

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKRIPSI

**PENANAMAN NILAI RELIGIUS DALAM BUKU
AN INTRODUCTION TO THE MIRACLE OF
GIVING KARYA YUSUF MANSUR**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

**NUR ILMIATI
NIM. 11611203126**

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1443 H/ 2022 M

**PENANAMAN NILAI RELIGIUS DALAM BUKU
AN INTRODUCTION TO THE MIRACLE OF
GIVING KARYA YUSUF MANSUR**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH

**NUR ILMIATI
NIM. 11611203126**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H/ 2022 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Penanaman Nilai Religius dalam Buku an Introduction to The Miracle of Giving karya Yusuf Mansur*, yang ditulis oleh Nur Hmiati NIM. 11611203126 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 26 Jumadil Awal 1443 H
30 Desember 2021 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. Idris, M. Ed.
NIP.19760504 200501 1 005

Pembimbing



H. Saipuddin Yuliar, Lc.M.Ag.
NIP. 19721210 201411 1 003

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penanaman Nilai Religius dalam Buku an Introduction to The Miracle of Giving karya Yusuf Mansur*, yang ditulis oleh Nur Hamiati NIM. 11611203126 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Jumadil Akhir 1443 H/27 Januari 2022 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 25 Jumadil Akhir 1443 H
27 Januari 2022 M

Mengesahkan
sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Yuliharti, M.Ag

Penguji II

Dr. Devi Arisanti, M.Ag

Penguji III

Dr. Asmuri, M.Ag

Penguji IV

Dr. Zuhri, M.Ag

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : NUR ILMIATI
 NIM : 11611203126
 Tempat/ tgl lahir : Pantai Cermin, 15 Maret 1997
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Penanaman Nilai Religius dalam Buku *an Introduction to The Miracle of Giving* karya Yusuf Mansur

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 07 Desember 2021

Yang membuat pernyataan



NUR ILMIATI
 NIM. 11611203126

UIN SUSKA RIAU



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin Segala puji dan rasa syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam skripsi ini penulis mengambil judul "Penanaman Nilai Religius dalam Buku *an Introduction to The Miracle of Giving* karya Yusuf Mansur".

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Terutama dan teristimewa buat Ayahanda Basril dan Ibunda Syarifah Mahfuzoh beserta Adik-adik, dan kepada keluarga besar semuanya, teman, sahabat, maupun kaum kerabat yang lainnya. Terima kasih atas pengorbanan, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi sebagaimana yang dicita-citakan.

Selain itu, penulis juga banyak mendapat bantuan dari segi moril maupun materil dari berbagai pihak, yang memberikan uluran tangan dan kemurahan hati

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada penulis, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Dr. Helmiati, M.A, Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., Wakil Rektor II, Edi Erwan, S. Pt, M. Sc, Ph. D, Wakil Rektor III yang telah memberikan kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di UIN Suska Riau.
2. Dr. H. Kadar, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Dr. H. Zarkasih, S. Ag, M. Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, M. Z., M. Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M. Kons., Wakil Dekan III dan seluruh staf dan karyawan yang telah mempermudah segala urusan penulis selama mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Dr. Idris, M. Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, MA., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam dan beserta semua staf yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti perkuliahan di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. H. Saipuddin Yuliar, Lc. M. Ag. pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan saran, bimbingan, motivasi dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

5. Dr. Elly Roza M. Hum, penasehat akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Segenap staf akademik yang telah memberikan jasa dan menyediakan waktu untuk penulis selama masa kuliah di UIN Suska Riau.
7. Kepala dan seluruh karyawan perpustakaan UIN Suska Riau yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas kepada penulis selama perkuliahan berlangsung dan hingga penyelesaian skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu penulis dalam mengikuti proses perkuliahan pendidikan di Kampus UIN Suska Riau ini, yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari dalam penulisan ilmiah ini banyak sekali kesalahan dan kekhilafan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca, dan semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita semua. *Aamiin Ya Rabbal 'Aalamiin.*

Pekanbaru, 14 Januari 2022

Penulis

NUR ILMIATI
NIM. 11611203126

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbiil ‘alamiin

Bersyukur hamba hanya kepadamu Ya Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Mu kepada hamba sujud syukur hanya kepada-Mu yang melimpahkan karunia ini.

Ku persembahkan sebuah karya sederhana dariku untuk orang yang ku sayangi dan ku hormati dan telah mengisi perjalanan hidupku
Ini memang tidak sebanding dengan apa yang telah engkau berikan
Namun aku akan terus berusaha membuat kalian bahagia.

Kepada yang Tercinta, yang Terkasih, dan yang Tersayang
Ayahanda Basril dan Ibunda Syarifah Mahfuzoh

Yang selalu memanjatkan do’anya untuk anaknya tercinta dalam setiap sujudnya.

Kepada adik-adik tersayang yang selalu memberikan motivasi yang sangat luar biasa dan tempat berkeluh kesah selama ini.

Ku ukir kata perwakilan hati mengarungi risalah kehidupan
Untuk mereka yang tak putus bait do’anya demi kesuksesanku
Untuk mereka yang kasih sayangnya yang tak pernah kering walaupun diterpa terik kehidupan.

Untuk mereka yang selalu tersenyum walau terkadang sedang dirundung kesedihan..

Tak lupa kuucapkan terimakasih kepada para pendidik
Tanpa ilmu dari mereka, skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nur Ilmiati, (2022): **Penanaman Nilai Religius dalam Buku *an Introduction to The Miracle of Giving* karya Yusuf Mansur**

Tujuan penelitian ini untuk mendiskripsikan penanaman nilai religius dalam buku *an Introduction to The Miracle of Giving* karya Yusuf Mansur. Fokus permasalahannya adalah bagaimana penanaman nilai religius dalam buku *an Introduction to The Miracle of Giving* karya Yusuf Mansur. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis isi (*content analysis*) yang berhubungan dengan isi yang terkandung dalam buku *an Introduction to The Miracle of Giving* karya Yusuf Mansur. Teknik ini dilakukan dengan cara membaca buku secara komprehensif, mengidentifikasi, dan mengklasifikasi paparan data, lalu melakukan analisis. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa penanaman nilai religius melalui sedekah dalam buku *an Introduction to The Miracle of Giving* karya Yusuf Mansur adalah pembiasaan shalat dhuha, shalat tahajjud, dan sedekah. Berdasarkan ilmu, pembiasaan, dan pengalaman melakukan shalat dhuha, shalat tahajjud dan sedekah ternyata bisa menjadi solusi dan dapat mendatangkan keajaiban dari Allah, baik karena permintaan ataupun karena kebetulan, karena ilmu yang dimiliki (ibadah karena ilmu) ataupun karena tidak memiliki ilmu (ibadah tanpa ilmu). Usaha selanjutnya yang harus dilakukan adalah selalu istiqamah meningkatkan amal ibadah, selalu bersyukur, dan berfikiran positif kepada Allah.

Kata Kunci : Penanaman Nilai Religius, *an Introduction to The Miracle of Giving*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

NUR ILMIATI, (2022): The Embedding of Religious Values through Alms in the Miracle of Giving Book by Yusuf Mansur

The purpose of this study is to describe the embedding of religious values through alms in the book *The Miracle of Giving* by Yusuf Mansur. While the focus of the problem is how to embed the religious values through alms in the book *The Miracle of Giving* by Yusuf Mansur. This research is a type of library research. The data collection technique used a documentation study. The data analysis techniques used content analysis related to the content in the book *The Miracle of Giving* by Yusuf Mansur. This technique is carried out by reading books comprehensively, identifying and classifying data exposures, then conducting analysis. The results of the study showed that the embedding of religious values through alms in the book *The Miracle of Giving* by Yusuf Mansur is habituation of *Dhuha* prayer, *Tahajjud* prayer, and Alms. Based on knowledge, habituation and experience of doing the *dhuha* prayer, *tahajjud* prayer and alms can turn out to be a solution and can bring miracles from Allah, whether by request or by chance, whether because of knowledge possessed (worship because of knowledge) or because they do not have knowledge (worship without knowledge). The next efforts must be made are always *Istiqamah* to increase worship, always be grateful, and think positively to Allah.

Keywords: The Embedding of Religious Values, Alms, an Introduction to The Miracle of Giving

ملخص

نور علميتي، (٢٠٢٢) : تربية القيم الدينية من خلال الصدقة في كتاب معجزة الإعطاء ليويسف منصور

يهدف هذا البحث إلى وصف تربية القيم الدينية من خلال الصدقة في كتاب معجزة الإعطاء ليويسف منصور. ومحور المشكلة هو كيفية تربية القيم الدينية من خلال الصدقة في كتاب معجزة الإعطاء ليويسف منصور. ونوعه بحث مكتبي. تقنية جمع البيانات باستخدام دراسة التوثيق، وتقنية تحليل البيانات باستخدام تحليل المحتوى المتعلق بالمحتوى الموجود في كتاب معجزة الإعطاء ليويسف منصور. وتم تنفيذ هذه التقنية من خلال قراءة الكتب بشكل شامل، والتحديد، وتصنيف عرض البيانات، والتحليل. واستنتجت نتائج البحث أن تربية القيم الدينية من خلال الصدقة في كتاب معجزة الإعطاء ليويسف منصور هي تعويد صلاة الضحى، وصلاة التهجد، والصدقة. بناء على العلم، والتعويد، والخبرة في إقامة صلاة الضحى، وصلاة التهجد، والصدقة، يمكن أن تكون حلاً ويمكن أن تأتي المعجزات من الله، سواء بالطلب أو بالصدقة، سواء بعلم (العبادة بسبب العلم). أو بلا علم (عبادة بدون علم). الجهود التي يجب أداءها بعد ذلك هي الاستقامة لزيادة العبادة، والشكر دائماً، وحسن الظن بالله.

الكلمات الأساسية: تربية القيم الدينية، الصدقة، معجزة الإعطاء

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	8
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan dan kegunaan Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	11
B. Penelitian yang Relevan	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Sumber Data	28
C. Teknik Pengumpulan Data	30
D. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Biografi Yusuf Mansur.....	33
B. Karya-karya Yusuf Mansur	36
C. Sinopsis Buku <i>an Introduction to The Miracle of Giving</i> karya Yusuf Mansur	38



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Penanaman Nilai Religius dalam Buku <i>an Introduction to The Miracle of Giving</i> karya Yusuf Mansur.....	38
E. Penanaman Nilai Religius dalam Buku <i>an Introduction to The Miracle of Giving</i> karya Yusuf Mansur.....	39

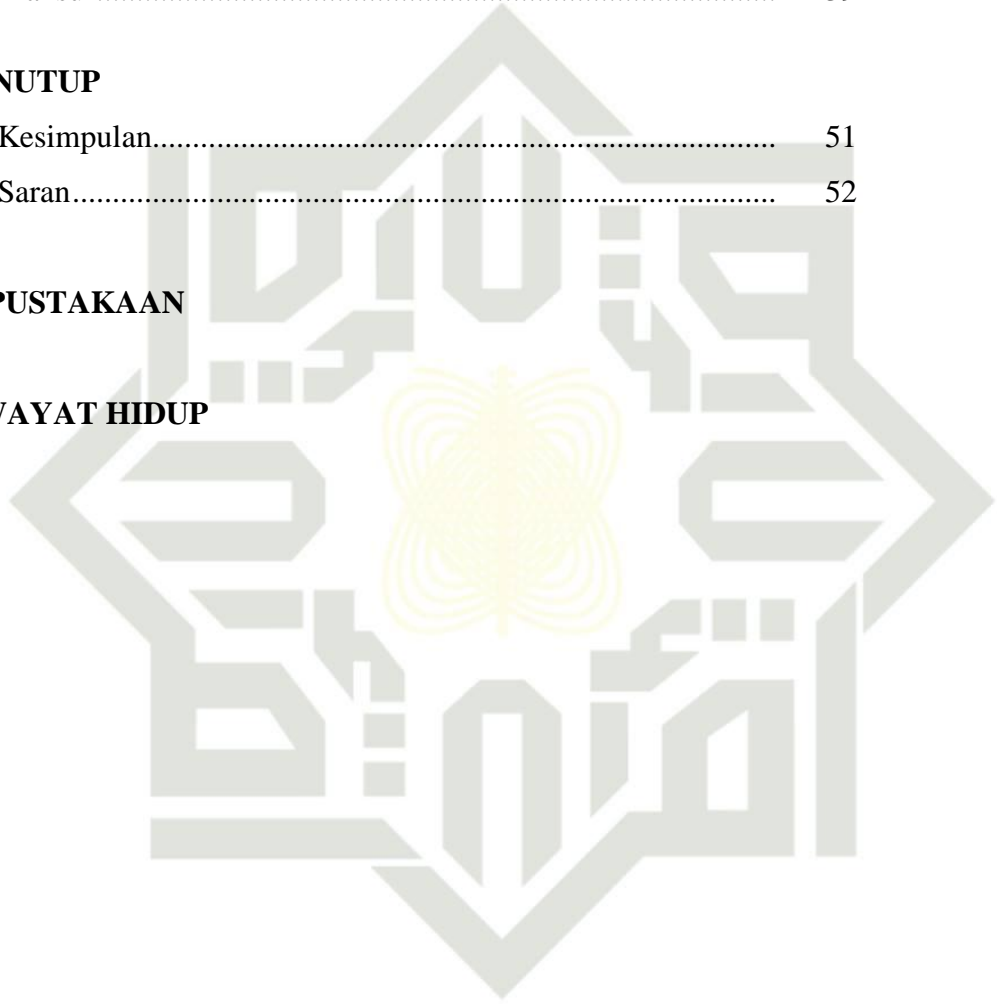
BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	52

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

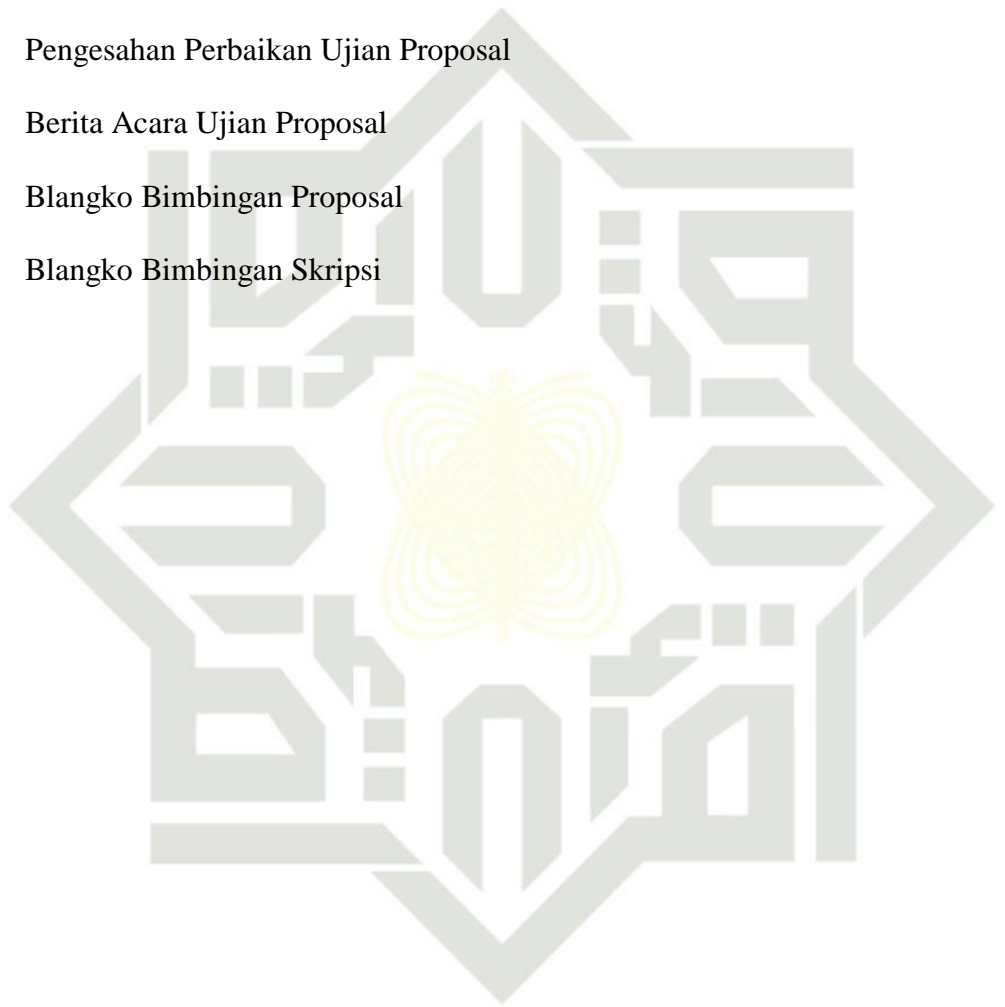
DAFTAR RIWAYAT HIDUP



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Cover Buku The Miracle Of Giving
Lampiran 2	Lembar Disposisi
Lampiran 3	SK Pembimbing
Lampiran 4	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 5	Berita Acara Ujian Proposal
Lampiran 6	Blangko Bimbingan Proposal
Lampiran 7	Blangko Bimbingan Skripsi



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Penanaman nilai dalam pendidikan sangat bervariasi tergantung pada lembaga pendidikan yang merancang nilai apa saja yang ingin ditanamkan. Dikarenakan sebuah pendidikan memiliki visi dan misi sendiri yang ingin dicapai dalam diri manusia maupun lembaga pendidikan. Saat ini, dunia pendidikan dihadapi dengan arus globalisasi dan perkembangan teknologi yang signifikan dampaknya dapat dirasakan. Adapun dampak negatif pada diri seseorang, seperti kurangnya seseorang dalam menyebarkan kebaikan, kurang dalam menjaga ucapan atau perbuatan.

Menurut Jalaluddin yang dikutip oleh Kartika Nur Fathiya, mengatakan bahwa pengenalan ajaran agama sangat berpengaruh dalam pembentukan jiwa seseorang. Jiwa dan kecerdasan spiritual seseorang akan lebih terlatih dan terbentuk dengan pembiasaan setiap harinya.¹ Pada dasarnya kesadaran agama berpengaruh pada bentuk kegiatan-kegiatan dalam kehidupan sehari-hari, seperti: mengucapkan salam, hormat-menghormati, saling menyayangi, saling tolong menolong dengan sesama, menghargai sesama, bersedekah, membantu orang menyeberang dan kegiatan-kegiatan baik lainnya.

¹ Kartika Nur Fathiya, *Problem, Dampak, dan Solusi Transformasi Nilai-nilai Agama pada Anak Pra-sekolah* (Dinamika Pendidikan No. 1/ Th. XIV / Mei 2007), h.102-103



Hal tersebut juga dijelaskan oleh Marzuki, bahwa pada dasarnya tingginya kesadaran agama berpengaruh pada aktualisasi jiwa seseorang dalam kehidupan sehari-hari yang dimanifestasikan dalam bentuk kegiatan-kegiatan olah kejiwaan dan olah spiritual seperti saling tolong menolong dengan sesama, menghargai sesama, dan menginternalisasikan nilai-nilai universal.

Menurut Muhammad Naquib al-Attas, pendidikan adalah suatu proses penanaman sesuatu ke dalam diri manusia.² Hal ini dapat dipahami bahwa suatu proses penanaman mengacu kepada metode dan sistem untuk menanamkan apa yang disebut "Pendidikan Secara Bertahap". Dan sesuatu mengacu pada kandungan yang ditanamkan yaitu ilmu dalam arti yang benar dan sesuai dengan pandangan Islam yang digambarkan dalam Al-Qur'an, karena kita orang Islam sepakat bahwa ilmu itu datang dari Allah SWT. sedangkan diri manusia mengacu kepada penerima proses dan kandungan tersebut.

Pengaruh globalisasi dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta canggihnya informasi dan telekomunikasi mengakibatkan dunia ini menjadi sempit. Apa yang terjadi dibelahan dunia dapat dengan cepat diketahui oleh anak dan remaja kita, meski dia hanya diam di dalam kamar.³ Menghadapi kondisi global tersebut, maka anak dan remaja dalam kehidupannya perlu dibimbing dan dibina akhlaknya agar dapat berperan sebagai generasi muda yang berguna bagi nusa, bangsa dan agama. Disinilah

² Abd Aziz, *Orientasi Pendidikan Agama di Sekolah*, (Yogyakarta: Teras, 2010), h. 4

³ Ahmad H. Syukron Nafis, *Pendidikan Madrasah: Dimensi Profesional dan Kekinian*, (Yogyakarta: LaksBang PRESSindo, 2010), h. 13

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tentunya, Pendidikan Agama Islam sangat penting ditanamkan kepada diri seseorang, baik dalam lingkungan keluarga, di lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat.

Nilai religius merupakan dasar dari pembentukan budaya religius, karena tanpa adanya penanaman nilai religius, maka budaya religius tidak akan terbentuk. Nilai religius perlu ditanamkan dalam lembaga pendidikan untuk membentuk budaya religius yang mantap dan kuat dilembaga pendidikan tersebut. Disamping itu, penanaman nilai religius ini penting dalam rangka untuk membentuk kepribadian siswa agar berakhlak yang mulia.

Nilai religius bersumber dari agama dan mampu masuk kedalam jiwa manusia. Nilai-nilai religius di sini dimaksudkan sebagai nilai-nilai Islami.

Pendidikan agama dimaksudkan untuk meningkatkan potensi religius dan membentuk siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia yang mencakup etika, budi pekerti, dan moral sebagai perwujudan dari pendidikan agama. Peningkatan potensi religius mengenai pengenalan, pembiasaan, serta pengalaman nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari diharapkan mampu menciptakan seseorang yang berkarakter *ukhuwah Islamiyah* dalam arti luas *ukhuwah fi al'ubudiyah, ukhuwah fi al insaniyah, ukhuwah fi al wathoniyah wa al nasab*, dan *ukhuwah fi din al Islam*.⁴

Berangkat dari pernyataan di atas, salah satu upaya yang dapat dilakukan agar tercapainya karakter religius pada diri seseorang adalah dengan

⁴ Asmaun Sahlan, *Mewujudkan Budaya religius di Sekolah, Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi* (Malang: UIN Maliki Press, 2010), h. 29-30



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menanamkan nilai-nilai religiusitas itu sendiri pada diri seseorang melalui aktivitas dan kegiatan keagamaan seperti pembiasaan sholat malam, sholat dhuha dan bersedekah baik itu dilingkungan keluarga, sekolah maupun lingkungan masyarakat. Religius atau agama adalah sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.⁵

Apapun istilah yang digunakan oleh para ahli untuk menyebut aspek religius didalam diri manusia, menunjuk kepada suatu fakta bahwa kegiatan religius itu memang tidak bisa dipisahkan dari kehidupan manusia.

Didalamnya terdapat berbagai hal menyangkut moral atau akhlak, serta keimanan dan ketakwaan seseorang.⁶

Dalam kaitan ini, akan dikaji salah satu aspek kehidupan manusia, yaitu aspek hubungan dengan manusia yang lain. Tidak bisa dipungkiri bahwa pada dasarnya setiap manusia tidak akan mampu memenuhi kebutuhan hidupnya sendiri, tanpa adanya bantuan dari yang lain, hal ini disebabkan karena manusia itu kodratnya sebagai makhluk sosial.

Adapun yang termasuk salah satu ajaran syariat Islam yang mengatur hubungan seorang manusia dengan yang lainnya adalah sedekah. Sedekah merupakan salah satu amal dalam syariat Islam yang di dalamnya terdapat pahala yang tiada batasnya dan merupakan sumber investasi amal baik yang

⁵ Muhammad Yaumi, *Pendidikan Karakter, Landasan, Pilar & Implementasi*, (Jakarta: Paramedia Group, 2016), h. 85

⁶ Annisa Fitriani "Peran Religiusitas Dalam Meningkatkan Psychological Wellbeing" *Journal*, Vol 11, No.1, Januari-Juni 2016, h.13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pahalanya tidak pernah berhenti. Dan bisa memberikan pengaruh yang luar biasa bagi kehidupan manusia.

Islam adalah agama yang mendorong umatnya untuk meraih kemajuan, kejayaan, kemakmuran dan kesejahteraan, Islam berupaya untuk memberantas kemiskinan. Islam mendorong umatnya agar gigih dalam berusaha untuk mewujudkan kehidupan menjadi lebih baik, Islam mengajarkan untuk saling tolong-menolong, mengasihi, menyayangi sesama umat muslim. Islam juga menganjurkan untuk membelanjakan harta yang dimiliki dengan cara bersedekah terhadap sesama umat muslim. Masyarakat Indonesia yang mayoritas penduduknya beragama Islam, sedekah sudah seharusnya menjadi kewajiban yang ditunaikan oleh setiap individu yang muslim.⁷

Adapun kaitan penanaman nilai religius dengan pendidikan adalah mengajarkan kepada kita untuk tahu bagaimana cara berbagi dengan sesama serta menanamkan kepada diri sendiri bahwasanya harta yang kita punya tidak sepenuhnya milik kita, melainkan ada hak yang harus ditunaikan kepada mereka yang berhak menerimanya. dan semakin banyak kita berbagi semakin berkah pula harta yang kita miliki tersebut. Dan juga melatih seseorang agar tetap selalu ringan tangan dalam berbagi dengan sesama makhluk ciptaan Allah Swt, lebih ikhlas, lebih riang, lebih lepas serta mendorong seseorang untuk lebih giat lagi dalam menjalankan setiap Ibadah-Nya.

Salah satu nilai yang terdapat dalam pendidikan karakter adalah nilai religius. Nilai religius menjadi landasan utama setiap individu untuk tidak

⁷ Abdus Sami, Muhammad Nafik HR, *Dampak Shadaqah Pada Keberlangsungan Usaha*, JEJTT Vol. 1 No. 3 Maret 2014, h.205.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terpengaruh oleh keadaan yang selalu berubah dan agar mantap dalam menjalankan ibadah. Dengan pemahaman agama yang baik, seseorang akan lebih berhati-hati dalam bertindak seperti halnya yang dikemukakan oleh Muhaimin Azzet bahwa “apabila seseorang mempunyai karakter yang baik terkait dengan Tuhan Yang Maha Kuasa, maka seluruh kehidupannya pun akan menjadi baik”. Oleh Karena itu, peserta didik sedini mungkin harus dikembangkan karakternya agar benar-benar berkeyakinan, bersikap, berkata-kata, dan berperilaku sesuai dengan ajaran agama.⁸

Buku an Introduction to *The Miracle of Giving* sangat menarik untuk dibaca, Buku ini adalah sebuah pengantar dari inspirasi seminar wisata hati bertema ”The Miracle” yang menekankan bahwa Ibadah adalah sebuah solusi bahkan metode untuk mengatasi berbagai masalah kehidupan dan mencapai kebahagiaan. Berdasarkan penjelasan masalah diatas penulis memiliki ketertarikan untuk mengkaji dan mencoba menganalisis buku karangan Yusuf Mansur yang berjudul ”an Introduction to The Miracle of Giving”. Penulis memilih buku tersebut karena terdapat materi sedekah yang menjadi bahasan pokok penelitian ini. Sehingga dalam kajian ini dengan adanya buku tersebut, maka dapat memudahkan peneliti untuk mengkaji serta mengetahui tentang penanaman nilai religius dalam buku karangan Ust. Yusuf Mansur.

Pelajaran yang akan disampaikan kepada pembaca adalah tentang sedekah dan sholat terutama sholat malam. Adapun sedekah, ia adalah jalan cepat bagi siapa saja yang ingin mendapatkan rezeki. Adapun beberapa alasan

⁸ Akhmad Muhaimin Azzet, *Pendidikan Karakter Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter Terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan, ...*, h. 88.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

penulis memilih buku *an Introduction to The Miracle of Giving* ini disebabkan oleh beberapa hal:

Pertama, buku ini merupakan hasil karya dari Ust. Yusuf Mansur, dan merupakan nama asli dari Yusuf Mansur yang di kenal sebagai seorang ulama Indonesia. *Kedua*, buku ini merupakan media yang dapat digunakan untuk belajar bagi siswa maupun mahasiswa karena menggunakan gaya bahasa yang mudah dipahami dan cerita yang disajikan juga sering terjadi di kehidupan sehari-hari yang mungkin pernah dialami oleh pembaca sendiri. pada pelajaran Pendidikan Agama Islam buku ini bisa dijadikan media yang sesuai untuk usia remaja, tokoh-tokohnya mengisahkan tentang sebuah pelajaran dari perjalanan para tokohnya seperti penanaman nilai religius yang ditemukan dalam buku ini.

Ketiga, isi dalam buku ini memberikan pesan-pesan moral kepada pembaca buku. Buku ini mengingatkan kita kepada kunci meraih kebahagiaan adalah dengan memperbanyak Ibadah seperti sholat dan bersedekah. *Keempat*, buku ini mengandung makna yang sesuai dengan Jurusan Pendidikan Agama Islam yang mempersiapkan tenaga pendidik baik formal maupun informal. Dengan demikian kajian buku ini sangat sesuai dengan pembelajaran Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA). Buku ini banyak memuat akan makna Ibadah dan sedekah yang dimana sering terjadi dikalangan siswa maupun mahasiswa diperkuliahan. Oleh karena itu, berdasarkan latar belakang diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "Penanaman Nilai Religius dalam Buku *an Introduction to The Miracle of Giving* karya Yusuf Mansur".

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
B. Penegasan Istilah

Agar tidak menimbulkan salah penafsiran dan pengertian dalam memahami judul skripsi ini, maka terlebih dahulu akan dijelaskan beberapa istilah yang dipakai dalam judul. Skripsi ini berjudul "Penanaman Nilai Religius dalam Buku *an Introduction to The Miracle of Giving* karya Yusuf Mansur".

1. Penanaman Nilai religius

Penanaman nilai religius adalah suatu proses atau cara yang dilakukan seseorang berdasarkan keyakinan atau perasaan yang diyakini sebagai suatu identitas yang memberikan corak khusus kepada pola pemikiran, perasaan, ketertarikan maupun perilaku yang bersifat keagamaan atau bersangkutan-paut dengan religi.

2. Buku *an Introduction to The Miracle of Giving*

Merupakan sebuah buku karya Ust. Yusuf Mansur yang diterbitkan oleh Zikrul Hakim jilid pertama cetakan ketujuh Tahun 2011 dengan jumlah 188 halaman, dan diterbitkan di Jl. Waru No. 20 B Rawamangun Jakarta-Timur 13220.

C. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah, maka penulis memfokuskan penelitian mengenai Penanaman Nilai Religius dalam Buku *an Introduction to The Miracle of Giving* karya Yusuf Mansur.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pada fokus tersebut, dirumuskan masalah Bagaimana cara Penanaman Nilai Religius dalam Buku *an Introduction to The Miracle of Giving* karya Yusuf Mansur?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berangkat dari permasalahan yang di ungkapkan di atas, maka tujuan penelitian ini untuk Mendiskripsikan Penanaman Nilai Religius dalam Buku *an Introduction to The Miracle of Giving* karya Yusuf Mansur

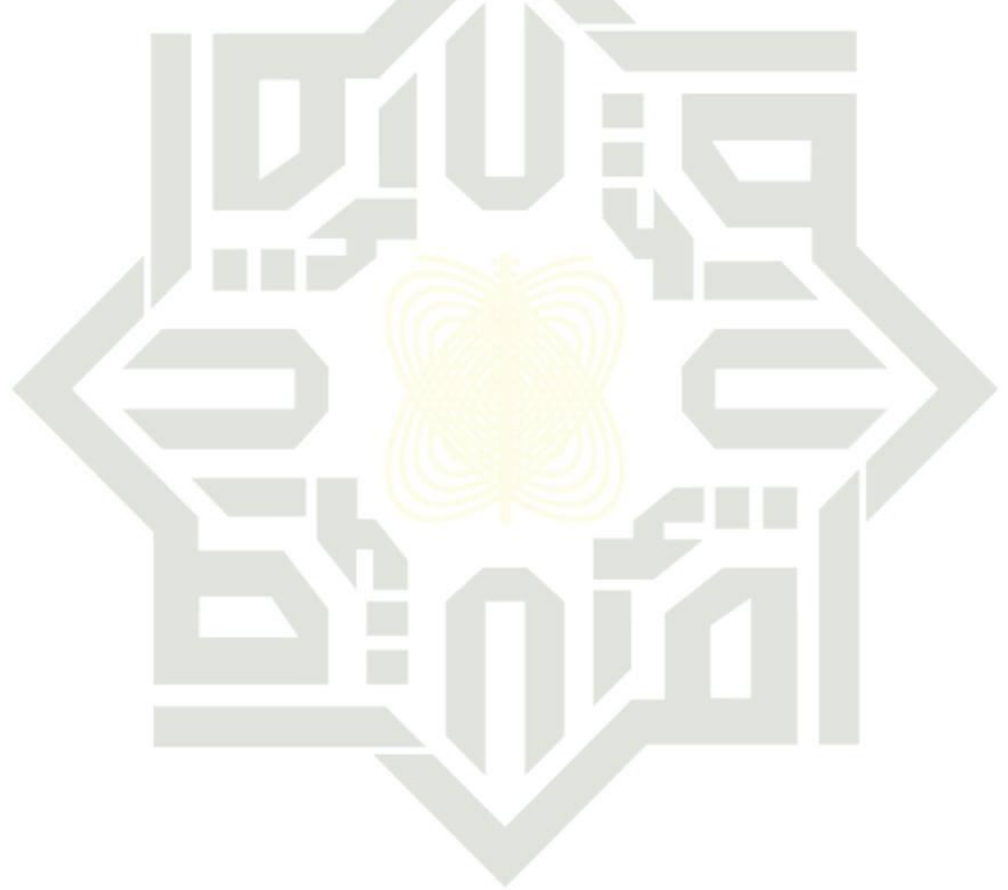
2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini ditinjau dari dua sisi, yaitu secara teoritis dan praktis. Dengan demikian, kajian ini diharapkan dapat menghasilkan manfaat sebagai berikut :

- a. Secara teoretis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.
- b. Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan gambaran kepada pembaca tentang Penanaman Nilai Religius dalam Buku *an Introduction to The Miracle of Giving* karya Yusuf Mansur. Sehingga dapat mengimplementasikannya di kehidupan sehari-hari serta dapat memberikan pemahaman bagi para pembaca bahwa orang yang bersedekah harus tetap mengistiqomahkan amalan-amalan sunnah yang dalam hal ini termasuk Ibadah sedekah.
- c. Bagi penulis penelitian ini merupakan salah satu usaha untuk memperluas ilmu pengetahuan penulis dan melengkapi persyaratan

dalam menyelesaikan tugas akhir, sekaligus untuk memperoleh gelar S.Pd (Strata Satu) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.

- d. Menambah khazanah keilmuan ilmu pengetahuan, khususnya mengenai Penanaman Nilai Religius dalam Buku *an Introduction to The Miracle of Giving* karya Yusuf Mansur.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kajian Teoritis

1. Penanaman Nilai Religius

Penanaman nilai-nilai agama (religius) adalah suatu proses memasukkan nilai agama secara penuh ke dalam hati, sehingga ruh dan jiwa bergerak berdasarkan ajaran agama. Internalisasi nilai agama terjadi melalui pemahaman ajaran agama secara utuh, dan diteruskan dengan kesadaran akan pentingnya ajaran agama, serta ditemukannya kemungkinan untuk merealisasikannya dalam kehidupan nyata.⁹

Dengan demikian yang dimaksud penanaman nilai-nilai religius adalah suatu proses, cara, atau nilai luhur yang diadopsi kedalam diri manusia yang berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa untuk membentuk sikap dan kepribadian sehingga seseorang akan terbimbing pola pikir, sikap dan segala tindakan maupun perbuatan yang diambilnya.

Adapun kaitan penanaman nilai religius dengan pendidikan adalah sangat penting, terutama pada peserta didik, agar kelak mereka menjadi manusia yang memiliki kepekaan sosial terhadap diri sendiri maupun lingkungan sekitarnya. Menjadi bangsa yang maju dan berhasil itu ditentukan oleh kualitas dan karakteristik bangsa itu sendiri, yaitu melalui sistem pendidikan yang mencetak setiap (output) peserta didik.

⁹ Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011),



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain pintar secara akademis juga harus pintar dalam mengaplikasikannya, yaitu cerdas secara lahiriyah dan batiniyah. penanaman nilai religius ini bisa dilakukan melalui metode keteladanan, nasihat, pembiasaan atau pemantauan, dan hukuman. Serta melalui pendekatan yaitu perilaku sosial dan perkembangan moral kognitif. Adapun strategi yang digunakan yaitu melalui kegiatan rutin, spontan, keteladanan dan pengkondisian. Serta dalam bentuk penanaman yaitu peduli terhadap diri sendiri, peduli terhadap orang lain, dan peduli terhadap lingkungan sosial.

Penanaman nilai religius bisa dilakukan dalam kegiatan sehari-hari yaitu seperti kegiatan infak harian, bakti sosial, kerja bakti, menjenguk ketika ada keluarga atau teman yang sakit atau terkena musibah.¹⁰

Defenisi-defenisi nilai dalam buku *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai* diantaranya sebagai berikut:¹¹

- a. Nilai adalah keyakinan yang membuat seseorang bertindak atas dasar pilihannya.
- b. Nilai adalah patokan normatif yang mempengaruhi manusia dalam menentukan pilihannya diantara cara-cara tindakan alternatif.

Kesimpulannya nilai adalah rujukan dan keyakinan dalam menentukan pilihan.

Nilai berarti sifat-sifat (hal-hal) yang penting atau berguna bagi kemanusiaan.¹² Khoiron Rosyadi dalam bukunya yang berjudul

¹⁰ Fifi Nofiaturrahmah, *Penanaman Karakter Dermawan Melalui Sedekah*, ZISWAF, Vol. 4, No. 2, Desember 2017, h. 314

¹¹ Rohmat Mulyana, *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*, h. 9-11



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

”Pendidikan Profetik” menjelaskan bahwa nilai adalah ukuran untuk menghukum atau memilih tindakan dan tujuan tertentu.¹³ Nilai sendiri merupakan sesuatu yang abstrak, nilai hanya bisa difikirkan dan dihayati, inilah yang dimaksud nilai dalam tataran sebagai etika.

Dalam kajian filsafat nilai terbagi 3 yaitu nilai logika, nilai estetika, dan nilai etika. Nilai logika adalah nilai yang membahas dalam lingkup benar-salah sebagai contoh dalam perhitungan angka. Nilai estetika adalah nilai indah-tidak indah (jelek) biasanya hal semacam ini diterapkan ketika seseorang menilai suatu benda, contoh lukisan. dan yang ketiga nilai etika/moral adalah nilai baik-buruk. Jadi nilai yang dimaksud disini adalah suatu keyakinan atau perasaan yang dapat mempengaruhi tingkah laku seseorang sehingga seseorang bertindak sesuai dasar pilihan kata hatinya, logika, rasional dan norma yang berlaku dalam masyarakat.

a. Indikator nilai

Nilai sebagai sesuatu yang abstrak menurut Rahts, et al., mempunyai sejumlah indikator yang dapat kita cermati, yaitu:

- 1) Nilai memberi tujuan atau arah (*goals or purpose*) kemana kehidupan harus menuju, harus dikembangkan atau harus diarahkan.
- 2) Nilai memberikan aspirasi (*aspirations*) atau inspirasi kepada seseorang untuk hal yang berguna, yang baik, yang positif bagi kehidupan.

¹² Tim Penyusun, *Kamus Bahasa Indonesia*, h. 1004

¹³ Khoiron Rosyadi, *Pendidikan Profetik*, 2004, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), h.114



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Nilai mengarahkan seseorang untuk bertindak laku (*attitudes*), atau bersikap sesuai dengan moralitas masyarakat, jadi nilai itu memberi acuan atau pedoman bagaimana seharusnya seseorang harus bertindak laku.
- 4) Nilai itu menarik (*interest*), memikat hati seseorang untuk dipikirkan, untuk direnungkan, untuk dimiliki, untuk diperjuangkan dan untuk dihayati.
- 5) Nilai mengusik perasaan (*feelings*), hati nurani seseorang ketika sedang mengalami berbagai perasaan atau suasana hati, seperti senang, sedih, tertekan, bergembira, bersemangat dan lain-lain.
- 6) Nilai terkait dengan keyakinan atau kepercayaan (*beliefs and convictions*) seseorang, suatu kepercayaan atau keyakinan terkait dengan nilai-nilai tertentu.
- 7) Suatu nilai menuntut adanya aktivitas (*activities*), perbuatan atau tingkah laku tertentu sesuai dengan nilai tersebut, jadi nilai tidak berhenti pada pemikiran, tetapi mendorong atau menimbulkan niat untuk melakukan sesuatu sesuai dengan nilai tersebut.
- 8) Nilai biasanya muncul dalam kesadaran, hati nurani atau pikiran seseorang ketika yang bersangkutan dalam situasi kebingungan, mengalami dilema atau menghadapi berbagai persoalan hidup (*worries, problems, obstacles*).¹⁴

¹⁴ Sutarjo Adisusilo, *Pembelajaran Nilai-Karakter*, h. 56-59.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Fathurrahman nilai-nilai religius terbagi menjadi 5, sebagai berikut:¹⁵

1) Nilai Ibadah

Secara istilah berarti khidmat kepada Tuhan, taat mengerjakan perintah-Nya dan menjauhi laranganNya. Ibadah adalah ketaatan manusia kepada tuhan yang diimplementasikan dalam kegiatan sehari-hari misalnya, shalat, puasa, zakat dan lain sebagainya. Ibadah baik umum maupun khusus merupakan konsekuensi dan implikasi dari keimanan terhadap Allah SWT yang tercantum dalam dua kalimat syahadat. "*asyhadu alla ilaaha illallaah, waasyhadu anna Muhammadar Rasulullah*. Bahwa ibadah adalah ketaatan manusia kepada Tuhan yang diimplementasikan dalam kegiatan sehari-hari

2) Nilai Ruhul Jihad

Ruhul jihad adalah jiwa yang mendorong manusia untuk bekerja atau berjuang dengan sungguh-sungguh. Hal ini didasari adanya tujuan hidup manusia, yaitu *Hablumminallah, Hablumminannas* dan *Hablum minal alam*. Dengan adanya komitmen ruhul jihad maka aktualisasi diri dan melakukan pekerjaan selalu didasari sikap berjuang dan ikhtiar dengan sungguh-sungguh. Mencari ilmu merupakan salah satu manifestasi dari sifat *Jihadunnafsi* yaitu memerangi kebodohan dan kemalasan.

¹⁵ Faturrohman, *Budaya Religius Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan, Tinjauan Teoritik dan Praktik Konstektualisasi Pendidikan Agama di Sekolah*, (Yogyakarta: Kalimemedia, 2012), h. 60-69



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Nilai Akhlak dan Disiplin

Akhlak merupakan bentuk jama' dari khuluq, artinya perangai, tabiat, rasa malu dan adat kebiasaan. Sedangkan kedisiplinan itu termanifestasi dalam kebiasaan dalam kebiasaan manusia ketika melaksanakan ibadah rutin setiap hari. Apabila manusia melaksanakan ibadahnya dengan tepat waktu, maka secara otomatis nilai kedisiplinan telah tertanam pada diri orang tersebut.

4) Nilai Keteladanan

Nilai keteladanan tercermin dari perilaku guru, keteladanan merupakan hal yang sangat penting dalam pendidikan dan pembelajaran.

5) Nilai Amanah dan Ikhlas

Secara etimologi amanah artinya dapat dipercaya dan tanggung jawab. Dalam konteks pendidikan, nilai amanah harus dipegang oleh seluruh pengelola lembaga pendidikan. Sedangkan ikhlas diartikan bersih atau hilangnya rasa pamrih atas segala sesuatu yang diperbuatnya.

a. Faktor-faktor yang mempengaruhi religius

Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap keagamaan adalah sebagai berikut:¹⁶

- 1) Pengaruh pendidikan atau pengajaran dan berbagai tekanan sosial faktor ini mencakup semua pengaruh sosial dalam

¹⁶ Sayyidatul Maghfiroh. *Pengaruh Religiusitas, Pengetahuan dan Lingkungan sosial terhadap minat menabung di Bank Syariah pada Santri Mahasiswi Darush Shalihah*, 2018, (Yogyakarta: Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta) h. 24-25



perkembangan keagamaan itu, termasuk pendidikan dari orang tua, tradisi-tradisi sosial untuk menyesuaikan diri dengan berbagai pendapat dan sikap yang disepakati oleh lingkungan itu.

- 2) Faktor pengalaman berkaitan dengan berbagai jenis pengalaman yang membentuk sikap keagamaan terutama pengalaman mengenai keindahan, konflik moral dan pengalaman emosional keagamaan. Faktor ini umumnya berupa pengalaman spiritual yang secara cepat dapat mempengaruhi perilaku individu.
- 3) Faktor kehidupan kebutuhan-kebutuhan ini secara garis besar dapat dibedakan menjadi empat : a) kebutuhan akan keamanan dan keselamatan, b) kebutuhan akan cinta kasih, c) kebutuhan untuk memperoleh harga diri, d) kebutuhan yang timbul karena adanya ancaman kematian.
- 4) Faktor intelektual berkaitan dengan berbagai proses penalaran verbal atau rasionalisasi. Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa setiap individu memiliki tingkat religiusitas yang berbeda-beda dan tingkat religiusitasnya bisa dipengaruhi dari 2 macam faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

Faktor internal yaitu pengalaman-pengalaman spiritual, kebutuhan akan keamanan dan keselamatan, kebutuhan akan cinta kasih, kebutuhan untuk memperoleh harga diri, dan kebutuhan yang timbul

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



karena ancaman kematian. Sedangkan faktor eksternal yaitu pengaruh pendidikan dan pengajaran dan berbagai tekanan sosial dan faktor intelektualitas.

b. Dimensi Religius

Terdapat lima dimensi dalam religius, yaitu :¹⁷

1) Dimensi keyakinan (ideologis)

Dimensi keyakinan adalah tingkatan sejauh mana seseorang menerima hal-hal yang dogmatik dalam agamanya, misalnya kepercayaan kepada Tuhan, malaikat, surga dan neraka. Pada dasarnya setiap agama juga menginginkan adanya unsur ketaatan bagi setiap pengikutnya. Jadi dimensi keyakinan lebih bersifat doktriner yang harus ditaati oleh penganut agama. Dengan sendirinya dimensi keyakinan ini menuntut dilakukannya praktek-praktek peribadatan yang sesuai dengan nilai-nilai Islam.

2) Dimensi praktek agama (ritualistik)

Dimensi ini dapat diketahui dari sejauh mana tingkat kepatuhan seseorang dalam mengerjakan kegiatan-kegiatan ibadah sebagaimana yang diperintahkan oleh agamanya. Dimensi Ibadah ini juga berkaitan dengan frekuensi, intensitas dan pelaksanaan ibadah seseorang.

¹⁷ Fauzan Adhim, Jurnal Ekonomi Modernisasi Volume 5 Nomor 2, 2009, (Malang), h.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Dimensi Ihsan Penghayatan

Setelah memiliki keyakinan yang tinggi dan melaksanakan ajaran agama (baik ibadah maupun amal) dalam tingkatan yang optimal, maka dicapailah situasi ihsan. Dimensi ihsan berkaitan dengan seberapa jauh seseorang merasa dekat dan dilihat oleh Tuhan dalam kehidupan sehari-hari. Dimensi ini mencakup pengalaman dan perasaan dekat dengan Allah, perasaan nikmat dalam melaksanakan ibadah., pernah merasa diselamatkan Allah SWT dan perasaan syukur atas nikmat yang dikaruniakan oleh Allah dalam kehidupan mereka.

4) Dimensi Pengetahuan

Aspek ini berkaitan dengan pengetahuan dan pemahaman seseorang terhadap ajaran-ajaran agamanya. Orang yang beragama paling tidak harus mengetahui hal-hal yang pokok dasar-dasar keyakinan. Dan Al-Qur'an merupakan pedoman hidup sekaligus sumber ilmu pengetahuan. Hal tersebut dapat dipahami bahwa sumber ajaran islam sangat penting agar Religius seseorang tidak sekedar atribut. Maka aspek ini meliputi empat bidang yaitu akidah, ibadah, akhlak dan pengetahuan Al-Qur'an dan Hadits.

5) Dimensi Konsekuensi

Dimensi ini menunjukkan seberapa besar perilaku muslim perilaku muslim dipengaruhi oleh ajaran-ajaran agama. Dimensi ini tercermin dalam perilaku seseorang yang bertaqwa dengan



menjalankan perintah Nya dan menjauhi larangan Nya. Yang meliputi perilaku suka menolong, bersedekah, berlaku adil pada orang lain, jujur, tidak melakukan korupsi, tidak minum-minuman keras, tidak berjudi, tidak melakukan prostitusi atau seks bebas dan sebagainya. maka dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek religius terdiri dari keyakinan, peribadatan, ihsan pengahayatan, pengetahuan dan konsekuensi. Yang mana dari aspek itu semua serangkaian dari dimensi religius yang berpengaruh terhadap tingkat *religius* seseorang.

2. Langkah-langkah pendekatan Penanaman Nilai Religius

Adapun langkah-langkah yang dapat digunakan dalam proses pendekatan penanaman nilai religius antara lain yaitu: pengalaman, pembiasaan, emosional, rasional, fungsional, dan keteladanan.¹⁸

- a. Pendekatan pengalaman, merupakan proses penanaman nilai-nilai kepada seseorang melalui pemberian pengalaman langsung. Dengan pendekatan ini seseorang diberi kesempatan untuk mendapatkan pengalaman spiritual baik secara individual maupun kelompok.
- b. Pendekatan pembiasaan, merupakan suatu tingkah laku tertentu yang sifatnya otomatis tanpa direncanakan terlebih dahulu dan berlaku begitu saja tanpa di pikirkan lagi. Dengan pembiasaan pembelajaran memberikan kesempatan seseorang terbiasa mengamalkan konsep

¹⁸ Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, h. 255

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ajaran nilai-nilai universal, baik secara individual maupun secara berkelompok dalam kehidupan sehari-hari

- c. Pendekatan emosional adalah upaya untuk menggugah perasaan dan emosi seseorang dalam meyakini konsep ajaran nilai-nilai universal serta dapat merasakan mana yang baik dan mana yang buruk.
- d. Pendekatan rasional merupakan suatu pendekatan mempergunakan rasio (akal) dalam memahami dan menerima kebenaran nilai-nilai universal yang diajarkan.
- e. Pendekatan fungsional adalah usaha menanamkan nilai-nilai yang menekankan kepada segi kemanfaatan bagi seseorang dalam kehidupan sehari-hari, sesuai dengan tingkatan perkembangannya.
- f. Pendekatan keteladanan adalah memperlihatkan keteladanan, baik yang berlangsung melalui penciptaan kondisi pergaulan yang akrab antara personal sekolah, yang mencerminkan sikap dan perilaku yang mencerminkan akhlak terpuji.¹⁹

3. Metode Penanaman Nilai-nilai Religius

Untuk mencapai tujuan pendidikan diperlukan adanya metode-metode dalam prosesnya. Metode pendidikan Islam secara garis besar terdiri dari lima, yaitu metode keteladanan (*uswatun khasanah*), metode pembiasaan, metode nasehat, metode memberi perhatian/pengawasan, dan metode hukuman.

¹⁹ Ali Muhtadi, *Teknik dan Pendekatan Penanaman Nilai dalam Proses Pembelajaran di Sekolah*, Jurnal Majalah Ilmiah Pembelajaran Nomor/Vol 3 Mei 2007, di akses 18 Februari 2022, Jam 15:03 WIB

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Metode Keteladanan

Keteladanan dalam pendidikan adalah cara yang paling efektif dan berhasil dalam mempersiapkan peserta didik dari segi akhlak, membentuk mental dan rasa sosialnya. Hal ini dikarenakan pendidik adalah panutan atau idola dalam pandangan peserta didik dan contoh yang baik di mata mereka. Maka peserta didik akan meniru baik akhlaknya, perkataannya, perbuatannya dan akan senantiasa tertanam dalam diri peserta didik.²⁰

Metode keteladanan sebagai suatu metode penanaman nilai-nilai religius digunakan untuk merealisasikan tujuan pendidikan dengan memberi contoh keteladanan yang baik kepada peserta didik agar peserta didik dapat berkembang baik fisik maupun mental serta memiliki akhlak yang baik. Untuk menciptakan peserta didik yang saleh, guru tidak cukup hanya dengan memberikan prinsip saja, karena yang lebih penting bagi peserta didik adalah figur yang memberikan keteladanan dalam menerapkan prinsip tersebut. Sehingga sebanyak apapun prinsip yang didberikan jika tanpa disertai contoh tauladan yang baik, ia hanya akan menjadi kumpulan resep yang tak bermakna.²¹

²⁰ Heru Gunawan, *Pendidikan Islam Kajian Teori dan Pemikiran Tokoh*, (Jakarta: PT Rosdakarya, 2014), h. 256.

²¹ Armai Arief, *Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, (Jakarta: Ciputat Pers, 2001), h. 120-121.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Metode Pembiasaan

Pembiasaan adalah “sebuah cara yang dilakukan untuk membiasakan peserta didik berfikir, bersikap, dan bertindak sesuai dengan tuntunan ajaran agama Islam. Pembiasaan merupakan proses pembentukan sikap dan perilaku yang relatif menetap melalui proses pembelajaran yang berulang-ulang.” Pembiasaan sangat efektif untuk diterapkan pada masa usia dini, karena anak masih memiliki rekaman atau ingatan yang kuat dan kondisi kepribadian yang belum matang sehingga mereka mudah terlarut dengan kebiasaan-kebiasaan yang mereka lakukan sehari-hari. Oleh karena itu sebagai awal pendidikan, pembiasaan merupakan cara yang sangat efektif dalam menanamkan nilai-nilai akhlaq ke dalam jiwa peserta didik.²² Tujuan pendidikan hanya akan menjadi angan-angan belaka, apabila sikap ataupun perilaku yang ada tidak diikuti dan didukung dengan adanya praktik dan pembiasaan pada diri peserta didik. pembiasaan mendorong dan memberikan ruang kepada peserta didik pada teori-teori yang membutuhkan aplikasi langsung, sehingga teori yang pada mulanya berat menjadi lebih ringan bagi peserta didik apabila sering dilaksanakan melalui metode pembiasaan.²³

c. Metode Perhatian/Pengawasan

Maksud dari perhatian/pengawasan adalah “senantiasa mencurahkan perhatian penuh, mengikuti perkembangan anak dan

²² Armai Arief, *Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, ...,h. 110.

²³ Ulil Amri Syafri, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, (Jakarta: Rajawali Press, 2014), h. 139-140.

mengawasinya dalam membentuk akidah, akhlak, mengawasi kesiapan mental, rasa sosialnya dan juga terus mengecek keadaannya dalam pendidikan fisik maupun intelektualnya.” Metode perhatian dapat membentuk manusia secara utuh yang mendorong untuk menunaikan tanggung jawab dan kewajibannya secara sempurna. Metode ini merupakan salah satu asas yang kuat dalam membentuk muslim yang hakiki sebagai dasar untuk membangun fondasi Islam yang kokoh.²⁴ Islam dengan prinsip-prinsip pendidikan yang universal dan abadi, mendorong para orang, terutama para pendidik untuk senantiasa mengawasi dan mengontrol para peserta didik dalam berbagai aspek kehidupan, terutama yang berkaitan dengan pendidikan.²⁵

d. Metode Nasehat

Nasehat merupakan metode yang efektif dalam membentuk keimanan anak, mempersiapkan akhlak, mental dan sosialnya, hal ini dikarenakan nasihat memiliki pengaruh yang besar untuk membuat anak mengerti tentang hakikat sesuatu dan memberinya kesadaran tentang prinsip-prinsip Islam.²⁶ Fungsi nasehat adalah untuk menunjukkan kebaikan dan keburukan, karena tidak semua orang bisa menangkap nilai kebaikan dan keburukan. Oleh karena itu metode nasehat akan berjalan baik pada peserta didik jika seseorang yang

²⁴ Abdullah Nashih Ulwah, *Pendidikan Anak Dalam Islam*, (Jakarta: Khatulistiwa Press, 2003), h. 421.

²⁵ Yedi Purwanto, “Analisis Terhadap Metode Pendidikan Menurut Ajaran Al-Qur’an Dalam Membentuk Karakter Bangsa”, *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta’lim*, (Vol. 13, No. 1, tahun 2015), h. 27.

²⁶ Abdullah Nashih Ulwah, *Pendidikan Anak Dalam Islam*, ...,h. 394.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberi nasehat juga melaksanakan apa yang dinasehatkan yang disertai dengan teladan dan *uswatun khasanah*.

e. Metode Pemberian Hukuman

Pemberian hukuman (*iqab*) haruslah ditepuh sebagai jalan terakhir dalam proses pendidikan. Seorang pendidik yang bijaksana tidak seenaknya mengaplikasikan hukuman kepada peserta didiknya kecuali hanya sekedar saja dan sesuai dengan kebutuhan. Oleh karena itu, setiap pendidik hendaknya memperhatikan beberapa syarat dalam pemberian hukuman, yaitu:

- 1) Mengandung makna edukasi.
- 2) Harus tetap dalam jalinan cinta, kasih, dan sayang.
- 3) Harus menimbulkan keinsyafan dan penyesalan bagi peserta didik.
- 4) Diikuti dengan pemberian maaf dan harapan serta kepercayaan kepada peserta didik.²⁷ Hukuman atau sanksi hendaklah bermanfaat bagi peserta didik, agar peserta didik bisa menjadi lebih baik dan lebih berhati-hati di dalam menjalani proses pendidikan.

B. Penelitian yang relevan

Penelitian relevan memiliki fungsi untuk membandingkan serta menghindari manipulasi data/informasi suatu karya ilmiah juga menguatkan penelitian yang sedang diteliti peneliti belum pernah diteliti sebelumnya.

Adapun penelitian relevan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah :

²⁷ Armai Arief, *Pengantar Metodologi Pendidikan Islam, ...*, h.135.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Judul Skripsi *Penanaman Nilai-nilai Religius melalui kegiatan keagamaan Pada Siswa di SMP PGRI 1 Sempor Kebumen*,²⁸ penelitian ini dilakukan pada tahun 2017 oleh Irma Sulistiyani Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto. Terdapat persamaan dan perbedaan antara skripsi Irma Sulistiyani dengan penulis saat ini. Yang mana persamaannya yaitu sama-sama meneliti penanaman nilai religius, sedangkan perbedaannya terletak pada fokus penelitiannya. Yang mana Irma Sulistiyani meneliti tentang *Penanaman Nilai-nilai Religius melalui kegiatan keagamaan Pada Siswa di SMP PGRI 1 Sempor Kebumen*, sedangkan penulis saat ini meneliti tentang *Penanaman Nilai Religius dalam Buku Introduction to The Miracle of Giving karya Yusuf Mansur*.
2. Judul Skripsi *Penanaman Nilai-nilai Religius melalui Pembiasaan Shalat Dhuha dan Shalat Dzuhur Berjama'ah di MI Raudlatusshibyan NW Belencong*,²⁹ penelitian ini dilakukan oleh Febria Saputra dan Hilmiasi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram, Terdapat persamaan dan perbedaan antara skripsi Febria Saputra dengan penulis saat ini. Yang mana persamaannya yaitu sama-sama meneliti penanaman nilai religius, sedangkan

²⁸ Irma Sulistiyani, *Penanaman Nilai-nilai Religius melalui kegiatan keagamaan Pada Siswa di SMP PGRI 1 Sempor Kebumen*, Purwokerto: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) , 2017.

²⁹ Febria Saputra, *Penanaman Nilai-nilai Religius melalui Pembiasaan Shalat Dhuha dan Shalat Dzuhur Berjama'ah di MI Raudlatusshibyan NW Belencong*, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram, Vol. 12 No. 1 Juni 2020.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perbedaannya terletak pada fokus penelitiannya. Yang mana Febria Saputra meneliti tentang *Penanaman Nilai-nilai Religius melalui Pembiasaan Shalat Dhuha dan Shalat Dzuhur Berjama'ah di MI Raudlatussibyan NW Belencong*, sedangkan penulis saat ini meneliti tentang *Penanaman Nilai Religius dalam Buku Introduction to The Miracle of Giving karya Yusuf Mansur*.

3. Judul skripsi *Penanaman Nilai-Nilai Religius Pada Peserta Didik di SMA Muhammadiyah 01 Metro Lampung*.³⁰ Penelitian ini dilakukan oleh Kuliyatun Universitas Muhammadiyah Metro Lampung. Terdapat persamaan dan perbedaan antara skripsi Kuliyatun dengan penulis saat ini. Yang mana persamaannya yaitu sama-sama meneliti penanaman nilai religius, sedangkan perbedaannya terletak pada fokus penelitiannya. Yang mana Kuliyatun meneliti tentang *Penanaman Nilai-Nilai Religius Pada Peserta Didik di SMA Muhammadiyah 01 Metro Lampung*, sedangkan penulis saat ini meneliti tentang *Penanaman Nilai Religius dalam Buku Introduction to The Miracle of Giving karya Yusuf Mansur*.

³⁰ Kuliyatun, *Penanaman Nilai-Nilai Religius Pada Peserta Didik di SMA Muhammadiyah 01 Metro Lampung*, Vol. 03 No. 02 Juli-Desember 2019.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini ialah penelitian kepustakaan (*library research*). Dalam riset pustaka, sumber perpustakaan dimanfaatkan untuk memperoleh data penelitiannya. Dalam riset pustaka ini membatasi kegiatan hanya pada bahan-bahan koleksi perpustakaan saja tanpa memerlukan riset lapangan. Bahan koleksi yang dimaksud adalah buku, jurnal karya ilmiah dan lain sebagainya.³¹

Penelitian studi pustaka adalah serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat serta mengelolah bahan penelitian.³² Esensi studi pustaka adalah penyajian hasil bacaan literatur meliputi buku, artikel di jurnal dan makalah seminar. Buku adalah publikasi yang memiliki ISBN dan jurnal adalah publikasi yang memiliki ISSN.³³

B. Sumber Data

Sumber data yang peneliti gunakan dalam penelitian studi pustaka (*library research*) ini antara lain :

1. Sumber data Primer

Sumber data primer ialah bahan pustaka yang menjadi kajian utama atau pokok penelitian.³⁴ Dalam penelitian ini, sumber data

³¹ Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, 2008, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, h.1

³² *Op.cit.*, h. 3

³³ Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif*, 2019, Depok: Rajawali Pers, h. 122

³⁴ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research)*, 2020, Batu: Literasi Nusantara, h.58



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

primernya adalah Buku *an Introduction to The Miracle Of Giving* Karya Ust. Yusuf Mansur yang diterbitkan oleh Zikrul Hakim pada Februari 2011 jilid 1 itu terdiri dari 188 halaman.

2. Sumber data Sekunder

Sumber data sekunder ialah sumber yang secara tidak langsung dalam pengumpulan data.³⁵ Sumber data sekunder dalam penelitian ini antara lain adalah jurnal, artikel, karya ilmiah dan buku-buku yang relevan dengan pembahasan dalam penelitian ini seperti:

- a. Ahmad Sunarto, *Indahnya Sedekah Menurut Al-Qur'an dan Hadits*, 2015, Surabaya: Menara Suci.
- b. Drs. Dyayadi, M.T, *Dahsyatnya Keajaiban Sedekah Kaya, Panjang Umur, Sehat, dan Tolak Bala*, 2009, Yogyakarta: Surya Media.
- c. Samr Binti Muhammad Al-Jum'an, *Misteri di Balik Sedekah*, 2014, Jakarta: Pustaka Al-Inabah.
- d. Yazid bin Abdul Qadir Jawas, *Sedekah Sebagai Bukti Keimanan & Penghapus Dosa*, 2009, Bogor: Pustaka At-Taqwa.
- e. Faishal Bin Ali Al-Ba'dani, *Jangan Biarkan Sedekah Anda Sia-sia*, 2009, Solo: Qiblatuna.
- f. Ust. Yusuf Mansur, *an Introduction to The Miracle Of Giving Keajaiban Sedekah*, 2011, Jakarta Timur: Zikrul Hakim.
- g. Khalid bin Sulaiman Ar-Rabi'I Abdul Aziz bin Muhsin Al-Khaththabi, *Keajaiban Sedekah*, 2008, Jakarta: Darus Sunnah.

³⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, 2002, Jakarta: Rineka Cipta, h.107



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- h. Faishal bin Ali Al-Ba'dani, *Jangan Biarkan Sedekah Anda Sia-sial*, 2009, Solo: Qiblatuna.
- i. Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, 2008, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- j. Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research)*, 2020, Malang: Literasi Nusantara.

C Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan langkah atau prosedur yang sangat penting dalam sebuah penelitian, oleh karena itu seorang penulis harus teliti dalam mengumpulkan data agar kemudian mendapat data yang valid. Pengumpulan data adalah prosedur yang sistematis dan standar untuk memperoleh data yang diperlukan dalam melakukan sebuah penelitian.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik telaah dokumen atau biasa disebut dengan studi dokumentasi. Metode dokumentasi ialah suatu cara pencarian data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, ensiklopedia dan maupun internet.³⁶ Beberapa langkah yang harus dilakukan saat melakukan pengumpulan data dalam penelitian kepustakaan sebagai berikut:

1. Menghimpun literatur yang berkaitan dengan tema dan tujuan penelitian.
2. Mengklarifikasi buku-buku, dokumen-dokumen, atau sumber data lain berdasarkan tingkatan kepentingannya, sumber primer dan sekunder.

³⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, 2002, Jakarta: Rineka Cipta, h. 231



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

D Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yaitu langkah-langkah atau cara-cara yang digunakan oleh seorang peneliti untuk menganalisis data atau informasi yang telah dicari serta dikumpulkan sebagai sesuatu yang harus dilalui sebelum seorang peneliti mengambil kesimpulan.

Dalam menganalisis data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode analisis isi (*content analysis*). Yaitu metode yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan serta menganalisis informasi dari sebuah teks. Teks informasi dapat berupa kata-kata, makna dari gambar, simbol tulisan, gagasan, tema dan bermacam bentuk pesan yang dikomunikasikan.

Dengan demikian, peneliti ini berfokus pada buku karya Yusuf Mansur seperti Buku *Introduction to The Miracle of Giving*. dengan menggunakan teknik analisis ini untuk melihat penanaman nilai religius yang terdapat dalam buku karya Yusuf Mansur. Adapun langkah-langkah analisisnya yaitu:

1. Mencari data berupa teori yang sesuai dengan permasalahan yang ada.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Menentukan objek penelitian. Dalam penelitian ini penulis menggunakan buku *an Introduction to The Miracle of Giving*.
3. Membaca secara komprehensif dan kritis dan dilanjutkan dengan mencari dan mengamati dialog atau paragraf yang mengandung penanaman nilai religius dalam buku *an Introduction to The Miracle of Giving*.
4. Melakukan pengkodean (coding data) kemudian mencatat paparan pemikiran yang terdapat dalam buku tersebut.
5. Membuat catatan sinopsis, mengumpulkan referensi yang bukunya sesuai dengan penelitian ini.
6. Menjelaskan data yang telah dianalisis kemudian dikorelasikan dengan teori yang didapatkan.
7. Menyimpulkan hasil penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penanaman nilai religius adalah suatu proses memasukkan nilai agama secara penuh ke dalam hati seseorang, sehingga ruh dan jiwa bergerak berdasarkan ajaran agama, pendalaman nilai agama terjadi melalui pemahaman ajaran agama secara utuh, dan diteruskan dengan kesadaran akan pentingnya ajaran agama, serta ditemukannya kemungkinan untuk mewujudkannya dalam kehidupan nyata.

Karakter religius adalah suatu nilai yang berhubungan dengan sebuah kesadaran dari diri sendiri untuk melakukan suatu pekerjaan yang positif yang menyangkut aspek agama yang direalisasikan dengan cara yang sistematis sehingga didapatkan ketenangan jiwa dikarenakan ikhlas dalam menjalaninya.

Dapat disimpulkan bahwa nilai religius adalah nilai-nilai kehidupan yang bersumber dari al-Qur'an dan Sunnah yang mencerminkan tumbuh kembangnya kehidupan beragama yang terdiri dari tiga unsur pokok yaitu aqidah, ibadah dan akhlak yang menjadi pedoman perilaku sesuai dengan aturan-aturan *illahi* untuk mencapai kesejahteraan serta kehidupan di dunia dan akhirat. Dalam penelitian ini yang dimaksud dengan internalisasi nilai religiusitas adalah suatu cara atau proses dalam melaksanakan penanaman nilai religiusitas melalui kegiatan keagamaan di kehidupan sehari-hari.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. Saran

1. Kepada pembaca diharapkan dapat mengimplementasikan Penanaman Nilai Religius dalam Buku Introduction to The Miracle of Giving karya Yusuf Mansur dengan niat ikhlas dan semata-mata Ibadah karena Allah dalam kehidupan sehari-hari.

Melalui penulisan skripsi ini penulis juga ingin mengajak kita semua untuk lebih memperbanyak amalan-amalan sunnah, salahsatu caranya yaitu dengan bersedekah. Bersedekah merupakan amalan yang tidak akan pernah putus sampai kita mati sekalipun. Dan sedekah juga merupakan nilai religius yang ditanamkan dari nilai akhlak yang telah diajarkan dalam ilmu pendidikan agama Islam, bersedekah bukan berarti mengurangi harta akan tetapi bersedekah adalah untuk menambah harta kita dan membersihkan harta kita, dan adapun tujuan dalam penelitian ini adalah bahwasanya penulis mengajak kita semua untuk menanamkan nilai religius dan selalu terus meningkatkan kualitas pendidikan karakternya terutama dalam mempelajari nilai-nilai religiusitas yang sudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dan bisa meningkatkan kualitas keimanan untuk menjadi manusia yang unggul di mata Allah SWT.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abd Aziz, *Orientasi Pendidikan Agama di Sekolah*, (Yogyakarta: Teras, 2010)
- Abdus Sami, Muhammad Nafik HR, *Dampak Shadaqah Pada Keberlangsungan Usaha*, JESTT Vol. 1 No. 3 Maret 2014.
- Abu Ahmadi dan Noor Salimi, *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*, 2004, (Jakarta: Bumi Aksara).
- Afzal, *Metode Penelitian Kualitatif*, 2019, Depok: Rajawali Pers.
- Ahmad H. Syukron Nafis, *Pendidikan Madrasah: Dimensi Profesional dan Kekinian*.
- Ahmad Harun Yahya, Habibun Nazar dan Manalullaili, *Jurnal Komunikasi Islam dan Kehumasan (JKPI)*, Vol. 3, No 2, 2019 ISSN: 2621-9492.
- Ahmad Harun Yahya, Habibun Nazar, dan Manalullaili, *Pesan Dakwah dalam Buku Introduction to The Miracle of Giving*, Jurnal Komunikasi Islam dan Kehumasan (JKPI), Vol. 3 No 2, 2019.
- Ali Muhtadi, *Teknik dan Pendekatan Penanaman Nilai dalam Proses Pembelajaran di Sekolah*, Jurnal Majalah Ilmiah Pembelajaran Nomor/Vol 3 Mei 2007
- Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research)*, 2020, Batu: Literasi Nusantara.
- Andisa Fitriani”Peran Religiusitas Dalam Meningkatkan Psychological Wellbeing”*Journal*, Vol 11, No.1, Januari-Juni 2016.
- Ano Purwo Santoso, *Semua Bisa Sukses*, 2016 , (Lampung : Aura Publishing).
- Asmaun Sahlan, *Mewujudkan Budaya religius di Sekolah, Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi* (Malang: UIN Maliki Press, 2010).
- Asmaun Sahlan, *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah*.
- Faurohman, *Budaya Religius Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan, Tinjauan Teoritik dan Praktik Konstektualisasi Pendidikan Agama di Sekolah*, (Yogyakarta: Kalimemedia, 2015).
- Fazlan Adhim, *Jurnal Ekonomi Modernisasi Volume 5 Nomor 2*, 2009, (Malang).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Febria Saputra, *Penanaman Nilai-nilai Religius melalui Pembiasaan Shalat Dhuha dan Shalat Dzuhur Berjama'ah di MI Raudlatusshibyan NW Belencong*, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram, Vol. 12 No. 1 Juni 2020.
- Fidri Nofiaturrehman, *Penanaman Karakter Dermawan Melalui Sedekah*, ZISWAF, Vol. 4, No. 2, Desember 2017.
- <http://mustanginbuchory89.blogspot.co.id/2015/06/penanaman-nilai-nilaiagamaislam.html>, diakses pada tanggal 3 Februari 2022 pukul 15.05
- <https://kbbi.web.id>
- Irma Sulistiyani, *Penanaman Nilai-nilai Religius melalui kegiatan keagamaan Pada Siswa di SMP PGRI 1 Sempor Kebumen*, Purwokerto: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) , 2017.
- Jalaludin Rahmat, *Psikologi Agama*, 2003, (Jakarta: Raja Grafindo).
- Kartika Nur Fathiya, *Problem, Dampak, dan Solusi Transformasi Nilai-nilai Agama pada Anak Pra-sekolah* (Dinamika Pendidikan No. 1/ Th. XIV / Mei 2007).
- Khoiron Rosyadi, *Pendidikan Profetik*, 2004, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Kuliyatun, *Penanaman Nilai-Nilai Religius Pada Peserta Didik di SMA Muhammadiyah 01 Metro Lampung*, Vol. 03 No. 02 Juli-Desember 2019.
- Musyafii Antonio, *Bank Syariah dari teori ke praktek*, 2001, (Jakarta:Gema Insani).
- Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, 2008, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Muhammad Yaumi, *Pendidikan Karakter, Landasan, Pilar & Implementasi*, (Jakarta: Paramedia Group, 2016).
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*.
- Rohmat Mulyana, *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*.
- Sayyidatul Maghfiroh. *Pengaruh Religiusitas, Pengetahuan dan Lingkungan sosial terhadap minat menabung di Bank Syariah pada Santri Mahasiswa Darush Shalihah*, 2018, (Yogyakarta: Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta).



Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, 2002, Jakarta: Rineka Cipta.

Sutarjo Adisusilo, *Pembelajaran Nilai-Karakter: Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*, 2012, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada).

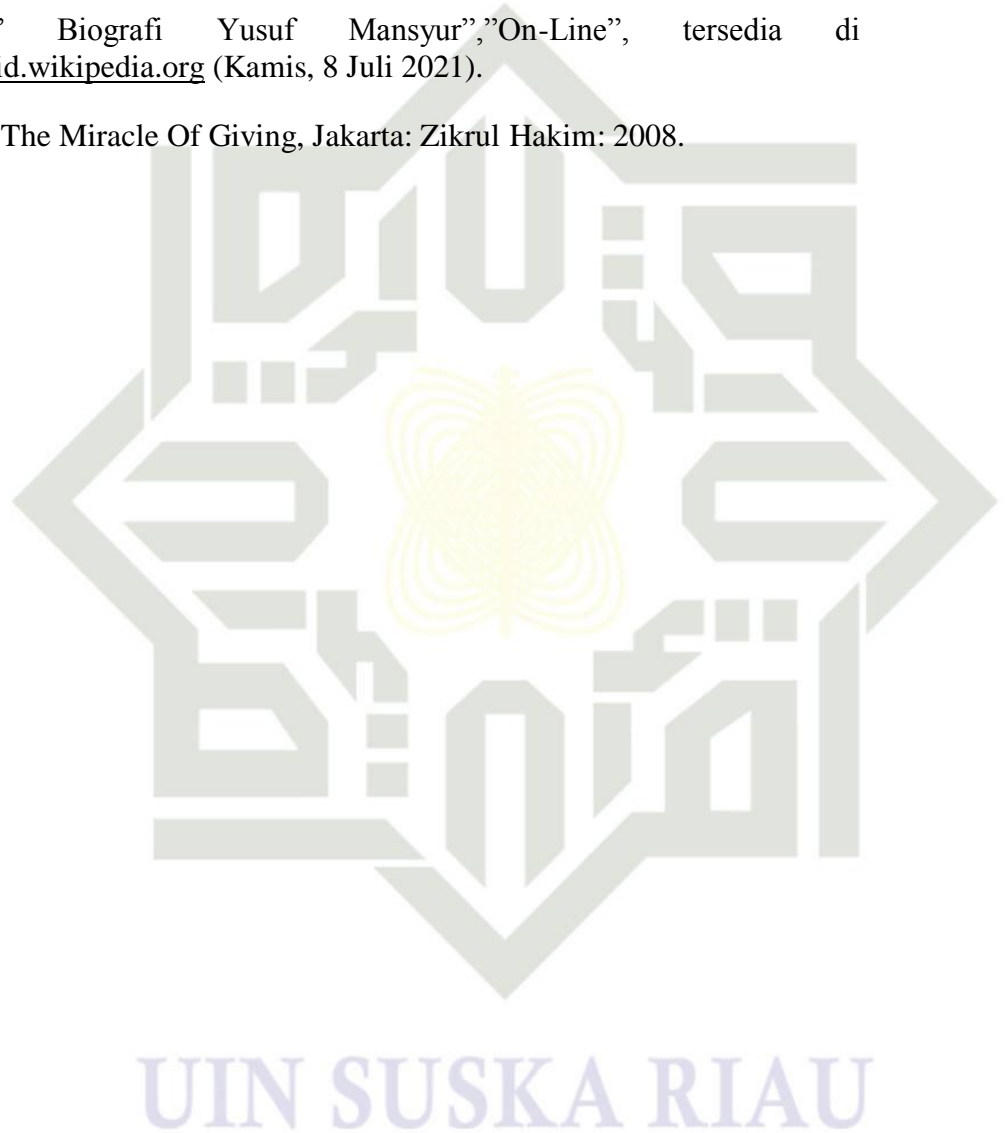
Tim penyusun, *Kamus Bahasa Indonesia*, 2008, (Jakarta: Pusat Bahasa).

Wikipedia” Biografi Yusuf Mansur”, ”On-Line”, tersedia di <https://id.wikipedia.org> (Kamis, 8 Juli 2021).

Yusuf Mansur, *The Miracle Of Giving*, Jakarta: Zikrul Hakim: 2008.

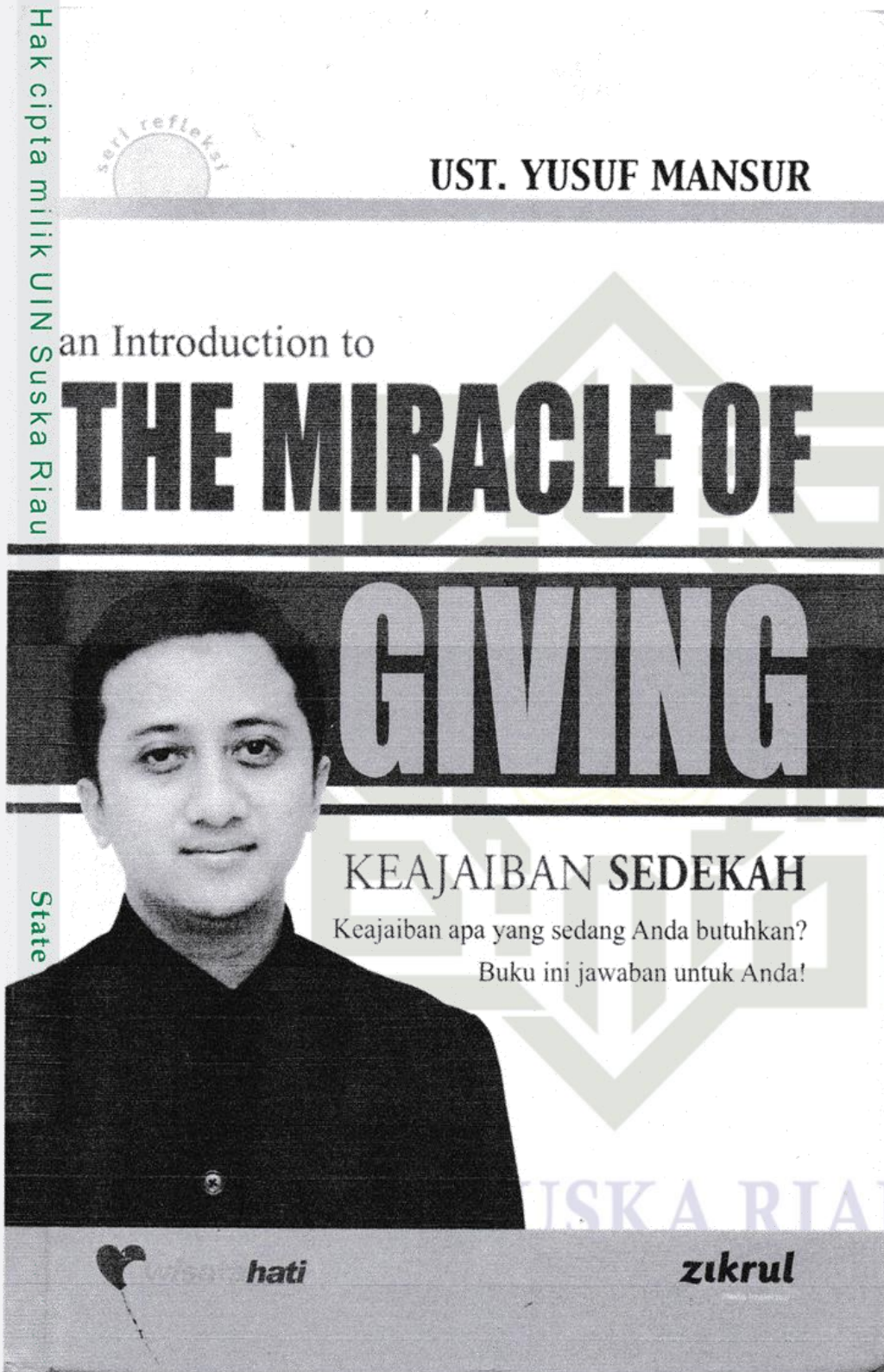
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**an Introduction to
The MiRaCle of Giving**

Penulis : Yusuf Mansur
Editor : Luthfi Yansyah El Sanusy
Cover : Ariv Y. Rivan
Penata Letak : Irnawati

Cetakan Ketujuh, Februari 2011 / Rabiul Awal 1432 H.
Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
All right reserved

Diterbitkan oleh:
Penerbit Zikrul Hakim
Anggota IKAPI
Jl. Waru No. 20 B Rawamangun
Jakarta-Timur 13220 Telp. (021) 475 4428, 475 2434
Faks. (021) 475 4429
E-mail: redaksi_zikrul@yahoo.co.id
<http://www.zikrulhakim.com>

Didistribusikan oleh:
PT. Bestari Buana Murni
Jl. Waru No. 20 B Rawamangun
Jakarta-Timur 13220
Telp. (021) 475 4428, 475 2434
Faks. (021) 475 4429

Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)
Mansur, Yusuf

an Introduction to The Miracle of Giving
Yusuf Mansur; editor, Luthfi Yansyah. – Cet.1.– Jakarta: Zikrul
Hakim, 2008
208 hlm.; 15 x 23 cm

ISBN 978-979-26-2344-4

I. Judul II. Yansyah, Luthfi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seri refleksi
iv

wisatahati

Daftar Isi

PENGANTAR PENERBIT	- vii
SEBUAH PENGANTAR	- xi
MUQADDIMAH: IBADAH; JALAN REZEKI UTAMA	
Bekerja DENGAN Allah, Bekerja UNTUK Allah	- 1
• Memperluas Jalan Usaha	
Memperbesar Hasil Usaha	- 1
• Ikhlas, Do'a, dan Harapan	
Memberi Spirit dalam Beribadah	- 2
• Langkah dan Hasil	
Kebetulan dan Metode	- 6
• Korelasi Gerakan	- 8
• Berupaya Mencari Sesuatu di Balik Kisah	- 8
• Mencari Rezeki Cara Mudah	
Mencari Rezeki Cara Repot	- 9
• Tidak Ada yang Tidak <i>Sim Salabim</i>	- 10
• Bekerja dengan Allah	
Bekerja untuk Allah	- 11
• Pengalaman yang Menjadi Ilmu	
Ilmu yang Menjadi Metode/Sistem	- 12

Daftar Isi

- Ibadah = Pekerjaan?
MPA (Manajemen Perusahaan Allah) - 13
- Jalan Rezeki Utama
Ibadah Hidup, Ekonomi Hidup - 15
- Masjidil Haram & Masjid Nabawi - 15
- Selamat Menikmati "The Miracle"- 16

MATEMATIKA DASAR SEDEKAH "DITUKIL DARI
WEBSITE WWW.WISATAHATI.COM" - 19

1. Kehebatan Sedekah - 20
2. Matematika Dasar Sedekah - 22
3. Memberi Lebih Banyak... Menuai Lebih Banyak - 25
4. 2,5% Tidaklah Cukup - 28
5. Coba Jajal Sedekah 10% - 30
6. 2,5% Itu Cukup... Kalau... - 32
7. Kalikan dari Target Supaya Beroleh Lebih - 34

AN INTRODUCTION TO THE MIRACLE OF GIVING - 37

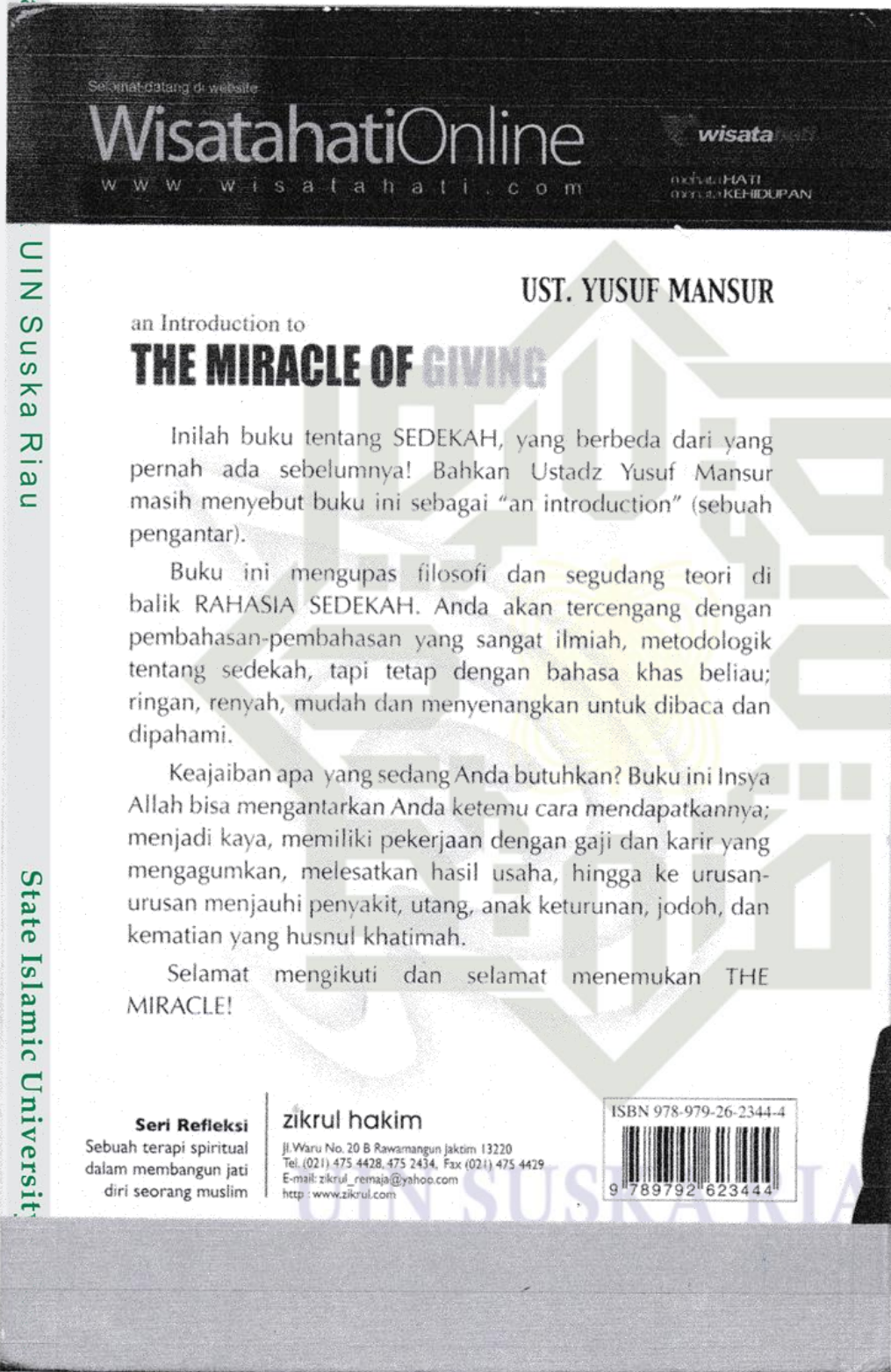
1. Tulisan Ini Bukan Memaksa Anda Meminta kepada Allah
- 38
2. Minta Terus Jangan Ragu - 45
3. Sebuah Keutamaan - 48
4. Ilmu akan Menjaga Amal - 51
5. Berasa; Bedanya Beramal dengan Ilmu dan tanpa Ilmu
- 54
6. Karena Ilmu dan Keyakinan - 58
7. Banyak yang Tidak Menyadari - 68
8. Semestinya Tidak Usah Cape - 73

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Selamat datang di website

WisatahatiOnline

www.wisatahati.com

wisata

REFLEKSI HATI
DALAM KEHIDUPAN

UST. YUSUF MANSUR

an Introduction to
THE MIRACLE OF GIVING

Inilah buku tentang SEDEKAH, yang berbeda dari yang pernah ada sebelumnya! Bahkan Ustadz Yusuf Mansur masih menyebut buku ini sebagai "an introduction" (sebuah pengantar).

Buku ini mengupas filosofi dan segudang teori di balik RAHASIA SEDEKAH. Anda akan tercengang dengan pembahasan-pembahasan yang sangat ilmiah, metodologik tentang sedekah, tapi tetap dengan bahasa khas beliau; ringan, renyah, mudah dan menyenangkan untuk dibaca dan dipahami.


Keajaiban apa yang sedang Anda butuhkan? Buku ini Insya Allah bisa mengantarkan Anda ketemu cara mendapatkannya; menjadi kaya, memiliki pekerjaan dengan gaji dan karir yang mengagumkan, melesatkan hasil usaha, hingga ke urusan-urusan menjauhi penyakit, utang, anak keturunan, jodoh, dan kematian yang husnul khatimah.

Selamat mengikuti dan selamat menemukan THE MIRACLE!

Seri Refleksi
Sebuah terapi spiritual dalam membangun jati diri seorang muslim

zikrul hakim
Jl. Waru No. 20 B Rawamangun Jakarta 13220
Tel. (021) 475 4428, 475 2434, Fax (021) 475 4429
E-mail: zikrul_remaja@yahoo.com
http: www.zikrul.com

ISBN 978-979-26-2344-4



9 789792 623444



LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS
KODE :

HAL : Pengajuan Sinopsis
TANGGAL : 17 Januari 2020
ASAL : Nur Ilmiati

TANGGAL PENYELESAIAN :
SIFAT :

INFORMASI

Kepada Yth.
Bapak Wakil Dekan I,

Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:

H. Saipudin Juliar MAg
Pekanbaru, 25/1/2021
Kajur PAI,

DITERUSKAN KEPADA:

1. Kajur PAI
Catatan Kajur PAI

- a.
- b.
- c.
- d.

DITERUSKAN KEPADA:

2. Wakil Dekan I

[Signature]
Dra. Afrida, M.Ag

- *) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi"
2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Nomor: n.04/F.II.4/PP.00.9/4520/2021

Pekanbaru, 13 April 2021

Jenis : Biasa

Tempat : -

Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada

Yth. Saipuddin Yuliar, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NUR ILMIATI

NIM : 11611203126

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Menelusuri Keistimewaan Bersedekah Menurut Yusuf Mansur Dalam Buku
 The Miracle Of Giving

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.

NIP. 19660924 199503 1 002

UIN SUSKA RIAU

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Ditangguhkan
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Ditangguhkan

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 25 Oktober 2021

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/14854/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada
Yth. Saipuddin Yuliar, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NUR ILMIATI
NIM : 11611203126
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Penanaman Nilai Religius Melalui Sedekah Dalam Buku The Miracle Of Giving Karya Yusuf Mansur
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tembusan :
Dekan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Nur Ilmiati
 Nomor Induk Mahasiswa : 11611203126
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis/ 10-06-2021
 Judul Proposal Ujian : Penanaman Rasa Suka Bersedekah Dalam Buku *The Miracle Of Giving* Karya Yusuf Mansur
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
Dr. H. Kadar, M.Ag.	PENGUJI I		
Adam Malik Indra, Lc., MA	PENGUJI II		

UIN SUSKA RIAU

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 25 Juni 2021
 Peserta Ujian Proposal

Nur Ilmiati
 NIM. 11611203126

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 a. Perizinan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pelanggaran tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**LAMPIRAN BERITA ACARA
 UJIAN PROPOSAL**

Nur Ilmiati
 11611203126
 Kamis, 10 Juni 2021
 Keajaiban dan Keistimewaan Bersedekah
 Menurut Yusuf Mansur dalam Buku
 The Miracle Of Giving

URAIAN PERBAIKAN

Pejajari metodel kajian pustaka
 Tuliskan urgensi penelitian & LBA
 Pejajari metodel kajian pustaka
 Perbaiki metodologi
 Perbaiki teknik penulisan
 Fokus ke nilai-nilai pendidikan
 Perbaiki judul jadikan kependidikan

Pekanbaru, 10 Juni 2021
 Penguji II

Penguji I

Dr. H. Kadar, MA

Adam Malik Indra, MA

Note:

Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Tidak Mahasiswa
 dan proposal Penelitian



KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : H. Saipuddin Yuliar, Lc. M.Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19721210 201411 1 002
3. Nama Mahasiswa : NUR ILMIATI
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11611203126
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	15 April 2021	Bimbingan Perdana		
2.	20 April 2021	Bimbingan Metodologi		
3.	21 April 2021	Bimbingan Materi Skripsi		
4.	22 April 2021	Bimbingan Materi Skripsi		
5.	28 April 2021	Bimbingan Materi		
6.	04 Mei 2021	Bimbingan Skripsi		
7.	05 Mei 2021	Bimbingan Teknis		

Pekanbaru, 15 April 2021

Pembimbing,






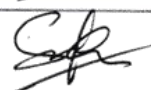

H. Saipuddin Yuliar, Lc. M.Ag

NIP. 19721210 201411 1 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

Nama yang dibimbing :
 Tema/usul Penelitian :
 Penulisan Laporan Penelitian :
 Nama Pembimbing : H. Saipuddin Yuliar, Lc. M.Ag.
 Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19721210 201411 1 003
 Nama Mahasiswa : NUR ILMIATI
 Nomor Induk Mahasiswa : 11611203126
 Kegiatan : Bimbingan Skripsi

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
Selasa, 6 Juli 2021	Bimbingan Perdana		
Jum'at, 23 Juli 2021	Bimbingan Metodologi		
Kamis, 23 September 2021	Bimbingan Materi skripsi		
Senin, 25 Oktober 2021	Bimbingan Materi skripsi		
Selasa, November 2021	Bimbingan Materi		
Senin, 8 November 2021	Bimbingan skripsi		
Senin, 22 November 2021	Bimbingan Teknis		

Pekanbaru, 07 Desember 2021
Pembimbing,



H. Saipuddin Yuliar, Lc. M.Ag.
NIP. 19721210 201411 1 003

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 2. Dilarang mengutip, menyalin, atau mendistribusikan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 3. Dilarang menyalin, mengutip, atau mendistribusikan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 4. Dilarang menyalin, mengutip, atau mendistribusikan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 5. Dilarang menyalin, mengutip, atau mendistribusikan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 6. Dilarang menyalin, mengutip, atau mendistribusikan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 7. Dilarang menyalin, mengutip, atau mendistribusikan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nur Ilmiati, dilahirkan di Desa Pantai Cermin Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar pada hari Sabtu 15 Maret 1997. Anak pertama dari empat bersaudara, anak dari pasangan Basril dan Syarifah Mahfuzoh. Peneliti menyelesaikan pendidikan di SDN 002 Pantai Cermin Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar pada tahun 2002 dan tamat pada tahun 2008. Pada tahun 2009 peneliti melanjutkan pendidikan di MTS Pondok Pesantren Darussalam Saran Kabun Kecamatan Kabun Kabupaten Rokan Hulu dan tamat pada tahun 2011 kemudian melanjutkan kembali pendidikan di MA Pondok Pesantren Darussalam Saran Kabun Kecamatan Kabun Kabupaten Rokan Hulu dan tamat pada tahun 2015. Pada tahun 2016 peneliti melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/SLTA. Peneliti menyelesaikan kuliah strata satu (S1) pada hari Kamis 27 Januari 2022.

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.