

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis berdasarkan Keaktifan Belajar Siswa SMP

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)

b. ISSN : '2621-7422

c. Volume/nomor/bulan/tahun : 2/4/2019

d. Penerbit : UIN Suska Riau

e. DOI Artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v2i4.8788>

f. Alamat Web Jurnal : <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring>

g. Terindeks di : Crossref, Google Scholar, Moraref, Sinta, Garuda, Scilit, Publons, Index Copernicus, One Search

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S1 dan S2**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S3 dan S4**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S5 dan S6**
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks **DOAJ**
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Nasional					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Terakreditasi S3 dan S4 20 <input checked="" type="checkbox"/>	Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ 15 <input type="checkbox"/>	Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)		0,8				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6				
Total = (100%)		18,8				
Nilai Pengusul		3,76				

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

g. Kelengkapan unsur: Sudah lengkap
.....

h. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Sudah memadai
.....

i. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: Sudah memadai
.....

j. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal Sudah lengkap
.....

k. Indikasi plagiasi: Tidak ada
.....

l. Kesesuaian bidang ilmu Sudah sesuai
.....

Pekanbaru, 14 Maret 2022
Reviewer 1


Dr. Hartono, M.Pd.
NIP. 197304122007101002
FTK UIN Suska Riau

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis berdasarkan Keaktifan Belajar Siswa SMP

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)

b. ISSN : '2621-7422

c. Volume/nomor/bulan/tahun : 2/4/2019

d. Penerbit : UIN Suska Riau

e. DOI Artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v2i4.8788>

f. Alamat Web Jurnal : <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring>

g. Terindeks di : Crossref, Google Scholar, Moraref, Sinta, Garuda, Scilit, Publons, Index Copernicus, One Search

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S1 dan S2**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S3 dan S4**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S5 dan S6**
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks **DOAJ**
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Nasional					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Terakreditasi S3 dan S4 20 <input checked="" type="checkbox"/>	Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ 15 <input type="checkbox"/>	Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)		2				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		5,5				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		5				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6				
Total = (100%)		18,5				
Nilai Pengusul		3,7				

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: artikel ini sudah memiliki kelengkapan unsur suatu artikel ilmiah, mengandung unsur IMRAD (Introduction, Method, Result and Discussion)

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan dilakukan secara mendalam, sudah dikaitkan dengan beberapa kajian teori atau riset terkait.

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: dalam metodologi, penulis sudah memaparkan bagaimana prosedur penelitian, teknik analisis data yang dilakukan. Namun diabstrak, tidak dijelaskan bagaimana pengumpulan data atau sumber data yang dianalisis, populasi dan sampel, jenis data yang dianalisis, termasuk instrumen yang digunakan.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: untuk kelengkapan dan kualitas terbitan, secara umum, bisa jadi ini merupakan style atau gaya selingkung sebuah jurnal. Secara umum kualitasnya sudah sangat baik.

e. Indikasi plagiasi: penilai tidak mencurigai hal ini

f. Kesesuaian bidang ilmu: secara metodologi, tulisan ini sesuai dengan keahlian penulis, dan sesuai dengan subjek kajian adalasiswa sekolah (bidang pendidikan).

Pekanbaru, 18 Maret 2022

Reviewer 2



Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd.
 NIP. 198110012007102005
 FTK UIN Suska Riau