

**HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI TERHADAP PENCAPAIAN INDEKS
PRESTASI MAHASISWA PERANTAUAN PRODI BIMBINGAN
KONSELING ISLAM ANGKATAN 2019**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu
(S1)Sarjana Sosial (S.Sos)

Disusun Oleh :

NURCAHAYA RAFIOA

11840224067

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF QASIM RIAU**

2022



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

- Nama : Nurcahaya Rafiqa
- Nim : 11840224067
- Judul Skripsi : Hubungan Penyesuaian Diri dengan Indeks Prestasi Mahasiswa Perantauan Prodi Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2019

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapai tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui
Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling Islam

Zulamri, S.Ag., M.A
NIP.197407022008011009

Pembimbing

Dr. Yasril Yazid, MIS
NIP. 197204292005011004

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, sebarkan atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan dan menyebarkan ke sumber lain.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : NURCAHAYA RAFIQA
NIM : 11840224067
Judul : HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI TERHADAP PENCAPAIAN INDEKS PRESTASI MAHASISWA PERANTAUAN PRODI BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGKATAN 2019

Telah dimunaqasyahkan pada Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 09 Maret 2022

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 14 Maret 2022



Imron Rosidi, S. Pd., MA., Ph. D
NIP. 198111182009011006

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I

Zulamri, MA

NIP. 197407022008011009

Sekretaris/ Penguji II

Nurjanis, MA

NIP. 196909272009012003

Penguji III

Drs. H. Suhaimi, M. Ag

NIP. 19620403 1997031002

Penguji IV

Dra. Silawati, MA

NIP. 196909021995032001

1. Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
4. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
5. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta dilindungi undang-undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini :

Nama : **Nurchahaya Rafiqa**

NIM : 11840224067

Jurusan : Bimbingan Konseling Islam

Judul : **Hubungan Penyesuaian Diri Dengan Indeks Prestasi Mahasiswa Perantauan Prodi Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2019**

Telah Diseminarkan Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 12 Juli 2021

Dapat diterima untuk dilanjutkan menjadi skripsi sebagai sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Bimbingan Konseling Islam di fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 12 Juli 2021

Penguji Seminar Proposal,

Penguji I

Dr. Azni, M.Ag

NIP.197010102007012031

Penguji II

Rosmita, M.Ag

NIP.197411132005012005



Lampiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : NURCAHAYA RAFIDA
 NIM : 11840224067
 Tempat/Tgl. Lahir : DUMAI , 17 JULI 2000
 Fakultas/Pascasarjana: FAKULTAS DORWON DAN KOMUNIKASI
 Prodi : BIMBINGAN KONSELING ISLAM
 Judul ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~:
 HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI TERHADAP PENCAPAIAN INDEKS
 PRESTASI MAHASISWA PEPAJARAN PRODI BIMBINGAN KONSELING
 ISLAM ANGIKATAN 2019

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 28 SEPTEMBER 2021

mbuat pernyataan



[Signature]
 NURCAHAYA RAFIDA
 NIM : 11840224067

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : 4 (eksemplar)
Tgl : Pengajuan Ujian Skripsi an. **Nurchahaya Rafiq**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Suska Riau
Pekabaru

Assalamu'alaykum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara **NURCAHAYA RAFIQA NIM. (11840224067)** dengan judul **"(Hubungan Penyesuaian Diri dengan Indeks Prestasi Mahasiswa Perantauan Prodi Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2019)"** telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan ini kami buat, atas perhatian dan kesediaan Bapak diucapkan terima kasih,

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing

Dr. Yasril Yazid, MIS
NIP. 197204292005011004

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Tidak diperbolehkan untuk menyalin, menduplikasi, atau mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurchahaya Rafiqa (2022): Hubungan Penyesuaian Diri terhadap Pencapaian Indeks Prestasi Mahasiswa Perantauan Prodi Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2019

Memiliki penyesuaian diri yang baik serta memiliki nilai indeks prestasi yang mencapai standar akademik merupakan harapan setiap mahasiswa terutama mahasiswa perantau. Namun masih banyak mahasiswa yang kesulitan dalam mengendalikan penyesuaian diri mereka ketika menghadapi transisi kehidupan baru khususnya transisi kehidupan di perguruan tinggi. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan penyesuaian diri terhadap pencapaian indeks prestasi pada mahasiswa perantau Prodi Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2019. Populasi berjumlah 113 dan sampel berjumlah 74 mahasiswa perantau, diambil menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Data tersebut dianalisis dengan menggunakan Analisis korelasi pearson product moment, dan pengolahan penelitian ini menggunakan program SPSS Versi 20.0 (Statistical product and service solution) For Windows. Pada penelitian ini yang menjadi variabel X adalah Penyesuaian Diri yang diukur melalui 4 indikator yaitu, Penyesuaian Akademik, Penyesuaian Sosial, Penyesuaian Emosional, Penyesuaian Kelekatan Institusi. Sedangkan variabel Y yaitu Indeks Prestasi yang diukur melalui nilai indeks prestasi. Hasil penelitian menunjukkan penyesuaian diri (X) dengan indeks prestasi (Y) ada hubungan yang signifikan dengan tingkat korelasi kuat sebesar 60,4%. Dibuktikan dengan hasil uji korelasi yang didapat sebesar 0,604, yang menunjukkan hubungan yang kuat, nilai probabilitas α $0,05 \geq \text{Sig}$ ($0,05 > 0,000$) yang artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan hasil penelitian terbukti dan dapat dipertanggung jawabkan.

Kata Kunci: Penyesuaian Diri, Indeks Prestasi, Mahasiswa Perantau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nurchahaya Rafiqa (2022): The Relationship of Adjustment to Achievement of the Achievement Index of Migrant Students of Islamic Counseling Guidance Study Program Class of 2019

Good self-adjustment and achievement index scores that reach academic standards are the expectations of every student, especially overseas students. However, many students have difficulty controlling their adjustment when facing a new life transition, especially the transition to life in college. This study aimed to determine the relationship between self-adjustment and achievement of the achievement index among overseas students of the 2019 Islamic Guidance and Counseling Study Program. The population was 113, and the sample was 74 overseas students, taken using a sampling technique, namely purposive sampling—data collection techniques using questionnaires and documentation. The data were analyzed using Pearson product-moment correlation analysis, and the processing of this research used the SPSS Version 20.0 (Statistical Product and service solution) For the Windows program. Social Adjustment, Emotional Adjustment, Institutional Attachment Adjustment. While the variable Y is the Achievement Index as measured by the value of the achievement index. The results showed that self-adjustment (X) with achievement index (Y) had a significant relationship with a strong correlation level of 60.4%. It is proven by the correlation test results obtained by 0.604, which shows a strong relationship; the probability value is 0.05 Sig (0.05 > 0.000) which means H_a is accepted, and H_o is rejected. Thus, it can be concluded that the research results are proven and can be justified.

Keywords: *Self-Adjustment, Achievement Index, Migrant Students*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji syukur Penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, baik itu rahmat, hidayah dan karunia berupa iman, ilmu, kesehatan, ketabahan, kesabaran dan keikhlasan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Penyesuaian diri terhadap pencapaian indeks prestasi Mahasiswa Perantauan Prodi Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2019” dengan baik diselesaikan.

Penulisan skripsi ini bertujuan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S.Sos) pada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Program Studi Bimbingan Konseling Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulisan skripsi ini sebagai penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang disebabkan keterbatasan dan pengalaman penulis. Namun itu tidak menjadi penyebab penulis untuk menyerah, karena banyaknya dukungan dan motivasi yang diberikan dari beberapa pihak terhadap penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Terkhususnya untuk kedua orang tua tercinta yang tidak henti-hentinya memberikan doa terbaik untuk penulis, dan kata serta tindakan kasih sayangnya kepada penulis agar tetap semangat dalam menjalankan dan menyelesaikan tugas akhir.

Pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan penuh dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Hairunnas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau periode 2021-2025.
2. Dr. Hj Helmiati, M.Ag selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Wakil Rektor II, dan Edi Irwan, S.Pt., M.Sc selaku wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Imron Rosidi, S.Pd., M.A., Ph.D, Selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Beserta Dr. Masduki, M.Ag Selaku Wakil Dekan 1, Dr. Toni



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hartono, M.Si Selaku Wakil Dekan 2 dan Dr. H. Arwan, M.Ag Selaku Wakil Dekan 3 Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Zulamri, MA Selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam, dan Rosmita M. Ag Selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Dr. Yasril Yazid, MIS Selaku Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan banyak waktu, ilmu, tenaga, kesempatan dan memberikan banyak pengarahan serta nasehat kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Nurjanis, MA Selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasehat yang bermanfaat kepada penulis.
7. Seluruh Dosen Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Seluruh Karyawan Akademik serta Staff Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
9. Ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang tercinta ayahanda (M.Zulkarnain) dan Ibunda (Dra. Siti Hawa) terima kasih atas semua yang telah diberikan kepada penulis, sesungguhnya penulis tidak bisa membalas semua jasa yang telah diberikan, mulai dari kasih sayang yang tidak pernah putus, doa yang selalu menyertai kehidupan penulis, pengorbanan yang diberikan baik berupa moril maupun materil, serta kata-kata yang selalu memotivasi penulis agar tercapainya cita-cita penulis, untuk itu skripsi dan gelar sarjana nantinya akan penulis persembahkan untuk kedua orang tua yang penulis cintai.
10. Ucapan terima kasih juga penulis berikan kepada saudara kandung penulis, Kakak dan Suami (Wayis Al-Qarni S.ST dan Al Fadli A.Ma. T), Abang (M.Aidil Fitrah Al-Husaini, ST), dan Adik (M.Baitul Alham) dan masih sama sama berjuang meraih gelar sarjananya juga.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Ucapan terima kasih penulis kepada seluruh keluarga besar yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis baik berupa moril dan material.
12. Ucapan terima kasih yang tulus penulis berikan kepada sahabat-sahabat penulis Fiolita Putrie Nindyawan dan Mita Annisa, yang sudah banyak menjadi penyemangat dan banyak membantu serta menjadi saksi perdramaan penulisan skripsi ini. Serta teman-teman penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
13. Terima kasih yang tulus penulis berikan kepada sahabat dari SMP sampai sekarang Cindi Ahmaulia yang sudah mau mendukung penulis dan menyemangati penulis ketika sedang sedih.
14. Terima kasih yang tulus kepada teman-teman penulis yang ada di group (Suara Hati Pejuang Skripsi) terutama Sakinah, Hakim, Mufti, Fando, Furqon, Afdal dan teman-teman penulis yang ada di group (Brotherhood Fam's) yang telah menghibur penulis selama membutuhkan motivasi dan semangat dalam penulisan skripsi.
15. Terima kasih kepada seluruh teman-teman Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2018. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini terselesaikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pekanbaru, 28 September 2021

Penulis

Nurcahaya Rafiq

NIM.11840224067



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

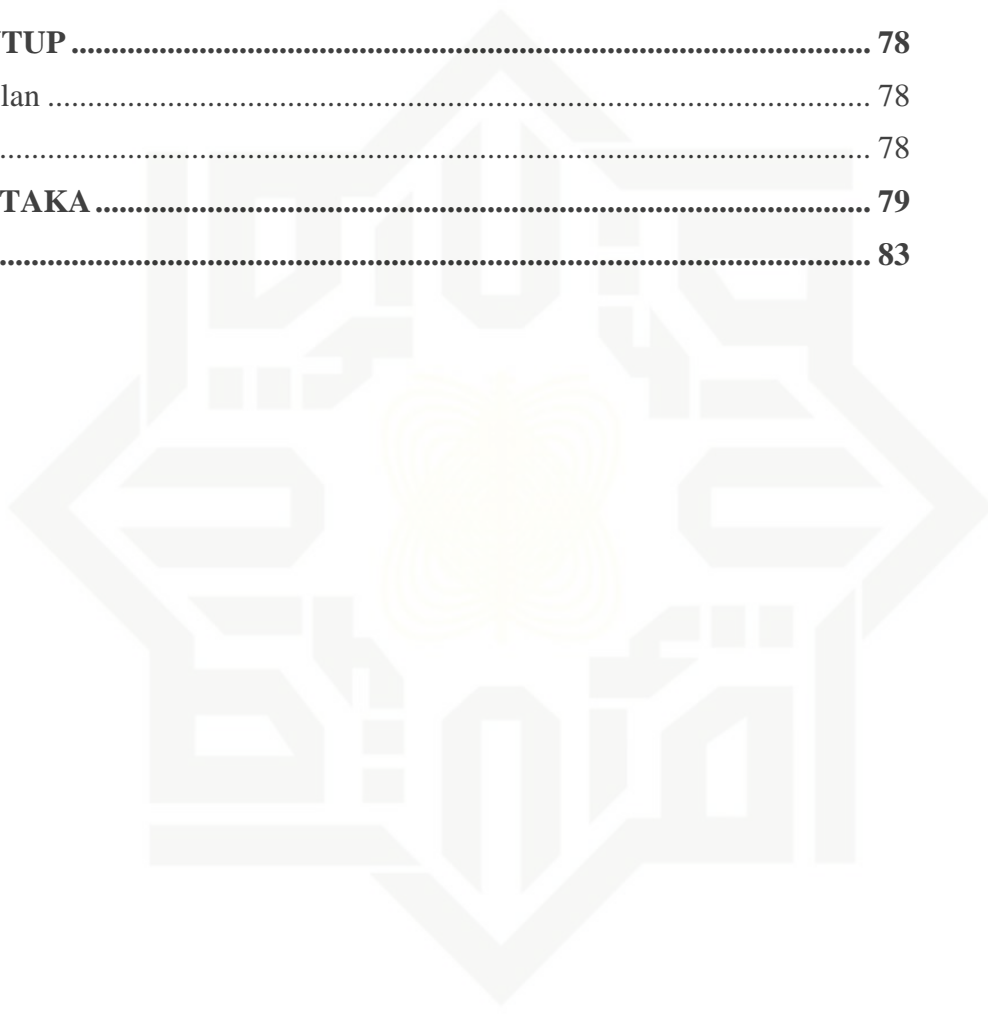
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
E. Sisematika Penulisan.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Landasan Teori.....	12
B. Kajian Terdahulu.....	25
C. Konsep Operasional	27
D. Hipotesis.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Uji Validitas Data.....	37
F. Uji Reabilitas.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV GAMBARAN UMUM.....	42
A. Sejarah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.....	42



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B.	Visi dan Misi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	45
C.	Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi	46
D.	Pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau	48
E.	Prodi Bimbingan Konseling Islam	48
F.	Tujuan, Sasaran dan Strategi Pencapaian Prodi Bimbingan Konseling Islam..	50
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN		54
A.	Hasil Penelitian	54
B.	Pembahasan.....	68
BAB VI PENUTUP		78
A.	Kesimpulan	78
B.	Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA		79
LAMPIRAN.....		83



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

Tabel II 1 Standar Bobot IPK.....	22
Tabel II 2 Konsep Operasional Variabel Penelitian	28
Tabel III 1 Waktu Penelitian	32
Tabel III 2 Data Mahasiswa Perantauan Prodi Bimbingan Konseing Islam.....	34
Tabel III 3 Penilaian Jawaban Skala	36
Tabel III 4 Pedoman Interpretasi Nilai Korelasi Variabel Penelitian.....	41
Tabel IV 1 Rektor IAIN SUSKA/UIN SUSKA RIAU	45
Tabel IV 2 Daftar Dosen Studi Bimbingan Konseling Islam.....	52
Tabel V 1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Karakteristik Kelas	55
Tabel V 2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel V 3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Asal Daerah	56
Tabel V 4 Rekapitulasi Jawaban Variabel X	58
Tabel V 5 Rekapitulasi Jawaban Variabel Y	63
Tabel V 6 Data Variabel X (Penyesuaian Diri) dan Variabel Y (Indeks Prestasi)	68
Tabel V 7 Hasil Uji Validitas Variabel X	71
Tabel V 8 Hasil Uji Validitas Variabel Y	72
Tabel V 9 Hasil Uji Reabilitas Variabel X dan Variabel Y	73
Tabel V 10 Hasil Uji Korelasi.....	74
Tabel V 11 Hasil Uji Korelasi.....	75
Tabel V 12 Pedoman Interpretasi Nilai Korelasi Variabel Penelitian.....	77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Daftar Kuesioner
Lampiran II	Indikator Variabel X dan Vaiabel Y
Lampiran III	Tabulasi Data Induk Variabel X dan Variabel Y
Lampiran IV	Uji Validitas dan Reabilitas
Lampiran V	Uji Analisis Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>
Lampiran VI	Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perguruan tinggi merupakan lembaga pendidikan formal yang bertujuan untuk mengembangkan potensi dan kemampuan, tidak hanya yang menyangkut aspek intelektual tapi juga aspek emosional, aspek sosial maupun aspek moral-spiritual.¹ Berdasarkan dari Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti) terdapat 4.504 perguruan tinggi yang ada di Indonesia dengan keseluruhan perguruan tinggi negeri dan perguruan tinggi swasta.² Saat ini banyak mahasiswa yang mengejar ilmu keluar daerah dengan anggapan perguruan tinggi diluar daerah lebih memadai baik segi kualitas maupun segi kuantitas dari pada perguruan tinggi di daerah tempat mereka tinggal. Berdasarkan dari data Badan Pusat Statistik (BPS) dalam setahun terakhir, jumlah keseluruhan perguruan tinggi yang ada di wilayah Riau tercatat sebanyak 81 perguruan tinggi. Terdapat 2 perguruan tinggi hasil perolehan perguruan tinggi dibawah Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Negeri dan terdapat 79 hasil perolehan jumlah Perguruan Tinggi dibawah Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Swasta.³ Mendapatkan kesempatan dalam mencapai gelar sarjana merupakan tantangan dan pengalaman baru bagi anak muda yang memasuki perguruan tinggi yang diimpikan.

Penyesuaian diri merupakan suatu proses yang mencakup respon-respon mental dan tingkah laku, yang merupakan usaha individu agar berhasil mengatasi kebutuhan, ketegangan, konflik dan frustrasi yang dialami di dalam dirinya.⁴ Proses penyesuaian diri lebih bersifat suatu proses sepanjang hayat (*life long process*) dan

¹ Risma Anita Puriani, 'Hubungan Penyesuaian Diri Di Perguruan Tinggi Dengan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Fkip Universitas Sriwijaya', *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling*, vol. 4, no. 2 (2017), hlm. 1.

² <https://pddikti.kemdikbud.go.id/>,

³ https://www.bps.go.id/indikator/indikator/view_data_pub/0000/api_pub/cmdTdG5vU0IwKzBFR20rQnpuZEYzd09/da_04/1.

⁴ Ribka Dwi Sulistyorini and Agustin Rahmawati, 'Metakognisi dan Penyesuaian Diri Siswa Akselerasi', *Jurnal Psikologi Tabularasa*, vol. 8, no. 1 (2013), hlm. 657.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manusia terus-menerus berupaya menemukan dan mengatasi tekanan dan tantangan hidup guna mencapai pribadi yang sehat.⁵

Mahasiswa perantau adalah mahasiswa yang rela meninggalkan daerah asalnya untuk menuntut ilmu pengetahuan di perguruan tinggi di daerah lain.⁶ Berdasarkan dari data terbaru Badan Pusat Statistik Provinsi Riau (BPS) dalam seahun terakhir, jumlah keseluruhan mahasiswa yang ada diwilayah Pekanbaru diperoleh 141.252 mahasiswa. Dari hasil data tersebut diperoleh 118.292 mahasiswa yang merupakan mahasiswa asal daerah Pekanbaru, dan 23.233 jumlah mahasiswa asal luar daerah Pekanbaru.⁷ Ini menunjukkan banyaknya mahasiswa dari luar daerah menuntut ilmu di Pekanbaru dengan tujuan untuk mendapatkan kualitas perguruan tinggi yang terbaik dibandingkan dengan daerahnya sendiri.

Selama masa penyesuaian diri mahasiswa perantauan banyak mendapatkan masalah baik masalah psikologis dalam bidang akademik maupun non-akademik. Masalah akademik yang sering dijumpai yaitu kekhawatiran nilai indeks prestasi kumulatif yang akan dicapai, tugas perkuliahan yang sulit, penyampaian dosen yang kurang dimengerti, dan tidak sedikit mahasiswa yang merasa salah dalam mengambil jurusan saat awal tahun perkuliahan. Masalah dalam non-akademik yang sering dijumpai yaitu kesulitan adaptasi sosial, berpisah dengan keluarga sehingga membuat mahasiswa rantauan merasa *homesick*, mengatur keuangan, mengatur waktu, mengatur kebutuhan pokok, kurang terlengkapinya fasilitas hidup, kurang bisanya berinteraksi baik dengan lingkungan tempat tinggal baru, perbedaan bahasa dan budaya.

⁵ Khoirul Bariyyah Hidayati and M. Farid, 'Konsep diri, adversity quotient dan penyesuaian diri pada remaja', *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, vol. 5, no. 02 (2016), hlm. 138.

⁶ Jessica Harijanto and Jenny Lukito Setiawan, 'Hubungan antara dukungan sosial dan kebahagiaan pada mahasiswa perantau di Surabaya', *Psychopreneur Journal*, vol. 1, no. 1 (2017), hlm. 86.

⁷ <https://riau.bps.go.id/indicator/28/305/1/jumlah-mahasiswa-ristek-.html>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tinggal atau kuliah di tempat masyarakat yang berbeda secara sosial dan budaya kemungkinan memunculkan dampak sosial dan psikologis tertentu. Salah satu dampak sosial-psikologis yang biasa terjadi pada mereka adalah kesulitan dalam beradaptasi dengan lingkungan yang baru. Perbedaan bahasa, nilai, dan kebiasaan, di luar persoalan iklim geografis, menjadi hambatan utama.⁸ Tidak banyak mahasiswa perantauan akan mengalami perubahan baik dalam gaya berbahasa, gaya berpenampilan, gaya mengekspresikan sesuatu dan perubahan gaya pola hidup.

Apabila individu dapat mengatasi stres akulturasi, maka individu tersebut akan dapat menyesuaikan diri dengan baik yang pada gilirannya akan mendatangkan kesejahteraan psikologis (*well being*) hingga memungkinkan tercapainya tujuan belajar yang optimal bagi para mahasiswa perantauan. Salah satu dampak negatif dari kesulitan menyesuaikan diri dengan lingkungan baru adalah stress akulturasi. Seorang mahasiswa perantauan atau asing masuk ke dalam lingkungan akademis baru akan mengalami *culture shock* karena memiliki budaya berbeda, seperti perbedaan, cara komunikasi, cara belajar, cara penggunaan bahasa dan berinteraksi.⁹

Fenomena yang terjadi pada mahasiswa perantau di prodi bimbingan konseling islam terutama pada Angkatan 2019 belakangan ini yaitu mahasiswa perantau lebih bisa mengendalikan masa perantauannya karena adanya penyesuaian diri yang baik, mahasiswa perantau lebih memiliki motivasi yang tinggi dan harapan yang tinggi untuk bisa menuntut ilmu dalam mencapai nilai indeks prestasi yang baik, mahasiswa perantau di prodi bimbingan konseling islam mampu mengatasi masalah-masalah penyesuaian diri baik dalam aspek penyesuaian akademik,

⁸ Eri Wijanarko and Muhammad Syafiq, 'Studi fenomenologi pengalaman penyesuaian diri mahasiswa Papua di Surabaya', *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, vol. 3, no. 2 (2017), hlm. 78.

⁹ Puji Gusri Handayani and Verlanda Yuca, 'Fenomena Culture Shock Pada Mahasiswa Perantauan Tingkat 1 Universitas Negeri Padang', *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, vol. 6, no. 3 (2018), hlm. 199.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penyesuaian sosial, penyesuaian stabilitas emosional dan penyesuaian terhadap kelekatan perguruan tinggi.

Dalam mencapai indeks prestasi yang baik mahasiswa perantau di prodi bimbingan konseling islam terutama di Angkatan 2019 lebih memiliki usaha indeks prestasi yang tinggi, mahasiswa perantau lebih memiliki keinginan yang tinggi dalam mencapai nilai indeks prestasi yang baik, dengan adanya faktor-faktor yang mempengaruhi pencapaian nilai indeks prestasi mahasiswa perantau harus lebih fokus dalam memenuhi faktor-faktor yang mempengaruhi pencapaian nilai ini, baik dalam faktor internal maupun faktor eksternal.

Mahasiswa prodi bimbingan konseling islam Angkatan 2019 melakukan perkuliahan tatap muka *full* di semester satu atau semester ganjil TA. 2019-2020 terhitung melakukan perkuliahan tatap muka berdasarkan data dari kalender akademik yang dikeluarkan oleh UIN SUSKA RIAU mulai dari tanggal 03 September 2019 – 20 Desember 2019 mahasiswa Angkatan 2019 melakukan perkuliahan tatap muka. Dan di semester dua atau semester genap TA. 2019-2020 melakukan perkuliahan tatap muka dari tanggal 01 Maret 2020 - 26 Maret 2020, karena adanya surat edaran yang dikeluarkan oleh UIN SUSKA RIAU terkait Upaya Penyebaran Covid-19 yang mengharuskan mahasiswa melakukan perkuliahan secara *daring*. Hal ini menandakan bahwa mahasiswa prodi BKI pernah melakukan perkuliahan tatap muka *full* selama semester ganjil dan tatap muka selama 2 minggu di semester genap TA. 2019-2020.

Dalam mendapatkan hasil indeks prestasi yang baik diperlukannya prestasi belajar yang mana menjadi tolak ukur terakhir dalam menentukan keberhasilan pembelajaran yang dicapai oleh mahasiswa. Ada dua faktor yang berhubungan dengan indeks prestasi, yaitu: faktor eksternal (yang berasal dari luar mahasiswa) seperti lingkungan keluarga, perguruan tinggi dan masyarakat. Sedangkan faktor internal yaitu faktor kelelahan jasmani dan rohani, faktor jasmaniah (kesehatan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan cacat tubuh) faktor psikologis (intelegensi, perhatian, minat, bakat motif kematangan, ketrampilan dan kesiapan belajar).¹⁰

Oleh karena itu, melihat dari latar belakang yang diangkat penulis tertarik untuk mengobservasi sejauh mana hubungan penyesuaian diri terhadap pencapaian indeks prestasi mahasiswa perantauan prodi bimbingan konseling islam. Sehingga penelitian ini berjudul **“Hubungan Penyesuaian Diri terhadap Pencapaian Indeks Prestasi Mahasiswa Perantauan Prodi Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2019”**.

¹⁰ Dessy Mulyani, ‘Hubungan kesiapan belajar siswa dengan prestasi belajar’, *Konselor*, vol. 2, no. 1 (2013), hlm. 28.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari adanya kesalahpahaman istilah yang dicantumkan didalam penelitian ini, maka peneliti perlu untuk menjelaskan secara singkat namun jelas terkait istilah-istilah yang ada didalam judul penelitian ini :

1. Penyesuaian Diri

Penyesuaian diri (*adjustment/adaptation*) merupakan kemampuan seseorang dalam menempatkan diri pada tempat dan sesuai kondisi dimana ia tinggal, yang melibatkan norma atau tuntutan lingkungannya, serta penerimaan diri agar tercapai keselarasan antara dirinya dan lingkungannya.¹¹

Penyesuaian diri merupakan suatu proses mental dan tingkah laku yang mendorong seseorang untuk menyesuaikan diri sesuai dengan keinginan yang berasal dari dalam diri sendiri, yang dapat diterima oleh lingkungannya.¹²

Sehingga dapat disimpulkan penyesuaian diri adalah kemampuan seseorang dalam menempatkan diri, mampu bersosial dilingkungan dengan baik, mampu memenuhi kebutuhan dan mampu menyelesaikan konflik-konflik yang terjadi didalam hidupnya.

2. Indeks Prestasi

Indeks Prestasi (IP) yaitu nilai kredit rata-rata yang merupakan satuan nilai akhir yang menggambarkan nilai proses belajar tiap semester atau dapat diartikan juga sebagai besaran atau angka yang menyatakan prestasi keberhasilan dalam proses belajar mahasiswa pada satu semester. Mahasiswa yang mampu mendapatkan indeks prestasi tinggi berarti mampu mengikuti perkuliahan dengan baik dan sebaliknya semakin rendah indeks prestasi yang diperoleh

¹¹ D. V Fakhriyani, *Kesehatan Mental* (Duta Media Publishing, 2019), hlm. 27,

¹² S.D.G. Yulia, *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja* (BPK Gunung Mulia), hlm. 93.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan bahwa mahasiswa tersebut tidak mampu mengikuti perkuliahan dengan baik.¹³

3. Mahasiswa Perantauan

Mahasiswa adalah orang yang menuntut ilmu (peserta didik) diperguruan tinggi yang memiliki tujuan untuk menambah ilmu pengetahuan dan mencari pengalaman untuk diri.¹⁴

Perantau adalah seseorang yang berlayar atau mencari penghidupan di daerah baru selain daerah asal individu tersebut atau pergi ke negeri lain untuk mencari penghidupan, ilmu, dan sebagainya.¹⁵

Dapat disimpulkan bahwa mahasiswa perantau ini adalah mahasiswa yang mendatangi dan menepati suatu daerah lain dengan tujuan untuk menuntut ilmu di perguruan tinggi.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan dari latar belakang yang telah diuraikan di atas maka peneliti dapat mendefinisikan masalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa perantauan mampu mengendalikan tekanan penyesuaian diri yang didapatkan.
- b. Permasalahan penyesuaian diri pribadi mahasiswa perantauan dalam meningkatkan pencapaian indeks prestasi.

¹³ Karyanus Daely, Ujian Sinulingga, and Asima Manurung, 'Analisis statistik faktor-faktor yang mempengaruhi indeks prestasi mahasiswa', *Saintia Matematika*, vol. 1, no. 5 (University of North Sumatra, 2013), hlm. 483–4.

¹⁴ Rosa Susanti, 'Penerapan pendidikan karakter di kalangan mahasiswa', *Al-Ta lim Journal*, vol. 20, no. 3 (2013), hlm. 485.

¹⁵ Suci Marta, 'Konstruksi makna budaya merantau di kalangan mahasiswa perantau', *Jurnal Kajian Komunikasi*, vol. 2, no. 1 (2014), hlm. 28.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Memastikan penyesuaian diri mahasiswa perantauan dalam pencapaian indeks prestasi.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang sudah dipaparkan diatas, agar penelitian yang akan dilanjutkan lebih terfokus serta untuk menghindari kesalahanpahaman dalam penulisan penelitian, maka peneliti membatasi masalah yang akan diteliti, sehingga batasan masalah penelitian ini terfokus pada: hubungan penyesuaian diri terhadap pencapaian indeks prestasi mahasiswa perantauan prodi bimbingan dan konseling islam angkatan 2019.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah di atas maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini ialah “Adakah hubungan penyesuaian diri terhadap pencapaian indeks prestasi mahasiswa perantauan prodi Bimbingan dan Konseling Islam Angkatan 2019?”.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan rumusan masalah di atas sehingga dengan demikian tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah “hubungan penyesuaian diri terhadap pencapaian indeks prestasi pada mahasiswa perantauan prodi bimbingan dan konseling islam angkatan 2019”.

2. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis dan praktis.

- a. Kegunaan teoritis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Bagi ilmu pengetahuan pada umumnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat memperbanyak ilmu pengetahuan mengenai penyesuaian diri terhadap pencapaian indeks prestasi mahasiswa
 - 2) Bagi ilmu pendidikan, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan bahwasanya ada hubungan penyesuaian diri terhadap pencapaian indeks prestasi mahasiswa, terkhusus pada mahasiswa perantauan.
 - 3) Bagi ilmu Bimbingan dan Konseling Islam, hasil penelitian ini diharapkan menjadi pengembangan ilmu di bidang psikologi konseling dalam membantu klien atau mahasiswa perantauan.
- b. Manfaat praktisi
- 1) Bagi pemuda dan pemudi, hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu dalam mengatasi penyesuaian diri dan meningkatkan indeks prestasi.
 - 2) Bagi pembimbing akademik, melalui hasil penelitian diharapkan dosen pembimbing akademik dapat membantu mahasiswa perantauan dalam mengendalikan penyesuaian diri dan meningkatkan indeks prestasi.
 - 3) Bagi masyarakat, hasil penelitian ini diharapkan menjadi penambah pengembangan ilmu baru mengenai penyesuaian diri terhadap pencapaian indeks prestasi mahasiswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Sistematika Penulisan

Untuk lebih jelas gambaran mengenai masalah yang diteliti serta memudahkan dalam memahami tulisan, maka penulisannya dibagi ke dalam Enam (VI) bab terdiri dari beberapa sub bab yang merupakan satu kesatuan yang tidak bisa dipisahkan, yaitu:

BAB I : PENDAHULUAN

Dalam Bab ini diuraikan mengenai latar belakang masalah, penegasan istilah, permasalahan, tujuan dan kegunaan penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini diuraikan mengenai kajian teoritis, kajian terdahulu, definisi konseptual dan operasional variabel, serta hipotesis.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Dalam Bab ini membahas mengenai desain penelitian, lokasi dan waktu penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, uji validitas dan uji reliabilitas, dan teknik analisis data.

BAB IV : LOKASI PENELITIAN

Bab ini menjelaskan mengenai lokasi penelitian yang peneliti pilih sebagai tempat untuk mengumpulkan data.

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada Bab ini penulis mengemukakan hasil penelitian dan pembahasan dari hasil analisis data yang didapatkan menggunakan instrument kuesioner yang diberikan kepada mahasiswa-mahasiswa aktivis perantauan Prodi Bimbingan Konseling Islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI : PENUTUP

Pada Bab ini penulis mengemukakan kesimpulan dari hasil penelitian dan saran-saran yang membangun bagi objek penelitian agar bisa lebih baik lagi untuk kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori

1. Penyesuaian Diri

Menurut Schneiders dikutip oleh Sasmita dan Made Rustika didalam jurnalnya menjelaskan bahwa penyesuaian diri merupakan suatu proses yang mencakup respon-respon mental dan tingkah laku individu untuk mampu mengatasi kebutuhan, ketegangan, konflik dan frustrasi. Usaha menyesuaikan diri bertujuan untuk memperoleh kelarasan dan keharmonisan antara tuntutan dalam diri dan tuntutan lingkungan.¹⁶

Menurut Baker dan Siryk yang dikutip oleh M.Irfan dan Veronika dalam jurnalnya menyatakan bahwa penyesuaian diri terhadap perguruan tinggi merupakan kesejahteraan seorang mahasiswa atau proses psikososial pada diri mahasiswa yang berhubungan dalam hal akademik, social, stabilitas emosional komitmen terhadap institusi atau perguruan tinggi. Penyesuaian diri terhadap perguruan tinggi dapat memprediksi dua hasil penting dalam konteks Pendidikan, yaitu perfoma akademik seperti indeks prestasi dan kebertahanan mahasiswa untuk melanjutkan perkuliahan.¹⁷

Penyesuaian diri (*adjustment/adaptation*) adalah kemampuan seseorang dalam menempatkan diri pada tempat dan situasi kondisi dimana ia tinggal, yang melibatkan norma atau tuntutan lingkungannya, serta penerimaan diri agar tercapai keselarasan antara dirinya dan lingkungannya. Bentuk bentuk penyesuaian diri terdiri atas *autoplastis* dan *aloplastis*. Penyesuaian diri dengan membentuk lingkungan disebut “*autoplastis*” yaitu lingkungan menyesuaikan

¹⁶ IAGHD Sasmita and I. Made Rustika, ‘Peran efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana’, *Jurnal Psikologi Udayana*, vol. 2, no. 2 (2015), hlm 281.

¹⁷ M. Irfan and Veronika Suprapti, ‘Hubungan self-efficacy dengan penyesuaian diri terhadap perguruan tinggi pada mahasiswa baru Fakultas Psikologi Universitas Airlangga’, *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, vol. 3, no. 3 (2014), hlm. 173–4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diri dengan keadaan seseorang. Sedangkan menyesuaikan diri dengan konteks mengubah diri sesuai keadaan lingkungan, kegiatan seseorang ditentukan oleh lingkungan disebut “*aloplastis*”.¹⁸

Penyesuaian diri merupakan suatu proses yang dilakukan oleh individu untuk mengatasi tuntutan-tuntutan, baik yang berasal dari dalam maupun yang berasal dari luar.¹⁹

Menurut Kartono dikutip oleh Brilyani didalam jurnalnya menyatakan bahwa penyesuaian diri merupakan usaha manusia dalam mencapai harmoni pada diri sendiri dan lingkungannya, sehingga rasa permusuhan, dengki, iri, prasangka, depresi, kemarahan dan emosi negatif lainnya sebagai respon pribadi yang tidak sesuai dengan konsep penyesuaian diri.²⁰

Penyesuaian diri adalah bila individu mampu menyelaraskan pemenuhan harapan dan tuntutan tertentu dari lingkungan yang harus di penuhi dengan pemenuhan kebutuhan, harapan, dan tuntutan di dalam dirinya yang harus di selarskan dengan tuntutan dari lingkungannya.²¹

Penyesuaian diri merupakan suatu proses yang berjalan dinamis dan bertujuan untuk terciptanya tingkah laku yang baik antara individu dengan lingkungannya.²²

Menurut Haber & Runyon dikutip oleh Aghnia didalam jurnalnya menyebutkan penyesuaian diri aktif atau penyesuaian diri yang baik dapat terpenuhi jika individu dapat menerima keterbatasan-keterbatasan yang tidak

¹⁸ Fakhriyani, *Kesehatan Mental*, hlm. 27.

¹⁹ Dwi Winarni and Balai Besar, *Perbedaan penyesuaian diri antara anak yang diasuh melalui tempat penitipan anak di TPA Pasar Godean Sleman dan penyesuaian diri anak yang diasuh oleh ibunya sendiri di rumah* (Departemen Sosial RI Badan Penelitian dan Pengembangan Sosial Balai Besar Penelitian dan Pengembangan Pelayanan Kesejahteraan Sosial, 1994), hlm. 3,

²⁰ Brilyani Diva Lestari, *Penyesuaian Diri Mahasiswa Pendatang Pada Lingkungan Baru* (Universitas Mercu Buana Yogyakarta, 2017), hlm. 3.

²¹ Lidya Irene Saulina Sitorus, ‘Perbedaan tingkat kemandirian dan penyesuaian diri mahasiswa perantauan suku batak ditinjau dari jenis kelamin’, *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, vol. 1, no. 2 (2013), hlm. 2.

²² Zuni Mitasari and Yuswa Istikomayanti, ‘Studi pola penyesuaian diri mahasiswa luar jawa di universitas tribhuwana tunggadewi malang’, *Research Report* (2017), hlm. 780.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat diubah namun tetap melakukan modifikasi terhadap keterbatasan-keterbatasan itu seoptimal mungkin. Sedangkan penyesuaian diri yang tidak efektif atau penyesuaian diri yang tidak baik yaitu ketika seseorang hanya menerima kenyataan secara pasif dan tidak melakukan usaha apapun untuk mengoptimalkan potensi yang dimilikinya.²³

Penyesuaian diri dapat ditinjau dari tiga sudut pandang, yaitu:

- a) Penyesuaian diri sebagai adaptasi (*adaptation*), dilihat dari latar belakang perkembangannya, pada awalnya penyesuaian diri diartikan sama dengan adaptasi (*adaptation*). Sementara adaptasi umumnya lebih mengarah pada penyesuaian diri dalam arti fisik, fisiologis, atau biologis. Orang yang mempunyai penyesuaian diri baik berarti mempunyai hubungan yang memuaskan dengan lingkungan. Misalnya, seseorang yang pindah tempat dari daerah panas ke daerah dingin, maka orang tersebut perlu beradaptasi dengan iklim dingin tersebut. Tetapi penyesuaian diri sesungguhnya tidak sekedar penyesuaian fisik melainkan yang lebih kompleks dan lebih penting lagi adalah adanya keunikan dan keberbedaan kepribadian individu dalam hubungan dengan lingkungannya.
- b) Penyesuaian diri sebagai bentuk konformitas (*conformity*), individu diarahkan kepada tuntutan konformitas dan terancam akan tertolak dirinya manakala perilakunya tidak sesuai dengan norma-norma yang berlaku, artinya seseorang yang memiliki penyesuaian diri baik bila memenuhi kriteria sosial dan hati nuraninya. Pemaknaan penyesuaian diri sebagai penyesuaian yang mampu menghindari diri dari penyimpangan perilaku, baik secara moral, sosial maupun emosional.

²³Aghnia Fathunnisa, 'Pengaruh penyesuaian diri terhadap kecemasan komunikasi interpersonal pada remaja di panti asuhan muslimin', *JPPP-Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, vol. 1, no. 1 (2012), hlm. 137.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Penyesuaian diri sebagai usaha penguasaan (*mastery*), artinya penyesuaian diri yang baik mempunyai kemampuan untuk merencanakan dan mengorganisasikan suatu respon dalam cara-cara tertentu sehingga konflik-konflik, kesulitan, dan frustrasi tidak terjadi atau dapat menyusun dan menanggapi segala masalah dengan efisien. Sebagai kemampuan penguasaan dalam mengembangkan diri sehingga doronga, emosi, dan kebiasaan menjadi terkendali dan terarah. Hal ini juga berarti penguasaan dalam memiliki kekuatan-kekuatan terhadap lingkungan, yaitu kemampuan menyesuaikan diri dengan realitas berdasarkan cara-cara baik, akurat, sehat dan mampu bekerja sama dengan orang lain secara efektif dan efisien serta mampu memanipulasi faktor-faktor lingkungan sehingga penyesuaian diri dapat berlangsung dengan baik.²⁴

Dapat disimpulkan penyesuaian diri adalah kemampuan seseorang dalam menempatkan diri, mampu bersosial dilingkungan dengan baik, mampu memenuhi kebutuhan dan mampu menyelesaikan konflik-konflik yang terjadi didalam hidupnya.

Penyesuaian diri mahasiswa dari rantauan merupakan kemampuan mahasiswa untuk mengatasi segala tekanan akibat dorongan kebutuhan dan bentuk usaha menyeimbangkan antara tuntutan dari dalam diri maupun tuntutan dari lingkungan sekitar.

Mahasiswa yang mempunyai kemampuan penyesuaian diri yang baik akan mengalami sedikit tekanan, sedangkan mahasiswa yang mempunyai kemampuan penyesuaian diri yang buruk akan merasa mendapat tekanan dan cenderung berdampak pada perilaku defensif (ketidakmampuan dalam mengendalikan respon orang lain terhadap dirinya).

²⁴Mohammad Ali, Mohammad Asrori., *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*.(Bumi Askara,2010),hlm.173-174



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemampuan menyesuaikan diri berkaitan dengan proses pembentukan keyakinan. Kondisi psikologis merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri, kondisi psikologis meliputi keadaan mental individu yang sehat, individu yang memiliki mental yang sehat mampu melakukan pengaturan terhadap dirinya sendiri dalam perilakunya secara efektif.²⁵

1.1. Karakteristik Individu Yang Memiliki Penyesuaian Diri Yang Baik

Karakteristik yang dimiliki individu yang memiliki penyesuaian diri yang normal :

- a) Tidak adanya emosi yang berlebihan, yaitu mampu menunjukkan ketenangan emosi dan kontrol yang memungkinkan individu tersebut menghadapi suatu permasalahan secara tepat dan dapat menentukan berbagai kemungkinan pemecahan masalah ketika muncul hambatan.
- b) Tidak adanya mekanisme-mekanisme pertahanan psikologis, yaitu individu dalam menyelesaikan suatu masalah tidak memakai defence mechanism.
- c) Tidak adanya frustrasi personal, yaitu adanya kemampuan mengorganisasikan pikiran, perasaan, motivasi dan tingkah lakunya untuk menghadapi situasi yang memerlukan penyelesaian yang berarti bahwa individu tersebut tidak mengalami frustrasi.
- d) Memiliki pertimbangan rasional dan pengarahan diri melalui berpikir dan melakukan pertimbangan terhadap masalah atau konflik serta mengorganisasi (mengarahkan) pikiran, tingkah laku dan perasaan.
- e) Memiliki kemampuan untuk belajar . Individu dengan penyesuaian diri yang baik adalah individu yang mampu untuk belajar. Proses belajar

²⁵ Sasmita and Rustika, 'Peran efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana'. hlm 282

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat dilihat dari hasil kemampuan individu tersebut mengatasi situasi, konflik, dan stres secara berkesimbangan.

- f) Mampu memanfaatkan pengalaman masa lalu. Individu dapat belajar dari pengalamannya maupun pengalaman orang lain. Pengalaman masa lalu yang baik terkait dengan keberhasilan maupun kegagalan untuk mengembangkan kualitas hidup yang lebih baik. Individu dengan penyesuaian diri yang baik dapat menganalisis faktor-faktor apa saja yang dapat membantu dan mengganggu penyesuaian diri.
- g) Memiliki sikap realistik dan obyektif, yaitu mampu menerima keadaan diri dan lingkungannya sesuai dengan keadaan yang sebenarnya²⁶

1.2. Aspek-aspek Penyesuaian Diri

Menurut Baker dan Siryk yang dikutip oleh Maria dan Rudangta dalam jurnalnya menyatakan bahwa aspek-aspek penyesuaian diri individu di lingkungan perguruan tinggi yaitu :

- a) Penyesuaian akademik (*Academic Adjustment*) Penyesuaian akademik adalah kemampuan mahasiswa untuk menyesuaikan diri dengan kehidupan perkuliahannya dan dapat mencapai prestasi akademik. penyesuaian akademik merujuk pada motivasi mahasiswa untuk tetap berada di universitas dan mengerjakan tugas-tugas kuliah, menerjemahkan motivasi ke dalam usaha akademik yang nyata, keyakinan dan keberhasilan atas usaha yang dilakukan, dan kepuasan mahasiswa terhadap lingkungan akademis. Mahasiswa dengan tingkat penyesuaian akademik yang tinggi artinya mahasiswa menilai bahwa respons mental maupun perilaku mereka sudah efektif untuk menjawab tuntutan akademik yang diharapkan di lingkungan perguruan tinggi dan jurusan yang mereka tekuni. Skor yang rendah pada penyesuaian

²⁶ Dra. N. Sunarto, Prof.Dr.H, B. Agung Hartono, *Perkembangan Peserta Didik* (Rineka Cipta, 2006).hlm. 234

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akademik menunjukkan asosiasi dengan tingkat IPK yang lebih rendah, penerimaan sementara ke perguruan tinggi karena IPK sekolah menengah rendah, berada dalam masa percobaan akademis dan perasaan kurangnya kontrol oleh siswa mengenai hasil Pendidikan.

- b) Penyesuaian Sosial (*Social Adjustment*) Penyesuaian sosial adalah kemampuan mahasiswa dalam menyesuaikan diri di lingkungan kampus termasuk di dalamnya bagaimana individu mampu terlibat hubungan dengan orang lain di lingkungan kampus. penyesuaian sosial merujuk pada tingkat dan keberhasilan mahasiswa dalam aktivitas sosial dan keberfungsian secara umum, keterlibatan dengan orang lain di kampus, relokasi dari daerah asal dan orang-orang signifikan yang ada di sana, serta kepuasan mahasiswa terhadap lingkungan sosial di universitas. Mahasiswa dengan tingkat penyesuaian sosial yang tinggi artinya mahasiswa menilai bahwa respons mental dan perilaku mereka telah sesuai dengan tuntutan lingkungan dalam hal interpersonal dan sosial di lingkungan perguruan tinggi dan tempat tinggal mereka saat ini. Skor yang rendah pada subskala ini memiliki kaitan dengan kurangnya partisipasi dalam kegiatan sosial perguruan tinggi, kurang sukses dalam proses tinggal sendiri, rasa kesepian yang lebih besar, keberhasilan dalam mengatasi perubahan kehidupan lebih sedikit dan kurang percaya diri sosial.
- c) Penyesuaian Emosional (*Emotional Adjustment*) Penyesuaian emosional adalah kemampuan mahasiswa dalam menyesuaikan diri terhadap masalah emosional yang di hadapi di lingkungan kampus. penyesuaian personal-emosional mengarah pada tingkat kesejahteraan psikologis dan fisik yang dirasakan oleh mahasiswa. Dimensi ini berfokus pada kondisi psikologis yang dialami mahasiswa secara umum serta gejala-gejala somatik yang muncul dalam proses penyesuaian mahasiswa di perguruan tinggi. Mahasiswa yang memiliki tingkat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penyesuaian personal-emosional yang tinggi berarti mahasiswa menilai bahwa mereka memiliki kesejahteraan psikologis serta kondisi fisiologis yang baik selama menjalani proses penyesuaian diri di lingkungan perguruan tinggi. skor yang lebih rendah pada subskala ini mencerminkan ketergantungan emosional yang lebih besar pada orang lain, sumber daya psikologis yang lebih sedikit, tingkat kesehatan mental yang lebih rendah, dan pengalaman negatif yang lebih besar dari peristiwa kehidupan.

- d) Kelekatan terhadap Institusi / komitmen (*Institutional Attachment*)
Komitmen adalah kemampuan mahasiswa dalam menyesuaikan diri dengan cara membangun kelekatan diri dengan kegiatan perkuliahan yang akan berpengaruh dalam keputusan untuk melanjutkan perkuliahan. kelekatan institusional mengukur kepuasan mahasiswa terhadap keputusannya untuk berada di perguruan tinggi secara umum dan terhadap keputusan untuk berada di institusi pendidikan yang saat ini sedang ditempuh. Mahasiswa dengan tingkat kelekatan institusional tinggi artinya mahasiswa menilai bahwa mereka merasa puas saat menjalani kehidupan di perguruan tinggi yang telah dipilih serta memiliki keterikatan yang dibutuhkan dengan jurusan yang ditekuni secara khusus. Skor yang lebih rendah pada subskala ini mencerminkan kurangnya kepuasan terhadap pengalaman di universitas dan kemungkinan yang lebih besar untuk putus kuliah.²⁷

²⁷ Maria Nugraheni Mardi Rahayu and Rudangta Arianti, 'Penyesuaian Mahasiswa Tahun Pertama Di Perguruan Tinggi: Studi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uksw', *Journal of Psychological Science and Profession*, vol. 4, no. 2 (2020), hlm. 74-75.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Indeks Prestasi

Indeks Prestasi (IP) adalah evaluasi terhadap prestasi studi mahasiswa yang dilakukan setiap akhir semester. IP kumulatif (IPK) adalah kumulatif prestasi studi mahasiswa selama mengambil beban studi beberapa semester.

Indeks Prestasi (IP) merupakan nilai bobot rata-rata per kredit dari semester yang berlaku, dihitung sebagai rata-rata dari jumlah semua perkalian nilai bobot dengan bobot kredit mata kuliah, dari semua mata kuliah yang diambil oleh mahasiswa dalam semester tersebut, dibagi oleh jumlah bobot kredit mata kuliah yang diambil seorang mahasiswa dalam semester yang dijalani.²⁸

$$IP = \frac{\sum(AMMK) \times (SKSMK)}{\sum SKS}$$

Keterangan:

- AM : Angka Mutu
MK : Mata Kuliah
SKS : Jumlah SKS Semester²⁹

Indeks Prestasi (IP) yaitu nilai kredit rata-rata yang merupakan satuan nilai akhir yang menggambarkan nilai proses belajar tiap semester atau dapat diartikan juga sebagai besaran atau angka yang menyatakan prestasi keberhasilan dalam proses belajar mahasiswa pada satu semester. Mahasiswa yang mampu mendapatkan indeks prestasi tinggi berarti mampu mengikuti perkuliahan dengan baik dan sebaliknya semakin rendah indeks prestasi yang diperoleh menunjukkan bahwa mahasiswa tersebut tidak mampu mengikuti perkuliahan dengan baik.³⁰

²⁸ M.S. Sinta Sasika Novel, *Kampuspedia: Direktori Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta di Indonesia* (Grasindo, 2017), hlm 553.

²⁹ <https://uin-suska.ac.id/sistem-studi-mahasiswa/perhitungan-indeks-prestasi/>.

³⁰ Daely, Sinulingga, and Manurung, 'Analisis statistik faktor-faktor yang mempengaruhi indeks prestasi mahasiswa'.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.1. Faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi

Menurut Anni yang dikutip oleh Putriaji didalam jurnalnya mengatakan bawa faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar terbagi menjadi 2 yaitu:

- a) Faktor Internal, yang mencakup aspek fisik berkaitan dengan kesehatan organ tubuh, aspek psikis berkaitan dengan intelektual, emosional, motivasi, dan aspek sosial yang berkaitan dengan kemampuan bersosialisasi dengan lingkungan
- b) Faktor Eksternal, misalnya variasi dan derajat kesulitan materi yang dipelajari, tempat belajar ataupun fasilitas ruangan, iklim, suasana lingkungan, budaya belajar masyarakat dan sebagainya.

Menurut Purwanto yang dikutip oleh Putriaji didalam jurnalnya faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar :

- a) Faktor Dalam, yaitu fisiologis seperti kondisi fisik dan panca indera serta psikologis yang menyangkut minat, tingkat kecerdasan, bakat, motivasi, dan kemampuan kognitif.
- b) Faktor Luar, yaitu kurikulum, guru atau dosen, sarana dan fasilitas serta manajemen yang berlaku di tempat belajar (kampus) yang bersangkutan.³¹

Dari beberapa teori terkait faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar dapat diambil kesimpulan bahwa faktor internal adalah faktor yang dipengaruhi oleh aspek yang ada dalam diri mahasiswa itu sendiri, sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang dipengaruhi oleh aspek pendukung dalam mencapai hasil belajar atau aspek luar dalam diri mahasiswa.

³¹ Putriaji Hendikawati, 'Analisis faktor yang mempengaruhi indeks prestasi mahasiswa', *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, vol. 2, no. 1 (2011), hlm. 28-9.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun perhitungan penilaian indeks prestasi pada mahasiswa sebagai berikut:

- 1) Penentuan kemampuan akademik mahasiswa sejauh mungkin mempertimbangkan pengetahuan, sikap dan keterampilan yang mencerminkan kompetensi mahasiswa
- 2) Penilaian hasil belajar menggunakan pendekatan secara komplementatif yang mencakup berbagai *unsure*
- 3) Nilai mata kuliah yang dijalankan ditentukan dengan dasar lulus atau tidak lulus
- 4) Nilai akhir berupa bentuk huruf A, B, C, D, E yang standar dan angka atau bobotnya ditetapkan.³²

Tabel II 1
Standar Bobot IPK

Huruf	Angka/ Bobot
A	4.0
A-	3.7
B+	3.3
B	3.0
B-	2.7
C+	2.3
C	2.0
D	1.0
E	0.0

Nilai Indeks Prestasi (IP) dihitung dengan skor real, nilai total beberapa semester sampai semester akhir masa kuliah secara kumulatif dinyatakan dengan sebutan Indeks Prestasi Kumulatif.

³² <https://uin-suska.ac.id/sistem-studi-mahasiswa/perhitungan-indeks-prestasi/>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Mahasiswa Perantau

Menurut Lingga & Tuapattinaja yang dikutip oleh Bia dan Sari didalam jurnalnya menyatakan bahwa mahasiswa perantau merupakan individu yang tinggal di daerah lain untuk menuntut ilmu di perguruan tinggi dan mempersiapkan diri dalam pencapaian suatu keahlian jenjang perguruan tinggi diploma, sarjana, magister atau spesialis.³³

Oleh karena itu yang dimaksud dengan mahasiswa perantau atau mahasiswa pendatang adalah mahasiswa yang mendatangi dan menepati suatu wilayah daerah dengan tujuan untuk menuntut ilmu di perguruan tinggi yang menurutnya lebih memiliki kualitas dan kuantitas yang baik dari daerah nya sendiri. Mahasiswa perantau ini bisa saja dating dari wilayah yang sama maupun dari luar wilayah daerah. Mahasiswa perantau biasanya membuat keputusan untuk keluar daerah karena mempertimbangkan kuliatas dan kauntitas perguruan tinggi yang akan mereka pilih sebagai tempat menuntut ilmu dan gelarnya. Mahasiswa perantau yang disebutkan dalam penelitian ini yaitu mahasiswa perantau yang tidak memiliki KTP daerah Pekanbaru.

Mahasiswa perantau atau disebut juga dengan mahasiswa pendatang akan menghadapi perubahan-perubahan dari bebagai aspek kehidupan saat berada dalam masa transisi memasuki perguruan tinggi. Perubahan yang terjadi diantaranya: tekanan akademik, permasalahan financial, rasa kesepian, konflik antar pribadi, perubahan harapan sosial, peran dan perilaku sehingga diperlukannya penyesuaian diri untuk menghadapi situasi tersebut. Perubahan situasi yang terjadi dan cukup berbeda dari daerah asal dapat membuat mahasiswa merasa tidak nyaman baik dari segi psikis maupun fisik.

Berbagai permasalahan dan tekanan yang dihadapi oleh mahasiswa perantau menyebabkan mahasiswa dituntut untuk memiliki kemampuan yang

³³ Bia Sabrina Rahayu Saniskoro and Sari Zakiah Akmal, 'Peranan penyesuaian diri di perguruan tinggi terhadap stres akademik pada mahasiswa perantau di Jakarta', *Jurnal Psikologi Ulayat: Indonesian Journal of Indigenous Psychology*, vol. 4, no. 1 (2017), hlm. 96.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih dalam menyesuaikan diri di lingkungan baru. Individu yang mampu menyesuaikan diri dengan baik akan bereaksi terhadap dirinya dan lingkungan dengan cara yang efisien, matang, dan sehat serta dapat mengatasi konflik mental dan frustrasi yang sedang dihadapi.³⁴

Mahasiswa perantau prodi bimbingan konseling islam pernah melakukan perkuliahan tatap muka di semester satu atau ganjil TA.2019-2020 mulai dari tanggal 03 September- 20 Desember 2019. Dan perkuliahan tatap muka selama dua minggu di semester dua atau semester genap TA.2019-2020 mulai dari tanggal 01 Maret 2020- 26 Maret 2020 karena keluarnya surat edaran dari UIN SUSKA RIAU terkait upaya penyebaran kasus covid-19 yang mengharuskan mahasiswa melakukan perkuliahan *daring*.

³⁴ Asmaul Khafifatun Nadlyfah and Erin Ratna Kustanti, 'Hubungan antara pengungkapan diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau di Semarang', *Jurnal Empati*, vol. 7, no. 1 (2020), hlm. 137.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Kajian Terdahulu

1. Martvie Anggi Larassati, 2018 berjudul “Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan penyesuaian Diri Mahasiswa Rantau”.

Penelitian ini meneliti bagaimana masalah mahasiswa dalam mengatasi masalah motivasi belajar yang terjadi, hasil yang didapatkan ternyata adanya korelasi yang sangat kuat dan positif anatar penyesuaian diri dengan motivasi belajar, yang mana apabila semakin tinggi skor penyesuaian diri subjek maka semakin tinggi pula skor motivasi belajar subjek. Perbedaan penelitian ini terletak pada variabel. Pada penelitian yang dilakukan oleh Martvie Anggi Larassati menggunakan variabel motivasi belajar, sedangkan pada penelitian saya menggunakan variabel indeks prestasi.

2. Ari Prasetyo Widiyanto, 2018 berjudul “Penyesuaian Diri dan Prestasi Akademik di Mediasi oleh *Cultur Shock* pada Mahasiswa Tahun ajaran 2017-2018.

Penelitian ini meneliti bagaimana masalah penyesuaian diri yang dimediasi oleh *cultur shock* dengan prestasi akademik, Berdasarkan hasil uji mediasi diketahui penyesuaian diri memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa, namun culture shock memiliki pengaruh yang tidak signifikan terhadap prestasi akademik. Hasil penelitian yang menunjukkan sebagian besar subjek yakni 166 (55%) dari 300 subjek memiliki culture shock yang rendah, dan sebagian besar subjek yakni 169 (56%) dari 300 mahasiswa memiliki prestasi akademik yang rendah. Perbedaan penelitian ini terletak pada subjek dan variabel y. Pada penelitian yang dilakukan oleh Ari Prastyo Widiyanto menggunakan subjek Mahasiswa baru dan variabel y independen prestasi akademik di mediasi oleh *cultural shock* sedangkan pada penelitian yang akan saya teliti yaitu memakai subjek Mahasiswa perantau dan memiliki variabel y yaitu indeks prestasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Muhammad Amin Syukron, 2017 berjudul “Hubungan Penghargaan Diri (*Self Esteem*) dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Rantau

Penelitian ini meneliti bagaimana hubungan penghargaan diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau. Penelitian ini diketahui bahwa penghargaan diri memiliki pengaruh positif terhadap penyesuaian diri. Salah satu pengaruh positif yang didapatkan adalah mampu mengungkapkan perasaan yang mana bisa lebih menyesuaikan diri dilingkungan baru, yang mana pada penelitian ini Semakin tinggi penghargaan diri yang dimiliki maka semakin baik juga penyesuaian dirinya. Selain itu sumbangan penghargaan diri terhadap penyesuaian diri sebesar 37.2%, sedangkan untuk sisanya yaitu 62.8% yang dipengaruhi oleh faktor lainnya. Perbedaan penelitian ini terletak pada variabel x dan posisinya. Pada penelitian yang dilakukan oleh Ari Prasetyo Syukron menggunakan variabel x yaitu penghargaan diri (*self esteem*) sedangkan penelitian yang akan saya teliti memiliki variabel x penyesuaian diri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah bagian yang mengungkapkan variabel dalam sebuah konsep yang operasional, praktik dan nyata dalam lingkup objek yang diteliti agar dapat diukur dengan cara melihat dari indikator-indikator yang terdapat didalam variabel.³⁵

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu variabel bebas dan variabel terikat.

1. Variabel Bebas (*Independent Variabel*)

Variabel bebas yaitu variabel yang mempengaruhi timbulnya perubahan pada variabel terikat. Adapun variabel bebas yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penyesuaian Diri Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2019.

2. Variabel Terikat (*Dependent Variabel*)

Variabel terikat yaitu variabel yang dipengaruhi oleh perubahan pada variabel bebas. Adapun terikat yang digunakan dalam penelitian ini adalah Indeks Prestasi Mahasiswa Perantau Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2019.

Konsep operasional variabel penelitian adalah penjelasan setiap masing-masing variabel dan beserta indikator-indikator yang terdapat pada variabel yang digunakan oleh peneliti. Konsep operasional ini adapt dilihat dari tabel berikut :

³⁵ S.E.M.M. Dr. Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah* (Kencana Prenada Media Group, 2016), hlm. 97,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel II 2

Konsep Operasional Variabel Penelitian

Jenis Variabel	Definisi	Indikator	Sub Indikator
Penyesuaian Diri	Penyesuaian diri adalah kemampuan seseorang dalam menempatkan diri, mampu bersosial dilingkungan dengan baik, mampu memenuhi kebutuhan dan mampu menyelesaikan konflik-konflik yang terjadi didalam hidupnya	1. Penyesuaian Akademik. Kemampuan mahasiswa untuk menyesuaikan diri dengan kehidupan perkuliahannya dan dapat mencapai prestasi akademik	a) Memiliki prestasi akademik yang baik b) Mampu mengatasi tuntutan akademik c) Optimis d) Pantang menyerah e) Tekun
		2. Penyesuaian Sosial. Kemampuan mahasiswa dalam menyesuaikan diri di lingkungan kampus maupun diluar kampus.	a) Dapat beradaptasi dengan baik b) Mampu membangun komunikasi baik dengan orang lain
		3. Penyesuaian Emosional. Penyesuaian emosional adalah kemampuan mahasiswa dalam menyesuaikan diri terhadap masalah emosional yang di	a) Dapat mengontrol antara masalah kampus dan luar kampus b) Dapat membangun rasisimpati dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		hadapi di lingkungan kampus.	empati terhadap sesame
		4. Kelekatan terhadap Institusi / komitmen. Komitmen adalah kemampuan mahasiswa dalam menyesuaikan diri dengan cara membangun kegiatan perkuliahan yang akan berpengaruh dalam keputusan untuk melanjutkan perkuliahan	a) Ikut adil dalam melaksanakan struktur kelas
Pencapaian Indeks Prestasi	Indeks Prestasi merupakan suatu bentuk hasil yang akan didapatkan oleh mahasiswa setiap semester sebagai bentuk aspirasi dari segala usaha dalam melakukan proses belajar.	1. Pencapaian Nilai Indeks Prestasi Mahasiswa Perantauan Prodi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN SUSKA RIAU	a) IPK minimal nilai B+ (3.30) b) Mematuhi peraturan c) Keberhasilan d) Optimis e) Pantang menyerah f) Selalu berusaha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Hipotesis

Hipotesis adalah jawaban sementara yang ada didalam penelitian, patokan atau dugaan sementara yang kebenarannya akan dibuktikan dari hasil penelitian ini.³⁶ Adapun hipotesis di dalam penelitian ini ialah “Hubungan Penyesuaian Diri terhadap Pencapaian Indeks Prestasi Mahasiswa Perantau Prodi Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2019”.

Adapun hipotesis statistik pada penelitian ini adalah :

- 1) Adanya Hubungan Signifikansi Penyesuaian Diri terhadap Pencapaian Indeks Prestasi Pada Mahasiswa Perantau Prodi Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2019 (Ha).
- 2) Tidak adanya Hubungan Signifikansi Penyesuaian Diri terhadap Pencapaian Indeks Prestasi Pada Mahasiswa Perantau Prodi Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2019 (Ho).

Ketentuan keputusan hipotesis

- a) Jika nilai r hitung $\geq r$ tabel, maka Ho ditolak dan Ha diterima, artinya signifikan.
- b) Jika nilai r hitung $\leq r$ tabel, maka Ho diterima dan Ha ditolak, artinya tidak signifikan.

³⁶ Sandu Siyoto and Muhammad Ali Sodik, *Dasar metodologi penelitian* (Literasi Media Publishing, 2015). hlm.56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian korelasional. Metode penelitian deskriptif kuantitatif merupakan salah satu jenis penelitian yang spesifikasinya adalah sistematis, terencana, dan terstruktur dengan jelas sejak awal hingga pembuatan desain penelitiannya. Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan filsafat positivism, digunakan untuk meneliti pada populasi dan sampel tertentu.³⁷

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain survei. Metode survei ialah metode penelitian yang menggunakan kuesioner sebagai instrument utama untuk mengumpulkan data.³⁸ Proses pengambilan sampel dari suatu populasi yang akan digunakan untuk kuesioner yang mana akan digunakan sebagai alat pengumpulan data yang pokok pada penelitian.

Alasan memilih metode survei sebagai cara untuk pengumpulan data yaitu pertama untuk kelengkapan data yang diteliti. Salah satu model penelitian kuantitatif yaitu metode survei, penggunaan metode survei cenderung lebih sederhana dengan analisis statistik deskriptif, dengan adanya metode ini dapat memperluas informasi mengenai penelitian. Sedangkan alasan kedua adalah kebutuhan sebagai penelitian.

³⁷ Sandu Siyoto and Muhammad Ali Sodik, *Dasar metodologi penelitian* (Literasi Media Publishing, 2015), hlm. 17.

³⁸ *Ibid.*, hlm. 20.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Peneliti melakukan penelitian di Prodi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Lokasi ini dipilih dengan alasan Prodi Bimbingan Konseling Islam merupakan Prodi yang memiliki mahasiswa yang rata-rata berasal dari perantauan. Dan alasan lain pertama, peneliti merupakan mahasiswa Prodi Bimbingan Konseling Islam. Kedua, peneliti merupakan salah satu mahasiswa yang berasal dari perantauan. Ketiga, peneliti sudah mendapatkan respon yang baik dari teman-teman seperantauan yang ada di Prodi Bimbingan Konseling Islam. Dari semua pertimbangan yang disebutkan diatas maka dari itu peneliti memilih untuk melakukan penelitian di Prodi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Waktu Penelitian

Adapun waktu penelitian yang telah ditetapkan maksimal enam bulan, dan itu terhitung setelah proposal ini diseminarkan.

Tabel III 1
Waktu Penelitian

No	Rencana Kegiatan	Bulan													
		1- April		1- Mei		1- Juni		1- Juli		1- Agt		1- Sep		Okt- Mar	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
1	Persiapan														
	a. Observasi														

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	b. Identifikasi masalah																		
	c. Penentuan Tindakan																		
	d. Penyusunan proposal																		
	e. Pengajuan judul																		
	f. Pengajuan izin seminar																		
2	Pelaksanaan																		
	a. Seminar proposal																		
	b. Pengumpulan data penelitian																		
3	Penyusunan laporan																		
	a. Penulisan laporan																		
	b. Ujian skripsi																		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi Penelitian

Populasi merupakan keseluruhan subjek atau totalitas subjek penelitian yang dapat berupa; orang, benda, suatu hal yang di dalamnya dapat diperoleh dan dapat memberikan informasi data penelitian.³⁹

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2019 yang ada di dalam Prodi Bimbingan Konseling Islam dengan nilai indeks prestasi minimal 3.30 atau termasuk kategori nilai B+. Data tabulasi jumlah mahasiswa secara keseluruhan kurang lebih 113 orang. Secara rinci gambaran populasi dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel III 2

Data Mahasiswa Perantau Agkatan 2019 Prodi Bimbingan Konseling Islam

Kelas	Jumlah	Penduduk Lokal (KTP Pekanbaru)	Perantau/Penduduk Pendatang (KTP Luar Pekanbaru)
A	29	7	22
B	28	1	27
C	27	0	27
D	29	4	25
Total	113	12	101

Sumber : Ketua kelas yang bersangkutan di Prodi Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2019.

³⁹ *Ibid.*, hlm. 63.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Jika jumlah populasi di atas 100 orang maka boleh diambil sampel.⁴⁰ Penarikan sampel menggunakan rumus slovin $n=N/(1+Ne^2)$ dengan toleransi kesalahan 5%.

Keterangan :

N = Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2019

n = Sampel

e = Presisi (digunakan 5%)

Disimpulkan bahwa sampel dari populasi 113 adalah $n=113/(1+113.0,05^2)$ maka diperoleh hasil sampel sebanyak 88 mahasiswa.

Namun atas pertimbangan peneliti, karena menggunakan teknik penarikan sampel *Purposive Sampling* didapatkan hasil sampel yaitu 74 responden dengan kriteria-kriteria yang telah ditetapkan oleh peneliti. *Purposive Sampling* adalah pengambilan sampel sesuai dengan pertimbangan tertentu atau seleksi khusus.⁴¹

Adapun kriteria sampel dalam penelitian ini antara lain:

- a. Mahasiswa Perantauan UIN Suska Riau Prodi Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2019.
- b. Mahasiswa yang memiliki minimal IPK masuk kategori nilai B+ (3.30)

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan metode atau cara-cara yang bertujuan untuk memperoleh data dan keterangan-keterangan yang diperlukan dalam penelitian. Adapun salah satu teknik dalam pengumpulan data yaitu Penelitian

⁴⁰ *Ibid.*, hlm. 64.

⁴¹ *Ibid.*, hlm. 66.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lapangan (Field Research). Penelitian ini digunakan memperoleh data primer yaitu data yang diperoleh melalui:

a. Angket (*Questionnaire*)

Angket yaitu kegiatan ini dilakukan dengan mengedarkan daftar pertanyaan yang akan diajukan kepada mahasiswa perantauan angkatan 2019 di Prodi Bimbingan Konseling Islam.

Penelitian ini menggunakan Skala *Likert*, yaitu jenis skala yang digunakan untuk mengukur, sikap, pendapat, dan persepsi seseorang. Skala *Likert* disusun dengan 5 alternatif jawaban yaitu SS (sangat setuju), S (setuju), CS (cukup setuju), TS (tidak setuju), STS (sangat tidak setuju).⁴²

Tabel III 3

Penilaian Jawaban Skala

Respon	Skor	
	Favorable	Unfavorable
Sangat tidak setuju	1	5
Tidak setuju	2	4
Cukup setuju	3	3
Setuju	4	2
Sangat setuju	5	1

Sumber : Sugiyono, 2011

Pada penelitian ini menggunakan pernyataan yang bersifat *favorable* (pernyataan yang mendukung, memihak atau menunjukkan ciri adanya atribut yang akan diukur).

⁴² Siyoto and Sodik, *Dasar metodologi penelitian*. hlm 68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Dokumentasi

Dokumentasi menggunakan teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditunjukkan kepada subjek penelitian, melainkan kepada dokumen-dokumen tertentu.

E. Uji Validitas Data

Validitas adalah salah satu ciri yang menandai tes hasil belajar dengan baik. Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu instrument pengukur tes dalam melakukan fungsi ukurnya. Validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur mengukur secara tepat masalah yang ingin diukur.⁴³

Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi (*content validity*). Validitas isi artinya kejituan dari pada suatu tes yang ditinjau dari isi tes tersebut. Suatu tes penyesuaian diri dan indeks prestasi tersebut betul-betul merupakan kejadian yang representatif terhadap tes yang diberikan. Untuk memudahkan pengisian data, peneliti menggunakan skala likert.⁴⁴

Dalam pengujian validitas penelitian menggunakan program SPSS dengan menggunakan teknik pengujian *Correlations Bivariate Pearson* (Produk momen pearson).

Dalam teknik ini menggunakan dua sisi uji dengan taraf signifikansi dengan menggunakan expermen $\alpha = 0,05$ dengan drajat kebebasan ($dk=n-2$) sehingga didapatkan rtable, keputusan diambil dengan kriterianya:

- a. Jika rhitung lebih besar atau sama dengan rtable (0,05) maka dinyatakan valid (jika rhitung \geq rtable atau sama dengan rtable maka dinyatakan valid)

⁴³ *Ibid.* hlm 85.

⁴⁴ *Ibid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Jika rhitung lebih kecil dari r_{table} (0,05) maka dinyatakan tidak valid (rhitung $\leq r_{table}$ maka dinyatakan tidak valid).

Keterangan :

dk : derajat kebebasan

n : jumlah sampel

F. Uji Reabilitas

Reabilitas berasal dari kata *rability* yang mempunyai asal kata *rely* yaitu percayaan dan *reabel* yaitu dapat dipercaya. Reabilitas merupakan istilah yang dipakai untuk menunjukkan sejauh mana suatu hasil pengukuran relatif konsisten apabila pengukuran diulang dua kali atau lebih. Intrumen dikatakan reliable saat dapat mengungkapkan data yang bisa diperaya. Tes dikatan reiable jika skor amatan mempunyai korelasi yang tinggi dengan skor sebenarnya.⁴⁵ Langkah-langkah untuk melakukan uji reabilitas dengan menggunakan motede *Crombach Alpha* diproses dengan program SPSS 20.0.

Uji Reabilitas dapat dilakukan bersama-sama terhadap seluruh butir aitem perntayaan dalam angett (kuisisioner) penelitian.⁴⁶

Adapun dasar keputusan dalam pengambilan keputusan dalam uji reabilitas sebagai berikut :

- a. Jika nilai *Crombach Alpha* $\geq 0,60$ maka angett dinyatakan realiabel atau konsisten .
- b. Jika nilai *Crombach Alpha* $\leq 0,60$ maka angett dinyatakan tidak realiabel atau tidak konsisten.

⁴⁵ *Ibid.* hlm.91.

⁴⁶ V. Wiredna Syarweni, SPSS untuk Penelitian, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press,2014), hlm,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Teknik Analisis Data

Penelitian kuantitatif, analisis data disebut juga pengolahan data dan penafsiran data. Analisis data adalah rangkaian kegiatan penelaah, pengelompokkan. Sistematisasi, penafsiran dan verifikasi data agar sebuah fenomena memiliki nilai sosial, akademis dan ilmiah. Kegiatan dalam analisis data adalah ; mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responde, mentabulasi data berdasarkan variabel dan seluruh responde, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis.⁴⁷

Penelitian ini menggunakan korelasi *pearson product moment* (Korelasi PPM) untuk melihat dan menguji seberapa besar hubungan variabel bebas (X) yaitu Penyesuaian Diri, dengan variabel terikat (Y) yaitu Indeks Prestasi.

Dalam pengolahan data dilakukan beberapa tahapan sebelum melakukan uji hipotesisi, yaitu :

- a. *Editting* (proses pemeriksaan data) dilakukannya pemeriksaan kembali pada angket yang sudah diserahkan kepada responden yang terpilih.
- b. *Coding* (pembuatan kode) memberikan kode pada hasil jawaban angket yang sudah disebarkan pada responden, pada penelitian ini yaitu mahasiswa, seperti contoh memberikan kode angka atau huruf yang bisa mengisyaratkan bahwa data tersebut sudah melalui proses analisis.
- c. *Prsessing* (proses) mengolah data yang sudah diberikan kode, dengan cara mengentry data dari angket dipindahkan ke Microsoft office 2007, dan setelah itu dilakukan pengolahan di aplikasi SPSS 20.0 dengan menggunakan rumus KPMP (*korelasi produck moment pearson*).

⁴⁷ Siyoto and Sodik, *Dasar metodologi penelitian*, hlm. 109.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam pengujian hipotesis ini menggunakan SPSS 20.0 dengan caranya antara lain:

- a. Memasukkan data yang akan dianalisis ke data view
- b. Klik menu *analyze*, kemudian pilih *correlate* dan pilih *bivariate*
- c. Copy variabel X dan Y ke kotak variabel
- d. Tandai pilihan kotak *pearson – Two-tailed – flag significant – correlations*
- e. Klik *option* dan tandai pada kotak *mean and standar deviation* dan Klik *continue*.⁴⁸

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(n\sum x^2 - (\sum x)^2)(n\sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

Keterangan :

- r_{xy} : koefisien korelasi antara x dan y
 n : jumlah subjek
 Y : jumlah total skor y
 X : jumlah skor x
 $\sum XY$: jumlah perkalian antara skor x dan y
 X^2 : jumlah kuadrat x
 Y^2 : jumlah dari kuadrat y

Untuk masing-masing variabel tersebut akan diberi bobot penilaian korelasi sebagai berikut:

⁴⁸ Riduwan, Adun Rusyana, Enas, *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 Aplikasi Statistik Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 73.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III 4

Pedoman Interpretasi Nilai Korelasi Variabel Penelitian

Interval	Tingkat Korelasi
0,00 – 0,199	Sangat rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang/Cukup
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat kuat

Sumber:Sugiyono,2011

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV GAMBARAN UMUM

A. Sejarah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim biasa disebut dengan UIN Suska Riau merupakan hasil pengembangan status pendidikan dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru. Berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 2 Tahun 2005 tanggal 4 Januari 2005 secara resmi dikukuhkan dan disahkannya Perubahan IAIN Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru menjadi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dan di resmikan pada 9 Februari 2005 oleh Presiden RI, Bapak Dr. H. Susilo Bambang Yudhoyono sebagai tindak lanjut perubahan status ini, Menteri Agama RI menetapkan Organisasi dan Tata kerja UIN Suska Riau berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 8 Tahun 2005 tanggal 4 April 2005.

Institu Agama Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru atau UIN Suska riau didirikan pada tanggal 19 September 1970 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 194 Tahun 1970 oleh Menteri Agama Republik Indonesia K.H Ahmad Dahlan berupa penandatanganan piagam dan pelantikan Rektor pertama yaitu Prof. H. Ilyas Muhammad Ali.

Pemberian dan pengesahan nama Sulthan Syarif Qasim merupakan persetujuan Pemerintah Daerah yang mana terinspirasi dari nama Sulthan Kerajaan Siak Sri Indrapura terakhir, yang juga menjadi pejuang nasional asal Riau, pengambilan nama ini mengingat jasa-jasa dan pengabdian beliau terhadap negeri termasuk di dalam bidang pendidikan.

IAIN Susqa Pekanbaru pertama kali bertempat di bekas sekolah CIna di Jl. Cempaka atau sekarang bernama Jl. Teratai, Kemudian dipindahkan ke Masjid Agung An-Nur, dan pada tahun 1973 barulah IAIN Susqa menmpati kampus di Jl. K.H. Ahmad Dahlan). Bangunan pertama seluas 840 m2 yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terletak diatas tanah berukuran 3,65 Ha sepenuhnya dibiayai oleh Pemerintah Daerah dan pada tanggal 19 Juni 1973 diresmikan penggunaannya oleh Arifin Achmad selaku Gubernur Kepala Daerah Tingkat I Riau.

IAIN Suska ini pertama kali berasal dari hanya beberapa Fakultas dari Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta yang kemudian dinegerikan, adapun Fakultas yang dimaksud yaitu Fakultas Tarbiyah Universitas Uslam Riau di Pekanbaru, Fakultas Syariah Universitas Islam Riau di Tembilahan, dan Fakultas Ushuluddin di Masjid Agung An-Nur Pekanbaru.

Ketika didirikan, IAIN Susqa hanya terdiri dari tiga Fakultas, yaitu Fakultas Tarbiya, Fakultas Syariah, dan Fakultas Ushuluddin. Namun pada tahun 1998, IAIN Susqa secara resmi mengembangkan Fakultas Dakwah. Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama RI No.104 Tahun 1998 tanggal 24 Februari 1998.

Melalui keputusan rapat senat IAIN Susqa tanggal 9 September 1998 yang menetapkan perubahan status IAIN Susqa menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Suska Riau, maka dilakukan pengembangan program studi umum pada beberapa fakultas, seperti program studi psikologi pada Fakultas Tarbiyah, program studi Manajemen dan Manajemen Perusahaan pada Fakultas Syariah, program studi Ilmu Komunikasi pada Fakultas Dakwah. Dan di tahun akademik 1999/2000 UIN Suska membuka program studi Teknik Informatika. Tahun 2000/2001 dibuka pula program studi Teknik Industri.

Pada tahun akademik 2002/2003 program studi umum yang ada pada fakultas ditambah beberapa program studi baru, ditingkatkan menjadi fakultas yang berdiri sendiri. Fakultas Sains dan Teknologi dengan Jurusan/Program Studi Teknik Informatika, Teknik Industri, Sistem Informasi, dan Matematika.. Fakultas Psikologi dengan Jurusan Psikologi. Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial dengan Program Studi Manajemen, Akuntansi dan Manajemen Perusahaan Diploma III.. Fakultas Peternakan dengan Program Studi Ilmu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ternak dengan konsentrasi Teknologi Produksi Ternak, Teknologi Hasil Ternak dan Teknologi Pakan dan Nutrisi.

Sesuai dengan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 8 Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Suska Riau dan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 56 Tahun 2006 tentang Perubahan atas PMA RI No. 8 Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Suska Riau, maka UIN Suska Riau memiliki 8 fakultas, pada tahun akademik 2002/2003 UIN Suska Riau mempunyai 8 Fakultas, yaitu : Fakuktas Tarbiyah, Fakultas Syari'ah, Fakultas Ushuluddin, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Psikologi, Fakultas Ekonomi, dan Fakultas Peternakan. Harapan peningkatan status IAIN menjadi UIN untuk menghasilkan sarjana muslim yang mampu menguasai, mengembangkan, dan menerapkan ilmu ke-Islaman, ilmu pengetahuan dan teknologi secara intergral sekaligus menghasilkam pandangan dikhotomi antara ilmu keislaman dan ilmu umum.

Pengembangan UIN Suska tidak hanya dilakukan pada bidang akademik semata, seperti melalui pembukaan fakultas-fakultas dan program-program studi baru, tapi juga diarahkan pada pengembangan di bidang fisik, sarana, dan prasarana. ahan kampus di Km 15 Jl. H.R. Soebrantas tersebut dibebaskan pada tahun 1981/1982 mulanya seluas 60 Ha dan diperluas pada tahun 2003-2006 menjadi 80,50 Ha. Pada tahun 1995/1996 pembangunan fisik di lahan ini telah dimulai dan telah berhasil membangun gedung seluas 5.760 m² untuk 70 lokal ruang kuliah.⁴⁹

⁴⁹ <https://uin-suska.ac.id/profil/sejarah-ringkas-universitas/>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV 1
Rektor IAIN SUSKA/UIN SUSKA RIAU

No	Nama	Periode
1.	Prof. H. Ilyas Muh. Ali	1970 – 1975
2.	Drs. H.A. Moerad Oesman	1975 – 1979
3.	Drs. Soewarno Ahmady	1979 – 1987
4.	Drs. H. Yusuf Rahman, MA	1987 -1996
5.	Prof. Dr. H. Amir Luthfi	1996 – 2000
6.	Prof. Dr. H. Amir Luthfi	2000 – 2005
7.	Prof. Dr. H. M. Nazir	2005 – 2010
8.	Prof. Dr. H. M. Nazir	2010 – 2014
9.	Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA	2014 – 2018
10.	Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, S.Ag, M.Ag	2018 – 2020
11.	Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag	2021 – 2025

Sumber : <https://uin-suska.ac.id/profil/sejarah-ringkas-universitas/>

B. Visi dan Misi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

1. Visi

“Visi UIN Suska Riau adalah terwujudnya Universitas Islam Negeri sebagai lembaga pendidikan tinggi pilihan utama pada tingkat dunia yang mengembangkan ajaran islam, ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni secara integral pada tahun 2023.”

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk melahirkan sumber daya manusia yang berkualitas secara akademik dan professional serta memiliki integritas pribadi sebagai sarjana muslim



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Menyelenggarakan penelitian dan pengkajian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan menggunakan paradigma islami
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan teknologi dan seni dengan menggunakan paradigm islami
- d. Menyelenggarakan tatapamong perguruan tinggi yang otonom, akuntabel, dan transparan yang menjamin peningkatan kualitas berkelanjutan.⁵⁰

C. Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

1. Visi Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Terwujudnya Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau sebagai pendidikan tinggi dalam bidang dakwah dan komunikasi, unggul dan kompetitif dengan mengintegrasikan sains dan teknologi serta seni dengan nilai-nilai keislaman di dunia pada tahun 2023.

2. Misi Fakultas Dakwah dan Komunikasi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk melahirkan sumber daya manusia yang berkualitas secara akademik dan professional serta memiliki integritas pribadi sebagai sarjana
- b. Menyelenggarakan penelitian dan pengkajian untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan menggunakan paradigma islami
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan menggunakan paradigma islami

⁵⁰ <https://uin-suska.ac.id/profil/sejarah-ringkas-universitas/>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Menyelenggarakan tata pamong perguruan tinggi yang otonom, akuntabel dan transparan yang menjamin peningkatan kualitas berkelanjutan

3. Tujuan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Dengan mengacu pada *mission statements* di atas, maka Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau menetapkan tujuan-tujuan pengembangan berikut ini :

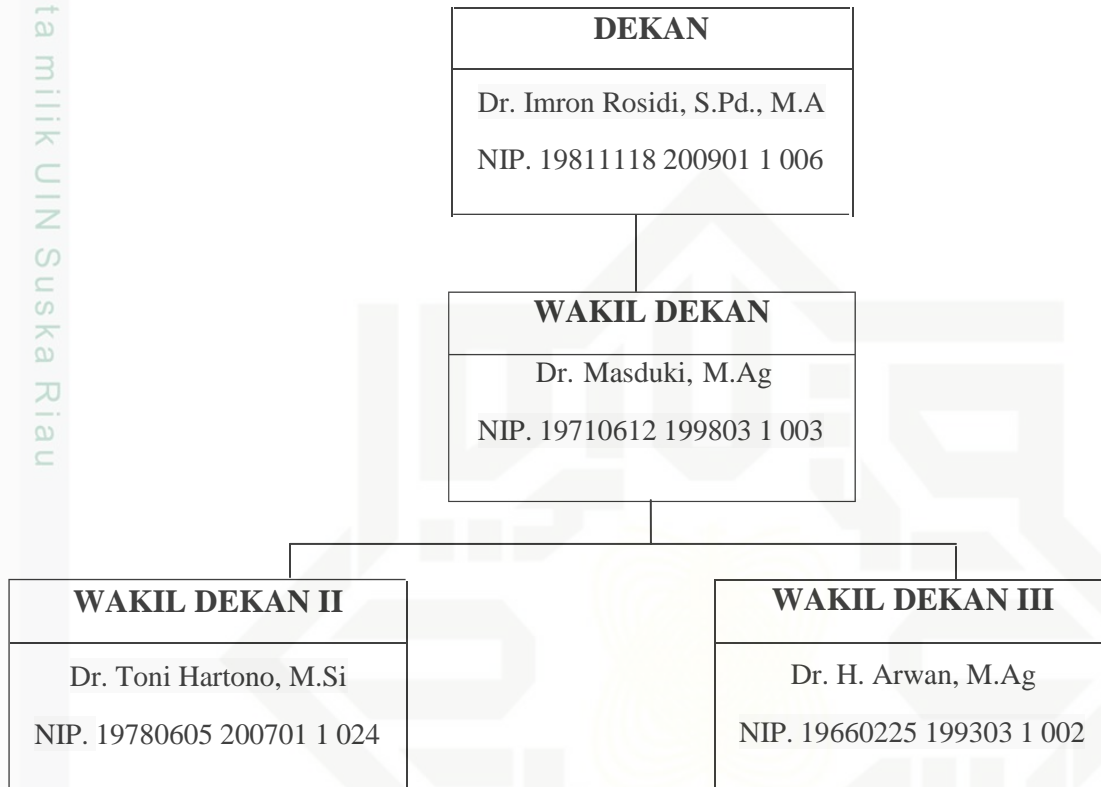
- a. Menghasilkan lulusan yang unggul dan kompetitif: mempunyai iman yang kuat, pengetahuan yang luas, keterampilan yang tinggi, etos dan akhlak mulia
- b. Mengembangkan ilmu pengetahuan inovatif berbasis riset integrative dalam beragam aspek kehidupan untuk kemaslahatan manusia
- c. Berkontribusi melalui pengetahuan integrative dan inovatif dalam mewujudkan islam yang *rahmatan lil-alamin* untuk membangun masyarakat berkeadaban (*civilized society*)
- d. Mewujudkan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau sebagai lembaga pendidikan tinggi islam yang mampu menampilkan kemandirian, keterbukaan, efisiensi dan efektifitas, serta menjunjung tinggi keadilan dan kesetaraan.⁵¹

⁵¹ <https://fdk.uin-suska.ac.id/visi-misi-tujuan/>,.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau



E. Prodi Bimbingan Konseling Islam

1. Sejarah Prodi Bimbingan Konseling Islam

Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI) berdiri tahun 1994, awalnya berupa prodi di Fakultas Ushuluddin. Pada tahun 1998 berdirilah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN Suska Riau) maka jurusan Bimbingan Konseling Islam pindah dari Fakultas Ushuluddin ke Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Program Studi Bimbingan Konseling Islam secara resmi dikukuhkan berdasarkan Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor 1429 Tahun 2012 tanggal 31 Agustus 2012 tentang perubahan nama Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI) menjadi Bimbingan Konseling Islam (BKI). Didalam prodi Bimbingan Konseling Islam saat ini memiliki dua konsentrasi yakni konsentrasi Keluarga Masyarakat (KM) dan konsentrasi Karir Industri (KI).⁵²

2. Visi Prodi Bimbingan Konseling Islam

”Terwujudnya Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam yang unggul dan kompetitif dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman berbasis ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada tingkat dunia pada tahun 2023”.

3. Misi Prodi Bimbingan Konseling Islam

Untuk merealisasikan Visi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, disusunlah misi Prodi sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrasi keilmuan Bimbingan dan Konseling Islam yang berkualitas secara akademik untuk melahirkan lulusan yang unggul dan kompetitif.
- b. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan Bimbingan dan Konseling Islam.
- c. Memanfaatkan Bimbingan dan Konseling Islam untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sebagai kontribusi terhadap pembangunan *akhlakul karimah*.
- d. Mengembangkan sumber daya insani yang mempunyai kapasitas, integritas, dan etos untuk melaksanakan tridarma perguruan tinggi berbasis Bimbingan dan Konseling Islam.

⁵² <https://fdk.uin-suska.ac.id/jurusan/bimbingan-konseling-islam/>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Tujuan, Sasaran dan Strategi Pencapaian Prodi Bimbingan Konseling Islam

1. Tujuan Prodi Bimbingan Konseling Islam

a. Tujuan Jangka Panjang

- a) Meningkatkan kualitas Prodi Bimbingan dan Konseling Islam yang unggul dan bertaraf Internasional dalam menghasilkan tenaga konselor yang profesional, berkualitas dan bertaqwa kepada Allah SWT.
- b) Menggiatkan program peningkatan kinerja layanan berbasis mutu secara berkelanjutan menuju peningkatan efisiensi dan produktivitas disertai dengan peningkatan kesejahteraan sumber daya manusia.
- c) Menguatkan program jejaring dengan lembaga-lembaga dan perguruan tinggi lain untuk meningkatkan keilmuan (*update knowledge*) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam.

b. Tujuan Jangka Pendek

- a) Menghasilkan konselor yang memiliki wawasan, pengetahuan, keterampilan dalam bidang Bimbingan dan konseling Islam dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- b) Menghasilkan konselor yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- c) Menghasilkan konselor yang mampu melakukan penelitian dalam bidang konseling Islam untuk meningkatkan mutu pembelajaran serta berkontribusi dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Mewujudkan sumber daya manusia yang bertanggungjawab, disiplin, sesuai dengan aturan yang berlaku di institusi.
- e) Memfasilitasi dosen untuk mengikuti berbagai kegiatan pelatihan, workshop, seminar baik lokal maupun internasional dalam bidang bimbingan konseling Islam.
- f) Mewujudkan pengelolaan kelembagaan secara efektif dan efisien sebagai upaya peningkatan mutu Prodi Bimbingan dan Konseling Islam.

2. Sasaran dan Strategi Pencapaian Prodi Bimbingan Konseling islam

Sasaran yang ingin dicapai oleh Prodi Bimbingan dan Konseling Islam adalah sebagai berikut:

- a. Lulusan yang memiliki kemampuan akademik dan profesional dalam bidang bimbingan konseling Islam, yang bertakwa kepada Allah, berbudi pekerti luhur, bermartabat, bertanggung jawab, serta berwawasan luas.
- b. Lulusan yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, melakukan penelitian dalam bidang bimbingan konseling islam serta berperan aktif dalam melaksanakan pengabdian pada masyarakat.
- c. Lulusan yang siap kerja yang memiliki wawasan dan keterampilan pedagogis, metodologis, dan managerial dalam bidang bimbingan bimbingan konseling islam.⁵³

⁵³ <https://fdk.uin-suska.ac.id/jurusan/bimbingan-konseling-islam/>.

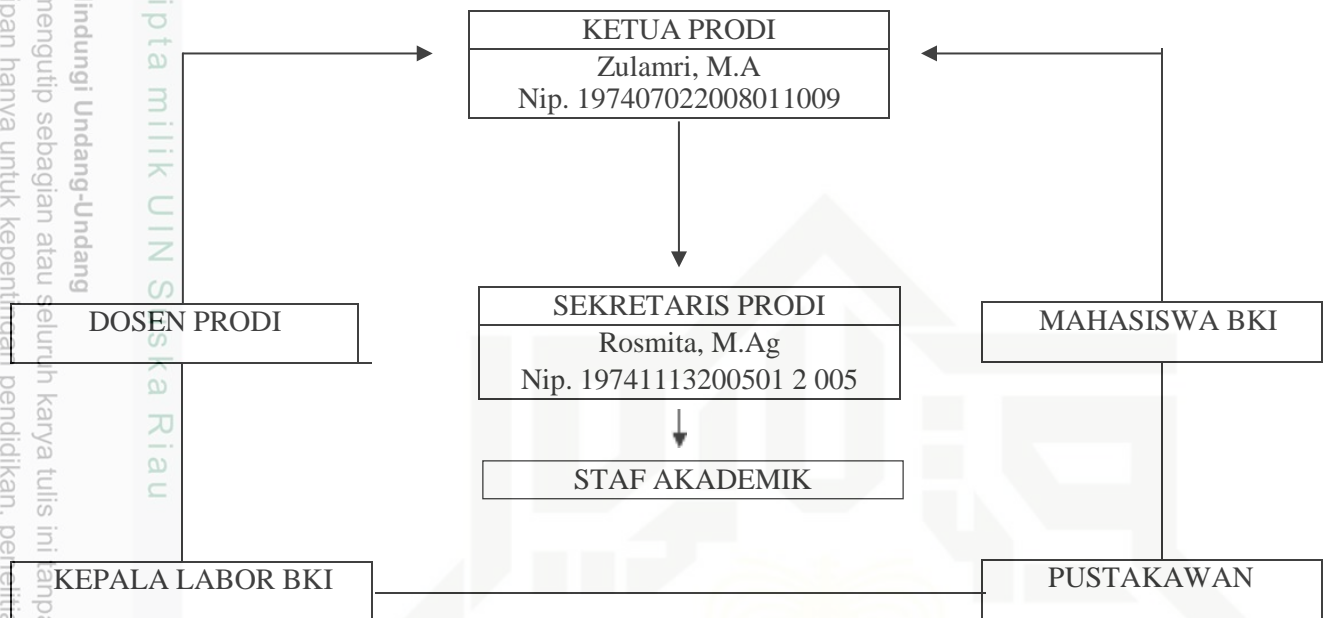
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Struktur Organisasi Program Studi Bimbingan Konseling Islam



Sumber : Hasil Olahan Data 2021

5. Dosen Prodi Bimbingan Konseling Islam

Tabel IV 2

Daftar Dosen Prodi Bimbingan Konseling Islam

No	Nama-nama Dosen Prodi Bimbingan Konseling Islam
1	Dr. H. Miftahuddin, M.Ag
2	Dr. Yasril Yazid, MIS
3	Dr. Azni, M.Ag
4	Drs. H. Suhaimi, M.Ag
5	Zulamri, S.Ag., M.Ag
6	Rahmad, M.Pd
7	Nurjanis, S.Ag., M.A

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8	Listiawati Susanti, S.Ag., M.A
9	Fatmawati, M.Ed
10	Dra. Silawati, M.Pd
11	M. Fahli Zatrachadi, M.Pd
12	Reizki Maharani, M.Pd

Sumber : <https://fdk.uin-suska.ac.id/jurusan/bimbingan-konseling-islam/>



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara penyesuaian diri terhadap pencapaian indeks prestasi mahasiswa perantauan di Prodi Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2019. Dalam kata lain penyesuaian diri mahasiswa perantauan angkatan 2019 yang ada di Prodi Bimbingan Konseling Islam memiliki hubungan dengan indeks prestasi mahasiswa tersebut.
2. Dari hasil penelitian ini juga, pengujian tingkat signifikan $0,000 < 0,05$ dan hipotesis dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $0,604 > 0,235$, sehingga hipotesis dalam hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara penyesuaian diri terhadap pencapaian indeks prestasi mahasiswa perantauan di Prodi Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2019.

B. Saran

1. Bagi mahasiswa perantauan angkatan 2019 di Prodi Bimbingan Konseling Islam diharapkan hendaknya mempertahankan dan meningkatkan penyesuaian diri baik itu dalam aspek penyesuaian akademik, penyesuaian sosial, penyesuaian emosional, dan penyesuaian kelekatan terhadap institusi. Dan diharapkan dapat memberikan dan menerapkan pengaruh kedalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi penelitian selanjutnya, untuk peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan topik yang sama dapat mempertimbangkan dan melanjutkan penelitian dengan meneliti lebih dalam lagi tentang hubungan penyesuaian diri terhadap pencapaian indeks prestasi mahasiswa perantauan.



DAFTAR PUSTAKA

- Dr. Juliansyah Noor, S.E.M.M., *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*, Kencana Prenada Media Group, 2016,
- Fakhriyani, D. V, *KESEHATAN MENTAL*, Duta Media Publishing, 2019,
- Lestari, Brilyani Diva, *Penyesuaian Diri Mahasiswa Pendatang Pada Lingkungan Baru*, Universitas Mercu Buana Yogyakarta, 2017.
- Mohammad Ali; Mohammad Asrori., *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*.
- Riduwan, Adun Rusyana, Enas, *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 Aplikasi Statistik Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sinta Sasika Novel, M.S., *Kampuspedia: Direktori Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta di Indonesia*, Grasindo, 2017,
- Siyoto, Sandu and Muhammad Ali Sodik, *Dasar metodologi penelitian*, Literasi Media Publishing, 2015.
- Sunarto, Prof.Dr.H, B. Agung Hartono, Dra. N., *Perkembangan Peserta Didik*, Rineka Cipta, 2006.
- Yulia, S.D.G., *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*, BPK Gunung Mulia,
- Daely, Karyanus, Ujian Sinulingga, and Asima Manurung, ‘Analisis statistik faktor-faktor yang mempengaruhi indeks prestasi mahasiswa’, *Saintia Matematika*, vol. 1, no. 5, University of North Sumatra, 2013, hlm. 483–94.
- athunnisa, Aghnia, ‘Pengaruh penyesuaian diri terhadap kecemasan komunikasi interpersonal pada remaja di panti asuhan muslimin’, *JPPP-Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, vol. 1, no. 1, 2012, hlm. 135–42.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Handayani, Puji Gusri and Verlanda Yuca, 'Fenomena Culture Shock Pada Mahasiswa Perantauan Tingkat 1 Universitas Negeri Padang', *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, vol. 6, no. 3, 2018, hlm. 198–204.

Harijanto, Jessica and Jenny Lukito Setiawan, 'Hubungan antara dukungan sosial dan kebahagiaan pada mahasiswa perantau di Surabaya', *Psychopreneur Journal*, vol. 1, no. 1, 2017, hlm. 85–93.

Hendikawati, Putriaji, 'Analisis faktor yang mempengaruhi indeks prestasi mahasiswa', *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, vol. 2, no. 1, 2011, hlm. 27–35.

Hidayati, Khoirul Bariyyah and M. Farid, 'Konsep diri, adversity quotient dan penyesuaian diri pada remaja', *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, vol. 5, no. 02, 2016.

Irfan, M. and Veronika Suprapti, 'Hubungan self-efficacy dengan penyesuaian diri terhadap perguruan tinggi pada mahasiswa baru Fakultas Psikologi Universitas Airlangga', *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, vol. 3, no. 3, 2014, hlm. 172–8.

Marta, Suci, 'Konstruksi makna budaya merantau di kalangan mahasiswa perantau', *Jurnal Kajian Komunikasi*, vol. 2, no. 1, 2014, hlm. 27–43.

Mitasari, Zuni and Yuswa Istikomayanti, 'Studi pola penyesuaian diri mahasiswa luar jawa di universitas tribhuwana tunggadewi malang', *Research Report*, 2017, hlm. 796–803.

Mulyani, Dessy, 'Hubungan kesiapan belajar siswa dengan prestasi belajar', *Konselor*, vol. 2, no. 1, 2013.

Nadlyfah, Asmaul Khafifatun and Erin Ratna Kustanti, 'Hubungan antara pengungkapan diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau di



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semarang’, *Jurnal Empati*, vol. 7, no. 1, 2020, hlm. 136–44.

Puriani, Risma Anita, ‘HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI DI PERGURUAN TINGGI DENGAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA’, *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling*, vol. 4, no. 2, 2017, hlm. 1–7.

Rahayu, Maria Nugraheni Mardi and Rudangta Arianti, ‘Penyesuaian Mahasiswa Tahun Pertama Di Perguruan Tinggi: Studi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uksw’, *Journal of Psychological Science and Profession*, vol. 4, no. 2, 2020, hlm. 73–84.

Saniskoro, Bia Sabrina Rahayu and Sari Zakiah Akmal, ‘Peranan penyesuaian diri di perguruan tinggi terhadap stres akademik pada mahasiswa perantau di Jakarta’, *Jurnal Psikologi Ulayat: Indonesian Journal of Indigenous Psychology*, vol. 4, no. 1, 2017, hlm. 96–106.

Sasmita, IAGHD and I. Made Rustika, ‘Peran efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana’, *Jurnal Psikologi Udayana*, vol. 2, no. 2, 2015, hlm. 280–9.

Sitorus, Lidya Irene Saulina, ‘Perbedaan tingkat kemandirian dan penyesuaian diri mahasiswa perantauan suku batak ditinjau dari jenis kelamin’, *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, vol. 1, no. 2, 2013.

Sulistyorini, Ribka Dwi and Agustin Rahmawati, ‘Metakognisi dan Penyesuaian Diri Siswa Akselerasi’, *Jurnal Psikologi Tabularasa*, vol. 8, no. 1, 2013.

Susanti, Rosa, ‘Penerapan pendidikan karakter di kalangan mahasiswa’, *Al-Ta lim Journal*, vol. 20, no. 3, 2013, hlm. 480–7.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wijanarko, Eri and Muhammad Syafiq, 'Studi fenomenologi pengalaman penyesuaian diri mahasiswa Papua di Surabaya', *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, vol. 3, no. 2, 2017, hlm. 79–92.

Winarni, dwi and Balai Besar, *Perbedaan penyesuaian diri antara anak yang diasuh melalui tempat penitipan anak di TPA Pasar Godean Sleman dan penyesuaian diri anak yang diasuh oleh ibunya sendiri di rumah*, Departemen Sosial RI Badan Penelitian dan Pengembangan Sosial Balai Besar Penelitian dan Pengembangan Pelayanan Kesejahteraan Sosial, 1994,

<https://fdk.uin-suska.ac.id/jurusan/bimbingan-konseling-islam/>,

<https://fdk.uin-suska.ac.id/visi-misi-tujuan/>,

<https://pddikti.kemdikbud.go.id/>,

<https://riau.bps.go.id/indikator/28/305/1/jumlah-mahasiswa-ristek-.html>,

<https://uin-suska.ac.id/profil/sejarah-ringkas-universitas/>,

<https://uin-suska.ac.id/sistem-studi-mahasiswa/perhitungan-indeks-prestasi/>,

https://www.bps.go.id/indikator/indikator/view_data_pub/0000/api_pub/cmdTdG5vU0IwKzBFR20rQnpuZEYzdz09/da_04/



LAMPIRAN I

Angket Penelitian

DAFTAR KUESIONER

“HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI TEHADAP PENCAPAIAN INDEKS PRESTASI MAHASISWA PERANTAUAN PRODI BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGKATAN 2019”

(Studi Kasus Di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau)

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah Nama, Kelas, Jenis Kelamin, dan Asal Daerah
2. Bacalah pertanyaan dengan baik
3. Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya dengan memilih pilihan pada item yang tersedia
4. Jawaban tidak bias diubah ketika sudah dikirimkan
5. Jawaban ini sesuai dengan keadaan atau situasi anda ketika kuliah tatap muka atau masa merantau
6. Jawaban yang paling benar adalah jawaban yang sesuai dengan pendapat anda, dan jawaban yang anda pilih tidak akan berpengaruh apapun terhadap nilai anda
7. Jawaban akan dijamin kerahasiaannya
8. Keterangan pilihan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju
9. Setelah selesai menjawab semua pertanyaan, silahkan mengirimkannya pada *Google Form* yang disediakan.
10. Kriteria responden yang diharapkan mengisi kuisisioner ini yaitu :
 - Mahasiswa Perantau/Pendatang (tidak memiliki KTP Pekanbaru) Prodi

BKI Angkatan 2019

- Mahasiswa yang memiliki Indeks Prestasi kategori baik B+ (3.30)



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Identitas Responden

Nama :	Jenis Kelamin :
Kelas :	Asal Daerah :

Kuisioner Variabel X (Penyesuaian Diri)

No	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
1	Saya punya keinginan dalam belajar					
2	Walaupun dikedadaan sibuk saya akan tetap menyempatkan waktu untuk mengikuti perkuliahan					
3	Saya beruntung mempelajari mata kuliah yang ada di jurusan saya					
4	Saya bisa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen					
5	Saya bisa memahami materi yang disampaikan oleh dosen					
6	Saya akrab dengan orang disekitar lingkungan					
7	Saya bisa berkomunikasi/berdiskusi dengan dosen					
8	Saya sering berinteraksi dengan teman kampus					
9	Setelah jam kuliah saya tetap berkomunikasi/ berpergian dengan teman kampus saya					
10	Saya bisa menyesuaikan diri dilingkungan kampus					

Kuisisioner Variabel Y (Pencapaian Indeks Prestasi)

11	Saya bisa menyelesaikan masalah-masalah yang ada dikehidupan saya dengan baik					
12	Saya bisa membedakan masalah pribadi dengan masalah di lingkungan perkuliahan					
13	Saya ikut adil didalam struktur kelas					

No	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
1	Saya tetap tenang dalam meningkatkan prestasi belajar					
2	Saya tekun kuliah untuk mendapatkan hasil indeks prestasi yang bagus					
3	Saat menghadapi masalah saya tetap berusaha tidak lalai dalam perkuliahan					
4	Menurut saya nilai indeks kumulatif harus mencapai standar kelulusan					
5	Saya bisa belajar dengan baik jika lingkungan saya nyaman					
6	Walaupun sering mengeluh saya tetap mengerjakan tugas yang diberikan					
7	Saya tetap semangat menjalankan perkuliahan demi masa depan					
8	Saya percaya usaha belajar saya akan terbalaskan dengan nilai saya nantinya					
9	Sebisa mungkin saya akan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh dosen					
10	Saya sangat bersemangat jika gaya dosen dalam mengajar sangat menarik					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau	Saya berusaha meningkatkan nilai saya tiap semester					
--------------------------------	---	--	--	--	--	--



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN II

Indikator Variabel Penyesuaian Diri (X)

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item
Penyesuaian Diri	1. Penyesuaian Akademik	<ul style="list-style-type: none"> a) Memiliki keinginan dalam belajar b) Memahami materi dan mau meningkatkan potensi dalam diri c) Memahami kemampuan yang ada pada diri sendiri 	1,2,3,4,5,6
	2. Penyesuaian Sosial	<ul style="list-style-type: none"> a) Mampu beradaptasi dengan baik dengan orang disekitar kampus b) Mampu berdiskusi dan berkomunikasi dengan dosen maupun teman c) Tetap menjaga hubungan baik dengan orang disekitar kampus saat tidak berada dilingkungan kampus 	7,8,9,10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penyesuaian Emosional	d) Mampu menyesuaikan diri dilingkungan kampus	
	a) Mampu menyelesaikan masalah pribadi dengan baik b) Mampu membedakan masalah pribadi dengan masalah kampus	11,12
	a) Mampu ikut serta dan adil didalam struktur kelas	13
4. Penyesuaian Kelekatan terhadap Institusi		

Indikator Variabel Pencapaian Indeks Prestasi (Y)

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Indeks Prestasi	1. Nilai Indeks Prestasi Mahasiswa Perantauan Prodi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan	a) Memiliki ketekunan dan kesungguhant yang tinggi dalam meningkatkan hasil indeks prestasi	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Ilmu Komunikasi UIN SUSKA RIAU</p>	<p>b) Membutuhkan dorongan dari lingkungan dalam meningkatkan indeks prestasi</p> <p>c) Memiliki manajemen waktu yang baik</p> <p>d) Memiliki semangat dan kesungguhan dalam mencapai nilai akademik yang baik</p>	
---	--	--



LAMPIRAN III

Tabulasi Variabel X (Penyesuaian Diri)

NO	Jumlah Item													SKOR TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	55
2	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	55
3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	55
4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	57
5	5	5	5	5	4	5	3	4	2	5	4	4	4	55
6	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	2	59
7	5	4	3	4	4	2	5	3	1	4	4	5	5	49
8	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	2	58
9	5	5	5	3	4	5	3	5	4	4	3	4	4	54
10	5	5	5	3	4	4	3	5	5	4	5	5	5	58
11	5	4	5	4	3	4	3	4	3	3	3	5	3	49
12	2	3	5	2	3	5	5	5	5	5	4	3	4	51
13	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	61
14	5	5	5	4	4	5	5	5	4	1	4	5	5	57
15	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	3	4	2	55
16	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	3	2	4	54
17	5	5	5	4	3	3	3	5	2	4	4	5	2	50
18	5	5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	47
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
20	3	2	5	4	4	3	2	5	1	3	4	5	4	45
21	5	5	5	4	4	3	3	4	3	3	3	5	5	52
22	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64
23	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	63
24	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64
25	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	62
26	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	62
27	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	64
28	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	63
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
30	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	61
31	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	63
32	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	64
33	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	64
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65



36	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	62
37	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	63
38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
39	5	5	5	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	59
40	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	53
41	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	63
42	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	64
43	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	64
44	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64
45	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64
46	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64
47	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64
48	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	63
49	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	62
50	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	62
51	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	63
52	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64
53	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
54	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	63
55	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	64
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
57	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	63
58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
59	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64
60	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64
61	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	62
62	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	63
63	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	63
64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	64
65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	64
66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	63
67	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	63
68	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	63
69	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	64
70	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	64
71	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	63
72	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	64
73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
74	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	63

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Variabel Y (Pencapaian Indeks Prestasi)

NO	Jumlah Item											SKOR TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	49
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	47
4	3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	50
5	3	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	46
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
8	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	54
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
10	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	51
11	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	51
12	4	4	3	5	5	5	3	5	4	4	4	46
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
14	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	54
15	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	53
16	3	1	5	4	5	2	5	4	5	5	5	44
17	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	52
18	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	53
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
20	3	4	2	4	5	5	4	4	5	5	4	45
21	4	4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	49
22	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	54
23	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	53
24	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	52
25	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	53
26	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	54
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55



28	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	52
29	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	53
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	54
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
33	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	52
34	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	53
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
36	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	53
37	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	54
38	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	52
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
40	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	48
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
42	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	52
43	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	53
44	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	53
45	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	54
46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
47	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	53
48	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	53
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
50	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	53
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
52	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	53
53	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	53
54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
55	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	54
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
57	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	53
58	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	53

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



59	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	53
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
61	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	54
62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	54
63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
65	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	54
66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
67	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
68	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	54
69	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	54
70	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	54
71	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	54
72	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
74	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN IV

Hasil Analisis Uji Validitas dan Reabilitas

Uji Validitas dan Reabilitas Penyesuaian Diri (X)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	55.91	23.594	.249	.846
X2	55.99	22.644	.384	.839
X3	55.88	23.862	.275	.844
X4	56.15	21.690	.520	.831
X5	56.12	21.095	.700	.820
X6	56.03	20.903	.649	.822
X7	56.15	20.128	.684	.818
X8	56.01	23.246	.298	.844
X9	56.24	19.255	.552	.832
X10	56.07	20.995	.552	.828
X11	56.14	20.447	.730	.816
X12	55.95	22.819	.367	.840
X13	56.14	20.721	.488	.834

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item X N=13	r hitung	r tabel = 0,235 $\alpha = 0,05$ (dk=n-2)	Keputusan
X1	0.249	>0,235	Valid
X2	0.384	>0,235	Valid
X3	0.275	>0,235	Valid
X4	0.520	>0,235	Valid
X5	0.700	>0,235	Valid
X6	0.649	>0,235	Valid
X7	0.684	>0,235	Valid
X8	0.298	>0,235	Valid
X9	0.552	>0,235	Valid
X10	0.552	>0,235	Valid
X11	0.730	>0,235	Valid
X12	0.367	>0,235	Valid
X13	0.488	>0,235	Valid

Case Processing Summary

	N	%
Valid	74	100.0
Cases Excluded ^a	0	.0
Total	74	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.843	13

Uji Validitas dan Reabilitas Pencapaian Indeks Prestasi (Y)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	48.19	5.388	.685	.715
Y2	48.15	5.635	.535	.739
Y3	48.19	5.799	.481	.748
Y4	48.14	6.365	.439	.752
Y5	48.04	6.834	.251	.772
Y6	48.03	6.438	.380	.759
Y7	48.00	6.329	.577	.740
Y8	48.03	6.684	.340	.763
Y9	48.03	6.794	.327	.764
Y10	48.03	6.958	.236	.772
Y11	47.97	6.821	.406	.759

Item Y N=11	r hitung	r tabel = 0,235 $\alpha = 0,05$ (dk=n-2)	Keputusan
Y1	0.685	>0,235	Valid
Y2	0.535	>0,235	Valid
Y3	0.481	>0,235	Valid
Y4	0.439	>0,235	Valid
Y5	0.251	>0,235	Valid
Y6	0.380	>0,235	Valid
Y7	0.577	>0,235	Valid
Y8	0.340	>0,235	Valid
Y9	0.327	>0,235	Valid
Y10	0.236	>0,235	Valid
Y11	0.406	>0,235	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	74	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	74	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.772	11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN V

Analisis Korelasi *Pearson Product Moment*

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PENYESUAIAN DIRI	60.73	5.008	74
INDEKS PRESTASI	52.88	2.745	74

Correlations

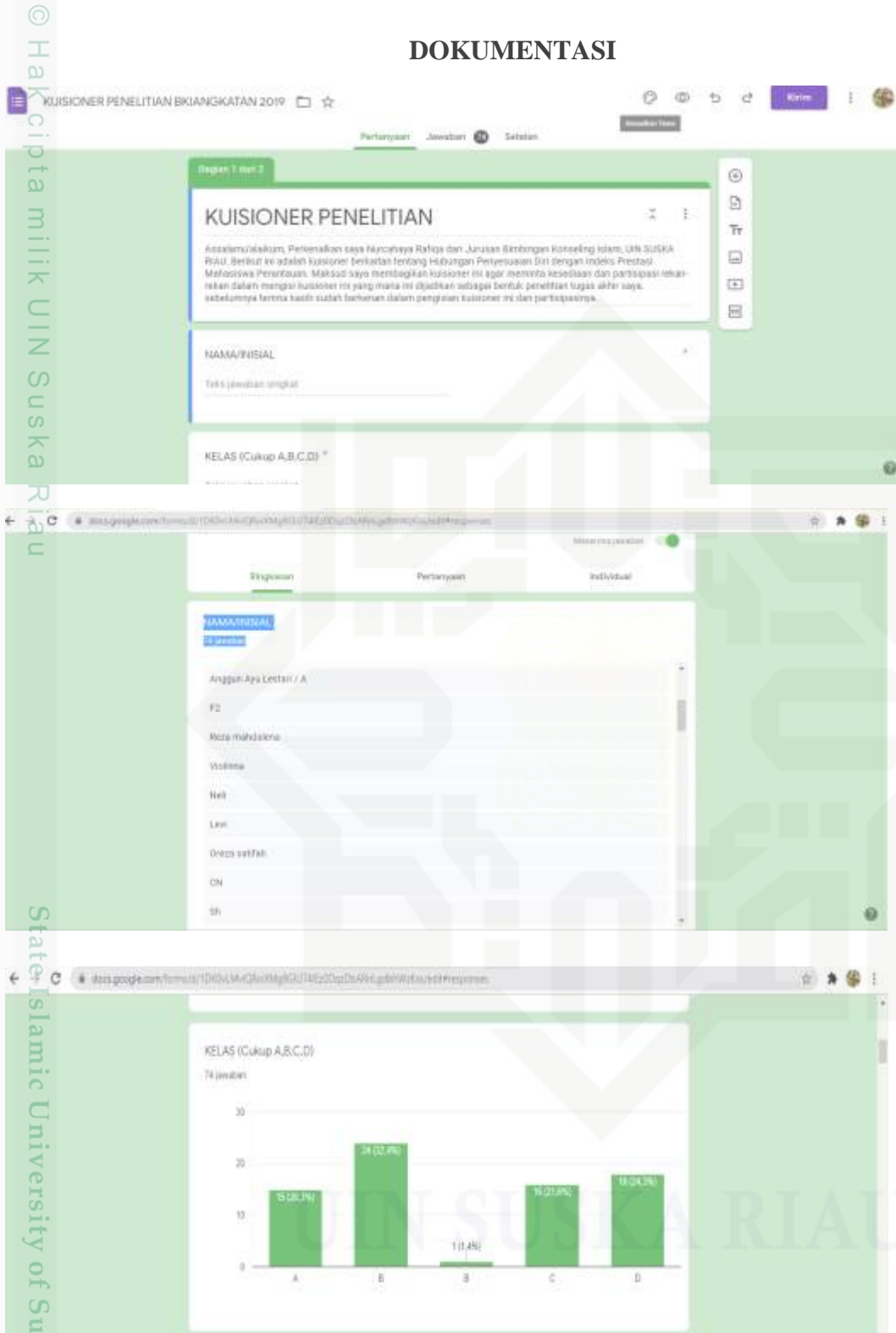
	PENYESUAIAN DIRI	INDEKS PRESTASI
PENYESUAIAN DIRI	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	.604**
	N	74
INDEKS PRESTASI	Pearson Correlation	.604**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	74

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN VI

DOKUMENTASI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PROGRAM STUDI
BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)**

DATA DOSEN TETAP PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM

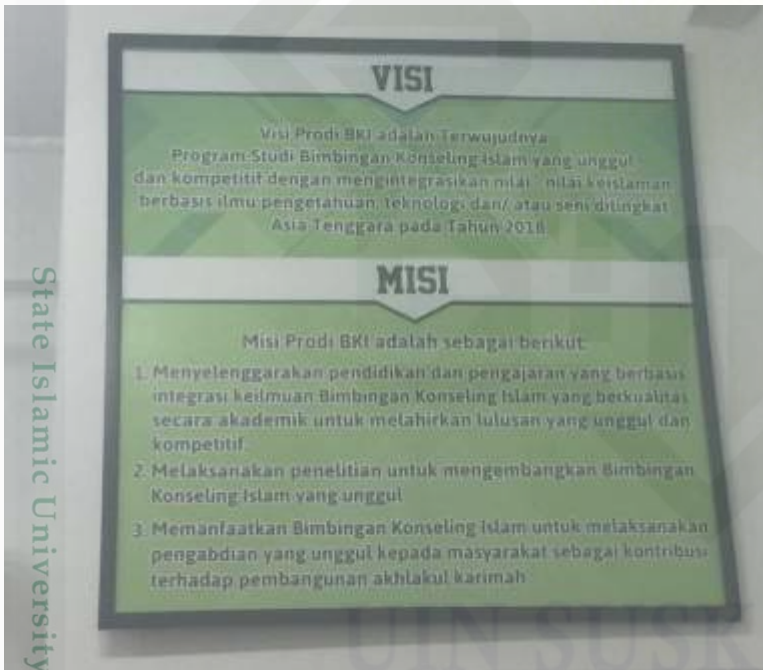
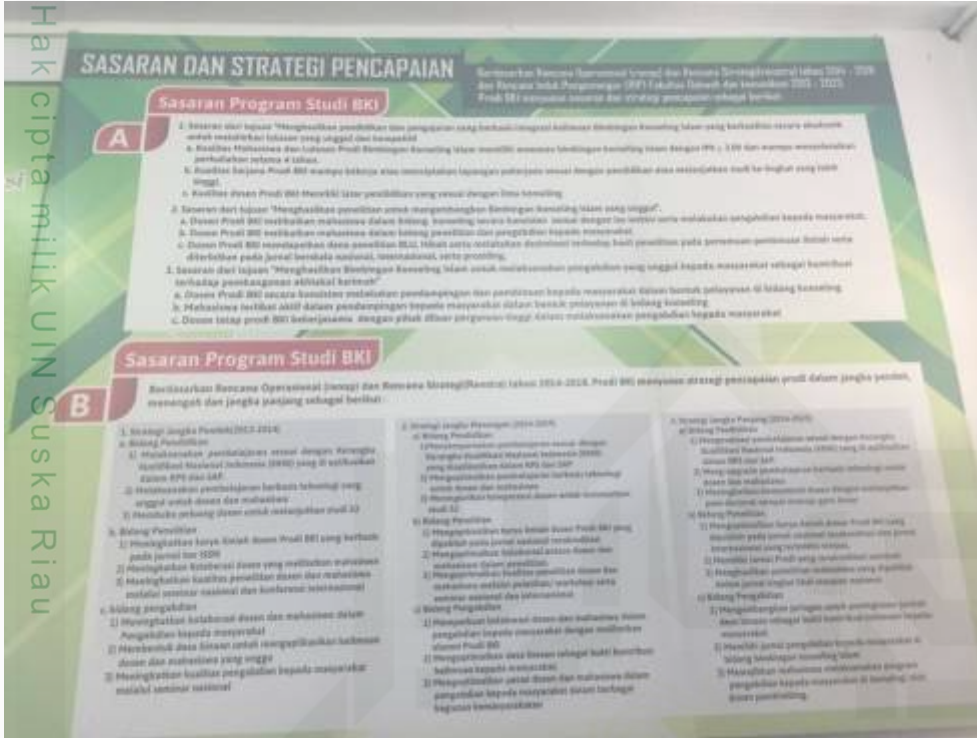
No	Nama	Jenis Kelamin	Tempat, Tanggal Lahir	Pendidikan	Keahlian	Alamat	Telepon	Alamat Email
1	Dr. H. M. Nur Hafid, M.Pd	L	Padang, 15 Desember 1962	S1 Pendidikan Agama Islam	Keagamaan	Jl. Sekeloa Tengah No. 100, Pekanbaru	081-733-1111	hafid@uin-suska-riau.ac.id
2	Dr. H. M. Nur Hafid, M.Pd	L	Padang, 15 Desember 1962	S1 Pendidikan Agama Islam	Keagamaan	Jl. Sekeloa Tengah No. 100, Pekanbaru	081-733-1111	hafid@uin-suska-riau.ac.id
3	Dr. H. M. Nur Hafid, M.Pd	L	Padang, 15 Desember 1962	S1 Pendidikan Agama Islam	Keagamaan	Jl. Sekeloa Tengah No. 100, Pekanbaru	081-733-1111	hafid@uin-suska-riau.ac.id
4	Dr. H. M. Nur Hafid, M.Pd	L	Padang, 15 Desember 1962	S1 Pendidikan Agama Islam	Keagamaan	Jl. Sekeloa Tengah No. 100, Pekanbaru	081-733-1111	hafid@uin-suska-riau.ac.id
5	Dr. H. M. Nur Hafid, M.Pd	L	Padang, 15 Desember 1962	S1 Pendidikan Agama Islam	Keagamaan	Jl. Sekeloa Tengah No. 100, Pekanbaru	081-733-1111	hafid@uin-suska-riau.ac.id
6	Dr. H. M. Nur Hafid, M.Pd	L	Padang, 15 Desember 1962	S1 Pendidikan Agama Islam	Keagamaan	Jl. Sekeloa Tengah No. 100, Pekanbaru	081-733-1111	hafid@uin-suska-riau.ac.id
7	Dr. H. M. Nur Hafid, M.Pd	L	Padang, 15 Desember 1962	S1 Pendidikan Agama Islam	Keagamaan	Jl. Sekeloa Tengah No. 100, Pekanbaru	081-733-1111	hafid@uin-suska-riau.ac.id
8	Dr. H. M. Nur Hafid, M.Pd	L	Padang, 15 Desember 1962	S1 Pendidikan Agama Islam	Keagamaan	Jl. Sekeloa Tengah No. 100, Pekanbaru	081-733-1111	hafid@uin-suska-riau.ac.id
9	Dr. H. M. Nur Hafid, M.Pd	L	Padang, 15 Desember 1962	S1 Pendidikan Agama Islam	Keagamaan	Jl. Sekeloa Tengah No. 100, Pekanbaru	081-733-1111	hafid@uin-suska-riau.ac.id
10	Dr. H. M. Nur Hafid, M.Pd	L	Padang, 15 Desember 1962	S1 Pendidikan Agama Islam	Keagamaan	Jl. Sekeloa Tengah No. 100, Pekanbaru	081-733-1111	hafid@uin-suska-riau.ac.id



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dokumentasi bukti mahasiswa bimbingan konseling islam Angkatan 2019 melakukan perkuliahan tatap muka *full* di semester satu dan melakukan perkuliahan tatap muka sekitar 2 minggu di semester dua TA. 2019-2020



UIN SUSKA RIAU

CALENDER AKADEMIK UIN SUSKA RIAU

TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Kategori	Tahun 2019		Tahun 2020	
	Agust 2019	Agust 2019 s.d. 31 Januari 2020	Agust 2020	Agust 2020 s.d. 31 Januari 2021
1. Pengantar				
2. Pengantar				
3. Pengantar				
4. Pengantar				
5. Pengantar				
6. Pengantar				
7. Pengantar				
8. Pengantar				
9. Pengantar				
10. Pengantar				
11. Pengantar				
12. Pengantar				
13. Pengantar				
14. Pengantar				
15. Pengantar				
16. Pengantar				
17. Pengantar				
18. Pengantar				
19. Pengantar				
20. Pengantar				
21. Pengantar				
22. Pengantar				
23. Pengantar				
24. Pengantar				
25. Pengantar				
26. Pengantar				
27. Pengantar				
28. Pengantar				
29. Pengantar				
30. Pengantar				
31. Pengantar				
32. Pengantar				
33. Pengantar				
34. Pengantar				
35. Pengantar				
36. Pengantar				
37. Pengantar				
38. Pengantar				
39. Pengantar				
40. Pengantar				
41. Pengantar				
42. Pengantar				
43. Pengantar				
44. Pengantar				
45. Pengantar				
46. Pengantar				
47. Pengantar				
48. Pengantar				
49. Pengantar				
50. Pengantar				
51. Pengantar				
52. Pengantar				
53. Pengantar				
54. Pengantar				
55. Pengantar				
56. Pengantar				
57. Pengantar				
58. Pengantar				
59. Pengantar				
60. Pengantar				
61. Pengantar				
62. Pengantar				
63. Pengantar				
64. Pengantar				
65. Pengantar				
66. Pengantar				
67. Pengantar				
68. Pengantar				
69. Pengantar				
70. Pengantar				
71. Pengantar				
72. Pengantar				
73. Pengantar				
74. Pengantar				
75. Pengantar				
76. Pengantar				
77. Pengantar				
78. Pengantar				
79. Pengantar				
80. Pengantar				
81. Pengantar				
82. Pengantar				
83. Pengantar				
84. Pengantar				
85. Pengantar				
86. Pengantar				
87. Pengantar				
88. Pengantar				
89. Pengantar				
90. Pengantar				
91. Pengantar				
92. Pengantar				
93. Pengantar				
94. Pengantar				
95. Pengantar				
96. Pengantar				
97. Pengantar				
98. Pengantar				
99. Pengantar				
100. Pengantar				

PENGUMUMAN

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

جامعة السلطان شريف قاسم الازهرية الحنوفية رباو

WIRALAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU

1. Periode dan Jadwal Kuliah Semester I TA. 2019/2020 sebagai berikut:

No.	Kegiatan	Waktu	Tanggal
1	Kuliah Umum	1 Aug 2019	27 Aug 2019
2	Pengantar	2 Aug - 31 Jan 2020	2 Aug - 31 Jan 2020
3	Ujian Tengah Semester I (TTS)	20 - 21 Feb 2020	20 - 21 Feb 2020
4	Ujian Akhir Semester I (UAS I)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
5	Ujian Semester II (US II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
6	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
7	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
8	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
9	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
10	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
11	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
12	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
13	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
14	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
15	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
16	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
17	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
18	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
19	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
20	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
21	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
22	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
23	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
24	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
25	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
26	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
27	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
28	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
29	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
30	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
31	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
32	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
33	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
34	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
35	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
36	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
37	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
38	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
39	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
40	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
41	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
42	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
43	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
44	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
45	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
46	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
47	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
48	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
49	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
50	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
51	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
52	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
53	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
54	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
55	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
56	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
57	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
58	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
59	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
60	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
61	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
62	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
63	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
64	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
65	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
66	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
67	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
68	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
69	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
70	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
71	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
72	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
73	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
74	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
75	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
76	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
77	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
78	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
79	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
80	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
81	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
82	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
83	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
84	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
85	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
86	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
87	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
88	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
89	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
90	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
91	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
92	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
93	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
94	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
95	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
96	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
97	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
98	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
99	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020
100	Ujian Akhir Semester II (UAS II)	19 - 20 Mar 2020	19 - 20 Mar 2020

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau hasil karya dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass media.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dokumentasi surat edaran pernyataan melakukan perkuliahan *daring* terhitung dari tanggal 26 Maret 2020



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 جامعة السلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو
 STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU

R. H. H. Sudirman KRI.13 No.121 Tumbuhan: Lampung - Pekanbaru 28293 PO Box. 1094
 Telp. 0761-542011 Fax. 0761-542012 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: sekretariat@u-suska.ac.id

Pekanbaru, 26 Maret 2020

Kepada Yth
**Para Pimpinan, Dosen, Tenaga Kependidikan,
 Mahasiswa, Tenaga Kebersihan, dan Kemoran**
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT EDARAN
 No. R-1246/Un.04/TM.00/03/2020

Menindaklanjuti Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Islam No. 697/03/2020 tanggal 26 Maret 2020 tentang perubahan atas Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Islam No. 657/03/2020 tentang Upaya Pencegahan Penyebaran Covid-19 di lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam, maka rapat Pimpinan UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada Kamis, 26 Maret 2020 pukul 17.00 WIB memutuskan hal-hal sebagai berikut:

1. Semua dosen dan mahasiswa tetap pada proses perkuliahan (meliputi tatap muka, UTIS, UAS, bimbingan skripsi/tesis/disertasi, bimbingan PA, ujian sidang/tesis/disertasi, ujian proposal, seminar hasil, PKL/PPL/magang/job training, KKN, dan praktikum) sampai input nilai hingga akhir semester Genap TA. 2019/2020 sepenuhnya dilakukan dalam bentuk penugasan/jaringan (*Daring*) sampai tanggal 31 Agustus 2020.
2. Pimpinan dan dosen dapat membatasi berbagai kegiatan di lapangan baik berupa karya sosial dan atau layanan penanganan Covid-19 maupun siaran lainnya yang diselenggarakan dengan Program Studi yang semasa dapat dikomunikasikan dengan bobot SKS pada semester berjalan.
3. Gugus Tugas Penanganan Covid-19 dipimpin oleh Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau dan akan melaporkan secara periodik atas perkembangan kasus, pengumuman, dan informasi-informasi penting lainnya kepada Gugus Tugas Penanganan Covid-19 Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam, dan
4. Untuk pelayanan perkantoran tetap berpedoman pada Surat Edaran Menteri Agama No. 4/2020 yang mewajibkan bekerja dari rumah dan wajib bisa dibubungi sampai tanggal 31 Maret 2020 serta absensi dilakukan secara manual. Untuk selanjutnya menunggu pengumuman resmi dari Menteri Agama RI.

Demikian Surat Edaran ini disampaikan untuk diinformasikan dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Rektor

 Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag.
 NIP. 19710606-199703 1 002

Tembusan:

1. Yth. Menteri Agama RI di Jakarta,
2. Yth. Gubernur Riau di Pekanbaru,
3. Yth. Sekjen Kemendag RI di Jakarta,
4. Yth. Irjen Kemendag RI di Jakarta,
5. Yth. Dirjen Kemendag RI di Jakarta,
6. Yth. Kapolda Riau di Pekanbaru,
7. Yth. Danrem 031 Wirabma di Pekanbaru, dan
8. Arsip

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id/> email: fdk@uin-suska.ac.id

Pekanbaru, 23 Agustus 2021

Nomor : B-8543/Un.04/F.IV/PP.00.9/07/2021

Sifat : Biasa

Lampiran : 1 (satu) Exp

Hal : Mengadakan Penelitian.

Kepada Yth,
**Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Propinsi Riau
Di
Pekanbaru**

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

N a m a	: NURCAHAYA RAFIQA
N I M	: 11840224067
Semester	: VII (Tujuh)
Jurusan	: Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Pekerjaan	: Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

"HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN INDEKS PRESTASI MAHASISWA PERANTAUAN PRODI BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGKATAN 2019."

Adapun sumber data penelitian adalah:

"MAHASISWA PERANTAUAN PRODI BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGKATAN 2019."

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatian Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam .

a.n. Rektor,
Dekan,



Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A
NIP.19811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Yth. Rektor UIN Suska Riau
2. Mahasiswa yang bersangkutan

UIN SUSKA RIAU

1. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
2. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
3. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
4. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
5. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
6. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
7. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
8. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
9. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
10. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
11. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
12. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
13. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
14. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
15. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
16. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
17. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
18. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
19. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
20. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
21. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
22. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
23. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
24. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
25. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
26. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
27. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
28. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
29. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
30. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
31. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
32. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
33. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
34. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
35. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
36. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
37. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
38. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
39. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
40. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
41. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
42. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
43. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
44. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
45. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
46. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
47. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
48. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
49. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
50. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
51. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
52. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
53. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
54. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
55. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
56. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
57. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
58. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
59. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
60. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
61. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
62. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
63. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
64. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
65. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
66. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
67. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
68. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
69. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
70. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
71. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
72. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
73. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
74. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
75. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
76. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
77. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
78. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
79. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
80. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
81. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
82. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
83. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
84. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
85. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
86. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
87. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
88. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
89. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
90. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
91. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
92. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
93. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
94. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
95. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
96. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
97. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
98. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
99. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau
100. Hak cipta dan milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISSET/43275
T E N T A N G



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISSET/PRA RISSET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : B-8543/Un.04/F.IV/PP.00.9/07/2021 Tanggal 23 Agustus 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : **NURCAHAYA RAFIQA**
2. NIM / KTP : 11840224067
3. Program Studi : BIMBINGAN KONSELING ISLAM
4. Jenjang : S1
5. Alamat : PEKANBARU
6. Judul Penelitian : **HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN INDEKS PRESTASI MAHASISWA PERANTAUAN PRODI BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGGKATAN 2019**
7. Lokasi Penelitian : MAHASISWA PERANTAUAN PRODI BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGGKATAN 2019

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 26 Agustus 2021



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Rektor UIN Suska Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



RIWAYAT PENULIS

Nurcahaya Rafiqa, lahir di Dumai pada 17 Juli 2000. Merupakan anak ke tiga dari empat bersaudara yang lahir dari pasangan suami istri yaitu M.Zulkarnain dan Siti Hawa. Peneliti menyelesaikan pendidikan di TK Al-Muttahidah pada tahun 2006, SD Negeri 008 Bumi Ayu Dumai (lulusan tahun 2012), kemudian melanjutkan pendidikan SMP Negeri 1 Dumai (lulusan tahun 2015), kemudian melanjutkan pendidikan SMK Negeri 1 Dumai dengan jurusan Akuntansi (lulusan tahun 2018), dan selanjutnya peneliti melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi negeri yaitu Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN Suska Riau) Fakultas Dakwah dan Komunikasi dengan program studi Bimbingan Konseling Islam. Penulis melakukan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kutilang Sakti Kelurahan Simpang Baru Kota Pekanbaru dan penulis melakukan kegiatan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di Lembaga Pemasarakatan (Lapas) Kelas IIA Pekanbaru. Selanjutnya penulis melakukan penelitian penelitian pada mahasiswa bimbingan konseling islam angkatan 2019 dengan judul “Hubungan Penyesuaian Diri Terhadap Pencapaian Indeks Prestasi Mahasiswa Perantauan Prodi Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2019”. Hasil penelitian ini telah di uji pada tanggal 09 Maret 2022 melalui sidang Munaqasyah dan dinyatakan lulus.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.