BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian setelah penulis sajikan, data yang di peroleh melalui angket dan dokumentasi, kemudian dianalisis, maka terjawab permasalahan yang penulis rumuskan pada bab terdahulu diatas. Besarnya koefisien disiplin kerja guru mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bukit Raya Pekanbaru adalah r_o (observasi) 0.803. Dari hasil analisis tersebut dapat diketahui : df = 26, r_t (tabel) pada taraf signifikan 5% = 0, 388, r_t (tabel) pada taraf signifikan 1% = 0,496.

1) r_o (observasi) = 0,803 bila di bandingkan r_t (tabel) pada taraf signifikan 5% (0,803 > 0,388) Ini berarti H_a diterima, H_o ditolak.
2) r_o (observasi) = 0,803 bila di bandingkan r_t (tabel) pada taraf signifikan 1% (0,803 > 0,496) Ini berarti H_a diterima, H_o di tolak.

Berdasarkan keterangan di atas dapat disimpulkan “Terdapat pengaruh, antara disiplin kerja guru mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bukit Raya Pekanbaru, dapat diterima, dengan sendirinya Ho ditolak”. Dengan kata lain, semakin sering guru memiliki kedisiplinan dalam mengajar saat proses pembelajaran berlangsung maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa. Besar kontribusi disiplin kerja guru mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap hasil belajar siswa sebesar 0.803 atau 64.4%.

B. Rekomendasi

1. Kepada pihak sekolah agar dapat menjadi acuan yang akan membantu dalam mengatasi permasalahan tentang perilaku siswa dan pencapaian hasil belajar siswa di sekolah.
2. Kepada para guru untuk dapat meningkatkan disiplin kerja dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa selama di sekolah dan menghubungkan dengan hasil belajar yang dicapai oleh siswa sehingga jika ditemukan masalah dapat dicarikan solusi yang tepat.
3. Kepada orang tua atau wali murid diharapkan dapat memberikan arahan atau nasehat atau juga bimbingan terhadap perilaku siswa di rumah agar segala aktivitas dan tindak tanduknya dapat bernilai positif sehingga akan dapat menunjang prestasi belajar siswa disekolah.