

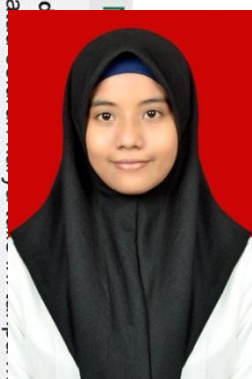


UIN SUSKA RIAU

No. 4922/BKI-D/SD-S1/2022

**PENGARUH KEGIATAN MENTORING TERHADAP  
IMPLEMENTASI NILAI KEAGAMAAN PADA MAHASISWA  
ROHIS LSMI AL-MADANI DI FAKULTAS ILMU SOSIAL  
DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS RIAU**

- © HaCipta milik UIN  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacantumkan dan menyebutkan nama penulis.
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- State Is  
Sultan Syarif Kasim Riau



**SKRIPSI**


Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata (S1) Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh :

**RUZI MAIZURA**  
**NIM. 11642201895**

**PRODI BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU  
2022**

- a. Pengujian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengujian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
كلية الدعوة و علم الاتصال  
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE  
Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Bani Panam Pekanbaru 28293 PO Box 1064 Telp. 0771-542223  
Fax. 0771-562052 Web www.uin-suska.ac.id E-mail: uin-suska@pknaribari-indo.net.id

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

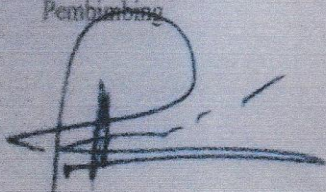

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama	Ruzi Maizura
Nim	11642201895
Judul Skripsi	Pengaruh Kegiatan Mentoring terhadap Implementasi Nilai Keagamaan pada Mahasiswa Robis LSMF Al-Madani Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Pembimbing	Mengetahui, Ketua Jurusan
 Dr. Azni, M.Ag NIP.197010102007011051	 Zulamri, S.Ag, MA NIP.197407022008011009



- a. Pengujian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengujian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H. R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

### PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : **Ruzi Maizura**  
NIM : 11642201895  
Judul : **Pengaruh Kegiatan Mentoring terhadap Implementasi Nilai Keagamaan pada Mahasiswa Rohis LSMI Al-Madani di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau**

Telah dimunaqasyahkan pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada :

Hari : Selasa  
Tanggal : 26 Oktober 2021

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 14 Maret 2022

Dekan,



**Df. Thirza Residi, S.Pd, MA**  
NIP. 198111182009011006

Tim Penguji

Ketua / Penguji I

**Drs. H. Suhaimi, M.Ag**  
NIP. 19620403 199703 1 002

Penguji III

**Rahmad, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19781212 201101 1 006

Sekretaris / Penguji II

**Rosmita, M.Ag**  
NIP. 19741113 200501 2 005

Penguji IV

**Dra. Silawati, M.Pd**  
NIP. 19690902 199503 2 001



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

### PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : RUZI MAIZURA  
NIM : 11642201895  
Judul : Pengaruh Kegiatan Mentoring Terhadap Implementasi Nilai Keagamaan Pada Mahasiswa Rohis LSMI Al-Madani di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau

Telah Diseminarkan Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 27 Juli 2020

Dapat diterima untuk dilanjutkan menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 27 Juli 2020

Penguji Seminar Proposal,

Penguji I,

**Dr. Yasril Yazid**  
NIP. 197204292005011004

Penguji II,

**Fatmawati, MA**  
NIP. 199909052014112001

- a. Pengutuban hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutuban tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Lampiran Surat:  
 Nomor : Nomor 25/2021  
 Tanggal : 10 September 2021

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ruzi Maizura  
 NIM : 11642201895  
 Tempat/ Tgl. Lahir : Duri, 11 Mei 1997  
 Fakultas/Pascasarjana : Dakwah dan Komunikasi  
 Prodi : S1 Bimbingan Konseling Islam

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* :

**“Pengaruh Kegiatan Mentoring Terhadap Implementasi Nilai Keagamaan pada Mahasiswa Rohis LSMI Al- Madani di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau”**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya:

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana disebutkan diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya sampaikan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya\*) saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 24 Maret 2022  
 Yang membuat pernyataan

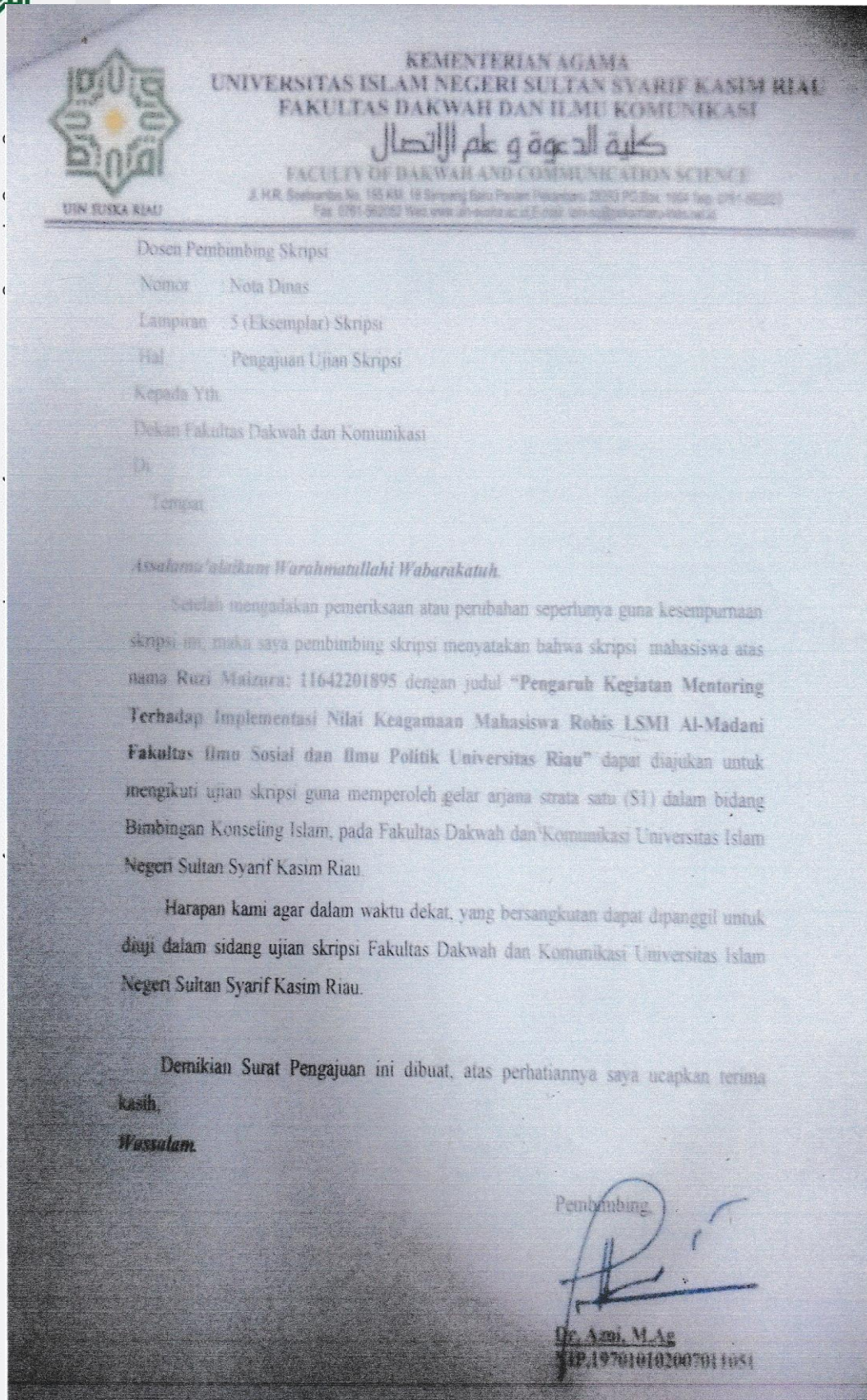


**RUZI MAIZURA**  
**NIM :11642201895**

*\*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis*

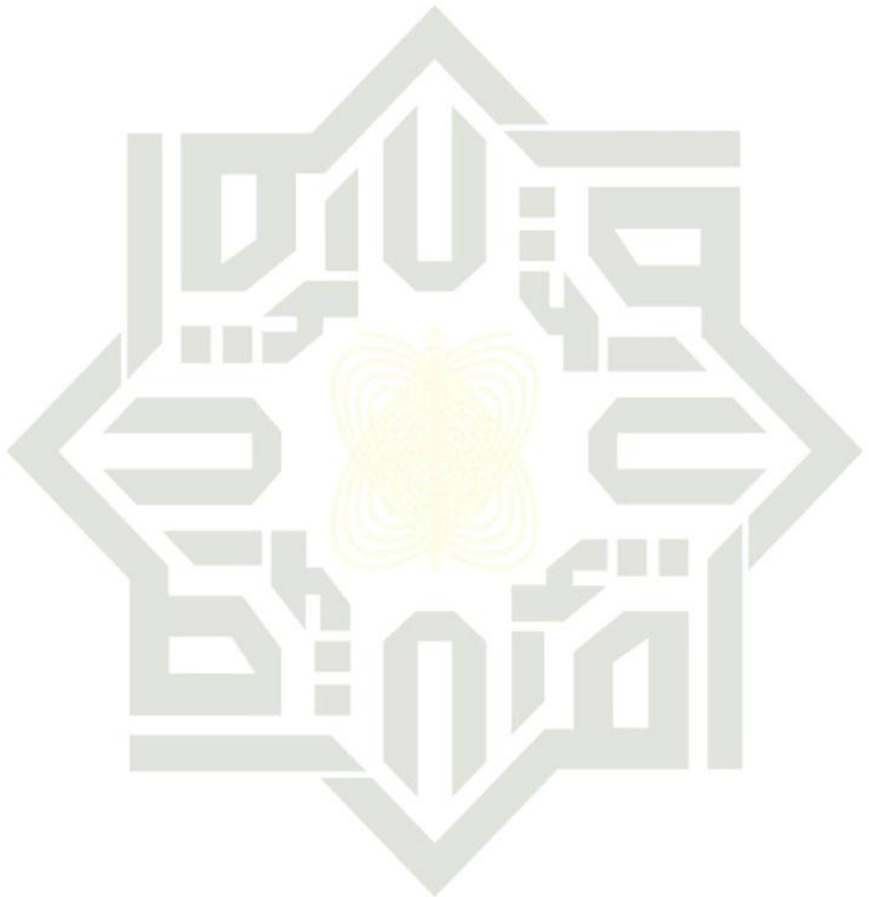


- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## MOTTO

**KAMU KELELAHAN DALAM MELAKUKAN KEBAIKAN,  
LALU KAMU INGIN MUNDUR ?  
INGAT  
KATAKAN DALAM HATI INI JALAN DAKWAH  
SAYA TIDAK BOLEH MUNDUR”**



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Pengaruh Kegiatan Mentoring Terhadap Implementasi Nilai Keagamaan Pada Mahasiswa Rohis LSMI Al-Madani di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau**

Oleh:

**Ruzi Maizura (2021)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan pada aqidah dan akhlak generasi milenial yang mempengaruhi sikap nilai dalam beragama. Kegiatan Mentoring merupakan suatu kegiatan atau dijalan dakwah yang harus dilakukan dengan hikmah agar apa saja yang ingin dicapai dalam meningkatkan keimanan dan meluruskan akidah dapat tercapai. Karena dalam kegiatan mentoring tidak hanya pemberian materi tentang pemahaman ajaran Islam yang berkaitan dengan aqidah dan akhlak saja tetapi diharapkan juga ada aplikasi dalam kehidupan sehari-hari, sehingga apa yang disampaikan bisa tertuju pada sasaran yang tepat dan bisa bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh Kegiatan Mentoring terhadap Implementasi Nilai Keagamaan pada mahasiswa Rohis LSMI Al-Madani Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian adalah mahasiswa anggota Rohis LSMI Al-Madani Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau dan agar tepat sasaran maka penulis menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling* untuk mendapatkan sampel. Maka diperoleh jumlah sampel 35 orang. Penulis menggunakan kuisisioner dan dokumentasi untuk pengumpulan data. Data dianalisis dengan menggunakan bantuan SPSS versi 17.0 dengan Analisis Regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kegiatan Mentoring berpengaruh terhadap Implementasi Nilai Keagamaan 65,2%. Pada uji hipotesis diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $7.857 > 2.034$  sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_0$  ditolak, artinya Kegiatan Mentoring berpengaruh signifikan terhadap Implementasi Nilai Keagamaan pada mahasiswa Rohis LSMI Al-Madani di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau.

**Kata kunci: Kegiatan Mentoring, Implementasi Nilai Keagamaan, Rohani Islam**



## ABSTRACT

### Effect of Mentoring Activities on the Implementation of Religious Values in the Spiritual Students of LSMI Al-Madani in the Faculty of Social and Political Sciences, University of Riau

By: Ruzi Maizura (2021)

This research is motivated by problems in the beliefs and morals of the millennial generation that affect the attitude of values in religion. Mentoring activity is an activity or path of da'wah that must be done with wisdom so that whatever is to be achieved in increasing faith and straightening aqidah can be achieved. This study aimed to determine whether there was an effect of Mentoring Activities on the Implementation of Religious Values on the students of Rohis LSMI Al-Madani Faculty of Social and Political Sciences, Riau University. This study uses a quantitative descriptive method. The research subjects were students who were members of the Rohis LSMI Al-Madani Faculty of Social and Political Sciences, Riau University. The authors used the Proportionate Stratified Random Sampling technique to be right on target to obtain samples. The sample is 35 people. The author uses questionnaires and documentation for data collection. Data were analyzed using SPSS version 17.0 with Simple Linear Regression Analysis. The results showed that Mentoring Activities affected the Implementation of Religious values by 65.2%. In the hypothesis test, the value of  $t_{count} > t_{table}$  or  $7.857 > 0.034$  can be concluded that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected, meaning that Mentoring Activities have a significant effect on the Implementation of Religious values for Rohis LSMI Al-Madani students at the Faculty of Social and Political Sciences, Riau University.

**Keywords:** *Mentoring Activities, Religious Values, Islamic Spirituality*

1. Hak cipta dilindungi undang-undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah تَعَالَى وَ سُبْحَانَهُ. Kami memuji-Nya, meminta tolongan, dan memohon ampunan-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa diarahkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu ‘alaihi wassalam, kepada keluarga serta sahabat beliau. Allahumma shalli ‘ala Muhammad, wa ‘alaalihi Muhammad.

Alhamdulillah pada kesempatan ini, terwujudlah bagi penulis sebuah skripsi guna memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada jurusan Siblingan Konseling Islam Fakultas dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul **“Pengaruh Kegiatan Mentoring Terhadap Implementasi Nilai Keagamaan pada Mahasiswa Rohis LSMI Al-Madani di Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Riau”**

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak. Dalam upaya dan proses penyelesaian skripsi ini, penulis mengucapkan Jazakumullahu khairan atas semua kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik, kepada :

1. Kepada kedua orangtua, Ayahanda Hendriadi.S (Rahimahullah) dan Bunda Wan Aminah, semoga Allah senantiasa menjaga keduanya, yang selalu mendoakan anak-anaknya disetiap ibadahnya. Untuk Ayah tersayang, jazakallahu khairan untuk semua doa, cerita kehidupan dan canda tawa, nasihat, pengorbanan materi, jiwa dan raga yang telah ayah berikan kepada anak bungsu mu ini, semoga setiap tetes keringat ayah menjadi berkah dan pahala. Maafkan ananda belum bisa membuat ayah tersenyum bahagia atas keberhasilan yang Allah berikan untuk ananda, Allah lebih sayang ayah, semoga ujian kehidupan selama ayah hidup di dunia yang fana ini menjadi pahala, penggugur semua dosa, dan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditempatkan di Jannah nya Allah **سُبْحَانَہٗ وَ تَعَالَى**. Aamiin Yaa Rabbal'alamin.

Untuk Emak tersayang, jazakillahu khairan mak untuk tetesan air mata dalam doa, kasih sayang yang tampak maupun tersembunyi, dan semua pengorbanan mak yang tak bisa disebutkan satu persatu, Maa syaa Allah emak yang luar biasa yang sekarang menjadi tulang punggung keluarga, pesan mak intinya sabar dan ikhlas percaya sama Allah pasti akan dibantu. Ananda yakin sebanyak apapun kebaikan yang ananda lakukan tidak akan bisa membalas jasa mak dan ayah, hanya bisa memohon kebaikan dan berdo'a semoga Allah memberikan balasan terbaik didunia dan diakhirat.

2. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Wakil Rektor I, II, dan III serta seluruh Civitas Akademik.
3. Bapak Imron Rosidi, S.Pd, MA, Ph. D selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi beserta wakil Dekan I, II, dan III.
4. Bapak Zulamri, S. Ag, MA selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi dan Ibu Rosmita, M.Ag selaku sekretaris jurusan Bimbingan Konseling Islam.
5. Bapak Fahli Zatrachadi, MA selaku Penasihat Akademik. Terimakasih untuk bimbingan, motivasi, dan waktu yang telah diluangkan di tengah kesibukan, terimakasih untuk segala kemudahan yang selalu diberi. Semoga Allah selalu menjaga beliau.
6. Bapak Dr. Azni, M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang sangat berjasa dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih untuk bimbingan, motivasi, dan waktu yang telah diluangkan di tengah kesibukan, terimakasih untuk segala kemudahan yang selalu diberi. Semoga Allah selalu menjaga beliau.
7. Seluruh Dosen jurusan Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan ilmu selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Pegawai bidang akademik dan umum yang telah memberikan layanan dan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi penulis.
9. Kepada Kakak tercinta, Wawan Setiawan, Resi Herwinta, Saria Siska,

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ansar Wahyudi yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada adik bungsu mu ini untuk menyelesaikan skripsi ini, jazakumullahu khairan.

10. Kepada Tuan Guru murabbii ruuhinaa, Ustadz Abu Sulaiman Abdul Malik dan Istri (Kak Iffah) jazakumullahu khairan, Maa syaa Allah wa Tabarakallah Ustadz atas semua doa, ‘ilmu, motivasi, arahan, dan nasihat yang ustadz berikan. Ustadz merupakan guru, orangtua, dan sahabat bagi penulis, banyak jasa beliau hingga menyadarkan penulis akan banyaknya nikmat Allah Subhanahu wa ta’ala, mengajarkan banyak tentang agama Allah yaitu Islam, mengajarkan bagaimana pola hidup, pola pikir, dan pola makan yang sehat. Mengenalkan dan mencintai ilmu Thibbun Nabawi, Ruqyah Syar’iyyah, dan ilmu kedokteran Islam dari beliau. Semoga kelak disurga kita semua bisa berkumpul seperti didunia, dan semoga Allah selalu menjaga Ustadz beserta keluarga, diberikan kesehatan, diberkahi setiap ‘ilmu yang dimiliki, dilancarkan rezeki dan aktifitas Ustadz, Aamiin ..
11. Kepada Kak Steffi Ummu Syahira dan Kak Evni Ummu Faizah, jazakillahu khairan Sahabat didunia dan diakhirat In Syaa Allah, syukran atas semangat motivasinya, semoga hari-hari kita masih tetap bersama.
12. Kepada Sahabat Shaliha Eksklusif Tria Ummu Taslim, Riska Ummu Najla, Sakinah Ummu Haarisa, Anisa Ummu Aisha, dan Kak Sarni. Makasi juga semangat dan motivasinya, semangat adek-adek kakak dalam proses menyelesaikan skripsi.
13. Kepada Pengurus Yayasan Subulussalam Minhajul Muslim, jazakumullahu khairan sebagai wadah jalan dakwah Tauhid ini.
14. Kepada Pendiri dan Pengurus besar Himpunan pemuda pelajar dan mahasiswa Sakai Riau (HPPMS-R), yang telah memberikan saya kesempatan untuk bergabung, semoga himpunan ini tetap terus berkembang dan menjadi pusat pendidikan untuk anak asli Suku Sakai Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15. Kepada PT.Chevron Pasific Indonesia, terimakasih yang telah menyalurkan beasiswanya setiap semester selama masa perkuliahan, semoga program beasiswa ini tetap berlanjut untuk adik-adik kami agar bisa melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi.
16. Kepada teman-teman Rohis DCC Al-Fatih dan KAMMI Buya Hamka, jazakumullahu khairan sebagai wadah untuk pertama kalinya mengiringi jalan Hijrahku.
17. Kepada Pramuka UIN Suska Riau mencakup Ketua Gudep, Pembina satuan penegak dan Pandega, Purna Pramuka, Dewan Racana dan Dewan Ambalan, Warga Pramuka UIN Suska jazakumullahu khairan sebagai wadah pembentuk karakter dan banyak ilmu yang didapat disini.
18. Kepada Murobbiyah yang tidak bisa disebutkan satu persatu, jazakillahu khairan atas do'a, motivasi, 'ilmu yang diberi.
19. Kepada Sahabat Qur'an Duri, founder kak tarmini dan ikhwatifillah yang saling mencintai karena Allah dan Al-Qur'an, jazakumullahu khairan semuanya.
20. Kepada Sahabat Surga, Siti Muslimah, Hannasiah, Rani Wahyuni, kak Nujumul jannah, kak Artika, kak Oktria Novi Zelvia, Fadhilla Aprilia, Rindi Yani Putri, Welly Andriani jazakumullahu khairan support systemnya, kalian luar biasa.
21. Kepada Sahabat Travelling, Karmilla Sari, Kak Dewi sartika, Robi Juliarman, Doris Fernando, jazakumullahu khairan support systemnya dan tunggu next Trip ya.
22. Kepada teman seperjuangan Bimbingan Konseling Islam KM B Angkatan 2016 semoga menjadi sarjana yang bermanfaat untuk ummat.
23. Kepada teman-teman KKN desa Kumbara utama, jazakumullahu khairan support systemnya dan sudah menjadi keluarga baru di kehidupan ini.
24. Kepada rekan magang di BKKBN Provinsi Riau Putri Novariani, Siti Muslimah, Hannasiah dan kak Intan Fandini selaku Asisten Konselor, jazakillahu khairan atas kerjasamanya dalam praktek kerja lapangan.

25. Kepada seluruh saudara dan teman teman yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu jazakumullahu khairan untuk terus menyemangati penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala support motivasi, nasihat yang diberikan mendapat ridho dan bimbingan dari Allah Subhanahu wa ta'ala. Jazakumullahu khairan. Semoga skripsi ini dapat menjadi karya sederhana, sumber ilmu dan pengetahuan, juga bisa memberikan manfaat. Aaamiin Yaa Rabbal'alamin

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 19 Agustus 2021

Penulis,

**RUZI MAIZURA**

**11642201895**

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>MOTTO</b>	i
<b>ABSTRAK</b>	iii
<b>KATA PENGANTAR</b>	viii
<b>DAFTAR ISI</b>	x
<b>DAFTAR TABEL</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	1
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	1
A. Latar Belakang Masalah	4
B. Penegasan Istilah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	8
A. Kajian Terdahulu	12
B. Landasan Teori	28
C. Konsep Operasional	28
D. Operasional Variabel	31
E. Kerangka Pemikiran	32
F. Hipotesis	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	33
A. Desain Penelitian	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	35
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	38
F. Teknik Analisis Data	



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>BAB IV GAMBARAN UMUM</b> .....	41
A. Sejarah Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik .....	41
B. Sejarah berdirinya Rohis LSMI Al-Madani .....	42
1. Visi dan Misi .....	43
2. Status dan Fungsi.....	43
3. Keanggotaan .....	43
4. Kepengurusan .....	43
5. Tugas, Fungsi, dan Wewenang.....	44
6. Struktur Organisasi .....	45
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	46
A. Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan.....	74
<b>BAB VI PENUTUP</b> .....	80
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	





© Hak Cipta: milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	34
Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	39
Selalu memperbaiki Niat yang lurus beribadah hanya karena Allah <b>سُبْحَانَهُ وَ تَعَالَى</b> dan tidak melakukan kesyirikan .....	46
Selalu memperbaiki ibadah yang benar sesuai dengan Syari'at Islam.....	47
Rasulullah <b>صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</b> adalah teladan dalam berakhlak mulia dan saya akan mengikuti sunnah-sunnah beliau .....	47
Selalu belajar dan menerapkan ilmu Thibbun Nabawi (metode pengobatan Nabi <b>صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</b> ).....	48
Saya selalu belajar dan menjaga adab ke sesama muslim ..	49
Saat bersama teman dan lingkungan yang shalih dapat membangkitkan iman di dalam hati saya.....	49
Membaca Al-Qur'an dan mentadaburi artinya mampu membuat saya tenang.....	50
Saya berusaha mampu memelihara dan memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya.....	50
Memanfaatkan waktu-waktu mustajab untuk bedoa kepada Allah <b>سُبْحَانَهُ وَ تَعَالَى</b> .....	51
Saya belajar sungguh-sungguh agar orangtua bahagia dan tidak kecewa .....	52
Saya ikhlas dan bersabar atas musibah yang sedang menimpa saya .....	52
Saya tahu bahwa sedekah yang diridhoi itu adalah sedekah yang ikhlas .....	53
Mengingat nikmatnya surga dan pedihnya neraka membantu saya untuk lebih dekat pada Allah <b>سُبْحَانَهُ وَ تَعَالَى</b> .....	53
Saat ada amalan atau ibadah yang baru saya ketahui maka saya akan mempelajarinya sebelum benar-benar mengaplikasikannya .....	54



Tabel 5.15	Sekali pun non muslim berbuat baik ia tetap masuk neraka	55
Tabel 5.16	Tidak menolak kebenaran dan tidak meremehkan orang lain .....	55
Tabel 5.17	Menjaga kebersihan diri, hati dan tempat dalam majelis ilmu .....	56
Tabel 5.18	Berusaha agar bisa bermanfaat bagi orang lain .....	56
Tabel 5.19	Untuk memulai sesuatu saya selalu membaca basmalah ...	57
Tabel 5.20	Saya meminta perlindungan hanya kepada Allah <b>سُبْحَانَكَ وَ تَعَالَى</b> daripada meminta perlindungan dari praktek dukun seperti memakai jimat .....	57
Tabel 5.21	Setelah bangun tidur saya berdoa, mengusap wajah dengan tangan dan bersiwak .....	58
Tabel 5.22	Saya membaca surah Al-kahfi di setiap hari jumat merupakan rutinitas saya mengikuti sunnah Rasulullah <b>صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</b> .....	59
Tabel 5.23	Ketika sakit saya mengamalkan salah satu sunnah Nabi <b>صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</b> (Thibbun Nabawi) bagaimana sehat dengan metode pengobatan Nabi <b>صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</b> .....	59
Tabel 5.24	Saya selalu mengamalkan puasa senin dan kamis .....	60
Tabel 5.25	Saya selalu makan dan minum dengan menggunakan tangan kanan, tidak sambil berdiri, dan tidak makan secara berlebihan .....	60
Tabel 5.26	Saya melakukan olahraga sunnah seperti berenang, memanah, berkuda minimal 1 bulan sekali .....	61
Tabel 5.27	Saya membaca Al-Qur'an sebagaimana mestinya sesuai kaidah tajwid .....	62
Tabel 5.28	Saya mengunjungi teman yang sakit dan mendoakan kesembuhannya .....	62
Tabel 5.29	Setelah selesai sholat, saya menyempatkan berdoa untuk kebaikan teman saya .....	63
Tabel 5.30	Dimanapun saya berada tetap menjalankan sholat lima waktu dengan tepat waktu .....	63
Tabel 5.31	Bersehat dalam beribadah merupakan tanda bahwa keadaan iman saya sedang naik .....	64



UIN SUSKA RIAU

- 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

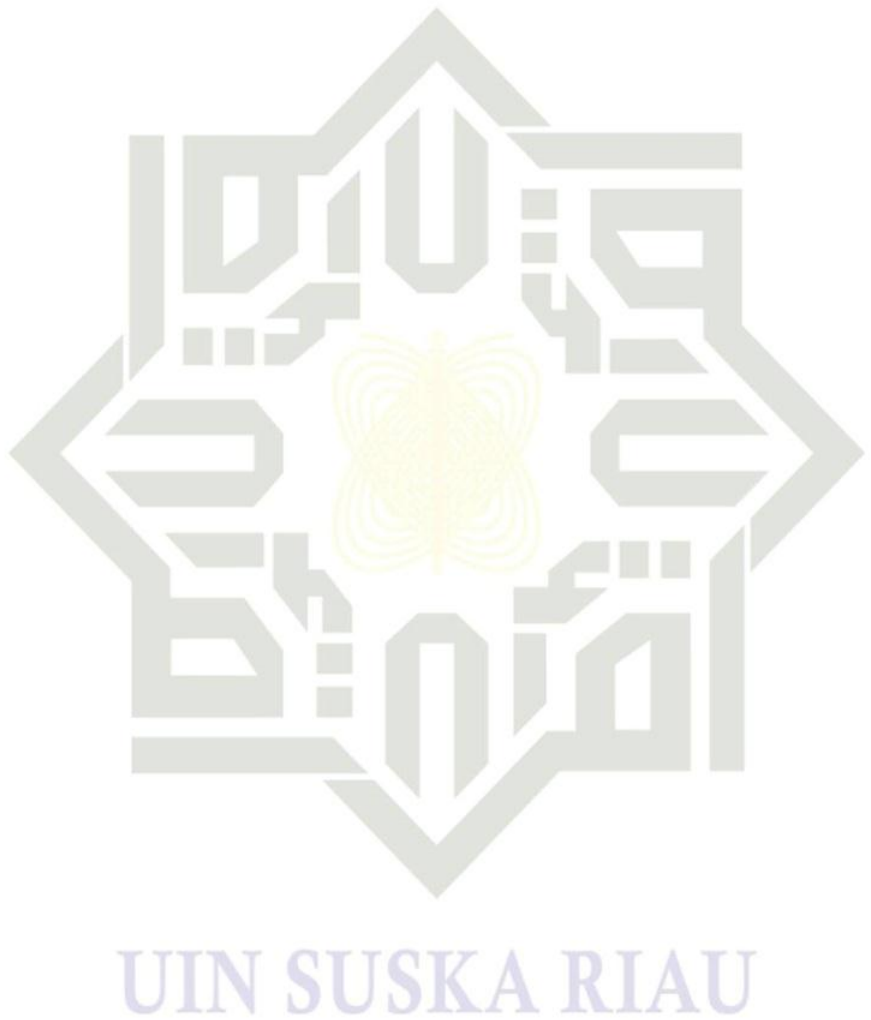
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 5.32	Saya mengucapkan salam dan berjabat tangan ketika bertemu teman seiman .....	64
Tabel 5.33	Mengucapkan salam ketika hendak memasuki suatu majelis dan melaksanakan adab dalam majelis ilmu .....	65
Tabel 5.34	Saya berdoa kepada Allah <b>سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى</b> saat shalat tahajud meskipun dengan menangis memohon pada-Nya .....	66
Tabel 5.35	Berinfak kepada saudara yang membutuhkan dengan sukarela dan semampu saya .....	66
Tabel 5.36	Saya selalu membaca buku-buku islami untuk meningkatkan pengetahuan tentang Agama Islam .....	67
Tabel 5.37	Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel X .....	68
Tabel 5.38	Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Y .....	70
Tabel 5.39	Hasil Uji Validitas X .....	73
Tabel 5.40	Hasil Uji Validitas Y .....	74
Tabel 5.41	Hasil Uji Reliabilitas X dan Y .....	75
Tabel 5.42	Correlations .....	76
Tabel 5.43	Model Summary <sup>b</sup> .....	77
Tabel 5.44	Coefficient <sup>a</sup> .....	78

UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	31
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	45

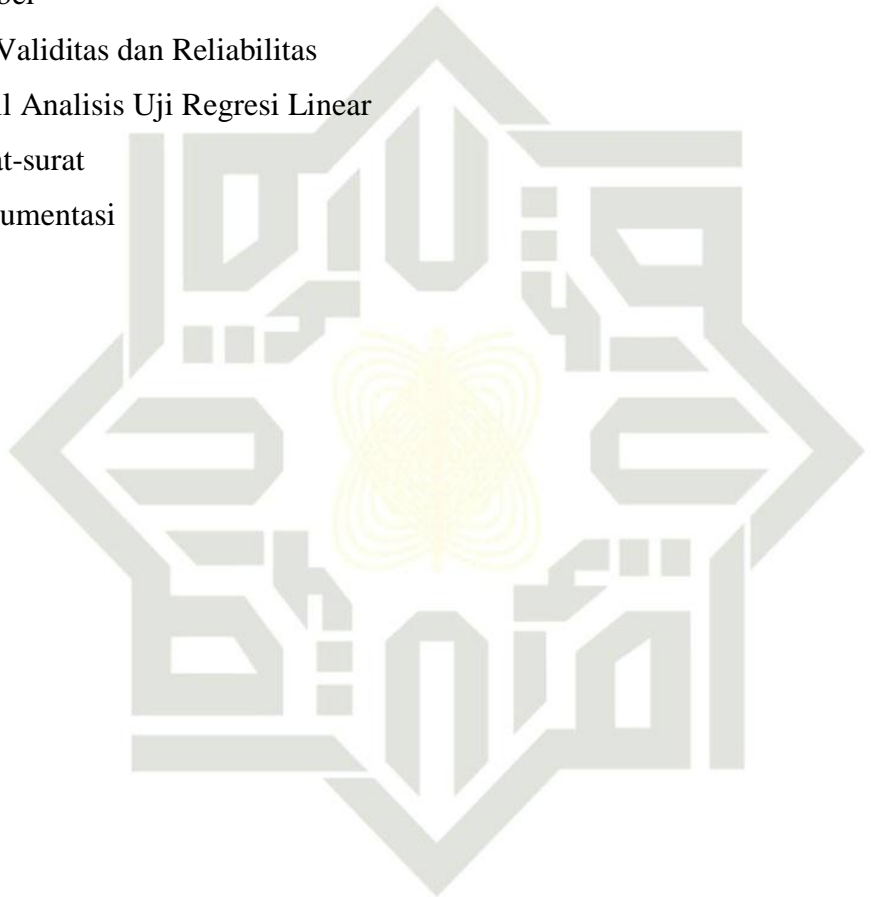


### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Angket Penelitian
  2. Lampiran 2 Tabel Tabulasi
  3. Lampiran 3 R Tabel
  4. Lampiran 4 t Tabel
  5. Lampiran 5 Uji Validitas dan Reliabilitas
  6. Lampiran 6 Hasil Analisis Uji Regresi Linear
  7. Lampiran 7 Surat-surat
  8. Lampiran 8 Dokumentasi
1. Dilarang menyalin, mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Manusia merupakan makhluk ciptaan Allah Subhanahu wa ta'ala yang paling sempurna karena dibekali akal dan pikiran dalam bertindak. Manusia membutuhkan keberadaan orang lain untuk memenuhi kebutuhannya, manusia tidak dapat hidup sendiri untuk itu manusia disebut sebagai makhluk sosial. Setiap manusia yang lahir telah berada di dalam fitrah ini. Namun karena faktor lingkungan, pendidikan dan pengetahuan yang didapatnya lah yang membuat ia berpaling dari fitrah tersebut. Islam mempunyai kemampuan yang baik, kecenderungan untuk dekat kepada Allah Subhanahu wa ta'ala itu lebih banyak dengan melalui kesadarannya tentang kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala. Manusia diberi kebebasan dan kemerdekaan serta kepercayaan penuh untuk memilih jalannya masing-masing. Manusia juga diberi kesabaran moral untuk memilih mana yang baik dan mana yang buruk sesuai dengan hati nuraninya. Manusia juga makhluk yang paling dimuliakan Allah Subhanahu wa ta'ala dan diberi kesempurnaan dibandingkan dengan makhluk yang lainnya, serta ia pula yang telah diciptakan Allah Subhanahu wa ta'ala dalam bentuk yang sebaik-baiknya.<sup>1</sup>

Universitas Riau adalah kampus yang modern, sebagai lembaga pendidikan tinggi pilihan utama pada tingkat dunia yang mengembangkan potensi keunggulan mahasiswa, bermartabat dibidang ilmu pengetahuan, teknologi dan memiliki mahasiswa yang berbobot secara intelektual dan moral. Dilingkungan kampus merupakan tempat mahasiswa untuk mempelajari ilmu pengetahuan yang memiliki orientasi pada pembinaan intelektual. Pembinaan intelektual tersebut diharapkan dapat aktif dalam perkembangan ilmu pengetahuan.

Mahasiswa adalah generasi penerus bangsa yang diyakini memiliki wawasan intelektual yang tinggi, terhadap negara Indonesia mempunyai

---

<sup>1</sup> Faizah & Lalu Muchsin Efendi, *Psikologi Dakwah*, (Kencana Prenada Media Group, 2006), 55-56.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semangat yang membara dan penuh jiwanya dengan sikap patriotisme. Dalam pergaulan masyarakat mahasiswa sebagai makhluk sosial yang dituntut untuk dapat bersosialisasi dan berinteraksi terhadap masalah-masalah yang timbul sehingga dengan demikian mahasiswa dapat menjadi agen of change ditengah masyarakat.

Untuk mahasiswa begitu banyak dan besar harapan-harapan dari masyarakat khususnya masyarakat yang jauh dari bangku pendidikan. Berharap agar permasalahan yang ada pada pemerintahan dipegang oleh orang yang bertanggung jawab, berakhlak yang baik, dan memiliki pengetahuan yang sangat luas. Semua harapan itu tercipta hanya untuk mahasiswa. Namun telah banyak terjadi penyimpangan akhlak yang memang sudah terwujud semenjak manusia turun ke bumi. Penyimpangan akhlak adalah akhlak yang tidak sesuai dengan perbuatan manusia pada umumnya, yang sejumlah besar orang menganggap sebagai hal yang tercela dan diluar batas toleransi, bertentangan dengan nilai keagamaan, melawan kodrat manusia, menista agama, norma, dan budaya. Maka perbuatan seperti mencuri, membuli, perilaku seks diluar nikah, mengkonsumsi alkohol dan narkoba, penganiayaan, tawuran, berjudi, melihat yang bersifat pornografi, dan menghabiskan waktu untuk bermain game online adalah bentuk akhlak menyimpang. Ditambah dengan sikapnya yang acuh tak acuh, mudah menyerah, individualisme, materialisme, dan sangat jauh dari ajaran agama Islam.

Apakah masih ada harapan untuk negara ini untuk maju jika pemuda dan mahasiswa berada dalam kehancuran? Penyebab dari kerusakan ini adalah jauhnya generasi milenial dengan agama. Kurangnya motivasi untuk memperdalam ilmu agama khususnya Islam, ini yang membuat orang melakukan perbuatan yang sia-sia dan tidak memiliki nilai. Manusia akan selalu berada dalam ruang lingkup yang utuh karena kegiatannya selalu termotivasi. Ruang lingkup dari motivasi tertinggi adalah tidak terlepas dari Allah Subhanahu wa ta'ala, manusia itu sendiri, dan lingkungannya. Ketiganya merupakan mata rantai dari kesinambungan hidup manusia.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis berpendapat bahwa segala hal yang tidak baik seperti sikap dan sifat generasi milenial dapat dicegah dengan cara kembali ke jalan Allah Subhanahu wa ta'ala, yaitu jalan keselamatan bagi seluruh alam. Islam menjadi pedoman, bimbingan, dan pengakuan. Al-Qur'an maupun As-Sunnah telah menjelaskan secara komprehensif berkaitan dengan persoalan-persoalan yang dapat menghantarkan umatnya ke jalan kebenaran untuk mencapai kebahagiaan yang hakiki baik di dunia dan akhirat. Islam adalah dinullah (agama Allah), agama yang paling sempurna yang mengajarkan tentang kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat. Islam mengajarkan juga agar umatnya meninggalkan perilaku yang buruk dan melakukan perilaku yang baik. Berperilaku baik dan buruk memiliki efek terhadap kondisi kejiwaan umat.

Perilaku baik dapat menghantarkan seseorang kepada kondisi psikologis yang baik. Begitu juga dengan perilaku buruk, akan menghantarkan seseorang pada kondisi psikologis yang buruk. Islam memandang manusia sebagai makhluk yang mempunyai jasmani dan rohani yang sehat. Segi jasmani mempunyai tuntutan-tuntutan sendiri yang perlu dipenuhi, demikian juga segi rohani mempunyai tuntutan sendiri yang juga harus dipenuhi agar manusia dapat hidup lurus dan selamat.<sup>2</sup>

Untuk itu terkhusus Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang merupakan salah satu Fakultas di Universitas Riau, tepat jika adanya perbaikan yang dilakukan untuk memulihkan generasi milenial tentang penghayatan dan pengalaman agama Islam serta mengimplementasikan nya di kehidupan sehari-hari. Di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik terdapat Organisasi Rohani Islam yang bernama Lembaga Studi Mahasiswa Islam Al-Madani (LSMI Al-Madani) yang merupakan organisasi dakwah Islam dan juga anak dari Rohis UKMI Ar-Royyan yakni sebuah organisasi dakwah tingkat Universitas.

Rohis LSMI Al-Madani membuat suatu program unggulan yang besar harapannya dapat membantu mahasiswa dalam membentengi diri dari hal-hal

<sup>2</sup> Faizah & Lalu Muchsin Efendi, *Psikologi Dakwah*, (Kencana Prenada Media Group, 2006), 57





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang tidak diharapkan. Program ini disebut dengan Kegiatan Mentoring. Besar harapan dari kegiatan ini berguna untuk membangkitkan kesadaran beragama dengan cara motivasi dan dorongan-dorongan dari pementor dengan menyisipkan berbagai materi yang telah disediakan dan melaksanakannya dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga dari motivasi dan dorongan-dorongan yang ditimbulkan menghasilkan simulasi tingkah laku serta pelaksanaan nilai keagamaan seperti, akidah yang lurus, rajin shalat, berakhlak mulia, menutup aurat secara sempurna, patuh kepada kedua orangtua serta membina kepribadian dan ketaqwaan mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik agar sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an dan As-sunnah. Kegiatan Mentoring bisa dikatakan sebagai salah satu kegiatan di jalan dakwah yang harus dilakukan dengan hikmah agar apa saja yang ingin dicapai dalam meningkatkan keimanan dan meluruskan akidah dapat tercapai. Karena dalam mentoring tidak hanya pemberian materi tentang pemahaman ajaran Islam yang berkaitan dengan aqidah dan akhlak saja tetapi diharapkan juga ada aplikasi dalam kehidupan sehari-hari, sehingga apa yang disampaikan bisa tertuju pada sasaran yang tepat dan bisa bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain. Objek utama dari program ini adalah mahasiswa yang tergabung dalam organisasi Rohis LSMI Al-Madani Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

Adapun topik penelitian yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah **“PENGARUH KEGIATAN MENTORING TERHADAP IMPLEMENTASI NILAI KEAGAMAAN PADA MAHASISWA ROHIS LSMI AL-MADANI DI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS RIAU”**.

## B. Penegasan Istilah

1. Kegiatan Mentoring merupakan suatu kegiatan atau program pembinaan pemuda yang berlangsung dengan bimbingan seorang pementor. Dengan tujuan untuk memperbaiki dan mempersiapkan pribadi seseorang yang berkarakter agar sesuai dengan nilai keagamaan yang berlaku dalam Islam



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

serta diamankan dalam kehidupan sehari-hari. Pola pendekatan teman sebaya (friendship) yang diterapkan menjadi program ini lebih menarik serta memiliki keunggulan tersendiri, sehingga mampu memberi pengaruh terhadap pelaksanaan nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari.

Implementasi Nilai Keagamaan adalah suatu pelaksanaan atau penerapan yang dilakukan oleh seorang muslim dalam kehidupan sehari-hari terhadap ajaran-ajaran agamanya, sehingga pengetahuan yang didapat menjadikan pedoman bagi tingkah laku dalam beragama.

Mahasiswa di Rohis LSMI Al-Madani merupakan seluruh mahasiswa jurusan Sosiologi, Hubungan Internasional, Ilmu pemerintahan, Ilmu Komunikasi, Ilmu Administrasi, dan Pariwisata yang tergabung kedalam organisasi Rohis LSMI Al-Madani Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

LSMI Al-Madani adalah organisasi rohani islam yang diresmikan oleh Dekan Fisip Universitas Riau di Pekanbaru pada tanggal 20 Juni 1999 berlandaskan SK No 11/PT.22.H4/FISIP/Q/1999 dalam jangka waktu yang tidak ditentukan, pertama kali muncul atas gagasan beberapa mahasiswa Fisip yang kemudian melakukan diskusi pertama kali di Masjid Ar-Faunnas, orang-orang tersebut adalah Dian Sukheri (HI 1994), M. Hanafi (HI 1996), Eni Romita (Ana 1996), Risbeti, Ridho Mujahir (IP 1997), Fadli Halim Hutasuhut (HI 1998). Berdasarkan hasil musyawarah, maka ditetapkanlah nama UKMI tersebut adalah LSMI Al-Madani yang memiliki visi untuk membentuk mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik menjadi generasi Islami yang berkualitas dari segi Spiritual maupun Intelektual. LSMI Al-Madani menghimpun dan mengkoordinir khusus mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. LSMI Al-Madani hadir dengan nuansa Islam, menjadikan Islam adalah solusi satu-satunya dalam segala pemasalahan dan mengokohkan pendirian terhadap Islam.

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik merupakan Fakultas yang berada di lingkungan kampus Bina Widya KM 12,5 Kecamatan Tampan Universitas Riau.



### C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan yang ada, maka peneliti merumuskan “Apakah ada pengaruh Kegiatan Mentoring terhadap implementasi nilai keagamaan pada mahasiswa Rohis LSMI Al-Madani Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau?”.

### D. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui apakah ada pengaruh Kegiatan Mentoring terhadap implementasi nilai keagamaan pada mahasiswa Rohis LSMI Al-Madani Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau.

### E. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat, baik secara teoritis maupun secara praktis :

1. Secara Teoritis
  - a. Melatih kemampuan dan keterampilan penelitian ilmiah sekaligus dapat menjabarkannya dalam hasil berbentuk skripsi.
  - b. Memberikan sumbangan yang bermanfaat bagi seluruh elemen-elemen organisasi yang bergerak dalam dakwah pengembangan ajaran-ajaran Islam untuk pembinaan iman, akidah, dan akhlak bagi generasi milenial.

2. Secara Praktis

Kegunaan bagi peneliti adalah memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan dan mendapatkan gelar sarjana dari Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Selain itu juga, penelitian ini sangat bermanfaat bagi penulis guna menambah wawasan dan pengetahuan yang luas terhadap pengaruh kegiatan mentoring terhadap implementasi nilai keagamaan pada mahasiswa Rohis LSMI Al-Madani .

Kegunaan bagi penanggung jawab dan pementor kegiatan mentoring Rohis LSMI Al-Madani bahwa penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi dari kegiatan atau program tersebut. Sehingga dari



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penanggungjawab bisa melihat sejauh mana manfaat kegiatan mentoring dalam memotivasi mahasiswa agar bertingkah laku sesuai syariat agama Islam.

Kegunaan bagi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik adalah sebagai bahan informasi mengenai kegiatan mentoring dengan pengaruh tingkah laku mahasiswa untuk bertingkah laku sesuai syariat agama Islam. Dari penelitian ini berharap bisa menjadi bahan pertimbangan pihak dekan atau yang berwenang untuk mendirikan juga kegiatan mentoring khusus untuk seluruh mahasiswa agama Islam di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik .

Kegunaan bagi pembaca semoga bisa menjadi bahan tambahan referensi dan tambahan wawasan mengenai pengaruh kegiatan mentoring terhadap implementasi nilai keagamaan.

#### **Sistematika Penulisan**

Agar penelitian yang dilakukan lebih terarah maka perlu ditentukan sistematika penulisan mulai dari perencanaan, pengamatan, pelaporan, dan analisis, serta kesimpulan hasil penelitian. Berikut penulis memaparkan sistematika penulisan penelitian:

#### **BAB I : PENDAHULUAN**

Bab ini berisikan latar belakang masalah, penegasan istilah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan kegunaan penelitian, serta sistematika penulisan.

#### **BAB II : TINJAUAN PUSTAKA**

Bab ini berisikan kajian terdahulu, landasan teori, konsep operasional, operasional variabel, dan hipotesis.

#### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini berisikan jenis dan pendekatan penelitian, lokasi dan waktu penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, uji validitas dan reliabilitas, serta teknik analisis data.



#### **BAB IV : GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

Bab ini berisikan sejarah singkat Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, sejarah singkat Rohis LSMI Al-Madani, Visi misi, tujuan dan struktur organisasi.

#### **BAB V : HASIL PENELITIAN**

Bab ini berisikan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan

#### **BAB VI : PENUTUP**

Bab ini merupakan bagian akhir dari skripsi yang berisi kesimpulan dan saran yang mungkin akan bermanfaat dalam penelitian yang akan datang.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

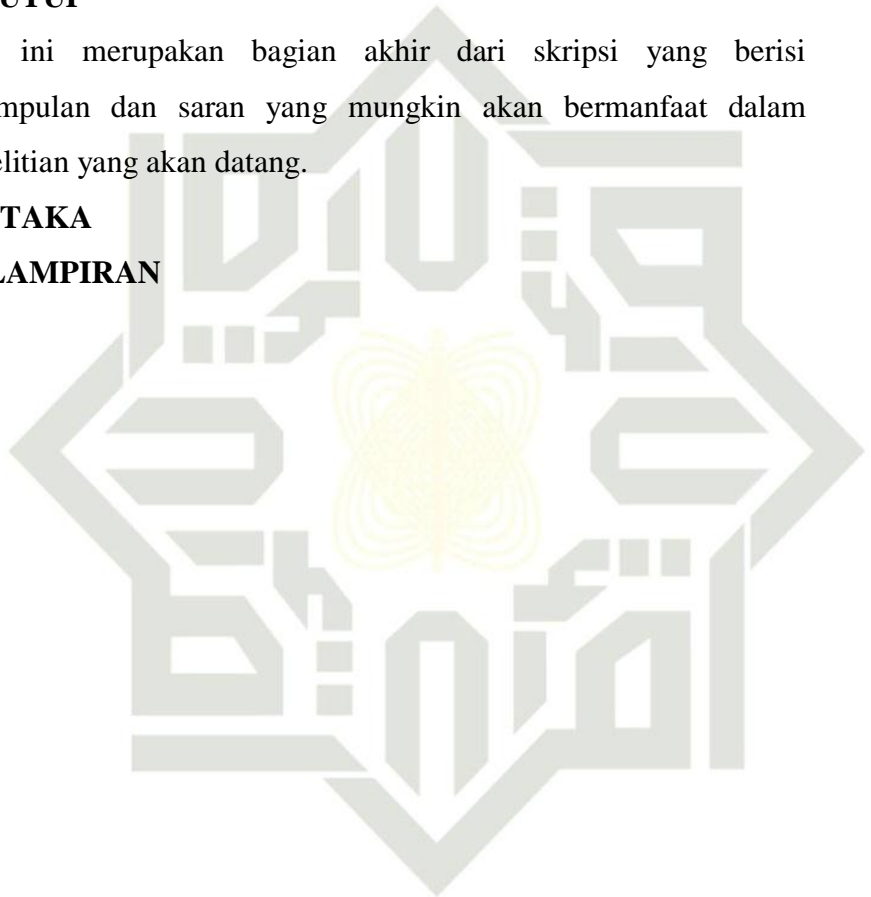
#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

### A. Kajian Terdahulu

Pembahasan mengenai pengaruh kegiatan mentoring terhadap implementasi nilai keagamaan telah ditemukan dalam tulisan-tulisan terdahulu, untuk memperoleh gambaran yang jelas mengenai posisi penelitian ini dihadapan kajian-kajian yang telah dilakukan, berikut penulis kemukakan kajian terdahulu yang terkait dalam skripsi sebagai berikut:

1. Skripsi Umul Sakinah dengan judul “Pengaruh Islamic basic of mentoring terhadap pengetahuan agama mahasiswi angkatan 2014/2015 Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”, Abstrak: Islamic Basic of Mentoring merupakan sebuah upaya bimbingan menanamkan nilai-nilai agama pada mahasiswi dengan menghasikan pengetahuan agama yang diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Mentoring dilakukan dengan memberikan beragam materi yang membahas tentang ajaran-ajaran agama Islam dan membangun diskusi kelompok. Islamic basic of mentoring menitik beratkan keterbukaan antara pementor dan mentee-menteenya sehingga terjalin hubungan yang hangat dan saling percaya, dengan begitu membantu pementor untuk memberikan pemahaman nilai-nilai agama Islam itu sendiri dan menteenya mengaplikasikan dalam tingkah laku. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang dilaksanakan difakultas Syariah dan Hukum. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Pengaruh Islamic basic of mentoring terhadap pengetahuan agama mahasiswi angkatan 2014/2015 Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Persamaannya adalah judul sama-sama berkaitan dengan mentoring dasar keislaman dan objeknya mahasiswa yang masih berstatus mahasiswa aktif di Universitas Riau. Perbedaannya adalah skripsi kajian terdahulu lebih fokus pada pengetahuan agama mahasiswa difakultas syariah dan hukum, sedangkan skripsi penulis fokus pada implementasi nilai keagamaan mahasiswa Rohis LSMI Al-Madani Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Skripsi Dwi Novita Sari dengan judul “Mentoring Agama Islam Sebagai Alternatif Dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa”, Abstrak: Pemerintah tengah menggalakkan pendidikan karakter pada seluruh jenjang pendidikan di Indonesia termasuk perguruan tinggi. Namun, untuk membentuk karakter mahasiswa jika hanya melalui kegiatan pembelajaran yang telah direncanakan sangatlah sulit. Salah satu alternatif yang dapat dilakukan untuk menunjang penyuksesan pembentukan karakter adalah melalui kegiatan mentoring. Landasan operasional kegiatan mentoring tercantum dalam tujuan pendidikan nasional. Kegiatan mentoring ini mempunyai misi membekali mahasiswa untuk menyeimbangkan kecerdasan fikriyah, ruhiyah dan jasadiyah yang nantinya peserta yang telah mengikuti kegiatan mentoring tersebut akan terbentuk generasi Islami, mempunyai akidah yang kuat, berakhlakul karimah, mandiri, tertata waktunya yang akhirnya peserta mentoring senantiasa terbiasa disiplin dalam beribadah. Ruswandi dan Adeyasa menyatakan bahwa Orientasi mentoring adalah pembentukan karakter dan kepribadian islam peserta (Fatimah, 2014: 17). Fokus pada kajian ini diantaranya: (1) Konsep mentoring agama islam; (2) Dampak mentoring. Kajian ini berupa: (1) Mentoring adalah suatu kegiatan pembinaan interpersonal oleh seseorang guru, dosen atau pembimbing (mentor) kepada siswa, mahasiswa atau siapapun yang dibimbing (mentee) dalam berbagai dimensi kehidupan, sedangkan mentoring agama islam merupakan suatu kegiatan pembinaan interpersonal untuk memupuk kecerdasan spiritual mahasiswa melalui pembinaan oleh seorang mentor. (2) Dampak yang dihasilkan mentoring diantaranya penambahan wawasan, perubahan perilaku dan perubahan pola pikir yang bermuara pada pembentukan karakter mahasiswa.
3. Skripsi Tatang Romansah dengan judul “Implementasi Kegiatan Mentoring Keagamaan dalam Pembinaan Karakter Islami di SMA Negeri Cimanggung Kabupaten Sumedang”, Abstrak: Implementasi kegiatan mentoring keagamaan di SMA Negeri Cimanggung Kabupaten Sumedang baik dari segi tujuan, proses, evaluasi, hambatan dan ketercapaian dari

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan mentoring tersebut. Hasil kajian menunjukkan 1) tujuan mentoring (a) menanamkan dan menumbuhkan karakter siswa; secara praktik; (b) membentuk kepribadian yang baik sesuai dengan Al-Quran dan Sunnah, (c) Proses implementasi dilakukan dengan (a) integrasi mata pelajaran PKN, PAI, yang dikembangkan dalam silabus dan RPP; (b) program ditetapkan disekolah; (c) pengembangan karakter Islami melalui program pengembangan diri dan ekstrakurikuler, 3) Evaluasi meliputi program dan hasil belajar, 4) Kendala meliputi (a) komponen sarana, prasarana, keuangan kurangnya pementor, media dan metode (b) kendala dimensi: waktu dan dan tempat; (c) kurangnya kesadaran siswa dan tidak ada standar kriteria pementor, 5) Keberhasilan program mentoring menunjukkan adanya rasa bangga menjadi muslim, keseimbangan emosional dan intelektual dan terciptanya ukhuwah antara siswa dan guru. Rekomendasi untuk penelitian berikutnya perlu kajian implementasi pendidikan karakter Islami pada jenjang dasar dan tinggi serta kajian yang lebih spesifik pada aspek karakter tertentu.

4. Skripsi Sumiatun dengan judul “Pengaruh Penanaman Nilai Keagamaan Orangtua Terhadap Akhlak Anak di Desa Muara Bahan Kecamatan Singing Hilir Kabupaten Kuantan Singing”, Abstrak: Penanaman nilai keagamaan merupakan menaruh dan memberikan paham ajaran yang berhubungan dengan segenap kepercayaan dan keyakinan yang memiliki nilai-nilai sakral yang bersumber pada wahyu ilahi. Pendidikan dalam keluarga merupakan tahap awal dalam upaya pembentukan kepribadian seseorang, karena keluarga merupakan lingkungan pertama bagi anak, dalam keluarga anak mendapat bimbingan dan pembinaan dari segala macam fungsi jiwanya. akhlak merupakan perenggai, kelakuan, tabiat, atau watak dasar dan segala sesuatu yang berhubungan dengan perilaku manusia. Penelitian ini dilaksanakan di Desa Muara Bahan Kecamatan Singing Hilir Kabupaten Kuantan Singing. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara penanaman nilai keagamaan orang tua terhadap akhlak anak di Desa Muara Bahan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi. Rumusan masalah yang akan diteliti adalah apakah ada pengaruh antara penanaman nilai keagamaan orang tua terhadap akhlak anak di Desa Muara Bahan Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana, yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah orang tua yang ada di Desa Muara Bahan dengan jumlah populasi sebanyak 760 orang tua, penarikan sampel menggunakan rumus Slovin dengan error level (tingkat kesalahan) 10% (0,1) sehingga didapat sampel sebanyak 88 orang tua. Selanjutnya ditentukan dengan memberikan angket kepada semua sampel, dan diolah dengan menggunakan program SPSS (Statistic Product and Service Solutions) dan data dianalisis dengan menggunakan regresi linear sederhana. Dari hasil analisis diperoleh t tabel sebesar 1,987. Karena nilai t hitung  $>$  t tabel ( $15,523 > 1,987$ ), dan berdasarkan nilai probabilitas lebih kecil dari 0,025 ( $0,00 < 0,025$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penanaman nilai keagamaan orang tua terhadap akhlak anak dengan besarnya pengaruh penanaman nilai keagamaan orang tua yaitu 73,7%. Kata Kunci : Penanaman Nilai keagamaan Orang Tua, Akhlak Anak

## 2. Landasan Teori

### 1. Kegiatan Mentoring

#### Pengertian Mentoring

Mentor berasal dari bahasa Inggris yang artinya penasehat. Penasehat, nasehat, dan saling menasehati ada dalam kajian bimbingan dan konseling Islam. Terdapat dalam Al-Qur'an dalam surah Al-'Asr ayat 1-3 :

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾  
إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾  
إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا

الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya:

“Demi masa. Sesungguhnya manusia itu hanya benar-benar dalam kerugian. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya menaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran. (QS. Al-‘Asr ayat 1-3).

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia kata mentoring berasal dari kata “Mentor” yang artinya adalah “pembimbing atau pengasuh”.<sup>3</sup> Jadi, melalui metode saling nasehat menasihati ini juga diterapkan dalam kegiatan mentoring, hal ini bertujuan untuk menciptakan suasana saling belajar dan mempunyai kesan belajar yang menyenangkan, dengan harapan dapat memberikan perubahan kearah yang lebih baik. Hal ini sebagaimana yang dijelaskan dalam Al-Qur’an Surah Al-‘Asr: 1-3.

Pengertian mentoring yang mempunyai kesamaan arti dengan halaqoh juga dijelaskan oleh Satria Hadi Lubis dalam bukunya Rahasia kesuksesan halaqoh, bahwa mentoring atau halaqoh atau usroh adalah sebuah istilah yang ada hubungannya dengan dunia pendidikan, khususnya pendidikan atau pengajaran islam (Tarbiyah islamiyah). Istilah halaqoh biasanya digunakan untuk menggambarkan sekelompok kecil muslim yang secara rutin mengkaji ajaran islam. Dibeberapa kalangan, halaqoh/usroh disebut juga dengan Mentoring, ta’lim, pengajian kelompok, tarbiyah atau sebutan lainnya.<sup>4</sup>

Dari penjelasan mengenai pengertian Mentoring, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa mentoring adalah suatu kegiatan yang dilakukan oleh sekelompok orang baik dilaksanakannya dirumah-rumah, masjid, sekolah, kampus, atau dimanapun tempatnya dalam rangka mengaji berbagai ilmu pengetahuan khususnya ilmu agama islam dengan sungguh-sungguh dengan landasan saling nasehat-menasehati. Pendekatan saling menasehati dalam kegiatan mentoring

---

<sup>3</sup> Kementerian P dan K. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, edisi ketiga, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), 734.

<sup>4</sup> Satria hadi Lubis, *Rahasia Kesuksesan Halaqoh (Usroh)*, (Tangerang: Fatahillah Bina Alfikri Press, 2006), 1-2.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertujuan untuk menciptakan suasana saling belajar, saling mempercayai, serta saling memberi pengalaman dan kebaikan yang nantinya akan memberikan perubahan ketitik yang lebih baik yakni membentuk sebuah kepribadian Islam atau akhlakul karimah yang menyatu dalam kehidupan sehari-hari.

### Sejarah Mentoring

Sebenarnya kegiatan mentoring itu sudah ada sejak awal Nabi Muhammad Saw, pada zaman beliau istilah-istilah yang digunakan adalah halaqoh yang artinya kumpulan-kumpulan orang yang duduk melingkari gurunya, dalam rangka menimba ilmu. Halaqoh atau mentoring merupakan pendidikan informal yang awalnya dilakukan oleh Rasulullah Shalallahu 'alaihi wa sallam dirumah-rumah para sahabat, terutama rumah Al-Arqam, Pendidikan ini berkaitan dengan upaya-upaya dakwah dalam menanamkan Aqidah Islam, serta pembebasan manusia dari segala macam bentuk penindasan setelah masyarakat Islam terbentuk maka halaqoh dilaksanakan di masjid dengan perkembangannya, halaqoh ini menjadi pendidikan formal dengan istilah madrasah atau sekolah. Sebelum terbentuknya madrasah pada zaman Rasulullah dan para sahabat dikenal dengan istilah Shuffah dan Kuttab atau Maktab.<sup>5</sup>

Pelajaran yang disampaikan saat itu dikenal dengan tarbiyah, dan pertemuan-pertemuan Agama Islam seperti itu yang sekarang dikenal dengan istilah Mentoring. Sudah sejarahnya yang dulu pernah dilakukan oleh Rasulullah Shalallahu 'alaihi wa sallam dalam rangka mendakwahkan Islam, karena cara tersebut sangat efektif untuk diterapkan meskipun pada zaman sekarang. Yang unit dari kegiatan ini adalah pendekatan saling menasehati, duduk bersama dengan suasana yang tidak normal, selain itu Mentornya juga biasanya dari alumni sekolah itu sendiri yang masih energik dan mempunyai semangat muda, sehingga munculnya suasana menyenangkan dalam pembelajarannya. Inilah yang membedakan kegiatan Mentoring dari kegiatan lainnya.

---

<sup>5</sup>Muhammad sajirun, *Manajemen Halaqah Efektif*, (Solo: Era Adicitrari, 2011), 6-7.

### 3. Tujuan Mentoring

Pada intinya adalah segala sesuatu yang diharapkan dari suatu kegiatan yang dilakukan yakni tujuan mentoring secara garis besar adalah untuk membentuk insan muslim yang mempunyai kepribadian dan gaya hidup yang Islami, berikut ini 10 sifat-sifat tarbiyah :

- a. Aqidah yang bersih (salimul aqidah)
- b. Ibadah yang benar (shihul ibadah)
- c. Akhlak yang kokoh (matinul khuluq)
- d. Penghasilan yang baik dan cukup (qodirul al"alkasbi)
- e. Pikiran yang berwawasan (mutsafaqul fikr)
- f. Tubuh yang kuat (qowiyul jism)
- g. Mampu memerangi hawa nafsu (mujahidulinafsihi)
- h. Mampu mengatur segala urusan (munazhom fisyu"unihi)
- i. Mampu memelihara waktu (haritsun „ala waqtihi)
- j. Bermanfaat bagi orang lain ( nafi"un lighoirihi)

### 4. Proses Mentoring

Proses mentoring merupakan tahapan-tahapan yang harus dilalui oleh mentee mentoring. Pada proses mentoring ini berisi kegiatan:

- a. Pembukaan
- b. Tilawah dan Hafalan Al-Qur'an
- c. Kultum oleh mentee
- d. Materi mentoring
- e. Sharing info
- f. Evaluasi pekanan (mutaba"ah)
- g. Penutup

### 5. Materi Kegiatan Mentoring

Dalam buku panduan Islamic basic of Mentoring terdapat beberapa materi yang ditetapkan agar terjadinya keselarasan materi secara keseluruhan, juga sebagai batasan materi karena yang dibahas dalam materi tersebut menetapkan pembahasan dasar-dasarnya saja, diantaranya adalah:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Niat dan Ikhlas

Dari Amirul Mukminin Abu Hafsh, Umar bin Khathab ra ia berkata “Aku mendengar Rasulullah shallallaahu ‘alaihi wa sallam bersabda, sesungguhnya setiap amalan itu tergantung pada niatnya, dan sesungguhnya seseorang itu hanya mendapatkan sesuai dengan apa yang diniatkannya. Barang siapa yang hijrahnya karena Allah dan Rasul-Nya, dan barang siapa hijrahnya karena harta dunia yang hendak diraihnya atau karena wanita yang hendak dinikahnya, maka hijrahnya itu hanyalah kepada apa yang menjadi tujuan hijrahnya.”<sup>6</sup>

Niat berasal dari bahasa Arab yakni Al-Qashdu yang artinya maksud dan tujuan. Niat merupakan amal hati secara murni, bukan amal lidah. Niat bukan sekedar sesuatu yang melintas didalam hati lalu hilang seketika itu juga, yang berarti tiada keteguhan. Sedangkan ikhlas dari kata khalasa yang berarti bersih atau murni. Keberadaan niat disertai pembebasan dari segala keburukan, nafsu dan keduniaan. Harus ikhlas karena Allah dalam amal-amal akhirat agar amal itu d iterima disisi Allah Subhanahu wa ta’ala.

b. Tauhid dan Makna Syahadatain

Tauhid adalah mengesakan Allah Subhanahu wa ta’ala semata dalam beribadah dan tidak menyekutukan-Nya. Dan hal ini merupakan ajaran Rasulullah Shallahu ‘alaihi wa sallam. Bahkan Tauhid merupakan pokok yang dibangun diatasnya semua ajaran, maka jika pokok ini tidak ada, amal perbuatan menjadi tidak bermanfaat dan gugur, karena tidak sah sebuah ibadah tanpa tauhid.<sup>7</sup> Berdasarkan istiqla’ para ulama, tauhid terbagi tiga:

- 1) Tauhid Rububiyah, yaitu mengesakan Allah Subhanahu wa ta’ala dalam perbuatan khusus-Nya, dan perbuatan Allah yang bersifat khusus banyak sekali. Diantaranya menciptakan, memberi rezeki, menghidupkan, mematikan, memiliki seluruh

<sup>6</sup>Shahih: HR. Al-Bukhari (No. 54, 2529, 3898, 5070, 6689, 6953), Muslim (No. 1907), dan selain keduanya.

<sup>7</sup>Basri Mu’inudinillah&Tarmizi erwandi. *Tauhid & Makna Syahadatain* (2010), 4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kerajaan, mengatur seluruh alam, menolak bahaya, memberi manfaat, menyembuhkan penyakit, dan perbuatan lainnya.<sup>8</sup>

- 2) Tauhid Uluhiyyah dan Ubudiyyah, yaitu mengesakan Allah Subhanahu wa ta'ala dalam ibadah kepada-Nya. Tauhid inilah yang terkandung dalam firman Allah Subhanahu wa ta'ala.

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿١﴾

Artinya:

“Hanya kepada Engkau kami menyembah dan hanya kepada engkau kami memohon pertolongan.” (Q.s Al-Fatihah:5)

Tauhid ini merupakan permulaan agama dan akhirnya, batinnya serta zhahirnya. Tauhid juga sebagai perkara yang didakwahkan para Rasul pertama kali dan terakhir kali. Tauhid ini tak lain makna dari kalimat Laa illaha illallah karena illah ialah yang disembah, diibadahi dengan rasa cinta, takut, pemuliaan, dan pengagungan pada segala jenis ibadah. Karena tauhid inilah makhluk diciptakan, para Rasul diutus, kitab-kitab diturunkan. Dengannya juga umat manusia terbagi menjadi mukmin dan orang kafir, maka orang bahagia di Surga dan orang celaka di Neraka.<sup>9</sup> Allah Subhanahu wa ta'ala berfirman:

يَأْتِيهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ

لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٠﴾

Artinya:

“Wahai manusia! Sembahlah Rabbmu yang telah menciptakan kamu dan orang-orang yang sebelum kamu, agar kamu bertakwa.” (Qs. Al-Baqarah:21)

- 3) Tauhid Al-Asma wash Shifat, yaitu mengesakan Allah dengan nama-nama dan sifat-sifat khusus yang dimiliki oleh-Nya. Kita wajib mengimani dan menetapkan semua nama dan sifat-Nya

<sup>8</sup> Abdul Qadir Jawas bin yazid. *Syarah Kitab Tauhid*, (Jakarta:Pustaka imam Asy-Syafi'i, 2010), 5.

<sup>9</sup> Ibid, 6.

dan wajib menafikan atau meniadakan sifat-sifat yang Allah menafikan atau meniadakan dari Dzat-Nya dan apa-apa yang dinafikan oleh Rasul-Nya Muhammad Shalallahu ‘alaihi wa sallam. Kita tidak boleh mengingkari nama-nama dan sifat-sifat Allah, tidak boleh mentakwil, serta tidak boleh menyamakan Allah dengan makhluk-Nya, dan tidak boleh pula menanyakan tentang bagaimana sifat Allah<sup>10</sup>

Memahami urgensi dari makna syahadat itu sendiri sebagai sesuatu perjanjian seorang muslim dengan Allah Subhanahu wa ta’ala yang merupakan pintu gerbang masuk ke dalam Islam. Syahadat juga merupakan pengakuan seorang muslim kepada Allah Subhanahu wa ta’ala yang menyatakan bahwa Allah Subhanahu wa ta’ala adalah Rabb semesta alam, dan Muhammad Shalallahu ‘alaihi wa sallam adalah sebagai utusan Allah Subhanahu wa ta’ala. Oleh karena itu mampu mempertanggung jawabkan apa yang telah di ikrarkan dengan beribadah dan ketaatan kepada-Nya.

c. Rasulullah sebagai suri teladan

Menumbuhkan cinta kepada Rasulullah Shalallahu ‘alaihi wa sallam, menjadikannya sebagai suri teladan yang mulia dan mengikuti sunnahnya. Mengetahui sifat-sifat Rasulullah yang ma’sum (terjaga dari kesalahan), teladan dalam ucapan-ucapannya, teladan dalam kesabaran, teladan dalam ketabahan memegang prinsip, teladan saling mencintai dan persaudaraan muslim, dan teladan dalam setiap akhlak mulia. Allah Swt berfirman:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ

وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

Abdul Qadir Jawas bin yazid. *Syarah Aqidah ahlussunnah wal jama’ah*, (Jakarta Pustaka Islam Asy-Syafi’i, 2006), 162.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya:

“Sungguh, telah ada pada diri Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan kedatangan hari Akhiraat dan yang banyak mengingat Allah.” (QS. Al-Ahzab:21)

d. Adab bergaul sesama muslim

Kesempurnaan islam yang secara lengkap mengajarkan ummat islam bagaimana bergaul sesama muslim. Ajaran tersebut kita amalkan dengan penuh keikhlasan bisa menjadi nilai ibadah di hadapan Allah Subhanahu wa ta'ala, dan tentunya mendekatkan diri kita kepada-Nya. Berikut ini beberapa adab yang mestinya diperhatikan kala bergaul sesama ummat muslim.

1) Mengucap salam ketika bertemu dan berjabat tangan

Rasulullah Shalallahu ‘alaihi wa sallam bersabda, “- Kalian tidak akan masuk surga sampai kalian beriman. Dan keimanan kalian tidak akan sempurna sampai kalian saling mencintai. Maukah kutunjukkan sesuatu yang kalian lakukan, maka kalian saling mencintai? Sebarkanlah salam di antara kalian.” (HR. Muslim)

2) Mendoakan kesembuhan baginya

Aisyah radhiyallahu ‘anha berkata bahwa Nabi Shalallahu ‘alaihi wa sallam ketika mendatangi orang yang sakit atau ada orang yang sakit dihadapkan kepadanya, beliau berdoa “Hilangkanlah rasa sakit, wahai Rabb manusia. Sembuhkanlah, sesungguhnya engkas Dzat yang Maha Menyembuhkan. Tidak ada kesembuhan, melainkan dari kesembuhan-Mu, yaitu kesembuhan yang tak menyisakan rasa sakit.” (HR. Bukhari dan Muslim).

3) Menginginkan kebaikan untuknya

Dari Anas bin Malik r.a, Nabi Shalallahu ‘alaihi wa sallam bersabda, “Tidak beriman salah seorang dari kalian hingga dia mencintai bagi saudaranya apa yang dia cintai bagi



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dirinya sendiri.” (HR. Bukhari dan Muslim)

- 4) Saling membantu dalam hal kebaikan

Rasulullah Shalallahu ‘alaihi wa sallam bersabda, “Seorang mukmin dengan mukmin lainnya seperti sebuah bangunan, antara yang satu dengan yang lain saling menguatkan.” (HR. Bukhari dan Muslim).

- 5) Bersikap tawadhu kepadanya

Dari iyadh bin Himar ia berkata bahwa Rasulullah Shalallahu ‘alaihi wa sallam bersabda, “Sesungguhnya Allah telah mewahyukan kepadaku, hendaklah kalian bersikap rendah diri, hingga seseorang tidak berbuat aniaya sombong kepada orang lain.” (HR. Abu Dawud).<sup>11</sup>

- e. Adab dalam Majelis Ilmu

Ilmu memiliki kedudukan tinggi dalam islam, bahkan ayat yang pertama turun yaitu ayat yang mengajak manusia untuk belajar. Allah Subhanahu wa ta’ala berfirman:

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾

Artinya:

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakanmu” (Q.S. Al-‘Alaq:1)

Ilmu merupakan jalan bagi seorang muslim untuk mengenal Allah Subhanahu wa ta’ala dengan sebenar-benarnya. Oleh karena itu, ahli ilmu adalah orang yang paling takut kepada Allah. Berikut ini adab-adab dalam majelis ilmu.

- 1) Ucapkanlah salam ketika hendak memasuki suatu majelis

Sebagaimana Firman Allah SWT :

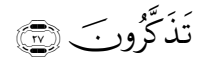
يَتَأَيُّبُ الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّىٰ

تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ

Hadidi Marwan, *Menyemai Adab Menuai Berkah*, Yogyakarta, Pro-U-Media, 2016.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Artinya:

“Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu memasuki rumah yang bukan rumahmu sebelum meminta izin dan memberi salam kepada penghuninya. Yang demikian itu lebih baik bagimu, agar kamu (selalu) ingat.” (QS. An-Nur:27)

- 2) Tidak menyuruh orang lain berdiri

Pindah atau menggeserkan tempat duduknya, Rasulullah Shalallahu ‘alaihi wa sallam melarang seseorang membangunkan orang lain yang sedang duduk dari tempat semula kemudian dia duduk padanya, akan tetapi bergeserlah dan lapangkanlah. “(HR Bukhari).

- 3) Dilarang duduk ditengah atau diantara orang lain tanpa izin

Rasulullah Shalallahu ‘alaihi wa sallam bersabda : “tidak halal bagi seseorang memisahkan dua orang melainkan atas izin mereka berdua.” (HR.Abu daud, Al Albani berkata hadits ini hasan shahih).

- 4) Tidak berbisik-bisik antara dua orang tanpa melibatkan ahli majelis lainnya

“Janganlah dua orang saling berbisik-bisik dengan meninggalkan orang ketika sebab hal itu dapat membuatnya sedih.” (Muttataq’alaihi)

- 5) Dianjurkan membaca Dzikrullah dan tilawah

“Tidaklah sekelompok kaum beranjak dari tempat duduknya yang tidak disebutkan didalamnya nama Allah, melainkan seakan mereka beranjak dari bangkai kedelai dan mereka dalam kerugian”.(HR.Abu daud, Al Albani berkata hadits ini hasan shahih).

- 6) Menjaga kebersihan diri, hati dan tempat dalam majelis

“Sesungguhnya Allah Subhanahu wa ta’ala itu suci yang menyukai hal-hal yang suci, Dia Maha Bersih yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyukai kebersihan, Dia Maha mulia menyukai kemuliaan, Dia Maha Indah yang menyukai keindahan, karena itu bersihkanlah tempat-tempatmu” (HR. Tirmizi).

7) Berlapang-lapanglah dalam Majelis

Senada dengan hadits diatas, melarang seseorang membangunkan orang lain yang sedang duduk (dari tempatnya semula) kemudian dia duduk padanya, akan tetapi bergeserlah dan berlapanglah. (HR. Bukhari).

8) Membaca do'a Penutup Majelis

“Subhanakallahumma wabihamdika asyhadu an laa ilaaha illa anta astaghfiruka wa atuubu ilaika.”

Artinya: “Maha suci engkau ya Allah, dan dengan memuji-Mu, aku bersaksi bahwa tiada lillah kecuali Engkau, aku mohon dan bertaubat kepada-Mu”.<sup>12</sup>

f. Ukhuwah Islamiyah

Yaitu semuanya adalah saudara seagama, seperti yang disebutkan oleh Rasulullah Shalallahu ‘alaihi wa sallam dalam salah satu sabdanya mengatakan orang muslim itu adalah saudara muslim lainnya, ia tidak boleh berbuat aniaya terhadapnya dan tidak boleh pula menjerumuskannya. Ikatan persaudaraan antara sesama muslim merupakan model persaudaraan yang paling berharga dan hubungan paling mulia yang mungkin terbentuk antara sesama manusia. Menyemai kasih sayang dan peduli dengan kondisi saudara muslim, saling menolong dan saling melindungi dengan sesama makhluk. Ukhuwah islamiyah tidak hanya perekat antar manusia dalam ikatan sosial, tetapi bagian dari ekspresi iman.<sup>13</sup> Keutamaan ukhuwah islamiyah yaitu Dari ukhuwah Islamiyah lahir banyak keutamaan, pahala, dampak positif pada masyarakat dalam menyatukan hati, menyamakan kata, dan

*Buku Saku Aktivis Rohis Kampus*, 2016, 32.

Miftah Faridl. *Lentera Ukhuwah*. (Bandung:Mizani, 2014), 42.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merapatkan barisan. Orang-orang yang terikat dengan ukhuwah Islamiyah memiliki banyak keutamaan, di antaranya mereka merasakan buah dari lezatnya iman. Sedangkan selain mereka, tidak merasakannya. Mereka berada dalam naungan cinta Allah mereka adalah ahli Syurga di akhirat kelak, bersaudara karena Allah adalah amal mulia dan mendekatkan diri kepada Allah, diampuni dosanya oleh Allah. Persaudaraan yang terjaga dengan tali Allah merupakan kenikmatan yang diberikan Allah yaitu nikmat yang diberikan bagi mereka yang dicintai dan dikehendaki Allah dari hamba-hamba-Nya. Hal ini mengingatkan kepada kita akan nikmat yang begitu besar, dan mengingatkan kita bagaimana kita sebelumnya dalam keadaan jahiliyah dan saling bermusuhan.

Allah Subhanahu wa ta'ala berfirman:

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوِيكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

Artinya:

“Orang-orang beriman itu sesungguhnya bersaudara, sebab itu damaikanlah (perbaikilah hubungan) antara kedua saudaramu itu dan takutlah terhadap Allah, supaya kamu mendapat rahmat.” (Qs. Al-Hujurat:10).

g. Thibbun Nabawi

Thibbun Nabawi adalah metode pengobatan yang dijelaskan oleh Rasulullah Shalallahu ‘alaihi wa sallam kepada orang yang mengalami sakit tentang apa yang beliau ketahui berdasarkan wahyu (Aiman bin ‘Abdul Fattah, 2005:102). Metode pengobatan ini digunakan oleh Rasulullah Saw saat mengobati sakit yang beliau alami, atau yang beliau perintahkan kepada keluarga serta para sahabat yang tengah sakit untuk melakukannya.<sup>14</sup> Ibnu Qayyim Al-Jauziyah dalam Zaadul Ma’ad

<sup>14</sup> Diktat KHT dasar, (kelompok kerja cells, Jakarta, 2018), 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Pengobatan cara Rasulullah Shalallahu ‘alaihi wa sallam memiliki perbedaan dibandingkan metode pengobatan lainnya. Karena metode ini bersumber dari wahyu dan akal yang sempurna, maka tentu memiliki derajat kepastian yang meyakinkan disamping memiliki nilai keillahiahan, berbeda dengan metode pengobatan lainnya yang umumnya hanya berdasarkan pikiran manusia, dugaan atau pengalaman semata-mata.<sup>15</sup>”

Prinsip- prinsip dalam thibbun nabawi yaitu pertama meyakini bahwa ketika sakit yang menyembuhkan hanya Allah Subhanahu wa ta’ala, dengan demikian dalam merawat pasien harus dilakukan dengan ihsan dan sesuai dengan syari’at Islam (Al-Quran dan Sunnah). Kedua menggunakan makanan, minuman, obat-obatan yang halal dan thoyyib serta tidak sekali-kali menggunakan yang haram atau tercampur bahan yang haram. Tidak membawa mudharat (bahaya) bagi tubuh, tidak berbau tahayul, khufarat, bid’ah dan berikhtiar serta bertawakal kepada Allah.<sup>16</sup> Allah Subhanahu wa ta’ala berfirman:

يَأْتِيهَا النَّاسُ كُلُّوْا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلٰلًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوْا  
خُطُوٰتِ الشَّيْطٰنِ ۚ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِيْنٌ ﴿١٦٨﴾

Artinya:

“Hai sekalian manusia, makanlah yang Halal lagi Baik dari apa yang terdapat di bumi, dan janganlah mengikuti langkah-langkah syetan karena sesungguhnya syetan itu adalah musuh yang nyata bagimu.” (QS. Al-Baqarah:168)

h. Hakikat keimanan

Mengetahui sebab-sebab lemahnya iman, seperti jauh dari suasana atau lingkaran iman dalam waktu yang lama, jauh dari perjalanan dan teladan baik, berada dalam lingkungan yang pebuah maksiat, tenggelam dalam kesibukan dunia, panjang angan-angan,

Syaikh Salim bin ‘led al-Hilali,2009  
Ibid, 10-11

6. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan berlebihan dalam hal makan, tidur, berjaga di waktu malam, berbicara, bergaul dan juga tertawa. Mengetahui hal-hal yang menguatkan iman, seperti menuntut ilmu yang menyebabkan bertambahnya pengetahuan dan keyakinan tentang iman, kemudian menyimak atau mentadabbur Al-Quran, memperbanyak dzikir, memperbanyak amal shaleh, dan muhasabah diri.

#### 6. Pengertian Implementasi Nilai Keagamaan

Di dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (2008: 1104) implementasi didefinisikan sebagai pelaksanaan atau rancangan mengenai asas-asas serta usaha-usaha yang akan dijalankan. Implementasi berarti menyediakan sarana untuk melaksanakan suatu kebijakan dan dapat menimbulkan dampak/akibat terhadap sesuatu tertentu.

Nilai adalah suatu tipe kepercayaan dimana seseorang bertindak atau menghindari suatu tindakan. Menurut Sidi Ghazalba sebagaimana dikutip oleh Chabib Thoha nilai adalah suatu yang bersifat abstrak, ideal. Nilai bukan benda konkrit bukan fakta dan tidak hanya persoalan benar adalah pembuktian yang empirik, melainkan soal penghayatan yang dikehendaki, yang disenangi maupun tidak disenangi.<sup>17</sup>

Sedangkan agama adalah suatu fenomena sosial keagamaan yang mengatur hubungan manusia dengan Allah Subhanahu wa ta'ala, manusia dengan sesama manusia, manusia dengan alam sekitar dan sejalan dengan ajaran agama yang mencakup tata keimanan, tata norma, tata dalam beribadah yang dibawa oleh Rasulullah Shallallahu 'alaihi wassalam dari Allah Subhanahu wa ta'ala untuk disampaikan kepada umatnya. Yang penulis maksud disini adalah Agama Islam yang dimiliki oleh setiap individu yang dibawa sejak lahir dengan pengaruh dari luar individu. Implementasi nilai keagamaan menurut penulis adalah suatu proses atau pelaksanaan berupa usaha yang dilakukan dengan sadar, terencana, dan dapat dipertanggungjawabkan untuk memelihara, melatih, membimbing,

mengarahkan, dan meningkatkan pengetahuan keagamaan, kecakapan sosial, dan praktek serta sikap keagamaan seseorang (Aqidah, ibadah, akhlak) yang selanjutnya dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

#### a. Pokok-pokok Implementasi nilai keagamaan

##### a. Aqidah

Kata aqidah atau i'tiqod secara bahasa berasal dari kata al 'aqdu yang artinya berputar sekitar makna kokoh, kuat, dan erat. Adapun secara istilah umum, kata aqidah bermakna keyakinan yang kokoh akan sesuatu, tanpa ada keraguan. Jika keyakinan tersebut sesuai dengan realitas yang ada maka aqidah tersebut benar, namun jika tidak sesuai maka aqidah tersebut bathil.

Aqidah itu adalah aqidah yang merupakan inti seluruh aqidah Islam dan eksistensi keislaman, yaitu beriman kepada adanya satu dzat yang berhak disembah. Sesungguhnya tauhid yang diperintahkan Allah kepada hamba-Nya adalah sesuatu yang sesuai fitrahnya. Secara fitrah, manusia sebenarnya selalu mempunyai potensi untuk berada dijalur ketaatan, walau sekecil apapun. Kelurusan tauhid kepada dzat yang telah menciptakan manusia. Karena itu makna fitrah sendiri bisa diartikan dengan agama Islam itu sendiri. Karena esensi dari agama Islam adalah mentauhidkan Allah Subhanahu wa ta'ala.

##### b. Ibadah

Ibadah secara bahasa (etimologi) berarti merendahkan diri serta tunduk. Sedangkan menurut syara' (terminologi), ibadah mempunyai banyak definisi, tetapi makna dan maksudnya satu. Ibadah adalah taat kepada Allah Subhanahu wa ta'ala dengan melaksanakan perintah-Nya melalui lisan Subhanahu wa ta'ala, yaitu tingkatan tunduk yang paling tinggi disertai dengan rasa mahabbah (kecintaan) yang paling tinggi. Ibadah sebutan yang mencakup seluruh apa yang dicintai dan diridhai Allah Subhanahu

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

wa ta'ala, baik berupa ucapan atau perbuatan, yang zhahir maupun yang bathin. Yang ketiga ini adalah definisi yang paling lengkap. Ibadah terbagi menjadi ibadah hati, lisan, dan anggota badan. Rasa khauf (takut), raja' (mengharap), mahabbah (cinta), tawakkal (ketergantungan), raghbah (senang), dan rahbah (takut) adalah ibadah qalbiyah (yang berkaitan dengan hati). Sedangkan tasbih, tahlil, takbir, tahmid dan syukur dengan lisan dan hati adalah ibadah lisaniyah qalbiyah (lisan dan hati). Sedangkan shalat, zakat, haji, dan jihad adalah ibadah badaniyah qalbiyah (fisik dan hati). Serta masih banyak lagi macam-macam ibadah yang berkaitan dengan amalan hati, lisan dan badan. Ibadah inilah yang menjadi tujuan penciptaan manusia. Allah berfirman:

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾ مَا أُرِيدُ مِنْهُمْ مِنْ رِزْقٍ  
وَمَا أُرِيدُ أَنْ يُطْعِمُونِ ﴿٥٧﴾ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ ﴿٥٨﴾

Artinya:

“Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku. Aku tidak menghendaki rezki sedikitpun dari mereka dan aku tidak menghendaki supaya mereka memberi-Ku makan. Sesungguhnya Allah Dialah Maha pemberi rezki yang mempunyai kekuatan lagi sangat kokoh.” (QS. Adz Dzariyaat: 56-58).

**Akhlak**

Akhlak secara etimologi adalah tabiat, kebiasaan, budi pekerti atau norma-norma agama dalam sikap dan tingkah laku. Akhlak dalam islam berbicara atau bertingkah laku diajarkan dalam Al-Quran dan dicontohkan oleh Rasulullah Shalallahu ‘alaihi wa sallam ta’ala. Seperti berkata jujur, mengerjakan amalan sunnah, berkata sesuai kebutuhan, bertanggung jawab, dan lain-lain.



### C. Konsep Operasional

Masalah dalam penelitian ini, yang akan dicari adalah pengaruh kegiatan mentoring terhadap implementasi nilai keagamaan pada mahasiswa Rohis LSMI Al-Madani Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Dengan diatas penulis melanjutkan ke konsep operasional. Dalam konsep operasional didapatkan indikator-indikator sebagai tolak ukur dalam penelitian dilapangan.

Operasional merupakan bagian yang mendefinisikan sebuah konsep atau variabel agar dapat diukur, dengan cara melihat pada dimensi (indikator) dari suatu konsep atau variabel. Dimensi atau indikator dapat berupa perilaku, aspek, atau sifat atau karakteristik. Definisi operasional bukanlah definisi teoritis, tetapi definisi yang berisikan ukuran dari suatu variabel.

### D. Operasional Variabel

Operasional variabel diperlukan guna menentukan jenis dan indikator dari variabel-variabel yang terkait dalam penelitian ini. Disamping itu, operasional variabel bertujuan untuk menentukan skala pengukuran dari masing-masing variabel, sehingga pengujian hipotesis dengan menggunakan alat bantu dapat dilakukan dengan tepat. Secara lebih rinci operasional variabel dalam penelitiannya ini dapat dilihat pada tabel berikut :

1. Indikator-indikator variabel X dan Y untuk mengukur Kegiatan Mentoring dan Implementasi Nilai Keagamaan adalah :

Variabel	Indikator	Sub Indikator
Kegiatan Mentoring (X)	Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meluruskan niat dan ikhlas hanya karena Allah Subhanahu wa ta'ala</li> <li>2. Memulai dengan mengucapkan salam, membaca doa majelis ilmu</li> <li>3. Menjaga kebersihan hati, tempat dalam majelis ilmu</li> </ol>
	Tilawah dan hafalan Al-Quran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu membaca Al-Quran dengan benar dan memperhatikan bacaannya</li> </ol>

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Melakukan hafalan Al-Quran dan mengulang-ulang hafalan Al-Quran</li> <li>3. Meyakini bahwa dalam Al-Quran yang telah Allah turunkan terdapat hikmah bagi hamba-Nya</li> </ol>
Kultum oleh mentee	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengajak kepada kebaikan dengan mencegah dari keburukan</li> <li>2. Meningkatkan sarana kaderisasi untuk bergerak menyeru kepada kebaikan</li> </ol>
Materi Mentoring	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan dan memperhatikan dengan penuh hikmah</li> <li>2. Mencatat materi yang diberikan</li> <li>3. Mengulang membaca materi yang diberikan</li> <li>4. Berusaha menerapkan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>5. Menggunakan kesempatan untuk bertanya ketika ada kesempatan atau sesi Tanya jawab</li> </ol>
Sharing Info	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki wawasan yang luas tentang agama Islam</li> <li>2. Mampu mengolah informasi yang diperoleh dengan pertimbangan yang baik</li> <li>3. Mampu mengatasi suatu keadaan yang tidak diinginkan dengan melakukan penilaian terhadap suatu peristiwa.</li> </ol>
Evaluasi pekanan (Mutabaah)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamalkan ajaran-ajaran agama Islam sesuai dengan syari'at</li> <li>2. Melakukan penilaian terhadap kualitas amalan yaumiyah</li> </ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengakhiri mentoring dengan membaca doa penutup majelis</li> </ol>

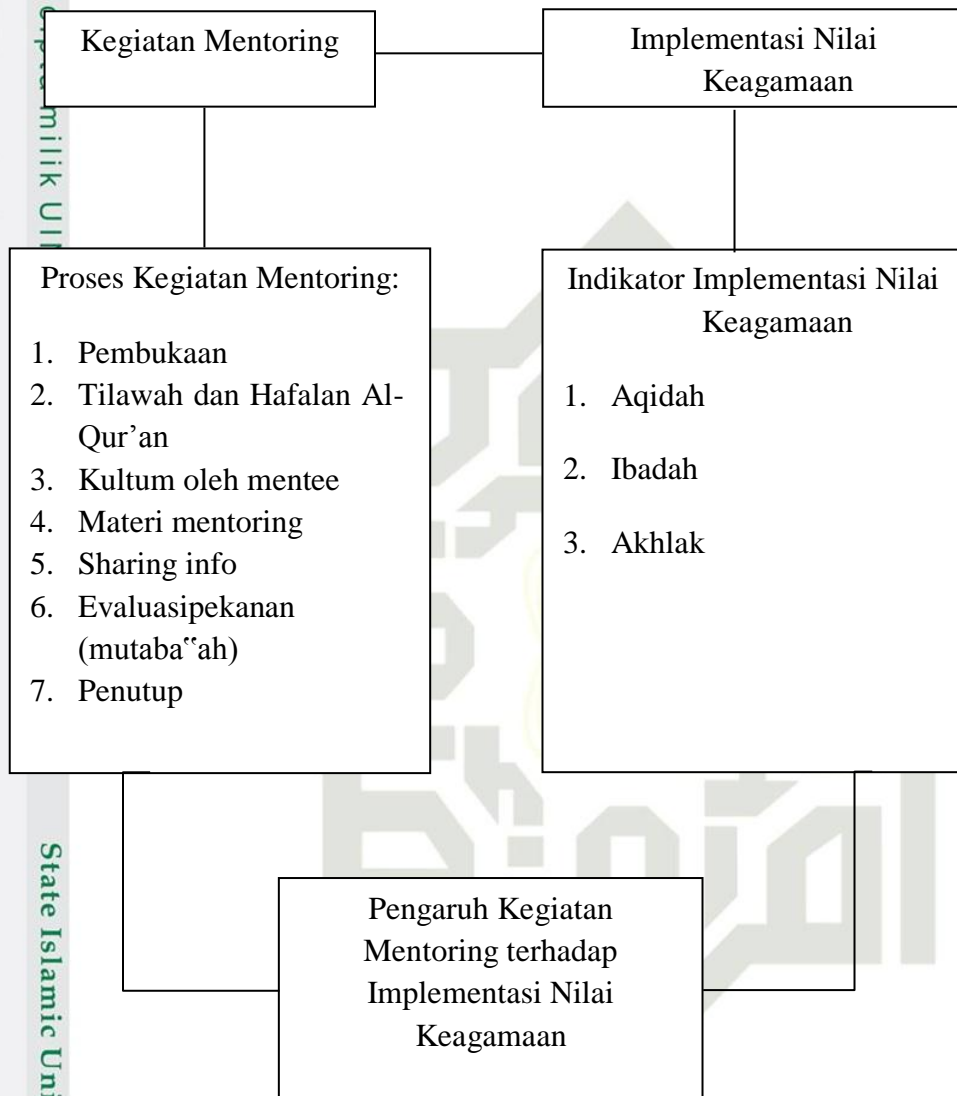
Implementasi Nilai Keagamaan (Y)	Aqidah (Keyakinan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami konsep Tauhid dengan beriman kepada Allah dan tidak menyekutukan-Nya</li> <li>2. Meyakini bahwa hanya Allah semata Rabb semesta alam pencipta dan pemilik segalanya</li> <li>3. Mengetahui dan meyakini nama-nama dan sifat-sifat Allah Subhanahu wa ta'ala sebagaimana yang telah Allah tetapkan</li> </ol>
	Ibadah (Ketaatan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerima dan memahami ajaran-ajaran agama Islam</li> <li>2. Melaksanakan ibadah sholat lima waktu dan sholat dapat mencegah perbuatan keji dan mungkar</li> <li>3. Senantiasa menjaga keimanan dengan beribadah hanya kepada Allah</li> </ol>
	Akhlak (Nilai dan tingkah laku keagamaan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mentaati semua perintah Allah, menjalankan semua perintahnya dan menjahui semua larangannya</li> <li>2. Mengaplikasikan norma-norma agama dalam bersikap dan bertingkah laku.</li> <li>3. Sikap beragama yang dihasilkan realisasi dari diri dan sikap hidupnya</li> </ol>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Kerangka pemikiran

**Gambar 2.1**  
**Kerangka Pemikiran**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. Hipotesis

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hipotesis dapat diartikan sebagai suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk pertanyaan dan sampai terbukti melalui data yang terkumpul.<sup>18</sup> Hipotesis akan diuji di dalam penelitian dengan pengertian bahwa uji statistik selanjutnya yang akan membenarkan dan menolaknya. Adapun yang menjadi hipotesis dalam penelitian ini adalah:

Ha: Kegiatan mentoring berpengaruh signifikan terhadap implementasi nilai keagamaan

Ho: Kegiatan mentoring tidak berpengaruh signifikan terhadap implementasi nilai keagamaan



UIN SUSKA RIAU

---

<sup>18</sup> Sugiyono, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*, (Bandung, Alfabeta, 2018), 63

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

### A. Desain Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, dengan data yang dihasilkan berbentuk angka-angka. Adapun metode penelitian yang digunakan metode observasi yaitu metode penelitian yang menggunakan angket sebagai instrumen utama untuk mengumpulkan data. Sedangkan pendekatan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Menurut Sudjarwo dalam bukunya yang berjudul *Metodelogi Penelitian Sosial*, penelitian deskriptif merupakan penelitian yang mengukur apa saja yang ada di lapangan dan mengupayakan penggambaran data, bertujuan mengupayakan suatu penelitian dengan cara menggambarkan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta dari suatu peristiwa serta sifat-sifat tertentu, atau mencoba menggambarkan fenomena secara detail.<sup>19</sup>

### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

#### 1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di LSMI Al-Madani Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau yang beralamatkan di Kampus Bina Widya KM 12,5 Kecamatan Tampan Universitas Riau.

#### 2. Waktu Penelitian

Adapun waktu penelitian ini bisa dilihat dari tabel berikut:

---

<sup>19</sup>Sudjarwo, *Metodelogi penelitian sosial*. (Bandung:Mandar maju, 2011), 51-52.

**Tabel 3.1**  
**Waktu Pelaksanaan Penelitian**

No	Uraian kegiatan	Pelaksanaan Kegiatan 2020-2021					
		Mei	Juni	Juli	Agustus	Januari-Maret	Oktober
1	Pembuatan Proposal Penelitian	■					
2	Perbaikan proposal		■				
3	Seminar Proposal			■			
4	Penyusunan Instrument				■		
5	Pengumpulan Data					■	
6	Pengolahan Data					■	
7	Pembuatan Laporan					■	
8	Presentase Hasil/sidang						■

### 2. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian.<sup>20</sup> Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa yang tergabung dalam organisasi Rohis LSMI Al-Madani Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau.

#### 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi yang diteliti. Pengambilan sampel ini harus dilakukan sedemikian rupa sehingga diperoleh sampel yang benar-benar dapat mewakili dan dapat menggambarkan keadaan

<sup>20</sup>Riduwan, *Dasar-dasar statistic*, (Bandung:Alfabeta, 2011), 38.

populasi yang sebenarnya.<sup>21</sup> Dalam pengambilan jumlah sampel dengan mengikuti teknik sampling. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik sampel bertujuan atau *Purposive sampling*. Teknik ini dilakukan dengan cara mengambil subjek yang didasarkan strata atau random tetapi didasarkan atas adanya tujuan tertentu.<sup>22</sup> Artinya, teknik ini lebih mengedepankan tujuan penelitian daripada sifat populasi dalam menentukan sampel penelitian.

Sampel pada penelitian ini adalah anggota Rohis LSMI Al-Madani yang aktif mengikuti kegiatan mentoring maupun kajian setiap pekan, yaitu sebanyak 35 orang yang dijadikan sebagai responden dalam penelitian ini yang diambil secara *Purposive Sampling*.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

##### 1. Angket

Dalam bukunya Sugiyono yang berjudul Metode penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D, kuesioner atau angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden.<sup>23</sup>

Adapun skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Likert. Dalam buku Dr. Riduwan, M.B.A yang berjudul Dasar-dasar Statistika, menyatakan skala likert ini digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dalam penelitian, yang selanjutnya disebut sebagai variabel penelitian. Dengan menggunakan skala Likert, maka variable yang akan diukur dijabarkan menjadi dimensi, dimensi dijabarkan menjadi sub

---

<sup>21</sup> *Ibid*, 11.

<sup>22</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, 117

<sup>23</sup> *Ibid*, 142.



variabel kemudian sub variable dijabarkan lagi menjadi indikator-indikator yang dapat diukur.<sup>24</sup>

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Likert. Skala ini berinteraksi 1-5 yang mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif, dengan pilihan jawaban sebagai berikut. Untuk kalimat-kalimat positif, masing-masing kategori jawaban diberi skor sebagai berikut :

- Sangat Setuju (SS) nilainya 5
- Setuju (S) nilainya 4
- Ragu-ragu (RG) nilainya 3
- Tidak setuju (TS) nilainya 2
- e. Sangat Tidak Setuju (STS) nilainya 1

Untuk kalimat-kalimat negatif, masing-masing kategori jawaban diberi skor sebagai berikut :

- a. Sangat setuju (SS) nilainya 1
- b. Setuju (S) nilainya 2
- c. Ragu-ragu (RG) nilainya 3
- d. Tidak setuju (TS) nilainya 4
- Sangat Tidak Setuju (STS) nilainya 5

Adapun jumlah kuesioner dalam penelitian ini adalah 36 butir item pernyataan. Untuk masing-masing variabel ada 36 item positif yang diuji validitas dan reliabilitasnya terlebih dahulu.

## 2. Dokumentasi

Menurut Arikunto Dokumentasi adalah mencari dan mengumpulkan data mengenai hal-hal yang berupa foto, video, catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen, agenda dan sebagainya.<sup>25</sup>

Riduwan, *dasar-dasar statistika*, (Bandung:Alfabeta, 2011), 38-39.

Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta, PT Rineka Cipta, 2014), 274.



**E. Uji Validitas dan Reliabilitas**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Uji Validitas

Uji validitas merupakan langkah pengujian yang dilakukan terhadap isi dari suatu instrumen, dengan tujuan untuk mengukur ketetapan instrumen yang digunakan dalam suatu penelitian.

Uji validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan suatu instrumen. Jadi sebuah instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan. Uji validitas dilakukan dengan cara mengkorelasikan skor-skor pada setiap soal, kemudian diuji dengan rumus Product Moment ( $r_{hitung}$ ) dan dibanding dengan ( $r_{tabel}$ ). Semua data diolah menggunakan program SPSS 17.0. Sedangkan untuk mencari nilai  $r_{tabel}$  digunakan rumus:

$$dk = n - 2$$

Keterangan:

dk : derajat kebebasan

n : jumlah sampel

dengan ketentuan:

Jika  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  maka angket **valid**

Jika  $r_{hitung} \leq r_{tabel}$  maka angket **tidak valid**

Berdasarkan hasil analisis menggunakan bantuan program SPSS versi 17.0, pengambilan keputusan dapat dilihat dari kuesioner dengan membandingkan  $r_{hitung}$  dengan  $r_{tabel}$  pada  $n=0$  dan  $\alpha=0.05$  adalah sebesar 0.334. Jadi jika  $r_{hitung} > 0.334$  maka item pernyataan itu dinyatakan valid dan jika  $r_{hitung} < 0.334$  maka item pernyataan dinyatakan tidak valid.

2. Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas secara sederhana, reliabilitas berarti hal tahan uji atau dipercaya. Sebuah alat evaluasi dipandang reliabel atau tahan uji, apabila memiliki konsistensi hasil. Uji reliabilitas instrumen dilakukan untuk mengetahui keshahihan kuesioner atau angket. Angket dapat dikatakan shahih apabila kuesioner tersebut konsisten untuk mengukur konsep dari suatu kondisi lain (reliabel). Suatu tes dapat dikatakan

memiliki taraf reliabilitas yang tinggi jika tes tersebut dapat memberikan hasil yang tetap dan dapat dihitung dengan koefisien reliabilitas. Untuk mengetahui reliabilitas instrumen dilakukan dengan rumus Alpha Cronbach.<sup>26</sup>

Jika nilai cronbach alpha  $\geq 0,60$  maka angket reliabel

Jika nilai cronbach alpha  $\leq 0,60$  maka angket tidak reliabel

### Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden terkumpul. Analisis data mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan.<sup>27</sup> Teknik analisis data bertujuan untuk menganalisis data yang telah terkumpul dalam penelitian ini, setelah data yang berasal dari lapangan terkumpul dan tersusun secara sistematis. Untuk melihat besarnya pengaruh penulis menggunakan Regresi Linear Sederhana .

Rumus :

$$dk=df=n-2 (t_{\text{tabel}})$$

$$Y= a + bX$$

Y= Variabel terikat (kegiatan mentoring)

a= Konstanta atau bila harga X = 0

b= Koefisien regresi

X= Variabel bebas (implementasi nilai keagamaan)

<sup>26</sup> Sugiyono. *Metode penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. (Bandung:Alfabeta, 2012), 80  
<sup>27</sup> Ibid, 147.

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.2**  
**Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi**

Interval	Tingkat hubungan
0,00 – 0,199	Sangat rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang/cukup
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat kuat

Sumber: Sugiyono<sup>28</sup>

### 1. Uji Kualitas Data

Uji koefisien determinasi  $KD = R^2 \times 100 \%$

### 2. Uji Hipotesis

Adapun rumus hipotesis alternative ( $H_a$ ) dan hipotesis nihil ( $H_0$ ) yang ditetapkan adalah :

$H_a$  : Kegiatan mentoring berpengaruh signifikan terhadap implementasi nilai keagamaan

$H_0$  : Kegiatan mentoring tidak berpengaruh signifikan terhadap implementasi nilai keagamaan

#### a. Uji t

Untuk menguji signifikansi konstanta dan variable dependen. Hipotesis berdasarkan uji t dari rumuskan secara statistik sebagai berikut:

$H_a : P_{yx} \neq 0$

$H_0 : P_{yx} = 0$

Hipotesis dalam bentuk kalimat

$H_a$  : Kegiatan mentoring berpengaruh signifikan terhadap implementasi nilai keagamaan

$H_0$  : Kegiatan mentoring tidak berpengaruh signifikan terhadap implementasi nilai keagamaan

Kaidah keputusan:

Jika nilai  $t_{hitung} \geq t_{table}$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak

Jika nilai  $t_{hitung} \leq t_{table}$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak

b. Uji Probabilitas Signifikansi ( $\alpha=0.05$ )

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 $H_a : P_{yx} \neq 0$

$H_o : P_{yx} = 0$

Hipotesis dalam bentuk kalimat :

$H_a$  : Kegiatan mentoring berpengaruh signifikan terhadap implementasi nilai keagamaan

$H_o$  : Kegiatan mentoring tidak berpengaruh signifikan terhadap implementasi nilai keagamaan

Kaidah keputusan:

Jika nilai probabilitas  $0.05 \geq$  nilai signifikan maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

Jika nilai probabilitas  $0.05 <$  nilai signifikan maka  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV GAMBARAN UMUM

### Sejarah singkat Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik-FISIP merupakan fakultas pertama yang didirikan di Universitas Riau. Pembentukannya berdasarkan SK Yayasan Riau No. 2 / KPTS / JUR / 62 25 September 1962. Hal ini kemudian diperkuat dengan Keputusan Menteri Pendidikan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan No. 123 pada tanggal 20 September 1963 (efektif diakui pada 1 Oktober 1963). Fisip telah mengalami beberapa kali perubahan nama. Fakultas ini pada saat pertama kali berformat dikenal dengan nama Fakultas Administrasi Negara dan Bisnis dimana terdapat dua jurusan yang beroperasi; Departemen Administrasi Negara dan Administrasi Bisnis. Dahulu, pembentukan departemen-departemen tersebut terkait dengan kebutuhan pengisian pegawai administrasi di lingkungan instansi pemerintah maupun swasta di Provinsi Riau. Selama beberapa tahun fakultas ini telah mengembangkan beberapa jurusan baru, seperti Jurusan Hukum (berdasarkan SK Senat Universitas tahun 2000) dan Jurusan Ilmu Komunikasi (berdasarkan SK Senat Universitas tahun 2000). Jurusan Hukum kemudian dibubarkan dan menjadi Fakultas Hukum.

#### 1. Visi

Terwujudnya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang unggul dalam bidang Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Kawasan Indonesia Bagian Barat.

#### 2. Misi

- Meningkatkan Kualitas dan pelayanan di bidang pendidikan.
- Meningkatkan Kualitas penelitian yang berbasis univesitas riset di bidang Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
- Meningkatkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan bidang ilmu sosial dan ilmu politik melalui pengabdian kepada masyarakat.
- Mewujudkan moralitas civitas akademika, tenaga kependidikan dan memperkuat posisi alumni di tengah pasar kerja.



3. Tujuan
- e. Meningkatkan efisiensi, efektifitas dan inovasi manajemen fakultas.
3. Tujuan
- Menghasilkan Sumber daya manusia yang berkualitas dan bermoral
  - mengembangkan Ilmu Pengetahuan yang berkualitas melalui penelitian di bidang ilmu sosial dan ilmu politik.
  - Mempunyai Kemampuan dan pemberdayaan melalui pengabdian masyarakat yang berkualitas.
- B. Sejarah berdirinya Rohis LSMI Al-Madani**
- Di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik terdapat Organisasi Rohani Islam yang bernama Lembaga studi mahasiswa Islam Al-Madani (LSMI Al-Madani) yang merupakan organisasi dakwah Islam dan juga anak dari Rohis UKMI Ar-Royyan yakni sebuah organisasi dakwah tingkat Universitas. LSMI Al-Madani diresmikan oleh Dekan Fisip Universitas Riau di Pekanbaru pada tanggal 20 Juni 1999 berlandaskan SK No 11/PT.22.H4/FISIP/Q/1999 dalam jangka waktu yang tidak ditentukan, pertama kali muncul atas gagasan beberapa mahasiswa Fisip yang kemudian melakukan diskusi pertama kali di Masjid Ar-Faunnas, orang-orang tersebut adalah Dian Sukheri (HI 1994), M. Hanafi (HI 1996), Eni Romita (Ana 1996), Risbeti, Ridho Mujahir (IP 1997), Fadli Halim Hutasuhut (HI 1998).
- Berdasarkan hasil musyawarah, maka ditetapkanlah nama UKMI tersebut adalah LSMI Al-Madani yang memiliki visi untuk membentuk mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik menjadi generasi Islami yang berkualitas dari segi Spiritual maupun Intelektual. LSMI Al-Madani menghimpun dan mengkoordinir khusus mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. LSMI Al-Madani hadir dengan nuansa Islam, menjadikan Islam adalah solusi satu-satunya dalam segala permasalahan dan mengokohkan pendidikan terhadap Islam. Sekretariat LSMI Al-Madani bertempat dikampus FISIP Universitas Riau gedung C dan Gelanggang Mahasiswa Lantai 2, jalan Binawidya Km 12,5 Simpang Baru Panam.



## 1. Visi

Menjadikan masyarakat kampus sebagai generasi robbani, pembinaan umat dengan berlandaskan aqidah yang kokoh guna terwujudnya lingkungan kampus yang Islami.

## 2. Misi

Membentuk dan membina pribadi mahasiswa demi terwujudnya pribadi muslim dan muslimah secara kaffah.

Membina, mengembangkan dan memantapkan potensi mahasiswa islam guna meningkatkan SDM yang kreatif secara keilmuan sosial, politik dan budaya.

Mengembangkan kehidupan umat melalui peran aktif dalam dunia kemahasiswaan dan Tri Dharma perguruan tinggi.

Berperan aktif dalam membawa kebaikan dan mencegah kemungkaran bagi seluruh umat.

## 3. Status dan Fungsi

Status LSMI Al-Madani secara organisasi berada dibawah koordinasi UKMI Ar-Royyan Universitas Riau dan merupakan lembaga semi otonom (LSO) di Fisip Universitas Riau. LSMI Al-Madani berfungsi sebagai organisasi dakwah Islam.

## 4. Keanggotaan

Anggota umum adalah seluruh mahasiswa muslim FISIP Universitas Riau.

Anggota mula adalah mahasiswa muslim FISIP Universitas Riau yang terbina.

Anggota muda yang terbina dan membina adalah anggota yang berjasa dan memberikan bimbingan dan pengembangan LSMI Almadani.

Apabila poin a,b,c tidak dipenuhi maka anggota tersebut diberi hak untuk dikeluarkan dari kepengurusan.

## 5. Kepengurusan

Kepengurusan LSMI Al-Madani adalah salah satu kepemimpinan organisasi resmi yang ada di Fisip Universitas Riau. Pengurus

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkewajiban mentaati peraturan yang telah ditetapkan, Membayar iuran anggota, Melakukan pembinaan diri sendiri terus menerus, Menjaga diri dari pengaruh yang tidak sesuai dengan nilai-nilai islam, Masa Kepengurusan, Masa jabatan kepengurusan LSMI Al-Madani adalah satu periode kepengurusan.

#### 6. Tugas, Fungsi, dan Wewenang

Ketua mengkoordinasikan kerja-kerja bidang dan kewenangan lain untuk kemajuan organisasi serta menjalin koordinasi eksternal Al-Madani

Wakil ketua membantu ketua dalam melaksanakan tugas tugasnya serta membantu koordinasi internal Al-Madani

Sekretaris umum, menjalankan fungsi administrasi ditingkat organisasi.

d. Bendahara umum, menjalankan fungsi budget organisasi.

e. Ketua bidang, menjalankan tugas sesuai dengan bidang yang dijabat.

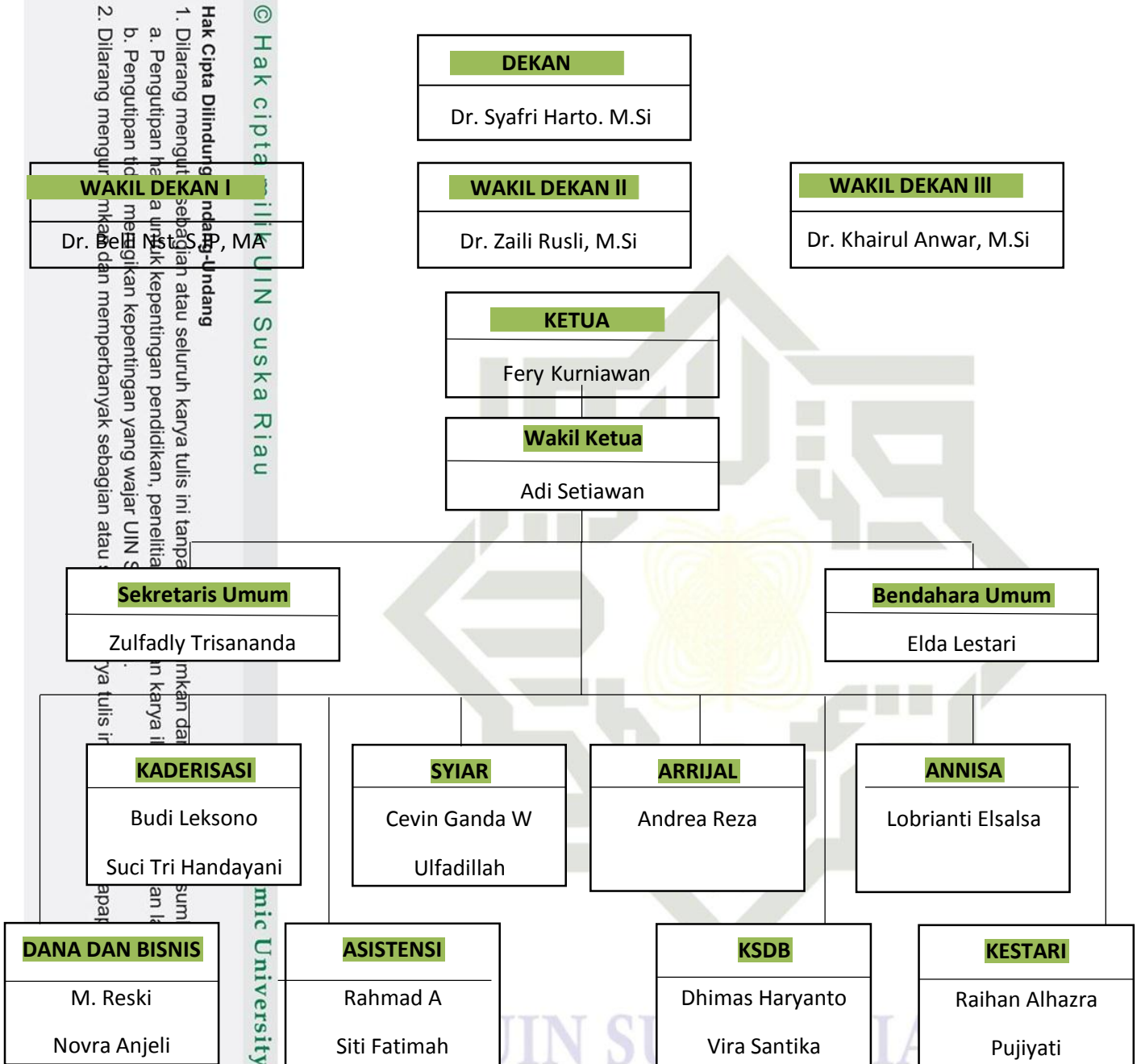
f. Sekretaris bidang, menjalankan fungsi administrasi pada bidang yang bersangkutan dan bendahara bidang menjalankan fungsi keuangan bidang yang bersangkutan.

Anggota bidang, membantu melaksanakan kerja-kerja organisasi secara umum dan bidang pada khususnya.

Struktur organisasi tambahan, menjalankan kerja secara otonom sesuai dengan tugas yang diamanahkan.



## 7. Struktur Organisasi



## BAB VI PENUTUP

### A. Kesimpulan

Kegiatan mentoring merupakan sebagai salah satu kegiatan dijalankan di Madani yang harus dilakukan dengan hikmah agar apa saja yang ingin dicapai dalam meningkatkan keimanan dan meluruskan aqidah dapat tercapai. Karena dalam mentoring tidak hanya pemberian materi tentang pemahaman ajaran Islam yang berkaitan dengan aqidah dan akhlak saja tetapi diharapkan juga ada aplikasi dalam kehidupan sehari-hari, sehingga apa yang disampaikan bisa tertuju pada sasaran yang tepat dan bisa bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain.

Berdasarkan data yang diperoleh penulis melalui penyebaran angket yang diberikan kepada responden serta analisis pengolahan data menggunakan rumus statistik regresi linear sederhana, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan mentoring berpengaruh terhadap implementasi nilai keagamaan. Berdasarkan koefisien determinasi didapat hasil sebesar 65.2% sedangkan sisanya sebesar 34.8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Dari hasil pengolahan pada tabel Correlation diketahui bahwa koefisien korelasi bernilai 0.807 sehingga bila dilihat dari tabel korelasi berada pada interval 0.80-1000 maka dapat dinyatakan bahwa kedua variabel memiliki hubungan yang sangat kuat. Hasil dari persamaan regresi linear yaitu  $Y = -8.071 + 1.022X$ , koefisien regresi (b) bernilai positif hal ini menunjukkan bahwa kegiatan mentoring berpengaruh positif terhadap implementasi nilai keagamaan, tinggi atau rendahnya variabel kegiatan mentoring akan menyebabkan tinggi rendahnya implementasi nilai keagamaan. Pada pengujian hipotesis diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $7.857 > 2.034$ , dan pada uji signifikansi diperoleh nilai probabilitas  $0.05 > 0.000$  sehingga dari kedua uji tersebut dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, artinya kegiatan mentoring berpengaruh signifikan terhadap implementasi nilai keagamaan pada mahasiswa rohis LSMI Al-Madani Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Saran

Setelah melakukan penelitian secara langsung dengan observasi dan analisis data dari angket yang telah disebar, maka penulis ingin memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada pihak Fakultas agar dapat selalu mendukung program yang telah dibuat oleh LSMI Al-Madani guna untuk meningkatkan lagi keterampilan dalam mengelola kegiatan mentoring dan memperhatikan lagi sarana & prasarana apa saja yang dibutuhkan untuk menunjang setiap kegiatan mentoring agar nantinya bisa meningkatkan minat para mahasiswa untuk bergabung dalam kegiatan mentoring guna mewujudkan implementasi nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kepada para pementor agar tetap memberikan ‘ilmu yang jelas dan tepat sesuai Al-Qur’an dan As-Sunnah serta memberikan bimbingan dan melayani konsultasi untuk anggota Rohis LSMI Al-Madani agar semangat dalam beribadah dan tidak mudah futur.
3. Kepada seluruh anggota Rohis LSMI Al-Madani agar lebih aktif, kreatif, dan antusias dalam setiap kegiatan mentoring dan mengimplementasikan ‘ilmu yang didapatkan di kehidupan sehari-hari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang dengan sengaja atau selunh ka...  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Ditanggung UIN Suska Riau

### Al-Quran dan Hadits :

- Al-Asr (103) : 1-3
- Al-Fatihah (1): 5
- Al-Baqarah (2): 21
- Al-Ahzab (33): 21
- Al-Alaq (96): 1
- Al-Nur (24): 27
- Al-Hujurat (49) :10
- Al-Baqarah (2) :168

Hadith: HR. Al-Bukhari (No. 54, 2529, 3898, 5070, 6689, 6953), Muslim (No. 1907), dan selain keduanya.

### Buku:

- Abdul Qadir Jawas Bin Yazid. Syarah Kitab Tauhid, Jakarta:Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2010
- Abdul Qadir Jawas Bin Yazid. Syarah Aqidah Ahlussunnah Wal Jama'ah, Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2006.
- Arikunto Suharsimi. Prosedur Penelitian, Jakarta:PT Rineka Cipta, 2014
- Samban & Lina. Metode penellitian kuantitatif. Jakarta:PT.Raja Grafindo persada, 2010
- Buku Saku Aktivis Rohis Kampus, 2016.
- Diklat KHT dasar, Jakarta:kelompok kerja cells, 2018.
- Erwand Tarmizi & Mu'inudinillah Basri. Tauhid & Makna Syahadatain. 2010
- Faizah & Lalu Muchsin Efendi. Psikologi Dakwah, Kencana Prenada Media Group. 2006
- Faridl, Miftah. Lentera Ukhuwah. Bandung:Mizani, 2014.
- Hadidi, Marwan. Menyemai Adab Menuai Berkah, Yogyakarta:Pro-U-Media, 2016.



Lubis, Satria hadi. *Rahasia Kesuksesan Halaqoh (Usroh)*. Tangerang: Fatahillah Bina Alfikri Press, 2006

Zahra, Abinya. *Belajar mudah memahami hikmah*, Kompas Gramedia, 2017

Siagian, M. H. *Dasar-dasar statistic*, Bandung:Alfabeta, 2011

Taburi Rafi. *Psikologi Islam*, PT Raja Grafindo Persada, 2009

Harun, Muhammad. *Manejemen Halaqah Efektif*, solo: Era Adicitrari, 2011

Wuliyono. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D* Bandung:Alfabeta, 2018.

Mudjarwo. *Metodelogi penelitian sosial*. Bandung:Mandar maju, 2011

Wuliyono. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*, Bandung:Alfabeta, 2012

Wuliyono, *Metode penelitian administrasi*. Bandung:Alfabeta, 2008

Phoha, Chabib. *Kapita Selektta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000.

#### **Abstraksi:**

Dwi Novita Sari dengan judul “Mentoring Agama Islam Sebagai Alternatif Dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa”,

Sumiatun dengan judul “Pengaruh Penanaman Nilai Keagamaan Orangtua terhadap Akhlak Anak di Desa Muara Bahan Kecamatan Singing Hilir Kabupaten Kuantan Singing”,

Fitri Romansah dengan judul “Implementasi Kegiatan Mentoring Keagamaan dalam Pembinaan Karakter Islami di SMA Negeri Cimanggung Kabupaten Sumedang”,

Umul Sakinah dengan judul “Pengaruh Islamic basic of mentoring terhadap pengetahuan agama mahasiswi angkatan 2014/2015 Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”, 2016.

#### **Website:**

<https://fisip.unri.ac.id/profil/sejarah-fisip/>

Kementerian P dan K. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, edisi ketiga, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), h. 734<sup>1</sup> Satria hadi Lubis, *Rahasia Kesuksesan Halaqoh (Usroh)*, (Tangerang: Fatahillah Bina Alfikri Press, 2006), h . 1-2.

## ANGKET PENELITIAN TENTANG

### Kegiatan Mentoring terhadap Implementasi Nilai Keagamaan pada Mahasiswa Rohis LSMI Al-Madani Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau

#### Identitas Resrponden :

Nama :  
 Umur :  
 Fakultas/Jurusan :  
 Universitas :

#### Petunjuk Pengisian :

- Tulis data diri pada tempat yang sudah disediakan.
- Bacalah setiap pernyataan dan beri tanda centang (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan kondisi yang terjadi pada diri kamu . Dengan item jawaban sebagai berikut :
  - Sangat Setuju (SS)
  - Setuju (S)
  - Ragu-ragu (RG)
  - Tidak setuju (TS)
  - Sangat Tidak Setuju (STS)
- Setiap pernyataan diharapkan tidak ada yang kosong.

#### Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1.	Selalu memperbaiki Niat yang lurus beribadah hanya karena Allah <b>سُبْحَانَہُ وَ تَعَالَى</b> dan tidak melakukan kesyirikan	√				

#### Angket 1 : Kegiatan Mentoring (Variabel X)

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1.	Selalu memperbaiki Niat yang lurus beribadah hanya karena Allah <b>و تَعَالَى سُبْحَانَہُ</b> dan tidak melakukan kesyirikkan					
2.	Selalu memperbaiki ibadah yang benar sesuai dengan Syari'at Islam					
3.	Rasulullah <b>وَسَلَّمَ عَلَيْهِ اللهُ صَلَّى</b> adalah teladan dalam berakhlak mulia dan					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	1.	saya akan mengikuti sunnah-sunnah beliau				
	4.	Selalu belajar dan menerapkan ilmu Thibbun Nabawi (metode pengobatan Nabi <small>وَسَلَّمَ عَلَيْهِ اللَّهُ صَلَّى</small> )				
	5.	Saya selalu belajar dan menjaga adab ke sesama muslim				
	6.	Saat bersama teman dan lingkungan yang shalih dapat membangkitkan iman di dalam hati saya				
	7.	Membaca Al-Qur'an dan mentadaburi artinya mampu membuat saya tenang				
	8.	Saya berusaha mampu memelihara dan memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya				
	9.	Memanfaatkan waktu-waktu mustajab untuk bedoa kepada Allah <small>سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى</small>				
	10.	Saya belajar sungguh-sungguh agar orangtua bahagia dan tidak kecewa				
	11.	Saya ikhlas dan bersabar atas musibah yang sedang menimpa saya				
	12.	Saya tahu bahwa sedekah yang diridhoi itu adalah sedekah yang ikhlas				
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	13.	Mengingat nikmatnya surga dan pedihnya neraka membantu saya untuk lebih dekat pada Allah <small>سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى</small>				
	14.	Saat ada amalan atau ibadah yang baru saya ketahui maka saya akan mempelajarinya sebelum benar-benar mengaplikasikannya				
	15.	Sekali pun non muslim berbuat baik ia tetap masuk neraka				
	16.	Tidak menolak kebenaran dan tidak meremehkan orang lain				
	17.	Menjaga kebersihan diri, hati dan tempat dalam majelis ilmu				
	18.	Berusaha agar bisa bermanfaat bagi orang lain				



Angket 2 : Implementasi Nilai Keagamaan (Variabel Y)

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1.	Untuk memulai sesuatu saya selalu membaca basmalah					
2.	Saya meminta perlindungan hanya kepada Allah <small>سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى</small> daripada meminta perlindungan dari praktek dukun seperti memakai jimat					
3.	Setelah bangun tidur saya berdoa, mengusap wajah dengan tangan dan bersiwak					
4.	Saya membaca surah Al-kahfi di setiap hari jumat merupakan rutinitas saya mengikuti sunnah Rasulullah <small>صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small>					
5.	Ketika sakit saya mengamalkan salah satu sunnah Nabi <small>صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> (Thibbun Nabawi) bagaimana sehat dengan metode pengobatan Nabi <small>صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small>					
6.	Saya selalu mengamalkan puasa senin dan kamis					
7.	Saya selalu makan dan minum dengan menggunakan tangan kanan, tidak sambil berdiri, dan tidak makan secara berlebihan					
8.	Saya melakukan olahraga sunnah seperti berenang, memanah, berkuda minimal 1 bulan sekali					
9.	Saya membaca Al-Qur'an sebagaimana mestinya sesuai kaidah tajwid					
10.	Saya mengunjungi teman yang sakit dan mendoakan kesembuhannya					
11.	Setelah selesai sholat, saya menyempatkan berdoa untuk kebaikan teman saya					
12.	Dimanapun saya berada tetap menjalankan sholat lima waktu dengan tepat waktu					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13.	Bersemangat dalam beribadah merupakan tanda bahwa keadaan iman saya sedang naik					
14.	Saya mengucapkan salam dan berjabat tangan ketika bertemu teman seiman					
15.	Mengucapkan salam ketika hendak memasuki suatu majelis dan melaksanakan adab dalam majelis ilmu					
16.	Saya berdoa kepada Allah <b>سُبْحَانَہُ وَ تَعَالَى</b> saat shalat tahajud meskipun dengan menangis memohon pada-Nya					
17.	Berinfak kepada saudara yang membutuhkan dengan sukarela dan semampu saya					
18.	Saya selalu membaca buku-buku islami untuk meningkatkan pengetahuan tentang Agama Islam					

Lampiran

Tabel Tabulasi  
Variabel X

No item	No item																		Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	77	
2	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	3	5	5	4	78	
3	4	4	3	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4	3	5	74	
4	5	5	3	4	5	5	3	4	4	3	5	5	4	5	4	4	4	77	
5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	76	
6	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	89	
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	89	
8	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	85	
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	
10	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	82	
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	
13	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	87	
14	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88	
15	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	88	
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	
17	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	85	
18	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	84	
19	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	3	77	
20	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	87	
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	
22	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	83	
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	
24	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	77	
25	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	86	
26	4	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	82	
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	
28	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	83	
29	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	89	
30	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	78	
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	89	
33	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	3	5	5	4	78	
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	
35	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang menyalin atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menuliskan sumber dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**Tabel Tabulasi  
Variabel Y**

- © Hak Cipta ©  
Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No item	No item																		Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	4	3	5	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
2	5	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	70
3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	5	4	5	3	4	3	4	64
4	5	3	4	3	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	73
5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	75
6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
7	5	4	4	5	4	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	82
8	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	75
9	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	89
10	5	4	5	4	3	4	2	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	74
11	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
12	5	5	4	5	4	4	3	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	81
13	5	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	80
14	5	5	4	5	4	3	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	83
15	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	77
16	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	87
17	4	5	3	4	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	73
18	4	5	5	5	5	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	81
19	5	5	3	5	3	5	5	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	65
20	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	88
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
22	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	76
23	5	3	5	5	3	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	79
24	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	73
25	5	4	4	3	3	5	3	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	76
26	5	5	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	78
27	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	76
28	5	5	2	5	3	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	67
29	5	4	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	83
30	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	70
31	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	89
32	5	5	5	5	4	5	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	85
33	5	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	70
34	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	89
35	5	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	69

R Tabel

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	<b>0.3338</b>	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

t Tabel

	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	0.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	<b>2.03452</b>	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Uji Validitas Variabel X

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
No.1	79.00	31.176	.538	.906
No.2	79.00	31.529	.438	.908
No.3	79.00	31.529	.438	.908
No.4	79.60	29.482	.455	.910
No.5	79.11	30.045	.641	.903
No.6	79.14	29.891	.646	.903
No.7	79.11	30.163	.615	.904
No.8	79.43	28.252	.708	.900
No.9	79.31	28.928	.664	.902
No.10	79.11	29.928	.668	.903
No.11	79.40	28.894	.664	.902
No.12	79.09	30.787	.504	.906
No.13	79.06	30.526	.603	.904
No.14	79.43	28.487	.613	.904
No.15	79.57	28.840	.438	.913
No.16	79.23	29.417	.684	.902
No.17	79.26	29.197	.630	.903
No.18	79.20	29.165	.660	.902

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Uji Validitas Variabel Y

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
No.1	73.17	48.852	.474	.896
No.2	72.80	51.871	.281	.900
No.3	73.51	47.316	.526	.895
No.4	73.34	46.291	.581	.893
No.5	73.43	47.546	.507	.895
No.6	73.89	48.398	.408	.899
No.7	73.14	49.655	.473	.896
No.8	74.37	48.770	.243	.910
No.9	73.31	45.928	.736	.888
No.10	73.34	47.291	.694	.890
No.11	73.31	47.634	.640	.891
No.12	73.29	46.328	.684	.889
No.13	73.11	48.045	.577	.893
No.14	73.40	45.894	.768	.887
No.15	73.14	48.655	.551	.894
No.16	73.34	46.232	.708	.889
No.17	73.29	47.328	.834	.888
No.18	73.46	48.491	.486	.896



### Uji Reliabilitas Variabel X

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.909	18

### Uji Reliabilitas Variabel Y

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.899	18



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Uji Regresi Linear

## Uji Korelasi

### 1.1.1 Correlations

	Implementasi Keagamaan	Nilai Kegiatan Mentoring
Pearson Correlation	Implementasi Keagamaan Kegiatan Mentoring .807	Nilai Kegiatan Mentoring 1.000
Sig. (1-tailed)	Implementasi Keagamaan Kegiatan Mentoring .000	Nilai Kegiatan Mentoring .000
N	Implementasi Keagamaan Kegiatan Mentoring 35	Nilai Kegiatan Mentoring 35

### Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. Change
1	.807 <sup>a</sup>	.652	.641	4.373	.652	61.734	1	33	.000

a. Predictors: (Constant), Kegiatan Mentoring

b. Dependent Variable: Implementasi Nilai Keagamaan

## Regresi Linear

### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.
	B	Std. Error	Beta			
1 (Constant)	-8.071	10.940			-.738	.466
Kegiatan Mentoring	1.022	.130	.807		7.857	.000

a. Dependent Variable: Implementasi Nilai Keagamaan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

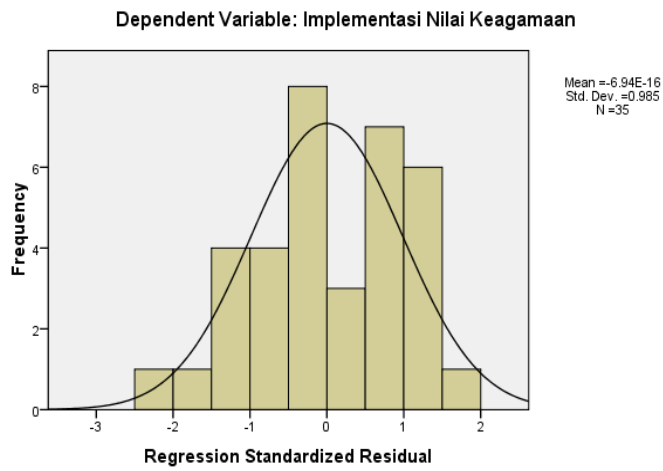
tanpa r

sumber

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

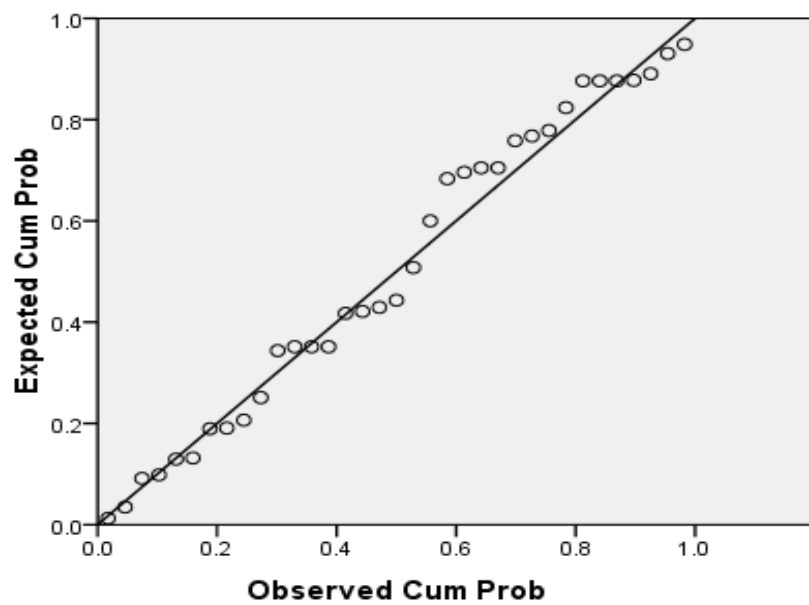
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Histogram**



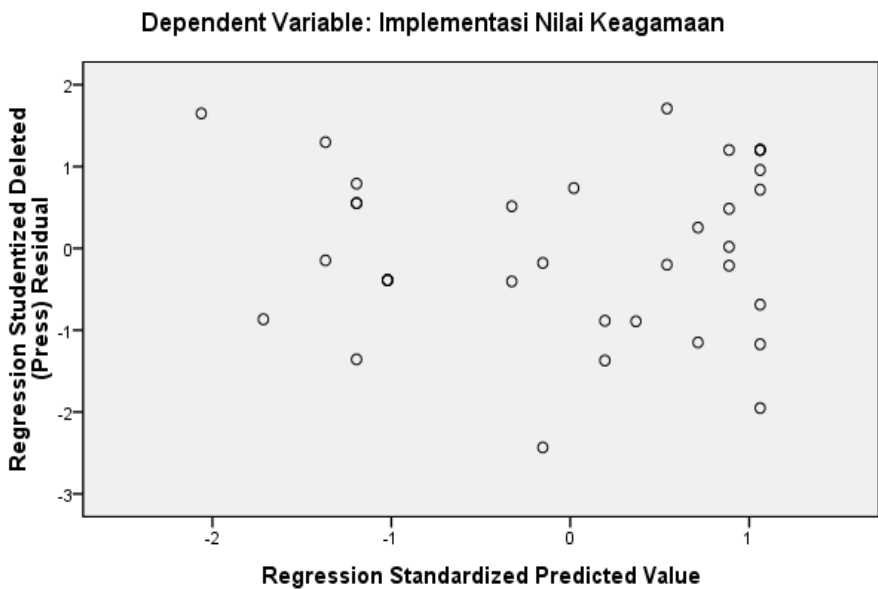
**Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual**

**Dependent Variable: Implementasi Nilai Keagamaan**

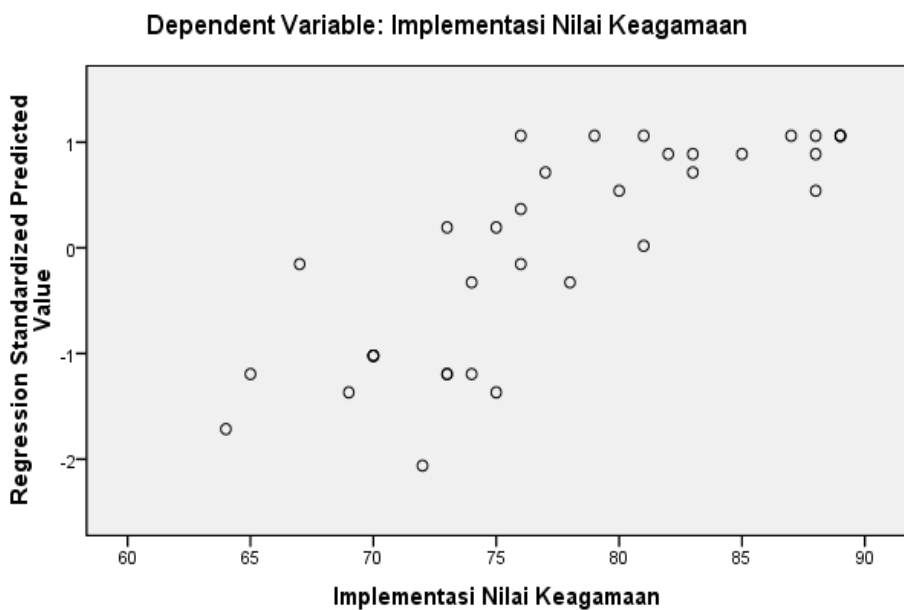


- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Scatterplot



Scatterplot



## DOKUMENTASI

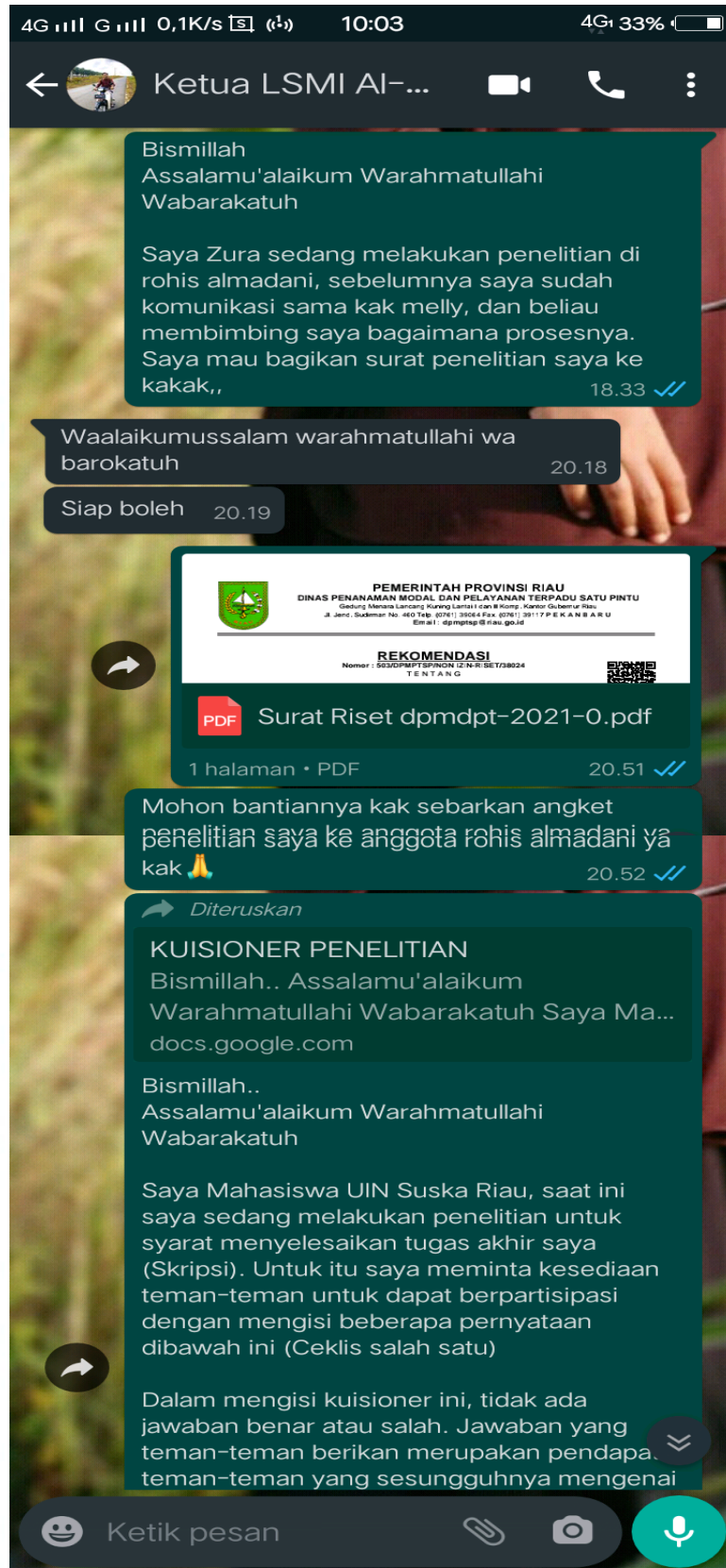


1. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



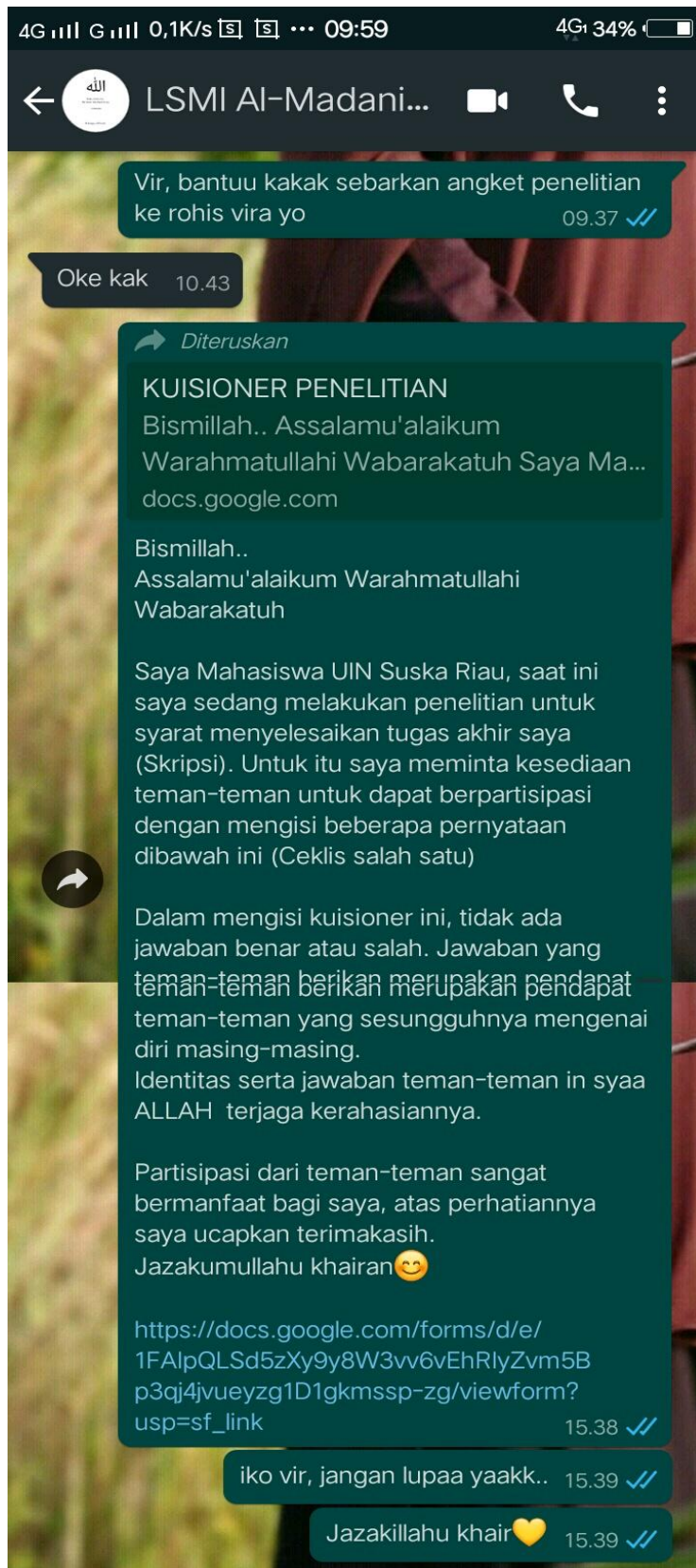
#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
 كلية الدعوة و علم الاتصال  
 FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-562223  
 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/8874 /2019  
 Lampiran : 1 berkas  
 Hal : Penunjukan Pembimbing  
 a.n. Ruzi Maizura

Pekanbaru, 12 Rabiul Akhir 1441 H  
 10 Desember 2019 M

Kepada Yth,  
**Sdra. Dr. Azni, M.Ag**  
 Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
 UIN Suska Riau

**Assalamu'alaikum wr. wb.,**  
 Dengan hormat,

Berdasarkan hasil musyawarah Pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang penentuan judul Skripsi dan pembimbing mahasiswa bernama. **Ruzi Maizura**, NIM **11642201895** Dengan judul "**Pengaruh Kegiatan Mentoring Terhadap Implementasi Nilai Keagamaan pada Mahasiswa Rohis Dcc Ai-Fatih di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**" (sinopsis terlampir), maka kami harapkan kesediaan Saudara menjadi pembimbing penulisan Skripsi mahasiswa tersebut di atas.

Bimbingan yang Saudara berikan meliputi :

1. Materi / Isi Skripsi
2. Metodologi Penelitian

Kami tambahkan bahwa Saudara dapat mengarahkan atau mengubah judul di atas bersama mahasiswa bersangkutan, sejauh tidak mengubah tema atau masalah pokoknya. Kami harapkan juga bimbingan tersebut dapat selesai dalam waktu paling lama 6 (enam) bulan.

Atas kesediaan dan perhatian Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam  
 Kuasa Dekan.



**Dr. Masduki, M.Ag**  
 NIP. 19710612199803 1 003

TEMBUSAN :

1. Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam
2. Mahasiswa yang bersangkutan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
 كلية الدعوة و الاتصال  
 FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION  
 Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
 Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id/> Email: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/8703/2020  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : 1 (satu) Exp  
 Hal : Mengadakan Penelitian.

Pekanbaru, 03 Desember 2020

Kepada Yth,  
**Kepala Dinas Penanaman Modal dan  
 Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
 Propinsi Riau**  
 Di  
**Pekanbaru**

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

N a m a	: R U Z I M A I Z U R A
N I M	: 11642201895
Semester	: IX (Sembilan)
Jurusan	: Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Pekerjaan	: Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

**“PENGARUH KEGIATAN MENTORING TERHADAP IMPLEMENTASI NILAI KEAGAMAAN PADA MAHASISWA ROHIS LSMI AL-MADANI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS RIAU.”**

Adapun sumber data penelitian adalah:

**“MAHASISWA ROHIS LSMI AL-MADANI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS RIAU.”**

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatian Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam  
 a.n. Rektor,  
 Dekan,  


Dr. Nurdin, MA  
 NIP.19660620 200604 1 015

Tembusan :  
 1. Yth. Rektor UIN Suska Riau  
 2. Mahasiswa yang bersangkutan



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmpmsp@riau.go.id](mailto:dpmpmsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/38024  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/8703/2020 Tanggal 3 Desember 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

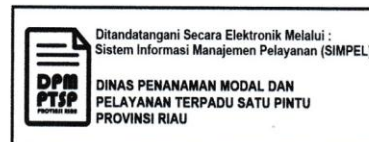
- |                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama              | : | <b>RUZI MAIZURA</b>   |
| 2. NIM / KTP         | : | 11642201895   |
| 3. Program Studi     | : | BIMBINGAN KONSELING ISLAM   |
| 4. Jenjang           | : | S1  |
| 5. Alamat            | : | JL. TAMAN KARYA GG TAMAN KARYA 7  |
| 6. Judul Penelitian  | : | <b>PENGARUH KEGIATAN MENTORING TERHADAP IMPLEMENTASI NILAI KEAGAMAAN PADA MAHASISWA ROHIS LSMI AL-MADANI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS RIAU</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : | FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS RIAU  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 25 Januari 2021



**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Rektor Universitas Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

## BIOGRAFI PENULIS

Hak Cipta  
1. Dilarang

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta  
1. Dilarang

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

**RUZI MAIZURA**, Lahir di Duri, 04 Dzulhijjah 1417 Hijriyah atau bertepatan pada tanggal 11 Mei 1997. Putri bungsu dari ayahanda Hendriadi.S dan ibunda Wan Aminah. Anak ke lima dari lima bersaudara, tiga perempuan dan dua orang laki-laki. Bertempat tinggal di Jl. Bathin Batuah Kelurahan Pematang Pudu, Kecamatan Mandau, Kabupaten Bengkalis Duri. Alhamdulillah Allah masih memberikan penulis kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan formal yaitu, SD Negeri 031 Pematang Pudu duri pada tahun 2004 dan lulus pada tahun 2010. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Mandau Duri pada tahun 2011 dan lulus pada tahun 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 04 Mandau Duri dan lulus pada tahun 2016.

Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Jurusan Bimbingan Konseling Islam konsentrasi Keluarga dan Masyarakat. Pada tahun 2019 penulis melakukan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Kumbara Utama, Kecamatan Kerinci Kanan, Kabupaten Siak, dan lanjut melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di BKKBN Provinsi Riau. Selama pendidikan di UIN Suska Riau penulis juga aktif di berbagai Organisasi Internal kampus seperti Rohis DCC Al-Fatih, Pramuka UIN Suska Riau, HMJ Jurusan, dan Organisasi Eksternal kampus seperti Yayasan Subulussalam Minhajul Muslim, Himpunan Pemuda Pelajar dan Mahasiswa Sakai Riau (HPPMS-R), KAMMI Buya Hamka, dan banyak kegiatan Organisasi lainnya. Atas pertolongan Allah Subhanahu wa Ta'ala diiringi doa dari orang-orang tersayang, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kegiatan Mentoring terhadap Implementasi Nilai Keagamaan pada Mahasiswa Rohis LSMI Al-Madani di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu politik Universitas Riau”** dibawah bimbingan Bapak Dr. Azni, M.Ag. Berdasarkan hasil ujian Sarjana Fakultas dakwah dan Komunikasi pada tanggal 26 Oktober 2021, penulis dinyatakan LULUS dengan predikat MEMUASKAN dan telah berhak menyandang gelar Sarjana Sosial (S.Sos). Semoga bermanfaat, Barakallahufiikum.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*