

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data sebagaimana dipaparkan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa terhadap materi manfaat dan nilai suatu barang cukup tinggi, berdasarkan kriteria rata-rata penilaiannya yaitu 82,46% dikategorikan baik sekali. Sedangkan kreativitas siswa dalam pemanfaatan barang bekas dikategorikan sangat baik yaitu 82.08%. Kontribusi Pengaruh Pemahaman Materi Manfaat dan Nilai Suatu Barang terhadap Kreativitas Siswa Memanfaatkan Barang Bekas dikategorikan cukup baik adalah sebesar  $0.203 \times 100\% = 20.3\%$  dan selebihnya sebesar 79.7% ditentukan oleh faktor-faktor lain.

#### **B. Rekomendasi**

Berikut ini beberapa hal yang perlu penulis rekomendasikan,

1. Siswa hendaknya aktif dalam proses belajar mengajar sehingga mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru.
2. Siswa hendaknya dapat lebih kreatif lagi dalam memanfaatkan barang bekas yang ada di sekitar lingkungannya.
3. Pihak guru dapat menerapkan pola belajar yang mampu membuat siswa tidak mudah jenuh dalam belajar sehingga materi belajar mudah dipahami oleh siswa

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari kelemahan dan kesalahan, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini

diharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.