

**PENGARUH PERGAULAN SESAMA SISWA TERHADAP MINAT
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS LEMBAGA KETAHANAN MASYARAKAT
DESA (LKMD) SUKARAMAI KECAMATAN
TAPUNG HULU KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

FAJAR SIDIK

NIM. 10811002562

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PERGAULAN SESAMA SISWA TERHADAP MINAT
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS LEMBAGA KETAHANAN MASYARAKAT
DESA (LKMD) SUKARAMAI KECAMATAN
TAPUNG HULU KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

**FAJAR SIDIK
NIM. 10811002562**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pergaulan Sesama Siswa terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Fajar Sidik NIM. 10811002562 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Tanggal 12 Rabiul Akhir 1435 H/13 Februari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Aqidah Akhlak.

Pekanbaru, 12 Rabiul Akhir 1435 H
13 Februari 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Drs. M. Hanafi, M. Ag.

Penguji III

Drs. Hj. Syari'ah, M.Pd.

Penguji II

Drs. Muhammad Fitriyadi, M.A.

Penguji IV

Drs. Alimuddin, M.A.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mis'od Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Fajar Sidik, (2014): Pengaruh Pergaulan Sesama Siswa terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Tapung Hulu Kabupaten Kampar.

Secara fitrah, manusia merupakan makhluk sosial yang saling membutuhkan bantuan satu sama lain karena tidak ada seorangpun yang dapat hidup tanpa adanya bantuan dari orang lain. Hal ini menyebabkan terjadinya hubungan timbal balik yang dalam istilah sosiologi disebut interaksi sosial. Interaksi sosial adalah kunci dari kehidupan sosial. Tanpa interaksi sosial tidak akan mungkin ada kehidupan bersama. Pergaulan hidup semacam itu baru akan terwujud apabila orang perorangan atau kelompok-kelompok manusia bekerja sama, saling berbicara untuk mencapai suatu tujuan bersama. Apabila dua orang bertemu, maka interaksi sosial dimulai saat itu. Mereka saling menegur, berjabat tangan, saling berbicara, atau bahkan berkelahi.

Penelitian ini dilakukan tanggal 15 Juli 2013 sampai 31 Agustus 2013 yang bertempat di Sekolah Menengah Atas LKMD Sukaramai Tapung Hulu Kabupaten Kampar. Subjek penelitian ini adalah siswa di SMA LKMD, sedangkan objeknya adalah Pengaruh Pergaulan Sesama Siswa Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA LKMD Sukaramai Tapung Hulu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA LKMD Sukaramai Tapung Hulu, atas pertimbangan waktu, biaya serta kemampuan peneliti, maka peneliti hanya mengambil sampel sebanyak 15% dari jumlah populasi, yaitu $203 \times 15\% = 30$ orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, wawancara, dokumentasi, data yang diperoleh penulis dalam penelitian ini akan diolah menggunakan teknik Korelasi Product Moment.

Setelah penulis sajikan dan penulis analisa maka dapat disimpulkan ada hubungan positif yang signifikan antara Pergaulan Sesama Siswa dengan Minat Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Siswa di SMA LKMD Sukaramai Tapung Hulu kabupaten Kampar. Ini terbukti dengan $t_{hitung} = 3.319$ lebih besar dari $t_{tabel} = 5\% = 2.05$ dan $1\% = 2.76$ atau $3.319 > 2.76 > 2.05$. Maka H_a diterima dan H_0 ditolak, yang artinya ada hubungan positif yang signifikan antara Pergaulan Sesama Siswa dengan Minat Belajar Siswa.

ABSTRACT

Fajar Sidik, (2014): Effect of Promiscuity Fellow Students toward Learning Interest of Islamic Religious Education Subjects to Students at Senior High School in Institute of Rural Community Resilience Sukaramai Tapung Hulu.

By nature, humans are social creatures who need each other help each other because no one can live without the assistance of another person. This establishes the mutual relationship in terms of sociology called social interaction. Social interaction was key of social life. Without social interaction would not be possible there is life together. Such new social life will be achieved if individuals or groups of people work together, talk to each other to achieve a common goal. When two people meet, then social interaction begins at the time. They admonish one another, shake hands, talk to each other, or even a fight.

The research was conducted on 15 July 2013 to 31 August 2013, which located at Senior High School LKMD Sukaramai Tapung Hulu. This research subject is students at senior high school LKMD, while the object is the effect of promiscuity fellow students toward learning interest of Islamic Religious Education at senior high school LKMD Sukaramai Tapung Hulu. Populations in this research is all students at senior high school LKMD Sukaramai Tapung Hulu, on the consideration of time, costs as well as ability of researchers, then researcher only taking a sample of 15% of the total population, ie $203 \times 15\% = 30$ people. Sampling using purposive sampling. Data collection techniques used were observation, interviews, documentation, data obtained by authors in this research will be processed using techniques Product Moment Correlation.

After present author and author analysis, it can be concluded that there is significant positive relationship between promiscuity fellow students with learning interest Islamic religious education subjects to students at senior high school LKMD Sukaramai Tapung Hulu district Kampar Regency. It proved with tcount 3319 is greater than $5\% = 2.05$ ttable and $1\% = 2.76$ or $3.319 > 2.76 > 2.05$. Then H_a is accepted and H_0 is rejected, which means there is significant positive relationship between student promiscuity fellow student with learning interest.

فاجر سيديك () : تأثير تفا عل الطالب على الاهتمام التربية الإسلامية لمدرسة عالية سوكارامي تافونج هولو LKMD

بحكم طبيعتها الإنسانية مخلوقات اجتماعية الذين يحتاجون إلى كل مساعدات أخرى بعضهم بعضا لأن لا أحد يستطيع العيش دون مساعدة من شخص آخر . هذا يحدد علاقة متبادل من حيث علم الاجتماع تسمى تفاعل الاجتماعي . تفاعل الاجتماعي هي مفتاح حياة اجتماعية . سيكون دون تفاعل الاجتماعي لا يكون من المفضل . وسيتم تحقيق هذه حياة اجتماعية الجديدة إذا ما كان الأفراد أو مجموعات من الناس يعملون معا، والتحدث إلى بعضها لتحقيق هدف مشترك . عندما يجتمع شخصان، وبدأ تفاعل الاجتماعي في ذلك الوقت يعترفون بعضهم البعض ، ومصافحة ، والتحدث إلى بعضها البعض ، أو حتى قتال .

في سن المدرسة ، وتاثير الأصدقاء قوية جدا على الطالب بسبب "تأثيرات الأصدقاء تختلط الطالب بسرعة أكبر في الروح من ما كنا نتوقع . أصدقاء تختلط إلى أن لديها مصلحة عالية في التعلم ، وسوف تؤثر على كل من الاهتمام الطلاب ، والعكس بالعكس ، وشنق مع التي لها مصلحة في الاهتمام التعلم منخفضة تؤثر بالتأكيد على اهتمام الطلاب منخفضة .

وقد أجريت هذه الدراسة على ١٥ يوليو ٢٠١٣ وحتى ٣١ أغسطس عام ٢٠١٣ ، التي يقع في لمدرسة عالية LKMD سوكارامي تافونج هولو . كانت الموضوعات الطلاب في لمدرسة عالية LKMD ، في حين أن الهدف من ذلك هو تأثير على تفا عل الطالب إلى الاهتمام التعلم التربية الإسلامية في لمدرسة عالية LKMD سوكارامي تافونج هولو . كان السكان في هذه الدراسة جميع طلاب في لمدرسة عالية LKMD سوكارامي تافونج هولو ، مع إيلاء الاعتبار الوقت والتكلفة والقدرة من الباحثين فإن باحثون مجرد أخذ عينة من ١٥٪ من مجموع السكان ، أي $203 \times 15\% = 30$ شخصا . أخذ العينات باستخدام عينات هادف . التي تقييمات جمع البيانات المستعملة الاستبيانات والمقابلات والوثائق ، بيانات التي تم الحصول عليها من قبل المؤلفين في هذه الدراسة سيتم معالجتها باستخدام تقييمات حظة المنتج الارتباط .

بعد التحليل ، وخلص الباحثون إلى أن هناك علاقة إيجابية كبيرة بين تفا عل الطالب بالاهتمام في التعلم موضوعات التربية الدينية الإسلامية لطلاب في لمدرسة عالية LKMD سوكارامي تافونج هولو . ثبت أن تي لعدد ٣,٣١٩ أكبر من تي ٥٪ = ٢,٠٥ جدول و ١٪ = ٢,٧٦ أو <٢,٠٥ > ٣,٣١٩ . ثم قبلت ها ورفض هو ، مما يعني أن هناك علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين تفا عل الطالب مع الاهتمام في التعلم .

PENGHARGAAN



Syukur *Alhamdulillah* penulis ucapan kehadirat *Illahirabbi* yang telah memberikan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya serta rasa cinta dan sayang yang begitu indah dengan segala suka dan dukanya terasa indah bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Peregaaulan Siswa Terhadap Minat Belajar Pendidikan Islam Siswa Sekolah Menengah Atas LKMD Sukaramai Tapung Hulu,” skripsi ini ditulis dalam rangka menyelesaikan studi pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Shalawat dan salam selalu tercurahkan bagi guru yang terbaik yang telah mengajarkan dengan jelas nilai-nilai agama Islam bagi umatnya, yakni baginda Rasulullah Saw, juga bagi keluarga, sahabat, dan umatnya hingga *yaumil-akhir*.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dan dorongan semangat dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada Ayahanda Usmanuddin dan Ibunda Tumirahyang terhormat dan tercinta, yang telah mengasuh, mendidik, memberikan kasih sayang dan Do'a yang tulus sepanjang masa, serta mengorbankan jiwa, raga dan materi demi keberhasilan penulis dan juga kepada seluruh kelurga penulis atas motivasi dan kasih sayang yang tulus kepada penulis. Pada kesempatan ini juga penulis ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, MA selaku Rektor UIN SUSKA RIAU beserta staf yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di perguruan tinggi ini.
2. BapakDr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, beserta staf yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.

3. Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. sebagai wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
4. Sri Murhayati, M.Ag. sebagai wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
5. Dr. Kusnadi, M.Pd. sebagai wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
6. Bapak Drs.M. Hanafi, M.Ag. selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak memberikan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Bapak Sopyan M. Asyari, S.Ag.,M.Ag. selaku Penasehat Akademik yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Drs. Muhammad Fitriadi, M.A selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam.
9. Ibu Dra. Hj. Alfiah, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan nasehat dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Staf Pengajar, terutama Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik dan membimbing penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.
11. Bapak Suhaidi, S.Pd.I. selaku kepala sekolah SMA LKMD Sukaramai Tapung Hulu yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian.
12. Ibu Roslinda, S.Pd.I. sebagai guru Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan bantuan selama penulis melakukan penelitian.

Kepada Allah SWT Penulis berdo`a semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang terbaik dari-Nya. Atas segala bantuan semua pihak penulis ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya, semoga semua ini menjadi amal shaleh dan tulisan ini bermamfaat bagi semua.

Pekanbaru, 26 Februari 2014
Penulis

Fajar Sidik

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGHARGAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN 1	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis.....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Konsep Operasional.....	23
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
B. Objek dan Subjek Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	28
B. Penyajian Data.....	31
C. Analisis Data.....	53
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	