



NOMOR SKRIPSI

4927/BKI-D/SD-S1/2022

**PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP PERENCANAAN
KARIR DALAM ORGANISASI KERABAT MAHASISWA DI
KENAGARIAN PANTI SELATAN, KABUPATEN PASAMAN,
SUMATERA BARAT**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Sosial (S.Sos)



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

RESVI ELVINA
NIM. 11840220700

**PRODI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1443 H/2022 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
 كلية الدعوة و الاتصال
 FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
 Jl. H.R. Soebarto No. 155 Tuoh Madani Tampar - Pekanbaru 28293 PO Box 1004 Telp. 0761-562051
 Fax. 0761-567052 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sybilpekarbaru-indo.net.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : **Resvi Elvina**
 NIM : **11840220700**
 Judul : **Pengaruh *Locus of Control* Terhadap Perencanaan Karir dalam Organisasi Kerabat Mahasiswa di Kenagarian Panti Selatan, Kabupaten Pasaman, Sumatera Barat**

Telah dimunaqasyahkan pada Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada:

Hari : **Senin**
 Tanggal : **07 Maret 2022**

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 21 Maret 2022

Dekan,

Imron Rosidi, S.Pd., MA., Ph.D
 NIP. 19811118 200901 1 006

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I

Dr. Azni, M.Ag
 NIP. 197010102007011051

Sekretaris/ Penguji II

Rosmita, M. Ag
 NIP. 1974111320055012005

Penguji III

Dr. H. Miftahuddin, M.Ag
 NIP. 197505112003121003

Penguji IV

Kahmad, M. Pd
 NIP. 197812122011011006

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
Jl. H.R. Siregaras Km.15 No. 155 Tuoh Madid Tanjung - Pekanbaru 28251 PD Box. 1004 Telp. 0781-562054
Fax. 0781-562052 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: uin-ri@pekanbaru.info.mt.id

PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Dosen Penguji pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : RESVI ELVINA
NIM : 11840220700
Judul : PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP PERENCANAAN KARIR MAHASISWA DALAM ORGANISASI KERABAT MAHASISWA PANTI SELATAN, KABUPATEN PASAMAN, SUMATERA BARAT

Telah diseminarkan Pada:


Hari : Senin
Tanggal : 12 Juli 2021

Dapat diterima untuk dilanjutkan menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.


Pekanbaru, 27 November 2021

PENGUJI SEMINAR PROPOSAL

Penguji I


Dr. Yasril Yazid, M.I.S
NIP. 197204292005014004

Penguji II


Dra. Silawati, M.Pd
NIP. 196909021995032001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Nota Dinas
 Lampiran : 4 (eksemplar)
 Hal : Pengajuan Ujian Skripsi an. Resvi Elvina

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
 UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara **Resvi Elvina (11840220700)** dengan judul **"Pengaruh *Locus of Control Internal* dan Pengaruh *Locus of Control Eksternal* Terhadap Perencanaan Karir dalam Organisasi Kerabat Mahasiswa di Kenagarian Panti Selatan, Kabupaten Pasaman, Sumatera Barat"** telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan ini kami buat, atas perhatian dan kesediaan Bapak diucapkan terima kasih,

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing

Zulaefri, S.Ag., MA.
 NIP. 19740702 200801 1 009



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara :

Nama : Resvi Elvina
 Nim : 11840220700
 Judul Skripsi : *Pengaruh Locus of Control Internal dan Locus of Control Eksternal Terhadap Perencanaan Karir dalam Organisasi Kerabat Mahasiswa di Kenagarian Panti Selatan, Kabupaten Pasaman, Sumatera Barat*

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui
 Ketua Program Studi
 Bimbingan Konseling Islam

Zulamri, S.Ag., M.A
 NIP.197407022008011009

Pembimbing

Zulamri, S.Ag., M.A
 NIP. 197407022008011009

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Resvi Elvina
NIM : 11840220700

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini yang berjudul: "*Pengaruh Locus of Control Internal dan Locus of Control Eksternal Terhadap Perencanaan Karir dalam Organisasi Kerabat Mahasiswa di Kenagarian Panti Selatan, Kabupaten Pasaman, Sumatera Barat*" adalah benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan Skripsi dan gelar yang saya peroleh dari Skripsi tersebut.

Pekanbaru, 20...
Yang Membuat Pernyataan,



Resvi Elvina
NIM. 11840220700



ABSTRAK

Resvi Elvina : Pengaruh *Locus of Control* Terhadap Perencanaan Karir dalam Organisasi Kerabat Mahasiswa Panti Selatan, Kabupaten Pasaman, Sumatera Barat

Penelitian ini terinspirasi dari pengalaman pribadi peneliti sebagai anggota dari Organisasi Kerabat Mahasiswa di Kenagarian Panti Selatan. Selama menjadi anggota di organisasi tersebut peneliti banyak melihat anggota kerabat mahasiswa di kenagarian panti selatan yang sudah tamat dari perguruan tinggi namun belum memiliki pekerjaan atau memiliki pekerjaan tidak sesuai dengan latarbelakang pendidikan atau keahlian yang dimiliki. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah *locus of control* memiliki pengaruh terhadap perencanaan karir dalam Organisasi Kerabat Mahasiswa di Kenagarian Panti Selatan, Kabupaten Pasaman, Sumatera Barat. Peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif yang mana pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan angket/kuesioner yang disebar kepada 91 orang sampel atau seluruh jumlah populasi karena merupakan penelitian populasi. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik regresi sederhana. Hasil yang didapatkan dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh yang diberikan oleh *Locus of control* terhadap perencanaan karir dalam Organisasi Kerabat Mahasiswa di Kenagarian Panti Selatan, Kabupaten Pasaman, Sumatera Barat dengan nilai signifikan 0,00 yang mana $0,00 < 0,05$. Dalam Analisis Regresi Sederhana tersebut didapatkan nilai Variabel X sebesar 0,540 yang menyatakan bahwa setiap penambahan 1% nilai variabel X, maka nilai variabel Y bertambah 0,540. Koefisien regresi tersebut bernilai positif, sehingga dapat dinyatakan bahwa arah pengaruh variabel X terhadap variabel Y bernilai positif. Korelasi antara variabel *Locus of control* dan perencanaan karir tergolong sedang, yaitu dengan nilai R 0,459. Dengan besar pengaruh sebesar 0,211 atau 21,1%.

Kata kunci : Perencanaan Karir, *Locus of Control* dan Mahasiswa

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT
Resvi Elvina: The Effect of Locus of Control on Career Planning in the Student Relatives Organization of Panti Selatan, Pasaman Regency, West Sumatra

This research was inspired by the researcher's personal experience as a member of the Student Relatives Organization at Kenagarain Panti Selatan. While being a member of the organization, the researcher saw many members of the relatives of students in the southern orphanage who had graduated from college but did not have a job or had a job that was not by their educational background or expertise. This study aims to determine whether the locus of control influences career planning in the Student Relatives Organization at Kenagarian Panti Selatan, Pasaman Regency, West Sumatra. Researchers used quantitative research methods in which data were collected using documentation and questionnaires/questionnaires, which were distributed to 91 samples or the entire population because it was a population study. The analysis technique used is a simple regression technique. The results obtained from this study are that the Locus of control on career planning influences the Student Relatives Organization at Kenagarian Panti Selatan, Pasaman Regency, West Sumatra, with a significant value of 0.00, which is $0.00 < 0.05$. In the Simple Regression Analysis, the variable X value is 0.540, which states that for every 1% addition to the value of the X variable, the value of the Y variable increases by 0.540. The regression coefficient is positive, so it can be stated that the direction of the influence of the X variable on the Y variable is positive. The correlation between the variable Locus of control and career planning is moderate, with an R-value of 0.459. With a significant influence of 0.211 or 21.1%.

Keywords: *Career Planning, Locus of Control, Students*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan dari hati yang paling dalam kepada kehadiran Allah SWT. yang selalu memberikan kesehatan, kesempatan dan kekuatan untuk terus semangat hingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam tidak bosannya peneliti kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa kita dari alam kejahiliah (kebodohan) ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang sudah dirasakan pada saat ini.

Dengan izin dan rahmat Allah SWT dan restu kedua orang tua peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul :” **Pengaruh *Locus of Control* Terhadap Perencanaan Karir dalam Organisasi Kerabat Mahasiswa di Kenagarian Panti Selatan, Kabupaten Pasaman, Sumatera Barat**”. Skripsi ini merupakan tugas akhir dan merupakan syarat untuk mendapatkan gelar sarjana di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau.

Selama pengerjaan skripsi ini peneliti tidak lepas dari dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih tiada henti penulis ucapkan kepada :

1. Dr. H. Khairunnas Rajab, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Imron Rosidi, S.Pd., M.A Ph.D selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau
3. Dr. Masduki, M. Ag selaku Wakil dekan I, Dr. Toni Hartono, M.Si selaku Wakil dekan II, dan Dr. Arwan, M. Ag selaku Wakil dekan III Fakultas Dakwah dan Komunikasi Uin Suska Riau
4. Listiawati Susanti, S. Ag., MA selaku dosen Pembimbing Akademik (PA)
5. Zulamri, S. Ag., MA selaku Kepala Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam dan sekaligus dosen pembimbing skripsi yang dari awal penulisan skripsi hingga akhir selalu memberikan bimbingan, bantuan dan motivasi. Dan Rosmita, M. Ag selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Seluruh Dosen pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat dalam penulisan skripsi dan kehidupan penulis.
7. Muhammad Fajrin, S. Pt, terimakasih atas dukungan, motivasi dan semangat yang selalu diberikan.
8. Terimakasih untuk seluruh teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu jalannya penelitian, memberi bantuan, dan semangat dalam penulisan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan, bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan dibalas oleh Allah, Aamiin. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak orang terutama bagi peneliti sendiri.

Pekanbaru, January 2022
Salam Hormat,

Resvi Elvina
11840220700

UIN SUSKA RIAU



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Batasan Masalah.....	6
3. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. KajianTerdahulu	10
B. Landasan Teori	12
1. <i>Locus of Control</i>	12
2. Perencanaan Karir	18
C. Konsep Operasional Variabel.....	22
D. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel.....	27
D. Variabel Penelitian	27
E. Metode Pengumpulan Data	28
F. Uji Validitas dan Reabilitas.....	31
G. Metode Analisis Data	32

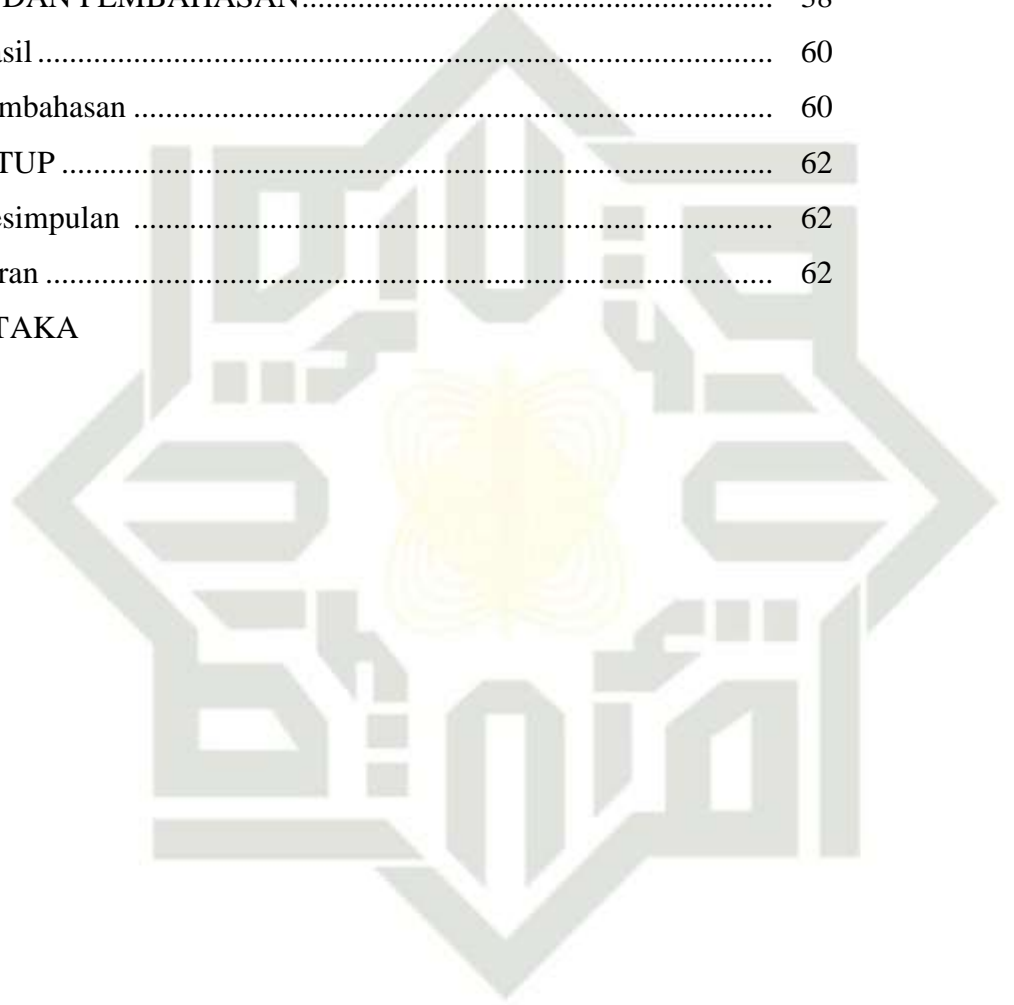
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI GAMBARAN UMUM LOKASI	34
A. Latar Belakang Organisasi	34
B. Visi dan Misi Organisasi	34
C. Fungsi dan Tujuan Organisasi	35
D. Struktur Organisasi	36
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil	60
B. Pembahasan	60
BAB VI PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



UIN SUSKA RIAU

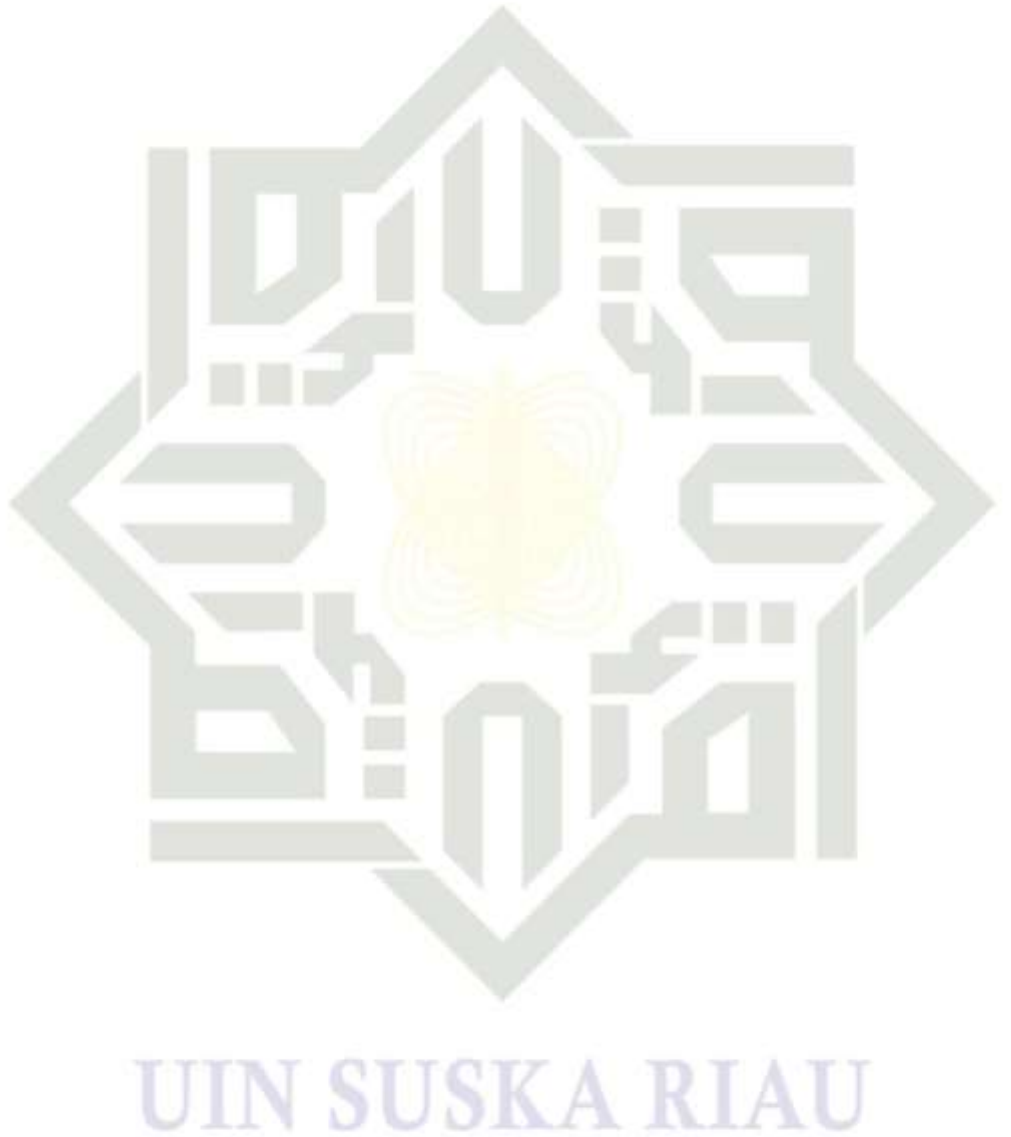


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 TPT Menurut Pendidikan Tertinggi Yang Ditamatkan..... 2





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

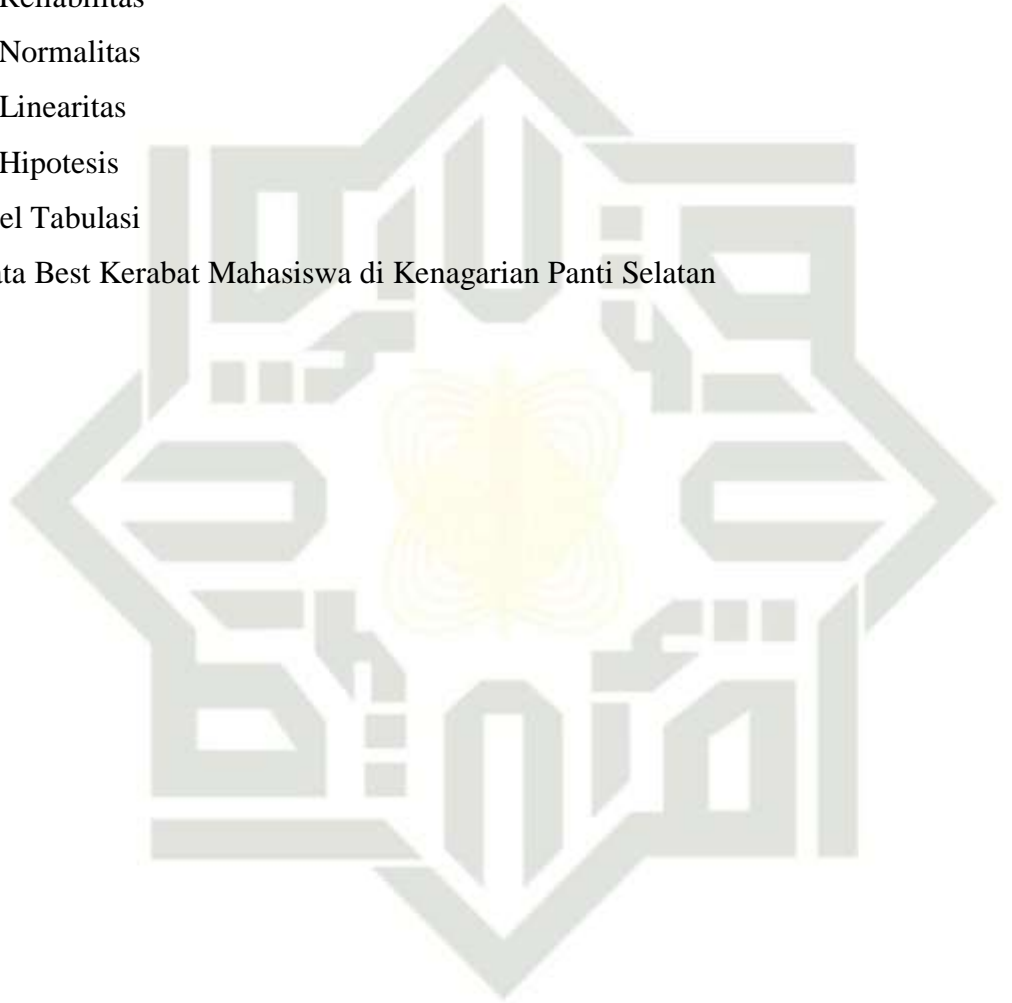
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.24 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 24.....	50
Tabel 5.25 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 25.....	50
Tabel 5.26 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 26.....	51
Tabel 5.27 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 27.....	51
Tabel 5.28 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 28.....	52
Tabel 5.29 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 29.....	52
Tabel 5.30 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 30.....	53
Tabel 5.31 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 31.....	53
Tabel 5.32 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 32.....	54
Tabel 5.33 Deskriptif Statistik	54
Tabel 5.33 Hasil Uji Validitas <i>Locus of control</i>	55
Tabel 5.34 Hasil Uji Validitas Perencanaan karir.....	55
Tabel 5.35 Hasil Uji Reliabilitas.....	56
Tabel 5.36 Hasil Uji Linearitas	56
Tabel 5.37 Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana	57
Tabel 5.38 Model Summary.....	58
Tabel 5.39 Pedoman Interpretasi Nilai Korelasi	59



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden
- Lampiran 3 Deskripsi Statistik
- Lampiran 4 Uji Validitas
- Lampiran 5 Uji Reliabilitas
- Lampiran 6 Uji Normalitas
- Lampiran 7 Uji Linearitas
- Lampiran 8 Uji Hipotesis
- Lampiran 9 Tabel Tabulasi
- Lampiran 10 Data Best Kerabat Mahasiswa di Kenagarian Panti Selatan



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tingkat pengangguran di Indonesia dari tahun ketahun selalu mengalami kenaikan. Badan Pusat Statistik (BPS) mencatat pengangguran di Indonesia pada Agustus 2020 mencapai 9,77 juta orang atau 7,07 persen dari seluruh angkatan kerja. Padahal sebelumnya pada agustus 2019 jumlah pengangguran di Indonesia hanya 7,10 juta orang atau mencapai 5,23 dari total angkatan kerja¹.

Pendidikan tinggi merupakan salah satu institusi pendidikan yang diharapkan dapat menghasilkan tenaga kerja yang terampil, inovatif serta mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja. Berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi mendefinisikan bahwa pendidikan tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program dokter, dan program profesi, yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia.

Sebagai lembaga yang bertanggung jawab untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, seni dan teknologi kepada masyarakat, pendidikan tinggi diharuskan untuk menjalankan ketiga dharma dalam perguruan tinggi, yaitu pendidikan, pengajaran, dan penelitian. Jika tridarma ini sudah berjalan dengan semestinya, pendidikan tinggi akan dapat mengurangi permasalahan yang ada dalam pembangunan. Dan dengan maraknya perguruan tinggi selaku penyelenggaraan pendidikan tinggi minimal bisa menurunkan pengangguran yang ada di Indonesia.

Pengangguran di Indonesia sebenarnya sudah ada dari masa penjajahan. Namun, pengangguran pada masa penjajahan dianggap wajar. Sedangkan pada masa sekarang di saat perguruan tinggi sudah sangat banyak, perkembangan jumlah pengangguran yang semakin banyak merupakan hal yang tidak wajar².

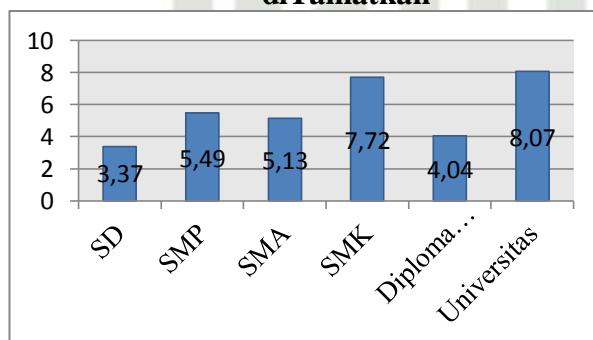
¹ Indonesia BPS, "Keadaan Ketenaga Kerjaan Indonesia Agustus 2021," vol. 19, 2020.

² Zainal Mardi, "Pendidikan Tinggi Dan Masalah Pengangguran Dalam Mengarungi Era Ekonomi Global," *Mimbar: Jurnal Sosial Dan Pembangunan* 20, no. 2 (2004): 246–62.

Dilihat dari data Badan Pusat Statistik (BPS) pada Agustus 2020, Perguruan Tinggi menyumbang 7,35 persen. Dan merupakan penyumbang pengangguran terbanyak ke empat berdasarkan Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) menurut pendidikan tertinggi yang ditamatkan³.

Pada daerah Sumatera Barat, pada Februari 2020 BPS menyatakan bahwa tamatan perguruan tinggi atau universitas menduduki peringkat pertama penyumbang pengangguran terbanyak di Sumatera Barat berdasarkan pendidikan tertinggi yang ditamatkan yaitu sebesar 8,07 persen dari 2,81 juta orang jumlah angkatan kerja⁴.

Gambar 1 TPT Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tertinggi yang diTamatkan



Penyebab tingginya pengangguran pada tingkat sarjana karena banyak sarjana yang ketika masih menjadi mahasiswa tidak mengetahui tentang apa yang akan mereka kerjakan setelah tamat dari perguruan tinggi. Hal ini dapat menjadi bukti bahwa mahasiswa tidak mempunyai perencanaan karir yang baik⁵

Perencanaan karier adalah kemampuan individu dalam menentukan langkah yang akan dilakukan dalam memilih karir sesuai dengan kemampuan dan persyaratan seperti pengetahuan dan pemahaman tentang diri sendiri, pengetahuan dan pemahaman tentang pekerjaan, dan penalaran yang benar antara diri sendiri dan dunia kerja.

Winkel menjelaskan bahwa perencanaan karir yang matang menuntut pemikiran tentang segala tujuan yang akan dicapai dalam jangka panjang (*long*

³ BPS, "Keadaan Ketenaga Kerjaan Indonesia Agustus 2021."

⁴ SUMBAR BPS, "Keadaan Ketenagakerjaan Sumatera Barat Februari 2020," 2020.

⁵ Hani Sirine David Ozora, Lieli Suharti, "POTRET PERENCANAAN KARIR PADA MAHASISWA (Studi Terhadap Mahasiswa Di Sebuah Perguruan Tinggi Di Jawa Tengah)," 2006.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

range goals) dan tujuan yang akan dicapai dalam jangka pendek (*short-range goals*).

Permasalahan karir yang sering dihadapi oleh mahasiswa biasanya berkaitan dengan pemilihan pekerjaan yang sesuai dengan bidangnya, informasi tentang kelompok kerja yang ada dengan persyaratan yang harus dimiliki. Tingkat usaha yang dilakukan oleh mahasiswa dalam menghadapi permasalahan tersebut dipengaruhi oleh *Locus of Control*. *Locus of control* merupakan cara pandang individu atau keyakinan dirinya terhadap usaha yang dilakukannya untuk mencapai karir. Rotter menjelaskan bahwa *Locus of Control* merupakan persepsi atau cara pandang seseorang terhadap sumber-sumber yang mengendalikan peristiwa-peristiwa dalam hidupnya, peristiwa baik ataupun buruk⁶.

Locus of Control terbagi menjadi dua, yaitu *Locus of Control internal* dan *Locus of Control Eksternal*. Individu yang memiliki *Locus of Control Internal* akan cenderung memiliki keyakinan dalam dirinya bahwa untuk mencapai karir diperlukan usaha sendiri. Artinya, jika seorang ingin mencapai karirnya, maka hal itu akan terjadi karena usahanya sendiri. Sedangkan seseorang yang memiliki *Locus of Control Eksternal* meyakini bahwa dalam pencapaian karir yang dimilikinya tidak lepas dari faktor nasib, keberuntungan ataupun orang lain.

Mahasiswa dipilih menjadi subjek dalam penelitian ini karena mahasiswa dapat digolongkan sebagai masa transisi. Pemilihan dan persiapan diri untuk menentukan suatu pekerjaan atau karir merupakan salah satu tugas penting pada tahap perkembangan mahasiswa. Mahasiswa sebaiknya sudah mempunyai perencanaan mengenai arah pilihan karir sejak semester awal, sehingga mereka dapat menentukan langkah-langkah yang diambil dalam mencapai karir setelah menyelesaikan kuliahnya.

Kerabat Mahasiswa Panti Selatan merupakan salah satu Organisasi yang beranggotakan mahasiswa-mahasiswa yang ada di kenagarian Panti Selatan, organisasi ini diawasi oleh DPO (Dewan Pengawas Organisasi) yang merupakan alumni perguruan tinggi yang tinggal di kenagarian Panti Selatan. Peneliti

⁶ Umami Sholihah, "Hubungan Antara Locus of Control Dengan Kematangan Karir Pada Siswa Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK N 1 Sooko Mojokerto," *Skripsi Psikologi* (2017).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengambil kerabat mahasiswa panti selatan sebagai subjek dari penelitian ini karena peneliti sudah melakukan wawancara dengan Dewan Pengawas Organisasi (DPO) Kerabat Mahasiswa Panti Selatan. Dari wawancara tersebut didapat informasi bahwa kebanyakan dari mahasiswa kerabat mahasiswa panti selatan belum memiliki perencanaan karir yang baik. Buktinya ada beberapa mahasiswa panti selatan yang sudah wisuda namun belum menemukan karir yang sesuai dengan dirinya. Dan kebanyakan dari mahasiswa panti selatan belum tau kemana dan apa yang harus dilakukan setelah tamat nanti. Di Organisasi Kerabat Mahasiswa Panti Selatan ini sebelumnya belum pernah dilakukan penelitian tentang Pengaruh *Locus of Control* sehingga Dewan Pengawas Organisasinya juga mendukung untuk dilaksanakannya penelitian ini pada Organisasi Kerabat Mahasiswa Panti Selatan. Dari pernyataan tersebut peneliti merasa penelitian ini sangat tepat dan perlu dilakukan.

Ditambah lagi dengan pengalaman peneliti selama melaksanakan *job training* atau praktek lapangan di Dinas Perdagangan, Perindustrian, dan tenaga kerja Kabupaten Pasaman. Peneliti ditempatkan pada bidang Ketenagakerjaan yang bertugas sebagai konselor yang memberikan bimbingan dan konseling kepada para pencari kerja yang mengurus kartu pencari kerja. Dari beberapa klien yang peneliti temui, peneliti mendapat fakta bahwa kebanyakan para pencari kerja yang mengurus kartu pencari kerja (AK1) tidak memiliki tujuan atau perencanaan karir. Sebagian mereka berprinsip memasukan lowongan kemana saja, walaupun tidak sesuai dengan bakat dan minat. Namun ada juga beberapa yang memiliki perencanaan karir dan berusaha untuk mendapatkan apa yang sudah didapatkan. Peneliti dapat menilai alasan-alasan para pencari kerja mengenai perencanaan karir tidak lepas dari cara pandang mereka atau *locus of control* yang dimiliki. Hal tersebut yang membuat peneliti bahwa permasalahan ini sangat layak untuk diteliti.

Dari uraian diatas, dapat diambil kesimpulan bahwa mahasiswa seharusnya dapat bekerja sesuai dengan bidangnya setelah menyelesaikan kuliahnya sesuai dengan perencanaan karir yang sudah dibuatnya. Usaha mahasiswa dalam pencapaian karir tidak lepas dari berbagai hal yang berpengaruh



dalam perencanaan karirnya. Berdasarkan penjelasan tersebut, peneliti melakukan penelitian tentang “PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP PERENCANAAN KARIR MAHASISWA BAGI KERABAT MAHASISWA DI KENAGARIAN PANTI SELATAN, KAB.PASAMAN, SUMATERA BARAT”

B. Penegasan Istilah

Penegasan istilah dalam penelitian ini adalah istilah-istilah yang perlu ditegaskan yang berhubungan dengan konsep-konsep pokok. Adapun penegasan istilah pada penelitian ini sebagai berikut :

1. *Locus of Control*

Rotter menjelaskan bahwa *locus of control* menentukan persepsi individu terhadap hasil dari peristiwa yang berada di dalam atau diluar dari kendali dan pemahamannya⁷.

2. Perencanaan Karir

Mathis menjelaskan perencanaan karir merupakan suatu usaha yang dilakukan individu untuk memajukan tujuan karirnya seseorang. Fokus dalam perencanaan karir adalah latihan untuk membantu individu lebih mengenal konsep dirinya dari segi potensi dan kemampuannya⁸.

C. Permasalahan

Adapun masalah penelitian pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

Identifikasi Masalah

- a. Kurangnya perencanaan karir bagi Organisasi Kerabat Mahasiswa di Kenagarian Panti Selatan
- b. Mengetahui pengaruh dari *Locus of Control* terhadap Perencanaan karir dalam Organisasi Kerabat Mahasiswa di Kenagarian Panti Selatan

⁷ Finnah. Muhammad Fikry Aransya Fourqoniah, *Kegagalan Dan Keberhasilan Dalam Kewirausahaan*, ed. Norma Atika Sari (Jawa Tengah: Lakeisha, 2020). Hal.24

⁸ David Ozora, Lieli Suharti, “POTRET PERENCANAAN KARIR PADA MAHASISWA (Studi Terhadap Mahasiswa Di Sebuah Perguruan Tinggi Di Jawa Tengah).” Hal. 624



Batasan Masalah

Objek dalam penelitian ini adalah masalah pengaruh dari *Locus of Control* terhadap perencanaan karir mahasiswa, dalam pembatasan masalah menyangkut hal-hal sebagai berikut :

- a. Mengetahui *Locus of Control* dalam Organisasi Kerabat Mahasiswa di Kenagarian Panti Selatan
- b. Mengetahui perencanaan karir mahasiswa dalam Organisasi Kerabat Mahasiswa di Kenagarian Panti Selatan

Berdasarkan penjelasan diatas maka peneliti membatasi permasalahan tersebut, yaitu : Pengaruh *Locus of Control* Terhadap Perencanaan Karir Dalam Organisasi Kerabat Mahasiswa di Kenagarian Panti Selatan, Kab. Pasaman, Sumatera Barat.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah dijelaskan oleh peneliti, maka peneliti dalam merumuskan masalah dalam penelitian ini, yaitu : Apakah *Locus of Control* berpengaruh pada perencanaan karir dalam Organisasi Kerabat Mahasiswa di Kenagarian Panti Selatan, Kab. Pasaman, Sumatera Barat?

D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian

Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah : Mengetahui apakah *Locus of Control* berpengaruh Terhadap Perencanaan Karir Dalam Organisasi Kerabat Mahasiswa di Kenagarian Panti Selatan, Kab. Pasaman, Sumatera Barat

Kegunaan Penelitian

- a. Kegunaan Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan kajian Ilmu Pendidikan khususnya pada bidang karir dan konseling, dan dapat dijadikan referensi bagi peneliti-peneliti yang akan datang dalam konteks permasalahan yang terkait dengan *Locus of Control* dan perencanaan karir.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kegunaan Praktis

- 1) Memberi masukan kepada mahasiswa mengenai *Locus of Control* dan pentingnya perencanaan karir mahasiswa
- 2) Menambah wawasan mahasiswa mengenai *Locus of Control internal* dan perencanaan karir sehingga dapat menjadi pertimbangan ketika mempersiapkan karir untuk masa depan
- 3) Memberi motivasi mahasiswa untuk mempersiapkan dan merencanakan karir untuk masa depan dengan sebaik-baiknya.

E. Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah dalam pembahasan tema yang akan diteliti, peneliti membagi dalam tiga bab dengan sistematika penulisan sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini berisikan latar belakang masalah, penegasan istilah, permasalahan yang terdiri dari identifikasi masalah, batasan masalah, dan rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini berisikan tentang kajian teori, kajian terdahulu, konsep operasional dan hipotesis.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini menjelaskan tentang jenis dan pendekatan, lokasi dan waktu penelitian, sumber data, populasi dan sampel penelitian, teknik pengumpulan data, validitas data, dan teknik analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

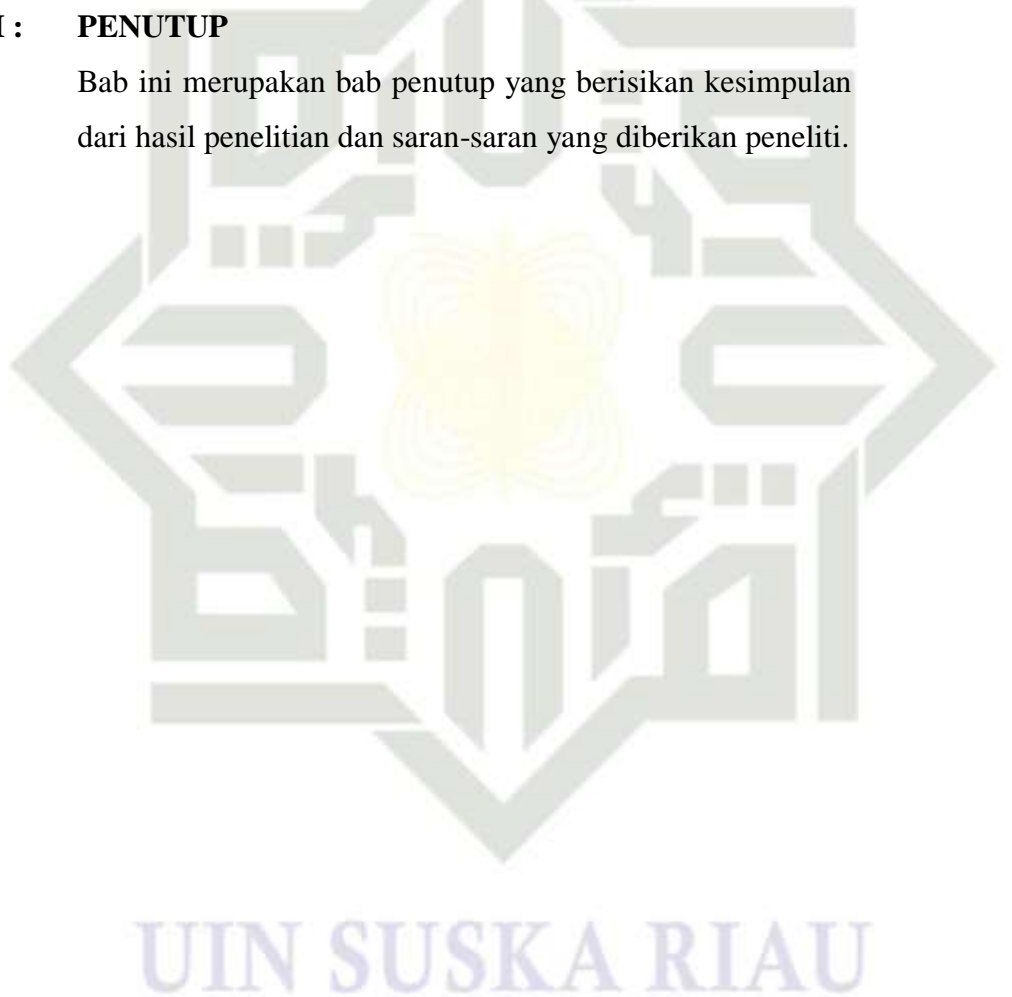
Bab ini menjelaskan tentang latar belakang berdirinya Organisasi Kerabat Mahasiswa di Kenagarian Panti Selatan, Kabupaten Pasaman, Sumatera Barat.

BAB V : HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini merupakan penyajian data yang sudah diperoleh oleh peneliti melalui angket yang sudah disebar oleh peneliti kepada mahasiswa dalam Organisasi Kerabat Mahasiswa yang ada di Kenagarian Panti Selatan, Kabupaten Pasaman, Sumatera Barat yang berkaitan dengan pengaruh *locus of control* terhadap perencanaan karir dalam Organisasi Kerabat Mahasiswa di Kenagarian Panti Selatan, Kabupaten Pasaman, Sumatera Barat tersebut.

BAB VI : PENUTUP

Bab ini merupakan bab penutup yang berisikan kesimpulan dari hasil penelitian dan saran-saran yang diberikan peneliti.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Terdahulu

1. Umi Shalihah

Penelitian yang dilakukan oleh Umi Sholihah (2017) yang berjudul hubungan antara *Locus of Control* dengan kematangan karir pada siswi kelas XI jurusan administrasi perkantoran SMKN I Sooko Mojokerto. Dalam penelitian ini, didapatkan hasil bahwa terdapat hubungan korelasi positif yang signifikan antara *Locus of Control* dengan kematangan karir pada siswi SMKN 1 Sooko dengan nilai signifikan 8,018. Persamaan penelitian yang dilakukan peneliti dengan penelitian umi shalihah terletak pada jenis penelitiannya juga sama-sama menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun perbedaan penelitian yang dilakukan peneliti dengan penelitian dari Umi Shalihah adalah subjek dari penelitiannya. Yang mana Umi Shalihah menggunakan subjek siswa SMK sedangkan peneliti menggunakan subjek mahasiswa. Penelitian yang dilakukan Umi Shalihah yaitu untuk mengetahui hubungan antara variabel X dan variabel Y, sedangkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu untuk mengetahui pengaruh dari variabel X terhadap variabel Y. Skala *Locus of Control* yang digunakan juga berbeda, dimana Umi Sholihah menggunakan Skala IPC dari Hanna Levenson sedangkan peneliti menggunakan Skala Rotter⁹.

2. Tyas Marta Anggriani

Penelitian yang dilakukan oleh Tyas Marta Anggriani berjudul “Pengaruh Efikasi Diri dan internal *Locus Of Control* terhadap Perencanaan Karir Mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling IKIP PGRI Madiun”. Adapun hasil dari penelitian ini diketahui bahwa R square adalah 0,198 yang artinya 19,8% perencanaan karir dipengaruhi oleh efikasi diri dan internal *Locus of Control*. Sedangkan 80,2%

⁹ Sholihah, “Hubungan Antara Locus of Control Dengan Kematangan Karir Pada Siswi Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMKN 1 Sooko Mojokerto.”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dipengaruhi oleh variabel lain yg tidak dibahas dalam penelitian ini. Adapun persamaan dalam penelitian yang dilakukan Tyas Marta Anggriani dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah variabel bebas dalam penelitian ini yaitu *Locus of Control*, tetapi dalam penelitian yang digunakan Tyas Marta Anggriani hanya internal *Locus of Control* saja. Subjek dalam penelitian nya pun sama-sama mahasiswa hanya saja penelitian yang dilakukan Tyas Marta Anggriani dijelaskan jurusannya. Perbedaannya terletak pada variabel bebasnya, tempat penelitiannya, skala yang digunakan dan peneliti juga hanya menggunakan satu variabel bebas, Sedangkan Tyas Marta Anggriani menggunakan dua variabel bebas.

3. Atik Tyas Septirini

Penelitian yang dilakukan oleh Atik Tyas Septirini (2014) berjudul “Pengaruh *Locus Of Control*, Efikasi Diri Dan Prestasi Belajar Terhadap ¹⁰Kematangan Karir Siswa Xii Akuntansi Smk Ma’arif Nu 1 Cilongok”. Hasil dari penelitian ini adalah Terdapat pengaruh antara *locus of control internal, locus of control eksternal*, efikasi diri dan prestasi belajar secara simultan terhadap kematangan karir siswa kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMK Ma’arif NU 1 Cilongok tahun ajaran 2013/2014. Besarnya pengaruh *locus of control internal, locus of control eksternal*, efikasi diri dan prestasi belajar secara simultan terhadap kematangan karir siswa akuntansi sebesar 85,2%. Persamaan dari penelitian yang dilakukan oleh Atik Tyas Septirini adalah Sama-sama menggunakan dokumentasi dan angket dalam mengumpulkan data. Sedangkan perbedaannya adalah subjek penelitian, Atik Tyas Septirini menggunakan

¹⁰ Tyas Martika Anggriana, Asroful Kadafi, and Rischa Pramudia Trisnani, “Pengaruh Efikasi Diri Dan Internal Locus of Control Terhadap Perencanaan Karir Mahasiswa Prodi Bimbingan Dan Konseling Ikip PGRI Madiun,” *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 6, no. 1 (2016): 86, <https://doi.org/10.25273/counsellia.v6i1.463>.



tiga variabel bebas, sedangkan peneliti hanya menggunakan satu variabel bebas¹¹.

B. Landasan Teori

1) Locus Of Control

a. Pengertian *Locus of Control*

Konsep *Locus of Control* pertama kali dikemukakan oleh Psikolog Julian Rotter pada tahun 1960-an, Rotter menjelaskan bahwa *locus of control* menentukan persepsi individu terhadap hasil dari peristiwa yang berada di dalam atau diluar dari kendali dan pemahamannya¹².

Rotter juga menyatakan bahwa *Locus of Control* merupakan struktur yang menjadi landasan dari perasaan seseorang terhadap tanggung jawab atas suatu kejadian yang menimpa mereka. Rotter menyatakan konsep *locus of control* sebagai berikut : “*Locus of control refers to the degree to which a person expects that reinforcement and other outcomes of their behavior is dependent on their behavior or personal characteristics. Reinforcement is perceived by the subject as flowing some action of his own but not being entirely contingent upon his action, then, in our culture it is typically perceived as the result of luck, chance, fate, as under the control of powerful others, or as unpredictable because of the great complexity of the force surrounding hum. When the event is interpreted in this way by an individual, we have labeled this as I believe in external control. If the person perceives that the event is contingent upon his own behavior or his own relatively permanent characteristics, we have termed this believe in internal control*”

¹¹ Atik Tyas Seprini, “Pengaruh Locus of Control, Efikasi Diri Dan Prestasi Belajar Terhadap Kematangan Karir Siswa Xii Akuntansi Smk Ma’Arif Nu 1 Cilongok,” *Tesis. Universitas Negeri Semarang*, 2015, 177, https://eprints.uny.ac.id/37518/1/SAFETYO_Pambudi-08520241009.pdf. hal. 88

¹² Finnah. Muhammad Fikry Aransya Fourqoniah, *Kegagalan Dan Keberhasilan Dalam Kewirausahaan*, ed. Norma Atika Sari (Jawa Tengah: Lakeisha, 2020). Hal.24



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pendapat rotter tersebut, dapat diambil kesimpulan bahwa *Locus of Control* merujuk pada keyakinan seseorang tentang apa yang menjadi pengendali atas kejadian dalam hidupnya. Seseorang yang memiliki *Locus of Control internal* akan memiliki keyakinan bahwa seluruh hal baik maupun buruk yang terjadi dalam hidupnya merupakan akibat dari perbuatannya sendiri. Seseorang yang memiliki *Locus of Control internal* cenderung memiliki tanggung jawab atas apa yang telah diperbuat dan hasil dari perbuatannya tersebut. Sementara seseorang dengan *Locus of Control Eksternal* akan berkeyakinan bahwa kejadian-kejadian yang terjadi dalam hidupnya dipengaruhi oleh kekuatan dari luar dirinya, kesempatan atau kekuatan orang lain¹³.

Menurut Pervin *Locus of control* merupakan bagian dari *Social Learning Theory*, yang menyangkut kepribadian dan mewakili harapan umum mengenai penyebab-penyebab yang menentukan keberhasilan atau kegagalan yang terjadi dalam kehidupan seseorang¹⁴.

Dari penjelasan di atas, peneliti mengambil kesimpulan bahwa *Locus of control* merupakan cara pandang atau persepsi individu terhadap peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam kehidupannya.

¹³ Zakiya, "PENGARUH LOCUS OF CONTROL INTERNAL DAN LOCUS OF CONTROL EKTERNAL TERHADAP KEPUASAN KERJA PADA PEBISNIS MLM (MULTI LEVEL MARKETING) ORIFLAME DI SURABAYA DALAM KOMUNITAS M3 NETWORK." Hal. 26

¹⁴ Jaenal Abidin and Ulfah Fitriyah, "Pengaruh Locus of Control Terhadap Kematangan Karir Mahasiswa Fakultas Agama Islam," *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Magister PAI* 2, no. 1 (2017): 158–67.



b. Aspek-Aspek *Locus of Control*

Menurut Rotter *Locus of Control* terbagi menjadi dua dimensi, yaitu:

1) *Internal Locus of control*

Rotter menjelaskan seseorang yang memiliki *Internal Locus of control* percaya bahwa dirinya memiliki kemampuan dan kekuatan dalam mengendalikan kehidupannya.¹⁵

Lefcourt menjelaskan bahwa *Internal Locus of control* merupakan keyakinan individu mengenai peristiwa-peristiwa yang berpengaruh dalam kehidupannya yang dapat dikontrol karena disebabkan oleh tingkah laku individu tersebut.

Lau berpendapat bahwa *Internal Locus of control* dimana individu memandang peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam kehidupannya merupakan hasil dari perbuatan-perbuatannya sehingga dapat dikontrol¹⁶.

Konsep Hardiness mengenai *Internal Locus of control* adalah : “Keyakinan untuk menentukan tujuan yang berarti dalam hidupnya, kepercayaan bahwa seseorang dapat mengendalikan sekitarnya, dan hasil dari kejadian-kejadian, dan kepercayaan bahwa seseorang mampu belajar dan berkembang dari pengalaman-pengalaman hidupnya baik yang bersifat positif maupun yang negatif¹⁷.

¹⁵ Zakiya, “PENGARUH LOCUS OF CONTROL INTERNAL DAN LOCUS OF CONTROL EKSTERNAL TERHADAP KEPUASAN KERJA PADA PEBISNIS MLM (MULTI LEVEL MARKETING) ORIFLAME DI SURABAYA DALAM KOMUNITAS M3NETWORK.” Hal 27-28

¹⁶ Abidin and Fitriyah, “Pengaruh Locus of Control Terhadap Kematangan Karir Mahasiswa Fakultas Agama Islam.” *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Magister PAI*, Vol.2 (1), hal 158-167

¹⁷ Insany Fitri Nurqamar Ali, Muhammad, Andi Zulkifli, *Manajemen Burnout Konsep Dan Implementasi*, Cetak I (Makasar: UPT Unhas Press, 2018). Hal.5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Internal Locus of control adalah seseorang yang meyakini bahwa dirinya yang dapat mengontrol atas apapun yang terjadi pada dirinya. Mereka percaya bahwa usaha tidak akan mengkhianati hasil yang akan diraih. Dan mereka meyakini bahwa seseorang yang mengalami kegagalan disebabkan karena kurangnya usaha, kemampuan dan motivasi dalam diri seseorang¹⁸.

Internal Locus of control menjelaskan seberapa dalam seseorang meyakini bahwa usaha yang dilakukan akan mempengaruhi hasil yang akan diterima. *Internal Locus of control* memiliki keterkaitan dengan kemampuan seseorang dalam menghadapi permasalahan dalam perkembangan karirnya. Seseorang yang memiliki *Internal Locus of control* yang baik akan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan karir yang dihadapi, berusaha dalam mengenal diri dan menggali potensi yang dimiliki, mencari informasi terkait bidang karir yang diminati serta mencari tahu langkah-langkah yang bisa dilakukan untuk mencapai karir yang diinginkan¹⁹.

Orang yang memiliki *Internal Locus of control* merupakan orang yang mempercayai kalau dirinya menguasai takdir nya sendiri dan mampu mengendalikan lingkungan eksternalnya dengan kepercayaan diri, keterarahan dan kewaspadaan yang dimilikinya.

2) *Eksternal Locus of control*

Rotter menjelaskan bahwa individu yang memiliki *Eksternal Locus of Control* beranggapan bahwa kekuatan dari

¹⁸ Alexander Thian, *Pengantar Bisnis*, ed. Arie Prawati (Yogyakarta: CV ANDI OFFSET, 2021). Hal 197

¹⁹ Milyarti Ningrum, Aftina Nurul Husna, and Aning Az Zahra, "Pengaruh Harga Diri Dan Lokus Kontrol Internal Terhadap Kematangan Karier Mahasiswa The Influence of Self-Esteem and Internal Locus of Control on Career Maturity of Final Year University Students," *Boobudur Psychology Review* 01, no. 01 (2021): 1–10.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

luar dirinya berpengaruh terhadap keberhasilannya. Mereka berpendapat bahwa apapun yang terjadi di kehidupannya dipengaruhi oleh orang lain dan kekuatan dari luar seperti keberuntungan, kebetulan dan takdir²⁰.

Lee menjelaskan bahwa individu yang memiliki *Eksternal Locus of Control* akan mudah menyerah jika dihadapkan dengan suatu permasalahan yang sulit. Mereka akan menganggap permasalahan yang terjadi merupakan ancaman bagi mereka dan berusaha lari dari permasalahan tersebut. Seseorang yang memiliki *Eksternal Locus of Control* kurang memiliki inisiatif, tidak suka berusaha karena percaya apa yang terjadi dalam hidupnya terjadi karena faktor dari luar dirinya, mudah dipengaruhi dan bergantung kepada orang lain²¹.

Zulaika menjelaskan dalam penelitian yang dilakukannya bahwa seseorang yang memiliki *Eksternal Locus of Control* menganggap bahwa kehidupan mereka dipengaruhi oleh kekuatan dari luar diri mereka seperti nasib, keberuntungan, takdir, dan bantuan dari orang lain. Maka ketika dihadapkan dengan karir, mereka percaya bahwa karir mereka di masa depan dikendalikan oleh kekuatan dari luar, sehingga mereka menjadi malas untuk berusaha, mencari informasi terkait karir dan tidak melakukan usaha untuk mengenal dirinya²².

Lau berpendapat bahwa *Eksternal Locus of Control* merupakan keyakinan individu bahwa peristiwa-peristiwa yang

²⁰ Catharina Vista Okta Frida, *Pengantar Bisnis* (Garudhawaca, n.d.).hal. 197

²¹ H. Amalini, M. Musadieq, and T. Afrianty, "PENGARUH LOCUS OF CONTROL TERHADAP KEPUASAN KERJA DAN KINERJA (Studi Pada Karyawan Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang)," *Jurnal Administrasi Bisnis S1 Universitas Brawijaya* 35, no. 1 (2016): 68–77.

²² Fenni Ruslie Octavia, "HUBUNGAN ANTARA LOCUS OF CONTROL DENGAN KEMATANGAN KARIR PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UKSW ANGGKATAN 2011-2012," 2015. Hal.7



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terjadi dalam kehidupannya tidak dapat dikontrol atau tidak berhubungan dengan perilaku individu tersebut²³.

Eksternal Locus of Control merupakan keyakinan individu bahwa dirinya memiliki sedikit dampak bagi keberhasilan/kegagalan yang dialaminya, dan hanya sedikit yang dapat mereka lakukan untuk merubahnya. Individu dengan *Eksternal Locus of Control* meyakini bahwa segala sesuatu yang terjadi pada dirinya dipengaruhi oleh kekuasaan orang lain, takdir dan kesempatan. Mereka meyakini bahwa dirinya memiliki kendali yang kurang baik terhadap perilakunya sendiri dan cenderung dipengaruhi oleh orang lain, tidak yakin dengan hasil usaha sendiri, kurang aktif dalam mencari informasi dan pengetahuan terhadap situasi yang sedang dihadapi.

Eksternal Locus of Control merupakan keyakinan individu bahwa dirinya memiliki sedikit dampak bagi keberhasilan/kegagalan yang dialaminya, dan hanya sedikit yang dapat mereka lakukan untuk merubahnya. Individu dengan *Eksternal Locus of Control* meyakini bahwa segala sesuatu yang terjadi pada dirinya dipengaruhi oleh kekuasaan orang lain, takdir dan kesempatan. Mereka meyakini bahwa dirinya memiliki kendali yang kurang baik terhadap perilakunya sendiri dan cenderung dipengaruhi oleh orang lain, tidak yakin dengan hasil usaha sendiri, kurang aktif dalam mencari informasi dan pengetahuan terhadap situasi yang sedang dihadapi.

Seseorang yang memiliki *Eksternal Locus of Control* kurang memiliki inisiatif, meyakini bahwa hanya ada sedikit korelasi antara usaha dan kesuksesan, percaya bahwa

²³ Abidin and Fitriyah, "Pengaruh Locus of Control Terhadap Kematangan Karir Mahasiswa Fakultas Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Magister PAI*, Vol.2 (1), hal 158-167



kesuksesan dikontrol oleh faktor, Kurang mencari informasi untuk memecahkan suatu masalah²⁴.

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa *Eksternal Locus of Control* adalah keyakinan individu bahwa peristiwa yang terjadi didalam kehidupannya di luar kendalinya atau dipengaruhi oleh pihak luar.

c. Faktor-faktor yang mempengaruhi *Locus of Control*

Faktor Yang Mempengaruhi *locus of control* yaitu:

- 1) Faktor usia dan jenis kelamin, merupakan usaha bagi anak-anak sampai dewasa untuk mengontrol lingkungan eksternal individu.
- 2) Faktor keluarga, orang tua yang mendidik anak dengan cara yang hangat, fleksibel, menerima dan memberikan kesempatan untuk mandiri dan mengambll keputusan akan menghasilkan anak yang orientasinya internal, daripada orang tua yang menolak, memusuhi dan mendominasi dalam segala sesuatu dalam keputusan anaknya.
- 3) Faktor sosial, Adanya hubungan antara kelas social dengan *locus of control*. Semakin tinggi tingkat eksternal seseorang, maka akan semakin tinggi tingkat interaksi sosialnya²⁵.

d. *Locus of Control* Dalam Pandangan Islam

Konsep islam menjelaskan bahwa seseorang yang memiliki *Internal Locus of Control* sama dengan sikap optimis, selalu berfikir positif, dan yakin bahwa keberhasilan atau kegagalan yang didapat merupakan hasil dari perbuatannya sendiri. Sedangkan seseorang yang memiliki *Eksternal Locus of Control* sama dengan orang yang

²⁴ Fadilah Fadilah and Siska Rita Mahyuny, "Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Locus Of Control Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP Universitas Samudra," *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA* 2, no. 2 (2019): 100–105, <https://doi.org/10.24815/jipi.v2i1.10731>. hal. 22

²⁵ Anggriana, Kadafi, and Trisnani, "Pengaruh Efikasi Diri Dan Internal Locus of Control Terhadap Perencanaan Karir Mahasiswa Prodi Bimbingan Dan Konseling Ikip Pgri Madiun." Hal.31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pesimis, mudah putus asa, mereka merasa semua yang terjadi dalam dirinya merupakan takdir yang sudah ditetapkan dan mereka tidak ingin berusaha untuk mengubahnya.

Islam sangat menganjurkan hambanya untuk memiliki *Internal Locus of Control*, karena seorang hamba Allah tidak boleh hanya menerima atau bergantung pada ketetapan Allah, tetapi seorang hamba harus bisa berusaha untuk mendapatkan apa yang diinginkannya²⁶. Seperti yang dijelaskan dalam Al-qur'an Surat Al-Baqarah ayat 286 :

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ
 أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا
 طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ □

Artinya : *“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa), “Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami melakukan kesalahan. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebani kami dengan bebanan yang berat sebagaimana Engkau bebani kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami, maka tolonglah kami menghadapi orang-orang kafir”²⁷.*

2. Perencanaan Karir

a. Pengertian Perencanaan Karir

Donald E Super berdasarkan teorinya menjelaskan bahwa perencanaan karir adalah serangkaian perencanaan kegiatan dalam jangka waktu atau periode sepanjang hidup, untuk mengumpulkan

²⁶ Zakiya, “PENGARUH LOCUS OF CONTROL INTERNAL DAN LOCUS OF CONTROL EKSTERNAL TERHADAP KEPUASAN KERJA PADA PEBISNIS MLM (MULTI LEVEL MARKETING) ORIFLAME DI SURABAYA DALAM KOMUNITAS M3NETWORK.” hal 34

²⁷ Departemen Agama RI, “Al-Qur'an Dan Terjemahan” (SYAMIL QURAN, 2009).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

informasi tentang konsep dasar dan perkembangan karirnya. Menurut Super kematangan kerja dan konsep diri merupakan dua proses perkembangan yang saling berhubungan dan merupakan tulang punggung dari teori perencanaan karir²⁸.

Menurut Super setiap orang memiliki perbedaan individual yang telah lama diterima secara luas oleh psikologi pada zaman sekarang. Setiap individu memiliki ciri-ciri kepribadian, kemampuan dan sifat-sifat yang berbeda, akibat dari perbedaan tersebut, individu memiliki keahlian pada berbagai pekerjaan²⁹.

Mathis menjelaskan bahwa perencanaan karir merupakan suatu perencanaan pekerjaan dan menjelaskan jalan karir yang memberikan kemajuan yang logis bagi individu diantara pekerjaannya dalam suatu organisasi.

Sedangkan menurut Supriatna perencanaan karir merupakan aktivitas seseorang yang mengarah kepada keputusan karir dimasa depan³⁰.

Perencanaan karir individual berfokus pada diri individu itu sendiri, seperti pelatihan diagnostik, dan cara-cara dalam membantu individu untuk mengetahui “siapa saya” baik dari segi potensi maupun kemampuan. Perencanaan karir individu terdiri dari :

- 1) Penilaian terhadap diri sendiri untuk mengetahui kekuatan, kelemahan, tujuan, aspirasi, prefensi, kebutuhan, dan jangka karir individu.
- 2) Mencari informasi tentang dunia kerja guna menemukan kesempatan kerja yang tersedia
- 3) Menyusun tujuan dalam karir sesuai dengan evaluasi diri.

²⁸ Rizki Panca Anggayani, “Perencanaan Karier Menurut Teori Donald e. Super Ditinjau Dari Perspektif Al-Qur ’ an,” 2019.

²⁹ Ruslan, *Bimbingan Karir*, Edisi Tera (Bandung: Angkasa, 1996). Hal.32

³⁰ Renaldy Massie, “Pengaruh Perencanaan Karir, Pelatihan Dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Pegawai Pada Museum Negeri Provinsi Sulawesi Utara,” *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi* 15, no. 5 (2015): 635–45.



- 4) Mencocokkan kesempatan dengan kebutuhan, kemampuan, tujuan dan mengembangkan strategi karir.
- 5) Merencanakan transisi karir³¹.

b. Tujuan Perencanaan Karir

Dillard menjelaskan tujuan perencanaan karier sebagai berikut:

- 1) Mendapatkan kesadaran dan pemahaman diri (acquiring self awareness)

Penilaian kekuatan dan kelemahan pada diri individu merupakan langkah penting dalam perencanaan karier. Salah satu cara agar individu untuk lebih diri sendiri yang berhubungan dengan tujuan dan rencana karir.

- 2) Mendapatkan kepuasan pribadi

Mendapatkan kepuasan karir secara pribadi adalah salah satu tujuan dalam perencanaan karier. Individu harus mulai memilih karir yang menghasilkan keuntungan tertinggi dalam kepuasan pribadi.

- 3) Mempersiapkan diri untuk memperoleh penempatan dan penghasilan yang sesuai (preparing for adequate placement)

Selama perencanaan karier, individu mungkin akan menghindari tempat-tempat yang memberikan peluang terbatas atau tidak sesuai dengan minatnya. Hal ini sama pentingnya dalam menginvestasikan waktu dan energi dengan karir individu, mengidentifikasi tanpa melampaui batas kemampuan individu.

- 4) Efisiensi usaha dan penggunaan waktu (efficiently using time and effort)

Tujuan selanjutnya dari perencanaan karier adalah untuk memungkinkan individu untuk secara sistematis memilih karier. Perencanaan sistematis akan membantu menghindari metode uji

³¹ Ida Ayu Nur Kartini Meitiana Indrasari, Benyanin Pintakhari, *Evaluasi Kinerja Pegawai* (Surabaya: UNITOMO PRESS, 2018). Hal. 116



coba dan membantu menghabiskan lebih banyak waktu bekerja ke arah tujuan lain. Siswa dapat menggunakan waktu secara efisien untuk mempelajari diri sendiri yang berkaitan dengan berbagai pilihan karier³².

c. Faktor yang Mempengaruhi Karir

Super menjelaskan ada 3 faktor yang mempengaruhi perkembangan karir seseorang, diantaranya :

1) Sosial Ekonomi Orang Tua

Tingkat sosial ekonomi orang tua memiliki pengaruh besar terhadap karir seseorang, karena hubungan awal yang dilalui oleh individu dengan dunia kerja adalah orang tua, keluarga dan teman-teman.

2) Kemampuan mental

Kemampuan mental akan menentukan keberhasilan belajar seseorang yang nantinya akan dapat mempersulit ataupun mempermudah kesempatan kerja seseorang

3) Kemampuan bergaul dengan teman sebaya

Kemampuan bergaul dengan teman sebaya juga merupakan faktor yang penting dalam karir seseorang, kemampuan ini nantinya akan berpengaruh dalam situasi bekerja di masa yang akan datang³³

Menurut Tyas Martika Anggriani hal lain yang mempengaruhi perencanaan karir adalah *Locus of Control* dan Efikasi diri.

- 1) *Locus of control* merupakan merupakan keyakinan dalam diri individu dalam memandang faktor penyebab terjadinya peristiwa atau kejadian dalam hidupnya.

³² Priska Rieftiana Rizqi, "UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIER SISWA MELALUI LAYANAN INFORMASI KARIER PADA SISWA KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN (AP) 1 SMK NEGERI 2 TEGAL," 2014. Hal. 15

³³ Ruslan, *Bimbingan Karir*, Edisi Terakhir (Bandung: Angkasa, 1996). Hal. 36



- 2) Efikasi Diri adalah keyakinan individu mengenai kemampuannya dalam mengorganisasi dan menyelesaikan suatu tugas yang diperlukan untuk mencapai hasil tertentu³⁴.

d. Aspek-Aspek Perencanaan Karir

Super menjelaskan ada empat aspek-aspek dalam perencanaan karir, yaitu :

- 1) Membuat struktur gambaran diri

Struktur gambaran diri berguna sebagai bahan untuk mengetahui kondisi diri, baik secara intelektual, eksternal, akademik, kemampuan dalam berbagai bidang dan pengembangan bakat dan minat yang dimiliki sebagai acuan dalam merencanakan karir.

- 2) Mengembangkan struktur gambaran diri

Gambaran struktur yang sudah diperoleh nantinya akan dikembangkan sebagai gambaran sementara karir yang diinginkan.

- 3) Mempertimbangkan alternatif

Mempertimbangkan alternatif ini sangat perlu dalam perencanaan karir dimasa depan. Individu harus mampu memilih bidang sesuai dengan keahlian dan juga kebutuhannya.

- 4) Mengambil keputusan

Setelah mempertimbangkan alternatif, individu seharusnya sudah mampu mengambil keputusan dalam perencanaan karirnya secara matang³⁵.

³⁴ Tyas Martika Anggriana, Asroful Kadafi, and Rischa Pramudia Trisnani, "Pengaruh Efikasi Diri Dan Internal Locus of Control Terhadap Perencanaan Karir Mahasiswa Prodi Bimbingan Dan Konseling Ikip Pgri Madiun," *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 6, no. 1 (2016): 86, <https://doi.org/10.25273/counsellia.v6i1.463>.

³⁵ Dewi Indah Lestari, "Peningkatan Perencanaan Karir Melalui Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas XI PM 2 SMK Negeri 1 Salatiga," *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2016, 7–24.



e. Perencanaan Karir dalam Pandangan Islam

Super menjelaskan bahwa konsep diri merupakan hal yang mendasar pada diri individu dalam merencanakan karirnya. Pernyataan tersebut sependapat dengan sudut pandang islam yang memandang bahwa setiap manusia sangat perlu memahami dirinya sendiri dalam menjalankan kehidupannya³⁶. Seperti yang disampaikan Allah dalam surat Ar-Rum ayat 8, yang berbunyi :

أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ ۗ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى ۗ
 وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ بِلِقَائِ رَبِّهِمْ لَكٰفِرُونَ

Artinya : *Dan mengapa mereka tidak memikirkan tentang (kejadian) diri mereka? Allah tidak menciptakan langit dan bumi dan apa yang ada di antara keduanya melainkan dengan (tujuan) yang benar dan dalam waktu yang ditentukan. Dan sesungguhnya kebanyakan di antara manusia benar-benar mengingkari pertemuan dengan Tuhannya*³⁷.

Ayat tersebut menjelaskan pentingnya bagi manusia untuk merenungkan dan memikirkan penciptaan diri manusia itu sendiri, sehingga dapat mengerti dan memahami tentang dirinya sendiri dan mengetahui apa yang harus diperbuat semasa hidupnya karena nantinya seluruh kehidupannya akan kembali ke sang pencipta. Sama halnya dengan memilih pekerjaan, manusia seharusnya mampu dalam memahami dirinya dalam menentukan karirnya.

Konsep diri ini sangat diperlukan bagi manusia. Karena dengan mengetahui konsep diri dengan baik, manusia akan mengetahui secara jelas apa saja yang akan dilakukannya semasa hidupnya, baik dalam hubungan manusia dengan manusia yang termasuk didalamnya perencanaan karir maupun hubungan manusia dengan sang pencipta³⁸.

³⁶ Anggayani, "Perencanaan Karier Menurut Teori Donald e. Super Ditinjau Dari Perspektif Al-Qur ' an." Hal. 83

³⁷ RI, "Al-Qur'an Dan Terjemahan."

³⁸ Anggrayani, "Perencanaan Karier Menurut Teori Donald e. Super Ditinjau Dari Perspektif Al-Qur ' an." Hal 83



C. Konsep Operasional

Sesuai dengan permasalahan yang sudah dijelaskan, maka yang perlu dicari dalam penelitian ini adalah pengaruh dari *locus of control* terhadap perencanaan karir mahasiswa dalam Organisasi Kerabat Mahasiswa Panti Selatan, Pasaman, Sumatera Barat. Dengan kerangka teori diatas, maka peneliti akan melanjutkan ke konsep operasional. Dalam konsep operasional akan dipaparkan indikator-indikator sebagai tolak ukur dalam penelitian lapangan.

1. Definisi Konsep Operasional

Operasional merupakan bagian yang menjelaskan sebuah konsep variabel yang bisa diukur, dengan cara melihat pada indikator dari masing-masing variabel. Konsep operasional ini merupakan konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap kerangka teoritis agar tidak terjadi kesalahan dalam pemahaman terhadap jalannya penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti.

2. Operasional Variabel

Pada penelitian ini peneliti menggunakan variabel bebas (*independent variable*) dan variabel terikat (*dependent variable*). Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *Locus of Control* dan variabel terikat adalah perencanaan karir.

Tabel 2.1 Operasional Variabel

Variabel	Indikator		Sub Indikator
<i>Locus of control</i>	Internal	a. Kemampuan	Percaya pada kemampuan diri sendiri
		b. Kekuatan Diri	Percaya kepada hasil usaha sendiri
	Eksternal	a. Kesempatan	Mempercayai bahwa hidup dipengaruhi oleh nasib dan keberuntungan
		b. Kekuatan Luar	Mengharapkan bantuan dari orang lain

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perencanaan Karir	Mengetahui struktur gambaran diri	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengetahui minat dan bakat ● Mengetahui kekuatan dan kelemahan diri ● Mengetahui kemampuan diri
	Mengembangkan struktur gambaran diri	<ul style="list-style-type: none"> ● Mencari informasi terkait karir yang diinginkan ● Keterampilan dalam memecahkan masalah
	Mempertimbangkan alternatif	<ul style="list-style-type: none"> ● Memilih pekerjaan yang sesuai dengan keahlian ● Memilih pekerjaan yang sesuai dengan kebutuhan
	Mengambil keputusan	Berani mengambil keputusan karir yang sesuai dengan keinginan sendiri

D. Hipotesis

Hipotesis merupakan argumen yang dianggap benar untuk alasan atau pengutaraan pendapat (teori, proposisi dan sebagainya) meskipun kebenarannya masih harus dibuktikan; anggapan dasar. Ada dua jenis hipotesis dalam penelitian, yang pertama hipotesis kerja (H_a) yaitu hipotesis yang menyatakan adanya hubungan antara dua variabel atau lebih. Yang kedua hipotesis nol (H_0) yaitu



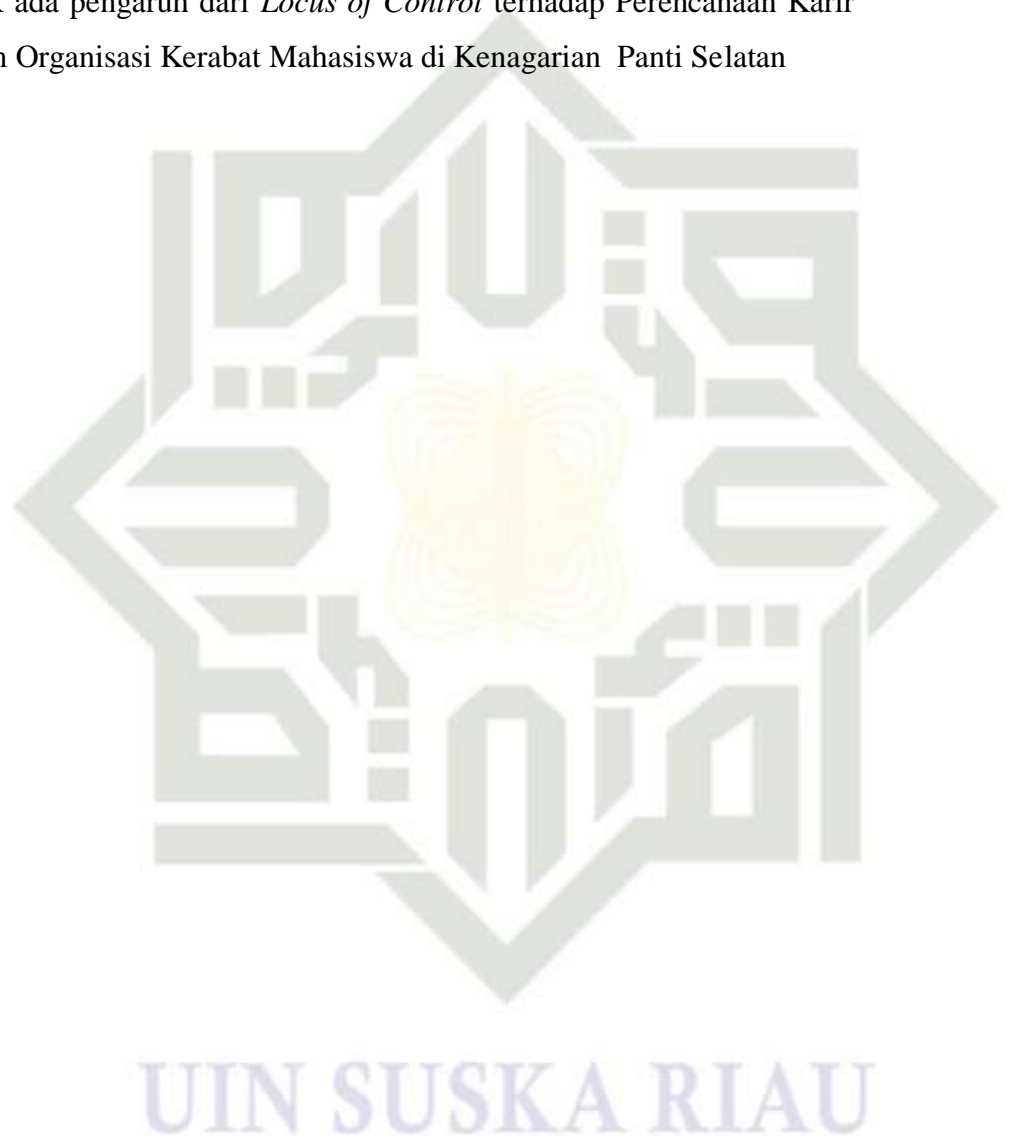
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hipotesis yang menyatakan tidak adanya hubungan antara dua variabel atau lebih³⁹.

Adapun hipotesis dari penelitian ini yaitu :

- Ha : Adanya pengaruh dari *Locus of Control* terhadap Perencanaan Karir dalam Organisasi Kerabat Mahasiswa di Kenagarian Panti Selatan
- Ho : Tidak ada pengaruh dari *Locus of Control* terhadap Perencanaan Karir dalam Organisasi Kerabat Mahasiswa di Kenagarian Panti Selatan



³⁹ Arikunto Suhaimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT RINEKA Cipta, 2013). Hal. 112-113

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan pendekatan ilmiah yang memandang sesuatu itu dapat diklasifikasikan konkrit, teramati, dan terukur, hubungan variabelnya bersifat sebab akibat dimana data penelitiannya berupa angka-angka dan menggunakan analisis statistik⁴⁰.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Metode deskriptif menurut Lehman adalah salah satu jenis penelitian yang bertujuan menjelaskan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta dan sifat populasi dalam penelitian.

B. Lokasi Dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini adalah Sekretariat Kerabat Mahasiswa Panti Selatan, Jalan Lintas Medan-Padang, Kec.Panti, Kab.Pasaman, Sumatera Barat

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian yang dilakukan oleh peneliti dijelaskan dalam tabel dibawah ini

Tabel 3.1 waktu penelitian

Keterangan	Bulan									
	Jun	Jul	Ag	Sep	Ok	Nov	Des	Jan	Feb	Mar
Pembuatan proposal										
Seminar proposal										
Revisi										
Kompre										

⁴⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

Penelitian																			
Munaqasah																			

C. Populasi Dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan dari subjek penelitian. Apabila peneliti ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah peneliti, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi⁴¹.

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anggota yang ada dalam Organisasi Kerabat Mahasiswa Panti Selatan yang berjumlah 91 orang. Mereka merupakan mahasiswa yang berasal dari panti selatan dan terdata dalam data best kerabat mahasiswa Panti Selatan.

2. Sampel

Sampel merupakan sebagian dari jumlah populasi yang diteliti. Jika jumlah populasinya kurang dari 100 orang, maka jumlah sampelnya diambil keseluruhan, tetapi jika populasinya lebih besar dari 100 orang, maka bisa diambil 10 – 15 % dari jumlah populasinya⁴²

Berdasarkan penjelasan diatas, maka dalam penelitian ini menggunakan seluruh populasi sebagai sampel dalam penelitian atau disebut sebagai penelitian populasi.

D. Variabel Penelitian

Variabel adalah objek penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian⁴³.

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu variabel terikat (*dependent variable*) atau variabel bebas (*independent variable*).

⁴¹ Arikunto Suhaimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.(Jakarta. PT. Rineka Cipta. 2013)hal 147

⁴² Ibid, hal 148

⁴³ Ibid, Hal. 161



Variabel terikat (*dependent variable*)

Adapun variabel terikat dalam penelitian ini adalah perencanaan karir. Perencanaan karir adalah kemampuan individu dalam menentukan langkah yang akan dilakukan dalam pencapaian karir yang sesuai dengan bidang, kemampuan dan keahliannya.

Variabel Bebas (*independent variable*)

Adapun variabel bebas dalam penelitian ini adalah *Locus of Control*. Rotter menjelaskan bahwa *locus of control* menentukan persepsi individu terhadap hasil dari peristiwa yang berada di dalam atau diluar dari kendali dan pemahamannya⁴⁴.

E. Metode Pengumpulan Data

1. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi merupakan metode yang digunakan untuk mencari data mengenai hal-hal atau variabel dalam bentuk catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya⁴⁵

Pada penelitian ini metode dokumentasi digunakan untuk mengetahui data mengenai jumlah anggota dalam Organisasi Kerabat Mahasiswa Panti Selatan.

2. Metode Angket atau Kuesioner

Kuesioner atau angket merupakan sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan peneliti untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, hal-hal yang diketahui⁴⁶. Dalam penelitian ini, metode kuesioner digunakan peneliti untuk memperoleh informasi atau keterangan responden mengenai kematangan karir dan *Locus of Control*.

⁴⁴ Finnah, Muhammad Fikry Aransya Fourqoniah, *Kegagalan Dan Keberhasilan Dalam Kewirausahaan*, ed. Norma Atika Sari (Jawa Tengah: Lakeisha, 2020). Hal.24

⁴⁵ Ibid, 231

⁴⁶ Ibid, 225



a. Skala *Locus of Control*

Pada skala *Locus of Control*, peneliti menggunakan skala yang dikembangkan oleh Julian B. Rotter pada tahun 1966. Skala ini sering disebut skala internal dan eksternal oleh Rotter.

Tabel 3.2 Blueprint Locus of Control

Variabel	Indikator	Sub indikator	Aitem		Total
			F	UF	
<i>Locus Of Control</i>	a. kemampuan	Percaya pada kemampuan diri sendiri	1,8,1 3,17, 23	10	6
	b. kekuatan diri	Percaya kepada hasil usaha sendiri	2,9,1 4,18, 20	6	6
	a. kesempatan	Mempercayai bahwa hidup dipengaruhi oleh nasib dan keberuntungan	3, 11,1 5,19	22	5
	b. kekuatan luar	Mengharapkan bantuan dari orang lain	4, 5, 12,1 6	6,7	6
					23

Skala *Locus of Control* ini merupakan skala adaptasi yang diambil dari penelitian yang dilakukan oleh Kuni Zakiyah tahun 2017 dengan cara mengubah beberapa kata atau mengubah susunan kata yang peneliti rasa kurang pas dengan penelitian yang akan dilakukan.

Skala ini terbagi menjadi dua pernyataan, yaitu pernyataan *Favourable* dan *Unfavourable*. Pertanyaan *Favourable* berisi pernyataan-pernyataan positif dan mendukung objek sikap yang diungkap. Sedangkan pernyataan *Unfavourable* berisi pernyataan-pernyataan negatif mengenai objek apa yang ingin diungkap. Pernyataan *Unfavourable* berfungsi sebagai pengukur kekuatan dalam instrumen yang dipakai⁴⁷

⁴⁷ Zakiya, "PENGARUH LOCUS OF CONTROL INTERNAL DAN LOCUS OF CONTROL EKSTERNAL TERHADAP KEPUASAN KERJA PADA PEBISNIS MLM (MULTI LEVEL MARKETING) ORIFLAME DI SURABAYA DALAM KOMUNITAS M3NETWORK."

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti menyediakan 4 pilihan jawaban untuk responden (*multiple choice*) kategori SS (Sangat setuju), S (Setuju), TS (Tidak setuju), STS (Sangat tidak setuju).

Tabel 3.3 Kategori Nilai *Locus of Control*

Jawaban	Nilai Favorable	Nilai Unfavorable
SS (Sangat Setuju)	4	1
S (Setuju)	3	2
TS (Tidak Setuju)	2	3
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	4

5. Skala Perencanaan Karir

Skala yang digunakan dalam perencanaan karir merupakan skala likert. Skala ini mempunyai empat kategori jawaban untuk responden. Yaitu SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju).

Skala perencanaan karir ini disusun berdasarkan aspek dalam perencanaan karir yang dikemukakan oleh Donald E Super.

Tabel 3.4 *Blueprint Perencanaan Karir*

Variabel	Indikator	Sub indikator	Aitem	Total
Perencanaan Karir	Mengetahui struktur diri	• Mengetahui minat dan bakat	1,4	2
		• Mengetahui kekuatan dan kelemahan diri	3,5	2
		• Mengetahui kemampuan diri	2,6	2
	Mengembangkan sikap diri	• Mampu menyelesaikan permasalahan karir	7,11	2
• Mencari informasi terkait dunia pekerjaan sesuai keahlian		8,12	2	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mempertimbangkan alternatif	<ul style="list-style-type: none"> Memilih pekerjaan yang sesuai dengan keahlian 	13,15	2
	<ul style="list-style-type: none"> Memilih pekerjaan yang sesuai dengan kebutuhan 	10,14	2
Mengambil keputusan	<ul style="list-style-type: none"> Berani mengambil keputusan karir Bertanggung jawab atas keputusan yang diambil 	9,16	2

Tabel 3.5 Kategori Nilai Skala Perencanaan Karir

Jawaban	Nilai
SS (Sangat Setuju)	4
S (Setuju)	3
TS (Tidak Setuju)	2
STS (Sangat Tidak Setuju)	1

F. Uji Validitas Dan Reliabilitas
1. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Suatu instrumen yang valid atau sahih mempunyai validitas yang tinggi. Sebaliknya, instrumen yang kurang valid berarti memiliki validitas yang rendah.

Suatu instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan. Sebuah instrumen dikatakan valid apabila dapat mengungkap data dari variabel yang diteliti secara tepat. Tinggi rendahnya validitas instrumen menunjukkan sejauh mana data yang terkumpul tidak menyimpang dari gambaran tentang validitas yang dimaksud⁴⁸

⁴⁸ Arikunto Suhaimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta. PT. Rineka Cipta. 2013)hal 211



Dalam penelitian ini, pengujian validitas dilakukan dengan menggunakan uji statistik dengan bantuan aplikasi SPSS 28.0. sedangkan untuk melihat nilai r_{tabel} digunakan rumus :

$$dk = n - 2$$

keterangan :

dk : derajat Kebebasan

n : jumlah sample

dengan ketentuan :

jika $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ maka angket dapat dinyatakan valid

jika $r_{\text{hitung}} < r_{\text{tabel}}$ maka angket dapat dinyatakan tidak valid

Uji Reliabilitas

Reliabel artinya dapat dipercaya atau dapat diandalkan. Reliabilitas merujuk pada keterandalan sesuatu. Reliabilitas merujuk pada pengertian yang menjelaskan bahwa suatu instrumen dipercaya untuk digunakan dalam penelitian sebagai alat pengumpulan data jika instrumen tersebut sudah baik. Instrumen yang baik tidak akan bersifat tendensius mengarahkan responden untuk memilih jawaban-jawabannya. Instrumen yang sudah reliabel atau sudah dipercaya akan menghasilkan data yang dapat dipercaya juga. Data yang sesuai dengan kenyataan, berapa kali pun diambil hasilnya akan tetap sama⁴⁹.

Uji reliabel digunakan dengan bantuan aplikasi SPSS 28.0. dengan menggunakan metode *Cronbach Alpha*.

Adapun dasar dalam pengambilan keputusan uji reliabilitas ini adalah :

- a. Jika nilai *Cronbach Alpha* $> 0,06$ maka angket dinyatakan reliabel
- b. Jika nilai *Cronbach Alpha* $< 0,06$ maka angket dinyatakan tidak reliabel

⁴⁹ Ibid, hal 221



G Uji Normalitas dan Linearitas

1. Uji Normalitas

Uji normalitas ini digunakan untuk mengetahui apakah data-data yang sudah dikumpulkan berdistribusi normal atau tidak. Jika hasil nilai signifikan dari uji normalitas $> 0,05$ berarti uji asumsi normalitas terpenuhi.

Uji Linearitas

Uji linearitas digunakan untuk mengetahui apakah antara variabel terikat dan variabel bebas memiliki hubungan yang linear. Apabila hasil nilai signifikan dari uji linearitas $> 0,05$ berarti antara variabel bebas dan terikat memiliki hubungan yang linear.

H. Metode Analisis Data

Analisis data digunakan untuk menjawab rumusan masalah dalam suatu penelitian yang bertujuan untuk mendapatkan kesimpulan dari hasil penelitian tersebut⁵⁰

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analisis regresi sederhana dengan bantuan aplikasi SPSS 28.0. Regresi sederhana merupakan regresi yang digunakan dua variabel, yaitu satu variabel bebas dan satu variabel terikat. Dengan menggunakan rumus persamaan Analisis Regresi sederhana

$$Y = a + bX$$

Adapun yang menjadi dasar pengambilan keputusan dalam analisis regresi dengan melihat nilai signifikansi hasil output SPSS adalah :

1. Jika nilai signifikansi $< 0,05$ berarti adanya pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y
2. Jika nilai signifikansi $> 0,05$ berarti adanya pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y

⁵⁰ Septrin, "Pengaruh Locus of Control, Efikasi Diri Dan Prestasi Belajar Terhadap Kematangan Karir Siswa Xii Akuntansi Smk Ma'Arif Nu 1 Cilogok."



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV GAMBARAN UMUM

A. Latar Belakang Organisasi

Kerabat Mahasiswa Kenagarian Panti Selatan awalnya terbentuk karena adanya kesadaran mahasiswa-mahasiswi yang berasal dari Panti Selatan akan perlunya wadah untuk bersilaturahmi, berdiskusi, serta bukti tanggung jawab dalam pengabdian dalam bentuk kreasi dan inovasi. Atas kesadaran tersebut, mahasiswa-mahasiswa yang berasal dari Nagari Panti Selatan membentuk sebuah pertemuan pada tanggal 26 Oktober 2019. Setelah melalui diskusi panjang, maka pada tanggal 27 Oktober 2019 lahirlah sebuah organisasi yang menjadi rumah bagi mahasiswa-mahasiswi Panti Selatan dengan nama “Kerabat Mahasiswa Panti Selatan”

Kerabat Mahasiswa Panti Selatan ini merupakan sebuah organisasi bagi sekumpulan mahasiswa yang berasal dari Kenagarian Panti Selatan untuk tempat bersilaturahmi, Berdiskusi, dan berdedikasi untuk nagari melalui ide, kreasi, dan inovasi.

Dalam dua tahun pergerakan, Kerabat Mahasiswa Panti Selatan sudah melakukan beberapa kegiatan, diantaranya :

1. Gerakan hijau atau penanaman pohon di tempat-tempat atau perkebunan masyarakat yang rentan terjadi longsor
2. Sosialisasi perguruan tinggi untuk mahasiswa baru di Kenagarian Panti Selatan
3. Pembagian sembako dalam membantu perekonomian masyarakat
4. Penyemprotan disinfektan di beberapa masjid dan tempat dalam pencegahan penyebaran covid-19 di Kenagarian Panti Selatan

B. Visi Dan Misi Organisasi

Visi Organisasi

Visi Kerabat Mahasiswa Kenagarian Panti Selatan adalah bersilaturahmi dalam kekerabatan untuk menunjukkan bukti bakti mahasiswa kepada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nagari Panti Selatan dalam tercapainya lingkungan masyarakat yang lebih baik.

Misi Organisasi

Misi Kerabat Mahasiswa Kenagarian Panti Selatan adalah :

- a. Meningkatkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
- b. Menanamkan rasa kesadaran dalam diri mahasiswa akan pentingnya silaturahmi
- c. Menumbuhkan rasa kepedulian mahasiswa terhadap lingkungan dan masyarakat Nagari Panti Selatan
- d. Mahasiswa hadir sebagai solusi dari permasalahan yang terjadi di masyarakat Nagari Panti Selatan
- e. Mahasiswa sebagai penggerak perubahan bagi lingkungan masyarakat Nagari Panti Selatan yang lebih baik.

C. Fungsi Dan Tujuan Organisasi

1. Fungsi

Organisasi ini berfungsi sebagai wadah untuk mempererat silaturahmi, persatuan dan kekeluargaan antara mahasiswa yang berasal dari Nagari Panti Selatan serta merealisasikan ide-ide kreatif dan inovatif mahasiswa untuk Nagari Panti Selatan.

2. Tujuan

Tujuan dibentuknya kerabat mahasiswa di Kenagarian Panti Selatan adalah

- a. Untuk menjalin, meningkatkan hubungan kekeluargaan antara mahasiswa yang berasal dari Kenagarian Panti Selatan
- b. Tempat untuk berdiskusi, mengeluarkan pendapat, ide-ide mahasiswa untuk merealisasikan ilmu pengabdian yang telah ditimba di perguruan tinggi untuk kesejahteraan nagari.
- c. Tempat untuk saling belajar, berbicara, mendengar dan menghargai orang lain.
- d. Menambah pergaulan, relasi bagi mahasiswa

- e. Tempat saling berbagi dalam suka, duka dalam permasalahan apapun.

D. Struktur Kepengurusan Organisasi

Struktur organisasi Kerabat Mahasiswa Kenagarian Panti Selatan sebagai berikut :

Tabel 4.1 Struktur Kepengurusan Organisasi

No	Nama	Jabatan
1	Alumni Perguruan Tinggi yang berasal dari Nagari Panti Selatan	Dewan pembina Organisasi
2	Syaidul Syarif	Ketua Umum
3	Irma Yovita	Wakil Ketua Umum
4	Febri Fadilla Putri	Sekretaris I
5	Osi Kusmanasi Nst	Sekretaris II
6	Ega Azrobil Huda	Bendahara Umum
7	M. Sukri	Divisi pengembangan sumber daya organisasi
8	Rahmat	Anggota
9	Dil Putra Yudhi	Anggota
10	Zulnia Putri	Anggota
11	Riki Setia Budi	Anggota
12	M. Ibnu Tohari	Divisi Kajian Isu dan Aksi Strategis
13	Teguh sulthon Nur	Anggota
14	Khairul Huda Addaim	Anggota
15	Melisa Hafzati	Anggota
16	Gilang Navaza Yusuf	Divisi Komunikasi dan Informasi
17	Yuli Annisa	Anggota
18	Resvi Elvina	Anggota
19	Surma Andini	Divisi Sosial dan Agama
20	Nurjannah	Anggota
21	Heri Junedi	Anggota
22	Aditya Rahman	Anggota
23	Endang Sriwajyuni	Anggota
24	Tiara Ramadani	Anggota
25	Pujiyaturrahmi	Anggota

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26	Amratul Wahyunus	Anggota
27	Nofria Reza	Divisi Danus dan Ekonomi Kreatif
28	Mery Rahayu	Anggota
29	Narti	Devisi Kebudayaan dan Olahraga
30	Aidil Tabrani	Anggota
31	Zulhelmi	Anggota
32	Rosida Efni	Devisi Hubungan Antar Lembaga
33	Flionola Prima Kusuma	Anggota
34	Nofriati Rezi	Anggota
35	Hesti Enni	Anggota

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan peneliti pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa adanya pengaruh dari *locus of control* terhadap perencanaan karir dalam organisasi kerabat mahasiswa di kenagarian panti selatan. Kesimpulan tersebut diambil peneliti berdasarkan hasil olahan data menggunakan Analisis Regresi Sederhana dengan nilai signifikan 0,00 yang mana nilai signifikan tersebut lebih kecil dari 0,05 yang berarti adanya pengaruh signifikan dari *locus of control* terhadap perencanaan karir. Hasil tersebut membuktikan bahwa hipotesis alternatif (H_a) dalam penelitian ini diterima dan Hipotesis nol (H_0) ditolak. *Locus of control* mempengaruhi perencanaan karir sebesar 21,1%. Yang berarti semakin tinggi *locus of control* yang dimiliki oleh mahasiswa maka akan semakin baik pula perencanaan karir yang mereka miliki. Korelasi antara *locus of control* dan perencanaan karir dilihat dari nilai R yaitu 0,459 yang berarti adanya tingkat korelasi sedang antara *locus of control* dan perencanaan karir dalam Organisasi Kerabat Di Kenagarian Panti Selatan, Kabupaten Pasaman, Sumatera Barat.

B. Saran

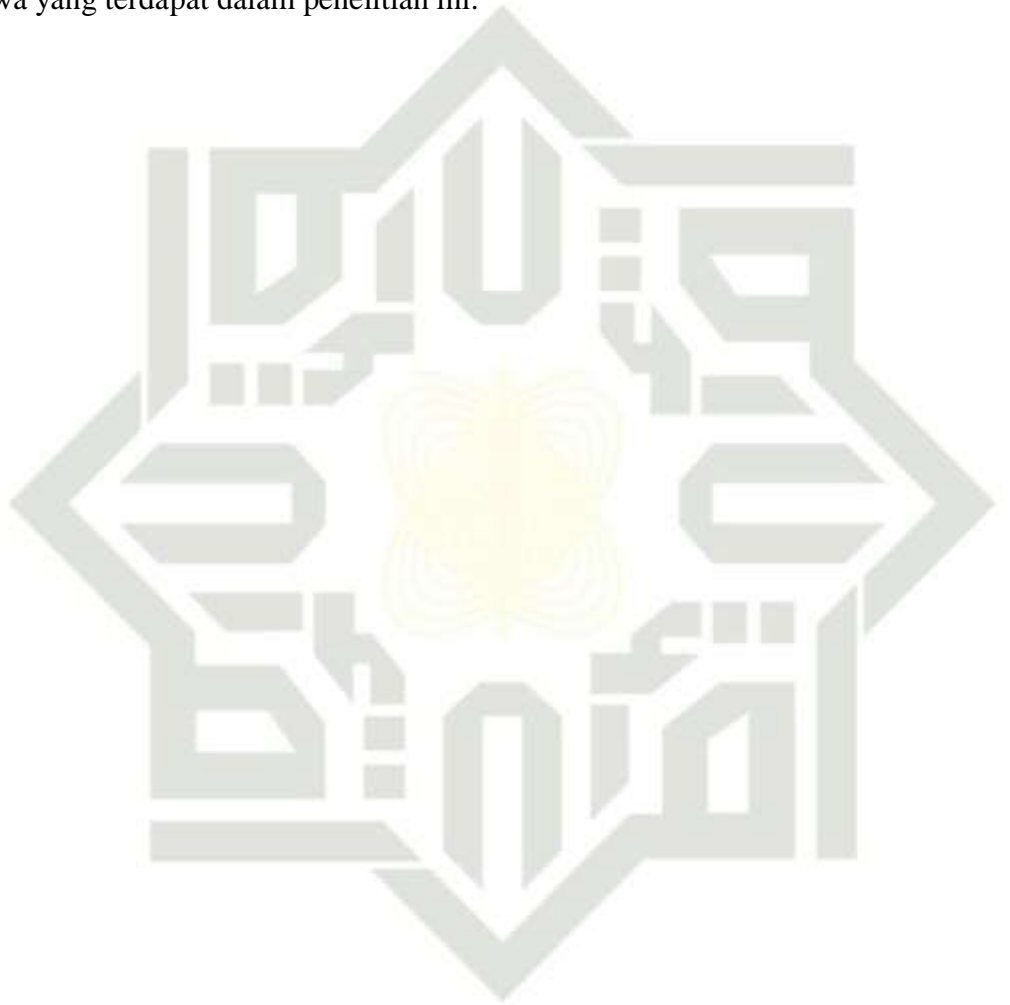
Berdasarkan dari pembahasan dan kesimpulan yang sudah dijelaskan pada bab-bab sebelumnya maka peneliti memberikan saran kepada :

1. Organisasi Kerabat Mahasiswa Panti Selatan

Kepada anggota dalam kerabat mahasiswa panti selatan agar lebih meningkatkan *locus of control* yang dimiliki, karna *locus of control* memiliki pengaruh terhadap perencanaan karir. Perencanaan karir sangat diperlukan untuk mengetahui arah tujuan hidup kedepannya. Cara meningkatkan *locus of control* dapat dilakukan dengan lebih mempercayai kemampuan yang dimiliki dan percaya bahwa usaha tidak akan mengkhianati hasil.

Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti di luar variabel yang sudah diteliti ini agar dapat menemukan hasil yang bervariasi tentang apa-apa saja yang mempengaruhi perencanaan karir mahasiswa dan memperluas cakupan penelitian tentang pengaruh *locus of control* bagi mahasiswa yang terdapat dalam penelitian ini.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Jaenal, and Ulfah Fitriyah. 2017. "Pengaruh Locus of Control Terhadap Kematangan Karir Mahasiswa Fakultas Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Magister PAI* 2, no. 1: 158–67.
- Ali Muhammad, Andi Zulkifli, Insany Fitri Nurqamar. 2018. *Manajemen Burnout Konsep Dan Implimentasi*. Cetak I. Makasar: UPT Unhas Press.
- Amalini, H., M. Musadieg, and T. Afrianty. 2006. "PENGARUH LOCUS OF CONTROL TERHADAP KEPUASAN KERJA DAN KINERJA (Studi Pada Karyawan Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Malang)." *Jurnal Administrasi Bisnis S1 Universitas Brawijaya* 35, no. 1 : 68–77.
- Anggayani, Rizki Panca. 2019. "Perencanaan Karier Menurut Teori Donald e. Super Ditinjau Dari Perspektif Al-Qur ' an,".
- Anggriana, Tyas Martika, Asroful Kadafi, and Rischa Pramudia Trisnani. 2016. "Pengaruh Efikasi Diri Dan Internal Locus of Control Terhadap Perencanaan Karir Mahasiswa Prodi Bimbingan Dan Konseling Ikip PGRI Madiun." *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 6, no. 1: 86. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v6i1.463>.
- Arikunto Suhaimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Ariyani, E L I. 1945. "Pengaruh Internal Locus of Control Terhadap Kematangan Karir Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Samarinda" 697.
- BPS, Indonesia. 2020. "Keadaan Ketenaga Kerjaan Indonesia Agustus 2021." Vol. 19.
- BPS, SUMBAR. 2020. "Keadaan Ketenagakerjaan Sumatera Barat Februari 2020,"
- David Ozora, Lieli Suharti, Hani Sirine. 2006. "POTRET PERENCANAAN KARIR PADA MAHASISWA (Studi Terhadap Mahasiswa Di Sebuah Perguruan Tinggi Di Jawa Tengah)," .
- Fadilah, Fadilah, and Siska Rita Mahyuni. 2019. "Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Locus Of Control Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP Universitas Samudra." *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA* 2, no. 2 : 100–105. <https://doi.org/10.24815/jipi.v2i1.10731>.
- Forqoniah, Finnah. Muhammad Fikry Aransya. 2020. *Kegagalan Dan Keberhasilan Dalam Kewirausahaan*. Edited by Norma Atika Sari. Jawa Tengah: Lakeisha.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Frida, Catharina Vista Okta. *Pengantar Bisnis*. Garudhawaca, n.d.
- Lestari, Dewi Indah. 2016. “Peningkatan Perencanaan Karir Melalui Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas XI PM 2 SMK Negeri 1 Salatiga.” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 7–24.
- Mardi, Zainal. 2004. “Pendidikan Tinggi Dan Masalah Pengangguran Dalam Mengarungi Era Ekonomi Global.” *Mimbar: Jurnal Sosial Dan Pembangunan* 20, no. 2 : 246–62.
- Massie, Renaldy. 2015. “Pengaruh Perencanaan Karir, Pelatihan Dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Pegawai Pada Museum Negeri Provinsi Sulawesi Utara.” *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi* 15, no. 5 : 635–45.
- Meitiana Indrasari, Benyanin Pintakhari, Ida Ayu Nur Kartini. 2018. *Evaluasi Kinerja Pegawai*. Surabaya: UNITOMO PRESS.
- Ningrum, Milyarti, Aftina Nurul Husna, and Aning Az Zahra. 2021. “Pengaruh Harga Diri Dan Locus Kontrol Internal Terhadap Kematangan Karier Mahasiswa The Influence of Self-Esteem and Internal Locus of Control on Career Maturity of Final Year University Students.” *Boobudur Psychology Review* 01, no. 01 : 1–10.
- Octavia, Fenni Ruslie. 2015. “HUBUNGAN ANTARA LOCUS OF CONTROL DENGAN KEMATANGAN KARIR PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UKSW ANGKATAN 2011-2012,”
- RI Departeman Agama. 2009. “Al-Qur’an Dan Terjemahan.” SYAMIL QURAN.
- Rizqi, Priska Rieftiana. 2014. “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIER SISWA MELALUI LAYANAN INFORMASI KARIER PADA SISWA KELAS XI ADMINISTRASI PERKANTORAN (AP) 1 SMK NEGERI 2 TEGAL,”
- Ruslan. 1996. *Bimbingan Karir*. Edisi Tera. Bandung: Angkasa.
- Septirini, Atik Tyas. 2015. “Pengaruh Locus of Control, Efikasi Diri Dan Prestasi Belajar Terhadap Kematangan Karir Siswa Xii Akuntansi Smk Ma’Arif Nu 1 Cilongok.” *Tesis. Universitas Negeri Semarang*, 177. [https://eprints.uny.ac.id/37518/1/SAFETYO Pambudi-08520241009.pdf](https://eprints.uny.ac.id/37518/1/SAFETYO%20Pambudi-08520241009.pdf).
- Sholihah, Ummi. 2017. “Hubungan Antara Locus of Control Dengan Kematangan Karir Pada Siswi Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK N 1 Sooko Mojokerto.” *Skripsi Psikologi*.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Than, Alexander. 2021. *Pengantar Bisnis*. Edited by Arie Prawati. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.

Zakiya, Kuni. 2017. "PENGARUH LOCUS OF CONTROL INTERNAL DAN LOCUS OF CONTROL EKSTERNAL TERHADAP KEPUASAN KERJA PADA PEBISNIS MLM (MULTI LEVEL MARKETING) ORIFLAME DI SURABAYA DALAM KOMUNITAS M3 NETWORK,"



UIN SUSKA RIAU



Lampiran I
Instrumen Penelitian

Variabel	Indikator	Sub Indikator
<i>Locus of control</i>	a. Kemampuan	Percaya pada kemampuan diri sendiri
	b. Kekuatan Diri	Percaya kepada hasil usaha sendiri
	c. Kesempatan	Mempercayai bahwa hidup dipengaruhi oleh nasib dan keberuntungan
	d. Kekuatan Luar	Mengharapkan bantuan dari orang lain
Perencanaan Karir	Mengetahui struktur gambaran diri	Mengetahui minat dan bakat Mengetahui kekuatan dan kelemahan diri Mengetahui kemampuan diri
	Mengembangkan struktur gambaran diri	Mencari informasi terkait karir yang diinginkan Keterampilan dalam memecahkan masalah
	Mempertimbangkan alternatif	Memilih pekerjaan yang sesuai dengan keahlian Memilih pekerjaan yang sesuai dengan kebutuhan
	Mengambil keputusan	Berani mengambil keputusan karir yang sesuai dengan keinginan sendiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Skala Locus of Control

Nama :

Asal Universitas :

Semester :

Petunjuk pengisian skala

Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat lalu pilih 1 dari 4 jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda. Adapun pilihan jawaban sebagai berikut :

STS : Sangat Tidak Sesuai

TS : Tidak sesuai

S : Sesuai

SS : Sangat Sesuai

Berikan tanda centang () dikotak jawaban yang telah tersedia sesuai dengan keadaan anda

Jawablah sesuai dengan kondisi anda yang sebenarnya dan sejujur-jujurnya

Pernyataan

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Pekerjaan Apa yang saya dapatkan tergantung seberapa besar usaha yang saya lakukan				
2	Saya tidak bisa menentukan karir yang akan saya dapatkan di masa depan				
3	Kegagalan yang saya alami terjadi karena saya kurang berusaha dalam mencapainya				
4	Keberhasilan karir yang saya dapat bergantung kepada bantuan dari				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	orang lain				
5	Keberhasilan karir yang saya dapatkan merupakan hasil usaha saya sendiri, bukan karena orang tua ataupun bantuan dari pihak lain				
6	Saya bisa mencapai karir sesuai dengan apa yang saya cita-citakan				
7	Kesuksesan karir yang saya dapatkan selama ini tergantung seberapa besar usaha yang sudah saya lakukan				
8	Keberhasilan dan kegagalan saya tergantung kepada nasib dan keberuntungan saya				
9	Sebagian hidup saya dipengaruhi oleh orang lain				
10	Pekerjaan yang bisa dikerjakan oleh orang lain, saya pasti juga mampu untuk mengerjakannya				
11	Saya bisa mencapai karir yang saya inginkan jika saya berusaha untuk mendapatkannya				
12	Keberhasilan yang saya dapat dipengaruhi oleh kejadian yang tidak				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	disengaja				
13	Orang tua, dan teman-teman saya sangat berpengaruh terhadap prestasi saya				
14	Usaha tidak akan mengkhianati hasil				
15	Saya tidak menyesali kegagalan yang terjadi pada diri saya, karena itu sudah takdir saya				
16	Semakin besar usaha yang saya lakukan maka akan semakin besar hasil yang saya dapatkan				
17	Saya mampu mengerjakan sesuatu dengan baik jika saya mengerjakannya dengan sungguh-sungguh				



Skala Perencanaan Karir

Nama :

Asal Universitas :

Semester :

Petunjuk pengisian skala

Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat lalu pilih 1 dari 4 jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda. Adapun pilihan jawaban sebagai berikut :

STS : Sangat Tidak Sesuai

TS : Tidak sesuai

S : Sesuai

SS : Sangat Sesuai

Berikan tanda centang () dikotak jawaban yang telah tersedia sesuai dengan keadaan anda

Jawablah sesuai dengan kondisi anda yang sebenarnya dan sejujur-jujurnya

Pernyataan

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mengikuti kegiatan yang sesuai dengan minat dan bakat saya yang berhubungan dengan karir saya				
	Kemampuan yang saya miliki cukup untuk membantu saya sukses dalam karir saya kelak				
	Minat dan bakat yang saya miliki sangat sesuai dengan karir yang saya inginkan				
4	Saya menyusun perencanaan karir untuk masa depan dengan pertimbangan kekuatan dan kelemahan yang ada pada diri saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Saya mencocokkan kemampuan dan karir yang akan saya ambil				
7	Saya mampu menentukan faktor-faktor permasalahan karir yang saya hadapi				
8	Saya sudah mencari tau syarat-syarat yang diperlukan untuk masuk dalam pekerjaan yang saya inginkan				
9	Saya mampu mengambil keputusan karir sesuai dengan minat, keahlian dan kebutuhan saya				
10	Saya sudah mencari tau gambaran mengenai beban di bidang karir yang saya inginkan dan upah yang akan saya peroleh				
10	Saya berusaha mencari jalan keluar dalam setiap permasalahan karir yang dihadapi				
11	Saya sudah mencari informasi dan lowongan terkait karir yang saya inginkan				
12	Saya mengikuti kegiatan-kegiatan yang mengasah keahlian saya untuk mencapai karir yang saya inginkan				
13	Saya ingin bekerja pada bidang yang menyediakan fasilitas sesuai dengan kebutuhan kerja				
14	Saya memilih sesuai dengan keinginan sendiri, tanpa paksaan dari orang lain				
15	Sebelum mengambial keputusan, saya selalu memikirkan konsekuensi yang akan saya terima				



Lampira II

Deskripsi Frekuensi Jawaban Resonden

Locus of control

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.2	2.2	2.2
	2	3	3.3	3.3	5.5
	3	39	42.9	42.9	48.4
	4	47	51.6	51.6	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

X2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	8	8.8	8.8	8.8
	2	20	22.0	22.0	30.8
	3	49	53.8	53.8	84.6
	4	14	15.4	15.4	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

X3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	4.4	4.4	4.4
	2	10	11.0	11.0	15.4
	3	57	62.6	62.6	78.0
	4	20	22.0	22.0	100.0
	Total	91	100.0	100.0	





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	20	22.0	22.0	22.0
	2	51	56.0	56.0	78.0
	3	14	15.4	15.4	93.4
	4	6	6.6	6.6	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

X5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	13	14.3	14.3	14.3
	2	31	34.1	34.1	48.4
	3	27	29.7	29.7	78.0
	4	20	22.0	22.0	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

X6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.2	2.2	2.2
	2	6	6.6	6.6	8.8
	3	48	52.7	52.7	61.5
	4	35	38.5	38.5	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

X7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	16	17.6	17.6	17.6
	2	23	25.3	25.3	42.9
	3	27	29.7	29.7	72.5
	4	25	27.5	27.5	100.0
	Total	91	100.0	100.0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	14	15.4	15.4	15.4
	2	33	36.3	36.3	51.6
	3	37	40.7	40.7	92.3
	4	7	7.7	7.7	100.0
Total		91	100.0	100.0	

X9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	14	15.4	15.4	15.4
	2	38	41.8	41.8	57.1
	3	37	40.7	40.7	97.8
	4	2	2.2	2.2	100.0
Total		91	100.0	100.0	

X10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	5.5	5.5	5.5
	2	14	15.4	15.4	20.9
	3	55	60.4	60.4	81.3
	4	17	18.7	18.7	100.0
Total		91	100.0	100.0	

X11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.2	2.2	2.2
	2	3	3.3	3.3	5.5
	3	37	40.7	40.7	46.2
	4	49	53.8	53.8	100.0
Total		91	100.0	100.0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Susuka Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susuka Riau.

X12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	14	15.4	15.4	15.4
	2	52	57.1	57.1	72.5
	3	23	25.3	25.3	97.8
	4	2	2.2	2.2	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

X13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.1	1.1	1.1
	2	5	5.5	5.5	6.6
	3	46	50.5	50.5	57.1
	4	39	42.9	42.9	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

X14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	3.3	3.3	3.3
	2	3	3.3	3.3	6.6
	3	30	33.0	33.0	39.6
	4	55	60.4	60.4	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

X15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	7	7.7	7.7	7.7
	2	11	12.1	12.1	19.8
	3	53	58.2	58.2	78.0
	4	20	22.0	22.0	100.0
	Total	91	100.0	100.0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.1	1.1	1.1
	2	5	5.5	5.5	6.6
	3	46	50.5	50.5	57.1
	4	39	42.9	42.9	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

X17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.2	2.2	2.2
	2	1	1.1	1.1	3.3
	3	40	44.0	44.0	47.3
	4	48	52.7	52.7	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

Perencanaan Karir

Y1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.1	1.1	1.1
	2	8	8.8	8.8	9.9
	3	58	63.7	63.7	73.6
	4	24	26.4	26.4	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

Y2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.2	2.2	2.2
	2	20	22.0	22.0	24.2
	3	55	60.4	60.4	84.6



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	14	15.4	15.4	100.0
Total	91	100.0	100.0	

Y3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2.2	2.2	2.2
2	19	20.9	20.9	23.1
3	59	64.8	64.8	87.9
4	11	12.1	12.1	100.0
Total	91	100.0	100.0	

Y4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1.1	1.1	1.1
2	6	6.6	6.6	7.7
3	67	73.6	73.6	81.3
4	17	18.7	18.7	100.0
Total	91	100.0	100.0	

Y5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1.1	1.1	1.1
2	7	7.7	7.7	8.8
3	58	63.7	63.7	72.5
4	25	27.5	27.5	100.0
Total	91	100.0	100.0	

Y6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2.2	2.2	2.2



2	12	13.2	13.2	15.4
3	65	71.4	71.4	86.8
4	12	13.2	13.2	100.0
Total	91	100.0	100.0	

mili

Y7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	3.3	3.3	3.3
2	13	14.3	14.3	17.6
3	57	62.6	62.6	80.2
4	18	19.8	19.8	100.0
Total	91	100.0	100.0	

Y8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2.2	2.2	2.2
2	7	7.7	7.7	9.9
3	63	69.2	69.2	79.1
4	19	20.9	20.9	100.0
Total	91	100.0	100.0	

Y9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2.2	2.2	2.2
2	18	19.8	19.8	22.0
3	56	61.5	61.5	83.5
4	15	16.5	16.5	100.0
Total	91	100.0	100.0	

ke Isla

Itan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.1	1.1	1.1
	2	6	6.6	6.6	7.7
	3	62	68.1	68.1	75.8
	4	22	24.2	24.2	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

Y11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.2	2.2	2.2
	2	14	15.4	15.4	17.6
	3	60	65.9	65.9	83.5
	4	15	16.5	16.5	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

Y12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.1	1.1	1.1
	2	8	8.8	8.8	9.9
	3	65	71.4	71.4	81.3
	4	17	18.7	18.7	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

Y13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	3.3	3.3	3.3
	2	11	12.1	12.1	15.4
	3	56	61.5	61.5	76.9
	4	21	23.1	23.1	100.0
	Total	91	100.0	100.0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.2	2.2	2.2
	2	5	5.5	5.5	7.7
	3	52	57.1	57.1	64.8
	4	32	35.2	35.2	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

Y15

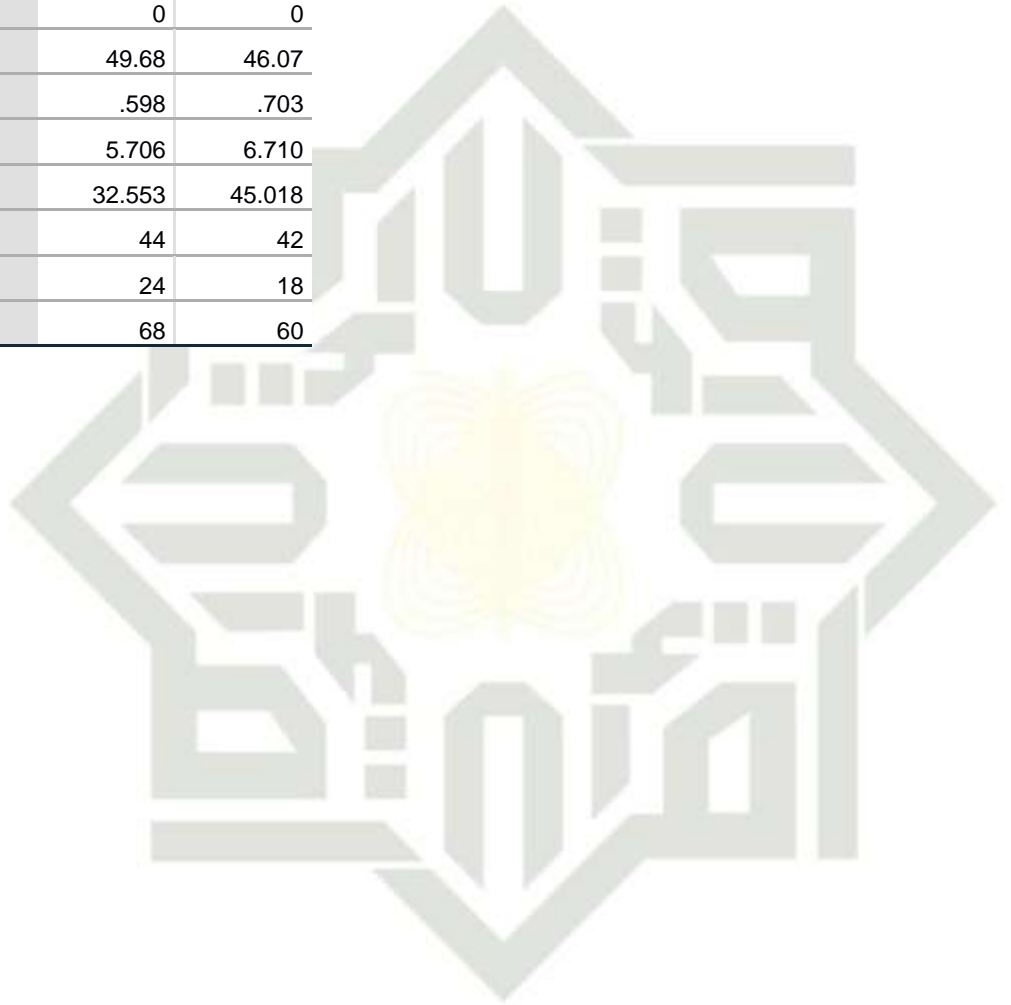
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	3.3	3.3	3.3
	2	2	2.2	2.2	5.5
	3	39	42.9	42.9	48.4
	4	47	51.6	51.6	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

Lampiran III Deskripsi Statistik

		Statistics	
		X	Y
N	Valid	91	91
	Missing	0	0
Mean		49.68	46.07
Std. Error of Mean		.598	.703
Std. Deviation		5.706	6.710
Variance		32.553	45.018
Range		44	42
Minimum		24	18
Maximum		68	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran V

Uji Reliabelitas *Locus Of Control*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.736	17

Perencanaan Karir

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.928	15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran VII
Uji Linearitas

ANOVA Table

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Y * X	Between (Combined) Groups	1952.202	21	92.962	3.055	.000
	Linearity	854.148	1	854.148	28.073	.000
	Deviation from Linearity	1098.054	20	54.903	1.804	.037
	Within Groups	2099.403	69	30.426		
	Total	4051.604	90			

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak seluruh atau sebagian isi karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran VI

Uji normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		91
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.96047802
Most Extreme Differences	Absolute	.074
	Positive	.074
	Negative	-.060
Test Statistic		.074
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran VIII

Uji Analisis Regresi Sederhana

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.459 ^a	.211	.202	5.994

a. Predictors: (Constant), X

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	19.241	5.537		3.475	.001
	X	.540	.111	.459	4.876	.000

a. Dependent Variable: Y



Uji Validitas Percanaan karir

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Validitas Perencanaan karir

Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y
Y1	Pearson Correlation	1	.456**	.085	.451*	.402*	.761*	.405*	.553*	.735*	.395*	.474*	.537*	.527*	.537*	.522*	.554*	.780**
	Sig. (2-tailed)		.001	.564	.001	.004	<.001	.004	<.001	<.001	.005	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
Y2	Pearson Correlation	.456*	1	.193	.472*	.333*	.468*	.424*	.343*	.322*	.283*	.240	.455*	.279	.339*	.186	.316*	.573**
	Sig. (2-tailed)	.001		.185	<.001	.019	<.001	.002	.016	.024	.049	.097	.001	.052	.017	.201	.027	<.001
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
Y3	Pearson Correlation	.085	.193	1	.318*	.339*	.143	.137	.000	.069	.067	.200	.130	.223	.000	.063	.000	.266
	Sig. (2-tailed)	.564	.185		.026	.017	.327	.349	1.000	.637	.648	.167	.374	.124	1.000	.667	1.000	.065
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
Y4	Pearson Correlation	.451*	.472**	.318*	1	.314*	.291*	.275	.204	.189	.085	.178	.284*	.269	.284*	.144	.103	.450**
	Sig. (2-tailed)	.001	<.001	.026		.028	.043	.056	.160	.192	.562	.220	.048	.061	.048	.323	.481	.001
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
Y5	Pearson Correlation	.402*	.333*	.339*	.314*	1	.485*	.426*	.578*	.407*	.499*	.635*	.543*	.437*	.465*	.353*	.456*	.708**
	Sig. (2-tailed)	.004	.019	.017	.028		<.001	.002	<.001	.004	<.001	<.001	<.001	.002	<.001	.013	<.001	<.001
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

	Pearson Correlation	.761*	.468**	.143	.291*	.485*	1	.537*	.668*	.750*	.468*	.535*	.528*	.435*	.593*	.504*	.565*	.813**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.327	.043	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.002	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
Y7	Pearson Correlation	.405*	.424**	.137	.275	.426*	.537*	1	.521*	.471*	.521*	.384*	.489*	.293*	.303*	.414*	.440*	.660**
	Sig. (2-tailed)	.004	.002	.349	.056	.002	<.001		<.001	<.001	<.001	.006	<.001	.041	.034	.003	.002	<.001
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
Y8	Pearson Correlation	.553*	.343*	.000	.204	.578*	.668*	.521*	1	.720*	.563*	.500*	.598*	.426*	.477*	.354*	.591*	.757**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.016	1.000	.160	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	.002	<.001	.013	<.001	<.001
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
Y9	Pearson Correlation	.735*	.322*	.069	.189	.407*	.750*	.471*	.720*	1	.526*	.517*	.566*	.572*	.503*	.600*	.588*	.796**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.024	.637	.192	.004	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
Y10	Pearson Correlation	.395*	.283*	.067	.085	.499*	.468*	.521*	.563*	.526*	1	.500*	.659*	.357*	.537*	.471*	.493*	.698**
	Sig. (2-tailed)	.005	.049	.648	.562	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	.012	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
Y11	Pearson Correlation	.474*	.240	.200	.178	.635*	.535*	.384*	.500*	.517*	.500*	1	.607*	.416*	.303*	.412*	.584*	.699**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.097	.167	.220	<.001	<.001	.006	<.001	<.001	<.001		<.001	.003	.034	.003	<.001	<.001
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
Y11	Pearson Correlation	.537*	.455**	.130	.284*	.543*	.528*	.489*	.598*	.566*	.659*	.607*	1	.608*	.411*	.580*	.581*	.805**

2	Sig. (2-tailed)	<.001	.001	.374	.048	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.003	<.001	<.001	<.001	
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	
Y1	Pearson Correlation	.527*	.279	.223	.269	.437*	.435*	.293*	.426*	.572*	.357*	.416*	.608*	1	.338*	.383*	.362*	.638**
3	Sig. (2-tailed)	<.001	.052	.124	.061	.002	.002	.041	.002	<.001	.012	.003	<.001		.017	.007	.011	<.001
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
Y1	Pearson Correlation	.537*	.339*	.000	.284*	.465*	.593*	.303*	.477*	.503*	.537*	.303*	.411*	.338*	1	.523*	.392*	.656**
4	Sig. (2-tailed)	<.001	.017	1.000	.048	<.001	<.001	.034	<.001	<.001	<.001	.034	.003	.017		<.001	.005	<.001
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
Y1	Pearson Correlation	.522*	.186	.063	.144	.353*	.504*	.414*	.354*	.600*	.471*	.412*	.580*	.383*	.523*	1	.590*	.672**
5	Sig. (2-tailed)	<.001	.201	.667	.323	.013	<.001	.003	.013	<.001	<.001	.003	<.001	.007	<.001		<.001	<.001
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
Y1	Pearson Correlation	.554*	.316*	.000	.103	.456*	.565*	.440*	.591*	.588*	.493*	.584*	.581*	.362*	.392*	.590*	1	.727**
6	Sig. (2-tailed)	<.001	.027	1.000	.481	<.001	<.001	.002	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.011	.005	<.001		<.001
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
Y1	Pearson Correlation	.780*	.573**	.266	.450*	.708*	.813*	.660*	.757*	.796*	.698*	.699*	.805*	.638*	.656*	.672*	.727*	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.065	.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran IV
Uji Validitas *Locus of Control*

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24
X1	Pearson Correlation	1	.524*	.009	-.214	.091	-.261	-.218	.181	.155	.206	-.289*	-.376*	-.121	.086	-.100	-.013	.139	.196	.378**	.311*	-.288	-.308	.215	.069
	Sig. (2-tailed)		<.001	.949	.140	.536	.070	.132	.213	.288	.155	.044	.008	.408	.557	.492	.929	.341	.178	.007	.030	.046	.031	.133	.640
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
X2	Pearson Correlation	.524**	1	-.077	.071	-.360*	-.066	-.431**	.549**	.183	-.214	-.128	.047	.118	.042	.105	.276	.234	.175	.491**	-.285	-.512**	.375**	.281	.281
	Sig. (2-tailed)	<.001		.905	.627	.627	.011	.653	.002	<.001	.207	.139	.380	.749	.419	.775	.472	.055	.105	.230	<.001	.158	<.001	.008	.050
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

X 3	Pearson Correlation	.00 9	-.017	1	.46 1**	.41 0**	.24 6	.44 1**	- .22 9	- .15 9	- .21 5	.355*	.259	.41 0**	.023	.3 02*	- .26 8	- .14 8	- .0 2 0	- .042	- .161	- .5 4 0 **	.2 31	- .0 8 3	.34 9*
	Sig. (2- tailed)	.94 9	.905		<.0 01	.00 3	.08 8	.00 2	.11 4	.27 5	.13 8	.012	.072	.00 3	.873	.0 35	.06 3	.30 9	.8 9 2	.773	.269	< .0 0 1	.1 10	.5 7 0	.01 4
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
X 4	Pearson Correlation	- .21 4	.071	.46 1**	1	.40 8**	.38 7**	.38 1**	.03 1	.02 9	- .36 0*	.316*	.401*	.50 9**	- .062	.2 87*	- .10 3	- .16 6	- .1 9 8	- .129	- .109	- .2 0 0	.1 64	- .1 9 1	.41 5**
	Sig. (2- tailed)	.14 0	.627	< .00 1		.00 4	.00 6	.00 7	.83 2	.84 1	.01 1	.027	.004	<.0 01	.674	.0 46	.48 0	.25 5	.1 7 2	.375	.454	.1 6 8	.2 60	.1 8 9	.00 3
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
X 5	Pearson Correlation	.09 1	-.071	.41 0**	.40 8**	1	.44 0**	.33 0*	- .03 1	.07 4	- .08 3	.296*	.349*	.29 1*	- .020	.2 68	.05 9	.01 7	- .2 7 7	.163	.018	- .4 4 9 **	.0 34	.2 3 8	.41 7**
	Sig. (2- tailed)	.53 6	.627	.00 3	.00 4		.00 2	.02 1	.83 2	.61 6	.57 0	.039	.014	.04 2	.892	.0 63	.68 7	.90 7	.0 5 4	.264	.903	.0 0 1	.8 14	.0 9 9	.00 3
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

	Sig. (2-tailed)	.288	<.001	.275	.841	.616	.010	.334	<.001	.623	.201	.879	.730	<.001	.514	.007	.076	.056	.144	<.001	.842	<.001	<.001	.002
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
X10	Pearson Correlation	.206	.183	-.215	-.360*	-.083	.054	-.254	.326*	.072	-.248	-.329*	-.079	.068	-.252	-.146	.325*	.224	.168	.257	.107	-.319*	.203	.028
	Sig. (2-tailed)	.155	.207	.138	.011	.570	.710	.078	.022	.623	.086	.021	.589	.643	.080	.317	.023	.121	.248	.074	.465	.025	.162	.847
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
X11	Pearson Correlation	-.289*	-.214	.355*	.316*	.296*	.319*	.456**	-.145	-.186	-.248	.424*	.142	-.262	.407**	.061	-.328*	.190	-.183	-.235	.245	.36**	-.164	.320*
	Sig. (2-tailed)	.044	.139	.012	.027	.039	.025	<.001	.320	.201	.086	.002	.332	.068	.004	.678	.021	.192	.207	.104	.090	.002	.259	.025
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
X12	Pearson Correlation	-.376**	-.128	.259	.401**	.349*	.374**	.406**	-.125	-.022	-.329*	.424*	.221	-.027	.461**	.229	-.110	-.213	-.140	-.177	.108	.247	-.119	.437**
	Sig. (2-tailed)	.008	.380	.072	.004	.014	.008	.004	.394	.879	.021	.002	.128	.854	<.001	.113	.450	.142	.336	.224	.458	.087	.417	.002

N		49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	
X13	Pearson Correlation	-.121	.047	.410**	.509**	.291*	.145	.307*	.096	-.051	-.079	.142	.221	1	.080	.363*	-.087	-.049	.042	-.066	.225	-.406**	.065	.084	.468**
	Sig. (2-tailed)	.408	.749	.003	<.001	.042	.320	.032	.510	.730	.589	.332	.128		.584	.010	.551	.740	.707	.655	.120	.004	.658	.565	<.001
N		49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
X14	Pearson Correlation	.086	.118	.023	-.062	-.020	-.307*	-.025	.422**	.526**	.068	-.262	-.027	.080	1	-.046	.383**	.181	.391*	.480**	.369**	.085	-.146	.415**	.427**
	Sig. (2-tailed)	.557	.419	.873	.674	.892	.032	.865	.002	<.001	.643	.068	.854	.584		.755	.007	.212	.006	<.001	.009	.562	.316	.003	.002
N		49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
X15	Pearson Correlation	-.100	.042	.302*	.287*	.268	.066	.366**	.127	.095	-.252	.407**	.461**	.363*	-.046	1	.137	-.156	.082	.016	-.030	-.422**	.169	.069	.478**
	Sig. (2-tailed)	.492	.775	.035	.046	.063	.654	.010	.384	.514	.080	.004	<.001	.010	.755		.349	.283	.576	.915	.838	.003	.428	.637	<.001
N		49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

UIN SUSKA RIAU

X 1 6	Pearson Correlation	-.013	.105	-.268	-.103	.059	-.225	.120	.419**	.379**	-.146	.061	.229	-.087	.383**	.137	1	.205	.027	.198	.154	.162	-.148	.248	.419**
	Sig. (2-tailed)	.929	.472	.063	.480	.687	.119	.410	.003	.007	.317	.678	.113	.551	.007	.349		.158	.851	.172	.292	.265	.472	.086	.003
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
X 1 7	Pearson Correlation	.139	.276	-.148	-.166	.017	-.089	-.382**	.312*	.255	.325*	-.328*	-.110	-.049	.181	-.156	.205	1	.112	.271	.209	-.007	-.517**	.021	.065
	Sig. (2-tailed)	.341	.055	.309	.255	.907	.541	.007	.029	.076	.023	.021	.450	.740	.212	.283	.158		.444	.059	.150	.961	<.001	.886	.655
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
X 1 8	Pearson Correlation	.196	.234	-.020	-.198	-.277	-.415**	-.138	.421**	.274	.224	-.190	-.213	.042	.391**	.082	.027	.112	1	.411*	.468**	.052	-.123	.500**	.301*
	Sig. (2-tailed)	.178	.105	.892	.172	.054	.003	.344	.003	.056	.121	.192	.142	.772	.006	.576	.851	.444		.003	<.001	.723	.401	<.001	.036
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
X 1 9	Pearson Correlation	.378**	.175	-.042	-.129	.163	-.202	-.293*	.451**	.212	.168	-.183	-.140	-.066	.480**	.016	.198	.271	.411*	1	.509**	-.009	-.171	.027	.343*
	Sig. (2-tailed)																								
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

	Sig. (2-tailed)	.007	.230	.773	.375	.264	.163	.041	.001	.144	.248	.207	.336	.655	<.001	.915	.172	.059	.003	<.001	.950	.239	.855	.016
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
X20	Pearson Correlation	.311*	.491*	-.161	-.109	.018	-.368**	-.079	.548**	.500**	.257	-.235	-.177	.225	.369**	-.030	.154	.209	.468*	.509*	1.0	-.027	-.236	.450**
	Sig. (2-tailed)	.030	<.001	.269	.454	.903	.009	.590	<.001	<.001	.074	.104	.224	.120	.009	.838	.292	.150	<.001	<.001	.855	.102	.001	.002
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
X21	Pearson Correlation	-.286*	-.205	-.540**	-.200	.449**	.144	.215	.080	.029	.107	-.245	-.108	-.406**	.085	-.162	-.007	.052	-.009	-.027	1.43	.133	-.139	-.182
	Sig. (2-tailed)	.046	.158	<.001	.168	.001	.323	.138	.586	.842	.465	.090	.458	.004	.562	.003	.265	.961	.723	.950	.855	.325	.341	.211
	N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
X22	Pearson Correlation	-.308*	-.512*	.231	.164	.034	.321*	.452**	-.339*	-.498**	-.319*	.436*	.247	.065	-.146	.116	-.105	-.517**	.113	-.171	-.236	.143	-.264	-.136
	Sig. (2-tailed)	.031	<.001	.110	.260	.814	.024	.001	.017	<.001	.025	.002	.087	.658	.316	.428	.472	<.001	.401	.239	.102	.322	.067	.352

N		49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49		
X 2 3	Pearson Correlation	.215	.375*	-.083	-.191	-.238	-.265	.065	.450**	.511**	.203	-.164	-.119	.084	.415**	.069	.248	.021	.50*	.027	.450**	-.139	-.264	1.0*	.320*
	Sig. (2-tailed)	.139	.008	.570	.189	.099	.066	.656	.001	<.001	.162	.259	.417	.565	.003	.637	.086	.886	<.001	.855	.001	.341	.067		.025
N		49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
X	Pearson Correlation	.069	.281	.349*	.415**	.417**	.123	.539**	.489**	.425**	.028	.320*	.437*	.468**	.427**	.478**	.419**	.065	.301*	.343*	.433**	-.182	.136	.30*	1.0
	Sig. (2-tailed)	.640	.050	.014	.003	.003	.399	<.001	<.001	.002	.847	.025	.002	<.001	.002	<.001	.003	.655	.036	.016	.002	.211	.352	.025	
N		49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



ate Islamic University of Sultan Syarif
 menyebutkan sumber:
 penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan s
 m bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi

LOCUS OF CONTROL

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X
1	4	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	4	4	3	3	3	45
2	4	4	2	2	4	4	1	4	1	4	4	2	3	4	3	4	4	54
3	2	4	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	45
4	4	4	3	3	3	3	2	1	2	3	4	1	4	4	4	4	4	52
5	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	48
6	3	3	4	4	1	3	2	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	53
7	4	4	2	2	2	4	1	1	1	2	4	1	4	4	4	4	4	49
8	4	4	4	4	1	3	1	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	49
9	4	4	3	3	2	4	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	4	51
10	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
11	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	55
12	4	1	4	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	3	4	34
13	4	2	4	1	1	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	54
14	4	3	2	2	3	4	1	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	53
15	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	48
16	4	3	2	2	2	3	4	2	1	3	4	2	4	4	4	3	4	52
17	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	48
18	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3	4	1	3	4	2	4	4	52
19	4	2	1	1	4	3	1	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	51
20	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	46
21	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	42
22	4	3	4	1	4	4	1	3	1	3	4	2	4	4	3	4	4	53
23	4	3	3	4	4	4	1	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	58

24	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	47
25	3	2	2	2	1	2	1	2	3	2	3	4	3	3	4	43
26	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	45
27	1	2	2	4	2	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	49
28	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	47
29	3	2	2	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	46
30	4	2	2	4	1	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	57
31	3	3	3	3	2	4	1	2	4	2	4	4	4	4	4	50
32	3	1	1	4	2	2	3	4	4	1	3	4	1	3	4	46
33	4	1	1	4	1	3	2	3	4	2	3	4	3	4	4	50
34	3	2	2	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	57
35	4	3	3	4	1	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	56
36	1	1	1	1	4	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	24
37	4	1	1	4	1	3	2	3	4	2	3	4	3	4	4	50
38	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	44
39	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	47
40	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	49
41	3	1	1	4	1	1	2	3	3	2	4	4	3	3	4	43
42	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	50
43	4	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	1	3	4	51
44	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	3	4	3	3	3	46
45	3	2	2	4	3	3	1	3	3	2	4	3	3	3	3	48
46	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
47	4	1	1	4	4	1	1	1	4	1	4	4	4	4	4	44
48	4	1	1	3	3	1	2	3	4	2	3	4	3	3	4	47
49	4	3	3	4	4	4	1	1	4	4	2	3	4	3	4	53
50	4	2	2	4	3	3	2	3	1	2	3	4	2	4	3	47

UIN SUSKA RIAU
 State Islamic University of Sultan Syarif
 ipta milik UIN Suska Riau
 Undang-Undang
 mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
 pengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan kritik atau tinjauan s
 ipan tidak merugikan kepelibatan yang wajar UIN Suska Riau.
 mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.

51	4	1	1	3	3	1	1	3	4	1	2	4	3	4	4	45
52	4	4	2	4	4	2	2	3	4	2	2	4	4	4	4	57
53	4	2	2	4	4	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	52
54	4	2	2	3	3	1	2	4	3	1	2	4	3	4	3	48
55	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	2	52
56	3	2	2	4	4	2	2	4	4	2	3	4	3	4	4	53
57	4	2	2	4	4	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	52
58	4	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	1	3	4	51
59	4	1	1	4	4	1	1	1	4	1	4	4	4	4	4	44
60	4	2	2	4	4	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	52
61	4	1	1	4	4	1	1	1	4	1	4	4	4	4	4	44
62	3	2	2	4	4	2	2	3	4	3	3	4	3	4	4	52
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
64	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	53
65	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	4	2	2	3	48
66	4	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	49
67	3	3	4	3	3	3	3	4	4	1	4	3	2	4	4	53
68	4	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	52
69	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	47
70	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	50
71	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	49
72	4	1	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	57
73	3	2	2	3	4	2	2	3	4	2	3	4	3	4	3	49
74	3	1	1	3	3	2	3	3	4	2	4	4	2	3	4	47
75	4	4	3	3	4	2	2	4	4	2	4	3	4	4	3	58
76	3	2	4	2	3	3	3	2	2	1	3	2	1	2	3	42
77	4	3	2	4	4	1	2	4	4	3	4	4	4	4	4	56

UIN SUSKA RIAU
 State Islamic University of Sultan Syarif
 ipta milik UIN Suska Riau
 Undang-Undang
 mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa menyebutkan sumber:
 pengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan kritik atau tinjauan s
 ingan tidak merugikan capaian karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERENCANAAN KARIR

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y
1	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	55
2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	52
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	4	44
5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	46
6	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	53
7	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
8	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
9	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	53
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
11	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	57
12	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	54
13	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	53
14	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	47
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
16	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	44
17	2	2	4	3	2	3	2	2	2	3	2	2	4	2	4	39
18	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	48
19	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	56
20	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	49
21	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	43
22	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	51
23	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	55
24	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44

25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
27	4	2	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	48
28	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	43
29	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	40
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
31	2	2	3	2	3	2	1	3	3	4	2	2	4	2	4	39
32	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	49
33	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	52
34	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
35	4	4	1	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	53
36	1	3	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	18
37	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	46
38	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	3	39
39	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	42
40	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	40
41	3	1	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	48
42	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	44
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
44	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
48	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	44
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	46
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
51	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	51

52	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
53	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	53
54	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	48
55	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	44
56	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	53
57	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	46
58	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
59	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	46
60	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
61	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	1	1	27
62	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	45
63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	44
64	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	48
65	2	2	4	3	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	32
66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
67	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	47
68	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	49
69	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
70	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
71	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	49
72	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	45
73	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	39
74	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	48
75	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	54
76	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	33
77	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	44
78	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	40

79	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
80	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	46	
81	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	41	
82	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	1	38	
83	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	
84	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	
85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	
86	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	47	
87	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	47	
88	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	40	
89	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	44	
90	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	45	
91	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	48	

indungi Undang-Undang atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber: pengan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan s ipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama	Tahun Angkatan	Jurusan	Perguruan Tinggi	Jabatan Di Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
1. Muhammad Irfan	2017	Antropologi Sosial	Universitas Andalas	Pengurus Inti Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
2. Popi Hidayana	2019	PG PAUD	Universitas Negeri Padang	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
3. Weni Anggraini	2018	Keperawatan	Akper Baiturrahmah	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
4. M. Ari Fandi	2014	Teknik Perencanaan Wilayah Dan Kota	Universitas Bung Hatta	DPO Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
5. Didi Al Amin	2008	Agribisnis	Universitas Andalas Padang	DPO Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
6. Mentari Azana	2019		Manajemen Bisnis Syariah	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
7. Giang Navaza Yusni	2019	Anastesiologi	Universitas Baiturrahmah	Pengurus Inti Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
8. Surma Andini	2019	Pendidikan Informatika	STKIP PGRI SUMBAR	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
9. Edang Sriwahyuni	2019	PGSD	STKIP ADZKIA PADANG	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
10. Muhammad Rifki	2015	Teknik Mesin	Universitas Andalas	DPO Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
11. Rosida Efriz	2019	FARMASI	Stifi Yp Padang	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
12. Rezi Rahmafitri Syam	2017	Analisis Kesehatan	Stikes Perintis Padang	Pengurus Inti Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
13. Aqilla Fadila Irsa	2018	Administrasi Negara	Universitas Lancang Kuning	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
14. Juwita Khairani	2017	PGSD	UNP	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan

15	Mentari Azana	2019	Manajemen Bisnis Syariah	IAIN Bukittinggi	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
16	Melisa Hafzati	2019	Pendidikan Sosiologi	STKIP PGRI SUMBAR	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
17	Rifki Ramadani	2018	Teknik Informatika	Universitas Brawijaya	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
18	Novi Yanda Ratama	2012	Agroteknologi (Ilmu Hama Dan Penyakit Tanaman)	Universitas Andalas	DPO Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
19	Afdal Hardyanto	2018	Kesehatan Masyarakat	Undip	DPO Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
20	Feni Riwanti	2019	Ilmu Gizi	Universitas Diponegoro	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
21	Vani Sulastri	2018	Ilmu Kesehatan Masyarakat	Universitas Andalas	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
22	MuhammadAziz Ikram	2018	Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan	Universitas Negeri Padang	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
23	Syaidul Syarif	2018	Kehutanan	Universitas Lancang Kuning	Pengurus Inti Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
24	Rahmat	2018	Angroteknologi	Universitas Islam Riau	Pengurus Inti Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
25	Nofrianti Rezi	2019	Teknik Sipil	Universitas Muhammadiyah Sumatra Barat	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
26	Febri Fadilla Putri	2019	S1 Perbankan Syariah	IAIN Bukittinggi	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
27	Amratul Wahyunus	2019	Sejarah Peradaban Islam	IAIN Bukittinggi	Pengurus Inti Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
28	Resvi Elvina	2018	Bimbingan Konseling Islam	UIN Suska Riau	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
29	Silvia	2016	S1 Keperawatan	Universitas Aufa Royhan Padangsidempuan	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diarangi menjiplak seluruh atau sebagian tulisan atau gambar yang diterbitkan oleh penulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

30	Riki Setia Budi	2020	Pendidikan Agama Islam (PAI)	Stai Ydi Lubuk Sikaping	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
31	Yori Yettisa Z	2018	Farmasi	Akademi Farmasi Dwi Farma Bukittinggi	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
32	Ayu Wahyuni	2017	Ilmu Politik	Universitas Jambi	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
33	Raihanil Havivi	2017	Pendidikan Geografi	Universitas Negeri Padang	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
34	Nofri Yoga	2016	Kehutanan	Universitas Lancangkuning Pekanbaru Riau	DPO Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
35	Indah Lestari	2019	Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan	Universitas Negeri Padang	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
36	Angelia	2019	Analisis Kesehatan	STIKES PERINTIS	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
37	Mery Rahayu	2019	Administrasi Rumah Sakit	Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat	Pengurus Inti Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
38	Aria Nanda	2017	Pendidikan Luar Sekolah	Unp	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
39	Siska Aulia Fitri	2018	S1 Ilmu Keperawatan	Universitas Fort De Kock Bukittinggi	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
40	M. Ibnu Tohari	2019	Hukum	Universitas Bung Hatta	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
41	Roni Alfati	2016	Ilmu Ekonomi	Universitas Andalas	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
42	Hafiz Ramadhona	2017	Pendidikan Kepelatihan Olahraga	Universitas Negeri Padang	Pengurus Inti Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
43	Fahmi Saputra	2014	Penjaskesrek	Universitas Negeri Padang	DPO Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
44	M.Hadi Sharaf Gusnan	2015	Ekonomi Syariah	Uin Suska Riau	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
45	Muhammad Farid	2018	Ilmu Hukum	Universitas Bung Hatta	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Penjiplakan yang dilakukan tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya merupakan pelanggaran hak cipta dan akan dikenakan sanksi hukum yang berat.

a. Penjiplakan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

62. Nur Fitri	2018	Agroteknologi	Universitas Tamansiswa	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
63. Anna Zulaikha	2019	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	IAIN Batusangkar	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
64. Hariat Arif Fauzi	2016	Ilmu Politik	Universitas Jenderal Soedirman	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
65. Beni Fitria	2018	Pendidikan Masyarakat	Universitas Riau	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
66. Fufri	2017	Pengembangan Masyarakat Islam	Uin Suska Riau	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
67. Sri Atysa	2019	Hukum	Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
68. Nofria Reza	2019	Pgsd	Unsyiah	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
69. Nofri Yandi	2014	Teknik Mesin	Universitas Andalas	DPO Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
70. Nadila Firdausa	2018	Pg Paud	Universitas Negeri Padang	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
71. Nadila Firdausa	2018	PG Paud	Universitas Negeri Padang	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
72. Minola Priyana Kusuma	2016	S1 Perbankan Syariah	Institut Agama Islam Negeri Bukittinggi	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
73. M Farhan Afify	2017	Hukum	Universitas Bung Hatta	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
74. Putri Annisa	2019	Keperawatan Gigi	Poltekkes	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
75. Riki Setia Budi	2020	Pendidikan Agama Islam	Stai Ydi Lubuk Sikaping	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
76. Rahman Guswandi	2020	Perbankan Syariah S1	IAIN Bukittinggi	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
77. Irma Yovita	2018	Ilmu Keperawatan	Universitas Andalas	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumber:
a. Penjiplakan yang dilakukan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

93.	Arius Syaiky	2019	Pendidikan Agama Islam	Stai Ydi Lubuk Sikaping	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
94.	Alfa Yanti	2019	Management	Upi Yptk Padang	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
95.	Zulvinaresita	2018	Ekonomi	Yapas Lubuksikaping	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
96.	Febi Muliani	2019	PAI	IAIN Bukittinggi	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
97.	Wiaam Luqyana	2017	Keperawatan Gigi	Poltekkes Kemenkes RI Padang	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
98.	Annisa Chairani	2017	Hukum Ekonomi Syariah	IAIN Bukittinggi	
99.	Hesti Enni	2019	Teknik Sipil	Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
100.	Rahma Fadhil Alifa	2017	Bimbingan Dan Konseling	IAIN Bukittinggi	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan
101.	Siti Rahma Siregar	2018	Hukum Tata Negara	Universitas Islam Negri Imam Bonjol Padang	Anggota Kerabat Mahasiswa Panti Selatan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT PENULIS

Resvi Elvina, dilahirkan di Kabupaten Pasaman tepatnya di Ampang Gadang, pada tanggal 20 Maret 2000. Lahir dari pasangan Bapak Syafri dan ibu Harnawida dan merupakan anak ke empat dari empat bersaudara. Penulis tinggal di Jorong Ampang Gadang, Kecamatan Panti, Kabupaten Pasaman, Sumatera Barat.

Pada tahun 2006 menempuh pendidikan Sekolah Dasar di SD N 23 Ampang Gadang, Kecamatan Panti, Kabupaten Pasaman dan tamat pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren Modren Diniyyah Pasia, Kecamatan Ampek Angkek, Kabupaten Agam, Sumatera Barat. Penulis bersekolah disana selama enam tahun, terbilang dari tingkatan MTs S dan MA S. Setelah tamat dari sana pada tahun 2018, melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Karim Riau pada jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI). Selama berkuliah, penulis juga aktif dalam beberapa organisasi internal maupun organisasi eksternal universitas. Penulis pernah diamanahkan menjadi sekretaris umum pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam (HMPS BKI) selama dua periode, menjabat sebagai sekretaris umum pada Organisasi Paguyuban Korps Mahasiswa Pasaman-Pekanbaru (KOMAPAS-PKU), selain itu juga aktif dalam organisasi Pusat Informasi dan Konseling Mahasiswa UIN SUSKA Riau (PIK-M). Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Jambak, Kecamatan Lubuk Sikaping, Kabupaten Pasaman dan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di Dinas Perdagangan, Perindustrian, dan Tenaga Kerja Kabupaten Pasaman pada tahun 2021.

Pada tanggal 07 Maret 2022 penulis dinyatakan lulus melalui sidang akhir (*munaqasyah*) dan berhak menyandang gelar sarjana sosial (S.Sos) dengan predikat *Cum Laude*.