

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam penggunaan hasil-hasil teknologi dalam proses belajar. Para guru dituntut agar mampu menggunakan alat-alat yang dapat disediakan oleh sekolah, dan tidak tertutup kemungkinan bahwa alat-alat tersebut sesuai dengan perkembangan dan tuntutan zaman. Guru sekurang-kurangnya dapat menggunakan alat yang murah dan efisien meskipun sederhana dan bersahaja tetapi merupakan keharusan dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Disamping mampu menggunakan alat-alat yang tersedia, guru juga dituntut untuk dapat mengembangkan keterampilan membuat media pembelajaran yang akan digunakannya apabila media tersebut belum tersedia. Untuk itu guru harus memiliki pengetahuan dan pemahaman yang cukup tentang media pembelajaran.

Perkembangan teknologi telah merubah cara seseorang untuk belajar, untuk memperoleh informasi dan sebagainya. Dengan adanya perkembangan teknologi diharapkan kepada guru untuk dapat menentukan dengan apa dan bagaimana siswa bisa menyerap informasi pelajaran dengan cepat, lebih fokus dan lebih luas. Masalah pendidikan dan pengajaran merupakan masalah yang cukup kompleks, dimana banyak faktor yang mempengaruhi. Guru merupakan salah satu komponen terpenting dalam pendidikan harus mampu mengatasi masalah-masalah serta mampu mengikuti perkembangan teknologi pembelajaran, sudah bukan jamannya lagi guru menyampaikan materi pelajaran hanya

dengan metode ceramah dan media yang digunakan hanya papan tulis. Secara esensial tugas guru adalah menyampaikan materi pelajaran kepada siswa melalui interaksi dalam proses belajar mengajar yang dilakukannya. Keberhasilan guru dalam menyampaikan materi sangat tergantung pada kelancaran interaksi komunikasi antara guru dan siswa. Komunikasi yang tidak lancar akan mengakibatkan pesan yang disampaikan guru tidak diserap oleh siswa secara maksimal. Oleh karena itu perlu adanya sebuah media pembelajaran untuk mempermudah siswa memahami pelajaran.

Kehadiran media mempunyai arti yang sangat penting dalam pembelajaran, dimana sangat membantu guru dalam menyampaikan materi pelajaran yang kurang mampu guru ucapkan melalui kata-kata atau kalimat tertentu, serta dapat mempermudah penyampaian kerumitan bahan yang akan disampaikan oleh guru kepada siswa, Bahkan keabstrakan bahan dapat dikonkritkan melalui media. Dengan demikian peserta didik akan lebih mudah memahami bahan pelajaran daripada tanpa media.¹ Penggunaan media dalam proses pembelajaran dapat membantu kelancaran, efektifitas, dan efisiensi pencapaian tujuan pembelajaran. Media merupakan komponen yang tidak bisa diabaikan dalam mengembangkan pembelajaran. Dengan menggunakan suatu media dalam belajar akan lebih menyenangkan siswa dan sudah tentu akan meningkatkan perhatian belajar siswa dan pembelajaran akan lebih bermakna. Salah satu alasan digunakannya media dalam pembelajaran berkenaan dengan taraf berfikir siswa dimulai dari taraf berfikir sederhana ke taraf berfikir komplek.²

Dengan penggunaan media pembelajaran, guru dapat menciptakan berbagai situasi yang berlainan dan menciptakan iklim belajar yang sehat diantara murid-muridnya. Bahkan

¹ Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005) h.120

² Nana Sudjana dan Ahmad Rivai, *Media Pengajaran* (Bandung: Sinar Baru Grasindo, 2005) h. 3

media pembelajaran ini selanjutnya membantu guru-guru membawa dunia kedalam kelas. Dengan demikian, ide yang abstrak dan samar-samar sifatnya menjadi konkrit dan mudah dimengerti murid. Dalam pandangan Islam terkait dengan penggunaan media pembelajaran, bahwa media itu sangat penting dalam penyampaian pengetahuan atau pembelajaran, maknanya tanpa media, pelajaran akan sulit dicerna oleh siswa. Terkait pentingnya penggunaan media pembelajaran dalam islam Allah SWT telah memberikan penjelasan melalui (Q.S. Al-Alaq :4-5)



Artinya :Yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

Bukan itu saja mengenai pentingnya menggunakan media pembelajaran Allah juga menjelaskan dalam (Q.S. Al-Ghasi'ah :18-20)



Artinya: Dan langit bagaimana ia ditinggikan. Dan gunung-gunung bagaimana ia ditegakkan. Dan bumi bagaimana ia dihamparkan.³

Ayat diatas sangat erat kaitannya dengan kemampuan seseorang dalam menerima pelajaran yang sebelumnya belum mampu memahami hal yang abstrak, oleh karena itu perlu menggunakan contoh-contoh yang konkrit sehingga peserta didik mudah mengerti dan lama dalam ingatan.

³ Alqur'an dan Terjemahan, (Semarang: CV.Toha Putra,1989)

Media pembelajaran komputer adalah suatu alat yang digunakan oleh guru untuk menyalurkan pesan atau isi pelajaran, merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemauan siswa melalui indera pendengaran, pengamatan atau penglihatan dan interaksi antara guru dengan murid dalam proses belajar mengajar. Dengan rancangan pembelajaran komputer yang bersifat interaktif, akan meningkatkan perhatian siswa dalam belajar. Penggunaan komputer sebagai media pembelajaran pada tahap orientasi pengajaran akan sangat membantu keefektifan proses pembelajaran, penyampaian pesan dan isi pelajaran pada saat ini. Selain membangkitkan perhatian siswa, pembelajaran dengan menggunakan media komputer juga dapat membantu siswa meningkatkan pemahaman tentang materi yang dipelajarinya. Diharapkan dengan adanya media pembelajaran komputer dapat mengatasi masalah dalam proses pembelajaran, meningkatkan perhatian belajar siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

MAN 1 Pekanbaru merupakan sekolah yang bertaraf nasional dalam proses pembelajarannya sudah menggunakan komputer sebagai media dalam proses pembelajaran terutama dalam bidang studi Akidah Akhlak, namun dalam pelaksanaan proses belajar mengajar belum maksimal, hal ini terlihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih adanya sebagian siswa yang kurang memperhatikan guru ketika pembelajaran berlangsung.
2. Terdapat sebagian siswa yang mengikuti pelajaran tidak mencatat materi pelajaran.
3. Terdapat sebagian siswa yang belum bisa menjawab pertanyaan guru.
4. Terdapat sebagian siswa yang nilai pelajaran Akidah Akhlaknya masih rendah.

Berdasarkan fenomena yang terjadi dilapangan, peneliti ingin mengetahui bagaimana Pengaruh Penggunaan Komputer Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Perhatian Belajar

Siswa Pada Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Komputer Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Perhatian Belajar Siswa Pada Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru”.

B. Penegasan Istilah

1. komputer

Komputer adalah suatu alat elektronik yang mampu melakukan beberapa tugas diantaranya menerima, memproses, menyimpan dan menampilkan perintah-perintah yang terprogram.⁴ Jadi komputer atau laptop sebagai media pembelajaran adalah suatu alat teknologi yang digunakan oleh guru untuk menyalurkan pesan atau isi pelajaran untuk meningkatkan perhatian belajar siswa melalui indera pendengaran, pengamatan atau penglihatan dan interaksi antara guru dengan murid dalam proses pembelajaran

2. Perhatian belajar

Perhatian merupakan pemusatan tenaga psikis yang tertuju kepada suatu objek atau kesadaran yang menyertai suatu aktifitas yang dilakukan.⁵ Perhatian yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu kondisi siswa yang memusatkan perhatian kepada objek yang akan dipahami selama proses pembelajaran berlangsung.

3. Pendidikan Akidah Akhlak adalah suatu pembelajaran yang diarahkan kepada pokok-pokok kepercayaan yang harus diyakini kebenarannya dan diaplikasikan dengan tingkah

⁴ Jogiyanto H.M, *Pengenalan Komputer*, (Yogyakarta, penerbit Andi, 2005) h. 2

⁵ Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005) h.14

laku yang baik.⁶ Maksudnya pendidikan Akidah Akhlak adalah suatu pembelajaran yang darahkan kepada keyakinan kepada Allah SWT. Yang diaplikasikan dengan akhlak yang mulia.

Maksud judul diatas adalah suatu alat tekhnologi pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam menyampaikan materi pelajaran untuk meningkatkan perhatian belajar siswa dalam memahami materi pelajaran Akidah Akhlak.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis dapat mengidentifikasikan masalah sebagai berikut :

- a. Bagaimana pengaruh penggunaan komputer sebagai media pembelajaran terhadap perhatian belajar siswa pada Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.
- b. Apakah dalam pelaksanaan penggunaan komputer sebagai media pembelajaran dapat menumbuhkan perhatian belajar siswa pada Pelajaran Akidah Akhlak.
- c. Bagaimanakah tanggapan siswa terhadap penggunaan komputer sebagai media pembelajaran.
- d. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi perhatian belajar siswa pada Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

⁶ Rosihin Anwar, *Akidah Akhlak*, (Bandung : Pustaka Setia, 2008) h.14

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya persoalan yang mengitari kajian ini seperti yang telah dikemukakan dalam identifikasi di atas, maka penulis memfokuskan penelitian ini pada “Pengaruh Penggunaan Komputer Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Perhatian Belajar Siswa Pada Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru”. Siswa-siswi yang diteliti juga dibatasi yakni hanya siswa-siswi kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Bagaimanakah pengaruh penggunaan komputer sebagai media pembelajaran terhadap perhatian belajar siswa pada pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penggunaan komputer sebagai media pembelajaran terhadap perhatian belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

Hasil pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat antara lain sebagai berikut :

- a. Bagi siswa

Pembelajaran dengan menggunakan komputer sebagai media dapat menjadi pengalaman bagi siswa dalam mempelajari pelajaran Akidah Akhlak.

b. Bagi guru

Pembelajaran dengan menggunakan komputer sebagai media dapat dijadikan sebagai salah satu alat pembelajaran yang dapat digunakan untuk menyampaikan materi pelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

c. Bagi sekolah

Pembelajaran dengan memanfaatkan komputer sebagai media pembelajaran dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi kepala sekolah sebagai pengambil kebijakan dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

d. Bagi penulis

Untuk menambah wawasan penulis mengenai pengaruh penggunaan komputer sebagai media pembelajaran terhadap perhatian belajar siswa pada pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.