

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan dengan judul Keterampilan guru dalam menjelaskan materi pelajaran pendidikan agama islam di sekolah menegah pertama negeri 02 pinggir kecamatan pinggir Kabupaten Bengkalis, maka dapat disimpulkan :

1. Keterampilan guru dalam menjelaskan materi pelajaran pendidikan agama islam di sekolah menegah pertama negeri 02 pinggir kecamatan pinggir Kabupaten Bengkalis tergolong **“Kurang Baik”**. Karena mencapai skor 100 dengan persentase 55%.
2. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan guru agama Islam dalam menjelaskan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam yang bersdasarkan hasil wawancara yang penulis lakukan maka, faktor yang menyebabkan kurangnya keterampilan guru-guru agama dalam menjelaskan materi pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 02 Pinggir Kecamatan Pinggir Kabupaten Bengkalis meliputi: Pengalaman mengajar guru, kurangnya kesadaran dan rasa tanggung jawab itu sendiri dalam mengikuti

seminar kepandidikan untuk meningkatkan wawasan serta pengetahuan, kurang tersedianya sarana dan prasarana,

B. Saran

Berdasarkan kajian dalam penelitian ini ada beberapa hal yang ingin penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang terkait, diantaranya:

1. Diharapkan kepala sekolah menyarankan kepada tenaga pendidik untuk selalu ikut dalam pelatihan-pelatihan khusus yang diadakan untuk tenaga pendidik.
2. Diharapkan kepada para guru bidang study Pendidikan Agama Islam lebih memperhatikan dan meningkatkan keterampilannya dalam menjelaskan materi pelajaran agar menjadi lebih baik.
3. Diharapkan antara guru sesama guru saling tukar pikiran untuk meningkatkan mutu profesi.

Dan sebagai penutup, penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum mencapai tingkat yang sempurna. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif untuk perbaikan kedepannya. Semoga apa yang penulis lakukan ada manfaatnya bagi kita semua. *Amin ya Robbal 'Alamin.*