

**PENERAPAN STRATEGI SEPAK BOLA VERBAL UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV C  
SEKOLAH DASAR NEGERI 181  
PEKANBARU**



**Oleh**

**FITRI ELIZA  
NIM. 11018201096**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

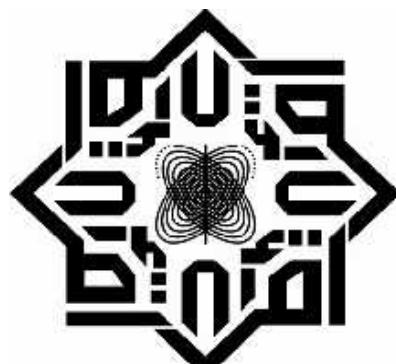
**PENERAPAN STRATEGI SEPAK BOLA VERBAL UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV C  
SEKOLAH DASAR NEGERI 181  
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Serjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



**UIN SUSKA RIAU**

Oleh

**FITRI ELIZA**

**NIM. 11018201096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Sepak Bola Verbal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV C Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Fitri Eliza NIM.11018201096 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Jumadil Awal 1435 H/27 Maret 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 25 Jumadil Awal 1435 H  
27 Maret 2014 M

Mengesahkan

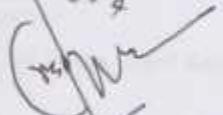
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II



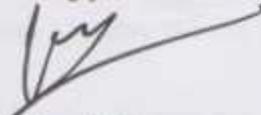
Dicki Martanto, MM.

Penguji III



Dra. Syafrida, M.Ag.

Penguji IV



Yasnel, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



## **ABSTRAK**

**Fitri Eliza, (2014) : Penerapan Strategi Sepak Bola Verbal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV C Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan strategi sepak bola verbal untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV C Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru. Dalam penelitian ini rumusan masalahnya adalah “Bagaimanakah Penerapan Strategi Sepak Bola Verbal dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV C Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru?”.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Adapun tahapan-tahapan yang dilalui dalam PTK, yaitu: 1) perencanaan/persiapan tindakan, 2) pelaksanaan tindakan, 3) observasi, dan 4) refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV C Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru, sedangkan objeknya adalah Penerapan Strategi Sepak Bola Verbal dan hasil belajar Siswa pada mata pelajaran matematika. Adapun jumlah siswa dalam penelitian ini berjumlah 43 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, adanya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Hasil ini dapat dilihat dari persentase keberhasilan belajar siswa yaitu sebelum tindakan hanya 23 siswa yang tuntas dengan ketuntasan secara klasikal sebesar 53,49%, siklus I meningkat sebanyak 32 siswa yang tuntas dengan ketuntasan secara klasikal sebesar 74,42%, dan siklus II sebanyak 35 siswa yang tuntas dengan ketuntasan secara klasikal sebesar 81,39%.

Berdasarkan hasil analisis data tersebut, dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan strategi sepak bola verbal dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV C Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru.

## **ABSTRACT**

### **Fitri Eliza, (2014) : The Application of Verbal Football Strategy yo Improve Student Learning Outcomes on Subjects of Mathematics of Fourth Years Students of C at State Elementary School 181 Pekanbaru**

This research aimed to describe the application of verbal football strategy to improve student learning outcomes on subjects of mathematics of fourth years students of C at State Elementary School 181 Pekanbaru. In this research the formulation of problem was "how the Verbal Football Strategy the application of verbal football strategy in improving student learning outcomes in mathematics studies of fourth years students of C at State Elementary School 181 Pekanbaru?".

This research was Classroom Action Research (CAR). As for the stages that passed in the CAR, namely: 1) planning/preparation of action, 2) the implementation of action, 3) observations, and 4) reflection. Subjects of this study were teachers and students of class IV C at State Elementary School 181 Pekanbaru, while the object is application of verbal football strategy and student learning outcomes on subjects of mathematics. As for the number of students in this research are 43 students.

Based on research results that had been conducted, have was increase in student learning outcomes on subjects of mathematics. These results can be seen from the percentage of success of student learning namely before the action only 23 students who completed with classically complete ness of 53.49%, the first cycle increased as much as 32 students who completed with classically complete ness of 74.42%, and the second cycle as much as 35 students who completed with classically complete ness of 81.39%.

Based on the results of the data analysis, it can be concluded that described the application of verbal football strategy could improve student learning outcomes on subjects of mathematics of fourth years students of C at State Elementary School 181 Pekanbaru.

**فيتري إيليزا ( ) : تطبيقاستراتيجياتلكرة القدمفظيةلتحسيننتائجتعلم الطالبفيماضيعالرياضيات في الصفالرابع في المدرسةابتدائية الحكومية بيكانبارو**

تهدفهذه الدراسةلوصفتتطبيقاستراتيجياتلكرة القدمفظيةلتحسيننتائجتعلم الطالبفيماضيعالرياضيات في الصفالرابع في المدرسةابتدائية الحكومية بيكانبارو . في هذه الدراسةصياغةالمشكلة هي"كيف تنفيذاستراتيجياتلكرة القدمفظيةاستراتيجياتلكرة القدمفظيةفيتحسين نتائجتعلم الطالبفيماضيعالرياضيات في الصفالرابع في المدرسةابتدائية الحكومية بيكانبارو ".

هذه الدراسةهي البحوثعمل الطبقة.عليتم تمرينمراحل وهي:( التخطيط / تحضيرية عمل ( تنفيذالعمل، ) موضوعهذه الدراسة هي المعلمين والطلابي الصفالرابعالمدرسةابتدائيةالحكومية جبيكانبارو ، في حين أن الهدف من ذلك هوتطبيقاستراتيجياتلكرة القدمفظيهمو الطالبفيماضيعالرياضيات. هذه الدراسة هو .

رؤيهذه الناتجمنسبةتجاهتعلم الطلاب وهي قبل الإجراءسوى طلابالذين أتمواالكتمالكلاسيكي في الدورة الأولى زيادةبنسبة طلابالذين أتمواالكتمالكلاسيكي في الدورة الثانية طلابالذين أكملاالكتمالكلاسيكي .

استنادا إلىنتائج تحليلبيانات، فإنهيمكن استنتاج أن تطبيقاستراتيجياتلكرة القدمفظيةلتحسيننتائجتعلم الطالبفيماضيعالرياضيات في الصفالرابع في المدرسةابتدائية الحكومية بيكانبارو.

## **PENGHARGAAN**

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, penulis mengucapkan puji syukur atas rahmat yang dianugerahkan-Nya kepada penulis. Shalawat serta salam semoga terus tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta pengikutnya hingga akhir zaman. Alhamdulillah dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Sepak Bola Verbal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV C Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang penulis miliki, maka dengan terbuka dan lapang hati penulis menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-brsarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir Karim selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf.
2. Bapak Dr.H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang sebelumnya telah mengarahkan penulisan skripsi ini.

7. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd selaku sekretaris jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang senantiasa memotivasi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Bapak Drs. Hartono, M.Pd, selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
9. Bapak Nunu Mahnun, M.Pd dan ibu Susiba, M.Pd.I selaku penasehat akademis penulis yang juga telah banyak membimbing penulis selama dalam menuntut ilmu di UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
10. Ibu Nurhasni, S.Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Ibu Ribot Sri Wahyuni A.Ma selaku wali kelas IV C Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru yang telah membantu penulis selama melaksanakan penellitian.
12. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali ilmu kepada penulis.
13. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Zahlfar dan ibunda Erdiati yang senantiasa memberikan nasehat, dukungan, semangat dan do'a yang tidak terhingga yang senantiasa menyertai perjuangan ananda.
14. Abangku (Yoni Indra, Indra Harianto dan Jeneri), kakakku (Erza Novita Sari dan Sri Wahyuni) dan adek-adekku tersayang (M. Irsyad, Nurul Hidayat, Firdaus dan Reanda) yang selalu menjadi motivasiku untuk menjadi yang terbaik dan terima kasih atas pengorbanan moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
15. Seluruh teman-teman penulis, Atik Ifah Afrizaeni, Lisa Karla R, Septia Wahyu Ningsih, Dona Amelia S.Pd.I. Nur Fatimah Daulay, Dumri Hayati, Nessa Gevani, Sri Fela Musfika dan teman-teman lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu khususnya PGMI angkatan 2010 yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, rasa terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Namun sebagaimana kodrat manusia, penulis menyadari adanya kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, karena itu penulis dengan senang hati menerima kritikan serta saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, 27 Maret 2014

Penulis

Fitri Eliza  
NIM.11018201096

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN.....</b>	i
<b>PENGESAHAN.....</b>	ii
<b>PENGHARGAAN .....</b>	iii
<b>PERSEMBERAHAN .....</b>	vi
<b>ABSTRAK .....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xi
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Istilah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoritis .....	9
B. Penelitian Yang Relevan .....	31
C. Indikator Keberhasilan .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Subjek dan Objek Penelitian .....	37
B. Tempat Penelitian.....	37
C. Rancangan Penelitian .....	37
D. Teknik Pengumpulan Data .....	43
E. Teknik Analisis Data .....	44
F. Jadwal Penelitian .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian.....	48
B. Hasil Penelitian .....	53
C. Pembahasan .....	92
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

