

**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA
PELAJARAN SAINS MELALUI STRATEGI *LIGHTENING THE
LEARNING CLIMATE* DI MI MUHAMMADIYAH
SIMPANG KUBU KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



Oleh

RULIA ASTI

NIM. 11118204448

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA
PELAJARAN SAINS MELALUI STRATEGI *LIGHTENING THE
LEARNING CLIMATE* DI MI MUHAMMADIYAH
SIMPANG KUBU KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

**RULIA ASTI
NIM. 11118204448**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

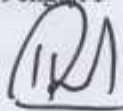
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Sains Melalui Strategi Lightening the Learning Climate di MI Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Rulia Asti NIM. 11118204448 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada hari Kamis tanggal 28 Rabi'ul Awal 1435 H/30 Januari 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 28 Rabi'ul Awal 1435 H
30 Januari 2014 M

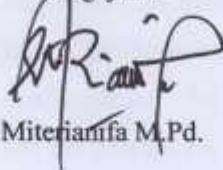
Mengesahkan,
Sidang Munaqasyah,

Penguji I



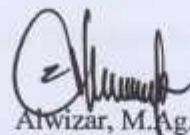
Sri Murhayati, M.Ag.

Penguji III



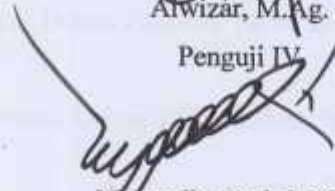
Miteriamfa M.Pd.

Penguji II



Alwizar, M.Ag.

Penguji IV



Manyudin Syukri, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 196312141988031002

ABSTRAK

Rulia Asti, (2014): Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Sains melalui Strategi *Lightening The Learning Climate* di MI Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat belajar siswa dengan penggunaan strategi pembelajaran *Lightening The Learning Climate* pada mata pelajaran Sains di V MI Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar, dalam pembelajaran Sains terdapat beberapa fenomena yang berkaitan dengan hasil belajar siswa diantaranya: Dari 20 orang siswa, 10 orang atau sekitar 50 % sering terlambat masuk ke kelas. Jika diberikan tugas atau Pekerjaan Rumah (PR), hanya 4-5 orang atau 25 % yang mengerjakannya. Selama proses pembelajaran, hanya 2-3 orang atau sekitar 12.5 -18.75 % yang memperhatikan keterangan guru. Siswa kurang aktif bertanya dalam belajar, walaupun ada yang bertanya, pertanyaannya pun kurang sesuai dengan materi yang dipelajari. Siswa kelas V MI senang bercanda dengan temannya walaupun sudah diperingatkan oleh gurunya. Dimulai oleh satu orang, yang lain pun ikut.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus dan tiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan. Agar penelitian lebih terarah sesuai dengan perencanaan, maka penelitian ini terdiri atas beberapa tahapan yaitu: perencanaan/persiapan tindakan, kemudian pelaksanaan tindakan, serta observasi dan refleksi tindakan. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MI Muhammadiyah Simpang Kubu sebanyak 20 orang yang terdiri atas 10 orang laki –laki dan 10 orang perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah minat belajar siswa kelas V MI Muhammadiyah dan penerapan strategi pembelajaran *Lightening The Learning Climate* pada mata pelajaran sains.

Berdasarkan hasil penelitian terhadap minat belajar siswa sebelum dilakukan tindakan berada pada rata-rata 48% dengan kategori kurang. Siklus I pertemuan 1 diperoleh rata-rata 61% dengan kategori sedang, meningkat pada pertemuan 2 dengan rata-rata 65% pada kategori sedang. Minat belajar siswa pada siklus II pertemuan 1 juga terjadi peningkatan dengan rata-rata 75% pada kategori baik, dan pada pertemuan 2 meningkat menjadi 81% dengan kategori `baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *lightening the learning climate* dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas V MI Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar pada tahun pelajaran 2013 -2014

ABSTRACT

Rulia Asti, (2014) : Improving Learning Interest of Fifth Years Students In Science Subjects Through Lightening the Learning Climate at Islamic Elementary School Muhammadiyah Simpang Kubu Kampar District Kampar Regency

This research aims to know the increase in student interest with the use of learning strategy Lightening the Learning Climate in science subjects of fifth years students at Islamic Elementary School Muhammadiyah Simpang Kubu Kampar District Kampar Regency, in science learning there are some phenomena related to student learning outcomes are: of 20 students, 10 students or around 50% is often late for class. If given task or homework, only 4-5 people or 25% who do it. During learning process, only 2-3 people, or around 12.5-18.75% who pay attention to explanation of teachers. Students are less active asked in learning, although anyone asks, question even less appropriate with material that learned. Fifth years students at Islamic Elementary School happy joking with his friend despite being warned by his teacher. Started by one person, who else even follow.

This research is classroom action research conducted in two cycles, and each cycle conducted two meetings. To be more focused this research accordance with planning, then this research consists of several stages: planning /preparation of action, then implementation of the action, as well as observation and reflection action. As for the subjects in this study are fifth years students at Islamic Elementary School Muhammadiyah Simpang Kubu as many as 20 people consisting of 10 men and 10 women. Objects in this research is learning interest of fifth years students at Islamic Elementary School Muhammadiyah and application of learning strategy of Lightening The Learning Climate in science subjects.

Based on results of research toward student interest before conducted action to be average of 48% with enough category. First cycle meeting of 1 obtain average of 61% with medium category, rising at meeting of an average of 65% with moderate category. Student interesting the second cycle meeting of 1 also there is an increase with an average of 75% in good category, and the 2 meeting of increased to 81% with good category. It can be concluded that application of learning strategy Lightening The Learning Climate to improve learning interest of fifth years students at Islamic Elementary School Muhammadiyah Simpang Kubu Kampar District Kampar Regency on academic year 2013-2014.

ملخص

روليا استوتي، (٢٠١٤) : لتحسين الاهتمام في التعلم طلاب في الصف الخامس في مواضيع العلوم من خلال استراتيجيات التعلم ا لبرق التعليم المناخ في المدرسة الابتدائية محمدي سيمبا نغكو بوريجنسي كمبار

تهد فهذه الدراسة إلى تحديد الزيادة في الاهتمام في التعلم في استخدام استراتيجيات التعلم البرق التعليم المناخ في مواضيع العلوم طلاب في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية محمدي سيمبانغكوبو ريجنسي كمبار، في تعلم العلوم هناك بعض ظواهر ذات الصلة إلى نتائج تعلم الطلاب هي: من ٢٠ طالبا، ١٠ طالبا أو ما يقرب ٥٠٪ غالبا ما أواخر للصف. إذا ما أعطيت بالإحالة أو الواجبات المنزلية، فقط ٤-٥ شخصاً و ٢٥٪ التي تتفاعل. أثناء عملية التعلم، فقط ٢-٣ شخص، أو ما يقرب ١٢-١٨ ٧٥٪ التي تدفع للانتباه إلى تفاصيل المعلم. الطلاب هم أقل نشاطا سأل في هذه الدراسة، على الرغم من أن أحداً سأل كان السؤال ليست مناسبة إلى المواد المستخلصة. الطلاب في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية سعيدة نكتة مع صديقه على الرغم من حذر من قبله المعلم. كتبت بواسطة شخص واحد، الذي كان آخر متابعة.

هذه الدراسة هو البحث الإجمالي التي أجريت في دورتين، وكل دورة أجريت اجتماعين. لتكون أكثر تركيزاً هذه الدراسة وفقاً للخطة، ثم تتكون هذه الدراسة من عدة مراحل: التخطيط / تحضيرية عمل ، ثم تنفيذ العمل، وكذلك المراقبة و عملاً انعكاس. أما بالنسبة للموضوعات في هذه الدراسة هو طلاب في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية محمدي سيمبانغكوبو ما يصل إلى ٢٠ شخصاً تتكون من ١٠ رجال و ١٠ نساء. كائنات في هذه الدراسة هو الاهتمام في التعلم طلاب في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية محمدي و تطبيق استراتيجيات التعلم البرق التعليم المناخ في مواضيع العلوم.

استناداً إلى نتائج دراسة عن اهتمام الطلاب قبل عمل كانت في المتوسط ٤٨٪ حسب الفئة أقل. دورة الأولى اجتماع ١ اكتسبت في المتوسط ٦١٪ مع فئة معتدلة، وارتفاع في اجتماعات ٢ متوسط ٦٥٪ في الفئة المعتدلة. اهتمام الطلاب في الدورة الثانية كان الاجتماع ١ أيضاً زيادة بمتوسط يبلغ ٧٥٪ في الفئة جيد وفي الاجتماع من ٢ زيادة إلى ٨١٪ في الفئة جيد. فإنه يمكن استنتاج أن تطبيق استراتيجيات التعلم البرق التعليم المناخ لتحسين الاهتمام في التعلم في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية محمدي سيمبانغكوبو بوريجنسي كمبار سنة دراسية ٢٠١٣-٢٠١٤

8. Kepala MIM Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar yaitu Usman, S.Ag, yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam memperoleh data tentang tentang penelitian ini.
9. Seluruh guru-guru di MIM Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar
10. Suamiku Nur Haris, S.Pd.I yang telah membantu dan memotivasi penulis selama penulisan skripsi ini.
11. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin ...

Pekanbaru, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kerangka Teoretis.....	7
B. Penelitian yang Relevan.....	11
C. Indikator Keberhasilan.....	13
D. Hipotesis Tindakan	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Subjek dan Objek Penelitian.....	15
B. Tempat Penelitian	15
C. Rancangan Penelitian.....	15
D. Teknik Pengumpulan Data.....	18
E. Teknik Analisis Data	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian	22
B. Hasil Penelitian	26
C. Pembahasan	50
D. Pengujian Hipotesis	54
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	