

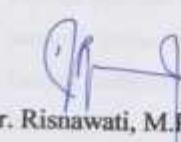
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Kuantum (Quantum Teaching) terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa MTs Negeri Lipat Kain Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Hidayati NIM. 11015200395 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 24 Jumadil Awal 1435 H/26 Maret 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Pekanbaru, 24 Jumadil Awal 1435 H
26 Maret 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



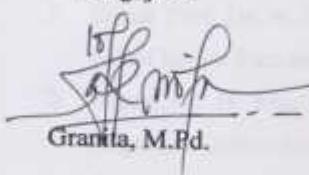
Dr. Risnawati, M.Pd.

Penguji II



Darto, M.Pd.

Penguji III


Granita, M.Pd.

Penguji IV



Ade Irma, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

HIDAYATI, (2014): Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Kuantum (*Quantum Teaching*) terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa MTs Negeri Lipat Kain kecamatan Kampar Kiri kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi pembelajaran kuantum (*quantum teaching*) berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematika siswa. Dalam penelitian ini rumusan masalahnya adalah “Apakah ada pengaruh penerapan strategi pembelajaran kuantum (*quantum teaching*) terhadap pemahaman konsep matematika siswa MTs negeri Lipat Kain kecamatan Kampar Kiri kabupaten Kampar?”.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dan peneliti berperan langsung sebagai guru dalam proses pembelajaran. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs negeri Lipat Kain, terdiri dari 2 kelas yaitu kelas VIII II dan VIII IV yang telah diuji homogenitasnya menggunakan uji Varians. Objek penelitian ini adalah pemahaman konsep matematika siswa.

Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan dokumentasi, lembar observasi, dan tes. Pada penelitian ini, pertemuan dilaksanakan sebanyak delapan kali, yaitu satu kali pretes, enam kali pertemuan dengan menggunakan strategi pembelajaran kuantum, kemudian satu pertemuan lagi postes. Untuk melihat hasil penelitian tersebut, digunakan uji liliefors untuk menguji normalitas data, dan uji varians untuk homogenitas data, kemudian digunakan rumus tes-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh tindakan terhadap pemahaman konsep matematika siswa.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan strategi pembelajaran kuantum (*quantum teaching*) terhadap pemahaman konsep matematika siswa.

ABSTRACT

HIDAYATI, (2014): The Effect of Quantum Teaching Strategy toward Mathematic Concepts Understanding of Students at State Islamic Junior High school Lipat Kain Sub-district of Kampar Kiri the District of Kampar.

The objective of study to find out whether the teaching of mathematic by using quantum teaching influenced to mathematic concepts understanding of students. The formulation of study was whether there is or not effect of quantum taching strategy toward mathematic concepts understanding of students at state Islamic Junior High school Lipat Kain sub-district of Kampar Kiri the district of Kampar.

The design of study was quasi experimental study and the writer became the teacher in the process of teaching. The subject of study was eighth year students II and eighth year students IV that their homogeneity has been tested using variant test. The object of study was mathematic concepts understanding of students.

The data was collected using documentation, observation sheets and test. The meeting in the study was around eight times, one meeting using pretest, six times using quantum teaching and one more meeting using posttest. In order to find out the results of study the writer used Liliefors test to test the normality of data and variant test for data homogeneity and using test-t to find out the effect of action toward mathematic concepts understanding of students.

Based on data analysis the writer concluded that there was the effect of quantum teaching strategy toward mathematic concepts understanding of students.

هدايتي () : تأثير تطبيق استراتيجية التعليم الكمي إلى فهم مفاهيم الرياضية لدى الطالب بالمدرسة الثانوية الحكومية ليفات كاين بمركز كمباد كيري منطقة كمباد.

تهدف الدراسة لمعرفة هل كان تعليم الرياضية باستخدام التعليم الكمي يؤثر إلى فهم مفاهيم الرياضية لدى الطالب. كانت صياغة المشكلة في هذه الدراسة هل هناك تأثير تطبيق استراتيجية التعليم الكمي إلى فهم مفاهيم الرياضية لدى الطالب بالمدرسة الثانوية الحكومية ليفات كاين بمركز كمباد كيري منطقة كمباد.. كانت الدراسة على نوع شبه التجربة و تكون الباحثة مدرسة في عملية التعلم والتعليم. الموضع في هذه ثانوية الحكومية ليفات كاين، يتكونون من الفصلين هما الفصل الثامن الثاني و الفصل الثامن الرابع من قد اختبر تجأنسه باستخدام اختبار المتغيرة. الهدف في هذه الدراسة فهم مفاهيم الطلاب في الرياضية.

جمعت البيانات في هذه الدراسة باستخدام التوثيق، ورقة الملاحظة و الاختبار. عقدت الدراسة في هذه الدراسة بقدر ثمان مرات وهي مرة واحدة بأداء الاختبار القبلي و ست مرات باستخدام التعليم الكمي ثم مرة واحدة بأداء الاختبار البعدي. لمعرفة حصول الدراسة استخدمت الباحثة اختبار لييفورس لاختبار صحة البيانات و اختبار تجأنس المتغيرة لتجأنس البيانات ثم استخدام صيغة الاختبار-ت لمعرفة هل هناك التأثير إلى فهم مفاهيم الرياضية لدى الطالب.

بناء على حصول تحليل البيانات استتبّطت الباحثة أن هناك تأثير هام من تطبيق استراتيجية التعليم الكمي إلى فهم مفاهيم الرياضية لدى الطالب.

PENGHARGAAN

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan untuk junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Kuantum (*Quantum Teaching*) terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa MTs Negeri Lipat Kain Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar**”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama keluarga besar penulis, khususnya penulis cintai dan sayangi, yaitu Ayahanda Syarbaini dan Ibunda Tercinta Suherni(almh) yang telah banyak memberikan dukungan baik moral maupun material. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan juga selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Risnawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

4. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Matematika
5. Ibu Miftahir Rizqa, M.Pd. selaku Penasihat Akademik.
6. Ibu Fitrisma Rais, S.Pd. Kepala MTs Negeri Lipat Kain yang telah memberikan izin penelitian.
7. Ibu Neni Sriwahyuni, S. Pd, Guru bidang studi Matematika MTs Negeri Lipat Kain yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
8. Segenap saudara-saudaraku yang tercinta (Alwizar, MA dan keluarga, Jasril dan keluarga, Harmaini, SE, Islamiati, S.Pd, Hasanati, dan Khairiyati) yang telah memberikan dukungan dan semangat hingga selesainya skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku di jurusan pendidikan matematika khususnya angkatan 2010 (Riza, Reni, Okta, Sari, Wilna, Rena, Wika, Eti, Elsa, rab, dll) yang telah memberikan motivasi dan keceriaan selama mengikuti proses perkuliahan.
10. Sahabat-sahabat KKN (Anum, Isna, Anna, Sri, Dewi, Effendi, Izam) yang telah memberikan dukungan moral dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Tak terlupa buat motivatorku Taufiq Hidayat.

Akhirnya, semoga segala amal jariah dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah Swt. *Amiin Yaa Robbal 'Alamin..*

Pekanbaru, 09 Februari 2014

**HIDAYATI
NIM. 11015200395**

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBERAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah	9
C. Permasalahan.....	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
 BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	12
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Konsep Operasional	25
D. Asumsi dan Hipotesis.....	29
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel	30
C. Teknik Pengumpulan Data.....	31
D. Prosedur Penelitian.....	37
E. Teknik Analisis Data	38
 BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
B. Penyajian Data.....	48
C. Analisis Data	58
D. Pembahasan.....	64
 BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
 DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	