

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Syndicate Group terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Negeri 14 Pekanbaru  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Status Pengusul : Penulis Kedua  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Suska Journal of Mathematics Education  
 b. ISSN : 2540-9670  
 c. Volume/nomor/bulan/tahun : 1/1/2015  
 d. Penerbit : UIN Suska Riau  
 e. DOI Artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v1i1.1332>  
 f. Alamat Web Jurnal : <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME>  
 g. Terindeks di : DOAJ, Google Scholar, Moraref, Sinta, Garuda, Dimensions, Crossref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S1 dan S2**  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S3 dan S4**  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S5 dan S6**  
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks **DOAJ**  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Nasional					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Terakreditasi S3 dan S4 20 <input checked="" type="checkbox"/>	Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ 15 <input type="checkbox"/>	Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)		2				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		5,5				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		5,5				
<b>Total = (100%)</b>		<b>19</b>				
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>7,6</b>				

**Catatan Penilaian artikel oleh reviewer**

a. Kelengkapan unsur: artikel ini sudah memiliki kelengkapan unsur suatu artikel ilmiah, mengandung unsur IMRAD (Introduction, Method, Result and Discussion)

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan dilakukan secara mendalam, sudah dikaitkan dengan beberapa kajian teori atau riset terkait, amun hal ini belum maksimal, masih bisa ditambahkan

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: dalam metodologi, penulis sudah memaparkan bagaimana prosedur penelitian, teknik analisis data yang dilakukan

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: secara umum, bisa jadi ini merupakan style atau gaya selingkung sebuah jurnal. Secara umum kualitasnya sudah sangat baik

e. Indikasi plagiasi: penilai tidak mencurigai hal ini

f. Kesesuaian bidang ilmu: secara metodologi, tulisan ini sesuai dengan keahlian penulis, dan sesuai dengan subjek kajian adalah siswa sekolah (bidang pendidikan)

Pekanbaru, 18 Maret 2022

Reviewer 1



Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd.  
 NIP. 198110012007102005  
 FTK UIN Suska Riau

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Syndicate Group terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Negeri 14 Pekanbaru  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Status Pengusul : Penulis Kedua  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Suska Journal of Mathematics Education  
 b. ISSN : 2540-9670  
 c. Volume/nomor/bulan/tahun : 1/1/2015  
 d. Penerbit : UIN Suska Riau  
 e. DOI Artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v1i1.1332>  
 f. Alamat Web Jurnal : <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME>  
 g. Terindeks di : DOAJ, Google Scholar, Moraref, Sinta, Garuda, Dimensions, Crossref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S1 dan S2**  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S3 dan S4**  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S5 dan S6**  
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks **DOAJ**  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Nasional					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Terakreditasi S3 dan S4 20 <input checked="" type="checkbox"/>	Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ 15 <input type="checkbox"/>	Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)		2				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		5,5				
<b>Total = (100%)</b>		<b>19,5</b>				
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>7,8</b>				

**Catatan Penilaian artikel oleh reviewer**

a. Kelengkapan unsur: Sudah lengkap  
 .....  
 b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Sudah memadai  
 .....  
 c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: Sudah memadai  
 .....  
 d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal Sudah lengkap  
 .....  
 e. Indikasi plagiasi: Tidak ada  
 .....  
 f. Kesesuaian bidang ilmu Sudah sesuai

Pekanbaru, 14 Maret 2022  
 Reviewer 2

  
 Dr. Hartono, M.Pd.  
 NIP. 197304122007101002  
 FTK UIN Suska Riau