

**PENERAPAN STRATEGI BERIKAN UANGNYA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS IV A SEKOLAH DASAR
NEGERI 181 PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

SEPTIA WAHYU NINGSIH

NIM. 11018102190

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN STRATEGI BERIKAN UANGNYA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS IV A SEKOLAH DASAR
NEGERI 181 PEKANBARU**



Oleh

**SEPTIA WAHYU NINGSIH
NIM. 11018102190**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Berikan Uangnya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Septia Wahyu Ningsih NIM. 11018102190 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Jumadil Awal 1435 H/27 Maret 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 25 Jumadil Awal 1435 H
27 Maret 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



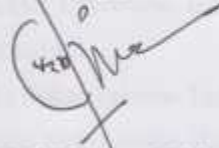
Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji III



Dra. Syafrida, M.Ag.

Penguji II



Dicki Hartanto, M.M.

Penguji IV



Yasnel, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Septia Wahyu Ningsih, (2014) : Penerapan Strategi Berikan Uangnya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru.

Tujuan dari penelitian ini adalah “Untuk mendeskripsikan Penerapan Strategi Berikan Uangnya Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru”, adapun rumusan masalahnya adalah bagaimanakah penerapan Strategi Berikan Uangnya dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru?.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu guru yang berperan langsung dalam proses belajar mengajar. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV A, sedangkan objeknya adalah Penerapan Strategi Berikan Uangnya dan Hasil Belajar Matematika Siswa. Adapun siswa dari penelitian ini adalah siswa yang hasil belajarnya rendah yaitu siswa kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru yang berjumlah 46 orang.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa adanya peningkatan hasil belajar matematika siswa. Hasil ini dapat dilihat dari persentase keberhasilan belajar siswa yaitu sebelum tindakan sebanyak 19 siswa (41,03%), siklus I meningkat sebanyak 26 siswa (56,52%), dan siklus II sebanyak 39 siswa (84,78%) yang lulus KKM. Selain itu nilai Lembar Kerja Siswa (LKS) juga terlihat peningkatannya yaitu pada LKS 1 siklus I yang tuntas sebanyak 22 siswa dan nilai LKS 2 siklus I yang tuntas sebanyak 32 siswa. Pada nilai LKS 1 siklus II yang tuntas menjadi sebanyak 35 siswa dan pada nilai LKS 2 siklus II yang tuntas menjadi 44 siswa. Karena lebih 75% dari jumlah seluruh siswa telah tuntas hasil belajarnya maka tindakan penelitian ini dipandang telah berhasil. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan Strategi Berikan Uangnya dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru tahun ajaran 2013/2014.

ABSTRACT

Septia Wahyu Ningsih, (2014) : The Implementation Strategy of Giving Money to Improving Study Result of Mathematic for Fourth A Class Students at Elementary School 181 Pekanbaru.

The aim of this research was “to describe of the implementation strategy of giving money to improving study result of mathematic for fourth a class students at elementary school 181 Pekanbaru”, and the formulation of the problem was how the implementation strategy of giving money to improving study result of mathematic for fourth a class students at elementary school 181 Pekanbaru was?.

This was kind of a Classroom Action Research (CAR) research, this mean the teacher act directly in teaching and learning process. The subject in this research is the fourth A class students, and than the object are the implementation strategy of giving money and study result of mathematic. And the students in this research were the students with have the low result study of fourth A class students at elementary school 181 Pekanbaru totaly 46 people.

Based on the result of observation had been done, taked the conclusion that had improved of the study result of mathematic for the students. In this result we can look at from percent of study’s successfull students, it was before action in 19 students (41,03%), cycle I up in 26 students (56,52%), and cycle II in 39 students (84,78%) with have success in KKM. Beside that the result of Student Paper Task have the improving. It was in Student Paper Task I cycle I with successfull in 22 students and in Student Paper Task 2 cycle I with successfull 32 students. In Student Paper Task I cycle II with successfull 35 students and in Student Paper Task 2 cycle II with successfull in 44 students. Because of this research had more 75% that have successfull from all the students it can see that in this research was success. In this cases indicated that the implementation strategy of giving money can improving study result of mathematic for fourth a class students at elementary school 181 Pekanbaru.

سيفتيا وهو نينغسيه, () : تطبيق استراتيجيات تحسين الرياضيات للطلاب
في مدرسة ابتدائية الحكومية بيكانبارو

من هذه الدراسة هو " تطبيق استراتيجيات تحسين الرياضيات
في مدرسة ابتدائية الحكومية بيكانبارو " صياغة المشكلة هي كيف تطبيق
استراتيجيات تحسين الرياضيات للطلاب الصف في مدرسة ابتدائية الحكومية
بيكانبارو "

هذه الدراسة هو الفصول الدراسية هو في عملية التعلم.
هذه الدراسة المعلمين والطلاب، في حين أن الهدف من ذلك هو تطبيق استراتيجيات
تحسين الرياضيات. لهذه الدراسة هو تعلم انخفاض هو
في مدرسة ابتدائية الحكومية بيكانبارو .

يمكن أن نخلص إلى أن أي زيادة في نتائج التعلم الرياضيات
ويمكن رؤية هذه ()

الدورة الثانية ما مجموعه () الذين اجتازوا
ورقة العمل طلاب وينظر أيضا تحسين هو في
معايير .

الانتهاج من قيمة
الثانية هي القيمة إلى ما يصل إلى قيمة من الجولة الثانية ما يصل إلى .
هذه الدراسة

هذا يشير إلى أن تطبيق استراتيجيات تحسين الرياضيات للطلاب الصف
في مدرسة ابتدائية الحكومية بيكانبارو .

PENGHARGAAN

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Strategi Berikan Uangnya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV A Sekolah Dasar 181 Pekanbaru”**, skripsi ini merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari banyak sekali bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan sepenuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya
3. Ibu Dra.Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta stafnya
4. Ibu Mimi Hariyani, S.Pd. M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberikan nasehat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu selaku Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

6. Ibu Nurhayati, M.Hum selaku pembimbing akademik yang telah banyak memberikan nasehat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
7. Ibu Nurhasni, S.Pd selaku Kepala Sekolah Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru
8. Bapak dan Ibu guru Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru beserta seluruh siswa kelas IV A
9. Ayahanda Yanto. W (Alm) dan ibunda Nafsiah, bang Handoyo, bang Andi Syahputra dan bang Heri Kurniawan serta kakak-kakak yang selalu berdo'a agar ananda dapat menyelesaikan kuliah dengan baik
10. Teman terdekat Iman Syahrizal A.R. S.Pd yang selalu setia mendampingi dan memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan kuliah ini
11. Keluarga Bapak Sulistiono dan ibu Sugiarti yang telah membantu penulis selama melaksanakan perkuliahan
12. Sahabat tercinta Fitri Eliza, Lisa Karla. R, dan Atik Iffah Afrizaeni yang telah sama-sama berjuang dan berusaha untuk menyelesaikan kuliah ini dengan baik
13. Serta buat teman-teman khususnya jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2010 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan dan harapan penulis semoga skripsi ini berguna bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Amin Ya Rabbal Alamin.

Pekanbaru, 27 Maret 2014

Penulis

SEPTIA WAHYU NINGSIH
110181012190

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------|-------------|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| PENGHARGAAN | iii |
| ABSTRAK | v |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--|---|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Defenisi Istilah | 6 |
| C. Rumusan Masalah..... | 7 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 7 |
| 1. Tujuan Penelitian | 7 |
| 2. Manfaat Penelitian | 7 |

BAB II KAJIAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. Kerangka Teoritis..... | 9 |
| 1. Strategi Berikan Uangnya | 9 |
| 2. Hasil Belajar Matematika..... | 12 |
| 3. Hubungan Strategi Berikan Uangnya dengan Hasil Belajar Matematika | 18 |
| B. Penelitian yang Relevan..... | 19 |
| C. Indikator Keberhasilan..... | 21 |
| 1. Indikator Kinerja | 21 |
| 2. Indikator Hasil Belajar | 24 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| A. Subjek dan Objek Penelitian..... | 25 |
| B. Tempat Penelitian | 25 |
| C. Rancangan Penelitian..... | 25 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 30 |
| E. Analisis Data..... | 31 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Deskriptif Setting Penelitian | 34 |
| 1. Sejarah Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru..... | 34 |
| 2. Visi dan Misi Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru | 34 |
| 3. Keadaan Guru..... | 36 |
| 4. Keadaan Siswa | 38 |
| 5. Kurikulum | 38 |
| B. Hasil Penelitian | 39 |
| 1. Sebelum Tindakan..... | 39 |
| 2. Deskripsi Siklus I..... | 41 |
| 3. Deskripsi Siklus II..... | 61 |
| C. Pembahasan..... | 80 |
| D. Temuan | 87 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 89 |
| B. Saran | 90 |

| | |
|---------------------------------|-----------|
| DAFTAR KEPUSTAKAAN | 91 |
|---------------------------------|-----------|

| | |
|--------------------------------|-----------|
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 93 |
|--------------------------------|-----------|