

**KEDISIPLINAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AGAMA
ISLAM SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 010 DESA PULAU
TERAP II KECAMATAN KUOK
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

SRI RAHAYU REZKI

NIM.10911005043

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**KEDISIPLINAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AGAMA
ISLAM SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 010 DESA PULAU
TERAP II KECAMATAN KUOK
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.I.)



Oleh

SRI RAHAYU REZKI

NIM.10911005043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kedisiplinan Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Negeri 010 Desa Pulau Terap II Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Sri Rahayu Rezki NIM. 10911005043 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 26 Robiul Awal 1435 H/29 Januari 2014 M. skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Kosentrasi Pendidikan Guru Agama Islam Sekolah Dasar.

Pekanbaru, 26 Rabi'ul Awal 1435 H
29 Januari 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

Penguji III

Dr. H. Amri Dalwis, M.Ag.

Penguji II

Drs. M. Eiriyadi, M.A.

Penguji IV

Dra. Hj. Ilmiyati, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 196312141988031002

ABSTRACT

Sri Rahayu Rezki (2014): Learning Discipline In Islamic Education For The Fifth Year Students Of State Elementary School 010 The Village of Pulau Terap II sub-district of Kuok of Kampar District.

The study was to find out Learning Discipline in Islamic Education for the fifth year students of state elementary school 010 the village of Pulau Terap II sub-district of Kuok of Kampar District. The formulation of study was how students' discipline in Islamic education study for the fifth year students of state elementary school 010 the village of Pulau Terap II sub-district of Kuok of Kampar District?.

The population of study was fifth year students numbering 18 students. The samples were taken using total sampling technique or all population become the samples they were one teacher of Islamic education and 18 fifth year students. The data were analyzed using the following formula:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Based on data analysis using descriptive qualitative it indicated that Learning Discipline In Islamic Education for the fifth year students of state elementary school 010 the village of Pulau Terap II sub-district of Kuok of Kampar District was categorized "good" this could be seen on the percentage it was 70.74 and the number was in the range of 71%-100%.

سري راهايو رزقي (2014): انضباط التعلم في درس التربية الإسلامية لطلاب الصف الخامس
بالمدرسة الابتدائية الحكومية 010 بقرية فولاو تيراف الثانية بمركز

انضباط التعلم في درس التربية الإسلامية

الابتدائية الحكومية 010 بقرية فولاو تيراف الثانية بمركز كوك منطقة كمبار. كانت صياغة المشكلة في
هذه الدراسة كيف انضباط الطلاب في التعلم في درس التربية الإسلامية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة
الابتدائية الحكومية 010 بقرية لاو تيراف الثانية بمركز كوك منطقة كمبار؟
الأفرا في هذه الدراسة طلاب الصف الخامس بقدر 18 نفرا. العينات في هذه الدراسة تؤخذ بتقنية
عينة جمعية و هي أن جميع الأفرا يكون عينات لهذه الدراسة و هي مدرس التربية الإسلامية و 18
من الصف الخامس. تحليل البيانات باستخدام الصيغة الآتية:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

بناء على تحليل البيانات باستخدام طريقة وصفية نوعية تدل ذلك على أن
التربية الإسلامية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية 010 بقرية فولاو تيراف الثانية
لمستوى "جيد" و بلغت نسبتها إلى 74 70
71

PENGHARGAAN

Assalamu'alaikumwr.wb

Alhamdulillahirrabbi'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat beriring salam penulis hadiahkan buat Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita kealam berilmu pengetahuan seperti yang kitarasakan pada saatini.

Dengan izin dan rahmat Allah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "*Kedisiplinan Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar Negeri 010 Desa Pulau Terap II Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar, Tahun Pelajaran 2013/2014*". Penulisan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki, namun berkat bantuan, bimbingan, petunjuk dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr.H.M.Nazir selaku Rektor UIN SUSKA Riau beserta staff.
2. Bapak Dr.H.Mas'ud Zein,M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharudin M.Ag selaku wakil dekan 1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
4. Ibu Sri Murhayati M.Ag selaku wakil dekan 2 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi M.pd selaku wakil dekan 3 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
6. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
7. Bapak Drs.M. Fitriyadi, MA.selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau beserta staf.

8. Bapak Sopyan, S.Ag. M.Ag, selaku Dosen Pembimbing dalam penelitian ini yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan ibu Dosen yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengetahuan serta bantuan selama penulis mengikuti perkuliahan di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
10. Bapak Kepala Perpustakaan dan Staf UIN SUSKA Riau yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
11. Kepala sekolah, Dewan Guru, Staff Tata Usaha dan Siswa-siswi di SekolahDasarNegeri 010 Desa Pulau Terap II yang telah bersedia memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memperoleh data serta informasi yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
12. Teristimewa kepada kedua orang tua kutercinta yakni ayahandaku ErdiSaputra dan Ibundaku Herlinawati (Alm) dan keluarga besarku yang selalu memberikan kasih sayang serta do'a yang tulus hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Teristimewa lagi yang tersayang buat calon imamku, yang Insya ALLAH sebaentar lagi menjemputku sebagai bidadari dan ratu tambatan hatinya.. Terima kasih telah mendo'akan, meluangkan segala untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Buat teman-temanku seperjuangan jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2009 khususnya local konsentrasi PGAI SD yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas segalanya.
15. Buat teman-teman KKN dan PPL.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tidak tersebut satu persatu terima kasih penulis mengucapkan terimakasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin.

Pekanbaru, Desember 2013

Sri Rahayu Rezki
NIM.10911005043

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis	11
B. Penelitian Relevan	23
C. Konsep Operasional	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Subjek dan Objek Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian	30
B. Penyajian Data	34
C. Analisa Data	49

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN