# PENGARUH MENGULANG PELAJARAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 6 KERINCI KANAN KABUPATEN SIAK

**Oleh**

**ABIB MUSTOFA**

**NIM. 10811002371**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1435 H/2014 M**

# PENGARUH MENGULANG PELAJARAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 6 KERINCI KANAN KABUPATEN SIAK

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)

UIN SUSKA RIAU

**Oleh**

**ABIB MUSTOFA**

**NIM. 10811002371**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Mengulang Pelajaran Siswa terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 6 Kerinci Kanan Kabupaten Siak*, yang ditulis oleh Abib Mustofa NIM. 10811002371 telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 23 Januari 2014. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Sejarah Kebudayaan Islam.

Pekanbaru, 21 Rabi'ul Awwal 1435 H
23 Januri 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

| Penguji I | Penguji II |
|---|---|
| Drs. M. Hanafi, M.Ag. | Drs. M. Fitriyadi, M.Ag. |
| **Penguji III** | **Penguji IV** |
| Dr. H. Nasharuddin Yusuf, M.Ag. | Mohd. Fauzan, M.A. |

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Masrul Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

# ABSTRAK

**Abib Mustofa, (2014) : Pengaruh Mengulang Pelajaran Siswa terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 6 Kerinci Kanan Kabupaten Siak.**

Belajar merupakan hal yang tidak dapat dipisahkan dari dunia pendidikan, karena tanpa belajar tidak akan pernah ada yang namanya pendidikan. Belajar merupakan unsur yang sangat fundamental bagi manusia, khususnya bagi siswa.

Banyak cara yang dapat dilakukan dalam melaksanakan kegiatan belajar. Salah satu unsur terpenting dalam belajar adalah mengulang pelajaran. Dengan mengulang pelajaran diharapkan akan muncul respon positif dari siswa dan siswa tersebut dapat menyimpan pelajaran yang diulang ke dalam memori jangka panjang. Dengan demikian siswa diharapkan mampu memahami pelajaran dengan maksimal sehingga siswa tersebut dapat berprestasi dalam pembelajaran.

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah apakah ada pengaruh mengulang pelajaran siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 6 Kerinci Kanan Kabupaten Siak dan apa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Untuk menentukan jawaban dari rumusan masalah di atas penulis menggunakan observasi, angket dan wawancara sebagai metode pengumpulan data. Data dari observasi dan angket dianalisa dengan menggunakan rumus PPM (untuk mencari nilai *"r"*), *kp*, $^{t}$hitung dan $^{t}$tabel.

Berdasarkan dari data yang penulis kumpulkan dilapangan serta dilengkapi dengan analisis data, pengaruh mengulang pelajaran siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 6 Kerinci Kanan Kabupaten Siak dikategorikan **"KUAT"** dengan nilai *r* 0.72. sedangkan kontribusi variabel X terhadap Variabel Y adalah 51,84%. adapun hipotesis dari penelitian ini berdasarkan hasil $^{t}$hitung dan $^{t}$tabel adalah : $^{t}$hitung lebih besar dari $^{t}$tabel atau 4,42 > 2,101. Maka Ha diterima dan Ho ditolak, artinya ada hubungan yang signifikan antara mengulang pelajaran siswa dengan prestasi belajar di SMPN 6 Kerinci Kanan Kabupaten Siak.

## PENGHARGAAN

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Segala puji hanya bagi Allah *Rabbul Alamin*, shalawat serta salam semoga Allah limpahkan kepada Rasul-Nya yang paling mulia, penutup para Nabi-Nabi-Nya, juga kepada segenap keluarga, dan sahabatyang berpedoman kepada petunjuknya serta berpegang teguh kepada sunnahnya hingga hari pembalasan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulistelah mendapat dukungan dari berbagai pihak. Khususnya dari kedua orangtuaku, Ayahanda Tercinta (Asrob "Almarhum") dan Ibunda (Rusti) yang sangat berjasa dalam mendidik, membimbing dan memotivasi ananda dengan penuh kasihsayang, baik secara fisik, mental maupun moral. Selain itu juga, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau, Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir beserta staf yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk mengikuti perkuliahan di UIN Suska Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah membimbing dan membina penulis selama di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam,Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag, beserta sekretaris jurusan Bapak Drs. Muhammad Fitriyadi, M.A dan staf yang telah memberi bantuan kepada penulis.
4. Dosen Pembimbing skripsi, Ibu Dr. Elliya Roza, M.Hum. yang senantiasa memberi nasehat, tuntunan serta saran yang sangat membangun dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Edi Yusriyanto, M.Pd. selaku Penasehat Akademis yang telah banyak memberikan arahan dan nasehat kepada penulis.
6. Bapak/Ibudosen yang telah memberikan ilmu, pengalaman, motivasi dan bimbingan selama masa perkuliahan.
7. Bapak Dr. H. Nasharuddin Yusuf, M.Ag. Mohd. Fauzan, M.A. yang telah menguji dan membimbing penulis.

8. Kepala perpustakaan Al-Jami'ah beserta seluruh staf Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau yang telah bersedia memberi kemudahan kepada penulis dalam menyediakan buku.
9. Kepala perpustakaan beserta staf pustaka Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam peminjaman buku.
10. Kepala, staf dan karyawan Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau yang telah banyak membantu penulis dalam proses pengumpulan data.
11. Seluruh rekan mahasiswa dan mahasiswi Jurusan Pendidikan Agama Islam/ PAI-SKI, angkatan 2008 yang telah melukiskan kesan persahabatan dan persaudaraan.
12. Saudaraku kakak tercinta, Rustam, Nurhadi dan Kamtini S.Pdi yang selalu memberi motivasi kepada penulis. Untuk keponakanku, Syifa Arizkia Febriyanti, yang selalu memberi keceriaan di hati penulis
13. KH. Hasibuddin (Almarhum), salam hormat dan Ta'dzimku, semoga Allah SWT. Senantiasa memberikan tempat terbaik, menerima semua amal baikmu. Engkau telah banyak memberikan pelajaran kepada penulis, terimakasih telah menerimaku sebagai santri. Seluruh keluarga besar Pondok Pesantren An-Nur, Probolinggo, Jawa Timur. Pak Mahfudz, Gufron, Munir, Sulaiman, Junaidi, Sholeh, Sumarsin, Selamet,AdiPurnomo,Didik, Urip, Intan, Maftuha, rekan MA Intisyarul 'Ulum angkatan 2004 tanpa terkecuali beserta seluruh Guru.
14. Sahabat-sahabat Dekat penulis yang telah banyak memberi semangat penulis khususnya kepada Septiyana Dwi Jayanti, Muhammad arif (terimakasih atas pinjaman komputernya), Abdul Qosyim(UR), Junaidi Abdulah (Sosro), Irul, A'an, Ahmad Ibrahim, Syafrizal, Resy (HayatunNufus), Yuni, Zuniarti, Zumainila, Andi, Novelia, Jusmalina, Novri (UR), Alan & Amir (UR), Hafizza Izzati Arriztia, Yeni Susanto, Sri Pujiati, firunita Nuraini.
15. Untuk murid-muridku yang telah memberikan banyak motivasi dan inspirasi, seluruh siswa kelas IX A tanpa terkecuali, T. Kurnia Sari, Rena Yuliati, Eva

Sari Meliana, siswa/i MTs Hidayatullah Lubuk Dalam beserta staf dan guru-gurunya.

16. Untuk yang pernah singgah di hati penulis dan mendapat tempat yang istimewa walau tidak untuk saat ini : Retna Anggraeni (Lampung), Nurhayati (SP 10), Nurhidayati, Dariyah, Elis Onasih (SP 9), Fidiyatun Hasanah, Nurul Fifti Handayani, Fatimatuz Zahra, Neng Huda, Hernawati Aulia, Jazilla Ummawiyah (Probolinggo), Nur Attika (UR).
17. Kepada guru dan seluruh keluarga besar SMPN 6 Kerinci Kanan. Terimakasih telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian (khususnya kepada Bapak Drs. Supardi Handoko dan siswa/I kelas VIII).
18. Kepada teman-teman KKN, Abdurahman, Suzan, Eka, Tri Yudistira, Dodik Ahmad, Semi Luxiana, Arul, yang telah memberikan banyak pengalaman dan pelajaran hidup kepada penulis.
19. Teman-teman PPL, Tri Yunarti, Jusmiati, Rizal, Doni, Muhammad Hasan, Ibni Saiul, Ust. Arif, Rani, yang telah bersedia bekerja sama selama pelaksanaan PPL.

Akhirnya, kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi dalam memberikan motivasi, doa dan bantuannya, penulis mengucapkan terimakasih. Penulis mendoakan semoga segala kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan tersebut mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. *Amin*.

Pekanbaru, 14 November 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

**PERSETUJUAN** ..... **i**
**PENGESAHAN** ..... **ii**
**PENGHARGAAN** ..... **iii**
**PERSEMBAHAN** ..... **vi**
**ABSTRAK** ..... **vii**
**DAFTAR ISI** ..... **x**
**DAFTAR TABEL** ..... **xi**
**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang ..... 1
B. Alasan Memilih Judul..... ..... 5
C. Penegasan Istilah ..... 5
D. Permasalahan..... 7
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian ..... 8

**BAB II KAJIAN TEORI**

A. Konsep Teoritis ..... 10
B. Penelitian yang Relevan. ..... 27
C. Konsep Operasional ..... 27

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Waktu dan Tempat Penelitian ..... 28
B. Subjek dan Objek Penelitian ..... 28
C. Populasi dan Sampel ..... 28
D. Tekhnik Pengumpulan Data ..... 29
E. Tekhnik Pengolahan dan Analisis Data ..... 29
F. Asumsi Dasar dan Hipotesis ……. 31

**BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... 33
B. Penyajian Data ..... 37
C. Analisis Data ..... 51

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 55
B. Rekomendasi ..... 57

**DAFTAR PUSTAKA** .....
**DAFTAR RIWAYAT HIDUP** .....
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**.....