

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Waktu pelaksanaan penelitian ini dimulai sejak pembuatan proposal hingga selesai penelitian dan pembuatan laporan penelitian ini terhitung sejak selesai proposal ini diseminarkan.

2. Tempat Penelitian

Sedangkan tempat melakukan penelitian ini adalah di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kampar.

B. Subjek dan Obejek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru Fiqih dan siswa/siswi di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kampar.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah implementasi strategi pembelajaran kooperatif tipe *Teams Game Tournament* (TGT) di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kampar.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah satu orang Guru Fiqih, yang mengajar di kelas VII C, VII D dan VII E, di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kampar, dan jumlah siswa dari ketiga kelas tersebut adalah 80 siswa.

2. Sampel

Dalam penelitian ini penulis tidak menggunakan sampel, dikarenakan hanya 1 orang Guru Fiqih, dan begitu juga dengan siswa yang berjumlah 80 siswa, maka penulis menggunakan total populasi.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi ini ditujukan kepada guru dan siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Kampar sebagai responden, penulis mengadakan peninjauan langsung kelapangan kepada objek kajian yaitu implementasi Strategi pembelajaran kooperatif tipe Teams Game Tournament Pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kampar.

2. Angket

Angket ini penulis gunakan untuk mendapat data dan memperkuat data hasil observasi, angket yang penulis gunakan ditujukan pada siswa dan siswi kelas VII C, VII D, VII E di MTs N Kampar

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah instrumen penelitian yang menggunakan barang-barang tertulis sebagai sumber data, misalnya buku-buku, dokumen, jurnal, peraturan-peraturan dan lain-lain.¹

Dokumentasi ini dilakukan oleh peneliti untuk melakukan pencatatan terhadap data yang bersifat dokumen, terutama mengenai sejarah sekolah, visi dan misi sekolah serta keadaan siswa saat proses pembelajaran berlangsung.

¹ Sugiyono, 2010 *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung: Alfabeta, h. 62.

4. Wawancara

Teknik ini penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang penggunaan metode TGT oleh guru dan mendapatkan data dari informan pendukung.

E. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan teknik teknik deskriptif kualitatif dengan persentase. Caranya adalah apabila datanya terkumpul maka diklasifikasikan menjadi dua kelompok data yaitu kualitatif dan kuantitatif.

Data yang bersifat kualitatif yaitu data yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat yang dipisahkan menurut kategorinya untuk memperoleh kesimpulan. Sedangkan data yang bersifat kuantitatif terwujud dalam bentuk angka-angka dipersentasekan dan ditafsirkan dengan kualitatif dengan ketentuan sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P= Tingkat Persentase Jawaban

F= Frekuensi Jawaban

N= Total jawaban

Adapun standar dalam angka persentase sebagai berikut:

- a. 76% – 100% tergolong “Baik”
- b. 56% – 75% tergolong “Cukup Baik”
- c. 40% – 55% tergolong “Kurang Baik”
- d. 0% – 39% tergolong “Tidak Baik”²

² Anas Sudjono, 2010, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, h 43