

**HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KIMIA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TIME TOKEN ARENDS*
DI SMAN 2 KAMPAR**



Oleh

**NURUL ROMADHONI
NIM. 11017200877**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KIMIA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TIME TOKEN ARENDS*
DI SMAN 2 KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

NURUL ROMADHONI

NIM. 11017200877

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

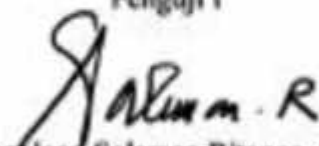
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Time Token Arends di SMAN 2 Kampar, yang ditulis oleh Nurul Romadhoni NIM. 11017200877 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 13 Rabi'ul Akhir 1435 H/ 13 Februari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia.

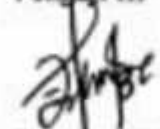
Pekanbaru, 13 Rabi'ul Akhir 1435 H
13 Februari 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

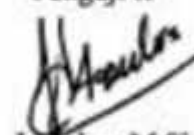
Penguji I


Pangloan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si.

Penguji III


Zona Octarya, M.Si.

Penguji II


Laila, M.Si.

Penguji IV


Elvi Yenti, S.Pd., M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mus'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Nurul Romadhoni, (2014): Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Time Token Arends* Di SMAN 2 Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token Arends* pada pokok bahasan ikatan kimia di Kelas X SMAN 2 Kampar. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan *pretest-posttest control group design*, jumlah sampel pada penelitian ini ada 2 kelas yaitu kelas X2 (eksperimen) berjumlah 37 dan kelas X1 (kontrol) berjumlah 36. Pengumpulan data dilakukan dengan tes tertulis (*pre-test* dan *post-test*), dan data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan *test-t*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sesudah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token Arends*, kualitas hasil pembelajaran lebih meningkat. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,92$ dan $t_{tabel} = 2,00$ (taraf signifikansi 5%) yang menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga H_0 ditolak, yang berarti menunjukkan terjadinya peningkatan hasil belajar. Peningkatan hasil belajar dihitung dengan rumus *N-gain*, dimana didapatkan *N-gain* hasil belajar kimia siswa kelas eksperimen adalah 0,710 yang termasuk kategori tinggi dan *N-gain* hasil belajar siswa kelas kontrol adalah 0,613 yang termasuk kategori sedang.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, *Time Token Arends*, Hasil belajar, Ikatan kimia.

ABSTRACT

Nurul Romadhoni, (2014): Learning Outcomes on Chemical Subjects with Using Cooperative Learning Model type Time Token Arends at State Senior High School 2 Kampar.

This research aims to determine the improvement of student achievement using cooperative learning model Time Token Arends on the subject of chemical bonding at the class X SMAN 2 Kampar. This study is an experimental research with a pretest-posttest control group, the number of samples in this study there are two classes, namely class X2 (experimental) as many as 37 students and class X1 (control) by 36 students. Data was collected through a written test (pre-test and post-test) , and the data were analyzed using t - test . The results showed that after peenggunaan cooperative learning model Time Token Arends, further improved the quality of learning outcomes . The results of the final data processing obtained $t_{\text{calculated}} = 3.92$ and $t_{\text{table}} = 2.00$ (5 % significance level) that indicates $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$. So, H_0 is rejected, which means showing an increase learning outcomes. Improved learning outcomes calculated by the formula N-gain, where the gain obtained N-gain learning outcomes chemistry experiment is 0,710 which were high and N-gain control of student learning outcomes is 0,613 which includes the medium category .

Keyword: Cooperatif learning model, Time Token Arends, Learning Outcomes, chemical bonding

PENGHARGAAN

Alhamdulillah segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW, tauladan dalam kehidupan manusia.

Skripsi ini berjudul “*Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Time Token Arends di SMAN 2 Kampar*”. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan oleh berbagai pihak, terutama pada Ayahanda **M. Nor** dan Ibunda **Nuraida**, abang **Zulka’i** dan adik **Sufridan**, yang telah banyak dan tak henti memberikan do’a, motivasi dan dorongan baik materil maupun moril selama penulis kuliah di UIN SUSKA Riau. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memimpin UIN dengan baik sehingga segala urusan di setiap fakultas maupun jurusan dapat berjalan lancar.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Pangoloan Soleman Ritonga S.Pd., M.Si. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Kimia yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Yuni Fatisa, S.Si., M.Si. sebagai pembimbing akademis (PA) yang telah mengajarkan dan memberikan arahan serta motivasi agar penulis dapat menjalani dan menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.
5. Bapak Lisa Utami, S.Pd., M.Si. sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Ibu Zona Octarya, M.Si. sebagai penguji III dan Ibu Elvi Yenti S.Pd, M.Si sebagai penguji IV pada sidang munaqasyah, terima kasih atas ilmu yang

sangat bermanfaat, dan saran-saran yang diberikan, sehingga skripsi ini menjadi lebih baik lagi.

7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Kimia yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan di jurusan pendidikan kimia.
8. Bapak H. Fauzul Azmi, S.Pd sebagai kepala sekolah, Ibu Kurniawati Lestari, S.Pd dan Ibu Yusri Kasmita, S.Pd sebagai guru pamong Kimia, beserta staf SMAN 2 Kampar yang telah berkenan menerima dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
9. Seluruh siswa-siswi di SMAN 2 Kampar yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian yang dilakukan penulis di SMAN 2 Kampar, khususnya siswa-siswi kelas X.
10. Sahabat-sahabat tercinta penulis Salmi Kumara, Tati Haryati, Nur Zalina, Siti Katmiati. Semangat dan do'a dari kalian semua sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
11. Keluarga kecil penulis yang berada di Perum. Paradise Q-17, Kak Yuni, Kak Inar, Kak Ayu, Kak Ipit, dan Eis, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat selama penulis menjadi mahasiswa di UIN SUSKA Riau. Kenangan waktu kita bersama tidak akan pernah terlupakan.
12. Teman-teman seperjuangan, Yeni, Reni, Alfi, Imam, Vicky, Bg Idep, Tya, Riza, Kak Sri, Cici yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.
13. Keluarga Besar Pendidikan Kimia angkatan 2010 khususnya di Lokal A, yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat kepada penulis. Semua kenangan kita selama berada di bangku perkuliahan tidak akan pernah penulis lupakan.
14. Teman-teman KKN, khususnya **M. Kamil Surham**, Poppi Lovita Hendri, Indri Yuliana, Lija Riana, yang turut memberi semangat, dukungan dan do'anya hingga skripsi ini terselesaikan.
15. Sosok-sosok insan yang telah membantu yang namanya tidak bisa penulis tuliskan satu persatu. Terima kasih untuk semuanya.

Sekali lagi penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala peran dan partisipasi yang telah diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Akhirnya, penulis mengharapkan mudah-mudahan skripsi ini berguna bagi dunia pendidikan. Amiin.

Pekanbaru, 17 Februari 2014

Nurul Romadhoni
NIM. 11017200877

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah.....	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Konsep Teoretis	9
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Konsep Operasional	35
D. Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Desain Penelitian.....	40
B. Waktu dan Tempat Penelitian	41
C. Objek dan Subjek Penelitian	41
D. Populasi dan Sampel	41
E. Prosedur Penelitian.....	41
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Pengujian Instrumen.....	44
H. Teknik Pengumpulan Data.....	48
I. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	53
B. Penyajian Data	59
C. Analisis Data.....	68
D. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92

DAFTAR REFERENSI

LAMPIRAN