

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Inkuiri Suchman dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas V Sekolah Dasar Negeri 017 Tanjung Alai kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar. Pada siklus I keaktifan belajar siswa berada pada klasifikasi rendah dengan skor 30, berada pada rentang 19,5-38 dengan persentase 46,15%. Pada siklus II keaktifan belajar siswa berada pada klasifikasi tinggi dengan skor 41, berada pada rentang 39-57,5 dengan persentase 52,56%. Pada siklus III keaktifan belajar siswa berada pada klasifikasi tinggi dengan skor 57, berada pada rentang 39-57,5 dengan persentase 73,07%, ini telah mencapai indikator keberhasilan, yaitu sebesar 70%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, ternyata keaktifan belajar siswa meningkat dengan menggunakan metode Inkuiri Suchman pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas V Sekolah dasar Negeri 017 Tanjung Alai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar. Berdasarkan hasil tersebut serta temuan-temuan lainnya yang peneliti jumpai

selama pelaksanaan penelitian ini, maka peneliti memberikan saran bekeanaan dengan hal tersebut.

1. Sebaiknya guru menjelaskan cara pelaksanaan metode Inkuiri Suchman agar dipahami siswa dengan baik dan benar.
2. Berkenaan dengan penerapan metode Inkuiri Suchman, disarankan kepada guru agar memiliki wawasan dan pengetahuan yang luas, karena dalam menerapkan metode ini, praktikum secara langsung sangat menentukan keberhasilan penerapannya.
3. Disarankan kepada guru terutama guru yang mengajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, agar tetap menerapkan metode Inkuiri Suchman ini terutama ketika mengajarkan materi yang berhubungan dengan materi yang memerlukan praktek secara langsung.
4. Kepada siswa yang masih tidak aktif dalam belajar, disarankan agar merubah cara belajarnya untuk bisa menjadi lebih aktif.