

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Lokasi Penelitian

1. Waktu Penelitian

Adapun waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2013.

2. Lokasi Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Dasar Negeri 010 Desa Pulau Terap II Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa di Sekolah Dasar 010 di Pulau Terap II Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar tahun 2012-2013. Sedangkan objek penelitian ini adalah kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 010 di Pulau Terap II Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah penelitian yang dilakukan dengan menggunakan subjek penelitian sebagai sumber data, sehingga populasi dari penelitian ini siswa Sekolah Dasar Negeri 010 di Pulau Terap II Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar. Sedangkan penelitian sampel adalah penelitian yang dilakukan pada sampel yang dipilih dengan teknik tertentu yang hasilnya dapat digeneralisasikan. Yang dimaksud dengan generalisasi di sini adalah hasil penelitiannya dapat diterapkan pada populasi atau populasi lain yang memiliki karakteristik yang sama.¹

¹ Hartono, *Modul Penelitian Pendidikan*, Pekanbaru: Zanaf Publishing, 2010, h. 52-53.

Sesuai dengan subjek penelitian maka populasi penelitian ini adalah guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang berjumlah 1 orang dan seluruh siswa di Sekolah Dasar 010 di Pulau Terap II Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar tahun 2013-2014 yang berjumlah 18 orang.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket atau kuesioner yaitu jumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi tentang aspek-aspek atau karakteristik yang melekat pada responden. Menggunakan angket dengan cara memberikan kepada responden yang disusun berdasarkan indikator-indikator penelitian. Item-item yang dijabarkan dalam pertanyaan-pertanyaan dengan empat alternatif pilihan yakni, Sangat Sering (SS), Sering (S), Kadang-kadang (KD), Jarang (JR).²
2. Wawancara atau *interview* adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (*interviewer*) untuk memperoleh informasi dari orang yang diwawancarai.³ Orang yang diwawancarai adalah guru PAI di Sekolah Dasar Negeri 010 di Pulau Terap II Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar guna memperoleh data mengenai kedisiplinan belajar siswa, selain itu dalam penelitian ini juga mewawancarai kepala sekolah untuk mendapatkan tingkat kedisiplinan sekolah yang sudah di terapkan selama peraturan kedisiplinan di tegakan.
3. Dokumentasi
Teknik ini dipergunakan peneliti untuk mengetahui tentang keadaan umum lokasi penelitian, keadaan guru, keadaan murid, sarana-prasarana, dan kurikulum yang digunakan di Sekolah Dasar 010 Desa Pulau Terap II Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar.

² Sugiyono, 2005, *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung: Alfabeta, h. 111

³*ibid* .

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah bersifat deskriptif, setelah terkumpul menjadi dua kelompok, yaitu data yang bersifat kualitatif dan yang bersifat kuantitatif.

Selanjutnya pengukuran menggunakan data kuantitatif digunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

F= Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = *Number of cases* (jumlah frekuensi atau banyaknya individu)

P = angka persentase⁴

Adapun ketentuannya adalah sebagai berikut:

1. Tinggi apabila kedisiplinan belajar siswa mencapai 71%-100%
2. Sedang, apabila kedisiplinan belajar siswa mencapai 40%-70%
3. Rendah, apabila kedisiplinan belajar siswa mencapai 0%-39%

⁴Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1996, h. 40.