3	1	2	3	2	1	2	3	3	3	2	2	3	4	4	1	4	82	
45	2	4	3	2	3	4	3	1	1	4	2	2	3	1	1	4	1	2	2	4	4	4	4	1	2	3	4	3	1	4	78	
46	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	80
47	4	3	3	3	3	4	2	3	1	2	4	2	2	4	1	1	4	2	1	1	3	3	3	2	2	3	4	2	2	4	78	
48	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	76		
49	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	78	
50	2	2	3	4	4	3	2	3	2	2	3	2	1	4	1	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	74	
51	4	4	3	3	4	4	2	3	1	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	3	82	
52	1	1	1	3	4	4	4	4	1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	74	
53	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	81	
54	4	4	4	3	4	4	1	4	2	1	4	1	3	4	1	1	4	1	2	2	3	3	3	1	4	2	4	4	1	4	83	
55	4	4	4	2	3	2	2	3	1	2	3	3	2	1	2	3	3	4	2	3	1	3	1	2	4	3	2	1	4	77		
56	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	78		
57	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	76	
58	4	4	2	3	3	4	1	4	2	1	4	2	3	4	2	2	4	2	1	2	4	4	4	1	3	3	4	4	2	4	87	
59	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3										

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN D**  
**(Uji Validitas, Reabilitas, dan Daya Diskriminasi Aitem)**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## A. Skala *Self-compassion*

### 1. Reabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,921	29

### 2. Daya Diskriminasi Aitem

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	80,4333	120,148	,480	,919
VAR00002	80,4000	119,905	,603	,918
VAR00003	80,0833	124,145	,339	,921
VAR00004	80,5500	117,235	,661	,916
VAR00005	80,2667	123,148	,311	,922
VAR00006	80,7167	117,190	,626	,917
VAR00007	80,1667	123,904	,349	,921
VAR00008	81,0500	120,591	,348	,922
VAR00009	80,1833	119,678	,563	,918
VAR00010	80,2500	120,767	,500	,919
VAR00011	80,5000	119,305	,566	,918
VAR00012	80,1500	120,265	,552	,918
VAR00013	80,8000	114,705	,752	,915
VAR00014	80,2333	120,318	,676	,917
VAR00015	80,0833	120,688	,640	,918
VAR00016	80,6167	116,681	,724	,916
VAR00017	80,2167	122,003	,513	,919
VAR00018	80,8667	119,541	,465	,920
VAR00020	81,0333	120,948	,346	,922
VAR00021	80,8333	117,497	,568	,918
VAR00022	80,2667	121,792	,457	,919
VAR00023	80,2000	121,112	,576	,918
VAR00024	80,3000	119,298	,545	,918
VAR00025	80,8833	118,952	,501	,919
VAR00026	80,3833	119,800	,624	,917
VAR00027	80,1333	118,795	,682	,917
VAR00028	80,0500	121,743	,566	,918
VAR00029	80,7333	121,148	,386	,921
VAR00030	80,4833	121,237	,359	,921



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. Skala (Empati)**

**1. Reabilitas**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,689	23

**2. Daya Deskriminasi Aitem**

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	55,4038	3,214	,211	-,927 <sup>a</sup>
VAR00002	55,3942	3,096	,257	-,994 <sup>a</sup>
VAR00003	55,4904	2,951	,319	-1,085 <sup>a</sup>
VAR00004	56,7308	4,082	-,275	-,507 <sup>a</sup>
VAR00005	56,6442	4,367	-,427	-,412 <sup>a</sup>
VAR00006	55,4327	3,491	,074	-,782 <sup>a</sup>
VAR00007	56,5096	4,213	-,336	-,455 <sup>a</sup>
VAR00008	55,4135	3,099	,178	-,963 <sup>a</sup>
VAR00009	56,7692	4,315	-,375	-,412 <sup>a</sup>
VAR00010	56,7212	4,184	-,322	-,466 <sup>a</sup>
VAR00011	55,3173	3,248	,178	-,902 <sup>a</sup>
VAR00012	56,6058	4,843	-,523	-,221 <sup>a</sup>
VAR00013	56,6923	4,720	-,510	-,273 <sup>a</sup>
VAR00014	56,6538	4,733	-,538	-,280 <sup>a</sup>
VAR00015	55,5577	3,414	,004	-,767 <sup>a</sup>
VAR00016	55,4423	2,987	,276	-1,052 <sup>a</sup>
VAR00017	55,7596	3,272	,053	-,836 <sup>a</sup>
VAR00018	56,6827	4,160	-,323	-,486 <sup>a</sup>
VAR00019	56,3269	3,912	-,222	-,505 <sup>a</sup>
VAR00020	55,3942	3,367	,169	-,853 <sup>a</sup>
VAR00021	55,4135	2,905	,283	-1,097 <sup>a</sup>
VAR00022	56,7596	4,223	-,350	-,460 <sup>a</sup>
VAR00023	55,3654	2,894	,297	-1,108 <sup>a</sup>

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## C. Skala Perilaku Prososial

### 1. Reabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,939	33

### 2. Daya Diskrimiasi Aitem

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem 01	102,88	94,308	,463	,903
Aitem 02	102,88	94,037	,459	,903
Aitem 04	102,93	94,979	,407	,904
Aitem 07	102,93	93,385	,476	,903
Aitem 08	103,32	91,542	,497	,903
Aitem 09	103,10	93,414	,436	,904
Aitem 10	103,03	95,151	,395	,904
Aitem 11	102,95	93,336	,544	,902
Aitem 12	103,13	94,558	,338	,905
Aitem 13	103,18	94,559	,398	,904
Aitem 14	102,93	94,063	,539	,903
Aitem 15	102,77	93,334	,550	,902
Aitem 16	103,30	92,824	,385	,905
Aitem 18	103,03	94,304	,521	,903
Aitem 20	103,07	92,470	,613	,901
Aitem 23	102,85	94,435	,478	,903
Aitem 24	103,00	93,627	,427	,904
Aitem 25	102,98	93,508	,478	,903
Aitem 26	103,00	92,610	,489	,903
Aitem 27	103,27	92,877	,480	,903
Aitem 28	103,18	94,729	,326	,906
Aitem 29	103,15	94,435	,354	,905
Aitem 30	103,13	93,677	,505	,903
Aitem 31	102,85	93,316	,523	,903
Aitem 32	103,13	93,134	,498	,903
Aitem 33	103,07	93,792	,486	,903
Aitem 34	103,08	94,552	,356	,905
Aitem 35	103,23	92,216	,442	,904
Aitem 36	103,17	93,023	,437	,904
Aitem 37	103,15	93,926	,437	,904
Aitem 38	102,93	93,894	,558	,902
Aitem 39	103,30	93,332	,489	,903
Aitem 40	103,13	93,779	,420	,904

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LAMPIRAN E  
(Skala Penelitian)**

UIN SUSKA RIAU



## Skala Penelitian

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan Nama saya Dandi Haryogi mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau sedang melakukan penelitian tentang "hubungan antara self-compassion dan empati dengan perilaku prososial anak tunggal pada mahasiswa di UIN Suska Riau". Pada kesempatan ini saya memohon kesediaan saudara untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, dengan meluangkan waktu 5-10 menit untuk mengisi skala penelitian ini.



Skala ini terdiri dari beberapa bagian, saudara diharapkan membaca petunjuk pengisian skala dengan seksama dan mengisinya sesuai petunjuk. Tidak ada jawaban benar atau salah, yang ada hanyalah jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara.

Dalam penelitian ini saya mengumpulkan beberapa informasi pribadi yang akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Dengan ikut serta dalam penelitian ini, saudara menyetujui penggunaan data tersebut serta semua informasi pribadi akan dijaga kerahasiaannya.

Partisipasi saudara sangat kami hargai, Terimakasih dan semoga sehat selalu.

Hormat saya,

Dandi Haryogi

 [dandiharyogii2017@gmail.com](mailto:dandiharyogii2017@gmail.com) (tidak dibagikan) [Ganti akun](#)  [Draf dipulihkan](#)

**\* Wajib**

Nama/Inisial \*

Jawaban Anda

Nomor hp/whatsapp \*

Jawaban Anda

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Jenis Kelamin \***

- Laki-Laki  
 Perempuan

**Jumlah Saudara Kandung \***

0

**Fakultas \***

- Tarbiyah Dan Keguruan  
 Syariah Dan Hukum  
 Usuludin  
 Dakwah Dan Ilmu Komunikasi  
 Sains Dan Teknologi  
 Psikologi  
 Ekonomi Dan Ilmu Sosial  
 Pertanian Dan Peternakan

**Berikutnya**

Kosongkan formulir

- Hak Cipta Dan Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## SKALA 1

Petunjuk Pengisian :

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama. Pilih bagian yang mengungkapkan keadaan diri saudara.

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Sulit bagi saya untuk menolong orang \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Saya menolak pendapat teman dalam kelompok \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Jika melihat orang lain yang mengalami kesulitan saya menawarkan bantuan \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

1. Hal-hal yang dapat mengundang Ungut-Untung sebagai orang-orang yang baik adalah sebagai berikut:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Saya dapat menerima pendapat orang lain \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Saya sulit berterus terang jika melakukan kesalahan \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Saya enggan meluangkan waktu untuk orang lain. \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Dengan senang hati, saya membantu teman saat kesulitan \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya terbiasa menyontek saat mengerjakan UAS \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Kejujuran adalah prinsip hidup saya \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya meluangkan waktu untuk orang lain saat diperlukan \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya bersimpati jika ada orang yang bersedih \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

UIN SUSKA RIAU





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Pak cipta Omikron IN Suska Riau Stage Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Jika ada pakaian yang sudah tidak terpakai, maka saya akan menyumbangkan kepada orang lain yang membutuhkan \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Ketika mendapatkan rezeki yang lebih maka saya akan memberikan sebagian kepada anak yatim \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya membantu orang lain dengan sukarela \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saat orang lain curhat, saya bersedia mendengarkannya. \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Saya adalah orang yang berterus terang \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Jika mempunyai uang lebih saya hanya menggunakannya untuk kepentingan pribadi \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Saya mempertimbangkan pendapat teman dalam kelompok \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Saya senang bekerja kelompok \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya keberatan membelikan makanan untuk teman \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya suka bekerja sendirian \*

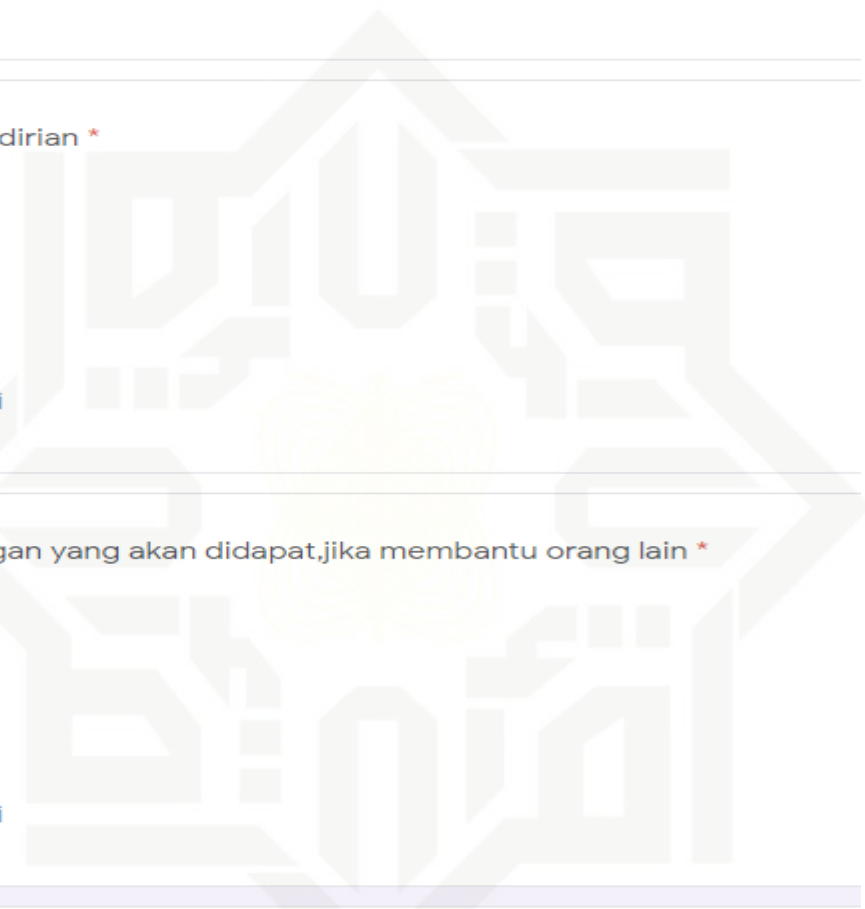
- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya melihat keuntungan yang akan didapat,jika membantu orang lain \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya ikhlas membelikan makanan untuk teman \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

Saya suka bekerja sendirian \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya melihat keuntungan yang akan didapat,jika membantu orang lain \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya ikhlas membelikan makanan untuk teman \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya membiarkan orang lain yang sedang mengalami kesulitan \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

UIN SUSKA RIAU



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya keberatan membantu teman \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Sulit bagi saya untuk menolong orang \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Saya terbiasa mengelak jika melakukan kesalahan \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Jika memang bersalah saya akan mengakui \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Ketika melihat pengemis saya memberikan sebagian uang receh dalam saku \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Saya mengajak teman untuk mengerjakan tugas \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Saat orang lain curhat, saya cuekin \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Saya menolak untuk memeberikan saran kepada orang lain. \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya memberi masukan orang lain jika dibutuhkan. \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya mengabaikan perasaan orang lain. \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Walaupun mempunyai pakaian yang sudah tidak terpakai lagi, saya tetap berat memberikan kepada orang lain yang membutuhkan \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Ketika melihat pengemis saya keberatan memberikan uang walaupun recehan \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

UIN SUSKA RIAU


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya akan mengerjakan soal UAS sesuai kemampuan \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Jika ada teman meminta bantuan, maka saya akan membantunya \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Saya bersikeras dengan pendapat orang \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Saya sering berbohong \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

UIN SUSKA RIAU





**SKALA 2**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Petunjuk Pengisian :

bacalah setiap pernyataan dengan seksama. Pilih bagian yang mengungkapkan keadaan diri saudara.

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Saya tidak menyetujui dan menghakimi kekurangan dan ketidak mampuan saya \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Ketika saya terpuruk, saya cenderung terpaku dan tidak melakukan apapun pada kesalahan yang terjadi. \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Ketika hal-hal menjadi buruk, saya melihat kesulitan sebagai bagian hidup yang memang harus dilalui semua orang. \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Ketika saya berpikir tentang ketidakmampuan saya, hal itu membuat saya merasa lebih terasing dari dunia. \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Saya mencoba mencintai diri sendiri ketika saya merasa sakit secara emosional. \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Ketika saya gagal tentang hal yang penting, saya dipenuhi perasaan tidak mampu. \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Ketika saya menderita sengsara, saya mengingatkan diri saya bahwa banyak orang lain juga merasakan hal yang sama. \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada saat-saat yang sulit, saya cenderung keras pada diri saya \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Ketika sesuatu hal mengecewakan saya, saya mencoba menjaga emosi saya tetap seimbang. \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Ketika saya merasa tidak mampu dalam beberapa cara, saya mencoba mengingatkan diri bahwa perasaan tersebut dirasakan oleh kebanyakan orang. \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya tidak toleran dan sabar terhadap aspek-aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai. \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai



UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketika saya mengalami masa-masa sulit, saya memberi perhatian dan kelembutan yang diperlukan diri saya. \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Ketika saya terpuruk, saya cenderung merasa bahwa orang lain lebih bahagia dari saya. \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Ketika terjadi hal yang menyakitkan, saya mencoba memandang situasinya dengan seimbang. \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya mencoba melihat kegagalan sebagai bagian dari kondisi manusia. \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketika saya melihat aspek-aspek hidup saya yang tidak saya sukai, saya kecewa pada diri saya sendiri. \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Ketika saya gagal dalam sesuatu yang penting buat saya, saya mencoba menjaga sudut pandang saya \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saat saya betul-betul berjuang, saya cenderung merasa bahwa orang lain pasti punya waktu yang lebih mudah \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya baik terhadap diri sendiri ketika sedang merasa menderita. \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketika suatu hal mengecewakan saya, saya terbawa perasaan saya \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Saya bisa menjadi sedikit tidak berperasaan kepada diri sendiri ketika sedang merasa menderita. \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Ketika saya sedang terpuruk, saya mencoba mendekati perasaan saya dengan keingintahuan dan keterbukaan. \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Saya toleran atau mencoba memahami kekurangan dan ketidakmampuan saya

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan.

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Ketika saya gagal terhadap sesuatu yang penting buat saya, saya cenderung merasa sendiri dalam kegagalan saya \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya mencoba memahami dan sabar terhadap aspek-aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Ketika saya gagal dengan suatu hal, saya tetap menyayangi diri saya \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya menerima cobaan yang terjadi pada diri saya. \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Ketika saya sengsara, saya akan menyalahkan diri saya sendiri \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Ketika hal-hal menjadi buruk, saya menganggap hal tersebut hanya terjadi pada diri saya sendiri \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai





### SKALA 3

Petunjuk Pengisian :

bacalah setiap pernyataan dengan seksama. Pilih bagian yang mengungkapkan keadaan diri saudara.

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Ketika saya membaca novel romantis, saya seakan berada didalam karakter novel tersebut \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya suka membayangkan diri saya berada dalam suatu drama yang saya sukai \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Ketika saya melihat sebuah film, saya merasa seolah-olah menjadi salah satu karakter dalam film tersebut \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya biasanya bersikap objektif ketika menonton film \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Ketika saya mendengarkan cerita teman saya, saya bisa membayangkan bagaimana situasi yang ia hadapi \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saat teman saya menceritakan masalahnya, saya dapat membayangkan suasana perasaan yang ia alami \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya tidak pernah membayangkan diri saya menjadi sebuah karakter dalam film yang saya lihat \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya kurang mampu menghayati sebuah peran pada film yang saya tonton/novel yang saya baca \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Sebelum mengambil keputusan, saya selalu mempertimbangkan saran dari sudut pandang orang lain \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Saya mampu memahami apa yang difikirkan oleh teman saya \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Sebelum mengkritik seseorang, saya selalu mencoba memahami pemikiran orang lain \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
 Saya sulit memahami masalah yang dihadapi teman saya \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Saya memutuskan sesuatu sesuai dengan pemikiran saya sendiri \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Bagi saya memahami pemikiran orang lain tidak begitu penting \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Saya sangat peduli dengan teman-teman saya \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya merasa sedih ketika teman saya mendapatkan masalah \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Ketika teman saya menghadapi masalah, saya ingin membantunya \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Saya kurang peduli dengan masalah yang dihadapi teman saya \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Saya merasa baik-baik saja ketika teman saya mengalami masalah \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya merasa enggan membantu teman saya dalam menyelesaikan masalah \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya mencoba menghindar ketika teman saya menceritakan masalah yang sama dengan saya \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya merasa terbebani ketika teman saya menceritakan masalahnya kepada saya \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

saya merasa segan terlibat dengan masalah yang dialami teman saya \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya merasa mampu untuk tetap rileks ketika teman menceritakan masalahnya \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Masalah orang lain bukan masalah bagi saya \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Saya merasa ikut cemas ketika mendengar cerita negatif dari teman saya \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Ketika teman saya terlihat bersedih, saya akan memahami kondisi yang dialaminya \*

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

UIN SUSKA RIAU


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketika teman saya menceritakan masalahnya, saya enggan membayangkan suasana perasaannya \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Ketika teman saya membutuhkan pertolongan, saya segera membantunya \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai

Saat teman menghadapi masalah, saya mencoba untuk menghindar darinya \*

- Sangat Sesuai  
 Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sangat Tidak Sesuai



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LAMPIRAN F**  
**(Tabulasi Data Penelitian)**

UIN SUSKA RIAU

## DATA DEMOGRAFI SUBJEK

No Subjek	Jenis Kelamin
1	Perempuan
2	Perempuan
3	Perempuan
4	Laki-Laki
5	Laki-Laki
6	Perempuan
7	Perempuan
8	Perempuan
9	Perempuan
10	Perempuan
11	Laki-Laki
12	Laki-Laki
13	Perempuan
14	Perempuan
15	Perempuan
16	Perempuan
17	Laki-Laki
18	Perempuan
19	Perempuan
20	Laki-Laki
21	Perempuan
22	Laki-Laki
23	Perempuan
24	Perempuan
25	Laki-Laki
26	Perempuan
27	Laki-Laki
28	Laki-Laki
29	Perempuan
30	Laki-Laki
31	Perempuan
32	Perempuan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

33	Laki-Laki
34	Laki-Laki
35	Perempuan
36	Laki-Laki
37	Perempuan
38	Perempuan
39	Perempuan
40	Laki-Laki
41	Laki-Laki
42	Laki-Laki
43	Laki-Laki
44	Perempuan
45	Perempuan
46	Laki-Laki
47	Laki-Laki
48	Perempuan
49	Perempuan
50	Laki-Laki
51	Laki-Laki
52	Laki-Laki
53	Laki-Laki
54	Laki-Laki
55	Laki-Laki
56	Perempuan
57	Perempuan
58	Laki-Laki
59	Perempuan
60	Laki-Laki
61	Laki-Laki
62	Laki-Laki
63	Laki-Laki
64	Laki-Laki
65	Laki-Laki
66	Laki-Laki
67	Laki-Laki
68	Perempuan

69	Perempuan
70	Laki-Laki
71	Perempuan
72	Laki-Laki
73	Perempuan
74	Laki-Laki
75	Laki-Laki

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







TABULASI DATA PENELITIAN SKALA SELF-COMPASSION

Table with columns: No, A1-A29, Total. It contains 75 rows of data representing scores on a Self-Compassion Scale.

- 1. Dilarang...
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LAMPIRAN G**  
**(Uji Deskriptif Responden Penelitian)**

UIN SUSKA RIAU



## I. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

VAR00004

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	46	44,2	44,2	44,2
	Perempuan	58	55,8	55,8	100,0
	Total	104	100,0	100,0	

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LAMPIRAN H**  
**(Uji Deskriptif Kategori Variabel)**

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**1. Deskriptif Kategori Data**

**Self-compassion**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	3	4,0	4,0	4,0
	Rendah	12	16,0	16,0	20,0
	Sedang	52	69,3	69,3	89,3
	Tinggi	4	5,3	5,3	94,7
	Sangat Tinggi	4	5,3	5,3	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

**Empati**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	4	5,3	5,3	5,3
	Rendah	47	62,7	62,7	68,0
	Sedang	13	17,3	17,3	85,3
	Tinggi	9	12,0	12,0	97,3
	Sangat Tinggi	2	2,7	2,7	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

**Perilaku Prososial**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	2	2,7	2,7	2,7
	Rendah	21	28,0	28,0	30,7
	Sedang	37	49,3	49,3	80,0
	Tinggi	8	10,7	10,7	90,7
	Sangat Tinggi	7	9,3	9,3	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LAMPIRAN I**  
**(Uji Asumsi)**

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## I. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		75
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	3,63139057
Most Extreme Differences	Absolute	,142
	Positive	,142
	Negative	-,083
Kolmogorov-Smirnov Z		1,226
Asymp. Sig. (2-tailed)		,099

- a. Test distribution is Normal.  
b. Calculated from data.

## II. Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perilaku Prososial * Self Compassion	Between Groups	(Combined)	3873,143	25	154,926	10,804	,000
		Linearity	2605,418	1	2605,418	181,693	,000
		Deviation from Linearity	1267,725	24	52,822	3,684	,000
	Within Groups		702,644	49	14,340		
Total			4575,787	74			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perilaku Prososial * Empati	Between Groups	(Combined)	2066,394	8	258,299	6,794	,000
		Linearity	1101,972	1	1101,972	28,983	,000
		Deviation from Linearity	964,422	7	137,775	3,624	,002
	Within Groups		2509,392	66	38,021		
Total			4575,787	74			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### III. Uji Multikolinieritas

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	-93,145	16,630		-5,601	,000		
Self Compassion	,682	,050	,739	13,576	,000	,999	1,001
Empati	2,381	,278	,466	8,566	,000	,999	1,001

a. Dependent Variable: Perilaku Prososial



**LAMPIRAN J**  
**(Uji Hipotesis)**

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## I. Uji Hipotesis

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,887 <sup>a</sup>	,787	,781	3,68148

a. Predictors: (Constant), Empati, Self Compassion

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3599,949	2	1799,974	132,807	,000 <sup>b</sup>
	Residual	975,838	72	13,553		
	Total	4575,787	74			

a. Dependent Variable: Perilaku Prososial

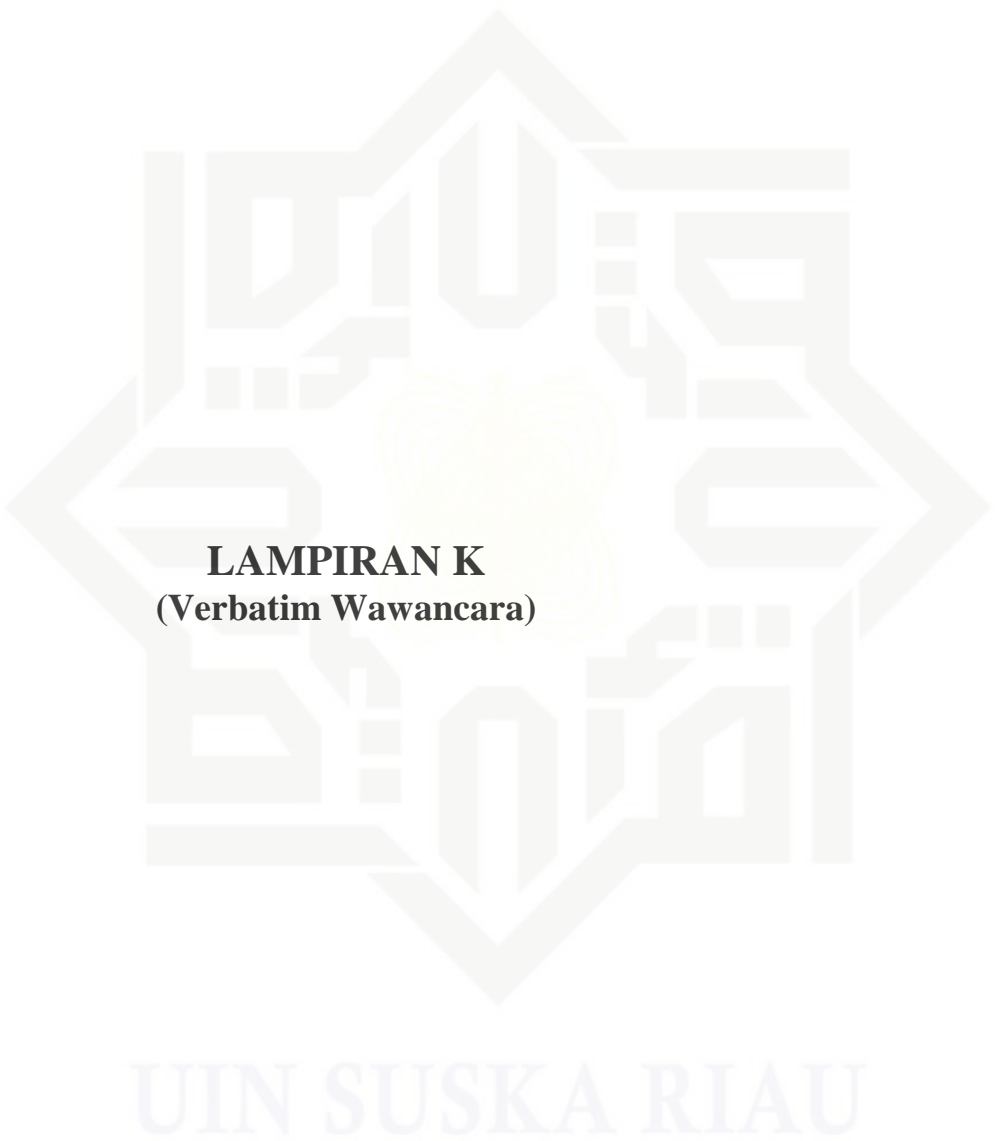
b. Predictors: (Constant), Empati, Self Compassion

**HCoefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	-93,145	16,630		-5,601	,000		
Self Compassion	,682	,050	,739	13,576	,000	,999	1,001
Empati	2,381	,278	,466	8,566	,000	,999	1,001

a. Dependent Variable: Perilaku Prososial





**LAMPIRAN K  
(Verbatim Wawancara)**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## VERBATIM WAWANCARA

### Subjek

Hari/Tanggal : Selasa, 1 Juni 2021  
 Pukul : 14.10-14.22 WIB  
 Tempat Wawancara : Panam  
 Nama/ Inisial Subjek : D  
 Jenis Kelamin : Perempuan

Baris	P/R	Kalimat
1	P	Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh/ selamat siang
2		
3	R	Selamat siang
4	P	Perkenalkan saya dandi haryogi mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau disini saya akan menanyakan seputar dengan perilaku prososial anak tunggal pada mahasiswa, sebelumnya saya ingin menanyakan kesediaan pada saudari. Apakah saudri bersedia untuk saya wawancara?
5		
6		
7		
8		
9		
10	R	Iya, saya bersedia untuk diwawancarai
11	P	Baik langsung saja pertanyaan pertama, kamu kan anak tunggal ni, kalau dirumah gak punya kakak dan gak punya abang. Apakah kamu ngerasa kesepian?
12		
13		
14	R	Kalau dibilang merasa sepi iya sih, karena dirumah gak punya kakak dan abang jadi kalau main dirumah ya sendiri aja gitu, paling sesekali main sama orang tua atau pengasuh.
15		
16		
17	P	Baik pertanyaan kedua, sebelumnya punya kakak angkat gitu gak dirumah?
18		
19	R	Enggak hehe
20	P	Kalau dilingkungan tempat tinggal kamu sering berhungan sosial gak?
21		
22	R	Gak terlalu sih, lebih sering main sendiri gitu kadang jadi gak bisa main sama orang gitu karena udah terbiasa main sendiri, jadi kalau main sama orang buat rusuh haha
23		
24		
25	P	Hahaha
26	R	Kebanyak anak tunggal tu gak pandai bergaul gitu, kadang karena terlalu disayang jadi terkekang. Kadang emng karena
27		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

28		gak pernah diajarin ngalah gitu.
29		
30	P	Hm okai, kalau lagi liat orang yang kesusahan kamu bakal nolongin gak? padahal kamu sama sekali gak kenal nih sam orang nya
31		
32		
33	R	Kalau selama gak merugikan aku nolong aja sihh
34	P	Kalau seumpunya gak mikir untung atau rugi kamu bakal nolong gak? Kayak contoh ada orang yang kecelakaan
35		
36	R	hmm gimana ya aku mau aja sih nolong walau gak kenal ya tapi ya se aku bisa gitu, misal ni ya aku buru buru emang penting ada orang yang butuh ditolong aku duluanin diriku dulu gitu hehe apalagi kalo masih ada yg bisa bantu, kasarnya aku mikir mikir dulu sih.
37		
38		
39		
40		
41	P	Pertanyaan selanjutnya, Kalau kamu lagi dirumah ni ada sesuatu gitu biasanya kamu ngambil keputusan sendiri atau nunggu dari orang tua?
42		
43		
44	R	nunggu orangtua bahkan kalo gak ada orang tua aku selalu minta pendapat orabg lain kalo mau ambil keputusan. Kayak gak mau salah gitu.
45		
46		
47	P	Okai, pertanyaan terakhir. Kamu termasuk orang yang egois gak?
48		
49	R	Hehe iya aku orang yang egois



**LAMPIRAN L**  
**(Lembar Observasi)**

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR OBSERVASI

Hari/Tanggal : Rabu , 2 Juni 2021

Pukul : 09.05-09.30

Tempat Observasi : Panam

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Mahasiswa merasa kesepian saat berada di rumah		
2	Mahasiswa terlihat di manja oleh orang tua		
3	Mahasiswa sulit berhungan sosial dengan lingkungan tempat tinggalnya		
4	Mahasiswa sulit berinteraksi dengan orang-orang yang tidak dekat dengannya		
5	Mahasiswa berpikir panjang dalam membantu orang yang tidak dekat dengan dirinya		
6	Mahasiswa sulit mengambil keputusan sendiri		
7	Mahasiswa memiliki egois yang tinggi		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN M (Surat-surat Penelitian)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 جامعة السلطان شريف قاسم الاسلاميه الحكومية ريارو  
 STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004  
 Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Pekanbaru, 30 Agustus 2021

Nomor : B-2258/Un.04/WR.I/TL.00/08/2021  
 Sifat : Biasa  
 Lamp :  
 Hal : Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas \_\_\_\_\_  
 Kabag \_\_\_\_\_  
 UIN Suska Riau

Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat nomor : B-1041E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2021 tanggal 16 Agustus 2021 hal Mohon izin Try Out Penelitian Skripsi/Tesis, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

**Nama : Dandi Haryogi**  
**NIM : 11761101318**  
**Program Studi : Psikologi S1**

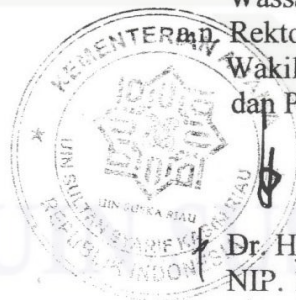
Untuk dapat melaksanakan Penelitian dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Hubungan antara Self Compassion dan Empati dengan Perilaku Prosocial Anak Tunggal pada Mahasiswa di UIN SUSKA Riau" pada unit kerja saudara.

Demikianlah kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Rektor

Wakil Rektor Bidang Akademik  
 dan Pengembangan Lembaga



Dr. Hj. Helmiati, M.Ag

NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan:  
 Yth. Rektor UIN Suska Riau

Bag-Akd:324/eh/su/08/2021

1. Diarahkan kepada seluruh dosen, dosen pembimbing, dan mahasiswa yang bersangkutan untuk menyerahkan karya tulis ini kepada Dekan Fakultas dan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga UIN Suska Riau.  
 2. Diarahkan kepada seluruh dosen, dosen pembimbing, dan mahasiswa yang bersangkutan untuk menyerahkan karya tulis ini kepada Dekan Fakultas dan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga UIN Suska Riau.  
 3. Diarahkan kepada seluruh dosen, dosen pembimbing, dan mahasiswa yang bersangkutan untuk menyerahkan karya tulis ini kepada Dekan Fakultas dan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga UIN Suska Riau.  
 4. Diarahkan kepada seluruh dosen, dosen pembimbing, dan mahasiswa yang bersangkutan untuk menyerahkan karya tulis ini kepada Dekan Fakultas dan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga UIN Suska Riau.  
 5. Diarahkan kepada seluruh dosen, dosen pembimbing, dan mahasiswa yang bersangkutan untuk menyerahkan karya tulis ini kepada Dekan Fakultas dan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga UIN Suska Riau.  
 6. Diarahkan kepada seluruh dosen, dosen pembimbing, dan mahasiswa yang bersangkutan untuk menyerahkan karya tulis ini kepada Dekan Fakultas dan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga UIN Suska Riau.  
 7. Diarahkan kepada seluruh dosen, dosen pembimbing, dan mahasiswa yang bersangkutan untuk menyerahkan karya tulis ini kepada Dekan Fakultas dan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga UIN Suska Riau.  
 8. Diarahkan kepada seluruh dosen, dosen pembimbing, dan mahasiswa yang bersangkutan untuk menyerahkan karya tulis ini kepada Dekan Fakultas dan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga UIN Suska Riau.  
 9. Diarahkan kepada seluruh dosen, dosen pembimbing, dan mahasiswa yang bersangkutan untuk menyerahkan karya tulis ini kepada Dekan Fakultas dan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga UIN Suska Riau.  
 10. Diarahkan kepada seluruh dosen, dosen pembimbing, dan mahasiswa yang bersangkutan untuk menyerahkan karya tulis ini kepada Dekan Fakultas dan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052 ;  
Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2679/Un.04/B.1/TL.00.09/10/2021  
Sifat : Biasa  
Lamp :  
Hal : Izin Riset

Pekanbaru, 04 Oktober 2021

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas \_\_\_\_\_  
Kabag \_\_\_\_\_  
UIN Suska Riau

Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.

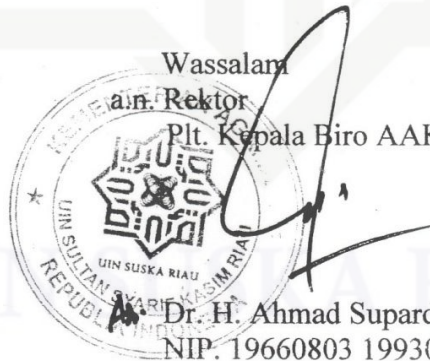
Dengan hormat, menindaklanjuti surat nomor : B-1713E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2021 tanggal 17 September 2021 hal Mohon izin Riset dan Pengambilan Data Tugas Akhir/Skripsi, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

**Nama : Dandi Haryogi**  
**NIM : 11761101318**  
**Program Studi : Psikologi S1**

Untuk dapat melaksanakan Penelitian dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Hubungan antara Self Compassion dan Empati dengan Perilaku Prososial Anak Tunggal pada Mahasiswa di UIN Suska Riau" pada unit kerja saudara.

Demikianlah kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
a.n. Rektor  
Plt. Kepala Biro AAKK



Dr. H. Ahmad Supardi, M.A  
NIP. 19660803 199302 1 001

Tembusan:  
Yth. Rektor UIN Suska Riau

Bag-Akd:372/eh/su/10/2021

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.  
 UIN SUSKA RIAU  
 Hal Cipta Dan Infringasi Undang-Undang  
 Bagian Sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 Penguatan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 Penguatan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dan Infringasi Undang-Undang  
 Bagian Sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 Penguatan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 Penguatan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : B-64E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2022

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama	: Dandi Haryogi
NIM	: 11761101318
Tempat Tgl.Lahir	: Pagaran Tapah/ 25 November 1998
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: IX (Sembilan)

Benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

*"Hubungan antara Self-Compassion dan Empati dengan Perilaku Prososial anak Tunggal pada Mahasiswa di UIN SUSKA Riau".*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 13 Januari 2022

Dekan,

*Dandi Haryogi, M.Pd*

19671212 199503 1 001