

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The effect of learning realistic mathematics education (RME) Approach to improve students' mathematical communication
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISSN : 1742- 6596
 c. Volume/nomor/bulan/tahun : 1176 (2021)
 d. Penerbit : IOP Publishing
 e. DOI Artikel (Jika ada) : 10.1088/1742-6596/1776/1/012003
 f. Alamat Web Jurnal : <https://iopscience.iop.org/journal/1742-6596>
 g. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : **Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi** SIR jurnal Lebih dari 0,1 atau memiliki JIF WoS Lebih dari 0,05
 Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi SIR jurnal yang sama atau kurang dari 0,1 atau memiliki JIF WoS kurang dari 0,05
 Jurnal Ilmiah Internasional Jurnal Terindeks Web of Science Clarivate Analytics Kelompok **Emerging Sources Citation Index (ESCI)**
 Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kememistekdikti, Semisal **DOAJ, CABI, Copernicus**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Jurnal Internasional				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi 40 <input checked="" type="checkbox"/>	Internasional Bereputasi 30 <input type="checkbox"/>	Internasional 20 <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) 20 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	3,5				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12				
c. Kecukupan dan kemitahiran data/informasi dan metodologi (30%)	11				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12				
Total = (100%)	38,5				
Nilai Pengusul	38,5				

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

- Kelengkapan unsur: Artikel ini sudah memiliki kelengkapan unsur suatu artikel ilmiah pada umumnya, mengandung unsur IMRAD (Introduction, Method, Result and Discussion)
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan dilakukan secara mendalam, sudah dikaitkan dengan beberapa kajian teori atau riset terkait, namun hal ini belum maksimal, masih bisa ditambahkan.
- Kecukupan dan kemitahiran data/ informasi dan metodologi: Bagian ini sudah sangat baik, dijelaskan bahwa pengembangan instrumen melewati expert. Data dianalisis secara tepat dan akurat.
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: Kualitasnya sudah sangat baik, dengan jumlah referensi yang sangat memadai.
- Indikasi plagiasi: Penilai tidak mencurigai hal ini
- Kesesuaian bidang ilmu: secara metodologi, tulisan ini sesuai dengan keahlian penulis

Pekanbaru, 18 Maret 2022
 Reviewer 2


 Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd.
 NIP. 198110012007102005
 FTK UIN Suska Riau

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The effect of learning realistic mathematics education (RME) Approach to improve students' mathematical communication
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISSN : 1742- 6596
 c. Volume/nomor/bulan/tahun : 1176 (2021)
 d. Penerbit : IOP Publishing
 e. DOI Artikel (Jika ada) : 10.1088/1742-6596/1776/1/012003
 f. Alamat Web Jurnal : <https://iopscience.iop.org/journal/1742-6596>
 g. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : **Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi** SIR jurnal Lebih dari 0,1 atau memiliki JIF WoS Lebih dari 0,05
 Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi SIR jurnal yang sama atau kurang dari 0,1 atau memiliki JIF WoS kurang dari 0,05
 Jurnal Ilmiah Internasional Jurnal Terindeks Web of Science Clarivate Analytics Kelompok **Emerging Sources Citation Index (ESCI)**
 Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kememistekdikti, Semisal **DOAJ, CABI, Copernicus**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Jurnal Internasional				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi 40 <input checked="" type="checkbox"/>	Internasional Bereputasi 30 <input type="checkbox"/>	Internasional 20 <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) 20 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12				
c. Kecukupan dan kemitahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	11				
Total = (100%)	39				
Nilai Pengusul	39				

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: Sudah lengkap

 b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Sudah memadai

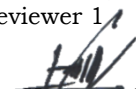
 c. Kecukupan dan kemitahiran data/ informasi dan metodologi: Sudah memadai

 d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal Sudah lengkap

 e. Indikasi plagiasi: Tidak ada

 f. Kesesuaian bidang ilmu Sudah sesuai

Pekanbaru, 14 Maret 2022
 Reviewer 1


 Dr. Hartono, M.Pd.
 NIP. 197304122007101002
 FTK UIN Suska Riau