

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS V PADA  
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM MELALUI  
METODE INKUIRI SUCHMAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI  
017 TANJUNG ALAI KECAMATAN XIII KOTO KAMPAR  
KABUPATEN KAMPAR**



**OLEH**

**HIDAYATI**

**NIM. 11118204492**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH/ P2KG  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS V PADA  
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM MELALUI  
METODE INKUIRI SUCHMAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI  
017 TANJUNG ALAI KECAMATAN XIII KOTO KAMPAR  
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

**HIDAYATI**

**NIM. 11118204492**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

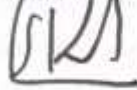
## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui Metode Inkuiri Suchman di Sekolah Dasar Negeri 017 Tanjung Alai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Hidayati NIM. 11118204492 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 28 Rabi'ul Awwal 1435 H/30 Januari 2014 M. skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pekanbaru, 28 Rabi'ul Awal 1435 H  
30 Januari 2014 M

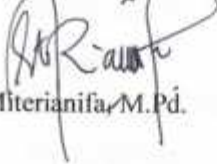
Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji



Sri Murhayati, M.Ag.

Penguji III



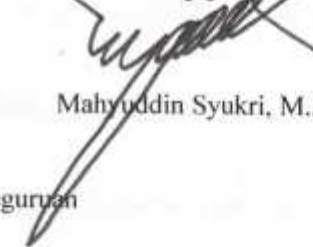
Miterianifa, M.Pd.

Penguji II



Alwizar, M.Ag.

Penguji IV



Mahyuddin Syukri, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

## **ABSTRAK**

**Hidayati (2013): Peningkatan Keaktifan Belajar Ilmu Pengetahuan Alam melalui Metode Inkuiri Suchman Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 017 Tanjung Alai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V Sekolah Dasar Negeri 017 Tanjung Alai. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada materi benda dan sifatnya melalui metode Inkuiri Suchman siswa kelas V SD Negeri 017 Tanjung Alai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 017 Tanjung Alai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar dengan jumlah siswa berjumlah 13 orang. Adapun objek penelitian ini adalah keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan metode Inkuiri Suchman. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan dokumentasi.

Keaktifan belajar siswa sebelum tindakan adalah sebesar 35,89%, ini masih tergolong dalam klasifikasi rendah. Pada siklus I, persentase keaktifan belajar siswa sudah mengalami peningkatan, yaitu 46,15% namun masih tergolong dalam klasifikasi rendah. Pada siklus II keaktifan belajar siswa berada klasifikasi tinggi dengan persentase 52,56%. Pada siklus III keaktifan belajar siswa juga berada pada klasifikasi tinggi dengan persentase 73,07%. Artinya penelitian ini sudah dikatakan berhasil, karena standar ketuntasan klasikal yang ditetapkan dalam penelitian ini yaitu  $\geq 70\%$  telah tercapai.

## **ABSTRACT**

**Hidayati (2013): The Increasing Of Learning Activeness Of Science Through The Suchman Incuiry of Method At The Five Class Of Elementary School 017 Tanjung Alai District Of XIII Koto Kampar Kampar Regency.**

The research was motivation the low of students activeness at the subject of Science in five class of Elementary School 017 Tanjung Alai. The purpose of this research to improve learning activeness of Science through the Suchman Incuiry of method student at the five class Elementary School 017 Tanjung Alai District of XIII Koto Kampar Kampar Regency.

This research is classroom action research. Subject of research is teacher and students at the five class Elementary School 017 Tanjung Alai District of XIII Koto Kampar Kampar Regency with consist 13 students. The object of this research is the students learning activeness of Science and the Suchman Incuiry of method. The collecting of the data in this research wast observation and documentation.

The students learning activeness before action was 35,89% in low category. On the first cyclus, students activeness 46,15% was low category. On the second cyclus, students activeness was high category with percentage 52,56%. On the cyclus III students activeness 73,07% was category high. It mean, this research is success, because classical score in this research is  $\geq 70\%$ .

هدايتى : الزيادة الطبيعية التحقيق طريقة سوجهمان  
مدرسة ابتدائية عامة تنجوغ ألاي

خلفية هذا المواد العلمية  
الابتدائية العامة تنجوغ ألاي يهدف هذا البحث تحسين  
التحقيق سوجهمان

ابتدائية عامة تنجوغ ألاي  
هذه الدراسة هو عمل الطبقة . وهذا هو موضوع هذا البحث هو المعلم والطلاب في الصف  
مدرسة ابتدائية عامة تنجوغ ألاي  
شخصا . كما للكائن من هذه الدراسة هو نشاط تعلم الطالب في  
المواد الدراسية وأساليب التحقيق اصد

طالب الدينامية التعلم قبل العمل هو في % ، وهذا لا يزال منخفضا  
نسبيا في التصنيف. في الدورة الأولى، وقد ارتفعت نسبة الدينامية تعلم الطلاب أي  
ولكن لا يزال منخفضا نسبيا في التصنيف. على الدورة الثانية من تصنيف النشاط تعلم الطلاب

تصنيف أعلى. وهذا هو القول، و البحوث، و كان يطلق عليه البحث بنجاح ، وذلك لأن  
المعايير اكتمال الكلاسيكية المنصوص عليها في هذه الدراسة ، تم إنجازه كبير من .

## PENGHARGAAN

الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT serta sholawat beriring salam semoga tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW mudah-mudahan dengan berthalabul ilmi ini yang merupakan kewajiban sekaligus sunnah Rasul, sehingga kita dapat diakui sebagai umatnya yang pada gilirannya kita akan mendapat syafa'at dari Nabi Muhammad SAW. Atas ridha dan kesempatan dari Allah SWT penulisan skripsi dengan judul : *“Peningkatan Keaktifan Belajar Ilmu Pengetahuan Alam melalui Metode Inkuiri Suchman Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 017 Tanjung Alai Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar”*, dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya akan kekurangan-kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki. Namun berkat bantuan, bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada

1. Bapak Rektor Prof. Dr. H. M. Nazir, yang memimpin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Drs. H. Nasharuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Yuni Fatima, M.Si., selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada penulis.
9. Kepala dan karyawan perpustakaan UIN Suska Riau yang telah memberikan kesempatan peminjaman buku dalam penyusunan skripsi ini.
10. Ibu Asnelly selaku kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri 017 Tanjung Alai Kecamatan XIII Koto Kampar beserta seluruh majelis guru yang telah memberikan informasi dan bantuan yang sangat diperlukan oleh penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Buat kedua orang tua, ayahanda Aban dan Ibunda Saamah, dan mertua ayahanda Almizan dan Ibunda Syamsi yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan sehingga dengan itu semua mengantarkan penulis mencapai cita-cita ke Perguruan Tinggi sampai penulis menyelesaikan studi S1.
12. Teristimewa buat suami tercinta Peswito, SE yang telah memberikan segenap kasih sayang, dukungan, semangat dan do'anya demi selesainya skripsi ini, juga buat ananda tersayang A Immah Dzakya yang menjadi inspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Selanjutnya buat seluruh keluarga besar, kakanda Sarifah Aini beserta keluarga, adinda Mukhsin, Hamni, Irfan Tasbih, dan keponakan tersayang Kahlil Gibran yang selalu mendoakan penulis untuk kelancaran dan kemudahan penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
14. Buat rekan-rekan yang telah banyak memberikan motivasi dan bantuan buat penulis selama penulis menimba ilmu.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas bantuan dalam pelaksanaan penelitian.



Penulis hanya berdo'a semoga apa-apa yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah yang sangat berguna dan akan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang setimpal. Akhirnya penulis hanya bisa berdo'a kepada Allah SWT semoga memberikan petunjuk kepada penulis dan juga kepada pihak-pihak yang ikut serta dalam memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat adanya. *Amin.*

Pekanbaru, Januari 2014

Penulis

**Hidayati**

**NIM. 11118204492**

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Istilah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II. KAJIAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoretis .....	9
B. Penelitian Relevan .....	16
C. Kerangka Berfikir .....	17
D. Hipotesis Tindakan .....	19
E. Indikator Keberhasilan .....	19
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Subjek dan Objek Penelitian .....	22
B. Tempat Penelitian .....	22
C. Rancangan Penelitian .....	22
D. Teknik Pengumpulan Data .....	27
E. Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	30
B. Hasil Penelitian .....	37
C. Pembahasan .....	59
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1.	Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 017 Tanjung Alai Kecamatan XIII Koto Kampar .....	32
Tabel IV. 2.	Keadaan Status Kepegawaian Guru SD Negeri 017 Tanjung Alai .....	33
Tabel IV. 3.	Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 017 Tanjung Alai Kecamatan XIII Koto Kampar .....	34
Tabel IV. 4.	Data Sarana Dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 017 Tanjung Alai Kecamatan XIII Koto Kampar .....	36
Tabel IV. 5.	Keaktifan Belajar Siswa Sebelum Tindakan .....	38
Tabel IV. 6.	Observasi Aktifitas Guru Siklus I.....	42
Tabel IV. 7.	Keaktifan Belajar Siswa Siklus I.....	43
Tabel IV. 8.	Observasi Aktifitas Guru Siklus II .....	49
Tabel IV. 9.	Keaktifan Belajar Siswa Siklus II.....	50
Tabel IV. 10.	Observasi Aktifitas Guru Siklus III.....	56
Tabel IV. 11.	Keaktifan Belajar siswa Siklus III.....	57
Tabel IV. 12.	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I, II dan III .....	60
Tabel IV. 13.	Rekapitulasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus secara Klasikal ..	60

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.</b> Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	26
---	----