

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang tertuang pada bab IV maka pembelajaran melalui penerapan strategi Berikan Uangnya dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru. Pada sebelum tindakan hanya 19 siswa yang tuntas dengan persentase 41,30%, pada siklus I meningkat menjadi 26 siswa yang tuntas dengan persentase 56,52%. Setelah dilakukan tindakan perbaikan yaitu pada siklus II siswa yang tuntas meningkat menjadi 39 siswa dengan persentase 84,78%. Selain itu nilai LKS juga terlihat peningkatannya pada LKS 1 siklus I yang tuntas sebanyak 22 orang dan nilai LKS 2 siklus I yang tuntas sebanyak 32 orang. Pada nilai LKS 1 siklus II yang tuntas menjadi sebanyak 35 orang dan pada nilai LKS 2 siklus II yang tuntas menjadi 44 orang. Artinya hasil belajar siswa telah 75% mencapai KKM yang telah ditetapkan, yaitu 60. Keberhasilan ini di sebabkan dengan penerapan strategi Berikan Uangnya yang sudah diterapkan sesuai dengan pelaksanaan tindakan pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dipersiapkan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang berhubungan dengan pembelajaran melalui strategi Berikan Uangnya, yaitu:

1. Sebaiknya guru lebih mengawasi setiap pasangan dalam menjawab soal agar pasangan lebih berusaha untuk menjawab soal yang diberikan
2. Sebaiknya guru lebih baik dalam mengatur waktu agar setiap pasangan mendapatkan waktu yang sama dalam menjawab soal, tidak terlalu cepat dan tidak terlalu lama.
3. Jika waktu yang tersedia sedikit, guru bisa melakukan variasi dengan cara mengurangi waktu menjawab siswa, tidak harus lima menit mungkin bisa menjadi tiga menit
4. Sebaiknya guru juga harus melakukan variasi dalam menentukan pasangan mana yang terlebih dahulu menjawab pertanyaan, bisa dari pasangan dari depan atau pasangan paling belakang.