

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Waktu dan Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 19 Juli sampai dengan tanggal 09 September 2013 di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Salo kelas X Kecamatan Salo Kabupaten Kampar.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 1 Salo Kecamatan Salo Kabupaten Kampar. Sedangkan objek penelitian ini adalah Pengaruh Pemahaman Materi Manfaat dan Nilai Suatu Barang terhadap Kreativitas Siswa dalam Memanfaatkan Barang Bekas.

#### **C. Populasi dan sampel**

Populasi dalam penelitian di SMAN 1 Salo adalah sejumlah 132 orang siswa, dari populasi tersebut maka penulis mengambil sampel sebanyak 57 orang siswa. Teknik pengambilan sampel ini menggunakan rumus *solvin* dengan rumus sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

Keterangan : n = ukuran sampel

N = ukuran populasi

E = kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan pengambilan sampel yang dapat ditolerir<sup>30</sup>

dimana:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{132}{1 + 132 (10\%)^2}$$

$$n = \frac{132}{1 + 132 (0.01)}$$

$$n = \frac{132}{1 + 1.32}$$

$$n = \frac{132}{2.32}$$

$$n = 56.89 \text{ (57 siswa)}$$

Dari hasil di atas dapat disimpulkan bahwa banyak sampel yang akan diteliti adalah 57 orang siswa, hal ini berdasarkan pembulatan yang dilakukan kearah bilangan terdekat, yaitu pembulatan kebawah dapat dilakukan pada bilangan sampai dengan 5, selebihnya dibulatkan keatas.<sup>31</sup>

---

<sup>30</sup> Husein Umar, *Metode Riset Ilmu Administrasi*, (Jakarta:PT. Gramedia Pustaka Utama, 2004), h. 107

<sup>31</sup> M. Iqbal Hasan, *Pokok-pokok materi Statistik 1*, ( Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2001), h. 13

#### D. Teknik Pengumpulan data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini penulis menggunakan:

- a. Tes, peneliti memberikan tes berupa soal-soal essay.
- b. Kuesioner atau angket, yaitu dengan menyebarkan angket kepada siswa.
- c. Dokumentasi, data berupa mengenai keadaan sekolah, keadaan guru, keadaan guru, keadaan siswa dan kurikulum Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Salo.

#### E. Tehnik Pengolahan Data dan Tehnik Analisis Data

- a. Analisis Data Deskriptif

Teknik analisis data deskriptif yaitu dengan cara memberikan gambaran data yang telah diperoleh lalu kemudian di cari presentase jawabannya dengan menggunakan rumus :

$$p = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P: angka persentase

F: frekuensi yang di cari

N: Number of case ( jumlah frekuensi/banyaknya individu).<sup>32</sup>

---

<sup>32</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : Rajawali Pers, 2009), h. 43

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
  - b. 61% - 80% dikategorikan baik
  - c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
  - d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
  - e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik<sup>33</sup>
- b. Perubahan Data Ordinal ke Interval

Data yang diperoleh dari angket berupa data ordinal yang kemudian akan di ubah menjadi data interval yaitu dengan menggunakan rumus :

$$Ti = 50 + 10 \frac{(Xi - \check{X})}{SD}$$

Ket:

$Xi$  : Variabel data ordinal

$\check{X}$  : Mean (rata-rata)

SD : Standar Deviasi<sup>34</sup>

- c. Regresi Linier

Regresi digunakan untuk malakukan seberapa tinggi nilai variabel dependen bila nilai variabel independen dimanipulasi. Secara

---

<sup>33</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, ( Bandung : Alfabeta, 2007), h. 15

<sup>34</sup> Hartono, *Analisis Data Instrumen*, (Bandung : Zanafa Publishing bekerja sama dengan Nusa Media Bandung, 2010), h. 126

umum persamaan regresi sederhana dapat dirumuskan sebagai berikut :

$$Y = a + bX$$

Keterangan :

Y = nilai yang diprediksikan

a = konstanta atau bila harga X = 0

b = koefisien regresi

X = nilai variabel independent<sup>35</sup>

d. Uji  $r$  (Pengujian Hipotesis)

Analisis selanjutnya dengan menguji  $r$ , dengan membandingkan pada  $r_t$  (tabel) untuk mengetahui taraf significant pengujian hipotesis tersebut, yaitu apabila nilai  $r_0$  (observasi) lebih besar dari  $r_t$  (tabel) maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak dan sebaliknya apabila nilai  $r_0$  (observasi) lebih kecil dari  $r_t$  (tabel) maka  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima.

e. Kontribusi Pengaruh variabel X (Pembelajaran Ekonomi Materi Manfaat dan Nilai Suatu Barang) dan variabel Y (Kreativitas siswa Memanfaatkan Barang Bekas).

Menghitung Kontribusi Pengaruh variabel X (Pembelajaran Ekonomi Materi Manfaat dan Nilai Suatu Barang) dan variabel Y (Kreativitas Siswa Memanfaatkan Barang Bekas) dapat menggunakan rumus :

---

<sup>35</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2012), h. 262

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Ket :

KD : Koefisien determinasi

$R^2$  : *R Square*

Lalu kemudian di proses dengan menggunakan program SPSS

19.00.