

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang penulis lakukan, setelah dianalisa dapat disimpulkan bahwa mengulang pelajaran siswa (variabel X) dengan prestasi belajar (variabel Y) di SMPN 6 Kerinci Kanan Kabupaten Siak mempunyai hubungan yang “**KUAT**” dengan nilai koefisien korelasi (nilai r) yaitu 0,72. Kontribusi variabel X (mengulang pelajaran) terhadap variabel Y (prestasi belajar) di SMPN 6 Kerinci Kanan Kabupaten Siak, adalah 51,84%. Hal ini menunjukkan bahwa 51,84% prestasi belajar siswa dalam pembelajaran di SMPN 6 Kerinci Kanan Kabupaten Siak, dipengaruhi oleh pengulangan pelajaran yang dilakukan siswa tersebut.

Hasil akhir dari analisis data penelitian yang penulis lakukan dengan judul penelitian “Pengaruh Mengulang Pelajaran siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 6 Kerinci Kanan Kabupaten Siak” adalah : “ t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} atau $4,42 \geq 2,101$, Maka H_a diterima dan H_o ditolak, artinya ada hubungan yang signifikan mengulang pelajaran siswa dengan prestasi belajar”.

Adapun faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 6 Kerinci Kanan Kabupaten Siak antara lain :

a) Faktor pengetahuan atau keterampilan guru dalam mengajar

Hal ini dapat dilihat dari cara guru dalam menyampaikan materi, penggunaan metode dan media yang digunakan dalam pembelajaran dan kegiatan praktek.

b) Faktor waktu

Pemanfaatan waktu juga sangat mempengaruhi, baik mempengaruhi pengulangan pelajaran maupun prestasi belajar dalam pembelajaran. Kegiatan-kegiatan siswa di luar sekolah dapat mempengaruhi pengulangan pelajaran yang siswa lakukan, misalnya : kegiatan olahraga, kegiatan Madrasah Diniyah Wustho (MDW), kegiatan mengaji malam di mushallah-mushallah, kegiatan les dan lain-lain.

Semakin banyak kegiatan-kegiatan siswa di luar sekolah maka akan semakin sedikit peluang siswa tersebut untuk melakukan pengulangan pelajaran. Prestasi belajar dalam pembelajaran juga dipengaruhi oleh ketersediaan waktu dalam pembelajaran.

c.) Faktor sarana dan prasarana

Berfungsi sebagai penunjang guru dan siswa dalam menjalani proses pembelajaran. Semakin lengkap sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah, maka semakin besar peluang guru dan siswa dalam mensukseskan kegiatan pembelajaran.

B. Rekomendasi

1. Kepada orangtua atau wali murid siswa SMPN 6 Kerinci Kanan supaya lebih mengawasi, membimbing dan mengarahkan anak-anaknya dalam melakukan kegiatan belajar di luar sekolah.
2. Kepada guru atau pendidik di SMPN 6 Kerinci Kanan supaya meningkatkan lagi kualitas pengajarnya supaya prestasi siswa lebih meningkat.
3. Kepada kepala sekolah SMPN 6 Kerinci Kanan supaya lebih mengontrol kegiatan guru dan siswa dalam proses belajar mengajar di kelas.
4. Kepada siswa/i SMPN 6 Kerinci Kanan supaya lebih meningkatkan lagi kegiatan mengulang pelajaran baik di luar sekolah maupun di sekolah supaya prestasi belajarnya lebih meningkat.

Penulis menyadari skripsi ini belumlah sempurna sebagai sebuah karya ilmiah, oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya positif dan membangun sangat diharapkan, sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Terakhir semoga Allah SWT senantiasa membalas segala amal baik para hambanyaNya dan semoga apa yang tertulis di dalam skripsi ini dapat menjadi masukan bagi kita semua. *Amin.*

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad., *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Sinar Baru Algensindo, Cet. 4, 2004
- Arikunto, Suharsimi., *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta, Rineka Cipta, 1998
- Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta, 2009
- Darajat, Zakiyah., *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta, Bumi Aksara, Cet. 3, 2004
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemah*, Semarang, Karya Toha Putra, 1996
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta; Balai Pustaka 2002
- Dimiyati., *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar.*, Jakarta, Bumi Aksara, 2004
- Hartono, *SPSS Analisis Data Statistika dan Penelitian dengan Komputer*, Cet. 1, Yogyakarta, Aditya Media, 2005
- _____, *Statistik Untuk Penelitian*, Cet. 3, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, LSFK2P, 2003
- Muhammad, *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Sinar Baru Algensindo, Cet. 3, 1987
- Nasution S, *Didaktik Asas-Asas Mengajar*, Bandung, Jemmars, 1986
- Nisfiannoor, Muhammad., *Pendekatan Statistika Modern untuk Ilmu Sosial*, Jakarta, Penerbit Salemba Humanika, 2009
- Purwanto, Ngalim., *Psikologi Pendidikan*, Bandung, Remaja Karya, Edisi ke 2, Cet. 2, 1987
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, Cet. 1, 2007
- Sarwono, Jonathan., *Statistik Itu Mudah: Panduan Lengkap untuk Belajar Komputasi Statistik Menggunakan SPSS 16.*, Yogyakarta, Penerbit Universitas Atma Jaya Yogyakarta, 2009

- Slameto, *belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*, Jakarta, Rineka Cipta, Cet. 4, 2004
- Soejanto, Agus., *Bimbingan ke arah Belajar yang Sukses*, Jakarta, Rineka Cipta, Cet. 4, 1995
- Sudjana, Nana., *Dasar-Dasar Proses Belajar-Mengajar*, Bandung, Sinar Baru Algensindo, Cet. 3, 1995
- Sumadi, Suryabrata., *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, Rajawali Pers, Edisi ke 5, Cet. 17, 2010
- Syah, Muhibbin., *Psikologi Belajar*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2005
- Thohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, Cet. 1, 2005

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Abib Mustofa, anak ke 3 dari 3 bersaudara. Lahir dari rahim seorang ibu bernama Rusti dan ayahnya adalah Asrob. Lahir di Jawa Tengah pada tanggal 01 Pebruari 1989, tepatnya di desa Jambangan, Dusun Canden Kecamatan Gundih Kabupaten Grobogan. Setelah berumur 2 tahun, ikut transmigrasi ke Riau yaitu pada tahun 1991. Tepatnya di Desa Buatan Baru, Kecamatan Kerinci Kanan Kabupaten Siak. Pendidikan SD di SDN 064 Siak selama 6 tahun. SMP di SLTP Swadaya SP 10. Saat kelas 3 SD, juga mengikuti sekolah di MDA Maftahul ‘ulum di SP 10. Tamat MDA 4 tahun kemudian dan melanjutkan MDW, diselesaikan dalam waktu 2 tahun. Saat menginjak kelas 3 SMP, ia juga sudah membantu mengajar di MDA. Setelah lulus dari SMP SP 10, dia melanjutkan pendidikannya di MA Intisyarul ‘ulum, PONPES AN-NUR, Desa Sumbertaman, Wonoasih, Kabupaten Probolinggo, Jawatimur. Lulus tahun 2007 dan kembali lagi ke Riau untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi, tepatnya di UIN SUSKA RIAU pada tahun 2008. Mengambil jurusan PAI konsentrasi SKI. Dalam melakukan penelitian skripsi untuk mendapatkan gelar S1 (S.Pdi), dia mengambil judul “*Pengaruh Mengulang Pelajaran Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Isam Di SMPN 6 Kerinci Kanan Kabupaten Siak*”, lulus dengan predikat *Memuaskan* dengan IPK 3,40.