

**PENERAPAN METODE *CHEST WORDS* UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA SEKOLAH DASAR NEGERI 021
TARAIBANGUN KECAMATAN TAMBANG
KAMPAR**



Oleh

MAILAN FITRIYANI

NIM. 10918008847

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN METODE *CHEST WORDS* UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA SEKOLAH DASAR NEGERI 021
TARAIBANGUN KECAMATAN TAMBANG
KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



Oleh

MAILAN FITRIYANI

NIM. 10918008847

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Metode Chest Words untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 021 Taraibangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar*, penelitian yang ditulis oleh Mailan Fitriyani NIM. 10918008847 dapat diterima untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada hari Kamis tanggal 27 Maret 2014. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 25 Jumadil Awwal 1435H
27 Maret 2014M

Mengesahkan,
Sidang Munaqasyah,

Penguji I



Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II



Dicki Hartanto, MM.

Penguji III



Dra. Hj. Syafrida, M.Ag.

Penguji IV



Yasnel, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mastud Zein, M.Pd.

NIP. 196312141988031002

ABSTRAK

Mailan Fitriyani, (2014): Penerapan Metode *Chest Words* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 021 Taraibangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat belajar siswa dengan menggunakan metode *Chest Words* pada mata pelajaran matematika di kelas IV SD Negeri 021 Taraibangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar, dalam pembelajaran matematika terdapat beberapa gejala yang berkaitan dengan minat belajar siswa diantaranya: Sebanyak 21 siswa (80,76%) dari 26 siswa cenderung tidak memperhatikan pembelajaran disaat proses belajar mengajar berlangsung, sebanyak 11 siswa (42,30%) dari 26 siswa yang tidak senang akan pelajaran matematika terlihat dari banyaknya siswa yang ribut dan keluar masuk kelas tanpa aturan, sebanyak 18 siswa (69,23%) dari 26 siswa yang kurang semangat dalam mengerjakan tugas, sebanyak 11 siswa (42,30%) dari 26 siswa yang saling ganggu teman sehingga kondisi kelas menjadi ribut, sebanyak 5 siswa (19,23%) dari 26 siswa kurang memiliki motivasi dalam mengikuti pembelajaran matematika, sebanyak 5 siswa (19,23%) dari 26 siswa yang suka bercerita dengan teman sebangku, sebanyak 20 siswa (76,92%) dari 26 siswa yang menunjukkan respons yang kurang aktif dalam belajar. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode *Chest Words* dalam meningkatkan minat belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 021 Taraibangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar pada materi bilangan bulat.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus dan tiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan. Agar penelitian ini lebih terarah sesuai dengan perencanaan, maka penelitian ini terdiri atas beberapa tahapan yaitu: perencanaan/persiapan tindakan, kemudian pelaksanaan tindakan, serta observasi dan refleksi tindakan. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV tahun ajaran 2013-2014 dengan jumlah siswa sebanyak 26 orang dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode *Chest Words* untuk meningkatkan minat belajar matematika pada materi bilangan bulat..

Berdasarkan hasil penelitian terhadap minat belajar siswa sebelum dilakukan tindakan berada pada rata-rata 44% dengan kategori kurang baik. Siklus I pertemuan I diperoleh rata-rata 58% kategori cukup, meningkat pada pertemuan 2 dengan rata-rata 65% kategori cukup. Minat belajar siswa siklus II pertemuan I juga terjadi peningkatan dengan rata-rata 76% kategori baik, dan pada pertemuan 2 meningkat menjadi 96% dengan kategori baik. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan metode *Chest Words* dapat meningkatkan minat belajar pada materi bilangan bulat siswa kelas IV SD Negeri 021 Taraibangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar pada tahun pelajaran 2013-2014

ABSTRACT

Mailan Fitriyani, (2014): Application of *Chest Words* Method to Increase Student Interest in Math Lesson Fourth Grade Elementary School District 021 Taraibangun Tambang District of Kampar.

This study aimed to determine the increase in student interest by using the method of *Chest Words* in mathematics in fourth grade Taraibangun 021 State Tambang District of Kampar district, in Mathematics there were several symptoms associated with student interest include : A total of 21 students (80,76 %) of the 26 students tended not to pay attention to learning when the learning process takes place, as many as 11 students (42,30 %) of the 26 students who are not happy will be seen from the number of math students are noisy and out of the classroom without rules, as many as 18 students (69,23 %) of the 26 students who lack the spirit of the task, as many as 11 students (42,30 %) of the 26 students who disturb mutual friends so it become noisy classroom conditions, as many as 5 students (19,23 %) of the 26 students lack the motivation to follow the learning of mathematics, as many as 5 students (19,23 %) of the 26 students who like storytelling with friends bench, as many as 20 students (76,92 %) of the 26 students who showed a response that is less active in learning . Formulation of the problem in this study is how the application of the method of *Chest Words* increase interest in learning mathematics Elementary School fourth grade students 021 Taraibangun District of Kampar Regency Tambang on material integers.

This study was an action research conducted in two cycles, and each cycle is done in two meetings. In order for this research is more directed in accordance with the plan, then this study consists of several stages : planning / preparatory action, then the implementation of the action, observation and reflection as well as action. As many became subjects in this study were fourth graders 2013-2014 school year the number of students as many as 26 people and objects in this research is the application of methods to increase interest *Chest Words* studying math at integers material.

Based on the results of a study of student interest before the action was on average 44% with unfavorable category. Cycle I encounter I gained an average of 58% enough categories, rising at 2 meetings with an average of 65 % enough category . Student interest meeting the second cycle I was also an increase by an average of 76% both categories, and at the meeting of 2 increased to 96 % in both categories. Thus it can be concluded that the application of the method *Chest Words* can increase interest in learning the material integers Elementary School fourth grade students Taraibangun 021 Tambang District of Kampar district in the school year 2013-2014.

PENGHARGAAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “ Penerapan Metode *Chest Words* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 021 Taraibangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar”.

Karena keterbasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof.Dr.H.M.Nazir selaku Rektor UIN Suska Riau beserta staf
2. Bapak Dr.H.Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
3. Bapak Dr. H. Nasaruddin, M.Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag, selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
6. Ibu Dra.Hj.Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
7. Ibu Depriwana Rahmi,M.Sc selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini
8. Bapak Idrus, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 021 Taraibangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar
9. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti

10. Kedua orang tua yang tercinta dan suami tersayang yang tidak pernah lelah berkorban dan berdoa untuk peneliti agar menjadi orang yang berguna serta dapat mewujudkan cita-cita keluarga
11. Rekan-rekan yang tidak bisa disebut satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT, Amin...

Pekanbaru, 2014

Penulis

MAILAN FITRIYANI

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	
B. Definisi Istilah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis.....	9
B. Penelitian Yang Relevan.....	17
C. Indikator Keberhasilan.....	17
D. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Subyek dan Obyek Penelitian.....	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	23
C. Rancangan Penelitian.....	23
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Setting Penelitian.....	29
B. Hasil Penelitian.....	34
C. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	