

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN *TWO STAY TWO*
STRAY DENGAN MENGGUNAKAN *HANDOUT*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
SMA PLUS BINA BANGSA
PEKANBARU**



Oleh

ABDILLAH RAHMAN

NIM. 10815001830

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN *TWO STAY TWO*
STRAY DENGAN MENGGUNAKAN *HANDOUT*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
SMA PLUS BINA BANGSA
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

ABDILLAH RAHMAN

NIM. 10815001830

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Pendekatan Two Stay two Stray dengan Menggunakan Handout terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Plus Bina Bangsa Pekanbaru* yang ditulis oleh Abdillah Rahman NIM. 10815001830 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 10 Rabi'ul Akhir 1435 H/12 Februari 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Pekanbaru, 10 Rabi'ul Akhir 1435 H,
12 Februari 2014 M.

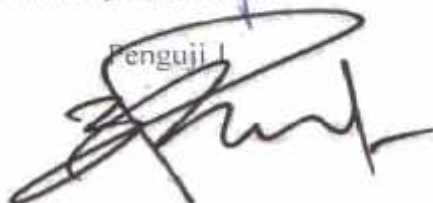
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Ketua



Dr. Risnawati, M.Pd.

Penguji I



Zulkipli Nelson, M.Ed.

Sekretaris



Darto, M.Pd.

Penguji II



Ismail Mulya, M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 196312141988031002

ABSTRAK

Abdillah Rahman (2012): Pengaruh Pendekatan *Two Stay Two Stray* Dengan Menggunakan *Handout* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Plus Bina Bangsa Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pendekatan struktural *TSTS* dengan menggunakan *handout* terhadap hasil belajar siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “apakah terdapat pengaruh pendekatan struktural *TSTS* dengan menggunakan *handout* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan trigonometri?” Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen. Dalam penelitian ini guru yang berperan langsung dalam proses pembelajaran dan peneliti sebagai observer.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Plus Bina Bangsa Pekanbaru yang berjumlah 48 orang, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi, lembar observasi, dan tes. Setelah data diperoleh dari lapangan melalui dokumentasi dan lembar observasi, peneliti menganalisis data tersebut menggunakan teknik analisis statistik tes-t.

Hasil yang diperoleh 5,040 dengan nilai signifikan 5 % sebesar 2,02 signifikan 1% = 2,69, ($2,02 < 5,040 > 2,69$) maka H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan hasil analisis data tersebut, diperoleh simpulan bahwa terdapat pengaruh pendekatan struktural *TSTS* dengan menggunakan *handout* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Plus Bina Bangsa Pekanbaru

ABSTRACT

Abdillah Rahman, (2014): The Effect Of Two Stay Two Stray Approach with Using Handout toward Learning Achievement Mathematics of Ten Year Student State Senior High School Plus Bina Bangsa Pekanbaru.

Learning achievement represent one of the factor influencing efficacy of students' learning. Therefore, all influencing achievement of students' learning require to be given by special attention. This research represent one of the attention form to efficacy and achievement of students' learning.

This research aim to to know do there is difference On Learning Achievement Mathematics of Ten Year Student State Senior High School Plus Bina Bangsa Pekanbaru which learn by using Two Stay Two Stray Approach With Using Handout and student which learn by using conventional method. Target of the expected research relate to problems which is researcher find in State Senior High School Plus Bina Bangsa Pekanbaru, that is lowering of motivation of students' learning.

This research represent a Quasy experimental research. After data obtained from field through observation sheet and documentation, and tes researcher analyse the data use statistical analysis technique of inferensial. Because obtained data in form of interval, hence writer use formula of tes t.

Based on result of data analysis, obtained and tes by node that there is difference On Learning Achievement of Ten Year Student State Senior High School Plus Bina Bangsa Pekanbaru which learn by using method of discovery with exploiting of tool appliance (experiment class) and student which learn by using conventional method (control class).

ملخص

أبد الله رحمن، (٢٠١٤) : أثر التطبيق *Two Stay Two Stray* بنموذج *Handout* تناسب
حاصلة التعلم الرياضيات لدى الطلاب الصف العاشر المدرسة
المتوسطة العالية فلوس بينا بنسا باكنبارو.

حاصلة التعلم هي الدافع من الدوافع لنجاحة طلاب العلم في طلبهم. لذلك لا بد من
اهتمام جميع الاشياء التي تتعلق بتلك المهمة. و هذا البحث يتجه إلى معرفة همة طلاب العلم و
حاصلتهم فيها.

أما الهدف في هذا البحث هو معرفة الفرق بين همة طلاب الصف العاشر المدرسة المتوسطة
العالية فلوس بينا بنسا باكنبارو التطبيق *Two Stay Two Stray* بنموذج *Handout* و همتهم بدون
ذلك المنهج أي بالمنهج العادي. ولعل في هذا البحث مطابق للمشكلة التي وجدت في هذه المدرسة
وهي ضعف المهمة.

الطريقة التي سلكت في هذا البحث هي شبه الحريبي ، بعد ما وجدت البيانات من الأسئلة
والملاحظات، أحلل تلك البيانات بستستك إنفر نسيل. والبيانات على شكل " أر د ينل1 " ،
فأستخدم الرمز

يستند على تلك التحليل فيعرف أن هناك فرق بين همة طلاب الصف العاشر المدرسة
المتوسطة العالية فلوس بينا بنسا باكنبارو التطبيق *Two Stay Two Stray* بنموذج *Handout* و
همتهم بدون ذلك المنهج أي بالمنهج العادي.

PENGHARGAAN

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Pendekatan Struktural *Two Stay Two Stray* Dengan Menggunakan *Handout* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Plus Bina Bangsa Pekanbaru ”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr. Risnawati, M. Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Annisa Kurniati, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Matematika
6. Ibu Suci Yuniati, M.Pd selaku Penasihat Akademik.
7. Terima kasih yang tiada terhingga kepada ayahanda dan ibunda tercinta (Jarnawi,S.Pd dan Hasniwati Chaidir) yang telah banyak memberikan kasih

sayang dan cintanya kepada penulis sehingga penulis bisa mengenyam pendidikan hingga ke tingkat perguruan tinggi. Dalam mengikuti perkuliahan tidak sedikit pengorbanan yang diberikan kepada penulis baik itu dari segi moril maupun materil. Dengan penuh kecintaan ayahanda dan ibunda memberikan semangat kepada penulis agar bisa menyelesaikan perkuliahan dengan baik. Tiada kata yang bisa penulis ucapkan selain terima kasih ayah dan bunda, ananda ingin menjadi anak yang soleha dan berbakti kepada mu.

8. Kakakku Rahmi Rosseti, Innayah Umni Hani, abangku Ari Fikri dan adikku tersayang Fatimatuzzahrah yang telah banyak memberikan kasih sayang dan dukungan baik materil maupun moril selama penulis kuliah di UIN SUSKA Riau, serta seluruh keluarga dan saudara-saudaraku yang tercinta yang telah memberikan dukungan dan semangat serta penuh pengorbanan sampai selesainya skripsi ini.
9. Teristimewa juga buat istriku tersayang Putri Riski Maulidia, S.Pd yang telah banyak memberikan semangat, motivasi dan pengorbanan kepada penulis, mengajarkan arti kesabaran dalam menghadapi masalah dan kedewasaan dalam mengambil sikap. Tak ada kata yang bisa penulis ucapkan selain dari kata terima kasih yang tak terhingga.
10. Sahabat-sahabatku tersayang (Musa, Udin, Riko, Sumeth, dan Ijal) yang sudah memberi motivasi, dukungan, keceriaan yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman di jurusan pendidikan matematika khususnya angkatan 2008 dan juga rekan-rekan yang telah membantu dan memberikan motivasi dan selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Akhirnya, semoga segala amal jariah dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah Swt. *Amin amin ya robbal 'alamin..*

Pekanbaru, 7 Nopember 2012

ABDILLAH RAHMAN

NIM. 10815001830

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Konsep Operasional.....	20
D. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian.....	32
B. Penyajian Data.....	37
C. Analisis Data.....	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	67
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	