

**PENERAPAN METODE *THE CELL LEARNING* PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI SUMBER DAYA ALAM
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 030 PULAU PERMAI
KECAMATAN TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR**



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**ARMEN
NIM. 10918006952**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN METODE *THE CELL LEARNING* PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI SUMBER DAYA ALAM
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 030 PULAU PERMAI
KECAMATAN TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

ARMEN

NIM. 10918006952

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Metode The Cell Learning pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Sumber Daya Alam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 030 Pulau Permai Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar* yang ditulis oleh Armen NIM 10918006952 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) Pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 30 Shafar 1435 H

27 Januari 2014 M

Mengesahkan

Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

Penguji III

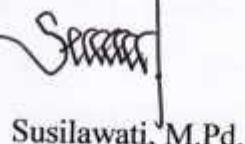


Drs. Nursalim, M.Pd.

Penguji II

Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji IV


Susilawati, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd

NIP. 19621214198803 1002

ABSTRAK

Armen, (2014) : Penerapan Metode *The Cell Learning* pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Sumber Daya Alam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 030 Pulau Permai Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan penerapan Metode *The Cell Learning* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas IV SDN 030 Pulau Permai Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2013. Teknik pengumpulan data berupa tes yang dilakukan pada bagian akhir proses pembelajaran dengan materi pelajaran yang telah dipelajari, dan observasi melalui lembar pengamatan yang telah disiapkan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, diketahui pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh siswa mencapai 65,6. Siswa yang mencapai KKM 65 ada sebanyak 6 orang atau (75%) dari seluruh siswa. Setelah siklus ke II nilai rata-rata yang diperoleh siswa mencapai 70 artinya nilai rata-rata siswa di atas KKM. Siswa yang mencapai KKM 65 ada sebanyak 7 orang atau (87%), hasil belajar IPA siswa mengalami peningkatan dibandingkan dengan hasil sebelum dilakukan tindakan dan siklus I. Dari data ini diketahui bahwa penerapan Metode *The Cell Learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 030 Pulau Permai Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

Kata Kunci: *The Cell Learning*, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam

ABSTRACT

Armen, (2014): Application of the Cell Learning Method on Lesson of Natural Science Matter of Natural Resaures to Improve Learning Outcomes of Fourth Grade Students at State Elementry School 030 Pulau Permai Tambang District Kampar Regency

This research is observational action braze that dilatarbelakangi by its low usufructs student Natural Sciences studying. This research intent to increase student studying result with implemented Method *The Cell Learning* on student Natural Sciences subject brazes IV SDN 030 districts Pulau Permai Tambang Kampar Regencies

This research is executed on august 2013. Tekhnik is data collecting as essays that is done at the end learning process with tutorial material already been studied, and observation via observing sheet already been made ready.

Base observational result already been performed, known on averages value i. cycle which gotten by student up to 65,6. Student that reaches KKM 65 available as much 6 person or (75%) of all student. After cycle goes to II. acquired average value student reaches 70 its means student average value upon KKM. Student that reaches KKM 65 available as much 7 person or (87%), IPA'S learned result student experiences step-up be compared with by result before done by action and I. cycle Of this data is acknowledged that implement Methodics *The Cell Learning* can increase IPA'S studying result student brazes IV SDN 030 districts Pulau Permai Tambang Kampar Regencies

Key word: *The Cell Learning* , Learning Outcomes, Natural Sciences

أرمين () : تطبيق طريقة التعلم الخلوي على موضوع علوم الطبيعية في المواد الموارد الطبيعية لتحسين نتائجتعلم الطالب الصف الرابع في لمدرسة لإبتدائية الحكومية ثلاثةثلاثون فولاو بيرمابنجرجنسى

هذا البحث هو بحثعملفة التي يتمدافع مننتائج التعلممنخفضةالعلوم الطبيعيةالطلاب. تهدف هذه الدراسةإلىتحسين نتائجتعلم الطالبمعتطبيق طريقة التعلم الخلوي على موضوع علوم الطبيعية طلاب بالصف الرابع في لمدرسة لإبتدائية الحكومية ثلاثةثلاثون فولاو بيرمابنجرجنسى كمبار قد أجريتهذه الدراسةفي شهر أغسطس ٢٠١٣ .تقنياتجمع البياناتفي شكلالاختبارات التي أجريتفي نهاية عملية التعلممع الموضوع الذي تم دراستها، وملحوظاتمن خلالورقتهملاحظة التي تمإعادتها. استنادا إلىالبحوث التجاريت، والمعرف في الدورة الأولمتوسط القيمة التي حصل عليها طلاب بلغ ٦٥,٦ طلابالذين يحقونمعايير إقانالحد الأدنى ٦٥ هناك يصل إلى ٦أشخاصأو (٧٥٪) من جميع الطلاب. بعد الدورة الثانية لمتوسط القيمة التي حصل عليهما طلاب بلغ ٧٠ يعني متوسط قيمة طلاب بأعلاه معايير إقانالحد الأدنى . طلابالذين يحقونبلغ معايير إقانالحد الأدنى ٦٥ هناك يصل إلى ٧ أو (٨٧٪)، نتائجتعلم الطلاب بالعلوم الطبيعية قد ازداد بالمقارنة مع النتائج قبل العمل ودورة الأول. منهذه البيانات أنه من المعرف أن تطبيق طريقة التعلم الخلوي يمكن أن تحسنتنتائج التعلم العلوم الطبيعية طلاب الصف الرابع في لمدرسة لإبتدائية الحكومية ثلاثةثلاثون فولاو بيرمابنجرجنسى كمبار.

الكلمات الرئيسية: التعلم الخلوي، نتائجتعلم، العلوم الطبيعية

KATA PENGANTAR



Puji sukur kehadirat Allah SWT, atas segaia rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul "*Penerapan Metode The Cell Learning Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 030 Pulau Permai Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar*"

Berdasarkan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih terutama kehadapan ibunda dan ayahanda tercinta seterusnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru beserta staf-stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas`ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru beserta staf-stafnya.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd. ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang sebelumnya juga telah mengarahkan penulis,

7. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang sebelumnya juga telah mengarahkan penulis.
8. Ibu Nurhayati, M.Hum. Selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan nasehat dan bimbingan kepada penulis.
9. Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si yang telah memberikan bimbingan serta arahan yang berguna bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Dosen yang telah memberikan ilmunya tampa kenal lelah semoga jasa-jasanya dibalas oleh Allah SWT.
11. Kepala Sekolah SD Negeri 030 Pulau Permai Kecamatan Tambang bapak Zuhri, S.Pd. serta majelis guru dan seluruh pegawai administrasi.
12. Teristimewa buat Ayahanda Khadir dan Ibunda Maria yang telah melahirkan, membesarkan, mengorbankan kebahagiaannya demi keberhasilan penulis, yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, motivasi serta senantiasa mendo'akan penulis dalam menuntut ilmu agar menjadi manusia yang berguna terhadap agama, nusa, dan bangsa.
13. Kemudian tidak lupa buat semua sahabatku, serta teman-teman PGMI A 09 yang telah berjasa dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa peneliti sebutkan namanya satu-persatu.

Selain itu sebagai manusia tentu tidak terlepas dari khilaf dan salah. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun selalu penulis nantikan dengan tangan terbuka. Akhirnya kepada yang kuasa penulis selalu bermohon semoga skripsi ini ada manfaatnya. Amiin.

Pekanbaru 27 Januari 2014

Penulis

ARMEN

NIM. 10918006952

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	3
C. Rumusan masalah	4
D. Tujuan dan manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teori	6
1. Metode Pembelajaran <i>The cell learning</i>	6
2. Mata pelajaran IPA.....	9
3. Hasil Belajar	11
4. Pengaruh Strategi <i>The Cell Learning</i> Terhadap Hasil Belajar	14
B. Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis Tindakan	18
E. Indikator Keberhasilan	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Rancangan Penelitian	21
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Setting Sekolah.....	29
1. Sejarah Berdirinya SDN 030	29
2. Visi dan Misi.....	30
3. Keadaan Guru	30
4. Keadaan Siswa	31
5. Sarana dan Prasarana	32
6. Kurikulum.....	32
B. Hasil Penelitian	33
1. Sebelum Tindakan	33
2. Deskripsi Siklus I.....	34

3. Deskripsi Siklus II	45
4. Analisis Hasil tindakan	54
C. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN**