BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari data yang penulis lakukan berdasarkan pada analisa data yang diperoleh melalui observasi dan wawancara, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan Strategi Pembelajaran *Planted Questions* (Pertanyaan Rekayasa) pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru adalah 74.44%. berdasarkan pengkategorian yang telah ditetapkan sebelumnya, persentase ini tergolong baik karena terletak antara 61%-80% dengan kategori baik.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Guru dalam menerapkan Strategi Pembelajaran *Planted Questions* (Pertanyaan Rekayasa) pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru sebagai berikut:
   a. Faktor Guru. Guru adalah pelaku utama yang merencanakan, mengarahkan, menggerakkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran yang bertumpu pada uapaya memberikan sejumlah ilmu pengetahuan kepada anak didik di sekolah..Latar pendidikan guru diakui mempengaruhi kompetensi.
   b. Faktor Tujuan. Tujuan adalah merupakan pedoman atau sekaligus sasaran yang akan dicapai dalam kegiatan belajar mengajar.

c. Faktor Anak Didik. Perbedaan individual anak didik pada aspek biologis, intelektual, dan psikologis mempengaruhi pemilihan dan penentuan metode pembelajaran mana yang sebaiknya guru ambil untuk menciptakan lingkungan belajar yang kreatif demi tercapainya tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan.

d. Faktor Waktu yang digunakan. Pemilihan metode mengajar juga harus memperhatikan alokasi waktu yang tersedia dalam jam pelajaran.

e. Faktor Fasilitas, Media, dan Sumber Belajar. Supaya memperoleh basil belajar yang optimal maka setiap peristiwa pembelajaran harus dirancang secara sistematis dan sistemik.

f. Faktor bahan dan alat evaluasi. Bahan evaluasi adalah materi yang akan diujikan oleh guru kepada peserta didik yang didasarkan pada apa yang telah diajarkannya. alat evaluasi adalah item-item pertanyaan yang telah disepakati.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil tersebut penulis memberikan beberapa saran yang terkait dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Disarankan adanya pengembangan penerapan strategi ini untuk diterapkan pada mata pelajaran yang lain.
2. Jika penggunaan Strategi Pembelajaran *Planted Questions* (Pertanyaan Rekayasa) akan dilakukan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam disarankan Guru agar memotivasi siswa yang tergolong lemah untuk berpartisipasi aktif dalam belajar.